



Образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский институт управления и экономики»**

Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт  
управления и экономики»



\_\_\_\_\_ А.В. Молодчик

«28» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная практика)**

Специализация основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**  
(уровень специалитета)

Челябинск  
2019

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / Гарипов Р.И. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2019. – 56 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) и специализации.

**Разработчик:** доцент кафедры Гарипов Р.И., к.э.н., доцент

**Рецензенты:**

**Григорьев Владимир Викторович** – подполковник полиции, заместитель начальника Отдела экономической безопасности и противодействия коррупции Управления Министерства Внутренних Дел по г. Челябинску;

**Седов Валентин Владимирович** – д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и региональное развитие» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» от 07 мая 2019 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 27 мая 2019 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 28 мая 2019 года, протокол №10.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО .....	6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	17
6. Содержание практики.....	17
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	19
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	23
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	25
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	29
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	29
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика) .....	31

## 1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика).

Производственная практика (преддипломная практика) может проводиться в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 9.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 324/6.

## 2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики (преддипломная практика) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, сбор статистического и аналитического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- использование и закрепление теоретических знаний на практике;
- закрепление профессиональных умений;
- отработка практических навыков по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;
- сбор и обработка информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;
- представление результатов прохождения практики в виде отчета.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Финансы Управление организацией (предприятием) Страхование	ПК –5	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	ПК –5	ПК –5	
Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	ПК - 6		ПК -6	ПК - 6	

Деньги, кредит, банки Контроль и ревизия Аудит Организация и методика проведения налоговых проверок Оценка и управление рисками	ПК - 27		ПК - 27	ПК - 27	
Экономический анализ Бухгалтерский учет Инвестиции Государственная инвестиционная политика	ПК - 33		ПК - 33	ПК - 33	
Безопасность предпринимательской деятельности	ПК - 34		ПК - 34	ПК - 34	
Инвестиции Государственная инвестиционная политика Учет и анализ банкротств Банкротство предприятий	ПК - 35		ПК - 35	ПК - 35	
Инвестиции Государственная инвестиционная политика Учет и анализ банкротств Банкротство предприятий	ПК - 36		ПК - 36	ПК - 36	
Производственная практика (научно- исследовательская работа)	ПК - 46		ПК - 46	ПК - 46	
Информационная безопасность	ПСК – 3		ПСК – 3	ПСК – 3	
Финансовая безопасность национальной экономики	ПСК – 5		ПСК – 4	ПСК – 5	

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации;</li> <li>- требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять планово-отчетную работу</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации; требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат; разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
				<p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации; требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат; разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов</p>

			<p>организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p><b>Продвинутый</b>  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации; требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации.  Обучающийся умеет разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат; разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.  Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
ПК –6	<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,</p>	<p>Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия и методы бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учета хозяйствующих субъектов;</p> <p>- типовые методики и стандарты ведения бухгалтерского,</p>	<p><b>Пороговый</b>  Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и методы бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учета хозяйствующих субъектов; типовые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; формы предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.  Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.  Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.</p>

	<p>бюджетной отчетности</p>		<p>налогового, бюджетного учетов;  - формы предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов;  <b>Уметь:</b>  - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет;  - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;  - применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;  <b>Владеть:</b>  - навыками осуществления и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>Базовый</b>  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия и методы бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учета хозяйствующих субъектов; типовые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; формы предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.  Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Продвинутый</b>  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и методы бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учета хозяйствующих субъектов; типовые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; формы предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.  Обучающийся умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.  Обучающийся свободно владеет навыками осуществления и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.</p>
--	-----------------------------	--	--	---



			хозяйствующих субъектов	
ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Контрольно-ревизионная деятельность:  - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы проведения контрольных мероприятий;</li> <li>- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты контроля, выявлять отклонения;</li> <li>- исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> <li>- устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;</li> <li>- разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает основные методы проведения контрольных мероприятий; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать результаты контроля, выявлять отклонения; исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>
				<p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные методы проведения контрольных мероприятий; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать результаты контроля, выявлять отклонения; исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>
				<p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные методы проведения контрольных мероприятий; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.</p> <p>Обучающийся умеет анализировать результаты контроля, выявлять отклонения; исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; устанавливать возможные последствия</p>

				<p>выявленных отклонений, нарушений и недостатков; разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>
ПК - 33	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> <li>- способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;</li> <li>- выявлять на основе имеющихся данных возможные финансовые риски и другие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- использовать полученную информацию для принятия обоснованных решения по предупреждению, локализации и</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; выявлять на основе имеющихся данных возможные финансовые риски и другие угрозы экономической безопасности; использовать полученную информацию для принятия обоснованных решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.</p>
				<p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; выявлять на основе имеющихся данных возможные финансовые риски и другие угрозы экономической безопасности; использовать полученную информацию для принятия обоснованных решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,</p>

			<p>нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащийся в учетно-отчетной документации;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности</li> </ul>	<p>содержащийся в учетно-отчетной документации; навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; выявлять на основе имеющихся данных возможные финансовые риски и другие угрозы экономической безопасности; использовать полученную информацию для принятия обоснованных решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащийся в учетно-отчетной документации; навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.</p>
ПК – 34	<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать инновационные проекты;</li> <li>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и реализовывать инновационные проекты; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов.</p>

			<p>безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</li> </ul>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и реализовывать инновационные проекты; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов.</p> <p>Обучающийся умеет планировать и реализовывать инновационные проекты; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
ПК – 35	<p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;</li> <li>- оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа состояния и</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.</p>

			перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p><b>Продвинутый</b> Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность. Обучающийся умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность. Обучающийся свободно владеет навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p>
ПК – 36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Информационно-аналитическая деятельность:  - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> - основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> - производить расчет экономических показателей; - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся слабо (частично) умеет производить расчет экономических показателей; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся слабо (частично) владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Базовый</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями производить расчет экономических показателей; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

			- навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Продвинутый</b> Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет производить расчет экономических показателей; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся свободно владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Научно-исследовательская деятельность:  - проведение в прикладных научных исследованиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - условия функционирования экономических систем и объектов; - современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; - основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности. Обучающийся слабо (частично) умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций. Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.
			<b>Уметь:</b> - проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; - разрабатывать мероприятия по обеспечению	<b>Базовый</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.

			<p>экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость;</p> <p>- применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.</p>	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.</p>
ПСК-3	<p>способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике</p>	<p>Информационно-аналитическая деятельность:</p> <p>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия и категории управления рисками;</p> <p>- основные инструменты снижения финансовых рисков;</p> <p>- основы управления рисками в национальной экономике;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- классифицировать финансовые риски;</p> <p>- разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки инструментов снижения</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать финансовые риски; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике.</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями классифицировать финансовые риски; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике.</p> <p><b>Продвинутый</b></p>

			финансовых рисков в национальной экономике	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике. Обучающийся умеет классифицировать финансовые риски; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков. Обучающийся свободно владеет навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике.
ПСК-5	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Контрольно-ревизионная деятельность:  - контроль формирования и исполнения бюджетов Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов	<b>Знать:</b> - сущность финансового контроля; - основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает сущность финансового контроля; основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Обучающийся слабо (частично) умеет принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Обучающийся слабо (частично) владеет навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
			<b>Уметь:</b> -принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	<b>Базовый</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность финансового контроля; основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
			<b>Владеть:</b> -навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<b>Продвинутый</b> Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность финансового контроля; основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Обучающийся умеет принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Обучающийся свободно владеет навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.



## 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	1	2			10	15
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1	1		80	82
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		100	101
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)				1	2	123	126
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>313</b>	<b>324</b>

Контактная работа:	11
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	2

## 6. Содержание практики

Организационно-подготовительный этап производственной практики (преддипломная практика) – проводится организационное собрание, до обучающихся доводится рабочая программа практики, разъясняются требования к объекту прохождения практики и оформлению отчета по практике, проводится инструктаж по технике безопасности, обучающимся выдаются направления на практику.

Основной этап. Проводится сбор и анализ информации. Ознакомление с основной тематикой выпускных квалификационных работ. Изучение экономической деятельности объекта практики, выполнение необходимых экономических расчетов и интерпретация полученных результатов. Изучение финансовых документов и отчетности организации. Анализ и интерпретация показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отработка практических навыков по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Сбор и обработка информации,

необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы. Закрепление теоретических знаний. Получение профессиональных умений.

Индивидуальное задание для обучающихся, проходящих практику в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы.

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
<p>ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p><b>Задание 1.</b> Описать систему планов предприятия (организации) их структуру и содержание; плановые показатели и их назначение в деятельности предприятия (организации). <b>Задание 2.</b> Составить бизнес-план по экономическому развитию объекта практики. <b>Задание 3.</b> Составить сметы и нормативы затрат по экономическому развитию объекта практики. <b>Задание 4.</b> Обосновать управленческие решения, исходя из расчета различных вариантов плановых значений, в целях повышения эффективности деятельности предприятия.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 5 Приложение</p>
<p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>Задание 5.</b> Охарактеризовать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов. <b>Задание 6.</b> Раскрыть методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов применяемые на предприятии. <b>Задание 7.</b> Описать порядок формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Отчет по практике Раздел 2 Раздел 5</p>
<p>ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p><b>Задание 8.</b> Проанализировать результаты проведенной контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии. <b>Задание 9.</b> Составить акт контрольно-ревизионной работы. <b>Задание 10.</b> Обобщить причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 2 Приложение</p>
<p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и</p>	<p><b>Задание 11.</b> Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 4 Приложение</p>

нейтрализации угроз экономической безопасности		
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>Задание 12.</b> Провести комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Отчет по практике Раздел 3
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<b>Задание 13.</b> Проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность объекта практики.	Отчет по практике Раздел 3 Раздел 5
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Задание 14.</b> Составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности объекта практики.	Отчет по практике Раздел 1 Раздел 5
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>Задание 15.</b> Обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы. <b>Задание 16.</b> Обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	Отчет по практике Раздел 3
ПСК-3 способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике	<b>Задание 17.</b> Описать существующие инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике.	Отчет по практике Раздел 4
ПСК-5 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<b>Задание 18.</b> Описать в отчете формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов. <b>Задание 19.</b> Разработать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Отчет по практике Раздел 2

## 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (преддипломная практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);
- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (преддипломная практика) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-5 способностью осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по	1	<b>Задание 1.</b> Описать систему планов предприятия (организации) их структуру и содержание; плановые показатели и их назначение в деятельности предприятия (организации). <b>Задание 2.</b> Составить бизнес-план по экономическому развитию объекта практики.

реализации разработанных проектов, планов, программ		<p><b>Задание 3.</b> Составить сметы и нормативы затрат по экономическому развитию объекта практики.</p> <p><b>Задание 4.</b> Обосновать управленческие решения, исходя из расчета различных вариантов плановых значений, в целях повышения эффективности деятельности предприятия.</p>
<p>ПК-6</p> <p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>		<p><b>Задание 5.</b> Охарактеризовать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Задание 6.</b> Раскрыть методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов применяемые на предприятии.</p> <p><b>Задание 7.</b> Описать порядок формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>
<p>ПК-27</p> <p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	2	<p><b>Задание 8.</b> Проанализировать результаты проведенной контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.</p> <p><b>Задание 9.</b> Составить акт контрольно-ревизионной работы.</p> <p><b>Задание 10.</b> Обобщить причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовить предложения, направленные на их устранение.</p>
<p>ПК-33</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>		<p><b>Задание 11.</b> Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
<p>ПК-34</p> <p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>		<p><b>Задание 12.</b> Провести комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
<p>ПК-35</p> <p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	3	<p><b>Задание 13.</b> Проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность объекта практики.</p>
<p>ПК-36</p> <p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	4	<p><b>Задание 14.</b> Составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности объекта практики.</p>
<p>ПК-46</p> <p>способностью исследовать условия функционирования экономических систем и</p>		<p><b>Задание 15.</b> Обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.</p>

объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		<b>Задание 16.</b> Обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
---	--	---

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедре надлежащим образом оформленные пакет документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

## **8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению**

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику в соответствующих разделах.

### **Раздел 1. Знакомство с объектом прохождения практики**

Организация, ее характеристика, статус, структура, организационно-правовая форма. Раскрыть сведения об организации (город, район, область, сфера деятельности). Дать краткую характеристику изготавливаемой продукции (услуг) в организации. Проанализировать экономическую модель деятельности организации. Дать характеристику различным службам предприятия. Кратко изучить историю создания и развития организации. Охарактеризовать сферу деятельности служб, их функции и

взаимосвязи. Охарактеризовать отрасль (сферу), в которой функционирует организация. Обозначить ее особенности и существенные характеристики (ПК-36).

## **Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и контроля на объекте практики**

Организация системы учета в организации. Оценить содержание учетной политики. Охарактеризовать формы и методы учета, используемые на предприятии. Дать характеристику документооборота, описать его основные этапы. Представить требования к оформлению финансовых документов. В Приложении разместить примеры финансовых документов.

Организация контрольно-ревизионной работы на предприятии. Порядок проведения контрольно-ревизионной работы и её результаты.

Органы контроля и их функции. Государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутрихозяйственный) контроль. Профессиональные качества ревизора и контролера.

Охарактеризовать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.

Раскрыть методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов применяемые на предприятии.

Описать порядок формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6, ПК-27, ПСК-5).

## **Раздел 3. Характеристика деятельности объекта практики в сфере безопасности**

Оценка современного уровня экономической безопасности организации.

Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации. Описать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Потенциальные угрозы экономической безопасности организации. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности организации.

Конфиденциальная информация и коммерческая тайна. Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Сформировать представление о конфиденциальной информации, государственных секретах и коммерческой тайне. Конфиденциальная информация. Несанкционированный доступ к конфиденциальной информации. Пути и каналы несанкционированного доступа. Утечка и шпионаж. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Информация, относящаяся к коммерческой тайне. Режим работы с документами содержащими коммерческую тайну. Гриф «Коммерческая тайна» (ПК-34, ПК-35, ПК-46).

## **Раздел 4. Анализ динамики основных экономических показателей деятельности объекта практики**

Провести анализ деятельности организации, анализ финансовых результатов. Оценить имущественное и финансовое состояние и текущую деятельность организации. Охарактеризовать экономическую деятельность исходя их специфики организации (например, организационно-правовая форма, тип собственности, вид деятельности и т.д.) разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.



Представить классификацию доходов и расходов организации. Проанализировать доходы и расходы деятельности, распределение и использование прибыли организации. Провести анализ затрат в организации. Система управления затратами в организации.

Описать существующие инструменты снижения финансовых рисков (*ПК-33, ПСК-3*).

## **Раздел 5 Прогнозирование и планирование деятельности объекта практики**

Понятие прогнозирования и планирования. Генеральная стратегия организации, её значение. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии организации. Виды и взаимосвязи функциональных стратегий. Основные разделы плана развития организации.

Бюджетирование в организации, налоговое планирование. Финансовое планирование взаимодействия с налоговыми органами, бюджетными учреждениям, государственными структурами.

Прогнозирование экономических результатов и перспективных целей, а также описание способов их достижения на базе прогнозов развития отрасли, региона и экономики страны в целом, в рамках которых функционирует организация.

Характеристика принципов и стандартов, существующих в организации по создания малых групп для реализации экономических проектов.

Обоснование основных направлений совершенствования деятельности организации. Выполнить предварительный анализ и оценку предлагаемых мероприятий, которые предполагается внедрить и раскрыть в выпускной квалификационной работе (*ПК-5, ПК-6, ПК-35, ПК-36*).

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

## **9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)**

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

– При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

### Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Назовите систему планов и их структуру, существующих на объекте прохождения практики. Какие существуют разделы бизнес-плана? Какой метод учета затрат вы использовали при составлении бизнес-плана?
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Чем бухгалтерский учет отличается от финансового учета? Какие существуют стандарты по ведению бухгалтерского и налогового учета? Какую отчетность предоставляет организация в налоговый орган? Назовите формы бухгалтерской отчетности
ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Что такое внутриведомственный контроль? Какие существуют результаты при проведении контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии?
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Назовите методы проведения анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности. Что такое угрозы экономической безопасности? Перечислите меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Какие инновационные проекты существуют на предприятии (объекте практике)?
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Раскройте содержание методики анализа результатов ВЭД на предмет выявления проблемных ситуаций. Назовите основные направления государственной политики в области обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Назовите основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Перечислите основные показатели динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать	Перечислите условия функционирования экономических систем и объектов.

проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	В чем заключается сущность теневой экономики? В чем практическая значимость разрабатываемых вами мероприятий по обеспечению экономической безопасности?
ПСК-3 способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике	Что такое финансовые риски? Перечислите инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике.
ПСК-5 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Что такое финансовый контроль? Кто осуществляет финансовый контроль в секторе муниципального управления?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература (в соответствии с ККО):

1. Акимова, Е. М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-0996-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30442.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Экономический анализ: практикум / составители С. А. Баркалов, А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-89040-572-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература (в соответствии с ККО):

1. Колесников, В. В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей: учебное пособие / В. В. Колесников. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65554.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Максимов, С. Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1: монография / С. Н. Максимов; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — М.: Московский психолого-социальный университет, 2013. — 376 с. — ISBN 978-5-9770-0759-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21357.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Петров, И. В. Институциональные аспекты воспроизводства экономической безопасности региона в условиях модернизации банковского сектора: монография / И. В. Петров, О. М. Ермоленко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 269 с. — ISBN 978-5-93926-256-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25964.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://econbez.ru> – Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
2. <https://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=78> – Издательский дом «Финансы и кредит» рубрика «Экономическая безопасность».
3. <http://www.scrf.gov.ru/security/economic/> – Совет Безопасности РФ.
4. <https://www.gks.ru/econSafety> – Федеральная служба государственной статистики «Показатели для оценки состояния экономической безопасности России».

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы и базы данных:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

## **13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики**

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

**С целью успешного прохождения практики необходимо на подготовительном этапе:**

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

**на основном этапе:**

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
  - полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
  - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
  - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
  - вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
  - изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
  - консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;
- на заключительном этапе;*
- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
  - подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
  - подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## **14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)**

### **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

#### **1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

##### **Профессиональные компетенции:**

**ПК–5** способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

**ПК–6** способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

**ПК–27** способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

**ПК–33** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**ПК–34** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**ПК–35** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

**ПК–36** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

**ПК–46** способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению

экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

**Профессионально-специализированные компетенции:**

**ПСК–3** способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике;

**ПСК–5** способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).



Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 5 Приложение	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации; требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации; требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации; требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат; разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат; разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат; разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.		
	<b>Владеть</b>			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития			

		организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.		
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 2 Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и методы бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учета хозяйствующих субъектов; типовые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; формы предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия и методы бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учета хозяйствующих субъектов; типовые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; формы предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и методы бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учета хозяйствующих субъектов; типовые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; формы предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,		

		бюджетного учета; применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета; применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета; применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов.		
ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 2 Приложение	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные методы проведения контрольных мероприятий; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные методы проведения контрольных мероприятий; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные методы проведения контрольных мероприятий; способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать результаты контроля, выявлять отклонения; исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; устанавливать возможные		

		последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать результаты контроля, выявлять отклонения; исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать результаты контроля, выявлять отклонения; исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.		
ПК- 33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению,	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 4 Приложение	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-		

локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		отчетной документации; выявлять на основе имеющихся данных возможные финансовые риски и другие угрозы экономической безопасности; использовать полученную информацию для принятия обоснованных решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; выявлять на основе имеющихся данных возможные финансовые риски и другие угрозы экономической безопасности; использовать полученную информацию для принятия обоснованных решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; выявлять на основе имеющихся данных возможные финансовые риски и другие угрозы экономической безопасности; использовать полученную информацию для принятия обоснованных решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.		
ПК- 34 способностью проводить комплексный	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов.		

анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и реализовывать инновационные проекты; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и реализовывать инновационные проекты; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет планировать и реализовывать инновационные проекты; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.		
ПК – 35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 3 Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.		
	<b>Уметь</b>			

безопасность	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.		
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 1 Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет производить расчет экономических показателей; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями производить расчет экономических показателей; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.		

	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет производить расчет экономических показателей; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.		
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности условия функционирования экономических систем и объектов; современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и		



		практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.		
ПСК-3 способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать финансовые риски; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями классифицировать финансовые риски; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать финансовые риски; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике.		

	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике.		
ПСК-5 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает сущность финансового контроля; основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность финансового контроля; основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность финансового контроля; основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ПК-5	<p><b>Задание 1.</b> Описать систему планов предприятия (организации) их структуру и содержание; плановые показатели и их назначение в деятельности предприятия (организации).</p> <p><b>Задание 2.</b> Составить бизнес-план по экономическому развитию объекта практики.</p> <p><b>Задание 3.</b> Составить сметы и нормативы затрат по экономическому развитию объекта практики.</p> <p><b>Задание 4.</b> Обосновать управленческие решения, исходя из расчета различных вариантов плановых значений, в целях повышения эффективности деятельности предприятия.</p>	<p>Назовите систему планов и их структуру, существующих на объекте прохождения практики. Какие существуют разделы бизнес-плана?</p> <p>Какой метод учета затрат вы использовали при составлении бизнес-плана?</p>
ПК-6	<p><b>Задание 5.</b> Охарактеризовать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Задание 6.</b> Раскрыть методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов применяемые на предприятии.</p> <p><b>Задание 7.</b> Описать порядок формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Чем бухгалтерский учет отличается от финансового учета?</p> <p>Какие существуют стандарты по ведению бухгалтерского и налогового учета?</p> <p>Какую отчетность предоставляет организация в налоговый орган?</p> <p>Назовите формы бухгалтерской отчетности</p>
ПК- 27	<p><b>Задание 8.</b> Проанализировать результаты проведенной контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.</p> <p><b>Задание 9.</b> Составить акт контрольно-ревизионной работы.</p> <p><b>Задание 10.</b> Обобщить причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>Что такое внутриведомственный контроль?</p> <p>Какие существуют результаты при проведении контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии?</p>
ПК-33	<p><b>Задание 11.</b> Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>Назовите методы проведения анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p> <p>Что такое угрозы экономической безопасности?</p> <p>Перечислите меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
ПК-34	<p><b>Задание 12.</b> Провести комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	<p>Какие инновационные проекты существуют на предприятии (объекте практике)?</p>
ПК-35	<p><b>Задание 13.</b> состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность объекта практики.</p>	<p>Раскройте содержание методики анализа результатов ВЭД на предмет выявления проблемных ситуаций.</p> <p>Назовите основные направления государственной политики в области обеспечения</p>

		экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.
ПК-36	<b>Задание 14.</b> Составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности объекта практики.	Назовите основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Перечислите основные показатели динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-46	<b>Задание 15.</b> Обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы. <b>Задание 16.</b> Обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	Перечислите условия функционирования экономических систем и объектов. В чем заключается сущность теневой экономики? В чем практическая значимость разрабатываемых вами мероприятий по обеспечению экономической безопасности?
ПСК-3	<b>Задание 17.</b> Описать существующие инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике.	Что такое финансовые риски? Перечислите инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике.
ПСК-5	<b>Задание 18.</b> Описать в отчете формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов. <b>Задание 19.</b> Разработать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Что такое финансовый контроль? Кто осуществляет финансовый контроль в секторе муниципального управления?

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

## 2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» - неудовлетворительно	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

## 3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ПК-5 способностью осуществлять плано- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

<p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методику и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо» 65 – 79 б.
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	



<p>ПК-33          способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>продвинутый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария</p>	<p>5 «отлично»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</p>	
	<p>базовый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе</p>	<p>4 «хорошо»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «отлично»</p>	
	<p>пороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>	
	<p>допороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p>	

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

<p>ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>продвинутый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария</p>	<p>5 «отлично»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</p>	
	<p>базовый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе</p>	<p>4 «хорошо»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «отлично»</p>	
	<p>пороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>	
	<p>допороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p>	

ПСК-3 способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПСК-5 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

### **3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики**

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.