



ПОТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

\_\_\_\_\_ А.В. Молодчик

«26» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(расчетно-экономическая практика)**

Специализация основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**(уровень специалитета)**

Челябинск, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (расчетно-экономическая практика) / Брагина Г.Н. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 57 с.

Рабочая программа производственной практики (расчетно-экономическая практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) и специализации.

**Разработчик:** доцент кафедры Брагина Г.Н., д.э.н.

**Рецензенты:**

**Седов Валентин Владимирович** – д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и региональное развитие» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»

**Трофимов Вадим Михайлович** – директор департамента экономической безопасности, ПАО ЧМК, к.э.н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 19 мая 2020 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25 мая 2020 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 26 мая 2020 года, протокол №10.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО..	6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	16
6. Содержание практики.....	16
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	19
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	22
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	25
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	29
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	30
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	32

## **1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики**

Вид и тип практики: производственная практика (расчетно-экономическая практика).

Производственная практика (расчетно-экономическая практика) может проводиться в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (расчетно-экономическая практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью производственной практики (расчетно-экономическая практика) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

Задачи практики:

- выработка умений в области подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выработка навыков в области контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- закрепление навыков при оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
- закрепление навыков в процессе поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- приобретение опыта проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной

деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (расчетно-экономическая практика) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Экономический анализ Экономика организации (предприятия) Страхование Оценка и управление рисками	ПК – 2	<b>Производственная практика (расчетно-экономическая практика)</b>	ПК – 2	ПК – 2	Оценка и управление рисками
Экономический анализ Финансы Экономика организации (предприятия) Страхование	ПК – 3		ПК – 3	ПК – 3	
Контроль и ревизия Аудит Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК - 23		ПК - 23	ПК - 23	
Финансы Налоги и налогообложение Система государственного и муниципального управления	ПК - 24		ПК - 24	ПК - 24	Финансовая безопасность национальной экономики
Аудит	ПК - 25		ПК - 25	ПК - 25	Управление человеческими ресурсами
Бухгалтерский учет Судебная экономическая экспертиза	ПК - 26		ПК - 26	ПК - 26	
Страхование Оценка и управление рисками Инвестиции Государственная инвестиционная политика	ПК – 32		ПК – 32	ПК – 32	Оценка и управление рисками Учет и анализ банкротств Банкротство предприятий
Основы экономической безопасности	ПК-48		ПК-48	ПК-48	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ПСК-2		ПСК-2	ПСК-2	Безопасность предпринимательской деятельности Информационная безопасность Экономические преступления: квалификация и расследование
Государственная антикоррупционная политика	ПСК-4		ПСК-4	ПСК-4	Финансовое и банковское право

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК - 2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовые методики расчета экономических показателей;</li> <li>- критерии выбора методов расчета экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей; критерии выбора методов расчета экономических показателей.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей.</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей; критерии выбора методов расчета экономических показателей.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей; критерии выбора методов расчета экономических показателей.</p> <p>Обучающийся умеет осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной</p>

				задачей. Обучающийся свободно владеет навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей.
ПК - 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>Знать:</b> - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу; - критерии выбора методов расчета экономических показателей; <b>Уметь:</b> - осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Владеть:</b>	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу; критерии выбора методов расчета экономических показателей. Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся слабо (частично) владеет приемами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. <b>Базовый</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу; критерии выбора методов расчета экономических показателей. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями приемами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. <b>Продвинутый</b> Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики

			- приёмами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу; критерии выбора методов расчета экономических показателей. Обучающийся умеет осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся свободно владеет приёмами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ПК - 23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольно-ревизионная деятельность:  - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	<b>Знать:</b> - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> - обоснованно выбирать и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> - навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся слабо (частично) умеет обоснованно выбирать и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Базовый</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обоснованно выбирать и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Продвинутый</b> Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет обоснованно выбирать и применять методы



				контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся свободно владеет навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК – 24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Контрольно-ревизионная деятельность:  - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;  - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	<b>Знать:</b> - налоговое и бюджетное законодательство РФ; - действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; - основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - процедуру оценки эффективности бюджетных расходов; - способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели использования государственных и	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает налоговое и бюджетное законодательство РФ; действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; процедуру оценки эффективности бюджетных расходов; способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Обучающийся слабо (частично) умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Обучающийся слабо (частично) владеет способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. <b>Базовый</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами налоговое и бюджетное законодательство РФ; действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; процедуру оценки эффективности бюджетных расходов; способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями рассчитывать на основе типовых методик и действующей

			<p>муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>нормативно-правовой базы показатели использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности налоговое и бюджетное законодательство РФ; действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; процедуру оценки эффективности бюджетных расходов; способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Обучающийся умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
ПК - 25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Контрольно-ревизионная деятельность:	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- основные показатели</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает основные способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; основные показатели оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать эффективность</p>

		государственных и муниципальных органах, организациях	оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита <b>Уметь:</b> - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; <b>Владеть:</b> - навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита	систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита. <b>Базовый</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; основные показатели оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита. <b>Продвинутый</b> Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; основные показатели оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся свободно владеет навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
ПК - 26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Контрольно-ревизионная деятельность: - проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<b>Знать:</b> - основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности <b>Уметь:</b> - проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. <b>Базовый</b> Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных

			<p>форм собственности;  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>органов и учреждений различных форм собственности.  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.  <b>Продвинутый</b>  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Обучающийся умеет проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Обучающийся свободно владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>
ПК-32	<p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>информационно-аналитическая деятельность:  -поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;  - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;  - современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков;  - методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности;  <b>Уметь:</b>  - выявлять, анализировать</p>	<p><b>Пороговый</b>  Обучающийся слабо (частично) знает показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности.  Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.  <b>Базовый</b>  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;</p>

			<p>и оценивать возможные экономические риски;</p> <p>- обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
ПК - 48	<p>способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>-проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>

			<p>безопасности организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся умеет проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>
ПСК-2	<p>способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии</p>	<p>Правоохранительная деятельность:</p> <p>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- перечень информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам</p> <p>- виды ответственности за нарушение коммерческой тайны</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает перечень информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам; виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии.</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами перечень информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам; виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии.</p>

				<p><b>Продвинутый</b>  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности перечень информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам; виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.  Обучающийся умеет обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии.  Обучающийся свободно владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии.</p>
ПСК-4	способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации	Контрольно-ревизионная деятельность: -выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; -оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях	<p><b>Знать:</b>  - методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации  <b>Уметь:</b>  - проводить финансово-правовую оценку деятельности организации  <b>Владеть:</b>  - навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней</p>	<p><b>Пороговый</b>  Обучающийся слабо (частично) знает методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации.  Обучающийся слабо (частично) умеет проводить финансово-правовую оценку деятельности организации.  Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней.  <b>Базовый</b>  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации.  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить финансово-правовую оценку деятельности организации.  Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней.  <b>Продвинутый</b>  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации.  Обучающийся умеет проводить финансово-правовую оценку деятельности организации.  Обучающийся свободно владеет навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней.</p>

## 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			20	26
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			34	35
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		34	35
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	10	12
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

## 6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе производственной практикТ (расчетно-экономическая практика) проводится организационное собрание, до обучающихся доводится рабочая программа практики, разъясняются требования к объекту прохождения практики и оформлению отчета по практике, проводится инструктаж по технике безопасности, обучающимся выдаются направления на практику.

На основном этапе. Проводится сбор и анализ информации. Закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации. Изучение документов организации. Закрепление практических навыков по работе с нормативными документами.



Знакомство с основными процессами на предприятии и структурными подразделениями. Приобретение практических навыков по использованию полученной информации и опыта управления предприятием. Приобретение профессиональных навыков организаторской и экономической деятельности. Закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися выполнение индивидуального задания, которое включает типовые задания, а также подготовку аналитической справки.

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций.

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний обучающихся и возможности применения их в учебном процессе предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в сфере бухгалтерского учета, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Тема для составления такой справки выбирается исходя из особенностей деятельности предприятия.

Примерные темы для подготовки аналитической справки:

1. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления (ПК-48).
2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности (ПК-48).
3. Модель взятки и оценка потерь от коррупции (ПК-48).
4. Особенности теневой деятельности в финансово-кредитной сфере (ПК-48).
5. Оценка влияния коррупционных выплат на результаты деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-48).

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы.

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<b>Задание 1.</b> Описать основные экономические показатели за 2 года предшествующие срокам прохождения практики, провести горизонтальный анализ в динамике и обосновать полученные результаты, отразив аналитическими таблицами.	Отчет по практике Раздел 3
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические	<b>Задание 2.</b> Раскрыть нормативно-правовую базу и методики, применяемые при расчете экономических показателей предприятия (планирование и распределение прибыли). <b>Задание 3.</b> Провести горизонтальный и	Отчет по практике Раздел 3

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	вертикальный анализ основных показателей деятельности организации за 2 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. <b>Задание 4.</b> Отобразить результаты анализа диаграммами	
ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Задание 5.</b> Провести инвентаризацию долгосрочных и краткосрочных обязательств и приложить акт данной проверки. <b>Задание 6.</b> Описать организацию контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутрихозяйственный) контроль).	Отчет по практике Раздел 2
ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>Задание 7.</b> Оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. <b>Задание 8.</b> Описать виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	Отчет по практике Раздел 4
ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<b>Задание 9.</b> Заполнить опросный лист по оценке эффективности внутреннего контроля и аудита <b>Задание 10.</b> Составить и приложить план проведения аудита на предприятии.	Отчет по практике Раздел 2
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<b>Задание 11.</b> Провести анализ финансовых результатов предприятия <b>Задание 12.</b> Составить аналитические таблицы.	Отчет по практике Раздел 4
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Задание 13.</b> Провести анализ платежеспособности и диагностику риска банкротства предприятия	Отчет по практике Раздел 4
ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>Задание 14.</b> Выявить и проанализировать потенциальные и реальные угрозы в сфере экономической безопасности организации; провести их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <b>Задание 15.</b> Разработать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации. <b>Задание 16.</b> Смоделируйте систему обеспечения экономической безопасности для объекта практики.	Отчет по практике Раздел 5

ПСК-2 способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	<b>Задание 17.</b> Раскрыть нормативно-правовые документы регламентирующие коммерческую тайну предприятия. <b>Задание 18.</b> Описать правомочия, содержащие право на коммерческую тайну, соотношение служебной и коммерческой тайны с ссылками на гражданский кодекс РФ, существующий на предприятии	Отчет по практике Раздел 5
ПСК-4 способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации	<b>Задание 19.</b> Описать информационную базу для проведения оценки финансовой деятельности предприятия. <b>Задание 20.</b> Провести анализ распределения прибыли полученной от основного вида деятельности и прочих операций.	Отчет по практике Раздел 4

## 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (расчетно-экономическая практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по

ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

– самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (расчетно-экономическая практика) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	1	<b>Задание 1.</b> Описать основные экономические показатели за 2 года предшествующие срокам прохождения практики, провести горизонтальный анализ в динамике и обосновать полученные результаты, отразив аналитическими таблицами.
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		<b>Задание 2.</b> Раскрыть нормативно-правовую базу и методики, применяемые при расчете экономических показателей предприятия (планирование и распределение прибыли). <b>Задание 3.</b> Провести горизонтальный и вертикальный анализ основных показателей деятельности организации за 2 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. <b>Задание 4.</b> Отобразить результаты анализа диаграммами
ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	2	<b>Задание 5.</b> Провести инвентаризацию долгосрочных и краткосрочных обязательств и приложить акт данной проверки. <b>Задание 6.</b> Описать организацию контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутрихозяйственный) контроль)).
ПК-25 способностью оценивать эффективность систем		<b>Задание 9.</b> Заполнить опросный лист по оценке эффективности внутреннего контроля и аудита <b>Задание 10.</b> Составить и приложить план проведения

внутреннего контроля и аудита		аудита на предприятии.
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		<b>Задание 11.</b> Провести анализ финансовых результатов предприятия <b>Задание 12.</b> Составить аналитические таблицы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

## **8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению**

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

Далее необходимо подробно описать структуру отчета с учетом специфики практики.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности, обучающимся при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику в соответствующих разделах.

Разделы основной части отчета:

### **Раздел 1. Проведение организационного собрания. Знакомство с объектом практики.**

Раскрыть характеристику предприятия: наименование, год государственной регистрации, учредителей, вид деятельности, организационную структуру предприятия (организационную структуру предприятия) в т.ч. бухгалтерских служб.

Кратко охарактеризовать отрасль, в котором функционирует организация. Охарактеризовать нормативно-правовое регулирование деятельности.

Описать внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащихся.

Проведение организационного собрания по практике. Знакомство с объектом практики. Характеристика предприятие/организация/учреждение, статус, структура. Указать сведения о предприятии/учреждении (город, район, область). Организационно-правовая форма предприятия / организации / учреждения. Дать характеристику различным службам предприятия / организации / учреждения. Охарактеризовать сферу деятельности служб, функции. Приложить документацию: лицензию, устав, договоры и др.

### **Раздел 2. Организация, планирование, методы и технические приемы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.**

Описать сущность, роль и функции контроля в предприятии. Классификация видов контроля. Предмет и метод контроля. Организация контрольно-ревизионной работы на предприятии (государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутрихозяйственный) контроль).

Раскрыть принципы организации ревизии, внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Направления ревизионной проверки. Способы и технические приемы документального контроля и аудита, их характеристика и условия применения.

Описать основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и прямого контроля (аудита) при проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия и других источников информации. Обследование и расследование в процессе ревизии. Составить и приложить план проведения аудита на предприятии. (ПК-23, ПК-25)

### **Раздел 3. Экономический анализ деятельности предприятия**

Описать основные экономические показатели за 2 года предшествующие срокам прохождения практики, провести горизонтальный анализ в динамике и

обосновать полученные результаты, отразив аналитическими таблицами, используя современные технические средства и информационные технологии.

Провести анализ деятельности организации, анализ финансовых результатов. Анализ собственных и заемных источников предприятия. Оценить имущественное и финансовое состояние и текущую деятельность организации, выявить неиспользованные резервы повышения эффективности работы организации. (ПК-2, ПК-3)

#### **Раздел 4. Оценка эффективности деятельности организации**

Описание критериев, используемых для оценки эффективности деятельности предприятия.

Характеристика отчета организации. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система показателей, характеризующих эффективность и финансовое состояние. Обобщающие показатели эффективности функционирования организации, отрасли экономические показатели эффективности отдачи ресурсов. Состав доходов от реализации товаров и оказание услуг.

Прибыль организации (предприятия), её виды, порядок определения. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. Рентабельность как основной показатель эффективности деятельности организации. Общая эффективность деятельности организации. (ПК-24, ПК-26, ПК-32, ПСК-4)

#### **Раздел 5. Характеристика деятельности организации в сфере безопасности**

Оценка современного уровня экономической безопасности организации.)

Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации.

Потенциальные угрозы экономической безопасности организации. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности организации.

Конфиденциальная информация и коммерческая тайна

Сформировать представление о конфиденциальной информации, государственных секретах и коммерческой тайне. Конфиденциальная информация. Несанкционированный доступ к конфиденциальной информации. Пути и каналы несанкционированного доступа. Утечка и шпионаж. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Информация, относящаяся к коммерческой тайне. Режим работы с документами содержащими коммерческую тайну. Гриф «Коммерческая тайна». (ПСК-2, ПК48)

#### **Раздел 6. Оформление отчета**

При оформлении отчета обучающийся должен знать требования данной рабочей программы и уметь реализовать их. По материалам практики делается заключение, содержащее выводы по каждому разделу практики. Готовится защита обучающимся отчета.

В основной части отчета также должна быть представлена аналитическая справка по одной из выбранных тем.



Примерные темы для подготовки аналитической справки:

1. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления (ПК-48).
2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности (ПК-48).
3. Модель взятки и оценка потерь от коррупции (ПК-48).
4. Особенности теневой деятельности в финансово-кредитной сфере (ПК-48).
5. Оценка влияния коррупционных выплат на результаты деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-48).

**9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике  
(защита отчета)**

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

**Типовые вопросы для собеседования по итогам практики:**

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Какие методики расчета определения выручки вы знаете? Какую методику определения экономических показателей вы выбрали и почему?
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Назовите нормативно-правовые документы, применяемые при планировании прибыли. Назовите нормативно-правовые документы, при распределении прибыли. Какие основные методики применяются при определении выручки? Какие методики применяются при определении валовой прибыли?
ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Какие методы контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия Вы знаете? В каких случаях проводится внешний аудит? Какие виды контроля вы знаете?
ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Что является источником формирования государственных финансовых ресурсов? Что является источником формирования муниципальных финансовых ресурсов? Назовите состав государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Чем отличается аудит от ревизии? Назовите структуру плана проведения аудита на предприятии. Какие виды внутреннего контроля проводится на предприятии, где вы проходили практику?
ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Назовите источники информации для проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Какие методики анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности вы знаете?
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Назовите систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Какие виды экономических рисков Вы знаете?
ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Какие виды угроз экономической безопасности организации вы знаете? Какие факторы влияют на экономическую безопасность организации? Назовите внутренние угрозы экономической безопасности на предприятии. Какие материально-технические ресурсы существуют на объекте прохождения практики, направленные на предупреждение угроз экономической безопасности? Какая профилактическая и пропагандистская работа ведется на предприятии по предотвращению угроз экономической безопасности?
ПСК-2 - способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	Назовите признаки коммерческой тайны. В каком законодательном документе рассматривается вопрос «коммерческая тайна»? Назовите меры по охране конфиденциальности информации. «Ноу-хау» относится к коммерческой тайне? Какие способы защиты коммерческой тайны существуют на предприятии, где вы проходили практику?
ПСК-4 - способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации	Какие методы вы будете использовать при проведении финансово-правовой оценки деятельности организации?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Акимова, Е. М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-0996-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30442.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Максимов, С. Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1: монография / С. Н. Максимов; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — М.: Московский психолого-социальный университет, 2013. — 376 с. — ISBN 978-5-9770-0759-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21357.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Колесников, В. В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей: учебное пособие / В. В. Колесников. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65554.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Петров, И. В. Институциональные аспекты воспроизводства экономической безопасности региона в условиях модернизации банковского сектора: монография / И. В. Петров, О. М. Ермоленко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 269 с. — ISBN 978-5-93926-256-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25964.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Экономический анализ: практикум / составители С. А. Баркалов, А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-89040-572-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. — <http://www.minregion.ru/>
2. Портал государственных услуг. — <http://www.gosuslugi.ru/>
3. Государственная служба государственной статистики. — <http://www.gks.ru/>
4. Официальный сайт администрации Челябинской области — <http://www.cheladmin.ru/>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных) — <http://www.consultant.ru/>
6. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
7. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
8. Росстат - <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
9. Правовой портал — <http://www.jurcenter.ru/> Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности объединяет ресурсы системы информационного обеспечения предпринимательства и содержит нормы федерального и международного законодательства
10. <http://businesspravo.ru/> «Интернет и право» - это некоммерческий научно-практический частный информационный ресурс — <http://www.internet-law.ru/>
11. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии — <http://www.aup.ru/>
12. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) — Корпоративный менеджмент
13. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) — Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) — Федеральная антимонопольная служба
15. [www.finam.ru](http://www.finam.ru) — Финансовая информация
16. [www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru) — Финансовый анализ
17. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) — Публикации по экономике и финансам
18. [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru) — Информационное агентство ФинМаркет
19. [www.finrisk.ru](http://www.finrisk.ru) — Финансовые риски
20. [www.glavbuh.net](http://www.glavbuh.net) — Главбух
21. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) — РИА РБК
22. [www.rts.ru](http://www.rts.ru) — Российская торговая система
23. [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru) — Журнал "Секрет фирмы"

24. [www.uasos.net](http://www.uasos.net) – Финансовая Аналитика России

25. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) – Газета "Ведомости"

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome
4. Adobe Acrobat Reader DC

### Информационные справочные системы и базы данных:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. Scopus: база данных рефератов и цитирования – <https://www.scopus.com/sources>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

### **13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики**

Освоение рабочей программы производственной практики (расчетно-экономическая практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

**С целью успешного прохождения практики необходимо**

*на подготовительном этапе:*

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

*на основном этапе:*

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
  - полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
  - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
  - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
  - вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
  - изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
  - консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

*на заключительном этапе;*

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

### **Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## **14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (расчетно-экономическая практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (расчетно-экономическая практика)

#### **1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

##### **Профессиональные компетенции:**

**ПК–2** способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

**ПК–3** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК–23** способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

**ПК–24** способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

**ПК–25** способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

**ПК–26** способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

**ПК–32** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

**ПК–48** способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

##### **Профессионально-специализированные компетенции:**

**ПСК–2** способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии;

**ПСК–4** способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации.



Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ПК – 2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей; критерии выбора методов расчета экономических показателей.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей; критерии выбора методов расчета экономических показателей.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей; критерии выбора методов расчета экономических показателей.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей.		
	<b>Владеть</b>			
Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обоснованного выбора			

	уровень	методик расчета экономических показателей.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей.		
ПК - 3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу; критерии выбора методов расчета экономических показателей.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу; критерии выбора методов расчета экономических показателей.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу; критерии выбора методов расчета экономических показателей.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		
	<b>Владеть</b>			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет приемами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность			

		хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями приемами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет приемами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.		
ПК - 23 Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет обоснованно выбирать и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обоснованно выбирать и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет обоснованно выбирать и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.		

ПК - 24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает налоговое и бюджетное законодательство РФ; действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; процедуру оценки эффективности бюджетных расходов; способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами налоговое и бюджетное законодательство РФ; действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; процедуру оценки эффективности бюджетных расходов; способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности налоговое и бюджетное законодательство РФ; действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; процедуру оценки эффективности бюджетных расходов; способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.		
Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; оценивать эффективность формирования и			

		использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.		
ПК - 25 Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; основные показатели оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; основные показатели оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; основные показатели оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.		
	<b>Уметь</b>			

	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита.		
ПК - 26 Способностью анализировать показатели финансовой хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.		
	<b>Владеть</b>			

	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.		
ПК – 32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.		



	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.		
ПК - 48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 5 Аналитическая справка по одной из выбранных тем.	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		

	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.		
ПСК-2 способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает перечень информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам; виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами перечень информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам; виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности перечень информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам; виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии.		
Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны			

		на предприятии.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии.		
ПСК-4 способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации	<b>Знать</b>		Отчет по практике Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации.		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить финансово-правовую оценку деятельности организации.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить финансово-правовую оценку деятельности организации.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить финансово-правовую оценку деятельности организации.		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней.		

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ПК-2	<b>Задание 1.</b> Описать основные экономические показатели за 2 года предшествующие срокам прохождения практики, провести горизонтальный анализ в динамике и обосновать полученные результаты, отразив аналитическими таблицами.	Какие методики расчета определения выручки вы знаете? Какую методику определения экономических показателей вы выбрали и почему?
ПК-3	<b>Задание 2.</b> Раскрыть нормативно-правовую базу и методики, применяемые при расчете экономических показателей предприятия (планирование и распределение прибыли). <b>Задание 3.</b> Провести горизонтальный и вертикальный анализ основных показателей деятельности организации за 2 года предшествующих срокам прохождения практики на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. <b>Задание 4.</b> Отобразить результаты анализа диаграммами	Назовите нормативно-правовые документы, применяемые при планировании прибыли. Назовите нормативно-правовые документы, при распределении прибыли. Какие основные методики применяются при определении выручки? Какие методики применяются при определении валовой прибыли?
ПК-23	<b>Задание 5.</b> Провести инвентаризацию долгосрочных и краткосрочных обязательств и приложить акт данной проверки. <b>Задание 6.</b> Описать организацию контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутрихозяйственный) контроль).	Какие методы контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия Вы знаете? В каких случаях проводится внешний аудит? Какие виды контроля вы знаете?
ПК-24	<b>Задание 7.</b> Оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. <b>Задание 8.</b> Описать виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	Что является источником формирования государственных финансовых ресурсов? Что является источником формирования муниципальных финансовых ресурсов? Назовите состав государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
ПК-25	<b>Задание 9.</b> Заполнить опросный лист по оценке эффективности внутреннего контроля и аудита <b>Задание 10.</b> Составить и приложить план проведения аудита на предприятии.	Чем отличается аудит от ревизии? Назовите структуру плана проведения аудита на предприятии. Какие виды внутреннего контроля проводится на предприятии, где вы проходили практику?
ПК-26	<b>Задание 11.</b> Провести анализ финансовых результатов предприятия <b>Задание 12.</b> Составить аналитические таблицы.	Назовите источники информации для проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Какие методики анализа показателей

		финансово-хозяйственной деятельности вы знаете?
ПК-32	<b>Задание 13.</b> Провести анализ платежеспособности и диагностику риска банкротства предприятия	Назовите систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Какие виды экономических рисков Вы знаете?
ПК-48	<b>Задание 14.</b> Выявить и проанализировать потенциальные и реальные угрозы в сфере экономической безопасности организации; провести их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <b>Задание 15.</b> Разработать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации. <b>Задание 16.</b> Смоделируйте систему обеспечения экономической безопасности для объекта практики. <i>Составление аналитической справки по одной из выбранных тем.</i>	Какие виды угроз экономической безопасности организации вы знаете? Какие факторы влияют на экономическую безопасность организации? Назовите внутренние угрозы экономической безопасности на предприятии. Какие материально-технические ресурсы существуют на объекте прохождения практики, направленные на предупреждение угроз экономической безопасности? Какая профилактическая и пропагандистская работа ведется на предприятии по предотвращению угроз экономической безопасности?
ПСК-2	<b>Задание 17.</b> Раскрыть нормативно-правовые документы регламентирующие коммерческую тайну предприятия. <b>Задание 18.</b> Описать полномочия, содержащие право на коммерческую тайну, соотношение служебной и коммерческой тайны с ссылками на гражданский кодекс РФ, существующий на предприятии	Назовите признаки коммерческой тайны. В каком законодательном документе рассматривается вопрос «коммерческая тайна»? Назовите меры по охране конфиденциальности информации. «Ноу-хау» относится к коммерческой тайне? Какие способы защиты коммерческой тайны существуют на предприятии, где вы проходили практику?
ПСК-4	<b>Задание 19.</b> Описать информационную базу для проведения оценки финансовой деятельности предприятия. <b>Задание 20.</b> Провести анализ распределения прибыли полученной от основного вида деятельности и прочих операций.	Какие методы вы будете использовать при проведении финансово-правовой оценки деятельности организации?

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

## **2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

## **3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ПК-2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

<p>ПК-3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	



ПК-23 Способностью применять методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

<p>ПК-24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

ПК-25 Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

<p>ПК-26</p> <p>Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

<p>ПК-32 Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-48 Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПСК-2 Способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

<p>ПСК-4 Способностью проводить финансово- правовую оценку деятельности организации</p>	<p>продвинутый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария</p>	<p>5 «отлично»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</p>	
	<p>базовый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе</p>	<p>4 «хорошо»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «отлично»</p>	
	<p>пороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>	
	<p>допороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>	



### **3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики**

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.