



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

_____ А.В. Молодчик

«25» мая 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
"Государственная и муниципальная служба"

Форма обучения
(заочная)

Год набора 2021

Челябинск

2021

Бюджетная система РФ

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
ОПК-5.1 Знать: - виды государственных и муниципальных ресурсов; - виды, функции и структуру бюджетной системы	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает виды, функции и структуру бюджетной системы
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды, функции и структуру бюджетной системы
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды, функции и структуру бюджетной системы
ОПК-5.2 Уметь: - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - обеспечивать эффективность бюджетных расходов; - эффективно управлять имуществом	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечивать эффективность бюджетных
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
ОПК-5.3 Владеть: - способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: виды, функции и структуру бюджетной системы;
3.2	Уметь: обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
3.3	Владеть: способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему государственного управления;
1.2	- понимание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых информационных технологий в системе государственного управления;
1.3	- использование аналитического инструментария для оценки возможностей по совершенствованию существующих государственных информационных ресурсов и систем, а также внедрению новых информационных технологий в деятельность государственных органов власти.
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

ОПК-4.1 Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении;
- принципы информационной открытости деятельности органа власти

Знать:

Уровень 1	- Обучающийся слабо (частично) знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; - Обучающийся слабо (частично) знает принципы информационной открытости деятельности органа власти.
Уровень 2	- Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; - Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы информационной
Уровень 3	- Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; - Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы информационной открытости деятельности органа власти.

ОПК-4.2 Уметь:

- организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Уметь:

Уровень 1	- Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.
Уровень 2	- Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.
Уровень 3	- Обучающийся умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся умеет обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

ОПК-4.3 Владеть:	
- способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	
- способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	
Владеть:	
Уровень 1	- Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
Уровень 2	- Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
Уровень 3	- Обучающийся свободно владеет способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся свободно владеет способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении;	
- принципы информационной открытости деятельности органа власти	
3.2	Уметь:
- организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	
- обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	
3.3	Владеть:
- способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	
- способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	

Муниципальное управление и местное самоуправление

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с организацией эффективной системы муниципального управления в России;
1.2	- содержания, понятии, сущности и принципах местного самоуправления, а также об основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
ОПК-6.1 Знать:	
- содержание и организационные параметры системы управления проектами;	
- содержание и основные виды административных процессов и процедур;	
- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и основные виды административных процессов и процедур;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и основные виды административных процессов и процедур;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и основные виды административных процессов и процедур;
ОПК-6.2 Уметь:	
- организовывать проектную деятельность;	
- применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
ОПК-6.3 Владеть:	
- способностью организовывать проектную деятельность;	
- способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
ПК-2.1 Знать:	
- инструменты регулирования региональной экономики;	
- инструменты регулирования регионального развития;	
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
ПК-2.2 Уметь:	
- использовать инструменты регулирования региональной экономики;	
- использовать инструменты регулирования регионального развития;	
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
ПК-2.3 Владеть:	
- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;	
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
содержание и основные виды административных процессов и процедур; инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;	
3.2	Уметь:
применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти; использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;	
3.3	Владеть:
способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	

Нормотворческая деятельность в сфере государственного и муниципального управления

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений в области нормотворческой деятельности, а также содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их толкования и экспертизы,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<p>ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	
<p>ОПК-3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; - методику расчета затрат на нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - порядок проведения мониторинга правоприменительной практики 	
<p>Знать:</p>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; - порядок проведения мониторинга правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; - порядок проведения мониторинга правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся знает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; - порядок проведения мониторинга правоприменительной практики;
<p>ОПК-3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения; - рассчитывать затраты на нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности и определять источники финансирования; - осуществлять мониторинг правоприменительной практики 	
<p>Уметь:</p>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения;

	-осуществлять мониторинг правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения; -осуществлять мониторинг правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения; -осуществлять мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-3.3 Владеть:

- способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов;
- навыками расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования;
- навыками осуществления социально-экономический прогноз последствий их применения;
- навыками проведения мониторинга правоприменительной практики

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов; -навыками осуществления социально-экономический прогноз последствий их применения; -навыками проведения мониторинга правоприменительной практики
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов; -навыками осуществления социально-экономический прогноз последствий их применения; -навыками проведения мониторинга правоприменительной практики
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов; -навыками осуществления социально-экономический прогноз последствий их применения; -навыками проведения мониторинга правоприменительной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; - порядок проведения мониторинга правоприменительной практики;
3.2	Уметь:
	- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения; -осуществлять мониторинг правоприменительной практики;
3.3	Владеть:
	- способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов; -навыками осуществления социально-экономический прогноз последствий их применения; -навыками проведения мониторинга правоприменительной практики

Этика и регламентация служебной деятельности государственных служащих

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у магистрантов способности обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	
ОПК-1.1 Знать:	
- нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
ОПК-1.2 Уметь:	
- обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
ОПК-1.3 Владеть:	
- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;	
3.2	Уметь:
- обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	
3.3	Владеть:
- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	

Государственное стратегическое управление

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний теоретических и методологических основ стратегического управления, развитие практических навыков принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умений находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	
ОПК-2.1 Знать: - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти; - методы принятия организационно-управленческих решений; - виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; - организовывать разработку и реализацию управленческих решений; - обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
ОПК-2.3 Владеть: - навыками стратегического планирования деятельности органа власти; - навыками разработки и реализации управленческих решений; - способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками стратегического планирования деятельности органа власти;

ПК-1: Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
ПК-1.1 Знать: - особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
ПК-1.2 Уметь: - планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
ПК-1.3 Владеть: - способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций

УК-1.2 Уметь:	
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Владеть:	
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;	
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;	
- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций;	
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;	
- особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	
3.2	Уметь:
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;	
- осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;	
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	
3.3	Владеть:
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;	
- навыками стратегического планирования деятельности органа власти;	
- навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	

Управление связями с общественностью

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний о предмете, структуре и основных функциях связей с общественностью,
1.2	обучение методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	
ОПК-8.1 Знать: - основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
ОПК-8.2 Уметь: - организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
ОПК-8.3 Владеть: - навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;

УК-4.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии;
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.3 Владеть:

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке; - основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
3.2	Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
3.3	Владеть: - способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Педагогическая деятельность в профессиональной сфере

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов системного представления о специфике и направлениях профессиональной самореализации в сфере образования, социальной сферы и культуры для проектирования профессиональной карьеры и стратегии профессиональной самореализации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1 Знать:

- методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;
- сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 3	Обучающийся знает основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;

ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере;
- осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-7.3 Владеть:

- способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность;
- навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;
3.2	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
3.3	Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение;
1.2	- развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
1.3	- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи;
1.4	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой;
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	слабо знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке.
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке.
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке.

УК-4.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии;
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	слабо уметь применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 3	уметь применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3 Владеть:

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	слабо владеть способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 3	свободно владеть способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать:	
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	слабо знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-5.2 Уметь:	
- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
Уровень 1	слабо уметь толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	уметь толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5.3 Владеть:	
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	свободно владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	
3.2	Уметь:
- применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
3.3	Владеть:
- способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	

Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

ПК-1.1 Знать:

- особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления;
- порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

ПК-1.2 Уметь:

- планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

ПК-1.3 Владеть:

- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать:	
- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;
УК-3.2 Уметь:	
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3 Владеть:	
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	
3.2	Уметь:
- разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	
3.3	Владеть:
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили - навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	

Система государственной службы Российской Федерации

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при прохождении государственной и муниципальной службы, а также формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при прохождении государственной и муниципальной службы;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-8.1 Знать:

- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;
- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
- принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;

ОПК-8.2 Уметь:

- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ОПК-8.3 Владеть:

- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
ПК-1: Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
ПК-1.1 Знать:	
- особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 3	Обучающийся знает методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-1.2 Уметь:	
- планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;- принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;- методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления;- порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;- планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	

Теория государственного и муниципального управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, ознакомление с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления,
1.2	- формирование навыков использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-1: Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
ПК-1.1 Знать:	
- особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	
- методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления;	
- порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
ПК-1.2 Уметь:	
- планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;	
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;	
- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
-----------	--

ПК-1.3 Владеть:

- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
3.2	Уметь: применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
3.3	Владеть: навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

Организация исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение организации учебной исследовательской работы и научно-исследовательской работы, подготовка к оформлению научных работ;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1 Знать:

- методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;
- сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере;
- осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.3 Владеть:

- способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность;
- навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
3.2	Уметь: осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
3.3	Владеть: способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность

Теория и практика принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем в системе государственной службы,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-2.1 Знать:

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
- методы принятия организационно-управленческих решений;
- виды государственного контроля и надзора;
- сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает методы принятия организационно-управленческих решений;

ОПК-2.2 Уметь:

- осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
- организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
- обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками стратегического планирования деятельности органа власти;
- навыками разработки и реализации управленческих решений;
- способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и реализации управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и реализации управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и реализации управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- методы принятия организационно-управленческих решений;
3.2	Уметь:
	- организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
3.3	Владеть:
	- навыками разработки и реализации управленческих решений;

Государственное регулирование банкротства и антикризисное управление

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- развитие стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения организационно-управленческой и проектной деятельности;
1.2	- овладение основами антикризисного управления и приобретение навыков разработки и реализации антикризисной стратегии,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Знать:	
- методы критического анализа;	
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;	
- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
УК-1.2 Уметь:	
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Владеть:	
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;	
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Уровень 3	Обучающийся владеет способностью системного и критического анализа проблемных ситуаций; - способностью постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. 	

Современные механизмы противодействия коррупции

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению государственных и муниципальных служащих, выработать навыки разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-1.1 Знать:

- нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти;
- основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;

ОПК-1.2 Уметь:

- обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти;
- обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-1.3 Владеть:

- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти;
- способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;	
3.2	Уметь:
обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	
3.3	Владеть:
- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	

Управление проектами

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний и навыков в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях,
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
ОПК-6.1 Знать: - содержание и организационные параметры системы управления проектами; - содержание и основные виды административных процессов и процедур; - сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и организационные параметры системы управления проектами;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и организационные параметры системы управления проектами;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и организационные параметры системы управления проектами;
ОПК-6.2 Уметь: - организовывать проектную деятельность; - применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать проектную деятельность;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать проектную деятельность;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать проектную деятельность;
ОПК-6.3 Владеть: - способностью организовывать проектную деятельность; - способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать проектную деятельность;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью организовывать проектную деятельность;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью организовывать проектную деятельность;
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Знать: - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 3	Обучающийся знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами

УК-2.2 Уметь:
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Владеть:
- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 3	Обучающийся владеет методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами - содержание и организационные параметры системы управления проектами;
3.2	Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - организовывать проектную деятельность;
3.3	Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта - способностью организовывать проектную деятельность;

Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представления о роли местного самоуправления по отношению к системе государственной власти в России, методах анализа экономики общественного сектора, методах регулирования муниципального управления и местного самоуправления;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
ПК-2.1 Знать: - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
ПК-2.2 Уметь: - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты регулирования регионального развития; - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
ПК-2.3 Владеть: - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

ПК-3: Способен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	
ПК-3.1 Знать: - методику анализа экономики общественного сектора; - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методику анализа экономики общественного сектора,
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику анализа экономики общественного сектора,
Уровень 3	Обучающийся знает методику анализа экономики общественного сектора,
ПК-3.2 Уметь: - анализировать экономику общественного сектора; - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать экономику общественного сектора,
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать экономику общественного сектора,
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать экономику общественного сектора,
ПК-3.3 Владеть: - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой анализа экономики общественного сектора;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методикой анализа экономики общественного сектора;
Уровень 3	Обучающийся владеет методикой анализа экономики общественного сектора;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; - методику анализа экономики общественного сектора,
3.2	Уметь: - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; - анализировать экономику общественного сектора,
3.3	Владеть: - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления - методикой анализа экономики общественного сектора;

Управление государственной и муниципальной собственностью

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о современных подходах в управлении государственной и муниципальной собственностью; основных способов распоряжения государственными (муниципальным) имуществом; об основных проблемах, связанных с управлением государственным и муниципальным имуществом;
1.2	получение навыков эффективного управления государственным (муниципальным) имуществом;
1.3	рассмотрение особенностей законодательного регулирования в России управления государственной и муниципальной собственностью;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-5.1 Знать:

- виды государственных и муниципальных ресурсов;
- виды, функции и структуру бюджетной системы

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;

ОПК-5.2 Уметь:

- обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
- обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
- эффективно управлять имуществом

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом

ОПК-5.3 Владеть:

- способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
- способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность управления имуществом
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность управления имуществом
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность управления имуществом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;	
3.2	Уметь:
- проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом	
3.3	Владеть:
- способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность управления имуществом	

Контрольно-надзорная деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у магистров теоретических знаний о нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного управления, привитие умений и навыков толкования и практического применения нормативных правовых актов в процессе принятия управленческих решений в сфере федерального и регионального государственного контроля (надзора)
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	
ОПК-2.1 Знать: - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти; - методы принятия организационно-управленческих решений; - виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; - организовывать разработку и реализацию управленческих решений; - обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;
ОПК-2.3 Владеть: - навыками стратегического планирования деятельности органа власти; - навыками разработки и реализации управленческих решений; - способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
3.2	Уметь:
	- обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;
3.3	Владеть:
	- способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

Государственные и муниципальные ресурсы

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение земельных ресурсов как объекта управления в системе государственного управления, формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и методических основах государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений и правовых основ землепользования,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
ОПК-5.1 Знать: - виды государственных и муниципальных ресурсов; - виды, функции и структуру бюджетной системы	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся знает виды государственных и муниципальных ресурсов;
ОПК-5.2 Уметь: - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - обеспечивать эффективность бюджетных расходов; - эффективно управлять имуществом	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
ОПК-5.3 Владеть: - способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: виды государственных и муниципальных ресурсов;
3.2	Уметь: обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
3.3	Владеть: способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;

Административные процессы и процедуры в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представлений о содержании и способах регулирования в системе государственного и муниципального управления административных процессов, с помощью которых осуществляется процесс административного управления;
1.2	- формирование навыков работы с нормативными документами, регламентирующими административные процессы в системе государственного (муниципального) управления;
1.3	- овладение навыками организации административных процессов в системе государственного (муниципального) управления;
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
ОПК-6.1 Знать:	
- содержание и организационные параметры системы управления проектами;	
- содержание и основные виды административных процессов и процедур;	
- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и основные виды административных процессов и процедур;
	- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и основные виды административных процессов и процедур;
	- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и основные виды административных процессов и процедур;
	- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
ОПК-6.2 Уметь:	
- организовывать проектную деятельность;	
- применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
ОПК-6.3 Владеть:	
- способностью организовывать проектную деятельность;	
- способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью моделировать административные

	процессы и процедуры в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	
ОПК-8.1 Знать:	
- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;	
- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;	
- принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
ОПК-8.2 Уметь:	
- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;	
- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
ОПК-8.3 Владеть:	
- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;	
- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- содержание и основные виды административных процессов и процедур;	
- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;	
- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;	
3.2	Уметь:
- применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;	
- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;	
3.3	Владеть:
- способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	
- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;	

Самоменеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистрантов представление о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
Знать:	
Уровень 1	слабо методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; слабо принципы здоровьесбережения;
Уровень 2	с некоторыми пробелами методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; с некоторыми пробелами принципы здоровьесбережения;
Уровень 3	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; принципы здоровьесбережения;
УК-6.2 Уметь: -решать задачи собственного личностного и профессионального развития; - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
Уметь:	
Уровень 1	с трудностями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с трудностями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с трудностями применять методики самооценки и самоконтроля; с трудностями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 2	с незначительными затруднениями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с незначительными затруднениями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с незначительными затруднениями применять методики самооценки и самоконтроля; с незначительными затруднениями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 3	решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
УК-6.3 Владеть: - способностью управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками управления своей познавательной деятельностью; слабо навыками самооценки и самоконтроля; слабо навыками применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками управления своей познавательной деятельностью; с незначительными затруднениями навыками самооценки и самоконтроля; с незначительными затруднениями навыками применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Уровень 3	способностью управления своей познавательной деятельностью; способностью самооценки и самоконтроля; способностью применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;	
3.2	Уметь:
решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;	
3.3	Владеть:
способностью управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	

Территориальный маркетинг

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территориального маркетинга, сформировать у магистрантов знания и умения в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
ПК-2.1 Знать: - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
ПК-2.2 Уметь: - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты регулирования регионального развития; - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
ПК-2.3 Владеть: - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления 	

Территориальная организация населения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся целостного представления об особенностях территориальной организации населения Российской Федерации и территориальном устройстве хозяйства, общих закономерностях и особенностях функционирования систем расселения, хозяйствования и природопользования, систем информации и жизнеобеспечения, административно-территориального устройства и управления;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
ПК-2.1 Знать: - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает географические особенности территории Российской Федерации и виды ее границ; - демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов; - территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами географические особенности территории Российской Федерации и виды ее границ; - демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов; - территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности географические особенности территории Российской Федерации и виды ее границ; - демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов; - территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
ПК-2.2 Уметь: - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты регулирования регионального развития; - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности; - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности; - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности; - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
-----------	--

ПК-2.3 Владеть:
- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; - навыками использования инструментов регулирования регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; - навыками использования инструментов регулирования регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; - навыками использования инструментов регулирования регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - географические особенности территории Российской Федерации и виды ее границ; - демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов; - территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
3.2	Уметь: - анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности; - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
3.3	Владеть: - навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; - навыками использования инструментов регулирования регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Региональная экономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики и овладение умениями по анализу и оценке экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	
ПК-3.1 Знать: - методику анализа экономики общественного сектора; - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
ПК-3.2 Уметь: - анализировать экономику общественного сектора; - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
ПК-3.3 Владеть: - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
3.2	Уметь: - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
3.3	Владеть: - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства

Экономика общественного сектора

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение систематизированного научного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	
ПК-3.1 Знать: - методику анализа экономики общественного сектора; - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
ПК-3.2 Уметь: - анализировать экономику общественного сектора; - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать экономику общественного сектора, - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать экономику общественного сектора, - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать экономику общественного сектора, - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
ПК-3.3 Владеть: - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет- методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- анализировать экономику общественного сектора,- применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- методикой анализа экономики общественного сектора;- навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	

Региональное управление и территориальное планирование

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение обучающимися профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления

ПК-2.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

ПК-2.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

ПК-2.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления 	

Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
ПК-2.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает инструменты регулирования регионального развития;
ПК-2.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты регулирования регионального развития; - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
ПК-2.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
инструменты регулирования регионального развития;	

3.2	Уметь:
использовать инструменты регулирования регионального развития;	
3.3	Владеть:
навыками использования инструментов регулирования регионального развития;	

Системный анализ в управлении (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у магистрантов знаний, умений и навыков о современных теориях систем, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в практических ситуациях при принятии управленческих решений системного характера в органах государственной власти, на производстве и прочих производственных системах,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Знать:	
- методы критического анализа;	
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;	
- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы критического анализа; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся знает методы критического анализа; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
УК-1.2 Уметь:	
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
УК-1.3 Владеть:	
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;	
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- методы критического анализа;	
- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
3.2	Уметь:
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	
3.3	Владеть:
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;	

Информационная и библиографическая культура

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование информационной культуры и культурно-образовательного уровня обучающихся, умеющих свободно ориентироваться в документном потоке, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и научно-исследовательской деятельности, критически оценивать и творчески использовать полученную информацию
1.2	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	
ОПК-4.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; - принципы информационной открытости деятельности органа власти 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами знает способы организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
ОПК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внедрение информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами умеет организовывать внедрение информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет организовывать внедрение информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры

ОПК-4.3 Владеть: - способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: способы организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
3.2	Уметь: организовывать внедрение информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
3.3	Владеть: способностью организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры