



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по внеучебной работе

Иванова М.С. Нагорная
(приказ № 206 от «25» мая 2021 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 10 от «25» мая 2021 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(Объединенным советом обучающихся)

Президент Иванова Е.С. Пряхина
(протокол № 10 от «21» мая 2021 г.)

Согласовано Советом родителей
(законных представителей) несовершенно-
летних обучающихся

Председатель Коршунова Н.А. Кор-
шунова
(протокол № 3 от «21» мая 2021 г.)

**Рабочая программа воспитания обучающихся
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика**

I Общие положения

Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Программа) разработана на основе опыта воспитательной работы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет или ЮУТУ) и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, локального уровней: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся", Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 № 2403-р; Постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» от 26.12.2017 № 1642; Распоряжением Правительства РФ «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» от 12.12.2015 № 2570-р; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ, Законом Челябинской области «О молодежи» от 24.08.2006 г. № 45-ЗО, Уставом Университета, приказами ректора, решениями Ученого Совета, Концепцией внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», иными федеральными, региональными и локальными актами в сфере образования и государственной молодежной политики.

Обоснование Программы:

Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь. Новые вызовы, связанные с изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики. В современных условиях развития существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера. Проблемным фактором является деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого в условиях социального расслоения, как показывает опыт других стран, могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

Молодежь России – наиболее восприимчивая и мобильная часть социума, обладающая мощным потенциалом и стремлением к профессиональному и личному росту; по данным Росстата на 1 января 2020 года в Российской Федерации проживают 36,11 миллионов граждан в возрасте от 15 до 35 лет.¹

Приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства, повышению роли молодежи в развитии гражданского общества, созданию молодежи общественных благ. Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Ключевой задачей, определенной в Осно-

¹ Численность населения // Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>

вах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

В ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективность воспитательной работы, возможность формирования универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, реализуемым в Университете.

Социокультурная среда Университета включает в себя компоненты учебного процесса; студенческое самоуправление; внеучебную воспитательную работу, внеучебную научно-исследовательскую деятельность; систему жизнедеятельности обучающихся в Университете в целом (социальную инфраструктуру); внутривузовское информационное пространство; взаимодействие и социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам реализации государственной молодежной политики.

Модернизация Программы связана с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ). Программа разработана с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей. Новая редакция Программы позволяет не утратить, сохранить положительный опыт воспитания, наработанный Университетом, индивидуальность, региональную и внутривузовскую специфику, учесть содержание ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; преодолеть разрозненность, дублирование проводимых мероприятий разного уровня; создать единое воспитательное пространство, чутко реагирующее на вызовы времени и др.

Лингвист (языковед) - это ученый или практик в области языковедения. Он занимается изучением языкового разнообразия, а также исследованием структуры, особенностей и функций человеческого языка.

Лингвист-переводчик одновременно знает принципы межличностной и массовой коммуникации, фонетический и грамматический строй изучаемых языков, специфику смысловой структуры слов, фразеологических единиц, сочетаемости лексических единиц.

Функции лингвиста-переводчика обширны и разнообразны и зависят от того, где он работает: в научно-исследовательском институте, на преподавательской работе или занимается непосредственно переводом.

Лингвисты часто работают на стыке с компьютерными, социальными и другими гуманитарными науками. В современном мире лингвисты востребованы в сфере разработки софта: ведь язык программирования – это тоже система знаков с общими для всех языков принципами построения.

Личные качества:

Очень важна хорошая память, аналитические способности, образное мышление, внимательность, тяга к иностранным языкам, а также упорство и усидчивость, организованность и самодисциплина.

Место работы и карьера:

Бюро переводов;

Фирмы, разрабатывающие лингвистический софт (автоматический перевод, обработка текста, программы распознавания речи и др.);
Средние профессиональные и высшие учебные заведения;
Гостиницы и гостиничные комплексы;
Отечественные и зарубежные туристические фирмы;
Агентства;
Бюро;
Пресс-центры,
Радио- и телецентры,
Международные ассоциации и объединения;
Международные фонды;
Издательства.

Как правило, у лингвистов не возникает проблем с трудоустройством. В настоящее время лингвисты востребованы в сфере информационных технологий, средствах массовых коммуникаций, связях с общественностью и рекламе.

Лингвист может сделать успешную карьеру и в научной области, добившись успеха в исследовательских разработках или повышения по административной линии. Например, став заведующим кафедрой или деканом факультета.

Профессию лингвиста относят к широко распространенным. Деятельность этого специалиста не связана с созданием конкретного продукта. При обучении в высшем учебном заведении будущие лингвисты изучают структуру и историю языка, а также философию и культурологию, поскольку языкознание находится на стыке наук. Многие считают работу в сфере изучения языков скучной. На самом деле они неправы. Лингвистика – интересная наука, просто нужно иметь тягу к знаниям, обладать пытливостью и усидчивостью.

Основные понятия Программы:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене (Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года).

Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Рос-

сийской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Внеучебная воспитательная работа – это совокупность планомерных, целесообразных, взаимосвязанных, разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий; педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности, преодоление негативных тенденций в молодежной среде (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Воспитательная среда – как совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Социокультурная среда – пространственный континуум, в котором преломляются знания и культурный опыт человека, осуществляемый благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству; это устойчивая совокупность вещественных и личностных компонентов, с которыми взаимодействует социальный субъект, и который оказывает влияние на его деятельность по созиданию и освоению духовных ценностей и благ, на духовные потребности, интересы и ценностные ориентации.

Самореализация молодежи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Иные понятия отражены в целевых Программах внеучебной воспитательной работы (см. раздел *Подпрограммы (целевые долгосрочные программы)* и *приложении 3* данной Программы).

Основные принципы реализации Программы: комплексность, научный и стратегический подходы, системность, постоянство, эффективность, адресность, актуальность, открытость и

равный доступ молодёжи к мероприятиям Программы, приоритетность поддержки социально незащищённых молодых граждан, соразмерность затрат поставленным целям, взаимодействие (обязательное участие студенческой молодёжи и органов студенческого самоуправления Университета в формировании и реализации молодёжной политики) и взаимная ответственность субъектов образовательного процесса, признание студенческой молодёжи равноправным партнёром, межведомственный характер, сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций.

Перечень концептуальных идей, на которых строится Программа:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- воспитание в контексте профессионального образования и ГМП;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- компетентностный и проектный подход; цифровизация образования;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности Университета.

Используемые формы и технологии:

технологии: информационно-коммуникационная; развития критического мышления; проектная; проблемная; модульная; игровые; здоровьесберегающие; уровневой дифференциации; индивидуальные и групповые; интегрированные; педагогика сотрудничества и др.

формы: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, эстафеты, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.

II Цели и задачи, направления реализации Программы

Цели Программы: создание необходимых условий для развития системы воспитательной работы (организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение) с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; содействие реализации государственной молодёжной политики, формированию универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студенческой молодёжи; реализация Концепции внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Цели воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: создание условий и возможностей для:

- развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;
- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирования у обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика являются:

- организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации Программы; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и

доступность образования всех видов и уровней²; создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью;

– внедрение адаптационно-диагностического курса в образовательный процесс, развитие доказательного образования на основе цифровых следов. Персонализация обучения (массовая персонализация через системное решение на основе анализа данных), проведение входного тестирования по предметам (диагностика на старте учебного процесса). Адаптация учебного курса по результатам тестирования – построение персональной траектории. Постоянный системный мониторинг продвижения по персональной траектории через цифровые следы (в т.ч. Moodle). Коррекция персональной траектории в соответствии с мониторингом;

– вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу, в работу средств массовой информации (молодёжные медиа); предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета (организация досуга, отдыха, оздоровления молодёжи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодёжи; формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

– организация участия обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах, мероприятиях разной направленности и различного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного);

– содействие сохранению психического здоровья субъектов образовательного процесса; выявление проблемных зон образовательного процесса и разработка технологий разрешения сложных ситуаций; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Университета; выявление у обучающихся «факторов риска» с целью их последующей психолого-педагогической коррекции; анализ социально-психологических проблем студенчества, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; предоставление социальных услуг молодёжи; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации (в т.ч. оказавшихся в трудной жизненной ситуации, лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых семей); повышение психолого-педагогической компетентности ППС, сотрудников и обучающихся, развитие института наставничества;

– формирование у студенческой молодежи Университета ценностного отношения к своему здоровью, мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; содействие осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; популяризация культуры безопасности; профилактика ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП; реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ;

– формирование у обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации, российской идентичности, единства российской нации; содействие межкультурному и межкон-

² О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

фессиональному диалогу, формирование правовых, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей) среди молодежи; развитие молодежного добровольчества (волонтерского движения); создание и распространение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в СМИ произведений науки, искусства, литературы и др. произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодёжи;

– формирование экологической культуры, экопросвещение субъектов образовательного процесса, реализация экологических принципов устойчивого развития и «зеленой» экономики в деятельности Университета, организация мероприятий по повышению энергоэффективности, ресурсосбережению, ответственному обращению с отходами и ответственным закупкам;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, содействие профессиональной и временной занятости обучающихся, в т.ч. посредством студенческих отрядов; развитие молодежного предпринимательства;

– создание и приумножение традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма; развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества;

– формирование и развитие у студенческой молодежи универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; личностных качеств, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

– создание условий для успешной адаптации первокурсников к студенческой среде и образовательному процессу в Университете;

– курирование работы с обучающимися Университета, проживающими в студенческом общежитии (в рамках договоров);

– профилактика асоциального поведения, правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;

– осуществление взаимодействия и социального партнёрства с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, общественными и др. организациями, работодателями; Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, реализации государственной молодёжной политики;

– мониторинг реализации целей и задач Программы; проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодёжной политики; анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Основные направления реализации Программы:

Реализация Программы предполагается как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее внедрения:

– создание организационно-управленческих условий;

– локальное нормативно-правовое обеспечение (*Приложение 2*);

– кадровое обеспечение;

– информационное, аналитическое и научно-методическое обеспечение;

– финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика ;

– организационные мероприятия по:

✓ адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению и социальной поддержке обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

- ✓ модернизации системы студенческого самоуправления, поддержке молодежных инициатив; вовлечению молодежи в социально-значимую деятельность;
 - ✓ охране здоровья обучающихся Университета и популяризации здорового образа жизни, развитию физической культуры и массового спорта;
 - ✓ гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию, укреплению семейных ценностей, развитию молодежного добровольчества (волонтерства);
 - ✓ интеллектуальному воспитанию, внеучебной научной деятельности обучающихся;
 - ✓ эстетическому воспитанию, развитию творчества и досуговой деятельности обучающихся;
 - ✓ содействию профессиональной и временной занятости обучающихся, развитию молодежного предпринимательства;
 - ✓ профилактике асоциального поведения, правонарушений, противодействию коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде.
- взаимодействие, социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями, работодателями, Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики;
 - мониторинг реализации целей и задач Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Подпрограммы (целевые долгосрочные программы):

- гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»;
- социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка»;
- профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»
- профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»;
- профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»;
- содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»;
- развития молодежного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»;
- развития молодежного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт».

III Ресурсное обеспечение

Финансовые ресурсы: собственные средства Университета, привлеченные средства социальных партнеров, гранты.

Организационные ресурсы:

Внутренние: Учёный совет; ректорат; отдел по работе с молодежью (ОРМ); отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, кафедры; отдел маркетинга и рекламы (ОМиР); отдел дополнительного образования (ОДО); учебное управление; библиоте-

точно-информационный центр (БИЦ); редакционно-издательский отдел (РИО), Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований, учебно-научная Лаборатория информационных технологий, Совет по внеучебной воспитательной работе (Совет ВВР), Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальная комиссия, органы студенческого самоуправления: Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) (СА), старостат, Студенческое кадровое агентство (СКА), Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Аквармарин», Студенческое научное общество (СНО), волонтерское объединение «Твори добро», клуб интеллектуальных игр «Контраст», Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий спортивный клуб «Хаски» (ССК «Хаски»), спортивные секции, творческие объединения (вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», коллектив современного танца «Энергия»), пресс-центр «Олимп» и др., Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциация выпускников ЮУТУ.

Внешние (социальные партнёры): стратегические партнеры в лице Общества с ограниченной ответственностью «БОВИД», ООО «Отель Виктория»; органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительные, в т.ч. Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр», Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Главное Управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Совет ректоров Челябинской области, Совет проректоров по внеучебной и воспитательной работе вузов Челябинской области, Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Челябинской области», МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), Центр охраны репродуктивного здоровья молодежи, МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, Российская ассоциация студентов по развитию науки и образования (РАСНО), Вольное экономическое общество России, Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского, Курчатовского и Metallургического районов г. Челябинска, Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «ПРОМАСС», Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», Челябинские региональные отделения Всероссийских творческих общественных организаций «Союз художников России», «Союз архитекторов России», «Союз дизайнеров России», ЧОО социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ), Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «ПРОдвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Региональная общественная организация «Ро-

дители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Областной Центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"», Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, Прокуратура Челябинской области, Калининский районный суд г. Челябинска, Челябинский филиал акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Ассоциация «Зелёные вузы России», Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Уральское главное управление Отделение по Челябинской области, компании «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», Челябинская региональная общественная организация молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ, Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», АНО Центр социальной адаптации «Спарта 74», образовательные организации высшего образования города, региона, России, зарубежные вузы и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели, предприниматели.

Интеллектуальные ресурсы: руководители структурных подразделений Университета; кураторы академических групп; педагоги дополнительного образования, обучающиеся, выпускники, преподаватели и сотрудники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры, работодатели.

Средства воспитания, необходимые для реализации воспитательных мероприятий с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (Приложение 1)

При реализации воспитательной работы Университет активно использует Социокультурную среду, инфраструктуру города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического.

IV Основные мероприятия, направленные на реализацию Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Создание организационно-управленческих условий			
1.	Освещение вопросов воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика ОУ ВО «ЮУТУ» на ректорате, совещаниях при проректорах, Ученом Совете, заседаниях кафедр	по графику (на основе циклограммы)	проректор по внеучебной работе (далее – проректор по ВР), руководитель ОПОП
2.	Деятельность Совета по внеучебной воспитательной работе ЮУТУ, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, стипендиальной комиссии ОУ ВО «ЮУТУ»	по графику (на основе циклограммы)	проректор по ВР
3.	Содействие работе органов студенческого самоуправления Университета (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), пресс-центр «Олимп», Студенческое научное общество, студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды: проводников «Линия жизни», вожатых «Power»),	постоянно	начальник отдела по работе с молодежью (далее – начальник ОРМ)

	строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Акварин», старостат, Студенческий спортивный клуб «Хаски, Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст» и др., ССУ академических групп		
4.	Содействие деятельности спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол), коллективу современного танца «Энергия», вокальным студиям «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», творческих и др. лабораторий	постоянно	начальник ОРМ
5.	Организация взаимодействия ректората, ОРМ, структурных подразделений Университета, органов студенческого самоуправления, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциации выпускников ЮУТУ по вопросам воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики	постоянно	проректор по ВР
6.	Взаимодействие с органами законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления, ведомственными учреждениями, общественными организациями РФ, Челябинской области, города Челябинска, Metallургического, Курчатковского и Калининского районов	постоянно	проректор по ВР
7.	Социальное партнёрство с организациями, реализующими государственную молодежную политику	постоянно	проректор по ВР
8.	Членство обучающихся и сотрудников Университета в Совете проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России (Москва), Совете ректоров Челябинской области, Совете проректоров по внеучебной и воспитательной работе ОО ВО Челябинской области, Молодежной общественной палате при Законодательном собрании Челябинской области, Ассоциации студенческих спортивных клубов России, Всероссийской Ассоциации студенческого баскетбола, Совете молодых ученых и специалистов Челябинской области, Челябинском региональном отделении молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», ЧРОО ООО «Российский союз молодежи и др. организациях	постоянно	ректор, проректор по ВР, лидеры СА
Локальное нормативно-правовое обеспечение			
1	Участие в разработке и утверждении целевых долгосрочных программ по основным направлениям воспитательной работы	по мере необходимости	проректор по ВР
2	Подготовка аналитического отчета о результатах воспитательной работы за уч.год и плана меро-	июнь, ежегодно	проректор по ВР, руководитель

Рабочая программа воспитания обучающихся
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

	приятый по воспитательной работе с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика ОУ ВО «ЮУТУ» на следующий учебный год		ОПОП
3	Подготовка и утверждение Положений о смотрах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и т.п.	по мере необходимости	проректор по ВР
4	Подготовка и утверждение Положений, Инструкций, регламентирующих деятельность Совета по внеучебной воспитательной работе, Стипендиальной комиссии, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, органов студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных секций и др.	по мере необходимости	проректор по ВР, лидеры СА
5	Подготовка проектов приказов и распоряжений по воспитательной работе с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика	по мере необходимости	проректор по ВР, руководитель ОПОП
Кадровое обеспечение			
1	Повышение психолого-педагогической квалификации преподавателей, сотрудников Университета, специалистов ОРМ, кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, лидеров СА посредством курсов, вебинаров и т.п.	по мере необходимости	проректор по ВР
2	Организация и проведение курсов краткосрочного повышения квалификации «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование»	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА
Информационное и методическое обеспечение			
1	Освещение промежуточных результатов реализации Программы в СМИ Университета, г. Челябинска, Челябинской области, России и социальных сетях (vk.com, Instagram.com и т.д.)	постоянно	проректор по ВР, начальник ОМиР, руководитель ОПОП
2	Деятельность пресс-центра «Олимп»	по графику	проректор по ВР, лидеры СА
3	Информационное и методическое обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления, Совета по внеучебной воспитательной деятельности ЮУТУ, кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальной комиссии ОУ ВО «ЮУТУ», Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ЮУТУ, Ассоциации выпускников	постоянно	проректор по ВР, лидеры СА, специалисты РИО
4	Организация тематических выставок в библиотечно-информационном центре Университета, тематических плакатов на информационных	по графику	зав. библиотечно-информационным центром, началь-

	стендах в холлах корпусов по направлениям реализации Программы		ник ОРМ
5	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, направленных на развитие студенческих средств массовой информации (молодёжных медиа) городского, областного, всероссийского, международного уровней	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА, руководитель ОПОП
6	Деятельность виртуального музея истории Университета	постоянно	проректор по ВР
7	Макетирование и изготовление стенда «Калейдоскоп достижений за 202___/202__ учебный год».	июнь, ежегодно	рук.пресс-центра «Олимп»
Материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение ВВР			
1	Укрепление материально-технической базы воспитательной работы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; создание доступной (безбарьерной) среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	проректор по АХЧ
2	Реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ	постоянно	ректорат
Модернизация системы студенческого самоуправления, поддержка молодежных инициатив, вовлечение студенческой молодежи в социально-значимую деятельность			
1	Создание условий для деятельности органов студенческого самоуправления ЮУТУ. Деятельность органов студенческого самоуправления (СА, ССК «Хаски», пресс-центр «Олимп», СНО, СКА, студенческие отряды, КИИ «Контраст», старостат и др.) и академических групп	постоянно	начальник ОРМ, президент СА
2	Встречи ректора Молодчика А.В. со студенческим активом, органами студенческого самоуправления	ежегодно, по графику	проректор по ВР
3	Конкурс «Лучшая академическая группа»	апрель, ежегодн	начальник ОРМ
4	Премия «Изумрудная конфедератка»	апрель, ежегодн	начальник ОРМ
5	Курсы «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование»	январь, ежегодно	проректор по ВР
6	Участие в молодёжных форумах «УТРО: Урал – территория развития», «Таврида», «Евразия Global», «Территория смыслов», «Алтай. Территория развития», «Добро за Уралом»; Всероссийских дней тренингов, конкурсе на соискание Российской национальной премии «Студент года», Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления ОО ВО, «Моя страна – моя Россия», РеФОРУМе «Управлять мечтой», Общероссийском форуме «Россия студенческая», Международном Ежегодном форуме молодых	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА, руководитель ОПОП

	лидеров YouLead; региональных проектах «Академия лидерства», «Академия безопасности», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал», «Форум Социальных событий», «Вектор: Патриот», «Тёплый слёт Южного Урала», «Блогосфера», Южно-Уральский Гражданский форум и др.		
7	Конкурсы социальной рекламы различного уровня: «Новый взгляд», «ЭКО», «Компот», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «Медиа PROFILE», «В десятку», «Муза», «#ИскусствоЖить», «Совершенная конкуренция», «В фокусе – жизнь», «Взгляд молодых», «ART.START», «ВЫХОД», «Чистый взгляд», «Против террора», «Против коррупции», «Стань ближе к спорту» и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА, руководитель ОПОП
8	Мастер-классы «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента» и «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника»	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА
Социальная поддержка обучающихся			
1	Реализация целевых Программ ЮУТУ: социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка»; адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета», профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и др.	постоянно	проректор по ВР, руководитель ОПОП
2	Деятельность системы стимулирования обучающихся за отличную учебу и результаты участия в научно-исследовательской, общественной, спортивной, интеллектуальной, творческой деятельности Университета (именная стипендия Ректора, награждение грамотами, размещение информации на сайте, благодарственные письма родителям, выдвижение на стипендии Законодательного собрания ЧО, Губернатора ЧО и т.д.)	в течение года	проректора по учебной, научной, внеучебной работе, стипендиальная комиссия
3	Организация консультаций для субъектов образовательного процесса Университета в рамках деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся	постоянно	проректор по ВР
4	Торжественное чествование в рамках конкурса «Премия Изумрудная конфедератка» творческих и спортивных коллективов, ОССУ, обучающихся, показавших лучшие результаты в учебе, научной, интеллектуальной, творческой, спортивной	апрель, ежегодно	проректора по учебной, научной, внеучебной работе, лидеры Студенческой ассо-

	и общественной деятельности международного, российского, областного, городского, университетского уровней, именных стипендиатов, активистов		циации
5	Командировки обучающихся на всероссийские и международные форумы, фестивали, конкурсы, конференции, спортивные соревнования, мероприятия за счет средств Университета	в соответствии с Письмами и положениями	проректора по ВР, НР, руководитель ОПОП
6	Организация летнего и зимнего отдыха, профессиональной и временной занятости и трудоустройства обучающихся	июнь, январь, ежегодно	проректор по ВР, Штаб СО ЮУТУ
7	Назначение именной стипендии Ректора	ежемесячно	стип.комиссия
8	Составление социального паспорта академической группы первокурсников	сентябрь, ежегодно	кураторы а.г, начальник ОРМ
9	Проведение социологических исследований, определяющих проблемы адаптации по блокам: (мотивация поступления; общественная адаптация; дидактическая адаптация, творческие интересы и т.п.)	ежегодно, по графику	начальник ОРМ, кураторы академических групп, психолог, руководитель ОПОП
10	Предоставление нуждающимся обучающимся мест для проживания в общежитиях	по мере необходимости	куратор общежитий
11	Организация взаимодействия с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для обучающихся	по мере необходимости	куратор общежитий
12	Деятельность кураторов (организационные собрания в группах, выбор старост, часы куратора, работа с родителями и др.)	по плану	начальник ОРМ, кураторы академических групп
Мероприятия по охране здоровья обучающихся Университета и популяризации здорового образа жизни			
1	Реализация целевых Программ: профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «ЮУТУ» «Здоровый студент – успешная карьера» и профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «ЮУТУ» «Разумный человек – разумный выбор»	постоянно	проректор по ВР, руководитель ОПОП
2	День здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, День отказа от курения, Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всемирный день оказания первой медицинской помощи и т.п.	по графику	начальник ОРМ, специалист по гигиеническому воспитанию
3	Деятельность ССК «Хаски», спортивных секций (баскетбол, волейбол, футбол и др.)	по графику	рук ССК
4	Студенческая спартакиада ЮУТУ (кубок по мини-футболу, осенний кросс первокурсников «Золотая осень», кубок по волейболу, чемпионат по Армспорту, спортивная Викторина, турнир по шахматам, турнир по шашкам, кубок по настольному теннису, чемпионат по Дартсу, чемпионат	по графику	рук ССК

	по гиревому спорту, классическая фитнес-планка, турнир по баскетболу, весёлые старты, турнир по бадминтону, физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»), Кубок Ректора по настольному хоккею, Открытый Турнир по Стритболу «Slam Dunk», Проект «От Студзачета к значку ГТО»		
5	Участие в спортивных мероприятиях Metallургического, Курчатовского и Калининского районов (чемпионаты по волейболу, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический кросс, ГТО и др.), г. Челябинска («Студенческая спартакиада»), Челябинской области (Универсиада), региона, России («Оранжевый мяч», «Российский азимут», «Лыжня России», Кросс Наций, «По зову души» и др.)	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, тренера, преподаватель физической культуры, лидеры СА
6	Участие в деятельности АСБ и АССК РФ, во внешних (региональных, всероссийских, международных) спортивных соревнованиях: Лига АСБ, Чемпионаты АССК России, Всероссийский конкурс Ассоциации студенческих спортивных клубов России «Лучший ССК» и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА
Интеллектуальное воспитание, внеучебная научная деятельность обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
1	Деятельность СНО, клуба интеллектуальных игр «Контраст»	постоянно	рук. СНО, КИИ «Контраст»
2	Круглый стол с представителями работодателя Общество с ограниченной ответственностью «БОВИД»	по графику	зав. кафедрой «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»
3	Интерактивные мастер-классы для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, организуемые совместно со стратегическим партнером Центром изучения английского языка Big Ben	по графику	зав. кафедрой «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»
4	Круглый стол с представителями работодателя ООО «Отель Виктория»	по графику	зав. кафедрой «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»
5	Региональный фестиваль науки, интеллектуальные конкурсы: декады кафедр, конкурсы научных работ, студенческие НПК, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов аспирантов, студентов и школьников «Научный прорыв», Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», кафедральные конференции, Фестиваль интеллектуальных выступлений «Шалтай-Болтай» в ЮУТУ, интеллектуальные игры и др.	по графику	проректор по научной работе, начальник ОРМ, руководитель ОПОП

6	Участие в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх межвузовского, регионального, российского, международного уровней по профилю ОП 45.03.02 Лингвистика	в соответствии с положениями	проректор по научной работе, зав.кафедрами
Гражданское, патриотическое, правовое, экологическое, духовно-нравственное воспитание, укрепление семейных ценностей, развитие молодежного добровольчества (волонтерства)			
1	Реализация целевых Программ ЮУТУ: гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; развития молодежного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «ЮУТУ» «Твори добро» и др.	постоянно	проректор по ВР, руководитель ОПОП
2	Деятельность виртуального музея истории Университета, органов студенческого самоуправления, в т.ч. СПО «Power», волонтерского объединения «Твори добро» и др.	постоянно	проректор по ВР, лидеры студенческого самоуправления
3	Декады «День города», «Победа», Конкурс социально-значимых (волонтерских) проектов «Веер инициатив», интеллектуально-патриотическая деловая игра «Дебаты», Дни национальных культур, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель» и др.	ежегодно	начальник ОРМ, лидеры СА
4	Интерактивные экскурсии в Государственный исторический музей Южного Урала, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», Законодательное Собрание Челябинской области, Музей истории и олимпийской славы, Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области» и др.	по графику	начальник ОРМ, руководитель ОПОП, ППС
5	Благотворительные социально-значимые акции «От сердца к сердцу», «Лучик света – детям», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Собери ребенка в школу», «Подари ребенку радость», «Моя игрушка», «Шаг навстречу» для воспитанников подшефного МБУ г. Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» и др.	по графику	командир СПО «Power», руководитель ВО «Твори добро»
6	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях гражданской, патриотической, духовно-нравственной направленности, молодежного добровольчества городского, областного, всероссийского, международного уровней, в т.ч. «Челябинская область – это мы!», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», «Моя страна – моя Россия», «Опаленные сердца», «Правовая Россия» и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА, руководитель ОПОП
7	Мероприятия, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным	по графику	начальник ОРМ, лидеры СА, руководитель ОПОП

	памятным датам и событиям		
8	Участие в областных мероприятиях цикла «Правовой час» Челябинской областной Прокуратуры и ЧОУНБ	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА
9	Цикл мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и проявлениям экстремизма и ксенофобии в студенческой среде: «Ярмарка культур», исторический квест «Толерантность – гармония в многообразии», встречи с духовными лицами различных конфессий, специалистами Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по Чел.обл, представителями ФСБ по Чел.обл., акция «Без лишних слов», посвященная жертвам терактов	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА, руководитель ОПОП
10	Организация и проведение конкурсов для молодежи Челябинской области, России: Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», Областной фестиваль юридического кино «Очи Фемиды» и др.	ежегодно, в соответствии с положениями	проректора по НР и ВР
Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся			
1	Деятельность творческих коллективов Университета (коллектив современного танца «Энергия», вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», Фотостудия и др.)	постоянно	педагоги дополнительного образования (ПДО)
2	Смотры, конкурсы, фестивали, мероприятия: «Посвящение в студенты», «ОБЪЕКТИВный взгляд», «Татьянин день», «Зелёное яблоко», «Весна в ЮУТУ», «День рождения Университета», Премия «Изумрудная конфедератка» и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА, кураторы а.г., руководитель ОПОП
3	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях («Шёлковый путь», «Зажги звезду», «Дебаркадер», «Урал собирает друзей», «Птица удачи», «Будущее начинается здесь», «Будущее России», «Открой рот», «Весна Зареченская», «Весна студенческая», «Мамино сердце», «Опаленные сердца», «Уральская сказка», «Надежда», «Звездный глобус», Областной этап Российской студенческой весны, «ВМЕСТЕ», UralArtWeek и др.)	в соответствии с положениями	проректора по НР и ВР
4	Посещение театров, музеев, др. культурно-досуговых учреждений	постоянно	кураторы академических групп
Мероприятия, направленные на содействие профессиональной занятости обучающихся, поддержку молодежного предпринимательства			
1	Реализация целевых Программ ЮУТУ: содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»; развития моло-	постоянно	проректор по ВР, руководитель ОПОП

	дежного предпринимательства в ОУ ВО «ЮУТУ» «Успешный старт»		
2	Деятельность Студенческого кадрового агентства, Штаба студенческих отрядов ЮУТУ, СПО «Power», СОП «Линия жизни» и стройотряда «Опора», сервисного отряда «Аквамарин», временное трудоустройство обучающихся	постоянно	менеджер СКА, командиры ССО, начальник Штаба ССО ЮУТУ
3	Акции, мероприятия, тренинги, курсы доп.квалификации, ярмарки вакансий, встречи с работодателями	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, менеджер СКА, руководитель ОПОП
4	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях, программах (в т.ч. «Ты – предприниматель», «Поиск ниши для бизнеса с учетом современных мировых трендов», «Курс по бизнес-выживанию», «Зачётный бизнес», Единый День Предпринимателя, «Правовая Россия», «Я уверен, мое будущее – моя профессия»; «Профстажировки 2.0» и др.). Интерактивы от компаний «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», ЦентраБанка и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, начальник отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, руководитель ОПОП
5	Профориентационные мероприятия для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ: экскурсии, интерактивные практические занятия в организации и на предприятия, встречи с потенциальными работодателями: Проект «Профстажировки 2.0»; Профориентационный курс от проекта «Контур.Академия» (АО «ПФ «СКБ Контур, прохождение практики в Общественном Совете при Администрации Челябинска; интерактивы в Центральном управлении социальной защиты населения г. Челябинска, мероприятия от ООО «Гарант-Евразия-Плюс»; интерактивы в Законодательном Собрании Челябинской области и т.п.	постоянно	руководитель ОПОП, отдел по работе с молодежью
Мониторинг реализации целей и задач Программы			
1	Контроль за исполнением мероприятий Программы и реализации целевых долгосрочных программ	постоянно	проректор по ВР, руководитель ОПОП
2	Функционирование системы мониторинга эффективности воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика	постоянно	проректор по ВР, руководитель ОПОП
3	Функционирование системы мониторинга достижений обучающихся, преподавателей в смотрах, конкурсах, мероприятиях регионального, российского, международного уровней	постоянно	проректор по ВР, руководитель ОПОП
4	Организация внутривузовских социологических	регулярно	проректор по ВР

	исследований по вопросам воспитательной работы		
5	Участие в специализированных социологических исследованиях целевой группы по проблемам воспитательной работы в вузах, проводимых специалистами Министерства науки и высшего образования РФ, МОиН ЧО, ГУЗН, и др.	в соответствии с Письмами	проректор по ВР, руководитель ОПОП

Ожидаемые результаты

- модернизация системы воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика ОУ ВО «ЮУТУ», развитие и совершенствование форм организации воспитания обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;
- создание благоприятной обстановки для обучения и воспитания; безопасных условий пребывания в Университете; безбарьерной среды; современной и безопасной цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической, санитарно-гигиенической базы воспитательной работы ЮУТУ;
- своевременное совершенствование локальной нормативно-правовой базы по вопросам воспитательной работы; подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы, повышение квалификации субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности обучающихся Университета о потенциальных возможностях самореализации в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности, мероприятиях Программы;
- рост вовлеченности обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика во внеучебную спортивную, творческую, научную, предпринимательскую, добровольческую (волонтерскую) и общественную деятельность; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни Университета;
- сформированность навыков культурного поведения субъектов образовательного процесса в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений;
- сформированность у студенческой молодежи Университета ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ); увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан (к 2024 г.), систематически занимающихся физической культурой и спортом³;
- сформированность у обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нрав-

³ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

ственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине; увеличение количества студенческой молодежи, вовлеченной в волонтерскую (добровольческую) деятельность;

– сформированность универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика посредством воспитательной работы;

– укрепление имиджа Университета в г. Челябинске, Челябинской области, России, повышение востребованности выпускников по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика на рынке труда;

– усиление взаимодействия и социального партнерства структур ЮУТУ с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации, общественными объединениями, работодателями города Челябинска и Челябинской области, России, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ; укрепление международного и межрегионального молодежного сотрудничества;

– функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы.

Индикативные показатели

– уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Программы (открытость и доступность информации);

– результаты социологических исследований по вопросам воспитательной работы в Университете;

– доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации Программы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

– количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями в рамках Программы;

– число обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, вовлеченных в мероприятия Программы;

– количество обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления;

– рейтинг участия академических групп Университета в мероприятиях Программы;

– количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Программы;

– мониторинг достижений обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, преподавателей, сотрудников ЮУТУ в форумах, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней.

Приложение 1

Средства воспитания, необходимые для реализации мероприятий в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Многофункциональный актовый зал (в каждом учебном корпусе)

Основное оборудование, оборудование сцены, звукотехническое оборудование, светотехническое оборудование, специализированная мебель и системы хранения

– Стул/кресло для актового зала

– Доска меловая/ маркерная

- Трибуна
- Стол в президиум
- Стул в президиум
- Системы хранения светового и акустического оборудования
- Пианино акустическое/цифровое/синтезатор
- Система (устройство) для затемнения окон
- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
- Экран большого размера
- Проектор для актов зала с потолочным креплением
- Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены
- Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)
- Шкаф рэковый
- Сцена, одежда сцены
- Компьютер с программным обеспечением для обработки звука
- Графический эквалайзер с микшером
- Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем
- Вокальный радиомикрофон
- Светодиодный прожектор
- Прибор управления цветовой-гаммой
- Комплект переносного звукового оборудования
- Барабанная (ударная) установка;
- Зеркало травмобезопасное,
- Корпоративные баннеры,
- Флагшток с флагами

Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов, артистическая уборная / костюмерные (в каждом учебном корпусе)

- Стол для реквизита
- Мобильная стойка для театральных костюмов
- Зеркало травмобезопасное
- Шкафы и полки для бутафории и реквизита, для хранения костюмов

Кабинет для органов студенческого самоуправления (Объединенный совет обучающихся, Штаб студенческих отрядов и др.) и творческих коллективов (студия вокала), (в каждом учебном корпусе)

- Круглый стол, стулья, стол для реквизита,
- Информационные доски,
- Шкафы и полки для документов;
- Пианино акустическое (синтезатор);
- Мобильный звуковой комплект Behringer Europort EPA300,
- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
- Флаги: Университета, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), волонтерского объединения «Твори добро», Штаба студенческих отрядов, Студенческого педагогического отряда «Power», Студенческих строительных отрядов «Бригада Ю» и «Опора», Студенческого сервисного отряда «Акварин», Студенческого отряда проводников «Линия жизни», Студенческого спортивного клуба «Хаски» и др.

Спортивный комплекс

Универсальный спортивный зал, спортивная, раздевальная, кабинет преподавателя физической культуры (тренировочная), кабинет для хранения спортивного инвентаря, (в каждом учебном корпусе), душевые

Основное оборудование для тренировок, спортивных соревнований и др. мероприятий:

- Музыкальный центр
- Стол преподавателя
- Кресло преподавателя, стулья
- Шкаф для одежды
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Стеллаж для инвентаря
- Стойки волейбольные с волейбольной сеткой
- Защитная сетка на окна
- Кольцо баскетбольное
- Сетка баскетбольная
- Ферма для щита баскетбольного
- Щит баскетбольный
- Мяч баскетбольный
- Мяч футбольный
- Мяч волейбольный
- Насос для накачивания мячей
- Жилетка игровая
- Щитки футбольные
- Перчатки вратарские
- Свисток
- Секундомер
- Система для перевозки и хранения мячей
- Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
- Комплект для настольного тенниса
- Набор для бадминтона (в чехле)
- Мат гимнастический складной
- Комплект поливалентных матов и модулей
- Обруч гимнастический
- Канат для перетягивания
- Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи
- Рулетка
- Бомберы
- Флаг ССК «Хаски»

Общеспортивная подготовка (фитнес, хореография)

- Музыкальный центр
- Скамейка гимнастическая универсальная
- Мат гимнастический прямой
- Стенка гимнастическая
- Перекладина навесная универсальная
- Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)
- Скакалка
- Коврик гимнастический
- Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар)

Баскетбол

- Мяч баскетбольный
- Баскетбольная форма (игровая/тренировочная; для девушек/юношей)
- Кольцо баскетбольное
- Сетка баскетбольная
- Ферма для щита баскетбольного
- Щит баскетбольный

Армспорт

- Столы для армспорта
- Весы

Гиревой спорт

- Комплект гирь
- Весы

Футбол

- Футбольное поле
- Ворота
- Щитки футбольные
- Футбольный мяч
- Насос для мячей
- Футбольная игровая форма (дев/юноши)
- Перчатки вратарские

Легкая атлетика

- Палочка эстафетная
- Комплект гирь
- Скамейка гимнастическая универсальная
- Граната спортивная для метания
- Метательный снаряд

Шахматы и шашки

- Набор для игры в шахматы
- Набор для игры в шашки

– Шахматные часы

Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами

- Скамейка гимнастическая универсальная
- Ковер гимнастический
- Мат для приземлений и отработки бросков
- Стенка гимнастическая
- Перекладина навесная универсальная

Бадминтон

- Скамейка гимнастическая универсальная
- Волан
- Ракетка для бадминтона
- Сетка для бадминтона

Волейбол

- Скамейка гимнастическая универсальная
- Мяч волейбольный
- Сетка волейбольная
- Стойка волейбольная универсальная
- Волейбольная форма (игровая/тренировочная; для девушек/юношей)

Греко-римская и вольная борьба

- Комплект борцовского ковра (покрытие, маты)

Дартс

- Дротик
- Мишень

Дзюдо

- Татами (маты для дзюдо)

Настольный теннис

- Скамейка гимнастическая универсальная
- Ракетка для настольного тенниса
- Сетка
- Стол теннисный любительский

Самбо

- Ковер для самбо

Спортивная гимнастика

- Скамейка гимнастическая универсальная

Спортивное ориентирование и спортивный туризм

- Верёвка туристическая
- Компас спортивный
- Костровой набор
- Спальные туристические мешки
- Бивуачные коврики
- Пила карманная туристическая
- Туристические карабины

Художественная гимнастика

- Ковер гимнастический
- Обруч гимнастический

Социокультурная среда, инфраструктура города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического

Приложение 2

Положения по воспитательной работе Университета

Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 47; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о противодействии коррупции в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 29 сентября 2020 г. № 465; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 29 августа 2020 г.);

Положение о внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 275; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

Положение об отделе по работе с молодежью ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 682; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Совете по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 82; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 29; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» №7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 685; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о стипендиальной комиссии в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 625; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);

Положение о Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 110; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» №9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение об Ассоциации выпускников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 109; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 698; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 683; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение об охране здоровья, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 48; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Инструкции по охране труда, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 49; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 46; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о порядке посещения обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, не предусмотренных учебным планом (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 645; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, обучающимися в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 28; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 33; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 43; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 45; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о стимулировании обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 31; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 32; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о научном отделе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Совете по научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Гранте ректора на обучение в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о студенческом научном обществе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о научно-исследовательской работе студентов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о мониторинге научной активности и рейтинге обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 декабря 2019 г. № 663; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 24 декабря 2019 г.);

Положение о Старостате в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 83; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

Положение о Студенческом спортивном клубе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 30; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о Штабе студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 27; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о наградах Штаба студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 13 октября 2020 г. № 501; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 13 октября 2020 г.);

Положение о студенческом пресс-центре «Олимп» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 111; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о волонтерском объединении «Твори добро» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 108; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Клубе интеллектуальных игр «Контраст» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 112; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом совете общежития в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 107; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 114; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Творческих коллективах в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 113; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом кадровом агентстве в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 июня 2020 г. № 218; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 11 от 30 июня 2020 г.);

Положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях утверждаются ежегодно

ГЛОССАРИЙ

Адаптация – приспособление строения и функций организма к условиям существования в окружающей среде. Различают адаптацию психологическую, под которой понимают приспособление психической деятельности человека к условиям окружающей среды; социальную – приспособление человека к определенным формам социальной деятельности.

Инклюзия – это процесс включения всех групп населения в жизнь общества.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Качество воспитания – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса Университета с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся и для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объём, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.

Конкурентоспособность – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

Конкурс – процесс выделения лучшего из числа соревнующихся по определенным правилам путем оценки всех участников на соответствие заданным критериям.

Конфиденциальность – этический принцип, согласно которому информация, полученная от клиента, должна быть недоступна в той мере, в которой она может навредить клиенту.

Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ».

Нетворкинг – это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи и бизнес-вопросы. При этом, в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

Просветительская деятельность – деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Профессиональное воспитание (развитие) – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки.

Совет по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – постоянно действующий консультативный и совещательный орган при ректорате, создаваемый для координации деятельности кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Стипендиальной комиссии, отдела по работе с молодежью, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, научного отдела, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Студенческого спортивного клуба «Хаски», Ассоциации выпускников, представителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления Университета, участвующих в реализации государственной молодежной политики, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – коллегиальный орган общественного управления в Университете, создаваемый с целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы в рамках образовательного процесса, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания к несовершеннолетним обучающимся.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ – постоянно действующий, коллегиальный, представительный и координирующий орган студенческого самоуправления обучающихся и студенческих объединений Университета, созданный в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие межличностного и профессионального поведения в обществе.

Тьютор (англ. tutor – наставник, опекун) – персональный наставник, сопровождающий индивидуальное развитие обучающегося в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития.

Цифровая образовательная среда – совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достиже-

ний обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

Образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках реализации цифровой образовательной среды.

Информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды – совокупность информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, которые используются или будут использоваться в сфере образования, а также информационных систем, обеспечивающих достижение целей функционирования информационных систем, которые используются или будут использоваться в сфере образования, обеспечивающая возможность применения при реализации задач в указанной сфере единых стандартов информации, механизмов идентификации и аутентификации.

Цифровой след (или цифровой отпечаток; англ. digital footprint) – это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах.

Moodle – система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Digital skills (цифровые навыки) – навыки, необходимые для жизни и работы в условиях тотальной цифровизации. Под ними понимается совокупность умений, обеспечивающих безопасную, эффективную жизнедеятельность и самосохранение в глобальной сети, в частности: умение получать информацию из сети интернет и верифицировать ее, обеспечивая личную безопасность, ответственно относиться к формированию своей цифровой идентичности (совокупности всей информации о человеке в компьютерных сетях). Такие навыки не относятся к профессиональным (hard skills), поскольку они не составляют основу конкретной специализации и требуются повсеместно, а также не относятся к soft skills, поскольку не представляют собой личностных качеств.

Hard skills (жесткие навыки) – это профессиональные умения и навыки.

Self-skills (навыки самообучения) или навыки формирования самого себя, саморазвития, самоуправления, самосовершенствования, адаптации.

Soft skills (гибкие навыки) – комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые позволяют успешно участвовать в рабочем процессе с высокой производительностью и являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью. К ним относят навыки коммуникации, принятия решений и несения ответственности за них, работы в команде, проведения презентаций, лидерские навыки, самоменеджмент и т.д. Такие навыки помогают проявлять творческий подход, находить оптимальные и нестандартные решения в широком спектре задач, демонстрировать значительную эффективность.