



Образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский институт управления и экономики»**

Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
институт управления и экономики»

А.В. Молодчик



28» мая 2019 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**  
(уровень специалитета)

Специализация  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Год набора 2019**

**Челябинск, 2019**

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью на одном из иностранных языков
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- принципы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- применять принципы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- принципами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	

# Философия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	ознакомление обучающихся с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</b>	
<b>ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание философских проблем, этапы развития мировой философской мысли</li><li>– основные важнейшие философские школы и учения выдающихся философов</li><li>– об основных способах решения современных онтологических, гносеологических, философско-антропологических и социально-философских проблем</li><li>– понятие морали, этики и этикета</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</li><li>– использовать понятия и категории философии, основы философских знаний в быту и в профессиональной деятельности</li><li>– осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</li><li>– применять нормы морали, этики и этикета в профессиональной деятельности</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</li><li>– терминологией (понятиями и категориями) философии</li><li>– способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных общностей и групп в социуме</li><li>– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали</li></ul>

# История

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач |
| 1.2 | Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции.  |
| 1.3 | Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран,</li><li>– источниках исторических знаний и приемы работы с ними;</li><li>– историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире</li><li>– специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции развития патриотизма;</li><li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li><li>– быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками анализа исторических источников, основных исторических событий, фактов, терминов, биографий исторических деятелей, основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества и зарубежных стран</li><li>– навыками самостоятельного осмысления исторического процесса;</li><li>– способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li><li>– высоким патриотическим сознанием, активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей</li></ul>

# Профессиональная этика и деловое общение

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать теоретические знания и практические навыки в области профессиональной этики и делового общения в сфере обеспечения экономической безопасности;
1.2	подготовить специалистов, способных в современных условиях осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами этического кодекса, законодательства РФ;
1.3	сформировать практические навыки использования полученных знаний по этическим и моральным принципам деловому общению в профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</b>	
<b>ОК-10: готовностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общепринятые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>– методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и нравственного самосовершенствования;</li><li>– о способах конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</li><li>– многоаспектное содержание понятия «мораль», категорий морали, структуры морали, основных императивов морали;</li><li>– моральные требования к служебному поведению, требования к устной и письменной речи;</li><li>– особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций;</li><li>– этические принципы общения;</li><li>– основные технологии формирования и продвижения профессионального имиджа</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осмысливать сложные моральные аспекты избранной профессии;</li><li>– осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;</li><li>– осуществлять деловое общение и публичные выступления;</li><li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;</li><li>– раскрывать содержание и значение основных моральных ценностей в их исторической плоскости и современной актуальности;</li><li>– взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и речи;</li><li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li><li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– терминологией дисциплины;</li><li>– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>– знаниями об этике как науке о морали;</li><li>– предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– нравственной чуткостью, способностью ясно строить устную и письменную речь, вести полемику;</li><li>– способностью к толерантному отношению к иным системам ценностей, иным типам мировоззрения, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень;</li><li>– способностью устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;</li><li>– практическими навыками эффективного общения, способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</li></ul>

# Психология

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики;
1.2	формирование у обучающихся готовности к самостоятельному использованию в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</b>	
<b>ПК-19: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы функционирования профессионального коллектива;</li><li>– типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности, способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций;</li><li>– теоретические подходы и концепции в области психологии стресса, а также основания для их классификации;</li><li>– особенности проявления психической устойчивости в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности;</li><li>– психологические феномены, категории, методы описания и изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</li><li>– психологические методы познания и самопознания;</li><li>– специфику проведения психологических исследований.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать профессиональную деятельность на основе и с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li><li>– диагностировать и квалифицировать конфликтные эмоциональные состояния;</li><li>– применять методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li><li>– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;</li><li>– выбирать и эффективно использовать психологические методы, средства и приемы с целью обеспечения решения профессиональных задач;</li><li>– учитывать психологические факторы при поиске различных вариантов решений профессиональных задач и их реализации.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах, отличающихся социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями;</li><li>– навыками регуляции поведения и деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий окружающих людей;</li><li>– психотехниками и психотехнологиями эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li><li>– приемами целостного психологического анализа поведения, деятельности и взаимодействия людей в типовых ситуациях профессиональной деятельности;</li><li>– способностью выбирать и применять психологические методы, средства и приемы, позволяющие решать профессиональные задачи.</li></ul>

# Математика

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обучить основным методам математики;
1.2	- развить логическое мышление, пространственное воображение;
1.3	- выработать у обучающихся навыки в математическом исследовании различных технологических проблем;
1.4	- выработать умение самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ прикладных задач.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса;</li><li>– методы математического исследования с применением дифференциального исчисления;</li><li>– основные этапы развития математической мысли;</li><li>– основные приемы и методы первичной обработки статистического материала;</li><li>– структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять дифференциальное исчисление в математических моделях;</li><li>– осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ;</li><li>– ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления;</li><li>– находить параметры простейших распределений случайных величин;</li><li>– пользоваться справочной литературой.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– математической терминологией;</li><li>– высокой математической культурой;</li><li>– навыками использования математических методов в практической деятельности.</li></ul>

# Информационные системы в экономике

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний в области применения информационных систем в экономике, приобретение умений и навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– различные информационные ресурсы и технологии;</li><li>– современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач;</li><li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач;</li><li>– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li></ul>



# Эконометрика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать научное представление о методах и моделях современной эконометрики, позволяющих давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные математические методы, необходимые для решения экономических задач;</li><li>– способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– способы анализа полученных результатов;</li><li>– основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять математические методы для решения экономических задач;</li><li>– строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li><li>– анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей;</li><li>– производить расчет экономических показателей;</li><li>– составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения математического инструментария при решении экономических задач;</li><li>– практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов;</li><li>– навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>

# Экономическая теория

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в профессиональной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности и признаки социальных и экономических процессов;</li><li>– основные экономические законы;</li><li>– основные методы экономической науки и условия их применения;</li><li>– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать и анализировать социальные и экономические процессы;</li><li>– определять взаимосвязь между социальными и экономическими процессами;</li><li>– применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью ориентироваться в социальных и экономических процессах;</li><li>– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.</li></ul>

# История экономических учений

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ в развитие экономической теории.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ;</li><li>– основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;</li><li>– место истории экономических учений в системе экономических наук.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать основные положения историко-экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– навыками использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.</li></ul>

# Основы экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>	
<b>ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>	
<b>ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</b>	
<b>ПК-48: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности и признаки политических, социальных и экономических процессов, теоретические основы экономической безопасности;</li><li>– методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</li><li>– условия функционирования экономических систем и объектов;</li><li>– современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</li><li>– основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности;</li><li>– методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать и анализировать политические, социальные и экономические процессы;</li><li>– определять взаимосвязь и причинно-следственные связи между политическими, социальными и экономическими процессами;</li><li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;</li><li>– оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;</li><li>– проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы;</li><li>– разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость;</li><li>– применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций;</li><li>– проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</li><li>– навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</li><li>– навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности;</li><li>– навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</li></ul>

# Статистика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– математический инструментарий для решения экономических задач;</li><li>– социально-экономические процессы;</li><li>– современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– применять математический инструментарий для решения экономических задач;</li><li>– на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;</li><li>– навыками анализа и исследования информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов;</li><li>– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li></ul>	

# Экономический анализ

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также формирование навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности;
1.2	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>	
<b>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</b>	
<b>ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– методики расчета экономических показателей;</li><li>– экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</li><li>– подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</li><li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</li><li>– осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</li><li>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</li><li>– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li></ul>

# Бухгалтерский учет

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>	
<b>ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</b>	
<b>ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– математический инструментарий для решения экономических задач;</li><li>– бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li><li>– показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</li><li>– финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять математический инструментарий для решения экономических задач</li><li>– осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li><li>– анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</li><li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;</li><li>– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li><li>– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</li><li>– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li></ul>

# Деньги, кредит, банки

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические законы;</li><li>– основные методы экономической науки и условия их применения;</li><li>– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;</li><li>– методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li><li>– основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li><li>– основные методы проведения контрольных мероприятий;</li><li>– способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;</li><li>– обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;</li><li>– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– анализировать результаты контроля, выявлять отклонения;</li><li>– исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li><li>– устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li><li>– разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</li></ul>



# Финансы

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;</li><li>– изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;</li><li>– выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;</li><li>– изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;</li><li>– формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;</li><li>– усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений;</li><li>– освоение источников общей экономической, финансовой, в том числе банковской, биржевой, страховой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков.</li></ul>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</b>	
<b>ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– критерии выбора методов расчета экономических показателей;</li><li>– основы разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li><li>– основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li><li>– налоговое и бюджетное законодательство РФ;</li><li>– процедуру оценки эффективности бюджетных расходов;</li><li>– основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li><li>– основные экономические законы; особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач.</li></ul>

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– способностью осуществлять разработку разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>– навыками организации и проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.</li> </ul>	

# Экономика организации (предприятия)

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В процессе изучения дисциплины обучающийся должен знать основы создания и функционирования предприятия на рынке, основные разновидности предприятий, основные проблемы предпринимательской деятельности различных предприятий и направления повышения конкурентоспособности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>	
<b>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные математические методы, необходимые для решения экономических задач;</li><li>– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– основные методики расчета экономических показателей предприятия;</li><li>– действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; типовые методики, необходимые для расчета экономических показателей предприятия.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять математические методы для решения экономических задач;</li><li>– отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей предприятия;</li><li>– осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– применять типовые методики, необходимые для расчета экономических показателей;</li><li>– рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения математического инструментария при решении экономических задач;</li><li>– навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей предприятия;</li><li>– владеет знаниями нормативно-правовой базы хозяйствующих субъектов; типовыми методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul>

# Управление организацией (предприятием)

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является получение обучающимися теоретических знаний в области общего управления организацией (предприятием), изучение вопросов сущности и роли управления, множественности и сложности организации как объекта управления, сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления организацией (предприятием), освоение моделей и способов решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования.
1.2	Задачами изучения дисциплины является формирование теоретических знаний об управлении организацией; развитие у обучающихся способности и стремления к исследовательской деятельности, а также выработка самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>	
<b>ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание и виды организационно-управленческих решений;</li><li>– основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений;</li><li>– методы оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений;</li><li>– основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации;</li><li>– требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</li><li>– разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат;</li><li>– разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</li><li>– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</li></ul>

# Страхование

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.
1.2	формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций в процессе изучения экономической сущности и функции страхования, его роли и значения в современных условиях развития, понимание принципов организации страхового дела, основ личного, имущественного страхования; принципов классификации страхования; финансовых аспектов деятельности страховых компаний.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>	
<b>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</b>	
<b>ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– типовые методики расчета экономических показателей;</li><li>– критерии выбора методов расчета экономических показателей;</li><li>– действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу;</li><li>– требования и особенности разработки планов, нормативов, учетно-отчетной документации;</li><li>– показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li><li>– современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков;</li><li>– методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности;</li><li>– современные математические методы, необходимые для решения экономических задач.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат; разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ;</li><li>– выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li><li>– обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности;</li><li>– применять математические методы для решения экономических задач.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;</li><li>– приемами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li><li>– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</li><li>– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</li><li>– навыками применения математического инструментария при решении экономических задач.</li></ul>

# Уголовное право

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины является формирование теоретических и практических навыков обучающегося в применении уголовного законодательства.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>	
<b>ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
<b>ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</b>	
<b>ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом требований уголовного законодательства;</li><li>– базовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом требований уголовного законодательства;</li><li>– нормы уголовного законодательства для обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li><li>– особенности уголовно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина;</li><li>– содержание норм уголовного права;</li><li>– понятие и особенности преступления в сфере экономики; основные методы профилактики и предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; понятие коррупции и коррупционного поведения, причины и условия проявления коррупции; правила пресечения совершения коррупционных действий.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные закономерности в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом требований уголовного законодательства;</li><li>– применять нормы уголовного законодательства для обеспечения экономической безопасности;</li><li>– применить норму уголовного права для защиты прав и свобод человека и гражданина;</li><li>– юридически правильно квалифицировать факты события и обстоятельства в области уголовных отношений, создающие угрозу экономической безопасности; применять познания в области уголовного права;</li><li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве, создающие угрозу экономической безопасности.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом требований уголовного законодательства;</li><li>– навыками применения норм уголовного законодательства для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;</li><li>– навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности в сфере уголовных отношений;</li><li>– навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области уголовного права, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права;</li><li>– навыками применения норм уголовного права; навыками выявления угроз экономической безопасности в области уголовного права; навыками квалификации экономических преступлений.</li></ul>

# Рынок ценных бумаг

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	состоит в формировании у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности функционирования рынка ценных бумаг; виды первичных и вторичных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;</li><li>– основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в области организации, проведения и оценки фондовых операций.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности в области организации, проведения и оценки фондовых операций;</li><li>– проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– строить стандартные теоретические и эконометрические модели.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач в области организации, проведения и оценки фондовых операций;</li><li>– навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</li></ul>

# Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>	
<b>ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– математический инструментарий, применяемый при расчете налогов; математические методы, применяемые при формировании бюджетов; математический инструментарий, применяемый при планировании налогов;</li><li>– экономическое содержание налогов, их функции в социальной системе общества; состав налоговых платежей; порядок исчисления налогов, уплачиваемых юридическими лицами; основы налогообложения физических лиц; состав процедур исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения; виды ответственности физических и юридических лиц перед обществом по уплате налогов в законодательно установленном порядке; принципы и методы налогового планирования на предприятиях;</li><li>– налоговое и бюджетное законодательство РФ; нормативно-правовую базу организации и осуществления налогового контроля в РФ; действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; основные показатели, характеризующие уровень и качество налогообложения; методику планирования налоговых поступлений в бюджеты всех уровней; процедуру оценки эффективности бюджетных расходов.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– исчислять конкретные налоги; определять взаимосвязь показателей налоговой и бухгалтерской отчетности; исчислять комплекс налогов, уплачиваемых, юридическими лицами; исчислять комплекс налогов, уплачиваемых физическими лицами;</li><li>– определять порядок расчета сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет; пользоваться нормативной, справочной и периодической литературой; производить расчеты сумм отдельных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, подлежащих внесению в бюджет организациями; перечислять в бюджет федеральные, региональные и местные налоги; анализировать налоговые показатели бюджетов различных уровней; выделять тенденции развития бюджетного процесса в области налогов; выявлять нарушения бюджетной дисциплины; применять меры воздействия по отношению к налоговым правонарушителям; формировать данные по уклонению от уплаты налогов для государственных органов;</li><li>– решать задачи по расчету налогов с использованием математических методов; рассчитать структуру и показатели бюджета с использованием математических методов; оптимизировать налоги с помощью математических методов.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– процедурами исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения; навыками оценки влияния налогообложения на конечные результаты деятельности организации;</li><li>– навыками применения норм законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов; методикой исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и перечисления их в бюджет; навыками планирования и оценки исполнения бюджетов всех уровней; методикой оценки эффективности формирования и использования федерального и регионального бюджета; навыками анализа отклонений фактических от плановых бюджетов;</li><li>– навыками применения математического инструментария при решении экономических задач.</li></ul>



# Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих специалистов творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные методы экономической науки и условия их применения;</li><li>– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;</li><li>– основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий</li><li>– методы анализа результатов проведения контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;</li><li>– обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;</li><li>– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– обоснованно выбирать и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– анализировать результаты контроля, выявлять отклонения;</li><li>– исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li><li>– устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li><li>– разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</li></ul>

# Криминалистика

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение теоретических знаний и практических навыков в области криминалистики;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-15: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности исполнения криминалистических действий и их значение для безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений;</li><li>– технико-криминалистические методы и средства;</li><li>– тактические приемы производства следственных действий.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные закономерности криминалистических методов и средств выявления и расследования правонарушений для обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью применять основные закономерности криминалистических методов и средств выявления и расследования правонарушений для обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– навыками использования в профессиональной деятельности различных форм организации и методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий.</li></ul>

# Мировая экономика и международные экономические отношения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические закономерности и процессы, происходящие в мировой экономике с учетом принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– современное и перспективное состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность национальной экономики.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять и анализировать закономерности и процессы, происходящие в мировой экономике с учетом принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– комплексно анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность национальной экономики.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– профессиональной терминологией в области мировой экономики и международных экономических отношений;</li><li>– способностью применять и анализировать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на уровне мировой экономики;</li><li>– способностью комплексно анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность национальной экономики.</li></ul>

# Теория отраслевых рынков

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления об экономике отраслевых рынков и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и категории теории отраслевых рынков, экономические законы и закономерности развития отраслевых рынков, отрасль как экономическая система, а также основные этапы развития теории отраслевых рынков;</li><li>– основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать основные экономические понятия и категории теории отраслевых рынков в своей профессиональной деятельности;</li><li>– анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью использовать основы экономических знаний по теории отраслевых рынков в различных сферах деятельности;</li><li>– навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li></ul>

# Уголовный процесс

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере уголовного процесса;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</b>	
<b>ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</b>	
<b>ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</b>	
<b>ПК-12: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</b>	
<b>ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</b>	
<b>ПК-17: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы профессиональной этики при осуществлении расследования уголовных дел;</li><li>– содержание норм уголовно-процессуального права;</li><li>– основные методы получения юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li><li>– методы пресечения и раскрытия преступлений, в том числе в сфере экономики; документирование в уголовном процессе;</li><li>– основные формы дознания; правила работы дознавателя; особенности расследования экономических преступлений в форме дознания;</li><li>– осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;</li><li>– правила составления процессуальной и служебной документации, виды служебной и процессуальной документации.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– руководствоваться нормами морали в процессе выполнения профессиональных задач при расследовании уголовных дел;</li><li>– юридически правильно квалифицировать факты события и обстоятельства в уголовном процессе, в том числе создающие угрозу экономической безопасности; применять познания в области уголовного процесса в профессиональной деятельности;</li><li>– планировать и проводить мероприятия по получению юридически значимой информации; выбирать средства и методы получения юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать полученную информацию; использовать полученную информацию для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li><li>– выявлять, пресекать и раскрывать преступления, в том числе в сфере экономики; составлять процессуальные документы;</li><li>– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики при расследовании уголовных дел;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в уголовном процессе, в том числе, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного процесса;
- навыками получения юридически значимой информации для уголовного процесса, ее анализа и оценки; навыками проверки и использования юридически значимой для уголовного процесса информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономики;
- навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений в том числе в сфере экономики;
- навыками осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания;
- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

# Судебная экономическая экспертиза

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний по организации и методике проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования, выявленных в процессе контрольных мероприятий, недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; формирование навыков осуществления судебно-экономической экспертизы и использования экспертных методических приемов, составления заключения по результатам проведенного исследования.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.28
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</b>	
<b>ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические законы; основные методы экономической науки и условия их применения; особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;</li><li>– основные методы получения юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li><li>– основные понятия и категории финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li><li>– основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;</li><li>– планировать и проводить мероприятия по получению юридически значимой информации; выбирать средства и методы получения юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать полученную информацию; использовать полученную информацию для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;</li><li>– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– навыками получения юридически значимой информации, ее анализа и оценки; навыками проверки и использования юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li><li>– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li></ul>

# Аудит

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Аудит» является углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.29
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
<b>ПК-22:</b> способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-23:</b> способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-25:</b> способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	
<b>ПК-27:</b> способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые понятия, положения и нормативно-правовую базу аудита;</li><li>– основы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– основы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</li><li>– сущность анализа результатов контроля.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li><li>– организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</li><li>– анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– владеет навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– приёмами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</li><li>– приёмами анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; соответствующими навыками подготовки предложений, направленных на их устранение.</li></ul>



# Организация и методика проведения налоговых проверок

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1.	формирование у обучающихся знаний теоретических и методических основ действующей в РФ системы налогового контроля по исчислению налогов, целостного представления об организационно – методических основах проведения налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством, обучение студентов методике проведения налоговых проверок и порядку оформления результатов налоговых проверок, способствование овладению практическими навыками проведения документальных проверок как одной из форм проведения налогового контроля.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.30
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-12: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</b>	
<b>ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– основные положения Налогового кодекса;</li><li>– методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– методологию и методы анализа результатов контроля; методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– обобщать результаты выездных и камеральных налоговых проверок;</li><li>– применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– применять методы анализа результатов контроля; использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, и готовить предложения, направленные на их устранение.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– навыками оформления документов, используемых в ходе налогового контроля, в том числе оформление актов камеральных и выездных налоговых проверок;</li><li>– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– способностью анализировать результаты контроля и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков финансово – хозяйственной деятельности.</li></ul>

# Оценка и управление рисками

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Оценка и управление рисками» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.31
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>	
<b>ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</b>	
<b>ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические законы; основные методы экономической науки и условия их применения;</li><li>– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;</li><li>– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– типовые методики расчета экономических показателей;</li><li>– критерии выбора методов расчета экономических показателей;</li><li>– основные методы проведения контрольных мероприятий;</li><li>– способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;</li><li>– показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</li><li>– современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков;</li><li>– методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;</li><li>– обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;</li><li>– осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– анализировать результаты контроля, выявлять отклонения;</li><li>– исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li><li>– разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков;</li><li>– выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li><li>– обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;</li><li>– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</li><li>– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</li></ul>

# Административное право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права, способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в сфере государственного управления, способности выявлять, документировать, пресекать и раскрывать правонарушения в сфере административного права, способности осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.32
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>	
<b>ПК-12: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</b>	
<b>ПК-14: способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права; базовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права;</li><li>– должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности для обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка в сфере административного права; законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в профессиональной сфере в сфере административного права;</li><li>– основные виды преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в сфере административного права; методы пресечения и раскрытия правонарушений в сфере экономики в сфере административного права; основы документирования правонарушений в сфере экономики;</li><li>– основы производства по делам об административных правонарушениях</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные закономерности в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права, применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права;</li><li>– качественно выполнять должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности в сфере административного права;</li><li>– выявлять, пресекать и раскрывать е правонарушения в сфере административного права; составлять процессуальные документы в сфере административного права;</li><li>– работать с правовыми актами в сфере производства по делам об административных правонарушениях и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права;</li><li>– навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;</li><li>– навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия правонарушений в сфере административного права;</li><li>– навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях</li></ul>

# Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
---	--

**ОК-6:** способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ПК-21:** способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

- методы эмоциональной и когнитивной регуляции для эффективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
- способы защиты в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- способы и последовательность оказания первой медицинской помощи;
- способы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

3.2	Уметь:
-----	--------

- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

3.3	Владеть:
-----	----------

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
- способностью к принятию решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также готовностью к принятию мер по ликвидации их последствий;
- готовностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- способностью оказывать первую помощь пострадавшим;
- готовностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

# Специальная подготовка

Трудоемкость в з.е. 14, в ак. часах 504

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, способности эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции психических состояний; умений применять специальную технику, оружие и специальные средства для решения различных профессиональных задач;
1.2об	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-6:</b> способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
<b>ПК-18:</b> способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;</li><li>– основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач;</li><li>– специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</li><li>– осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях;</li><li>– навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.</li></ul>

# Арбитражный процесс

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, обеспечивать соблюдение арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами участвующими в арбитражных процессуальных отношениях, способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-17: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</b>	
<b>ПСК-1: обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные правовые закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– базовые правовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– основы составления и ведения процессуальной документации;</li><li>– нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами;</li><li>– правовую основу обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности хозяйствующими субъектами;</li><li>– виды экономических споров между хозяйствующими субъектами.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные нормативные закономерности в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– применять правовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации;</li><li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального права при регулировании экономических споров между хозяйствующими субъектами;</li><li>– обеспечивать безопасность ведения хозяйственной деятельности на основе соблюдения норм арбитражного процессуального права;</li><li>– составлять юридические документов в сфере арбитражного судопроизводства.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения основных правовых закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной документации;</li><li>– способностью обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности.</li></ul>

# Безопасность предпринимательской деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления о возможности организации безопасности предпринимательской деятельности в РФ, об основных внешних и внутренних угрозах отечественному бизнесу в современных условиях; получение необходимые знания об основах теории и практики обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3:</b> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-16:</b> способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
<b>ПК-34:</b> способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
<b>ПСК-2:</b> способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– базовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;</li><li>– методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li><li>– систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов;</li><li>– перечень информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам;</li><li>– виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные закономерности в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; оформлять оперативно-служебные документы оперативно-розыскных мероприятий;</li><li>– проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</li><li>– обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li><li>– навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий;</li><li>– навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</li><li>– навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии.</li></ul>

# Информационная безопасность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации в организации.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</b>	
<b>ПК-20: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</b>	
<b>ПСК-2: способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– различные информационные ресурсы и технологии;</li><li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li><li>– современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач;</li><li>– требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li><li>– основы профессиональной этики в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li><li>– перечни информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам;</li><li>– виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач;</li><li>– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</li><li>– соблюдать требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в будущей профессиональной деятельности;</li><li>– обеспечивать соблюдение режима секретности посредством средств ИКТ;</li><li>– обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии посредством средств ИКТ.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками применения основных методов, способов и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li><li>– навыками соблюдения в будущей профессиональной деятельности требований в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способностью обеспечивать соблюдение режима секретности;</li><li>– обеспечивать соблюдение режима секретности посредством средств ИКТ;</li><li>– навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии посредством средств ИКТ.</li></ul>	



# Финансовая безопасность национальной экономики

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление знаний о финансовых основах безопасности национальной хозяйственной системы и овладение методическим инструментарием по обеспечению финансовой безопасности национальной экономики.
1.2	формирование у обучающихся комплексного представления о финансовой безопасности национальной экономики как объекте исследования, о механизмах ее обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы в повышении национальной безопасности страны.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
<b>ПК-24:</b> способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
<b>ПСК-3:</b> способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические законы;</li><li>– основные методы экономической науки и условия их применения;</li><li>– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;</li><li>– основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li><li>– процедуру оценки эффективности бюджетных расходов;</li><li>– способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</li><li>– основные понятия и категории управления рисками;</li><li>– основные инструменты снижения финансовых рисков;</li><li>– основы управления рисками в национальной экономике.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;</li><li>– обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;</li><li>– оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li><li>– выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</li><li>– классифицировать финансовые риски;</li><li>– разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li><li>– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</li><li>– навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике.</li></ul>

# Финансовое и банковское право

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм финансового и банковского права.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
<b>ПСК-4:</b> способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации	
<b>ПСК-5:</b> способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– правовое регулирование финансовых и банковских отношений;</li><li>– методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации;</li><li>– понятие и сущность финансового контроля, виды финансового контроля, особенности проведения финансового контроля</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– применять правовые нормы финансового и банковского права для решения профессиональных задач;</li><li>– проводить финансово-правовую оценку деятельности организации;</li><li>– осуществлять правовую оценку проведения финансового контроля</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения норм финансового и банковского права для решения профессиональных задач;</li><li>– навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации;</li><li>– навыками правовой оценки проведения финансового контроля, в том числе в секторе государственного и муниципального управления</li></ul>	

# Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности,
1.2	приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта,
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию,
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.36
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;	
– общие представления о работоспособности человека, ее восстановление в процессе занятий физическими упражнениями	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– навыками организации здоровьесберегающей жизнедеятельности (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);	
– способами физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

# Основы социально-экономических отношений

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>	
<b>ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность основных экономических категорий и показателей, характеризующих качественные и количественные стороны социально-экономических отношений;</li><li>– социально-экономические права и свободы человека и гражданина</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать и анализировать социальные и экономические процессы;</li><li>– определять взаимосвязь и причинно-следственные связи между социальными и экономическими процессами;</li><li>– соблюдать и защищать социально-экономические права и свободы человека и гражданина</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью ориентироваться в социальных и экономических процессах;</li><li>– способностью соблюдать и защищать социально-экономические права и свободы человека и гражданина</li></ul>

# Информатизация в сфере экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины заключается в получении основных представлений о методах и средствах регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации с использованием современных вычислительных и коммуникационных средств и технологий
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-12:</b> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
<b>ПК-29:</b> способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– различные информационные ресурсы и технологии;</li><li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li><li>– современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач;</li><li>– основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач;</li><li>– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</li><li>– обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li><li>– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</li></ul>

# Предпринимательское право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательских правоотношений; уметь обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
<b>ПСК-1: обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные права и свободы человека и гражданина в области предпринимательской деятельности;</li><li>– нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между субъектами предпринимательской деятельности;</li><li>– правовую основу обеспечения безопасности ведения предпринимательской деятельности.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина в предпринимательской деятельности;</li><li>– найти требуемый для регулирования предпринимательских отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</li><li>– применить требуемую норму для регулирования предпринимательских правоотношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите;</li><li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального права при регулировании экономических споров между субъектами предпринимательской деятельности; обеспечивать безопасность ведения предпринимательской деятельности; составлять юридические документов в сфере предпринимательской деятельности, в том числе для арбитражного судопроизводства.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении предпринимательской деятельности;</li><li>– способностью обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между субъектами предпринимательской деятельности в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности арбитражного судопроизводства.</li></ul>

# Основы анализа социально-экономического развития территорий

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления об особенностях, приоритетах и стратегии социально-экономического развития территорий, применении методов исследования региональной экономики и социальной сферы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</b>	
<b>ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</b>	
<b>ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</b>	
<b>ПК-49: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– методы использования статистических данных для исследования социально-экономических процессов;</li><li>– отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li><li>– основные методы проведения прикладных научных исследований; методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований;</li><li>– основы составления отчетов, справок и докладов; требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;</li><li>– использовать статистические данные для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li><li>– анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности; сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности;</li><li>– применять методы проведения прикладных научных исследований; анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований; обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</li><li>– составлять справки по результатам выполненных исследований; готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– навыками обработки статистических данных; навыками исследования социально-экономических процессов; навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li><li>– навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li><li>– навыками проведения прикладных научных исследований. навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования;</li><li>– навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</li></ul>

# Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся умений осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять лиц, совершающих преступления, включая коррупционные преступления; способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; способности использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-10:</b> способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
<b>ПК-11:</b> способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
<b>ПК-16:</b> способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие и особенности преступлений в сфере экономики;</li><li>– основные методы профилактики и предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности;</li><li>– понятие коррупции и коррупционного поведения, причины и условия проявления коррупции;</li><li>– правила пресечения совершения преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных действий в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности;</li><li>– при осуществлении оперативно-розыскной деятельности методы получения юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li><li>– особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности в области экономической безопасности</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– при осуществлении оперативно-розыскной деятельности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;</li><li>– осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности;</li><li>– использовать методы предупреждения экономической преступности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;</li><li>– при осуществлении оперативно-розыскной деятельности планировать и проводить мероприятия по получению юридически значимой информации;</li><li>– выбирать средства и методы получения юридически значимой информации;</li><li>– проверять, анализировать, оценивать полученную информацию;</li><li>– использовать полученную информацию для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;</li><li>– использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; оформлять оперативно-служебные документы оперативно-розыскных мероприятий</li></ul>



**3.3 Владеть:**

- при осуществлении оперативно-розыскной деятельности владеть навыками применения норм уголовного права;
- навыками выявления угроз экономической безопасности; навыками устранения угроз экономической безопасности;
- навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики;
- при осуществлении оперативно-розыскной деятельности навыками получения юридически значимой информации, ее анализа и оценки;
- навыками проверки и использования юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- при проведении оперативно-розыскной деятельности навыками использования особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий

# Система государственного и муниципального управления

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления о системе государственного и муниципального управления, ее структурных и функциональных элементах, особенностях государственного и муниципального управления в различных сферах общественной жизни.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>	
<b>ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</b>	
<b>ПСК-5: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– особенности современных политических, социальных и экономических процессов в Российской Федерации;</li><li>– систему государственного и муниципального управления;</li><li>– основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li><li>– сущность финансового контроля;</li><li>– основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</li><li>– анализировать и оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li><li>– принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</li><li>– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li><li>– навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li></ul>	

# Таможенно-тарифное регулирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение системного представления о роли таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государств-членов Евразийского экономического союза, о применении мер таможенно-тарифного регулирования в рамках основных направлений экономической политики России, приобретении основных практических навыков в определении таможенной стоимости товаров и их классификации
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>	
<b>ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные правовые акты по обеспечению законности и правопорядка;</li><li>– методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять законодательство для обеспечения законности, правопорядка;</li><li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка;</li><li>– способностью оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</li></ul>

# Экономические преступления: квалификация и расследование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение экономической преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>	
<b>ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</b>	
<b>ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</b>	
<b>ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>	
<b>ПСК-2: способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;</li><li>– понятие и особенности преступления в сфере экономики;</li><li>– основные методы получения юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li><li>– методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</li><li>– перечни информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам; виды уголовной ответственности за нарушение коммерческой тайны.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормы уголовного законодательства для обеспечения экономической безопасности;</li><li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве, создающие угрозу экономической безопасности;</li><li>– планировать и проводить мероприятия по получению юридически значимой информации; выбирать средства и методы получения юридически значимой информации;</li><li>– проверять, анализировать, оценивать полученную информацию; использовать полученную информацию для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li><li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;</li><li>– оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность при расследовании экономических преступлений;</li><li>– обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии уголовно-правовыми средствами.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере экономики;</li><li>– навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;</li><li>– навыками выявления угроз экономической безопасности в области уголовного права; навыками квалификации экономических преступлений;</li><li>– навыками получения юридически значимой информации для уголовного процесса, ее анализа и оценки; навыками проверки и использования юридически значимой для уголовного процесса информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li><li>– навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей при расследовании экономических преступлений;</li><li>– навыками проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии.</li></ul>

# Управление человеческими ресурсами

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся знаний о теориях и концепциях управление человеческими ресурсами, об особенностях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, аудита человеческих ресурсов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>	
<b>ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– принципы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области управления персоналом; – методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, методы контроля служебной деятельности подчиненных	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– принимать оптимальные организационно-управленческие решения; – планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; – способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	

# Государственная антикоррупционная политика

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся способности осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия коррупции, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, в том числе коррупционных проявлений; способности разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике и их влияние на антикоррупционную политику, а также способность проводить финансово-правовую оценку деятельности организации с точки зрения противодействия коррупции.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</b>	
<b>ПСК-3: способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике</b>	
<b>ПСК-4: способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие и особенности преступления в сфере коррупции;</li><li>– основные методы профилактики и предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности в сфере противодействия коррупции;</li><li>– понятие коррупции и коррупционного поведения, причины и условия проявления коррупции;</li><li>– правила пресечения совершения коррупционных действий;</li><li>– методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации при противодействии коррупции;</li><li>– основные понятия и категории управления рисками в сфере антикоррупционной политики;</li><li>– основные инструменты снижения финансовых рисков в сфере антикоррупционной политики;</li><li>– основы управления рисками в национальной экономике при осуществлении антикоррупционной политики.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности в сфере противодействия коррупции;</li><li>– осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности в сфере противодействия коррупции;</li><li>– использовать методы предупреждения коррупционной преступности;</li><li>– выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;</li><li>– проводить финансово-правовую оценку деятельности организации при противодействии коррупции;</li><li>– классифицировать финансовые риски при осуществлении антикоррупционной политики;</li><li>– разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков при осуществлении антикоррупционной политики.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения норм уголовного права в сфере коррупционных преступлений;</li><li>– навыками выявления угроз экономической безопасности в сфере коррупционных преступлений;</li><li>– навыками устранения угроз экономической безопасности при осуществлении коррупционной политики;</li><li>– навыками квалификации коррупционных преступлений;</li><li>– навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере борьбы с коррупцией;</li><li>– навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации при противодействии коррупции на основе знания структуры бюджетов всех уровней;</li><li>– навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике при осуществлении антикоррупционной политики</li></ul>

# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– особенности организации здорового образа жизни в соответствии с социально значимыми представлениями своей жизни	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– осуществлять организацию здорового образа жизни в соответствии с социально значимыми представлениями своей жизни	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способностью применять и поддерживать здоровый образ жизни в соответствии с социально значимыми представлениями	

# Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья населения;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций;
1.6	активный отдых, общение.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные средства и методы оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для оптимизации работоспособности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	



# Законность и правопорядок

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, а также способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>	
<b>ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности для обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li><li>– законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в профессиональной сфере;</li><li>– основные права и свободы человека и гражданина.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– качественно выполнять должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности;</li><li>– соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;</li><li>– найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</li><li>– применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;</li><li>– навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.</li></ul>

# Конституционное право

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности соблюдать конституционное законодательство Российской Федерации, для обеспечения законности и правопорядка, соблюдать права и свободы человека и гражданина.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>	
<b>ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– понятие законности и правопорядка; – конституционно регулирование законности и правопорядка; – систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, обязанности человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– реализовывать нормы конституционного права при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; – найти требуемый для регулирования отношений конституционный нормативный правовой акт и требуемую норму; – применить требуемую конституционную норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– навыками реализации норм конституционного права с целью обеспечения законности и правопорядка; – навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.	

# Математика финансов

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися необходимых навыков для математической постановки и решения прикладных задач, связанных с финансовыми операциями.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные математические методы, необходимые для решения экономических задач;</li><li>– методы построения моделей объектов, явлений, процессов; методы анализа и интерпретации экономических процессов и явлений.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять математические методы для решения экономических задач;</li><li>– анализировать исходные данные для построения модели;</li><li>– использовать статистические и вероятностные методы обработки данных;</li><li>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения математического инструментария при решении экономических задач;</li><li>– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li></ul>

# Компьютерная математика

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины состоит в изучении и практическом освоении современных компьютерных технологий проведения прикладных математических исследований.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные математические методы, необходимые для решения экономических задач;</li><li>– способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способы анализа полученных результатов.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять математические методы для решения экономических задач;</li><li>– строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения математического инструментария при решении экономических задач;</li><li>– практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</li></ul>

# Основы менеджмента

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Основы менеджмента» раскрывает теоретические основы управления социально-экономической системой, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех. Целью данного курса является формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.
1.2	Основными задачами курса являются:
	изучение основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
	выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
	усиление креативной составляющей личности обучающегося путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	– основные понятия и категории финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

# Стратегический менеджмент

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знание теоретических и методологических основ стратегического менеджмента, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– основные понятия и категории финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	
– знает способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	
– основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	

# Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– основные права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права;	
– найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму в сфере гражданского права;	
– применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите в сфере гражданского права.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности в сфере гражданского права	

# Право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение правовых знаний, формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты, события обстоятельства, применять познания в области материального и процессуального права, включая уголовное право и уголовных процесс, а также способности осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, преступлений, иных правонарушений.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-9:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	
<b>ПК-10:</b> способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;</li><li>– понятие и особенности преступления в сфере экономики;</li><li>– основные методы профилактики и предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности;</li><li>– понятие коррупции и коррупционного поведения, причины и условия проявления коррупции;</li><li>– правила пресечения совершения коррупционных действий.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;</li><li>– осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности;</li><li>– использовать методы предупреждения экономической преступности;</li><li>– выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;</li><li>– навыками применения норм уголовного права;</li><li>– навыками выявления угроз экономической безопасности;</li><li>– навыками устранения угроз экономической безопасности;</li><li>– навыками квалификации экономических преступлений;</li><li>– навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики.</li></ul>



# Инвестиции

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработку практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов; построению инвестиционного портфеля и использованию различных опционных стратегий.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</b>	
<b>ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</b>	
<b>ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические основы выявления факторов, определяющих привлекательность инвестиционного климата и инвестиционных рисков;</li><li>– основные способы формирования инвестиционных ресурсов организаций (предприятий);</li><li>– современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li><li>– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов;</li><li>– выявлять факторы, формирующие инвестиционную привлекательность объектов инвестирования и инвестиционные риски;</li><li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;</li><li>– осуществлять поиск и сбор необходимой для анализа информации;</li><li>– оценивать факторы, влияющие на основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами и средствами диагностики инвестиционного климата и инвестиционных рисков в их влиянии на экономическую безопасность организации (предприятия);</li><li>– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li><li>– навыками оценки и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, определяющих динамику и тренд их развития.</li></ul>

# Государственная инвестиционная политика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в сфере государственной инвестиционной политики.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические основы выявления факторов, определяющих привлекательность инвестиционного климата и инвестиционных рисков;</li><li>– основные способы формирования инвестиционных ресурсов организаций (предприятий);</li><li>– современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li><li>– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов;</li><li>– выявлять факторы, формирующие инвестиционную привлекательность объектов инвестирования и инвестиционные риски;</li><li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;</li><li>– осуществлять поиск и сбор необходимой для анализа информации; оценивать факторы, влияющие на основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами и средствами диагностики инвестиционного климата и инвестиционных рисков в их влиянии на экономическую безопасность организации (предприятия);</li><li>– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li><li>– навыками методами оценки и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, определяющих динамику и тренд их развития.</li></ul>

# Учет и анализ банкротств

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по учету и анализу банкротства предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой учета деятельности предприятий в условиях банкротства, а так же диагностики, мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</b>	
<b>ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы учета и анализа банкротства предприятий;</li><li>– методы диагностики, мониторинга состояния предприятий;</li><li>– показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков;</li><li>– методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности;</li><li>– основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li><li>– обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности;</li><li>– определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов;</li><li>– производить расчет экономических показателей;</li><li>– составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</li><li>– навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>

# Банкротство предприятий

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</b>	
<b>ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков;</li><li>– методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности;</li><li>– основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; сущность банкротства предприятий.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;</li><li>– обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности;</li><li>– производить расчет экономических показателей;</li><li>– составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– применять методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</li><li>– навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>

# Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</b>	
<b>ПК-17: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– базовые теоретические понятия культуры речи, риторики, систему и нормы современного русского языка;</li><li>– правила и нормы современного русского языка, делового и речевого этикета;</li><li>– виды документов и основные требования к составлению документов</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать базовыми понятиями культуры речи, риторики, грамотно строить письменную и устную речь;</li><li>– применять полученные знания в области теории и анализа текстов в профессиональной деятельности;</li><li>– обнаруживать и исправлять лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки в текстах;</li><li>– составлять документы различных видов, правильно оформлять их в соответствии с языковыми и стилистическими нормами</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– нормами современного русского языка, навыками применения их в устной и письменной речи;</li><li>– приемами и навыками коммуникативной деятельности, технологиями подготовки текстов различных стилей;</li><li>– основными приемами переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректур, редактирование и т.п.) различных текстов;</li><li>– навыками составления деловых бумаг и документов отражающих результаты профессиональной деятельности</li></ul>	

# Основы научных исследований

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Основы научных исследований» преследует цель дать обучающимся систематизированные знания тех средств, методов и приемов исследования, с помощью которых приобретает новое знание в науке.
1.2	В ходе ее достижения решаются следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотреть теоретическую и практическую значимость дисциплины;</li><li>- дать общее представление о процессе научного исследования;</li><li>- дать общее представление о методах научного исследования;</li><li>- дать представление о специфике научного исследования в различных областях.</li></ul>
1.3	Для успешного освоения курса обучающийся должен знать теоретические основы по поиску, накоплению и обработке научной информации, а также уметь проводить, обрабатывать и оформлять экспериментальные исследования.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД. 02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</b>	
<b>ПК-49: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные методы проведения прикладных научных исследований;</li><li>– методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований;</li><li>– основы составления отчетов, справок и докладов;</li><li>– требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы проведения прикладных научных исследований;</li><li>– анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований;</li><li>– обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</li><li>– готовить отчеты по результатам выполненных исследований;</li><li>– составлять алгоритм исследований применительно к будущей специальности</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками проведения прикладных научных исследований, навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования;</li><li>– способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</li></ul>