



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»
переименован с 19 ноября 2019 года
в Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

_____ А.В. Молодчик

«28» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная практика)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«Графический дизайн»

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)

Челябинск
2019

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / О.И. Воробьева. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2019. – 66 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) и профилю подготовки «Графический дизайн».

Разработчик: доцент кафедры Воробьева О.И.

Рецензенты:

Винокур Ирина Вильямовна – к.п.н., директор высшей школы дизайна ЧОУ ВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»

Митюхина Светлана Валерьевна – руководитель салона мебели "VERONA DESIGN"

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» от 08.05.2019 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 27.05.2019 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 28.05.2019 года, протокол №10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	8
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	18
6. Содержание практики.....	18
7 Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	22
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	26
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	29
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	32
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	33
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).....	35

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика). Проводится в организациях, предприятиях, учреждениях по профилю подготовки – в дизайнерских фирмах и проектных мастерских, типографиях или рекламных агентствах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 6.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 216/4

2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики (преддипломная практика) – обогатить, развить и закрепить знания и навыки, полученные обучающимися при изучении профессиональных дисциплин, предшествующих практик, способствовать научно-исследовательской подготовке, собрать материалы для выполнения ВКР в области графического дизайна.

Задачи производственной практики (преддипломная практика):

- закрепление профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности;
- закрепление профессиональных умений и навыков информационно-технологической деятельности;
- закрепление профессиональных умений и навыков проектной деятельности;
- закрепление профессиональных умений и навыков художественной деятельности,
- формирование навыков по применению методов научно-исследовательской деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Организация графического проектирования Учебная практика (творческая практика) Проектирование Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (творческая практика)	ОК-6	Производственная практика (преддипломная практика)	ОК-6	ОК-6	
Пропедевтика Основы проектной графики Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Основы научных исследований в дизайне Основы эргономики и антропометрии Учебная практика (творческая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (творческая практика)	ОК-7		ОК-7	ОК-7	
Цветоведение и колористика Техника графики Технический рисунок Пропедевтика Основы проектной графики Специальный рисунок Декоративная живопись Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Учебная практика (творческая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (творческая практика)	ПК-1		ПК-1	ПК-1	
Организация графического проектирования Дизайн-проектирование Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности История декоративно-прикладного искусства	ПК-2		ПК-2	ПК-2	

<p>Основы эргономики и антропометрии Дизайн и рекламные технологии Проектирование графических объектов Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (творческая практика)</p>				
<p>Разработка фирменного стиля Основы эргономики и антропометрии Проектирование Проектирование графических объектов Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (творческая практика)</p>	ПК-4	ПК-4	ПК-4	
<p>Типографика и шрифт Основы благоустройства средовых объектов и систем Техническое конструирование Учебная практика (творческая практика) Основы производственного мастерства Конструирование в графическом дизайне Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (творческая практика)</p>	ПК-5	ПК-5	ПК-5	
<p>Основы производственного мастерства Проектирование Художественно-техническое редактирование Проектирование графических объектов Основы проектной графики Типографика и шрифт Основы благоустройства средовых объектов и систем Производственная практика (творческая практика)</p>	ПК-6	ПК-6	ПК-6	
<p>Проектирование графических объектов Дизайн-проектирование Объемно-пространственная композиция Макетирование Техническое конструирование Производственная практика (творческая практика)</p>	ПК-7	ПК-7	ПК-7	
<p>Конструирование в графическом дизайне Технический рисунок Начертательная геометрия Технологии полиграфии Техническое конструирование Производственная практика (творческая практика)</p>	ПК-8	ПК-8	ПК-8	
<p>Экономика дизайнерских решений Авторское право и защита интеллектуальной собственности Дизайн-проектирование Современный русский язык</p>	ПК-9	ПК-9	ПК-9	

<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Информационные технологии и компьютерная графика Учебная практика (творческая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Проектирование печатного издания Производственная практика (творческая практика)</p>	ПК-10		ПК-10	ПК-10	
<p>История дизайна, науки и техники Дизайн-проектирование Основы проектной графики Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Основы научных исследований в дизайне Разработка фирменного стиля Учебная практика (творческая практика) Компьютерные технологии в дизайне Проектирование графических объектов Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (творческая практика)</p>	ПК-12		ПК-12	ПК-12	

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, - профессиональные и культурные различия.	-	<p>Слабо знает принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе, роли корпоративных норм и стандартов, социальные этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Слабо умеет работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Слабо владеет навыками толерантного поведения; навыками командной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками реализации совместных творческих проектов.</p>	Пороговый
			<p>Знает с небольшими неточностями принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе, роли корпоративных норм и стандартов, социальные этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Умеет с небольшими неточностями работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеет с небольшими неточностями навыками толерантного поведения; навыками командной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками реализации совместных творческих проектов.</p>	Базовый
			<p>Знает принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе, роли корпоративных норм и стандартов, социальные этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Умеет работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеет навыками толерантного поведения; навыками командной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками реализации совместных творческих проектов.</p>	Продвинутый

ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	-	<p>Слабо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Слабо умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности; строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.</p> <p>Слабо владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; навыками самоорганизации; навыками подготовки и защиты собственного исследования, отчета</p>	Пороговый
			<p>Знает с небольшими неточностями содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет с небольшими неточностями формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности; строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.</p> <p>Владеет с небольшими неточностями приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; навыками самоорганизации; навыками подготовки и защиты собственного исследования, отчета.</p>	Базовый
			<p>Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности; строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.</p> <p>Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; навыками самоорганизации; навыками подготовки и защиты собственного исследования, отчета.</p>	Продвинутый
ПК-1	Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с	Художественная деятельность: Выполнение художественного моделирования и эскизирования; Владение навыками композиционного формообразования	<p>Слабо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы рисунка, цветоведения и колористики, проектирования, макетирования. - приемы работы в макетировании, моделировании, с цветом и цветовыми композициями. <p>Слабо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на высоком уровне, применяя в проектировании приемы макетирования, моделирования, с цветом и цветовыми композициями; обосновать художественный замысел дизайн-проекта, - создавать дизайнерские концепции на заданную тему, ориентироваться в художественных 	Пороговый

	цветом и цветовыми композициями	и объемного макетирования; Владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики.	<p>направлениях и методах изображения, применять дизайн-технологии в дизайн-проектировании.</p> <p>Слабо владеет способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями</p>	
			<p>Знает с небольшими неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы рисунка, цветоведения и колористики, проектирования, макетирования. - приемы работы в макетировании, моделировании, с цветом и цветовыми композициями. <p>Умеет с небольшими неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на высоком уровне, применяя в проектировании приемы макетирования, моделирования, с цветом и цветовыми композициями; обосновать художественный замысел дизайн-проекта, -создавать дизайнерские концепции на заданную тему, ориентироваться в художественных направлениях и методах изображения, применять дизайн-технологии в дизайн-проектировании. <p>Владеет с небольшими неточностями способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями</p>	Базовый
			<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы рисунка, цветоведения и колористики, проектирования, макетирования. - приемы работы в макетировании, моделировании, с цветом и цветовыми композициями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на высоком уровне, применяя в проектировании приемы макетирования, моделирования, с цветом и цветовыми композициями; обосновать художественный замысел дизайн-проекта, -создавать дизайнерские концепции на заданную тему, ориентироваться в художественных направлениях и методах изображения, применять дизайн-технологии в дизайн-проектировании. <p>Владеет способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями</p>	Продвинутый
ПК-2	Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на	Проектная деятельность: выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем,	<p>Слабо знает основные правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи, возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем</p> <p>Слабо умеет грамотно использовать различные материалы в практике составления композиции и перерабатывает их в направлении проектирования любого объекта, анализировать и определять требования к дизайн-проекту.</p> <p>Слабо владеет способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи,</p>	Пороговый

	концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владеть методами эргономики и антропометрии.	<p>основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p> <p>Знает с небольшими неточностями основные правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи, возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем</p> <p>Умеет с небольшими неточностями грамотно использовать различные материалы в практике составления композиции и перерабатывает их в направлении проектирования любого объекта, анализировать и определять требования к дизайн-проекту.</p> <p>Владеет с небольшими неточностями способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>	Базовый
			<p>Знает основные правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи, возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем</p> <p>Умеет: грамотно использовать различные материалы в практике составления композиции и перерабатывает их в направлении проектирования любого объекта, анализировать и определять требования к дизайн-проекту.</p> <p>Владеет способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>	Продвинутый
ПК-4	Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	<p>Проектная деятельность: выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;</p>	<p>Слабо знает основы композиционных закономерностей применительно к объектам дизайна, законы формообразования, специфики выразительных средств дизайна.</p> <p>Слабо умеет анализировать средства художественной выразительности в различных видах дизайна, применять средства художественной выразительности в процессе проектирования.</p> <p>Слабо владеет способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта</p>	Пороговый
			<p>Знает с небольшими неточностями основы композиционных закономерностей применительно к объектам дизайна, законы формообразования, специфики выразительных средств дизайна.</p> <p>Умеет с небольшими неточностями анализировать средства художественной выразительности в различных видах дизайна, применять средства художественной выразительности в процессе проектирования.</p> <p>Владеет с небольшими неточностями способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта</p>	Базовый
			<p>Знает основы композиционных закономерностей применительно к объектам дизайна, законы формообразования, специфики выразительных средств дизайна.</p> <p>Умеет анализировать средства художественной выразительности в различных видах дизайна, применять средства художественной выразительности в процессе проектирования.</p> <p>Владеет способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и</p>	Продвинутый

		владеть методами эргономики и антропометрии.	синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	
ПК-5	Способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	Проектная деятельность: выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владеть методами эргономики и антропометрии.	Слабо знает: - современные дизайнерские технологии, требования эргономики, проектно-графический анализ дизайн- проектирования, дизайн-концепцию творческой деятельности дизайнера, основные направления и последовательность ведения процесса создания дизайн-проекта. Слабо умеет: - конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды, найти оптимальное решение в вопросе формы и содержания, путем оптимизации формы в пользу эксплуатационных качеств предмета Слабо владеть способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	Пороговый
			Знать с небольшими неточностями: - современные дизайнерские технологии, требования эргономики, проектно-графический анализ дизайн- проектирования, дизайн-концепцию творческой деятельности дизайнера, основные направления и последовательность ведения процесса создания дизайн-проекта. Уметь с небольшими неточностями: - конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды, найти оптимальное решение в вопросе формы и содержания, путем оптимизации формы в пользу эксплуатационных качеств предмета Владеть с небольшими неточностями способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	Базовый
			Знать: - современные дизайнерские технологии, требования эргономики, проектно-графический анализ дизайн- проектирования, дизайн-концепцию творческой деятельности дизайнера, основные направления и последовательность ведения процесса создания дизайн-проекта. Уметь: - конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды, найти оптимальное решение в вопросе формы и содержания, путем оптимизации формы в пользу эксплуатационных качеств предмета Владеть способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	Продвинутый

ПК-6	Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Проектная деятельность: выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владеть методами эргономики и антропометрии.	Слабо знает: - современные технологии, требующиеся при реализации дизайн-проекта на практике. -принципы работы с современным системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования, методы проектирования и размещения в сети Интернет мультимедийных электронных дизайн-продуктов. Слабо умеет грамотно выбрать и использовать инструментарий при изготовлении изделия. Слабо владеет способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Пороговый
			Знает с небольшими неточностями: - современные технологии, требующиеся при реализации дизайн-проекта на практике. -принципы работы с современным системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования, методы проектирования и размещения в сети Интернет мультимедийных электронных дизайн-продуктов. Уметь с небольшими неточностями грамотно выбрать и использовать инструментарий при изготовлении изделия. Владеет с небольшими неточностями способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Базовый
			Знает: - современные технологии, требующиеся при реализации дизайн-проекта на практике. -принципы работы с современным системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования, методы проектирования и размещения в сети Интернет мультимедийных электронных дизайн-продуктов. Умеет: грамотно выбрать и использовать инструментарий при изготовлении изделия. Владеет: способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Продвинутый
ПК-7	Способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Проектная деятельность: выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;	Слабо знает: - способы исполнения эталонных образцов объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале. Слабо уметь: - выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале. Слабо владеет: - Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Пороговый
			Знает с небольшими неточностями: - способы исполнения эталонных образцов объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале. Умеет с небольшими неточностями:	Базовый

		<p>выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владеть методами эргономики и антропометрии.</p>	<p>- выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале. Владеет с небольшими неточностями: - Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p>	
			<p>Знает: - способы исполнения эталонных образцов объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале. Умеет: - выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале. Владеет: - Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале техниками при изготовлении изделия</p>	Продвинутый
ПК-8	Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	<p>Проектная деятельность: выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владеть методами эргономики и антропометрии.</p>	<p>Слабо знает: - конструкции изделий с учетом технологий изготовления: технических чертежей, технологической карты исполнения дизайн-проекта, знает основные виды художественно-конструкторской деятельности, закономерности формообразования, требования к конструкции изделий, принципы формирования оценки качества конструкции, принципы установления оптимальных параметров конструируемого изделия. Слабо умеет: - разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, качественно и убедительно подавать проектный материал, уметь разбираться в материалах и их свойствах. Слабо владеет: - способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта</p>	Пороговый
			<p>Знает с небольшими неточностями: - конструкции изделий с учетом технологий изготовления: технических чертежей, технологической карты исполнения дизайн-проекта, знает основные виды художественно-конструкторской деятельности, закономерности формообразования, требования к конструкции изделий, принципы формирования оценки качества конструкции, принципы установления оптимальных параметров конструируемого изделия. Умеет с небольшими неточностями: - разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, качественно и убедительно подавать проектный материал, уметь разбираться в материалах</p>	Базовый

			<p>и их свойствах. Владеет с небольшими неточностями: - способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта.</p>	
			<p>Знает: - конструкции изделий с учетом технологий изготовления: технических чертежей, технологической карты исполнения дизайн-проекта, знает основные виды художественно-конструкторской деятельности, закономерности формообразования, требования к конструкции изделий, принципы формирования оценки качества конструкции, принципы установления оптимальных параметров конструируемого изделия. Умеет: - разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, качественно и убедительно подавать проектный материал, уметь разбираться в материалах и их свойствах. Владеет: - способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта.</p>	Продвинутый
ПК-9	способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	Информационно-технологическая деятельность: знание основ промышленного производства; Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования.	<p>Слабо знает: - требования к спецификации и выполнению дизайн- проектов, этапы проектирования, основы теории и методологии дизайн-проектирования, - основы эргономики, систему основных, укрупненных экономических расчетов для реализации проекта. Слабо умеет: - решать основные типы проектных задач, - составлять подробную спецификацию требований к дизайн- проекту, - готовить полный набор документации по дизайн-проекту, составить экономический расчет для реализации проекта. Слабо владеет способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта</p>	Пороговый
			<p>Знает с незначительными неточностями: - требования к спецификации и выполнению дизайн- проектов, этапы проектирования, основы теории и методологии дизайн-проектирования, - основы эргономики, систему основных, укрупненных экономических расчетов для реализации проекта. Умеет с незначительными неточностями:</p>	Базовый

			<p>- решать основные типы проектных задач, -составлять подробную спецификацию требований к дизайн- проекту, - готовить полный набор документации по дизайн-проекту, составить экономический расчет для реализации проекта. Владеет с незначительными неточностями способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта</p>	
			<p>Знает свободно: - требования к спецификации и выполнению дизайн- проектов, этапы проектирования, основы теории и методологии дизайн-проектирования, - основы эргономики, систему основных, укрупненных экономических расчетов для реализации проекта. Умеет на профессиональном уровне: - решать основные типы проектных задач, -составлять подробную спецификацию требований к дизайн- проекту, - готовить полный набор документации по дизайн-проекту, составить экономический расчет для реализации проекта. Владеет в полном объеме способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта</p>	Продвинутый
ПК-10	Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	Информационно-технологическая деятельность: знание основ промышленного производства; Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования.	<p>Слабо знает: основные информационные ресурсы и графические редакторы в процессе проектирования. Слабо умеет: воспринимать и понимать информацию, работать в графических программах. Слабо владеет: информационными технологиями, графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам.</p>	Пороговый
			<p>Знает с незначительными неточностями: основные информационные ресурсы и современные информационные технологии, а также необходимые графические редакторы для качественного проектного результата. Умеет с незначительными неточностями: воспринимать информацию, правильно её вычленять из общего информационного потока, дифференцировать по темам и использовать её по назначению, согласно теме проектирования, работать в графических программах. Владеет с незначительными неточностями: информационными технологиями, графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам, а также методами научного подхода в обработке информационного материала в предпроектном анализе.</p>	Базовый
			<p>Знает свободно: основные информационные ресурсы и современные информационные технологии, а также необходимые графические редакторы для качественного проектного результата; знать основные требования к оформлению проектной документации.</p>	Продвинутый

			<p>Умеет на профессиональном уровне: воспринимать информацию, правильно её вычленять из общего информационного потока, дифференцировать по темам и использовать её по назначению, согласно теме проектирования, работать в графических программах; уметь согласно требованиям грамотно оформлять проектную документацию.</p> <p>Владеет в полном объеме: информационными технологиями, графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам, а также методами научного подхода в обработке информационного материала в предпроектном анализе; владеть методами комплексного подхода к предпроектному анализу и способами реализации проектной идеи.</p>	
ПК-12	Способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.	Научно-исследовательская деятельность: применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.	<p>Слабо знает: основные методы, приемы научного анализа</p> <p>Слабо умеет: обобщать, анализировать, воспринимать информацию на профессиональном уровне.</p> <p>Слабо владеет: культурой речи, способностью обосновывать свои концепции в ясной и логической презентационной форме.</p>	Пороговый
			<p>Знает с незначительными неточностями: основные методы, приемы научного анализа, этапы проектирования.</p> <p>Умеет с незначительными неточностями: обобщать, анализировать, воспринимать информацию на профессиональном уровне, поэтапно и методично вести проектную разработку.</p> <p>Владеет с незначительными неточностями: культурой речи, способностью обосновывать свои концепции в ясной и логической презентационной форме, проектными технологиями, различными приемами создания креативных идей.</p>	Базовый
			<p>Знает свободно: основные методы, приемы научного анализа, этапы проектирования, современные методы презентационных технологий.</p> <p>Умеет на профессиональном уровне: обобщать, анализировать, воспринимать информацию на профессиональном уровне, поэтапно и методично вести проектную разработку, убедительно и ясно преподнести свою идею, обозначив и доказав её новизну.</p> <p>Владеет в полном объеме: культурой речи, культурой мышления, способностью обосновывать свои концепции в ясной и логической презентационной форме; владеть проектными технологиями, различными приемами создания креативных идей, владеть общим широким кругозором.</p>	Продвинутый

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			-	6
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			2			98	100
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		98	99
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					1	10	11
Итого		2	2	3	1	2	206	216

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

1 Организационно-подготовительный этап

Практика студента осуществляется на основе договора между институтом и профильной организацией (дизайнерская фирма и проектная мастерская, типография, рекламное агентство, научно-исследовательский институт). Сроки и содержание практики определяются утвержденными учебными планами и рабочими программами.

Организация и учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляется кафедрой. Студенты направляются на место практики в соответствии с утвержденной рабочей программой. Методическое руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры института, назначенный заведующим кафедрой.

Групповая консультация (ознакомительная лекция) включает: рассмотрение целей, задач практики, положения по практике, сроков проведения практики, а также – знакомство с рабочей программой по практике (рассматривается ее содержание, форма отчетности).

Инструктаж обучающихся (знакомство обучающихся с локально-нормативными актами института) включает: ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности при работе с компьютером.

Знакомство с особенностями деятельности и обязанностями проходит на месте прохождения практики, включает: ознакомление с нормативными документами в соответствии с видом деятельности практиканта.

В период практики студенты обязаны:

- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой и календарным планом практики;
- подчиняться действующим производственной практики правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку текстовых и иллюстративных материалов;
- представить руководителю практики необходимый объем проделанных практических работ.

После прохождения практики студенты сдают зачет с оценкой. На зачет студенты представляют руководителю практики от Института необходимые отчетные материалы и документы.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом ректора Института. В процессе защиты: студент должен кратко изложить и показать основные результаты проделанной практической работы.

Итоги практики вносят в зачетную ведомость, зачетную книжку студента.

Обучающиеся не прошедшие практику, не выполнившие рабочую программу практики без уважительной причины и получившие по результатам практики неудовлетворительную оценку отчисляются из Института как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины проходят практику вторично.

При защите практики учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2 Основной этап

Проводится сбор и анализ информации, закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации. Изучение документов организации. Закрепление практических навыков по ведению проектной, научно-исследовательской, коммуникативной работ. Овладение навыков работы в графических редакторах, знакомство с современными материалами. Закрепление знаний по созданию концепции фирменного стиля.

Заключение, включает обобщенные результаты практики, собственные выводы по проведенной исследовательской и проектной работе, выявленные дизайнерские проблемы по индивидуальной теме проектирования.

Список литературы, включает перечень необходимых источников информации по индивидуальной теме исследования и проектирования (литература, нормативные документы, электронные ресурсы.).

3 Заключительный этап

Заключительный этап включает подготовку и защиту отчета. В отчете представляются материалы выполнения заданий практики.

Составление отчета по практике, состоит в графическом, компьютерном оформлении и письменном представлении материалов практики.

Защита отчета по практике, включает краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин, ответы на типовые вопросы.

Индивидуальное задание для обучающихся

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Задание 1. Проанализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия конкретного предприятия в сфере проектирования, строительства или производства предметов средового дизайна.	Введение
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Задание 2: отразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме. Задание 3. 1. ознакомиться с профильными производствами в городе 2. ознакомиться со статусом, направлением, спецификой работы конкретного предприятия в сфере проектирования, строительства или производства предметов средового дизайна; 3. ознакомиться (по возможности) с уставом, должностными инструкциями, структурой, планом работ проектной организации; 4. ознакомиться с видами производимых работ и услуг, продукцией предприятия Задание 7: составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке.	Введение Список литературы Раздел 1 Заключение
ПК-1 Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в	Задание 5: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля	Проверка концепции создания дизайн-макет полиграфических

макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки	форм фирмы: Раздел 2
ПК-2 Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Задание 6: обобщить результаты проведенной работы, сделать выводы, отразить выявленные дизайнерские проблемы по индивидуальной теме проектирования. Задание 9: составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.	Составление отчета по практике: Заключение
ПК-4 Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Задание 5: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки Задание 8: оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту.	Проверка концепции создания дизайн-макет полиграфических форм фирмы: Раздел 2 Заключение
ПК-5 Способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	Задание 5: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки	Проверка концепции создания дизайн-макет полиграфических форм фирмы: Раздел 2
ПК-6 способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Задание 5: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки	Проверка концепции создания дизайн-макет полиграфических форм фирмы: Раздел 2
ПК-7 способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Задание 5: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки	Проверка концепции создания дизайн-макет полиграфических форм фирмы: Раздел 2
ПК-8 способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карты исполнения дизайн-проекта	Задание 5: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки	Проверка концепции создания дизайн-макет полиграфических форм фирмы: Раздел 2
ПК-9 способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	Задание 5: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки	Проверка концепции создания дизайн-макет полиграфических форм фирмы: Раздел 2
ПК-10 Способностью	Задание 4:	Составление отчета

использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить предпроектные исследование по теме проектирования 2. Создать композиционное решение по теме проектирования 3. Создать художественно-образное решение по теме проектирования 4. Создать цветное решение по теме проектирования 	по практике: Раздел 2
ПК-12 Способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	Задание 9: составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.	Составление отчета по практике: Заключение Защита отчета по практике

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (преддипломная практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту. Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий,

содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (преддипломная практика) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1	Задание 1. Проанализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия конкретного предприятия в сфере проектирования, строительства или производства предметов средового дизайна.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		Задание 2: отразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме.
ПК-10 способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам	1	Задание 3: 1. Подготовить предпроектные исследование по теме проектирования 2. Создать композиционное решение по теме проектирования 3. Создать Художественно-образное решение по теме проектирования 4. Создать цветовое решение по теме проектирования
ПК-1 способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями		Задание 4: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки
ПК-4 Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта		
ПК-5 способностью конструировать		

<p>предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды</p> <p>ПК-6 способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике</p> <p>ПК-7 способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p> <p>ПК-8 способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карты исполнения дизайн-проекта</p> <p>ПК-9 способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта</p>		
<p>ПК-2 Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>	2	<p>Задание 5: Обобщить результаты проведенной работы, сделать выводы, отразить выявленные дизайнерские проблемы по индивидуальной теме проектирования.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>		<p>Задание 6: Составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке</p>
<p>ПК-4 Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта</p>		<p>Задание 7: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту.</p>
<p>ПК-12 способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений</p>		<p>Задание 8: Составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.</p>

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении

рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;

- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во **введении** обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Основной этап практики состоит из частей:

- введение;
- ознакомительный этап;
- технологический этап;
- проектная часть;
- заключение;
- список литературы.

Введение, включает следующую информацию: место прохождения практики – предприятие, статус, деятельность, продукция; цели и задачи данной производственной практики; индивидуальная тема исследований и проектирования; краткое содержание практики, ее разделов и тем.

Введение включает следующие вопросы (задания), составляющие основу индивидуального задания:

Задание 1. Проанализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия конкретного предприятия в сфере проектирования, строительства или производства предметов средового дизайна.

Задание 2: отразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме.

Раздел 1 Ознакомительный этап

В основе ознакомительного этапа - ознакомление обучающихся с локально-нормативными актами института, посещение дизайнерских фирм и проектных мастерских, типографии или рекламные агентства, знакомство не только со структурой конкретного предприятия или одного из подразделений этого предприятия (проектной мастерской, отдела, группы), а также - с многочисленными формами данного производственного направления.

За период практики студенты знакомятся с проектной деятельностью предприятий в условиях современной жизни, его стратегией, тактикой, проблемами, с набором проектных заказов, их количеством и характером.

В ходе практики при посещении презентаций и шоу-румов осуществляется знакомство с дизайн продукцией предприятий, их местом на рынке проектирования и строительства города, области, региона, страны.

Исследовательская работа включает следующие вопросы (задания), составляющие основу индивидуального задания:

Задание 3.

1. ознакомиться с профильными производствами в городе
2. ознакомиться со статусом, направлением, спецификой работы конкретного предприятия в сфере проектирования, строительства или производства предметов средового дизайна;
3. ознакомиться (по возможности) с уставом, должностными инструкциями, структурой, планом работ проектной организации;
4. ознакомиться с видами производимых работ и услуг, продукцией предприятия

Раздел 2 Технологический этап

За период технологической части практики студенты знакомятся и осваивают современные компьютерные, моделирующие, макетные технологии проектирования, процессы технологии промышленного изготовления объектов дизайна в крупных проектных организациях города и области. В задачи технологической части входят: знакомство с современными технологиями проектирования, освоение базовых технологий проектирования, а также выбор и технически грамотное использование современных материалов для конкретного объекта проектирования.

Исследовательская работа включает следующие вопросы (задания), составляющие основу индивидуального задания:

Задание 4:

- Подготовить предпроектные исследование по теме проектирования
- Создать композиционное решение по теме проектирования
- Создать художественно-образное решение по теме проектирования
- Создать цветовое решение по теме проектирования

Раздел 3 Проектная часть

Проектная часть практики – это исполнительская работа студента по проектированию на профильном предприятии, при этом материалы и круг вопросов реального проектирования должны обеспечить прикладную часть курсовых работ. Студент осуществляет сбор и анализ исходной информации по индивидуальной теме; выполнения предпроектного анализа (анализ условий проектирования, технических условий, исходной ситуации, изучения технического задания и т.д.). Осуществление поиск проектных решений с учетом исходной ситуации.

Проектно-аналитическая работа включает следующие вопросы (задания), составляющие основу индивидуального задания:

Задание 5:

- Дизайн перекидного календаря
- Разработка констант фирменного стиля
- Разработка персонажа
- Разработка упаковки

В **заключении** обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Заключение включает следующие вопросы (задания), составляющие основу индивидуального задания:

Задание 6: обобщить результаты проведенной работы, сделать выводы, отразить выявленные дизайнерские проблемы по индивидуальной теме проектирования.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Список литературы включает следующие вопросы (задания), составляющие основу индивидуального задания:

Задание 7: составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

В отчете представляются материалы выполнения заданий практики.

Составление отчета по практике, состоит в графическом, компьютерном оформлении и письменном представлении материалов практики;

Составление отчета по практике включает следующие вопросы (задания), составляющие основу индивидуального задания:

Задание 8: оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Защита отчета по практике, включает краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин, ответы на типовые вопросы.

Защита отчета по практике включает следующие вопросы (задания), составляющие основу индивидуального задания:

Задание 9: составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проанализируйте социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия конкретного предприятия в сфере проектирования, строительства или производства предметов средового дизайна.
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	– Какие навыки способствуют выработке художественного мышления? – Какие вы можете поставить перед собой творческие задачи при работе над дизайн-проектом?
ПК-1 Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	– Опишите задачи и цели принципов композиции. – Какие используют средства композиции в проектировании в области графического дизайна? – Каким образом устанавливается зрительное равновесие «совокупности объектов» относительно вертикальной и горизонтальной осей?
ПК-2 Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	– Дайте понятие брендингу? – Что входит в состав айдентики? – Какое бывает структурное поведение логотипа? – Какие бывают логотипы? – Опишите «Корпоративный образ» и его рекламную роль.
ПК-4 Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	– Опишите технологию продвижения рекламных идей. – Опишите способы создания графических модулей – Расскажите о системе создания единой стилиобразующей формы
ПК-5 Способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания	– Опишите технологию продвижения рекламных идей. – Какой бывает фирменный знак. – Что значит понятие «Фирменный логотип» – Как создается корпоративный образ, и его рекламная

доступной среды	<ul style="list-style-type: none"> – роль. – Расскажите о принципах построения журнальной шапке, и ее элементах. – Каким образом строится модульная сетка издания. – Расскажите о принципах размещения иллюстрированного материала на страницах журнала.
ПК-6 способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	<ul style="list-style-type: none"> – Какие вы можете назвать современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике? – Какие вы можете назвать носители для конструирования в полиграфических формах – Какие вы можете назвать современные технологии, требуемые при разработке упаковки
ПК-7 способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	<ul style="list-style-type: none"> – Расскажите о способах конструирования упаковки, объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале – Какие вы можете назвать виды бумаги, используемые при печати, при макетировании
ПК-8 способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карты исполнения дизайн-проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Расскажите о способах конструирования упаковки, объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале с учетом технологий изготовления
ПК-9 способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Расскажите об экономических составляющих проекта – Расскажите о способах конструирования упаковки, объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале с учетом технологий изготовления, – Расскажите о спецификации требований к дизайн-проекту
ПК-10 Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам	<ul style="list-style-type: none"> – В каких форматах необходимо сохранять рекламный продукт – Особенности при проектирования в графических редакторах Торговой марки и Графического знака – Опишите виды трансформации
ПК-12 Способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	<ul style="list-style-type: none"> – Каким образом проводится научные исследования определения потребительских предпочтений (воспринимаемых выгод) - атрибутов целевого рынка?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Безрукова Е.А. Шрифтовая графика [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» / Е.А. Безрукова, Г.Ю. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 130 с. — 978-5-8154-0407-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76349.html>

2. Елисеенков Г.С. Дизайн-проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.—150 с. — 978-5-8154-0357-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66376.html>

б) дополнительная литература

1. Бессонова Н.В. Композиция и дизайн в создании мультимедийного продукта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бессонова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 101 с. — 978-5-7795-0770-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68773.html>

2. Казарина Т.Ю. Пропедевтика [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Т.Ю. Казарина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 52 с. — 978-5-8154-0339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66363.html>

в) Информационные сайты

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования. Режим доступа <http://www.scopus.com.ru>; <https://www.scopus.com/sources>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг

4. Web of Science Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций

5. Wiley Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг

6. Журналы издательства Oxford University Press

7. Электронная библиотечная система «Юрайт»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Autodesk Civil 3D
5. Autodesk Revit
6. Autodesk AutoCAD
7. Autodesk 3ds Max
8. CorelDRAW Graphics Suite X3

9. Adobe Photoshop CS3
10. Adobe InDesign CS3

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материальное оснащение: лабораторные столы для обучающихся, шкафы для хранения оборудования, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи.

Методический фонд: образцовые работы студентов.

Наглядные пособия: упаковки, каталоги проектных мастерских.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
ПК-2	Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
ПК-4	Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК-5	Способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
ПК-6	Способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
ПК-7	Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК-8	Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карты исполнения дизайн-проекта
ПК-9	Способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта
ПК-10	Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам
ПК-12	Способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОК-6	Знать		Введение	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Слабо знает: принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе, роли корпоративных норм и стандартов, социальные этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.		
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе, роли корпоративных норм и стандартов, социальные этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.		
	Продвинутый уровень	Знает свободно: принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе, роли корпоративных норм и стандартов, социальные этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Слабо умеет: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.		
	Продвинутый	Умеет на профессиональном уровне:		

	уровень	работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Слабо владеет: навыками толерантного поведения; навыками командной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками реализации совместных творческих проектов.		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: навыками толерантного поведения; навыками командной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками реализации совместных творческих проектов.		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме: навыками толерантного поведения; навыками командной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками реализации совместных творческих проектов.		
ОК-7	Знать		Введение Список литературы Раздел 1 Заключение	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Слабо знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.		
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.		
	Продвинутый уровень	Знает свободно: содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Слабо умеет: формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности; строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности; строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.		

	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности; строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Слабо владеет: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; навыками самоорганизации; навыками подготовки и защиты собственного исследования, отчета		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; навыками самоорганизации; навыками подготовки и защиты собственного исследования, отчета.		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; навыками самоорганизации; навыками подготовки и защиты собственного исследования, отчета.		
	Знать			
ПК-1	Пороговый уровень	Слабо знает: - теоретические основы рисунка, цветоведения и колористики, проектирования, макетирования. - приемы работы в макетировании, моделировании, с цветом и цветовыми композициями.	Раздел 2	Вопросы для собеседования
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: - теоретические основы рисунка, цветоведения и колористики, проектирования, макетирования. - приемы работы в макетировании, моделировании, с цветом и цветовыми композициями.		
	Продвинутый уровень	Знает свободно: - теоретические основы рисунка, цветоведения и колористики, проектирования, макетирования. - приемы работы в макетировании, моделировании, с цветом и цветовыми композициями.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Слабо умеет: - работать на высоком уровне, применяя в проектировании приемы макетирования,		

		моделирования, с цветом и цветовыми композициями; обосновать художественный замысел дизайн-проекта, -создавать дизайнерские концепции на заданную тему, ориентироваться в художественных направлениях и методах изображения, применять дизайн-технологии в дизайн-проектировании.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: - работать на высоком уровне, применяя в проектировании приемы макетирования, моделирования, с цветом и цветовыми композициями; обосновать художественный замысел дизайн-проекта, -создавать дизайнерские концепции на заданную тему, ориентироваться в художественных направлениях и методах		
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: - работать на высоком уровне, применяя в проектировании приемы макетирования, моделирования, с цветом и цветовыми композициями; обосновать художественный замысел дизайн-проекта, -создавать дизайнерские концепции на заданную тему, ориентироваться в художественных направлениях и методах изображения, применять дизайн-технологии в дизайн-проектировании.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Слабо владеет: способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями		Задания
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме: способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями		
	Знать			
ПК-2	Пороговый уровень	Слабо знает: - основные правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи, возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем	е	Заклучени Вопросы для собеседования
	Базовый	Знает с незначительными неточностями:		

	уровень	основные правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи, возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем		
	Продвинутый уровень	Знает свободно: основные правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи, возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Слабо умеет: грамотно использовать различные материалы в практике составления композиции и перерабатывает их в направлении проектирования любого объекта, анализировать и определять требования к дизайн-проекту.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: - грамотно использовать различные материалы в практике составления композиции и перерабатывает их в направлении проектирования любого объекта, анализировать и определять требования к дизайн-проекту.		
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: - грамотно использовать различные материалы в практике составления композиции и перерабатывает их в направлении проектирования любого объекта, анализировать и определять требования к дизайн-проекту.		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Слабо владеет: способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме: способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи		
ПК-4	Знать		Раздел 2 Заклучение	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Слабо знает: основы композиционных закономерностей применительно к объектам дизайна, законы формообразования, специфики выразительных средств дизайна.		
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: - основы композиционных закономерностей применительно к объектам дизайна, законы формообразования, специфики выразительных средств дизайна.		
	Продвинутый	Знает свободно:		

	уровень	- основы композиционных закономерностей применительно к объектам дизайна, законы формообразования, специфики выразительных средств дизайна.		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Слабо умеет: - анализировать средства художественной выразительности в различных видах дизайна, применять средства художественной выразительности в процессе проектирования.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: - анализировать средства художественной выразительности в различных видах дизайна, применять средства художественной выразительности в процессе проектирования.		Задания
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: - анализировать средства художественной выразительности в различных видах дизайна, применять средства художественной выразительности в процессе проектирования		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Слабо владеет: - Способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: - Способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме: - Способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта		
ПК-5	Знать		Раздел 2	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Слабо знает: современные дизайнерские технологии, требования эргономики, проектно-графический анализ дизайн- проектирования, дизайн-концепцию творческой деятельности дизайнера, основные направления и последовательность ведения процесса создания дизайн-проекта.		
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: современные дизайнерские технологии, требования эргономики, проектно-графический анализ дизайн- проектирования, дизайн-концепцию творческой деятельности дизайнера, основные направления и последовательность ведения процесса создания дизайн-проекта.		
	Продвинутый уровень	Знает свободно: современные дизайнерские технологии, требования эргономики, проектно-графический анализ дизайн- проектирования, дизайн-концепцию творческой деятельности дизайнера, основные направления и последовательность ведения процесса создания дизайн-проекта.		

	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Слабо умеет: - конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды, найти оптимальное решение в вопросе формы и содержания, путем оптимизации формы в пользу эксплуатационных качеств предмета		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: - конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды, найти оптимальное решение в вопросе формы и содержания, путем оптимизации формы в пользу эксплуатационных качеств предмета		
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: - конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды, найти оптимальное решение в вопросе формы и содержания, путем оптимизации формы в пользу эксплуатационных качеств предмета		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Слабо владеет: способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме: способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды		
ПК-6	Знать		Раздел 2	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Слабо знает: -современные технологии, требующиеся при реализации дизайн-проекта на практике. -принципы работы с современным системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования, методы проектирования и размещения в сети Интернет мультимедийных электронных дизайн-продуктов.		
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: -современные технологии, требующиеся при реализации дизайн-проекта на практике. -принципы работы с современным системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования, методы проектирования и размещения в		

		сети Интернет мультимедийных электронных дизайн-продуктов.		
	Продвинутый уровень	Знает свободно: -современные технологии, требующиеся при реализации дизайн-проекта на практике. -принципы работы с современным системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования, методы проектирования и размещения в сети Интернет мультимедийных электронных дизайн-продуктов.		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Слабо умеет: - грамотно выбрать и использовать инструментарий при изготовлении изделия.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: - грамотно выбрать и использовать инструментарий при изготовлении изделия.		
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: - грамотно выбрать и использовать инструментарий при изготовлении изделия.		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Слабо владеет способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике		
ПК-7	Знать		Раздел 2	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Слабо знает способы исполнения эталонных образцов объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.		
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями способы исполнения эталонных образцов объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале		
	Продвинутый уровень	Знает свободно способы исполнения эталонных образцов объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Слабо умеет выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале		
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале		

	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Слабо владеет способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале техниками при изготовлении изделия		
ПК-8	Знать		Раздел 2	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Слабо знает: конструкции изделий с учетом технологий изготовления: технических чертежей, технологической карты исполнения дизайн-проекта, знает основные виды художественно-конструкторской деятельности, закономерности формообразования, требования к конструкции изделий, принципы формирования оценки качества конструкции, принципы установления оптимальных параметров конструируемого изделия.		
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: конструкции изделий с учетом технологий изготовления: технических чертежей, технологической карты исполнения дизайн-проекта, знает основные виды художественно-конструкторской деятельности, закономерности формообразования, требования к конструкции изделий, принципы формирования оценки качества конструкции, принципы установления оптимальных параметров конструируемого изделия		
	Продвинутый уровень	Знает свободно: конструкции изделий с учетом технологий изготовления: технических чертежей, технологической карты исполнения дизайн-проекта, знает основные виды художественно-конструкторской деятельности, закономерности формообразования, требования к конструкции изделий, принципы формирования оценки качества конструкции, принципы установления оптимальных параметров конструируемого изделия		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Слабо умеет: разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, качественно и убедительно подавать проектный материал, уметь разбираться в материалах и их свойствах.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, качественно и убедительно подавать проектный материал, уметь разбираться в материалах		

		и их свойствах.		
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, качественно и убедительно подавать проектный материал, уметь разбираться в материалах и их свойствах.		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Слабо владеет: способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления, выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления, выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта.		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления, выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта.		
ПК-9	Знать		Раздел 2	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Слабо знает: - требования к спецификации и выполнению дизайн- проектов, этапы проектирования, основы теории и методологии дизайн-проектирования, - основы эргономики, систему основных, укрупненных экономических расчетов для реализации проекта.		
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: - требования к спецификации и выполнению дизайн- проектов, этапы проектирования, основы теории и методологии дизайн-проектирования, - основы эргономики, систему основных, укрупненных экономических расчетов для реализации проекта.		
	Продвинутый уровень	Знает свободно: - требования к спецификации и выполнению дизайн- проектов, этапы проектирования, основы теории и методологии дизайн-проектирования, - основы эргономики, систему основных, укрупненных экономических расчетов для реализации проекта.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Слабо умеет: - решать основные типы проектных задач,		Задания

		-составлять подробную спецификацию требований к дизайн- проекту, - готовить полный набор документации по дизайн-проекту, составить экономический расчет для реализации проекта.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: - решать основные типы проектных задач, -составлять подробную спецификацию требований к дизайн- проекту, - готовить полный набор документации по дизайн-проекту, составить экономический расчет для реализации проекта.		
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: - решать основные типы проектных задач, -составлять подробную спецификацию требований к дизайн- проекту, - готовить полный набор документации по дизайн-проекту, составить экономический расчет для реализации проекта.		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Слабо владеет: способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн- проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме: способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта		
	Знать			
ПК-10	Пороговый уровень	Слабо знает: основные информационные ресурсы и современные информационные технологии, а также необходимые графические редакторы для качественного проектного результата; знать основные требования к оформлению проектной документации.	Раздел 2	Вопросы для собеседования
	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: основные информационные ресурсы и современные информационные технологии, а также необходимые графические редакторы для качественного проектного результата; знать основные требования к оформлению проектной документации.		
	Продвинутый уровень	Знает свободно: основные информационные ресурсы и современные информационные технологии, а также необходимые графические редакторы для качественного проектного результата; знать основные требования к оформлению проектной документации.		

	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Слабо умеет: воспринимать информацию, правильно её вычленять из общего информационного потока, дифференцировать по темам и использовать её по назначению, согласно теме проектирования, работать в графических программах; уметь согласно требованиям грамотно оформлять проектную документацию.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: воспринимать информацию, правильно её вычленять из общего информационного потока, дифференцировать по темам и использовать её по назначению, согласно теме проектирования, работать в графических программах; уметь согласно требованиям грамотно оформлять проектную документацию.		
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: воспринимать информацию, правильно её вычленять из общего информационного потока, дифференцировать по темам и использовать её по назначению, согласно теме проектирования, работать в графических программах; уметь согласно требованиям грамотно оформлять проектную документацию.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Слабо владеет: информационными технологиями, графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам, а также методами научного подхода в обработке информационного материала в предпроектном анализе; владеть методами комплексного подхода к предпроектному анализу и способами реализации проектной идеи.		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: информационными технологиями, графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам, а также методами научного подхода в обработке информационного материала в предпроектном анализе; владеть методами комплексного подхода к предпроектному анализу и способами реализации проектной идеи.		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме: информационными технологиями, графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам, а также методами научного подхода в обработке информационного материала в предпроектном анализе; владеть методами комплексного подхода к предпроектному анализу и способами реализации проектной идеи.		
ПК-12	Знать		Составление отчета по практике: Заключение	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Слабо знает: основные методы, приемы научного анализа, этапы проектирования, современные методы презентационных технологий.		

	Базовый уровень	Знает с незначительными неточностями: основные методы, приемы научного анализа, этапы проектирования, современные методы презентационных технологий.	Защита отчета по практике	
	Продвинутый уровень	Знает свободно: основные методы, приемы научного анализа, этапы проектирования, современные методы презентационных технологий.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Слабо умеет: обобщать, анализировать, воспринимать информацию на профессиональном уровне, поэтапно и методично вести проектную разработку, убедительно и ясно преподнести свою идею, обозначив и доказав её новизну.		
	Базовый уровень	Умеет с незначительными неточностями: обобщать, анализировать, воспринимать информацию на профессиональном уровне, поэтапно и методично вести проектную разработку, убедительно и ясно преподнести свою идею, обозначив и доказав её новизну.		
	Продвинутый уровень	Умеет на профессиональном уровне: обобщать, анализировать, воспринимать информацию на профессиональном уровне, поэтапно и методично вести проектную разработку, убедительно и ясно преподнести свою идею, обозначив и доказав её новизну.		Задания
	Владеть			
	Пороговый уровень	Слабо владеет: культурой речи, культурой мышления, способностью обосновывать свои концепции в ясной и логической презентационной форме; владеть проектными технологиями, различными приемами создания креативных идей, владеть общим широким кругозором.		
	Базовый уровень	Владеет с незначительными неточностями: культурой речи, культурой мышления, способностью обосновывать свои концепции в ясной и логической презентационной форме; владеть проектными технологиями, различными приемами создания креативных идей, владеть общим широким кругозором.		
	Продвинутый уровень	Владеет в полном объеме: культурой речи, культурой мышления, способностью обосновывать свои концепции в ясной и логической презентационной форме; владеть проектными технологиями, различными приемами создания креативных идей, владеть общим широким кругозором.		

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Задание 1. Проанализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия конкретного предприятия в сфере проектирования, строительства или производства предметов средового дизайна.	Проанализируйте социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия конкретного предприятия в сфере проектирования, строительства или производства предметов средового дизайна.
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Задание 1: отразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме.</p> <p>Задание 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомиться с профильными производствами в городе 2. ознакомиться со статусом, направлением, спецификой работы конкретного предприятия в сфере проектирования, строительства или производства предметов средового дизайна; 3. ознакомиться (по возможности) с уставом, должностными инструкциями, структурой, планом работ проектной организации; 4. ознакомиться с видами производимых работ и услуг, продукцией предприятия <p>Задание 6: составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Какие навыки способствуют выработке художественного мышления? – Какие вы можете поставить перед собой творческие задачи при работе над дизайн-проектом?
ПК-1 Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	<p>Задание 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки 	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите задачи и цели принципов композиции. – Какие используют средства композиции в проектировании в области графического дизайна? – Каким образом устанавливается зрительное равновесие «совокупности объектов» относительно вертикальной и

		горизонтальной осей?
ПК-2 Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Задание 5: обобщить результаты проведенной работы, сделать выводы, отразить выявленные дизайнерские проблемы по индивидуальной теме проектирования. Задание 8: составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.	<ul style="list-style-type: none"> – Дайте понятие брэндингу? – Что входит в состав айдентики? – Какое бывает структурное поведение логотипа? – Какие бывают логотипы? – Опишите «Корпоративный образ» и его рекламную роль.
ПК-4 Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Задание 4: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки Задание 7: оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту.	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите технологию продвижения рекламных идей. – Опишите способы создания графических модулей – Расскажите о системе создания единой стилеобразующей формы
ПК-5 Способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	Задание 4: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите технологию продвижения рекламных идей. – Какой бывает фирменный знак. – Что значит понятие «Фирменный логотип» – Как создается корпоративный образ, и его рекламная роль. – Расскажите о принципах построения журнальной шапке, и ее элементах. – Каким образом строится модульная сетка издания. – Расскажите о принципах размещения иллюстрированного материала на страницах журнала.
ПК-6 способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Задание 4: 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки	<ul style="list-style-type: none"> – Какие вы можете назвать современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике? – Какие вы можете назвать носители для конструирования в полиграфических формах – Какие вы можете назвать современные технологии, требуемые при разработке упаковки
ПК-7 способностью	Задание 4:	– Расскажите о способах

выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки 	<p>конструирования упаковки, объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие вы можете назвать виды бумаги, используемые при печати, при макетировании
ПК-8 способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карты исполнения дизайн-проекта	<p>Задание 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки 	<ul style="list-style-type: none"> – Расскажите о способах конструирования упаковки, объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале с учетом технологий изготовления
ПК-9 способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	<p>Задание 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн перекидного календаря 2. Разработка констант фирменного стиля 3. Разработка персонажа 4. Разработка упаковки 	<ul style="list-style-type: none"> – Расскажите об экономических составляющих проекта – Расскажите о способах конструирования упаковки, объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале с учетом технологий изготовления, – Расскажите о спецификации требований к дизайн-проекту
ПК-10 Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам	<p>Задание 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить предпроектные исследование по теме проектирования 2. Создать композиционное решение по теме проектирования 3. Создать Художественно-образное решение по теме проектирования 4. Создать цветное решение по теме проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> – В каких форматах необходимо сохранять рекламный продукт – Особенности при проектировании в графических редакторах Торговой марки и Графического знака – Опишите виды трансформации
ПК-12 Способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	<p>Задание 8: Составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Каким образом проводится научные исследования определения потребительских предпочтений (воспринимаемых выгод) - атрибутов целевого рынка?

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		

		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	Пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
Допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

<p>ПК-1</p> <p>Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями</p>	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	Пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	Допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-2 Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	Допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

<p>ПК-4 Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта</p>	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	Базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-5 Способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-6 Способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн- проекта на практике	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	Пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-7 Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	Пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-8 Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карты исполнения дизайн-проекта	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	Пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-9 Способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	Пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	Допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-10 Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	Пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-12 Способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	Пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.