



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

_____ А.В. Молодчик

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направленность основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
«Общий и стратегический менеджмент»

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Челябинск, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / Н.П. Пасешник. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 71 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и профилю подготовки «Общий и стратегический менеджмент».

Разработчик: доцент кафедры Пасешник Н.П., к.э.н.

Рецензенты:

Пыхов Д.С., к.т.н., директор ООО «БВК»;

Маскайкина Елена Владимировна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента и управления персоналом, зам. директора по экономике Уральского социально-экономический института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений".

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 19.05.2020 года, протокол № 8.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25.05.2020 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 26.05.2020 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	23
6. Содержание практики.....	23
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	28
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	30
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	34
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	38
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	39
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).....	41

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика) (далее – производственная практика, практика).

Практика проводится в Университете или в его структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу, или в профильных организациях.

Базой практики может быть самостоятельно выбранная обучающимся профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики от Университета.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 21.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 756/14.

2. Цель и задачи практики

Цель практики:

– формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО в организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности; сбор эмпирических данных, необходимых для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Основными задачами практики в соответствии с её целью являются:

- развитие навыков руководства подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- развитие навыков работы с информацией и проведения аналитических работ в организациях разных форм собственности, органах государственной и муниципальной власти; формирования баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проведения эмпирических и теоретических исследований в организациях разных форм собственности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения ВКР.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Управленческая экономика Организация исследовательской деятельности в менеджменте Системный анализ в управлении Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОК-1	Производственная практика (преддипломная практика)	ОК-1	ОК-1	
Теория организации и организационное поведение Современные проблемы менеджмента Социология управления Правовые аспекты управленческой деятельности Этика и социальная среда бизнеса Механизмы антикоррупционной политики Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОК-2		ОК-2	ОК-2	
Корпоративные финансы Этика и социальная среда бизнеса	ОК-3		ОК-3	ОК-3	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1		ОПК-1	ОПК-1	
Организация исследовательской деятельности в менеджменте	ОПК - 3		ОПК - 3	ОПК - 3	

Современный стратегический анализ					
<p>Правовые аспекты управленческой деятельности</p> <p>Управление связями с общественностью</p> <p>Стратегическое управление организационного развития</p> <p>Механизмы антикоррупционной политики</p> <p>Стратегия международного бизнеса</p> <p>Управление организационными изменениями</p> <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Корпоративная социальная ответственность</p>	ПК-2		ПК-2	ПК-2	
<p>Математические модели в теории управления и исследование операций</p> <p>Логистический менеджмент</p> <p>Системный анализ в управлении</p> <p>Инновационный анализ</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))</p> <p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	ПК-4		ПК-4	ПК-4	
<p>Организация исследовательской деятельности в менеджменте</p> <p>Маркетинг и маркетинговый консалтинг</p> <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	ПК-6		ПК-6	ПК-6	

<p>Организация исследовательской деятельности в менеджменте Информационные ресурсы и технологии в менеджменте Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	ПК-7		ПК-7	ПК-7	
<p>Организация исследовательской деятельности в менеджменте Защита интеллектуальной собственности и основы патентования Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	ПК-8		ПК-8	ПК-8	
<p>Современный стратегический анализ История и методология науки управления Методы стратегического менеджмента Маркетинг и маркетинговый консалтинг Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	ПК-9		ПК-9	ПК-9	

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо знает суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач. <p>Обучающийся слабо умеет анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере; <p>Обучающийся слабо владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности. <hr/> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач. <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и изучать составные части, общей системы;

			<p>обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности. 	<p>- мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере;</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способами абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности. <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач. <p>Обучающийся в полном объеме умеет анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере; <p>Обучающийся глубоко владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо знает понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; <p>Обучающийся слабо умеет анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения;

			<p>действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Уметь: - анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения; Владеть: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Обучающийся слабо владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения; Обучающийся глубоко владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		<p>Знать: - содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации;</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации Обучающийся слабо умеет реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности</p>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 	<p>Обучающийся слабо владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации Обучающийся в полном объеме умеет реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности Обучающийся глубоко владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лексические и грамматические нормы современного русского и иностранного языка; - особенности устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила межличностного и межкультурного взаимодействия; - значение языка для межличностного и 	<p>Пороговый Обучающийся слабо основные лексические и грамматические нормы современного русского и иностранного языка; - особенности устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила межличностного и межкультурного взаимодействия; - значение языка для межличностного и межкультурного взаимодействия; Обучающийся слабо умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; - осуществлять деловое общение на русском языке в устной и письменной формах; - создавать грамотные письменные и устные тексты учебной и научной тематики, реферативно-исследовательского характера, ориентированные на соответствующее направление подготовки; Обучающийся слабо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности</p>

			<p>межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; - осуществлять деловое общение на русском языке в устной и письменной формах; - создавать грамотные письменные и устные тексты учебной и научной тематики, реферативно-исследовательского характера, ориентированные на соответствующее направление подготовки; - переводить иностранные тексты по специальности, реферировать и аннотировать тексты на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности 	<p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные лексические и грамматические нормы современного русского и иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила межличностного и межкультурного взаимодействия; - значение языка для межличностного и межкультурного взаимодействия; <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловое общение на русском языке в устной и письменной формах; - создавать грамотные письменные и устные тексты учебной и научной тематики, реферативно-исследовательского характера, ориентированные на соответствующее направление подготовки; <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные лексические и грамматические нормы современного русского и иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила межличностного и межкультурного взаимодействия; - значение языка для межличностного и межкультурного взаимодействия; <p>Обучающийся в полном объеме пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловое общение на русском языке в устной и письменной формах; - создавать грамотные письменные и устные тексты учебной и научной тематики, реферативно-исследовательского характера, ориентированные на соответствующее направление подготовки; <p>Обучающийся глубоко владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	--

ОПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. <p>Владеть:</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования,</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; <p>Обучающийся слабо умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. <p>Обучающийся слабо владеет способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <hr/> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <hr/> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования;</p>
-------	--	--	---	--

			<p>обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>- сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Обучающийся в полном объеме умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. Обучающийся глубоко владеет способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
ПК-2	<p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>организационно-управленческая: разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p>	<p>Знать: - сущность менеджмента организации; - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; - методики анализа конкурентов, внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.</p> <p>Уметь: - разрабатывать корпоративную стратегию, программы</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо сущность менеджмента организации; - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; - методики анализа конкурентов, внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры. Обучающийся слабо умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений; - управлять развитием организации; - применять методы стратегического анализа в практической деятельности; Обучающийся слабо владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений; - навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>
			<p>Уметь: - разрабатывать корпоративную стратегию, программы</p>	<p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность менеджмента организации; - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; - методики анализа конкурентов, внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.</p>

			<p>организационного развития и изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять развитием организации; - применять методы стратегического анализа в практической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений; - навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений; 	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять развитием организации; - применять методы стратегического анализа в практической деятельности; <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность менеджмента организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; - методики анализа конкурентов, внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры. <p>Обучающийся в полном объеме разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять развитием организации; - применять методы стратегического анализа в практической деятельности; <p>Обучающийся глубоко владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных	аналитическая: -поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;	Знать: - основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы	Пороговый Обучающийся слабо знает основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований;

	<p>исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>-анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; -проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p>	<p>для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований; Уметь: - производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; Владеть: - навыками использования количественных и</p>	<p>Обучающийся слабо умеет производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся слабо владеет навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</p>
--	---	---	--	---

			качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения	<p>- способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- готовить аналитические материалы;</p> <p>- использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>Обучающийся глубоко владеет навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p>
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	научно-исследовательская: - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; - выявление и формулирование	<p>Знать:</p> <p>- сущность актуальных проблем управления;</p> <p>- способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо знает сущность актуальных проблем управления;</p> <p>- способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- обобщать и критически оценивать информацию;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>Обучающийся слабо владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность актуальных проблем управления;</p> <p>- способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p>

		<p>актуальных научных проблем; - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>- обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.</p>	<p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.</p> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Обучающийся глубоко владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.</p>
ПК-7	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>научно-исследовательская: - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Знать: - способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада; Уметь: - содержательно и лаконично излагать</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада; Обучающийся слабо умеет содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; Обучающийся слабо владеет способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>

			<p>полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>- аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы представления результатов научного исследования;</p> <p>- требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>- аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает способы представления результатов научного исследования;</p> <p>- требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>- аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;</p> <p>Обучающийся глубоко владеет способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
ПК-8	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>научно-исследовательская:</p> <p>выявление и формулирование актуальных научных проблем;</p> <p>подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность научной проблемы и научной задачи;</p> <p>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо знает сущность научной проблемы и научной задачи;</p> <p>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>- критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>Обучающийся слабо умеет определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>- определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>

			<p>практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>- критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>- определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Обучающийся слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <hr/> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность научной проблемы и научной задачи;</p> <p>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>- критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>- определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <hr/> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность научной проблемы и научной задачи;</p> <p>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>- критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>- определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>Обучающийся глубоко владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
--	--	--	--	--

ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	научно-исследовательская: - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; - выявление и формулирование актуальных научных проблем; - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать: - методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации; Уметь: - разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; Владеть: - навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с	Пороговый Обучающийся слабо знает методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации; Обучающийся слабо умеет разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; Обучающийся слабо владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
				Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
				Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации;

			разработанной программой	<p>Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать программу исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; <p>Обучающийся глубоко владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
--	--	--	--------------------------	---

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	1	3			140	146
2	Основной этап (учебно-исследовательский)				2		170	172
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				2		184	186
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	250	252
	Итого	2	1	3	4	2	744	756

Контактная работа:	12
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	3

6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе, руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики.

Основной этап практики включает учебно-исследовательский этап и обработку и анализ собранных материалов.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации теоретического материала и эмпирических данных; работа по сбору

и анализу информации об объекте практики, должностных инструкциях и функциональных обязанностях работников, учредительных и организационно-распорядительных документов организации - базы практики; положений, инструкций, методик, других нормативных документов, разработанных организацией; данных оперативного и бухгалтерского учета; других видов отчетности организации. На данном этапе обучающемуся требуется значительная помощь руководителя профильной организации в части предоставления исходной информации, ее анализа и выводов по итогам анализа.

Практиканту рекомендуется не только присутствовать при осуществлении различного рода процедур на предприятии, но и по возможности участвовать в них, обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности организации (учреждения, предприятия).

На заключительном этапе проводится подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, подготовка доклада к защите и защита отчета по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в коммерческих и некоммерческих организациях

Код компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Задание 12 -составить программу проведения научных исследований по изучаемой проблеме, -определить объект и предмет исследования; -привести характеристику предмета исследования; -предложить механизм разработки и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.</p> <p>Задание 13. – выявить проблемы и недостатки в функционировании предметной области будущей выпускной квалификационной работы: кадровой политики, управление маркетингом, сбытовой политики, управление производством и т.д. -отразить полученные сведения в отчете в зависимости от темы ВКР</p>	Отчет по практике Раздел 7
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Задание 5 - перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. - изучить нормативно-методические документы организации, регламентирующие работу с документами. - изучить нормативные документы (положений, инструкций, приказов) по вопросам управления персоналом в организации, - ознакомиться с правовой и нормативно-справочной документацией.</p> <p>Задание 6 -перечислить категории и виды нестандартных ситуаций, возможно возникающих в деятельности организации; -проанализировать возможные риски нарушения трудовой дисциплины в организации;</p>	Отчет по практике Раздел 4 Раздел 5

	<p>-указать локальные акты, регулирующие нормы социальной и этической ответственности сотрудников организации и дать им краткую характеристику.</p> <p>Задание 9</p> <p>- составить и приложить к отчету: перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, штатное расписание и др. Проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации.</p>	
<p>ОК-3</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Задание 2.</p> <p>-провести самостоятельный анализ деятельности предприятия, выделив основные достоинства и недостатки, а именно, рассмотреть историю и порядок организации коммерческого (некоммерческого) предприятия; изучить влияние деятельности организации на экономические, политические и культурные процессы в регионе (муниципальном образовании), взаимодействие с другими аналогичными организациями;</p> <p>- выявить и проанализировать статистические данные отражающие деятельность коммерческой или некоммерческой организации (органа власти).</p>	<p>Отчет по практике Раздел 1</p>
<p>ОПК-1</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 3</p> <p>- применить 1-2 источника на иностранном языке.</p> <p>-осуществить верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</p> <p>-составить и приложить к отчету: аннотированный каталог (не менее 20 аннотаций); библиографический список (не менее 50 источников, включая Интернет-ресурсы)</p> <p>- подготовка списка литературы в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Задание 11.</p> <p>-обобщить зарубежный опыт решения проблемы по теме исследования выпускной квалификационной работы и дать оценку возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики).</p> <p>-подготовить доклад по итогам написания второй и третьей главы, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.</p> <p>-обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 2 Введение и заключение Доклад к отчету Список литературы</p>
<p>ОПК-3</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Задание 4</p> <p>-проанализировать организационную структуру управления объекта исследования (проанализировать тип организационной структуры, распределение функций между подразделениями, описать исполнительно-распорядительные полномочия руководителей основных структурных подразделений).</p> <p>-ознакомиться с функциональной структурой, характером взаимодействия структурных подразделений объекта практики;</p> <p>-дать характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру, должностным обязанностям отдельных работников.</p> <p>-охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.</p> <p>-пройти инструктаж по технике безопасности, санитарным и противопожарным нормам;</p> <p>-ознакомиться с правилами внутреннего распорядка.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 3</p>

<p>ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Задание 14. -разработать прогноз основных показателей, в рамках проводимого исследования, -оценить сложность и глубину проблем, рассчитать эффективность применяемых мер для их решения, -оформить результаты исследования в качестве варианта второй и третьей главы выпускной квалификационной работы магистра.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 7</p>
<p>ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Задание 7 -провести анализ состава персонала, -дать характеристику особенностей кадровой политики, -провести анализ особенностей технологии управления персоналом в организации. -выявить проблемы руководства коллективом. Задание 10 -применить методы стратегического анализа к исследуемому объекту: SWOT, STEP, ETOM анализ внешней макро- и микросреды; -показать особенности анализа и планирования в области государственного и муниципального управления. -представить результаты анализа в таблицах, графиках, диаграммах и проч. -оформить результаты варианта второй главы выпускной квалификационной работы магистра</p>	<p>Отчет по практике Раздел 5 Раздел 6</p>
<p>ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Задание 12 -составить программу проведения научных исследований по изучаемой проблеме, -определить объект и предмет исследования; -привести характеристику предмета исследования; -предложить механизм разработки и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 7</p>
<p>ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Задание 11. -обобщить зарубежный опыт решения проблемы по теме исследования выпускной квалификационной работы и дать оценку возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики). подготовить доклад по итогам написания второй и третьей главы, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. -обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.</p>	<p>Отчет по практике Введение и заключение Доклад к отчету</p>

<p>ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Задание 11. -обобщить зарубежный опыт решения проблемы по теме исследования выпускной квалификационной работы и дать оценку возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики). -подготовить доклад по итогам написания второй и третьей главы, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. -обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.</p>	<p>Отчет по практике Введение и заключение Доклад к отчету</p>
<p>ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Задание 1 -составить и приложить к отчету по практике: полное и сокращенное наименование организации; дату ее регистрации; организационно-правовую форму (государственное, частное, муниципальное, акционерное, малое, совместное предприятие и т.д.); общие сведения об организации: адрес, сфера деятельности, вышестоящий орган управления, миссию и основные цели организации. -изучить организационно-управленческую документацию (динамика за 3-5 лет социально-экономических показателей организации). Задание 4 -проанализировать организационную структуру управления объекта исследования (проанализировать тип организационной структуры, распределение функций между подразделениями, описать исполнительно-распорядительные полномочия руководителей основных структурных подразделений). -ознакомиться с функциональной структурой, характером взаимодействия структурных подразделений объекта практики; -дать характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру, должностным обязанностям отдельных работников. -охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики. -пройти инструктаж по технике безопасности, санитарным и противопожарным нормам; -ознакомиться с правилами внутреннего распорядка. Задание 9 - составить и приложить к отчету: перечень документов, регламентирующие деятельность организации (проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации); Задание 10 - применить методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований - составить и приложить к отчету: SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды. -сделать выводы</p>	<p>Отчет по практике Раздел 1 Раздел 3 Раздел 5 Раздел 6 Приложения</p>

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОК-1	1	Задание 12, 13
ОК-2	2	Задание 5, 6, 9
ОК-3		Задание 2
ОПК-1	3	Задание 3, 11
ОПК-3		Задание 4
ПК-2	4	Задание 14
ПК - 4		Задание 7, 10
ПК - 6	5	Задание 12
ПК - 7		Задание 11
ПК - 8	6	Задание 11
ПК - 9		Задание 1, 4, 9, 10

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её

прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Раздел 1 Общая характеристика организации. Знакомство с объектом исследования и контент- анализ регламентирующих деятельность объекта исследования документов.

Содержание:

Изучение организационно-управленческой документации. (Динамика за 3-5 лет социально-экономических показателей организации).

Полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано. Организационно-правовая форма: статус, форма собственности. Месторасположение (адрес). История развития организации. Сфера, виды и масштабы деятельности. Миссия, стратегические и тактические цели организации. Система и характер взаимодействия с внешней средой.

Система управления организацией (схема с расшифровкой). Порядок подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления. Оценка рациональности управленческой структуры относительно её основной деятельности. Характер взаимосвязей с другими организациями.

Оценка отдельных управленческих нововведений. Практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле. Организация труда руководителя. Организация и оснащение рабочих мест аппарата управления. Исследование и оценка эффективности экономического состояния организации.

Анализ экономической и социальной эффективности управления организацией. Изучение финансового состояния организации. Расчет показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность управления (расходы на управление, производительность аппарата управления, экономичность аппарата управления, адаптивность системы управления, гибкость системы управления, оперативность принятия управленческих решений, надежность аппарата управления, уровень разделения труда служащих, уровень технологичности управления, уровень контроля за исполнением управленческих решений, уровень планирования деятельности служащих, уровень дисциплинированности кадров, уровень организации рабочих мест служащих и др.).

Студент должен получить информацию и отразить в данном разделе отчета следующие сведения об организации;

- организационно-правовая форма и краткая историческая справка об организации и её деятельности;
- сфера и масштаб деятельности организации, в т.ч. регионы присутствия;
- цели и задачи организации (дерево целей);
- внешняя среда деятельности организации и её ключевые факторы; стороны, заинтересованные в деятельности организации и др.

Раздел 2 Маркетинг информационных источников. Изучение информационных источников, синтез и конкретизация информационных ресурсов в рамках исследуемой проблемы

Содержание:

Анализ научной и научно-методической литературы по проблеме выпускной квалификационной работы. Систематизация и конкретизация и выбор информационных ресурсов по исследуемой проблеме, включая нормативно-правовые, электронные, периодические издания, а также средства ЭСБ.

Раздел 3 Изучение организационной структуры. Изучение управленческих параметров в организации.

Содержание:

Анализ организационной структуры организации. Выявление системы документации, функционирующей в организации. Содержание работы основных функциональных служб организации. Организационно – распорядительная документация. Управленческие решения. Организация документооборота, его основные этапы. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений в организации. Состав и анализ персонала, профессионально-квалификационная структура. Должностные обязанности отдельных работников. Содержание работ, выполненных при прохождении практики.

Раздел 4 Правовые основы деятельности организации (изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей основные положения по деятельности организации (подразделения))

Содержание:

Изучение нормативно-правовых актов. Показать особенности организации документооборота в организации, где студент проходит практику. Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. Изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов).

Раздел 5 Кадровая политика организации

Содержание:

Состав и анализ персонала, профессионально-квалификационная структура. Должностные обязанности отдельных работников.

Дать характеристику особенностей кадровой политики, функциональных обязанностей персонала. Анализ особенностей технологии управления персоналом в организации.

Выявить проблемы руководства коллективом, касающиеся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Раздел 6 Изучение внутренних и внешних сторон организации. Систематизация аналитических данных в SWOT- анализе.

Содержание:

Среда предприятия. Ключевые факторы внешней и внутренней среды организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда.

Применение методов исследования систем управления (анкетирование, опрос, наблюдение, тесты, аудит, экспертиза и др.) с целью выявления уровня состояния управленческой проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе. SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды. Сущность стратегии, экономики и системы управления предприятия: понятие и характеристики.

Использовать методы и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, описать, какие методы обозначенных наук были использованы в отчете (выпускной квалификационной работе)

Раздел 7 Оценка и анализ предметной области выпускной квалификационной работы

Содержание: Основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме. Оценка и анализ предметной области выпускной квалификационной работы: отразить тему ВКР и обосновать ее выбор; обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования, выбранной в рамках выпускной квалификационной работы; дать оценку степени изученности исследуемой проблемы. Раскрыть изученность исследуемой проблемы. Провести анализ различных точек зрения (научных школ, отдельных ученых).

Провести анализ деятельности основных направлений деятельности организации (учреждения): потенциал (ресурсы), динамика основных показателей (3-5 лет). Изучение вопросов выпускной квалификационной работы в исследуемой организации. Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств). Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка прогноза основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения.

Оформить результаты исследования в качестве варианта второй и третьей главы выпускной квалификационной работы магистра.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Заведующий выпускающей кафедры назначает распоряжением по кафедре аттестационную комиссию, которая проводит процедуру защиты отчета.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

1. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?
2. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
2. Каким образом реализуются механизмы информационной открытости объекта практики?
3. Какие требования предъявляются ГОСТом при оформлении списка литературы?

ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

1. Проанализируйте ресурсы, компетенции, проблемы и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результаты их деятельности. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?

ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

1. Назовите корпоративные нормы и стандарты организационного поведения?
2. Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

1. Какова система планирования и организации деятельности предметной области исследования на примере структурного подразделения объекта, в котором Вы проходили практику.
2. Каким образом осуществляются методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций?
3. Какие проблемы возникают у руководства при управлении коллективом с учетом социальных и культурных различий?
4. Какими методами урегулирования спорных вопросов можно предложить объекту практики?

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

1. Назовите методы и критерии оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей?

ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

1. Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики

2. Объясните принципы написания введения и заключения письменной работы обучающегося.

ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

1. Какие направления научных исследований, вы рассмотрели по изучаемой проблеме?

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

2. Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература (в соответствии с ККО);

1. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-01483-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81695.html>

2. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00585-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81750.html>

б) дополнительная литература (в соответствии с ККО);

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический

университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

3. Конкурентный анализ [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических и курсовой работ по дисциплинам «Современный стратегический анализ» и «Стратегический анализ деятельности предприятия» для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлениям 080200.68-Менеджмент и 080500.68-Бизнес-Информатика — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития «Митра», 2014. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54502.html>

4. Мишин, В. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. М. Мишин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-01205-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81632.html>

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. — <http://www.minregion.ru/>

2. Портал государственных услуг. — <http://www.gosuslugi.ru/>

3. Государственная служба государственной статистики. — <http://www.gks.ru/>

4. Официальный сайт адм-ции Челябинской области — www.cheladmin.ru/

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных) — <http://www.consultant.ru/>

6. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». - <http://www.gov.ru/>

7. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». - [www.duma.gov.ru.](http://www.duma.gov.ru/)

8. Росстат - <http://old.gks.ru/>

9. Правовой портал — <http://www.jurcenter.ru/> Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности объединяет ресурсы системы информационного обеспечения предпринимательства и содержит нормы федерального и международного законодательства

10. «Интернет и право» - это некоммерческий научно-практический частный информационный ресурс — <http://www.internet-law.ru/>

11. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии — <http://www.aup.ru/>

12. Корпоративный менеджмент — www.cfin.ru

13. Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент" — ecsocman.edu.ru

14. Федеральная антимонопольная служба — www.fas.gov.ru

15. Финансовая информация — www.finam.ru

16. Финансовый анализ — www.finanaliz.ru

17. Публикации по экономике и финансам — www.finansy.ru

18. Информационное агентство ФинМаркет — www.finmarket.ru

19. Финансовые риски — www.finrisk.ru

20. Главбух — www.glavbuh.net

21. РИА РБК — www.rbc.ru

22. Сайт Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <https://www.iep.ru/>

23. Сайт экономических публикаций - <https://1economic.ru/>

24. Сайт Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.hse.ru/>

25. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе - <https://www.nes.ru/research-centers/>

26. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» - <http://web.snauka.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное

оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе:

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) **для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации** **обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)**

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общекультурные:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональные:

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Профессиональные:

ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода изучения дисциплины по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1)

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОК-1	Знать		Отчет по практике Раздел 7	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - особенности абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и творческих задач		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере		

	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать, находить альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать эффективность реализации различных вариантов; - выявлять и изучать составные части, общей системы; - мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом, обобщать детали, делать выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной сфере		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; - навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ и профессиональной деятельности		
ОК-2	Знать		Отчет по практике Раздел 4 Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает понятия социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях; - различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях		

	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и находить альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; - определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
ОК-3	Знать		Отчет по практике Раздел 1	по Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенности и технологии реализации		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет реализовывать личностные способности, используя творческий потенциал, в различных видах общественной и профессиональной деятельности		

	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
ОПК-1	Знать		Отчет по практике Раздел 2 Введение и заключение Список литературы	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает основные лексические и грамматические нормы современного русского и иностранного языка; - особенности устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила межличностного и межкультурного взаимодействия; - значение языка для межличностного и межкультурного взаимодействия;		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные лексические и грамматические нормы современного русского и иностранного языка; - особенности устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила межличностного и межкультурного взаимодействия; - значение языка для межличностного и межкультурного взаимодействия;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные лексические и грамматические нормы современного русского и иностранного языка; - особенности устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила межличностного и межкультурного взаимодействия; - значение языка для межличностного и межкультурного взаимодействия;		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; - осуществлять деловое общение на русском языке в устной и письменной формах; - создавать грамотные письменные и устные тексты учебной и научной тематики, реферативно-исследовательского характера, ориентированные на соответствующее направление подготовки; - переводить иностранные тексты по специальности, реферировать и аннотировать тексты на иностранном языке;		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; - осуществлять деловое общение на русском языке в устной и письменной формах;		

		- создавать грамотные письменные и устные тексты учебной и научной тематики, реферативно-исследовательского характера, ориентированные на соответствующее направление подготовки; - переводить иностранные тексты по специальности, реферировать и аннотировать тексты на иностранном языке;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; - осуществлять деловое общение на русском языке в устной и письменной формах; - создавать грамотные письменные и устные тексты учебной и научной тематики, реферативно-исследовательского характера, ориентированные на соответствующее направление подготовки; - переводить иностранные тексты по специальности, реферировать и аннотировать тексты на иностранном языке;		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-3	Знать		Отчет по практике Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи;		

		- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
ПК 2	Знать		Отчет по практике Раздел 7	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает сущность менеджмента организации; - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии;		

		- методики анализа конкурентов, внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность менеджмента организации; - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; - методики анализа конкурентов, внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность менеджмента организации; - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; - методики анализа конкурентов, внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений; - управлять развитием организации; - применять методы стратегического анализа в практической деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений; - управлять развитием организации; - применять методы стратегического анализа в практической деятельности		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений; - управлять развитием организации; - применять методы стратегического анализа в практической деятельности		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений; - навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений; - навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений		

	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений; - навыками реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений		
ПК-4	Знать		Отчет по практике Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - способы составления аналитических материалов по результатам проведенных исследований		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений		

	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет производить количественные и качественные расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - готовить аналитические материалы; - использовать результаты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения		
ПК-6	Знать		Отчет по практике Раздел 7	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность актуальных проблем управления; - способы поиска результатов современных исследований актуальных проблем управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		

		- обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - обобщать и критически оценивать информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований актуальных проблем управления в отечественных и зарубежных источниках.		
ПК-7	Знать		Отчет по практике и Введение и заключение Доклад к отчету	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает способы представления результатов научного исследования; - требования к оформлению научного отчета, статьи или доклада		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований		

	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		
ПК-8	Знать		Отчет по практике Введение и заключение Доклад к отчету	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - критерии определения актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования;		

		- определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; - определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет определять и обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; - определять и обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
ПК-9	Знать		Отчет по практике Раздел 1, Раздел 3, Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает методики проведения исследований; - принципы, методы, технологии анализа видов деятельности организации		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования;		

		<ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; 		
	Продвинутый уровень	<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать программу исследования; - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации по теме исследования; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; - аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; 		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой		

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Задание 12 -составить программу проведения научных исследований по изучаемой проблеме, -определить объект и предмет исследования; -привести характеристику предмета исследования; -предложить механизм разработки и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.</p> <p>Задание 13. – выявить проблемы и недостатки в функционировании предметной области будущей выпускной квалификационной работы: кадровой политики, управление маркетингом, сбытовой политики, управление производством и т.д. -отразить полученные сведения в отчете в зависимости от темы ВКР</p>	<p>Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика? Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?</p>
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Задание 5 - перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. - изучить нормативно-методические документы организации, регламентирующие работу с документами. - изучить нормативные документы (положений, инструкций, приказов) по вопросам управления персоналом в организации, - ознакомиться с правовой и нормативно-справочной документацией.</p> <p>Задание 6 -перечислить категории и виды нестандартных ситуаций, возможно возникающих в деятельности организации; -проанализировать возможные риски нарушения трудовой дисциплины в организации; -указать локальные акты, регулирующие нормы социальной и этической ответственности сотрудников организации и дать им краткую характеристику.</p> <p>Задание 9 - составить и приложить к отчету: перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, штатное расписание и др. Проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации.</p>	<p>Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)? На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?</p>
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Задание 2. -провести самостоятельный анализ деятельности предприятия, выделив основные достоинства и недостатки, а именно, рассмотреть историю и порядок организации коммерческого (некоммерческого) предприятия; изучить влияние деятельности организации на экономические, политические и культурные процессы в регионе (муниципальном</p>	<p>Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в</p>

	<p>образовании), взаимодействие с другими аналогичными организациями;</p> <p>- выявить и проанализировать статистические данные отражающие деятельность коммерческой или некоммерческой организации (органа власти).</p>	<p>результате прохождения практики?</p>
<p>ОПК-1</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 3</p> <p>- применить 1-2 источника на иностранном языке.</p> <p>-осуществить верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</p> <p>-составить и приложить к отчету: аннотированный каталог (не менее 20 аннотаций); библиографический список (не менее 50 источников, включая Интернет-ресурсы)</p> <p>- подготовка списка литературы в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Задание 11.</p> <p>-обобщить зарубежный опыт решения проблемы по теме исследования выпускной квалификационной работы и дать оценку возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики).</p> <p>-подготовить доклад по итогам написания второй и третьей главы, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.</p> <p>-обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.</p>	<p>Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?</p> <p>Каким образом реализуются механизмы информационной открытости объекта практики?</p> <p>Какие требования предъявляются ГОСТом при оформлении списка литературы?</p>
<p>ОПК-3</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Задание 4</p> <p>-проанализировать организационную структуру управления объекта исследования (проанализировать тип организационной структуры, распределение функций между подразделениями, описать исполнительно-распорядительные полномочия руководителей основных структурных подразделений).</p> <p>-ознакомиться с функциональной структурой, характером взаимодействия структурных подразделений объекта практики;</p> <p>-дать характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру, должностным обязанностям отдельных работников.</p> <p>-охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.</p> <p>-пройти инструктаж по технике безопасности, санитарным и противопожарным нормам;</p> <p>-ознакомиться с правилами внутреннего распорядка.</p>	<p>Проанализируйте ресурсы, компетенции, проблемы и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результаты их деятельности. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?</p>
<p>ПК-2</p> <p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и</p>	<p>Задание 14.</p> <p>-разработать прогноз основных показателей, в рамках проводимого исследования,</p> <p>-оценить сложность и глубину проблем, рассчитать эффективность применяемых мер для их решения,</p> <p>-оформить результаты исследования в качестве варианта второй и третьей главы выпускной квалификационной работы магистра.</p>	<p>Назовите корпоративные нормы и стандарты организационного поведения?</p> <p>Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики</p>

<p>обеспечивать их реализацию</p>		
<p>ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Задание 7 -провести анализ состава персонала, -дать характеристику особенностей кадровой политики, -провести анализ особенностей технологии управления персоналом в организации. -выявить проблемы руководства коллективом.</p> <p>Задание 10 -применить методы стратегического анализа к исследуемому объекту: SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды; -показать особенности анализа и планирования в области государственного и муниципального управления. -представить результаты анализа в таблицах, графиках, диаграммах и проч. -оформить результаты варианта второй главы выпускной квалификационной работы магистра</p>	<p>Какова система планирования и организации деятельности предметной области исследования на примере структурного подразделения объекта, в котором Вы проходили практику. Каким образом осуществляются методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций? Какие проблемы возникают у руководства при управлении коллективом с учетом социальных и культурных различий? Какими методами урегулирования спорных вопросов можно предложить объекту практики?</p>
<p>ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Задание 12 -составить программу проведения научных исследований по изучаемой проблеме, -определить объект и предмет исследования; -привести характеристику предмета исследования; -предложить механизм разработки и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.</p>	<p>Назовите методы и критерии оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей?</p>
<p>ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Задание 11. -обобщить зарубежный опыт решения проблемы по теме исследования выпускной квалификационной работы и дать оценку возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики). -подготовить доклад по итогам написания второй и третьей главы, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. -обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.</p>	<p>Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики Объясните принципы написания введения и заключения письменной работы обучающегося.</p>

<p>ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Задание 11. -обобщить зарубежный опыт решения проблемы по теме исследования выпускной квалификационной работы и дать оценку возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики). -подготовить доклад по итогам написания второй и третьей главы, согласно требованиям и стандартам к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. -обобщить и систематизировать результаты научного исследования, сопоставить результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.</p>	<p>Какие направления научных исследований, вы рассмотрели по изучаемой проблеме?</p>
<p>ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Задание 1 -составить и приложить к отчету по практике: полное и сокращенное наименование организации; дату ее регистрации; организационно-правовую форму (государственное, частное, муниципальное, акционерное, малое, совместное предприятие и т.д.); общие сведения об организации: адрес, сфера деятельности, вышестоящий орган управления, миссию и основные цели организации. -изучить организационно-управленческую документацию (динамика за 3-5 лет социально-экономических показателей организации). Задание 4 -проанализировать организационную структуру управления объекта исследования (проанализировать тип организационной структуры, распределение функций между подразделениями, описать исполнительно-распорядительные полномочия руководителей основных структурных подразделений). -ознакомиться с функциональной структурой, характером взаимодействия структурных подразделений объекта практики; -дать характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру, должностным обязанностям отдельных работников. -охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики. -пройти инструктаж по технике безопасности, санитарным и противопожарным нормам; -ознакомиться с правилами внутреннего распорядка. Задание 9 - составить и приложить к отчету: перечень документов, регламентирующие деятельность организации (проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации); Задание 10 - применить методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований - составить и приложить к отчету: SWOT, STEP, ЕТОМ анализ внешней макро- и микросреды. -сделать выводы</p>	<p>Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика? Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?</p>

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» - неудовлетворительно	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично -
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	

творческого потенциала		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	4 «хорошо»	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»		
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе		
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»		
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе		3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции		
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете		
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции		2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
ОПК-1 готовностью к коммуникации устной и письменной формам на русском и иностранном	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»	
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»		

языках для решения задач профессиональной деятельности	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	

		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	3 «удовлетворительно»	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»		
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе		
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции		
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете		
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции		2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»	
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»		
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»	
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете		
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»		

	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	

		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	2 «неудовлетворительно»
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	
	доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		

		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
доклад		Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
собеседование		Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
характеристика		Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.