



ПОТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«26» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

Направленность основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
«Общий и стратегический менеджмент»

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Челябинск, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) / Н.П. Пасешник. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 71 с.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) является единой для всех форм обучения. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и профилю подготовки «Общий и стратегический менеджмент».

Разработчик: доцент кафедры Пасешник Н.П., к.э.н.

Рецензенты:

Пыхов Д.С., к.т.н., директор ООО «БВК»;

Маскайкина Елена Владимировна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента и управления персоналом, зам. директора по экономике Уральского социально-экономического института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений".

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 19 мая 2020 года, протокол № 8.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25.05.2020 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 26.05.2020 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	21
6. Содержание практики.....	21
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	26
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	29
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	33
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	37
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	37
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)).....	40

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (далее – производственная практика, практика).

Практика проводится в Университете или в его структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 9.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 324/6

2. Цель и задачи практики

Цель практики:

– формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основными задачами практики в соответствии с ее целью являются:

– развитие навыков работы с информацией и проведения аналитических работ в сфере государственного и муниципального управления и организациях разных форм собственности; формирования баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

– закрепление владения компетенциями организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проведения эмпирических и теоретических исследований в организациях разных форм собственности;

– приобретение навыков в педагогической деятельности;

– приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения ВКР.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Управленческая экономика Организация исследовательской деятельности в менеджменте	ОК-1	Производственная практика ((практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))	ОК-1	ОК-1	Системный анализ в управлении Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
Социология управления Этика и социальная среда бизнеса	ОК-2		ОК-2	ОК-2	Теория организации и организационное поведение Современные проблемы менеджмента Правовые аспекты управленческой деятельности Механизмы антикоррупционной политики Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
	ОК-3		ОК-3	ОК-3	Корпоративные финансы Этика и социальная среда бизнеса Производственная практика (преддипломная практика)
Организация исследовательской деятельности в менеджменте	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-3	Современный стратегический анализ Производственная практика (преддипломная практика)
Социология управления Этика и социальная среда бизнеса	ПК-1		ПК-1	ПК-1	Современные проблемы менеджмента Корпоративный менеджмент Контроллинг Управление персоналом Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общая теория управления

Математические модели в теории управления и исследование операций	ПК – 4		ПК – 4	ПК – 4	Логистический менеджмент Системный анализ в управлении Инновационный анализ Корпоративная социальная ответственность Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
Управленческая экономика Методы стратегического менеджмента	ПК-5		ПК-5	ПК-5	Современный стратегический анализ Поведение потребителей
Организация исследовательской деятельности в менеджменте Маркетинг и маркетинговый консалтинг	ПК-6		ПК-6	ПК-6	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
Организация исследовательской деятельности в менеджменте Информационные ресурсы и технологии в менеджменте	ПК-7	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))	ПК-7	ПК-7	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
Организация исследовательской деятельности в менеджменте	ПК-8		ПК-8	ПК-8	Защита интеллектуальной собственности и основы патентования Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
Методы стратегического менеджмента Маркетинг и маркетинговый консалтинг	ПК-9		ПК-9	ПК-9	Современный стратегический анализ История и методология науки управления Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-10		ПК-10	ПК-10	Педагогическая деятельность в профессиональной сфере

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо знает суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач.</p> <p>Обучающийся слабо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере; <p>Обучающийся слабо владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности</p>
				<p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере; <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; навыками использования</p>

			<p>в профессиональной сфере; Владеть: - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности.</p>	<p>абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности</p> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач. Обучающийся в полном объеме умеет: - анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере; Обучающийся глубоко владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-	<p>Знать: - понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Уметь: - анализировать и находить альтернативные варианты действий в</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Обучающийся слабо умеет анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения Обучающийся слабо владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>

			<p>нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения; Владеть: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
				<p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения Обучающийся глубоко владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		<p>Знать: - содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации; Уметь: - реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности; Владеть:</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации Обучающийся слабо умеет реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности Обучающийся слабо владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>

			<p>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации Обучающийся в полном объеме умеет реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности Обучающийся глубоко владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
ОПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>		<p>Знать: - основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Уметь: - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы;</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Обучающийся слабо умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. Обучающийся слабо владеет способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.</p>

			<p>- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. Владеть:</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; <p>Обучающийся в полном объеме умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. <p>Обучающийся глубоко владеет способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	организационно-управленческая руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления организацией, подразделением, группой (командой) сотрудников, проектом и сетями; - результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо знает методы управления организацией, подразделением, группой (командой) сотрудников, проектом и сетями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; <p>Обучающийся слабо умеет организовать работу коллектива, рабочей группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. - разрабатывать и оценивать план деятельности по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - применять инновационный подход при разработке проектов; <p>Обучающийся слабо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы управления организацией, подразделением, группой (командой) сотрудников, проектом и сетями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать работу коллектива, рабочей группы;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оценивать план деятельности по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - применять инновационный подход при разработке проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. - разрабатывать и оценивать план деятельности по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - применять инновационный подход при разработке проектов; <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает методы управления организацией, подразделением, группой (командой) сотрудников, проектом и сетями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; <p>Обучающийся в полном объеме умеет организовать работу коллектива, рабочей группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. - разрабатывать и оценивать план деятельности по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - применять инновационный подход при разработке проектов; <p>Обучающийся глубоко владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	аналитическая -поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; -анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;	Знать: - основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам	Пороговый Обучающийся слабо знает основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований; Обучающийся слабо умеет производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся слабо владеет навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и

		<p>-проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p>	<p>проведенных исследований; Уметь: - производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; Владеть: - навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p>	<p>управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований; Обучающийся в полном объеме умеет производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся глубоко владеет навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Аналитическая поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;	Знать: - модели и методологию стратегического менеджмента организаций; - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; Уметь: - использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - использовать результаты экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; Владеть: - методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и	Пороговый Обучающийся слабо знает модели и методологию стратегического менеджмента организаций; - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; Обучающийся слабо умеет использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - использовать результаты экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся слабо владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
				Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами модели и методологию стратегического менеджмента организаций; - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - использовать результаты экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
				Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает модели и методологию стратегического менеджмента организаций; - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков;

			рынков в глобальной среде	Обучающийся в полном объеме умеет использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - использовать результаты экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся глубоко владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	научно-исследовательская - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; - выявление и формулирование актуальных научных проблем; - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать: - сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Пороговый Обучающийся слабо знает сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Обучающийся слабо владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках. Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.

			<p>экономических процессах и явлениях; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.</p>	<p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Обучающийся глубоко владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.</p>
ПК-7	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>научно-исследовательская - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Знать: - способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада; Уметь: - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада; Обучающийся слабо умеет содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; Обучающийся слабо владеет способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;</p>

			<p>полученные результаты исследований; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада 	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает способы представления результатов научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада; <p>Обучающийся в полном объеме умеет содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; <p>Обучающийся глубоко владеет способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
ПК-8	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>научно-исследовательская выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; 	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает сущность научной проблемы и научной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; <p>Обучающийся слабо умеет определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Обучающийся слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность научной проблемы и научной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; - определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; - определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность научной проблемы и научной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; Обучающийся в полном объеме умеет определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; - определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; Обучающийся глубоко владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	научно-исследовательская - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу исследования; 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо знает методики проведения исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации; Обучающийся слабо умеет разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;

		<p>обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;</p> <p>- выявление и формулирование актуальных научных проблем;</p> <p>- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования;</p> <p>- ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы;</p> <p>- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их;</p> <p>- аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Обучающийся слабо владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методики проведения исследований;</p> <p>- принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации;</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать программу исследования;</p> <p>- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования;</p> <p>- ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы;</p> <p>- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их;</p> <p>- аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает методики проведения исследований;</p> <p>- принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать программу исследования;</p> <p>- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования;</p> <p>- ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы;</p> <p>- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их;</p> <p>- аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;</p> <p>Обучающийся глубоко владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
ПК-10	способностью разрабатывать учебные	педагогическая преподавание управленческих	<p>Знать:</p> <p>- основные результаты новейших исследований</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;</p>

<p>программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>и дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.</p>	<p>и по проблемам менеджмента; - методы разработки учебных программ управленческих дисциплин; - требования к методическому обеспечению управленческих дисциплин; - современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; Уметь: - разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин; - применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин; Владеть: - навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками применения современных методов и методик в процессе их преподавания</p>	<p>по проблемам менеджмента; - методы разработки учебных программ управленческих дисциплин; - требования к методическому обеспечению управленческих дисциплин; - современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; Уметь: - разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин; - применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин; Владеть: - навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками применения современных методов и методик в процессе их преподавания</p>	<p>- методы разработки учебных программ управленческих дисциплин; - требования к методическому обеспечению управленческих дисциплин; - современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; Обучающийся слабо умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин; - применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин; Обучающийся слабо владеет навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками применения современных методов и методик в процессе их преподавания</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы разработки учебных программ управленческих дисциплин; - требования к методическому обеспечению управленческих дисциплин; - современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин; - применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками применения современных методов и методик в процессе их преподавания</p> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы разработки учебных программ управленческих дисциплин; - требования к методическому обеспечению управленческих дисциплин; - современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин; - применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин; Обучающийся глубоко владеет навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками применения современных методов и методик в процессе их преподавания</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	1	2			55	60
2	Основной этап (учебно-исследовательский)				2		86	88
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				2		90	92
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	82	84
	Итого	2	1	2	4	2	313	324

Контактная работа:	11
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	2

6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе, руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание; проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Основной этап практики включает учебно-исследовательский этап, обработку и анализ собранных материалов, прохождение в том числе педагогической практики.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации теоретического материала и эмпирических данных об Университете, предприятии (организации, органе государственного и муниципального управления) из открытых источников данных, на основе анализа учредительных и

организационно-распорядительных документов Университета, предприятия (организации, органа государственного и муниципального управления); положений, инструкций, методик, других нормативных документов, разработанных Университетом, предприятием (организацией, органом государственного и муниципального управления). На данном этапе обучающемуся требуется значительная помощь руководителя практики от Университета в части предоставления исходной информации, ее анализа и выводов по итогам анализа.

В ходе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) обучающийся готовит и проводит учебное занятие в Университете.

Практиканту рекомендуется обращаться к руководителю практики от Университета с просьбой разъяснить возникающие вопросы при подготовке к учебному занятию, при выборе методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современным образовательным технологиям и активным методам преподавания дисциплины.

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний обучающихся и возможности применения их в учебном процессе, предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в деятельности организации, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Тема для составления такой справки выбирается исходя из особенностей деятельности организации (учреждения).

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

1. Характеристика процесса планирования для вновь создаваемых/действующих предприятий (ПК-1)

2. Характеристика инструментов и методов познавательной деятельности магистров (ПК-9)

В основной части отчета также должна быть представлена аналитическая справка по одной из выбранных тем. Данный вид документации отличается тем, что в нем не только описывается сложившаяся проблема и анализируются ее причины, но и предлагаются пути решения. Аналитические справки имеют объем текста до 3-х страниц. Текст аналитической справки состоит из трех частей. В первой части излагается основание составления, во второй – анализ ситуации или вопроса, в третьей – выводы и предложения. В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, подготовка доклада к защите и защита отчета по практике.

**Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в
коммерческих и некоммерческих организациях**

Код компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Задание 1 -составить и приложить к отчету по практике: полное и сокращенное наименование организации; дату ее регистрации; организационно-правовую форму (государственное, частное, муниципальное, акционерное, малое, совместное предприятие и т.д.); общие сведения об организации: адрес, сфера деятельности, вышестоящий орган управления, миссию и основные цели организации.</p> <p>Задание 2. -провести обзор структуры коммерческой или некоммерческой организации (органа власти), и составить: - структуру управления предприятием (схема, описание звеньев, полномочия), достоинства и недостатки данной оргструктуры; -изучить корпоративную культуру организации; -ознакомиться с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта практики и его структурных подразделений; -ознакомиться с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, ознакомление с должностными инструкциями работников конкретного структурного подразделения с целью развития способности использовать в сфере организационно-управленческой деятельности. - систематизировать и обобщить полученную информацию.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 1 Приложения</p>
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Задание 7 - перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. - изучить нормативно-методические документы организации, регламентирующие работу с документами. - изучить нормативные документы (положений, инструкций, приказов) по вопросам управления персоналом в организации, - ознакомиться с правовой и нормативно-справочной документацией.</p> <p>Задание 8 -перечислить категории и виды нестандартных ситуаций, возможно возникающих в деятельности организации; -проанализировать возможные риски нарушения трудовой дисциплины в организации; -указать локальные акты, регулирующие нормы социальной и этической ответственности сотрудников организации и дать им краткую характеристику.</p> <p>Задание 9 - составить и приложить к отчету: перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, штатное расписание и др. Проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации</p>	<p>Отчет по практике Раздел 5</p>

<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Задание 3. -провести самостоятельный анализ деятельности предприятия, выделив основные достоинства и недостатки, а именно, рассмотреть историю и порядок организации коммерческого (некоммерческого) предприятия; изучить влияние деятельности организации на экономические, политические и культурные процессы в регионе (муниципальном образовании), взаимодействие с другими аналогичными организациями; - выявить и проанализировать статистические данные отражающие деятельность коммерческой или некоммерческой организации (органа власти); - сформулировать тезисы доклада.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 1</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Задание 1 -составить и приложить к отчету по практике: полное и сокращенное наименование организации; дату ее регистрации; организационно-правовую форму (государственное, частное, муниципальное, акционерное, малое, совместное предприятие и т.д.); общие сведения об организации: адрес, сфера деятельности, вышестоящий орган управления, миссию и основные цели организации. Задание 2. -провести обзор структуры коммерческой или некоммерческой организации (органа власти), и составить: - структуру управления предприятием (схема, описание звеньев, полномочия), достоинства и недостатки данной оргструктуры; -изучить корпоративную культуру организации; -ознакомиться с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта практики и его структурных подразделений; -ознакомиться с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, ознакомление с должностными инструкциями работников конкретного структурного подразделения с целью развития способности использовать в сфере организационно-управленческой деятельности. - систематизировать и обобщить полученную информацию.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 1 Приложения</p>
<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Задание 10. - описать принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе; - перечислить корпоративные нормы и стандарты, этические нормы и основные модели организационного поведения; - изучить особенности работы членов трудового коллектива с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - выявить и обозначить проблемы руководства коллективом, касающиеся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - предложить методы урегулирования спорных вопросов</p>	<p>Отчет по практике Раздел 6</p>
<p>ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения</p>	<p>Задание 5 - применить методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований - составить и приложить к отчету: SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды. -сделать выводы</p>	<p>Отчет по практике Раздел 3</p>

прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения		
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Задание 5 - применить методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований - составить и приложить к отчету: SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды. -сделать выводы	Отчет по практике Раздел 3
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Задание 5 - применить методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований - составить и приложить к отчету: SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды. -сделать выводы	Отчет по практике Раздел 3
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Задание 6 -исследовать основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме Задание 12. -подготовить доклад по итогам написания ВКР, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. -обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования. -подготовить статьи для публикации. Задание 13 -составить введение и заключение отчета по практике на основании владения современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках. Подготовка списка литературы в соответствии с ГОСТ	Введение и заключение отчета по практике Раздел 4 Список литературы Доклад
ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	Задание 6 -исследовать основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме Задание 12. -подготовить доклад по итогам написания ВКР, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.	Введение и заключение отчета по практике Раздел 4 Список литературы Доклад

научного исследования	<p>-обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.</p> <p>-подготовить статьи для публикации.</p> <p>Задание 13</p> <p>составить введение и заключение отчета по практике на основании владения современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.</p> <p>Подготовка списка литературы в соответствии с ГОСТ.</p>	
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Задание 4</p> <p>-проанализировать организационную структуру управления объекта исследования (проанализировать тип организационной структуры, распределение функций между подразделениями, описать исполнительно-распорядительные полномочия руководителей основных структурных подразделений).</p> <p>-ознакомиться с функциональной структурой, характером взаимодействия структурных подразделений объекта практики;</p> <p>-дать характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру, должностным обязанностям отдельных работников.</p> <p>-охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.</p> <p>-пройти инструктаж по технике безопасности, санитарным и противопожарным нормам;</p> <p>-ознакомиться с правилами внутреннего распорядка.</p>	Отчет по практике Раздел 2
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<p>Задание 11</p> <p>-представить планы лекционных занятий, которые проведены в ходе прохождения практики,</p> <p>-описать педагогические технологии, которые применены в ходе подготовки методических материалов</p>	Отчет по практике Раздел 7

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики на базе Университета утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа.

Руководство практикой, проводимой в Университете осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Университете.

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике, проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемой организации, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

Проведение лекционного занятия на базе Университета под руководством преподавателя для студентов по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

В процессе прохождения педагогической практики обучающийся готовит и проводит учебное занятие в Университете, в ходе которого осуществляет:

- подготовку и апробацию лекционного материала,
- представление результатов исследований для студентов в высшем учебном заведении,
- планирование познавательной деятельности обучающихся и её организацию,
- выбор методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современным образовательным технологиям и активным методам преподавания дисциплины.

В процессе прохождения производственной практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОК-1	1	Задание 1,2
ОК-2		Задание 7,8,9
ОК-3	2	Задание 3
ОПК-3		Задание 1,2
ПК-1	3	Задание 10
ПК-4		Задание 5
ПК-5		Задание 5
ПК-6		Задание 5
ПК-7	4	Задание 6,12,13
ПК-8		Задание 6,12,13
ПК-9		Задание 4
ПК-10		Задание 11

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организации составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от Университета;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Университета.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности Университета, предприятия (организации, органа государственного и муниципального управления) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор органа государственного и муниципального управления для выполнения индивидуального задания по практике, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Раздел 1 Общая характеристика организации. Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации. Особенности государственного регулирования деятельности организации

Содержание раздела:

Полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано. Организационно-правовая форма: статус, форма собственности. Месторасположение (адрес). История развития организации. Сфера, виды и масштабы деятельности. Миссия, стратегические и тактические цели организации. Система и характер взаимодействия с внешней средой.

Организационная структура организации (учреждения) с учетом ее сферы деятельности и организационно-правовой формы, (приложить и проанализировать

схему). Основные структурные подразделения, их функции и характер организационных отношений между ними. Структура и функции аппарата управления организацией. Регламентация деятельности структурных подразделений, их внутренняя структура, организационное и экономическое взаимодействие и взаимосвязи с другими структурными подразделениями.

Эффективность и рациональность существующей структуры и возможные направления ее совершенствования. Методы, применяемые в организации для совершенствования организационной структуры управления.

Система управления организацией (схема с расшифровкой). Порядок подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления. Оценка рациональности управленческой структуры относительно её основной деятельности. Характер взаимосвязей с другими организациями.

Оценка отдельных управленческих нововведений. Практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле. Организация труда руководителя. Организация и оснащение рабочих мест аппарата управления. Исследование и оценка эффективности экономического состояния организации.

Анализ экономической и социальной эффективности управления организацией. Изучение финансового состояния организации. Расчет показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность управления (расходы на управление, производительность аппарата управления, экономичность аппарата управления, адаптивность системы управления, гибкость системы управления, оперативность принятия управленческих решений, надежность аппарата управления, уровень разделения труда служащих, уровень технологичности управления, уровень контроля за исполнением управленческих решений, уровень планирования деятельности служащих, уровень дисциплинированности кадров, уровень организации рабочих мест служащих и др.).

Студент должен получить информацию и отразить в данном разделе отчета следующие сведения об организации;

- организационно-правовая форма и краткая историческая справка об организации и её деятельности;
- сфера и масштаб деятельности организации, в т.ч. регионы присутствия;
- цели и задачи организации (дерево целей);
- внешняя среда деятельности организации и её ключевые факторы; стороны, заинтересованные в деятельности организации и др.

Раздел 2 Характеристика подразделения (место прохождения практики).

Содержание раздела:

Цели и задачи подразделения Университета, положение о подразделении; Характеристика персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационная структура. Должностные обязанности отдельных работников. Содержание работ, выполненных при прохождении практики.

Изучение содержания работы менеджера по специальным функциям управления.

Раздел 3 Изучение внешней среды предприятия для оценки существующих угроз и выявления возможностей

Содержание раздела:

Анализ внешней среды организации-объекта практики проводится обучающимся и является основой для принятия любых решений о деятельности организации. Он входит в систему диагностики ее проблем. «Среда» или «окружение» организации – совокупность всех факторов и систем, влияющих на ее деятельность. При проведении PEST-анализа, необходимо сделать отбор наиболее важных для предприятия факторов макросреды.

Применение методов исследования систем управления (анкетирование, опрос, наблюдение, тесты, аудит, экспертиза и др.) с целью выявления уровня состояния управленческой проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе. SWOT, STEEP, ETOM анализ внешней макро- и микросреды. Сущность стратегии, экономики и системы управления предприятия: понятие и характеристики.

Раздел 4 Оценка и анализ предметной области выпускной квалификационной работы

Содержание раздела:

Основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме. Оценка и анализ предметной области выпускной квалификационной работы.

Раздел 5 Система информационного обеспечения деятельности организации

Содержание раздела:

Изучение специальной документации. Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. Изучение нормативно-методических документов организации, регламентирующих работу с документами. Изучение организационных материалов. Изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов) по вопросам управления персоналом в организации. Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией.

Федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция РФ, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ.

Системы документационного обеспечения деятельности организации:

- изучить и описать информационную систему управления организации (базы данных, коммуникационный процесс, информационный процесс, совершенствование информационной системы управления);

- изучить и описать систему организационно-управленческой документации.

Раздел 6. Методы руководства коллективом.

Содержание раздела:

Современные методы руководства коллективом, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в общении: выявить и обозначить проблемы руководства коллективом, касающиеся толерантного восприятия

социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Предложить методы урегулирования спорных вопросов.

Раздел 7 Подготовка и организация педагогической деятельности по определенной руководителем кафедры направлению (дисциплине, теме)

Содержание раздела:

Изучить нормативную документацию по предоставлению образовательных услуг;

изучить должностные инструкции профессорско-преподавательского состава; изучить номенклатуру дел кафедры.

Отразить учебную дисциплину, соответствующую теме исследования, по которой магистрант планирует специализироваться на практике.

Указать цели и задачи дисциплин. Дать характеристику учебно-методическим материалам, положениям по их разработке. Разработка учебно-методических материалов по заданию руководителя.

Представить методическое обеспечение лекционного материала (план лекции, литература):

- разработать конспект занятия (лекции), включающий подробное описание методов обучения;

- провести лекционное занятие с применением активных методов обучения.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от Университета содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от Университета.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Заведующий выпускающей кафедры назначает распоряжением по кафедре аттестационную комиссию, которая проводит процедуру защиты отчета.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от Университета;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?
3. Назовите тип организационной структуры объекта практики. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре?

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

1. Проанализируйте ресурсы, компетенции, проблемы и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результаты их деятельности. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?
2. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

1. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?

ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

1. Назовите корпоративные нормы и стандарты организационного поведения?
2. Какие проблемы возникают у руководства при управлении коллективом с учетом социальных и культурных различий?
3. Какими методы урегулирования спорных вопросов можно предложить объекту практики?

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

1. Какова система планирования и организации деятельности предметной области исследования на примере структурного подразделения объекта, в котором Вы проходили практику.

2. Каким образом осуществляются методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций?

ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

1. Укажите факторы макросреды, которые оказывают влияние на функционирование организации

2. Проанализируйте риски, которые влияют на поведение потребителей продукции компании

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

1. Назовите методы и критерии оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей?

2. Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики

ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

1. Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики

2. Объясните принципы написания введения и заключения письменной работы обучающегося.

ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

1. Какие направления научных исследований, вы рассмотрели по изучаемой проблеме?

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1. Назовите тип организационной структуры объекта практики. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре?

ПК-10 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

1. Назовите инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

2. Какие современные образовательные технологии и активные методы преподавания дисциплин были использованы в работе со студентами?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература (в соответствии с ККО);

1. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-01483-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81695.html>

б) дополнительная литература (в соответствии с ККО);

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Конкурентный анализ [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических и курсовой работ по дисциплинам «Современный стратегический анализ» и «Стратегический анализ деятельности предприятия» для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлениям 080200.68-Менеджмент и 080500.68-Бизнес-Информатика / . — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития «Митра», 2014. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54502.html>

3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

4. Мишин, В. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. М. Мишин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-01205-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81632.html>

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. – <http://www.minregion.ru/>
2. Портал государственных услуг. – <http://www.gosuslugi.ru/>
3. Государственная служба государственной статистики. – <http://www.gks.ru/>
4. Официальный сайт адм-ции Челябинской области – www.cheladmin.ru/
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных) – <http://www.consultant.ru/>
6. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». - <http://www.gov.ru/>
7. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». - www.duma.gov.ru.
8. Росстат - <http://old.gks.ru/>
9. Правовой портал – <http://www.jurcenter.ru/> Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности объединяет ресурсы системы информационного обеспечения предпринимательства и содержит нормы федерального и международного законодательства
10. «Интернет и право» - это некоммерческий научно-практический частный информационный ресурс – <http://www.internet-law.ru/>
11. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии – <http://www.aup.ru/>
12. Корпоративный менеджмент – www.cfin.ru
13. Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент" – ecsocman.edu.ru
14. Федеральная антимонопольная служба – www.fas.gov.ru
15. Финансовая информация – www.finam.ru
16. Финансовый анализ – www.finanaliz.ru
17. Публикации по экономике и финансам – www.finansy.ru
18. Информационное агентство ФинМаркет – www.finmarket.ru
19. Финансовые риски – www.finrisk.ru
20. Главбух – www.glavbuh.net
21. РИА РБК – www.rbc.ru
22. Сайт Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <https://www.iep.ru/>
23. Сайт экономических публикаций - <https://1economic.ru/>
24. Сайт Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.hse.ru/>
25. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе - <https://www.nes.ru/research-centers/>
26. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» - <http://web.snauka.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики в Университете используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителем практики от Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;

- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителя практики от Университета;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителя практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим в Университете правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от Университета;
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристика размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общекультурные:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональные:

ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Профессиональные:

ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода изучения дисциплины по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1)

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОК-1	Знать		Отчет по практике Раздел 1 Приложения	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере		

	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности		
ОК-2	Знать		Отчет по практике Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения		

	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
ОК-3	Знать		Отчет по практике Раздел 1	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			

	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
ОПК-3	Знать		Отчет по практике Раздел 1 Приложения	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы;		

		- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
ПК-1	Знать		Отчет по практике Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает методы управления организацией, подразделением, группой (командой) сотрудников, проектом и сетями; - результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы управления организацией, подразделением, группой (командой) сотрудников, проектом и сетями; - результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает методы управления организацией, подразделением, группой (командой) сотрудников, проектом и сетями; - результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет организовать работу коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. - разрабатывать и оценивать план деятельности по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - применять инновационный подход при разработке проектов		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать работу коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. - разрабатывать и оценивать план деятельности по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - применять инновационный подход при разработке проектов		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет организовать работу коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.		

		- разрабатывать и оценивать план деятельности по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - применять инновационный подход при разработке проектов		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		
ПК-4	Знать		Отчет по практике Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений		

	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения		
	Знать			
ПК-5	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает модели и методологию стратегического менеджмента организаций; - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков;	Отчет по практике Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами модели и методологию стратегического менеджмента организаций; - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает модели и методологию стратегического менеджмента организаций;		

		- методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков;		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - использовать результаты экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - использовать результаты экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - использовать результаты экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
ПК-6	Знать		Отчет по практике Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями		
	Уметь			

	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.		
ПК-7	Знать		Отчет по практике Раздел 4 Введение, заключение Список литературы Доклад к отчету	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада		
	Уметь			

	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		
ПК-8	Знать		Отчет по практике Раздел 4 Введение, заключение Список литературы Доклад к отчету	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;		

		- критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; - определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; - определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; - определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
ПК-9	Знать		Отчет по практике Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы;		

		- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой		
ПК-10	Знать		Отчет по практике Раздел 7	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы разработки учебных программ управленческих дисциплин; - требования к методическому обеспечению управленческих дисциплин; - современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы разработки учебных программ управленческих дисциплин; - требования к методическому обеспечению управленческих дисциплин; - современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин		

Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы разработки учебных программ управленческих дисциплин; - требования к методическому обеспечению управленческих дисциплин; - современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин		
Уметь			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин; - применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин		
Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин; - применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин		
Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин; - применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин		
Владеть			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками применения современных методов и методик в процессе их преподавания		
Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками применения современных методов и методик в процессе их преподавания		
Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет навыками разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, навыками применения современных методов и методик в процессе их преподавания		

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Задание 1 -составить и приложить к отчету по практике: полное и сокращенное наименование организации; дату ее регистрации; организационно-правовую форму (государственное, частное, муниципальное, акционерное, малое, совместное предприятие и т.д.); общие сведения об организации: адрес, сфера деятельности, вышестоящий орган управления, миссию и основные цели организации.</p> <p>Задание 2. -провести обзор структуры коммерческой или некоммерческой организации (органа власти), и составить: - структуру управления предприятием (схема, описание звеньев, полномочия), достоинства и недостатки данной оргструктуры; -изучить корпоративную культуру организации; -ознакомиться с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта практики и его структурных подразделений; -ознакомиться с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, ознакомление с должностными инструкциями работников конкретного структурного подразделения с целью развития способности использовать в сфере организационно-управленческой деятельности. - систематизировать и обобщить полученную информацию.</p>	<p>Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика? Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования? Назовите тип организационной структуры объекта практики. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре?</p>
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Задание 7 - перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. - изучить нормативно-методические документы организации, регламентирующие работу с документами. - изучить нормативные документы (положений, инструкций, приказов) по вопросам управления персоналом в организации, - ознакомиться с правовой и нормативно-справочной документацией.</p> <p>Задание 8 -перечислить категории и виды нестандартных ситуаций, возможно возникающих в деятельности организации; -проанализировать возможные риски нарушения трудовой дисциплины в организации; -указать локальные акты, регулирующие нормы социальной и этической ответственности сотрудников организации и дать им краткую характеристику.</p> <p>Задание 9 - составить и приложить к отчету: перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, штатное расписание и др. Проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации.</p>	<p>Проанализируйте ресурсы, компетенции, проблемы и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результаты их деятельности. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?</p>

<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Задание 3. -провести самостоятельный анализ деятельности предприятия, выделив основные достоинства и недостатки, а именно, рассмотреть историю и порядок организации коммерческого (некоммерческого) предприятия; изучить влияние деятельности организации на экономические, политические и культурные процессы в регионе (муниципальном образовании), взаимодействие с другими аналогичными организациями; - выявить и проанализировать статистические данные отражающие деятельность коммерческой или некоммерческой организации (органа власти); - сформулировать тезисы доклада.</p>	<p>Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Задание 1 -составить и приложить к отчету по практике: полное и сокращенное наименование организации; дату ее регистрации; организационно-правовую форму (государственное, частное, муниципальное, акционерное, малое, совместное предприятие и т.д.); общие сведения об организации: адрес, сфера деятельности, вышестоящий орган управления, миссию и основные цели организации. Задание 2. -провести обзор структуры коммерческой или некоммерческой организации (органа власти), и составить: - структуру управления предприятием (схема, описание звеньев, полномочия), достоинства и недостатки данной оргструктуры; -изучить корпоративную культуру организации; -ознакомиться с перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование и развитие объекта практики и его структурных подразделений; -ознакомиться с перечнем задач, решаемых объектом профессиональной деятельности и его структурными подразделениями, ознакомление с должностными инструкциями работников конкретного структурного подразделения с целью развития способности использовать в сфере организационно-управленческой деятельности. - систематизировать и обобщить полученную информацию.</p>	<p>Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)? На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?</p>
<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Задание 10. - описать принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе; - перечислить корпоративные нормы и стандарты, этические нормы и основные модели организационного поведения; - изучить особенности работы членов трудового коллектива с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - выявить и обозначить проблемы руководства коллективом, касающиеся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - предложить методы урегулирования спорных вопросов Аналитическая справка (при выборе темы на освоение данной компетенции)</p>	<p>Назовите корпоративные нормы и стандарты организационного поведения? Какие проблемы возникают у руководства при управлении коллективом с учетом социальных и культурных различий? Какими методы урегулирования спорных вопросов можно предложить объекту практики?</p>
<p>ПК-4 способностью использовать</p>	<p>Задание 5 - применить методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>Какова система планирования и организации</p>

<p>количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>- составить и приложить к отчету: SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды. -сделать выводы</p>	<p>деятельности предметной области исследования на примере структурного подразделения объекта, в котором Вы проходили практику. Каким образом осуществляются методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций?</p>
<p>ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Задание 5 - применить методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований - составить и приложить к отчету: SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды. -сделать выводы</p>	<p>Укажите факторы макросреды, которые оказывают влияние на функционирование организации. Проанализируйте риски, которые влияют на поведение потребителей продукции компании.</p>
<p>ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Задание 5 - применить методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований - составить и приложить к отчету: SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды. -сделать выводы</p>	<p>Назовите методы и критерии оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей? Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики</p>
<p>ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Задание 6 -исследовать основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме Задание 12. -подготовить доклад по итогам написания ВКР, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. -обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования. -подготовить статьи для публикации. Задание 13 -составить введение и заключение отчета по практике на основании владения современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках. Подготовка списка литературы в соответствии с ГОСТ</p>	<p>Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики Объясните принципы написания введения и заключения письменной работы обучающегося.</p>

<p>ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Задание 6 -исследовать основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме Задание 12. -подготовить доклад по итогам написания ВКР, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. -обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования. -подготовить статьи для публикации. Задание 13 составить введение и заключение отчета по практике на основании владения современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках. Подготовка списка литературы в соответствии с ГОСТ.</p>	<p>Какие направления научных исследований, вы рассмотрели по изучаемой проблеме?</p>
<p>ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Задание 4 -проанализировать организационную структуру управления объекта исследования (проанализировать тип организационной структуры, распределение функций между подразделениями, описать исполнительно-распорядительные полномочия руководителей основных структурных подразделений). -ознакомиться с функциональной структурой, характером взаимодействия структурных подразделений объекта практики; -дать характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру, должностным обязанностям отдельных работников. -охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики. -пройти инструктаж по технике безопасности, санитарным и противопожарным нормам; -ознакомиться с правилами внутреннего распорядка. <i>Аналитическая справка (при выборе темы на освоение данной компетенции)</i></p>	<p>Назовите тип организационной структуры объекта практики. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре?</p>
<p>ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>Задание 11 -представить планы лекционных занятий, которые проведены в ходе прохождения практики, -описать педагогические технологии, которые применены в ходе подготовки материалов.</p>	<p>Назовите инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности Какие современные образовательные технологии и активные методы преподавания дисциплин были использованы в работе со студентами?</p>

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» - неудовлетворительно	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации,	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	

использованию творческого потенциала		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»		
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе		4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»		
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе		3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции		
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете		
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции		2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»	
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»		

значимость избранной темы научного исследования	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	

		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»		
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе		3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции		
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете		
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции		2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»	
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»		
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»	
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»		

результатам их применения	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	

		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете		
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции		2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»				
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»	
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»		
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»	
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»		
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»	
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции		
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете		
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	

		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
		отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	
	базовый	доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
		отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
	пороговый	доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
отчет		Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
допороговый	доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
ПК-10 способностью разрабатывать учебные	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	

программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.