



Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт  
управления и экономики»



А.В. Молодчик

«31» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательская работа)**

Специализация основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**  
(уровень специалитета)

Челябинск  
2017

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) / Гарипов Р.И. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – 42 с.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) и специализации.

**Разработчик:** Гарипов Р.И., к.э.н., доцент

**Рецензенты:**

**Григорьев Владимир Викторович** – подполковник полиции, заместитель начальника Отдела экономической безопасности и противодействия коррупции Управления Министерства Внутренних Дел по г. Челябинску;

**Седов Валентин Владимирович** – д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и региональное развитие» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» от 10 мая 2017 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26 мая 2017 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 30.05.2017 года, протокол № 10.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО....	6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	13
6. Содержание практики.....	13
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	15
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	18
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	20
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	22
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	23
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	25

## **1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики**

Вид и тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и углубление профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся целостного представления о научной деятельности;
- выявление специфики научной деятельности;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие аналитических навыков профессиональной деятельности проектов
- разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде отчета.
- представление результатов исследования в виде научной статьи.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Экономика организации (предприятия) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК –1	<b>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>	ПК –1	ПК –1	
Эконометрика Рынок ценных бумаг Математика финансов Компьютерная математика	ПК - 30		ПК -30	ПК - 30	
Основы анализа социально-экономического развития территорий Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК - 45		ПК - 45	ПК - 45	
Основы экономической безопасности-	ПК – 46		ПК – 46	ПК – 46	Производственная практика (преддипломная практика)
Основы анализа социально-экономического развития территорий Основы научных исследований	ПК – 47		ПК – 47	ПК – 47	
Основы экономической безопасности- Производственная практика (расчетно-экономическая практика)	ПК – 48		ПК – 48	ПК – 48	
Основы анализа социально-экономического развития территорий Основы научных исследований Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК – 49		ПК – 49	ПК – 49	

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей. Обучающийся слабо (частично) умеет отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей. Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Базовый</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Продвинутый</b> Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей. Обучающийся умеет отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей. Обучающийся свободно владеет навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих</p>

				деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК - 30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Информационно-аналитическая деятельность:  - моделирование экономических процессов в целях анализа, прогнозирования, угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способы анализа полученных результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способы анализа полученных результатов.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
				<p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способы анализа полученных результатов.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
				<p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способы анализа полученных результатов.</p> <p>Обучающийся умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Обучающийся свободно владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>

ПК – 45	<p>способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности;</li> <li>- сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности; сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <hr/> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности; сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <hr/> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся умеет анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности; сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
---------	--	--	---	--

ПК – 46	<p>способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования экономических систем и объектов;</li> <li>- современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>- основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость;</li> <li>- применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.</p> <hr/> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.</p> <hr/> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость;</p>
---------	---	--	---	---

				<p>применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.</p>
ПК – 47	<p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований;</p> <p>- обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения прикладных научных исследований, навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает основные методы проведения прикладных научных исследований; методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы проведения прикладных научных исследований; анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения прикладных научных исследований. навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования.</p>
				<p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные методы проведения прикладных научных исследований; методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы проведения прикладных научных исследований; анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований; обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения прикладных научных исследований. навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования.</p>
				<p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные методы проведения прикладных научных исследований; методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований.</p> <p>Обучающийся умеет применять методы проведения прикладных научных исследований; анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований; обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками проведения прикладных научных исследований, навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования.</p>

ПК – 48	<p>способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся умеет проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>
ПК-49	<p>способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение прикладных научных исследований в соответствии с</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы составления отчетов, справок и докладов;</li> <li>- требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять справки по</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает основы составления отчетов, справок и докладов; требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет составлять справки по результатам выполненных исследований; готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>

		<p>профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>результатам выполненных исследований;</p> <p>- готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>	<p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы составления отчетов, справок и докладов; требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять справки по результатам выполненных исследований; готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <hr/> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы составления отчетов, справок и докладов; требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований.</p> <p>Обучающийся умеет составлять справки по результатам выполненных исследований; готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>
--	--	---	---	---

## 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			20	26
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			34	35
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		34	35
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	10	12
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

## 6 Содержание практики

Организационно-подготовительный этап производственной практики (научно-исследовательская работа). Проводится организационное собрание, до обучающихся доводится рабочая программа практики, разъясняются требования к объекту прохождения практики и оформлению отчета по практике, проводится инструктаж по технике безопасности, обучающимся выдаются направления на практику.

Основной этап. Проводится сбор и анализ информации. Ознакомление с основной тематикой научно-исследовательских работ в данной теме. Изучение отдельных аспектов, изучаемой темы исследования. Выявление и формулирование актуальных проблем в сфере исследования. Закрепление теоретических навыков по сбору и обработке научной информации и формирование библиографического списка.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися индивидуального задания, которое включает типовые задания, а также написание научной статьи (тезисов).

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций.

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора знаний обучающихся и возможности применения их в учебном процессе предусматривается подготовка обучающимися научной статьи, содержащей информацию по актуальной проблеме, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные будут использованы в процессе написания выпускной квалификационной работы. Составленные таким образом разделы отчета по практике будут носить индивидуальный характер выполнения заданий по практике.

Тема для написания научной статьи выбирается исходя из особенностей объекта практики и темы выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Индивидуальное задание для обучающихся, проходящих практику в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы:

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Задание 1.</b> Изучить учредительные документы организации, документационное обеспечение управленческой деятельности <b>Задание 2.</b> Изучить нормативные акты правового регулирования экономической безопасности применительно к объекту практики. <b>Задание 3.</b> Отразить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. <b>Задание 4.</b> Обосновать выбор методик расчета экономических показателей.	Раздел отчета по практике по согласованию с руководителем практики от Института
ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>Задание 5.</b> Построить теоретическую модель, необходимую для решения поставленных задач. <b>Задание 6.</b> Выявить существующие недостатки по построенной теоретической модели и определить причины их возникновения.	Раздел отчета по практике по согласованию с руководителем практики от Института
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<b>Задание 7.</b> Собрать и проанализировать эмпирическую и научную информацию для проведения научного исследования. <b>Задание 8.</b> Сравнить отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Раздел отчета по практике по согласованию с руководителем практики от Института Научная статья Список литературы
ПК-46 способностью исследовать	<b>Задание 9.</b> Обосновывать актуальность теоретической и практической значимости	Раздел отчета по практике по согла-

условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	исследуемой проблемы. <b>Задание 10.</b> Обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	сованию с руководителем практики от Института Научная статья
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>Задание 11.</b> Проанализировать и обработать результаты научного исследования, используя методы проведения прикладных научных исследований. <b>Задание 12.</b> Сформулировать выводы по теме исследования.	Раздел отчета по практике по согласованию с руководителем практики от Института Научная статья
ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>Задание 13.</b> Провести специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта практики.	Раздел отчета по практике по согласованию с руководителем практики от Института Научная статья
ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>Задание 14.</b> Подготовить отчет по практике по результатам выполненных исследований. <b>Задание 15.</b> Написать и опубликовать научную статью по выбранной теме выпускной квалификационной работы.	Раздел отчета по практике по согласованию с руководителем практики от Института Научная статья Список литературы

## 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

– самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1	<b>Задание 1.</b> Изучить учредительные документы организации, документационное обеспечение управленческой деятельности <b>Задание 2.</b> Изучить нормативные акты правового регулирования экономической безопасности применительно к объекту практики. <b>Задание 3.</b> Отразить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. <b>Задание 4.</b> Обосновать выбор методик расчета экономических показателей.
ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		<b>Задание 5.</b> Построить теоретическую модель, необходимую для решения поставленных задач. <b>Задание 6.</b> Выявить существующие недостатки по построенной теоретической модели и определить причины их возникновения.
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий		<b>Задание 9.</b> Обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы. <b>Задание 10.</b> Обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической

по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		безопасности.
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	2	<b>Задание 7.</b> Собрать и проанализировать эмпирическую и научную информацию для проведения научного исследования. <b>Задание 8.</b> Сравнить отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.
ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		<b>Задание 13.</b> Провести специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедре надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

## **8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению**

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

## **1. Знакомство с организацией-местом прохождения практики**

Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видом лицензии, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика.

## **2. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от Института и с руководителем практики по месту прохождения практики**

Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, подготовка заданий для малой проектной группы и соисполнителей в рамках данной группы, разработка инструментария планируемого исследования.

## **3. Теоретический этап научно-исследовательской практики**

Определяется круг научных проблем для исследования, которое является основой для выпускной квалификационной работы. Теоретически обосновывается тема исследования, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

## **4. Предварительный этап исследования по базе практики**

Определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета).

## **5. Непосредственная реализация программы научного исследования**

Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания научной статьи.

## **6. Оценка и интерпретация полученных результатов.**

На данном этапе проводится оценка автором с помощью выбранных инструментов тех результатов, которые получены в ходе исследования. Автор может сравнить их с основными результатами новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономической безопасности.

## **7. Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике**

Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации.

## **Этап 8. Составление отчета исследования**

Анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы.

**Этап 9. Подготовка научной статьи и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики** Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи.

**Этап 10. Работа над отчетом по научно-исследовательской практике** Подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного подразделения организации).

## **9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)**

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

### **Типовые вопросы для собеседования по итогам практики**

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Назовите основные источники информации, необходимые для расчета экономических показателей Какие экономические показатели вы знаете?
ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения	Какие виды стандартных теоретических моделей вы знаете? Какие недостатки были выявлены вами при

профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	построении теоретической модели? Какие причины были выявлены по существующим недостаткам?
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Какие проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности существуют за рубежом? Какие отечественные практические наработки в сфере экономической безопасности вы знаете?
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Назовите условия функционирования экономических систем и объектов. В чем заключается актуальность и практическая значимость разрабатываемых вами мероприятий по обеспечению экономической безопасности?
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Какие методы проведения прикладных научных исследований вы знаете? Назовите выводы по теме исследования.
ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Что такое потенциальные угрозы экономической безопасности? Что такое реальные угрозы экономической безопасности?
ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Какие трудности возникли при составлении отчета по практике? Какие трудности возникли при написании научной статьи по результатам выполненных исследований?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Ли, Р. И. Основы научных исследований: учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике: учебное пособие / И. В. Нусратуллин. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-904354-62-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://econbez.ru> – Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2. <https://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=78> – Издательский дом «Финансы и кредит» рубрика «Экономическая безопасность»
3. <http://www.scrf.gov.ru/security/economic/> – Совет Безопасности РФ
4. <https://www.gks.ru/econSafety> – Федеральная служба государственной статистики «Показатели для оценки состояния экономической безопасности России»

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы и базы данных:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

## 13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

**С целью успешного прохождения практики необходимо**

*на подготовительном этапе:*

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

*на основном этапе:*

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
  - своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
  - полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
  - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
  - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
  - вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
  - изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
  - консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;
- на заключительном этапе;*
- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
  - подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
  - подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

### **Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## **14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

### **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

#### **1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

##### **Профессиональные:**

**ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-30** - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

**ПК-45** - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

**ПК-46** - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

**ПК-47** - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

**ПК-48** - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

**ПК-49** - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
<p>ПК-1</p> <p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<b>Знать</b>		<p>Раздел отчета по практике по согласованию с руководителем практики от Института</p>	<p>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.</p>
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятель-		

ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		ность хозяйствующих субъектов.	Раздел отчета по практике по согла- сованию с руково- дителем практики от Института	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	<b>Знать</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способы анализа полученных результатов.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способы анализа полученных результатов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способы анализа полученных результатов.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей.		
	<b>Владеть</b>			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.			
Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.			

ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<b>Знать</b>		Раздел отчета по практике по согла- сованию с руково- дителем практики от Института Научная статья Список литературы	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности; сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности; сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности; сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.		
Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.			
ПК- 46 способностью исследовать	<b>Знать</b>		Раздел отчета по практике по согла- сованию с руково-	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по		

условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.	дителем практики от Института Научная статья	собеседования.
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.			

ПК- 47 способностью применять методы проведения при- кладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>Знать</b>		Раздел отчета по практике по согла- сованию с руково- дителем практики от Института Научная статья	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные методы проведения прикладных научных исследований; методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные методы проведения прикладных научных исследований; методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные методы проведения прикладных научных исследований; методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы проведения прикладных научных исследований; анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы проведения прикладных научных исследований; анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований; обобщать и формулировать выводы по теме исследования.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять методы проведения прикладных научных исследований; анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований; обобщать и формулировать выводы по теме исследования.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения прикладных научных исследований. навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования.		
Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения прикладных научных исследований. навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования.			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения прикладных научных исследований, навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования.			
ПК – 48 способностью проводить специальные исследования в	<b>Знать</b>		Раздел отчета по практике по согла- сованию с руково- дителем практики от Института	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопа-		

целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		ности организации.	Научная статья	
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>Знать</b>		Раздел отчета по практике по согласованию с руководителем практики от Института Научная статья Список литературы	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы составления отчетов, справок и докладов; требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы составления отчетов, справок и докладов; требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы составления отчетов, справок и докладов; требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять справки по результатам		

уровень	выполненных исследований; готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.		
Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять справки по результатам выполненных исследований; готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.		
Продвинутый уровень	Обучающийся умеет составлять справки по результатам выполненных исследований; готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.		
<b>Владеть</b>			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.		
Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.		

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ПК-1	<p><b>Задание 1.</b> Изучить учредительные документы организации, документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p><b>Задание 2.</b> Изучить нормативные акты правового регулирования экономической безопасности применительно к объекту практики.</p> <p><b>Задание 3.</b> Отобразить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p><b>Задание 4.</b> Обосновать выбор методик расчета экономических показателей.</p>	<p>Назовите основные источники информации, необходимые для расчета экономических показателей</p> <p>Какие экономические показатели вы знаете?</p>
ПК-30	<p><b>Задание 5.</b> Построить теоретическую модель, необходимую для решения поставленных задач.</p> <p><b>Задание 6.</b> Выявить существующие недостатки по построенной теоретической модели и определить причины их возникновения.</p>	<p>Какие виды стандартных теоретических моделей вы знаете?</p> <p>Какие недостатки были выявлены вами при построении теоретической модели?</p> <p>Какие причины были выявлены по существующим недостаткам?</p>
ПК-45	<p><b>Задание 7.</b> Собрать и проанализировать эмпирическую и научную информацию для проведения научного исследования.</p> <p><b>Задание 8.</b> Сравнить отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>Какие проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности существуют за рубежом?</p> <p>Какие отечественные практические наработки в сфере экономической безопасности вы знаете?</p>
ПК-46	<p><b>Задание 9.</b> Обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.</p> <p><b>Задание 10.</b> Обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p>	<p>Назовите условия функционирования экономических систем и объектов.</p> <p>В чем заключается актуальность и практическая значимость разрабатываемых вами мероприятий по обеспечению экономической безопасности?</p>
ПК-47	<p><b>Задание 11.</b> Проанализировать и обработать результаты научного исследования, используя методы проведения прикладных научных исследований.</p> <p><b>Задание 12.</b> Сформулировать выводы по теме исследования.</p>	<p>Какие методы проведения прикладных научных исследований вы знаете?</p> <p>Назовите выводы по теме исследования.</p>
ПК-48	<p><b>Задание 13.</b> Провести специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта практики.</p>	<p>Что такое потенциальные угрозы экономической безопасности?</p> <p>Что такое реальные угрозы экономической безопасности?</p>
ПК-49	<p><b>Задание 14.</b> Подготовить отчет по практике по результатам выполненных исследований.</p> <p><b>Задание 15.</b> Написать и опубликовать научную статью по выбранной теме выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Какие трудности возникли при составлении отчета по практике?</p> <p>Какие трудности возникли при написании научной статьи по результатам выполненных исследований?</p>

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

## **2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» - неудовлетворительно	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

## **3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

<p>ПК-46  способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>продвинутый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария</p>	<p>5 «отлично»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</p>	
	<p>базовый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе</p>	<p>4 «хорошо»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «отлично»</p>	
	<p>пороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>	
	<p>допороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p>	

<p>ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>продвинутый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария</p>	<p>5 «отлично»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</p>	
	<p>базовый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе</p>	<p>4 «хорошо»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «отлично»</p>	
	<p>пороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>	
	<p>допороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p>	

ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

### **3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики**

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.