



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«25» мая 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год набора 2021

Челябинск, 2021 г.

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью на одном из иностранных языков
1.4	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- принципы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	
3.2	Уметь:
- применять принципы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	
3.3	Владеть:
- принципами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	

Философия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление обучающихся с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– содержание философских проблем, этапы развития мировой философской мысли– основные важнейшие философские школы и учения выдающихся философов– об основных способах решения современных онтологических, гносеологических, философско-антропологических и социально-философских проблем– понятие морали, этики и этикета
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы– использовать понятия и категории философии, основы философских знаний в быту и в профессиональной деятельности– осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации– применять нормы морали, этики и этикета в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы– терминологией (понятиями и категориями) философии– способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных общностей и групп в социуме– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали

История

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции.
1.3	Воспитательная: сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные исторические термины, события, биографию известных исторических деятелей;– основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;– основные приемы и методы работы с историческими источниками и нормативно-правовыми актами;– место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;– гуманистические ценности современной цивилизации; нравственные и правовые обязательства человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;– специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;– этнические, конфессиональные и культурные и иные различия народов мира, России;– факторы самобытности российских народов в разные исторические эпохи;– систему общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, этнических, религиозных, профессиональных общностей и групп в современном социуме;– нормы профессиональной этики, правила поведения в коллективе, способы решения конфликтных ситуаций в процессе деятельности
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать основные исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;– осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;– принимать нравственные и правовые обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;– ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, этнических, конфессиональных, профессиональных общностей и групп в российском и зарубежном социуме– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;– активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей;– способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;– способностью работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики;– способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	

Профессиональная этика и деловое общение

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной этики и делового общения в сфере обеспечения экономической безопасности;
1.2	подготовка специалистов, способных в современных условиях осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами этического кодекса, законодательства РФ;
1.3	формирование практических навыков использования полученных знаний по этическим и моральным принципам и деловому общению в профессиональной деятельности
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	
ОК-10: готовностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– общепринятые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;– методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции и нравственного самосовершенствования;– о способах конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;– многоаспектное содержание понятия «мораль», категорий морали, структуры морали, основных императивов морали;– моральные требования к служебному поведению, требования к устной и письменной речи;– особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций;– этические принципы общения;– основные технологии формирования и продвижения профессионального имиджа
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осмысливать сложные моральные аспекты избранной профессии;– осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;– осуществлять деловое общение и публичные выступления;– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;– раскрывать содержание и значение основных моральных ценностей в их исторической плоскости и современной актуальности;– взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и речи;– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

3.3 Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– терминологией дисциплины;– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;– знаниями об этике как науке о морали;– предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;– нравственной чуткостью, способностью ясно строить устную и письменную речь, вести полемику;– способностью к толерантному отношению к иным системам ценностей, иным типам мировоззрения, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень;– способностью устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;– практическими навыками эффективного общения, способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Психология

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики;
1.2	формирование у обучающихся готовности к самостоятельному использованию в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
ПК-19: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– принципы функционирования профессионального коллектива;– типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности, способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;– психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций;– теоретические подходы и концепции в области психологии стресса, а также основания для их классификации;– особенности проявления психической устойчивости в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности;– психологические феномены, категории, методы описания и изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;– психологические методы познания и самопознания;– специфику проведения психологических исследований.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– организовывать профессиональную деятельность на основе и с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;– диагностировать и квалифицировать конфликтные эмоциональные состояния;– применять методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;– выбирать и эффективно использовать психологические методы, средства и приемы с целью обеспечения решения профессиональных задач;– учитывать психологические факторы при поиске различных вариантов решений профессиональных задач и их реализации.

3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах, отличающихся социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями;– навыками регуляции поведения и деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий окружающих людей;– психотехниками и психотехнологиями эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;– приемами целостного психологического анализа поведения, деятельности и взаимодействия людей в типовых ситуациях профессиональной деятельности;– способностью выбирать и применять психологические методы, средства и приемы, позволяющие решать профессиональные задачи.	

Математика

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение основным методам математики;
1.2	развитие логического мышления, пространственного воображения;
1.3	выработка у обучающихся навыков в математическом исследовании различных технологических проблем;
1.4	выработка умения самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ прикладных задач
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса;– методы математического исследования с применением дифференциального исчисления;– основные этапы развития математической мысли;– основные приемы и методы первичной обработки статистического материала;– структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять дифференциальное исчисление в математических моделях;– осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ;– ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления;– находить параметры простейших распределений случайных величин;– пользоваться справочной литературой.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– математической терминологией;– высокой математической культурой;– навыками использования математических методов в практической деятельности.

Информационные системы в экономике

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний в области применения информационных систем в экономике, приобретение умений и навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– различные информационные ресурсы и технологии;– современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач;– основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач;– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Эконометрика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование научного представления о методах и моделях современной эконометрики, позволяющих давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">– современные математические методы, необходимые для решения экономических задач;– способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;– способы анализа полученных результатов;– основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;– виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">– применять математические методы для решения экономических задач;– строить стандартные теоретические и эконометрические модели;– анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей;– производить расчет экономических показателей;– составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– навыками применения математического инструментария при решении экономических задач;– практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов;– навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	

Экономическая теория

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в профессиональной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности и признаки социальных и экономических процессов;– основные экономические законы;– основные методы экономической науки и условия их применения;– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– понимать и анализировать социальные и экономические процессы;– определять взаимосвязь между социальными и экономическими процессами;– применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью ориентироваться в социальных и экономических процессах;– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.

История экономических учений

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ в развитие экономической теории
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– историю развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ;– основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;– место истории экономических учений в системе экономических наук.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать основные положения историко-экономической науки при решении профессиональных задач;– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;– навыками использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

Основы экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
ПК-48: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности и признаки политических, социальных и экономических процессов, теоретические основы экономической безопасности;– методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;– условия функционирования экономических систем и объектов;– современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности;– основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности;– методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– понимать и анализировать политические, социальные и экономические процессы;– определять взаимосвязь и причинно-следственные связи между политическими, социальными и экономическими процессами;– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;– оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;– проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы;– разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость;– применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций;– проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;– навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;– навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности;– навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

Статистика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– математический инструментарий для решения экономических задач;– социально-экономические процессы;– современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять математический инструментарий для решения экономических задач;– на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;– навыками анализа и исследования информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов;– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Экономический анализ

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также формирование навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности;
1.2	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;– методики расчета экономических показателей;– экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;– подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;– финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;– обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;– осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;– способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	

Бухгалтерский учет

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и навыков их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– математический инструментарий для решения экономических задач;– бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;– показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;– финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять математический инструментарий для решения экономических задач– осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;– анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Деньги, кредит, банки

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные экономические законы;– основные методы экономической науки и условия их применения;– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;– методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;– основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;– основные методы проведения контрольных мероприятий;– способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;– обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– анализировать результаты контроля, выявлять отклонения;– исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков;– устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;– разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Финансы

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>- изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка;</p> <p>- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;- формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений;- освоение источников общей экономической, финансовой, в том числе банковской, биржевой, страховой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- критерии выбора методов расчета экономических показателей;- основы разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;- основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;- налоговое и бюджетное законодательство РФ;- процедуру оценки эффективности бюджетных расходов;- основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;- основные экономические законы; особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач.

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – разрабатывать разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации; – организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; – обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – приемами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; – способностью осуществлять разработку разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; – навыками организации и проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. 	

Экономика организации (предприятия)

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основ создания и функционирования предприятия на рынке, основных разновидностей предприятий, основных проблем предпринимательской деятельности различных предприятий и направлений повышения конкурентоспособности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– современные математические методы, необходимые для решения экономических задач;– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– основные методики расчета экономических показателей предприятия;– действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; типовые методики, необходимые для расчета экономических показателей предприятия.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять математические методы для решения экономических задач;– отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей предприятия;– осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей;– применять типовые методики, необходимые для расчета экономических показателей;– рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками применения математического инструментария при решении экономических задач;– навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;– навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей предприятия;– владеет знаниями нормативно-правовой базы хозяйствующих субъектов; типовыми методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Управление организацией (предприятием)

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися теоретических знаний в области общего управления организацией (предприятием), изучение вопросов сущности и роли управления, множественности и сложности организации как объекта управления, сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления организацией (предприятием), освоение моделей и способов решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– содержание и виды организационно-управленческих решений;– основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений;– методы оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений;– основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации;– требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– принимать оптимальные организационно-управленческие решения;– разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат;– разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

Страхование

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации
1.2	формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций в процессе изучения экономической сущности и функции страхования, его роли и значения в современных условиях развития, понимание принципов организации страхового дела, основ личного, имущественного страхования; принципов классификации страхования; финансовых аспектов деятельности страховых компаний
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– типовые методики расчета экономических показателей;– критерии выбора методов расчета экономических показателей;– действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу;– требования и особенности разработки планов, нормативов, учетно-отчетной документации;– показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;– современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков;– методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности;– современные математические методы, необходимые для решения экономических задач.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей;– осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;– разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат; разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ;– выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;– обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности;– применять математические методы для решения экономических задач.

3.3 Владеть:

- навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;
- приёмами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- навыками применения математического инструментария при решении экономических задач.

Уголовное право

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических и практических навыков обучающегося в применении уголовного законодательства
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	
ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	
ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом требований уголовного законодательства;– базовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом требований уголовного законодательства;– нормы уголовного законодательства для обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;– особенности уголовно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина;– содержание норм уголовного права;– понятие и особенности преступления в сфере экономики; основные методы профилактики и предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; понятие коррупции и коррупционного поведения, причины и условия проявления коррупции; правила пресечения совершения коррупционных действий.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять основные закономерности в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом требований уголовного законодательства;– применять нормы уголовного законодательства для обеспечения экономической безопасности;– применить норму уголовного права для защиты прав и свобод человека и гражданина;– юридически правильно квалифицировать факты события и обстоятельства в области уголовных отношений, создающие угрозу экономической безопасности; применять познания в области уголовного права;– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве, создающие угрозу экономической безопасности.

3.3 Владеть:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с учетом требований уголовного законодательства;
- навыками применения норм уголовного законодательства для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;
- навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности в сфере уголовных отношений;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области уголовного права, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права;
- навыками применения норм уголовного права; навыками выявления угроз экономической безопасности в области уголовного права; навыками квалификации экономических преступлений.

Рынок ценных бумаг

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности функционирования рынка ценных бумаг; виды первичных и вторичных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;– основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;– способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в области организации, проведения и оценки фондовых операций.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности в области организации, проведения и оценки фондовых операций;– проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;– строить стандартные теоретические и эконометрические модели.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач в области организации, проведения и оценки фондовых операций;– навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;– практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– математический инструментарий, применяемый при расчете налогов; математические методы, применяемые при формировании бюджетов; математический инструментарий, применяемый при планировании налогов;– экономическое содержание налогов, их функции в социальной системе общества; состав налоговых платежей; порядок исчисления налогов, уплачиваемых юридическими лицами; основы налогообложения физических лиц; состав процедур исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения; виды ответственности физических и юридических лиц перед обществом по уплате налогов в законодательно установленном порядке; принципы и методы налогового планирования на предприятиях;– налоговое и бюджетное законодательство РФ; нормативно-правовую базу организации и осуществления налогового контроля в РФ; действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; основные показатели, характеризующие уровень и качество налогообложения; методику планирования налоговых поступлений в бюджеты всех уровней; процедуру оценки эффективности бюджетных расходов.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– исчислять конкретные налоги; определять взаимосвязь показателей налоговой и бухгалтерской отчетности; исчислять комплекс налогов, уплачиваемых, юридическими лицами; исчислять комплекс налогов, уплачиваемых физическими лицами;– определять порядок расчета сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет; пользоваться нормативной, справочной и периодической литературой; производить расчеты сумм отдельных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, подлежащих внесению в бюджет организациями; перечислять в бюджет федеральные, региональные и местные налоги; анализировать налоговые показатели бюджетов различных уровней; выделять тенденции развития бюджетного процесса в области налогов; выявлять нарушения бюджетной дисциплины; применять меры воздействия по отношению к налоговым правонарушителям; формировать данные по уклонению от уплаты налогов для государственных органов;– решать задачи по расчету налогов с использованием математических методов; рассчитать структуру и показатели бюджета с использованием математических методов; оптимизировать налоги с помощью математических методов.

3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– процедурами исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения; навыками оценки влияния налогообложения на конечные результаты деятельности организации;– навыками применения норм законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов; методикой исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и перечисления их в бюджет; навыками планирования и оценки исполнения бюджетов всех уровней; методикой оценки эффективности формирования и использования федерального и регионального бюджета; навыками анализа отклонений фактических от плановых бюджетов;– навыками применения математического инструментария при решении экономических задач.	

Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих специалистов творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные методы экономической науки и условия их применения;– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;– основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий– методы анализа результатов проведения контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;– обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– обоснованно выбирать и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– анализировать результаты контроля, выявлять отклонения;– исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков;– устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;– разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Криминалистика

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в области криминалистики;
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
ПК-15: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности исполнения криминалистических действий и их значение для безопасности хозяйствующих субъектов;– формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений;– технико-криминалистические методы и средства;– тактические приемы производства следственных действий.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять основные закономерности криминалистических методов и средств выявления и расследования правонарушений для обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов;– использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью применять основные закономерности криминалистических методов и средств выявления и расследования правонарушений для обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов;– навыками использования в профессиональной деятельности различных форм организации и методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные экономические закономерности и процессы, происходящие в мировой экономике с учетом принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– современное и перспективное состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность национальной экономики.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять и анализировать закономерности и процессы, происходящие в мировой экономике с учетом принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– комплексно анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность национальной экономики.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– профессиональной терминологией в области мировой экономики и международных экономических отношений;– способностью применять и анализировать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на уровне мировой экономики;– способностью комплексно анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность национальной экономики.

Теория отраслевых рынков

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления об экономике отраслевых рынков и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия и категории теории отраслевых рынков, экономические законы и закономерности развития отраслевых рынков, отрасль как экономическая система, а также основные этапы развития теории отраслевых рынков;– основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать основные экономические понятия и категории теории отраслевых рынков в своей профессиональной деятельности;– анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью использовать основы экономических знаний по теории отраслевых рынков в различных сферах деятельности;– навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уголовный процесс

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере уголовного процесса;
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	
ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
ПК-12: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	
ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	
ПК-17: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы профессиональной этики при осуществлении расследования уголовных дел;– содержание норм уголовно-процессуального права;– основные методы получения юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;– методы пресечения и раскрытия преступлений, в том числе в сфере экономики; документирование в уголовном процессе;– основные формы дознания; правила работы дознавателя; особенности расследования экономических преступлений в форме дознания;– осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;– правила составления процессуальной и служебной документации, виды служебной и процессуальной документации.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– руководствоваться нормами морали в процессе выполнения профессиональных задач при расследовании уголовных дел;– юридически правильно квалифицировать факты события и обстоятельства в уголовном процессе, в том числе создающие угрозу экономической безопасности; применять познания в области уголовного процесса в профессиональной деятельности;– планировать и проводить мероприятия по получению юридически значимой информации; выбирать средства и методы получения юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать полученную информацию; использовать полученную информацию для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;– выявлять, пресекать и раскрывать преступления, в том числе в сфере экономики; составлять процессуальные документы;– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

3.3 Владеть:

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики при расследовании уголовных дел;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в уголовном процессе, в том числе, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного процесса;
- навыками получения юридически значимой информации для уголовного процесса, ее анализа и оценки; навыками проверки и использования юридически значимой для уголовного процесса информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономики;
- навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений в том числе в сфере экономики;
- навыками осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания;
- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Судебная экономическая экспертиза

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися теоретических и практических знаний по организации и методике проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования, выявленных в процессе контрольных мероприятий, недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; формирование навыков осуществления судебно-экономической экспертизы и использования экспертных методических приемов, составления заключения по результатам проведенного исследования
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные экономические законы; основные методы экономической науки и условия их применения; особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;– основные методы получения юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;– основные понятия и категории финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;– основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;– планировать и проводить мероприятия по получению юридически значимой информации; выбирать средства и методы получения юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать полученную информацию; использовать полученную информацию для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;– навыками получения юридически значимой информации, ее анализа и оценки; навыками проверки и использования юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Аудит

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.29
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия, положения и нормативно-правовую базу аудита;– основы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– основы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;– сущность анализа результатов контроля.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;– организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;– анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– владеет навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– приемами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;– приемами анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; соответствующими навыками подготовки предложений, направленных на их устранение.

Организация и методика проведения налоговых проверок

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1.	формирование у обучающихся знаний теоретических и методических основ действующей в РФ системы налогового контроля по исчислению налогов, целостного представления об организационно – методических основах проведения налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством, обучение студентов методике проведения налоговых проверок и порядку оформления результатов налоговых проверок, способствование овладению практическими навыками проведения документальных проверок как одной из форм проведения налогового контроля
1.2.	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3.	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.30
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-12: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	
ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;– основные положения Налогового кодекса;– методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности;– методологию и методы анализа результатов контроля; методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;– обобщать результаты выездных и камеральных налоговых проверок;– применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– применять методы анализа результатов контроля; использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, и готовить предложения, направленные на их устранение.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;– навыками оформления документов, используемых в ходе налогового контроля, в том числе оформление актов камеральных и выездных налоговых проверок;– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– способностью анализировать результаты контроля и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков финансово – хозяйственной деятельности.

Оценка и управление рисками

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.31
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные экономические законы; основные методы экономической науки и условия их применения;– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– типовые методики расчета экономических показателей;– критерии выбора методов расчета экономических показателей;– основные методы проведения контрольных мероприятий;– способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;– показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;– современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков;– методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;– обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;– осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей;– анализировать результаты контроля, выявлять отклонения;– исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;– разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков;– выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;– обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;– навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Административное право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права, способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в сфере государственного управления, способности выявлять, документировать, пресекать и раскрывать правонарушения в сфере административного права, способности осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.32
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	
ПК-12: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	
ПК-14: способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права; базовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права;– должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности для обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка в сфере административного права; законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в профессиональной сфере в сфере административного права;– основные виды преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в сфере административного права; методы пресечения и раскрытия правонарушений в сфере экономики в сфере административного права; основы документирования правонарушений в сфере экономики;– основы производства по делам об административных правонарушениях
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять основные закономерности в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права, применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права;– качественно выполнять должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности в сфере административного права;– выявлять, пресекать и раскрывать е правонарушения в сфере административного права; составлять процессуальные документы в сфере административного права;– работать с правовыми актами в сфере производства по делам об административных правонарушениях и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере административного права;– навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;– навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия правонарушений в сфере административного права;– навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК-21: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы эмоциональной и когнитивной регуляции для эффективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;– основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;– способы защиты в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;– способы и последовательность оказания первой медицинской помощи;– способы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций;– использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;– выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,– оказывать первую помощь пострадавшим;– обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;– способностью к принятию решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также готовностью к принятию мер по ликвидации их последствий;– готовностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;– способностью оказывать первую помощь пострадавшим;– готовностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Специальная подготовка

Трудоемкость в з.е. 14, в ак. часах 504

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, способности эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции психических состояний; умений применять специальную технику, оружие и специальные средства для решения различных профессиональных задач
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
ПК-18: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;– основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач;– специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;– осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях;– навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.

Арбитражный процесс

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, обеспечивать соблюдение арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами участвующими в арбитражных процессуальных отношениях, способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
ПК-17: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
ПСК-1: обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные правовые закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– базовые правовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– основы составления и ведения процессуальной документации;– нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами;– правовую основу обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности хозяйствующими субъектами;– виды экономических споров между хозяйствующими субъектами.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять основные нормативные закономерности в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– применять правовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации;– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального права при регулировании экономических споров между хозяйствующими субъектами;– обеспечивать безопасность ведения хозяйственной деятельности на основе соблюдения норм арбитражного процессуального права;– составлять юридические документов в сфере арбитражного судопроизводства.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками применения основных правовых закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной документации;– способностью обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности.

Безопасность предпринимательской деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления о возможности организации безопасности предпринимательской деятельности в РФ, об основных внешних и внутренних угрозах отечественному бизнесу в современных условиях; получение необходимые знания об основах теории и практики обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
ПК-16: способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
ПСК-2: способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– базовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;– методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности;– систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов;– перечень информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам;– виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять основные закономерности в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; оформлять оперативно-служебные документы оперативно-розыскных мероприятий;– проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;– обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий;– навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;– навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии.

Информационная безопасность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации в организации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
ПК-20: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	
ПСК-2: способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– различные информационные ресурсы и технологии;– основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;– современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач;– требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;– основы профессиональной этики в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;– перечни информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам;– виды ответственности за нарушение коммерческой тайны.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач;– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;– соблюдать требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в будущей профессиональной деятельности;– обеспечивать соблюдение режима секретности посредством средств ИКТ;– обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии посредством средств ИКТ.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками применения основных методов, способов и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;– навыками соблюдения в будущей профессиональной деятельности требований в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способностью обеспечивать соблюдение режима секретности;– обеспечивать соблюдение режима секретности посредством средств ИКТ;– навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии посредством средств ИКТ.

Финансовая безопасность национальной экономики

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление знаний о финансовых основах безопасности национальной хозяйственной системы и овладение методическим инструментарием по обеспечению финансовой безопасности национальной экономики
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
ПСК-3: способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные экономические законы;– основные методы экономической науки и условия их применения;– особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач;– основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;– процедуру оценки эффективности бюджетных расходов;– способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;– основные понятия и категории управления рисками;– основные инструменты снижения финансовых рисков;– основы управления рисками в национальной экономике.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;– обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач;– оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;– выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;– классифицировать финансовые риски;– разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;– навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике.

Финансовое и банковское право

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм финансового и банковского права
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ПСК-4: способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации	
ПСК-5: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– правовое регулирование финансовых и банковских отношений;– методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации;– понятие и сущность финансового контроля, виды финансового контроля, особенности проведения финансового контроля
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять правовые нормы финансового и банковского права для решения профессиональных задач;– проводить финансово-правовую оценку деятельности организации;– осуществлять правовую оценку проведения финансового контроля
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками применения норм финансового и банковского права для решения профессиональных задач;– навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации;– навыками правовой оценки проведения финансового контроля, в том числе в секторе государственного и муниципального управления

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности,
1.2	приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта,
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию,
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности обучающихся
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.36
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
– основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; – общие представления о работоспособности человека, ее восстановление в процессе занятий физическими упражнениями	
3.2	Уметь:
– выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	
3.3	Владеть:
– навыками организации здоровьесберегающей жизнедеятельности (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); – способами физического совершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Основы социально-экономических отношений

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– сущность основных экономических категорий и показателей, характеризующих качественные и количественные стороны социально-экономических отношений;– социально-экономические права и свободы человека и гражданина
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– понимать и анализировать социальные и экономические процессы;– определять взаимосвязь и причинно-следственные связи между социальными и экономическими процессами;– соблюдать и защищать социально-экономические права и свободы человека и гражданина
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью ориентироваться в социальных и экономических процессах;– способностью соблюдать и защищать социально-экономические права и свободы человека и гражданина

Информатизация в сфере экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение основных представлений о методах и средствах регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации с использованием современных вычислительных и коммуникационных средств и технологий
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– различные информационные ресурсы и технологии;– основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;– современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач;– основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач;– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;– обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей;– обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Предпринимательское право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательских правоотношений; уметь обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПСК-1: обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные права и свободы человека и гражданина в области предпринимательской деятельности;– нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между субъектами предпринимательской деятельности;– правовую основу обеспечения безопасности ведения предпринимательской деятельности.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина в предпринимательской деятельности;– найти требуемый для регулирования предпринимательских отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;– применить требуемую норму для регулирования предпринимательских правоотношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите;– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального права при регулировании экономических споров между субъектами предпринимательской деятельности; обеспечивать безопасность ведения предпринимательской деятельности; составлять юридические документов в сфере предпринимательской деятельности, в том числе для арбитражного судопроизводства.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении предпринимательской деятельности;– способностью обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между субъектами предпринимательской деятельности в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности арбитражного судопроизводства.

Основы анализа социально-экономического развития территорий

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления об особенностях, приоритетах и стратегии социально-экономического развития территорий, применении методов исследования региональной экономики и социальной сферы
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
ПК-49: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">– основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;– методы использования статистических данных для исследования социально-экономических процессов;– отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;– основные методы проведения прикладных научных исследований; методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований;– основы составления отчетов, справок и докладов; требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">– проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;– использовать статистические данные для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;– анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности; сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности;– применять методы проведения прикладных научных исследований; анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований; обобщать и формулировать выводы по теме исследования;– составлять справки по результатам выполненных исследований; готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований	

3.3 Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками обработки статистических данных; навыками исследования социально-экономические процессов; навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- навыками проведения прикладных научных исследований. навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования;
- навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся умений осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять лиц, совершающих преступления, включая коррупционные преступления; способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; способности использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
ПК-16: способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятие и особенности преступлений в сфере экономики;– основные методы профилактики и предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности;– понятие коррупции и коррупционного поведения, причины и условия проявления коррупции;– правила пресечения совершения преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных действий в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности;– при осуществлении оперативно-розыскной деятельности методы получения юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;– особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности в области экономической безопасности
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– при осуществлении оперативно-розыскной деятельности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;– осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности;– использовать методы предупреждения экономической преступности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;– при осуществлении оперативно-розыскной деятельности планировать и проводить мероприятия по получению юридически значимой информации;– выбирать средства и методы получения юридически значимой информации;– проверять, анализировать, оценивать полученную информацию;– использовать полученную информацию для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;– использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; оформлять оперативно-служебные документы оперативно-розыскных мероприятий

3.3 Владеть:

- при осуществлении оперативно-розыскной деятельности владеть навыками применения норм уголовного права;
- навыками выявления угроз экономической безопасности; навыками устранения угроз экономической безопасности;
- навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики;
- при осуществлении оперативно-розыскной деятельности навыками получения юридически значимой информации, ее анализа и оценки;
- навыками проверки и использования юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- при проведении оперативно-розыскной деятельности навыками использования особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий

Система государственного и муниципального управления

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления о системе государственного и муниципального управления, ее структурных и функциональных элементах, особенностях государственного и муниципального управления в различных сферах общественной жизни
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
ПСК-5: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности современных политических, социальных и экономических процессов в Российской Федерации;– систему государственного и муниципального управления;– основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;– сущность финансового контроля;– основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;– анализировать и оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;– принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;– навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Таможенно-тарифное регулирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение системного представления о роли таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государств-членов Евразийского экономического союза, о применении мер таможенно-тарифного регулирования в рамках основных направлений экономической политики России, приобретении основных практических навыков в определении таможенной стоимости товаров и их классификации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты по обеспечению законности и правопорядка;– методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять законодательство для обеспечения законности, правопорядка;– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка;– способностью оценки состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность

Экономические преступления: квалификация и расследование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение экономической преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	
ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
ПСК-2: способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;– понятие и особенности преступления в сфере экономики;– основные методы получения юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;– методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;– перечни информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам; виды уголовной ответственности за нарушение коммерческой тайны.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять нормы уголовного законодательства для обеспечения экономической безопасности;– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве, создающие угрозу экономической безопасности;– планировать и проводить мероприятия по получению юридически значимой информации; выбирать средства и методы получения юридически значимой информации;– проверять, анализировать, оценивать полученную информацию; использовать полученную информацию для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;– оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность при расследовании экономических преступлений;– обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии уголовно-правовыми средствами.

3.3

Владеть:

- навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере экономики;
- навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;
- навыками выявления угроз экономической безопасности в области уголовного права; навыками квалификации экономических преступлений;
- навыками получения юридически значимой информации для уголовного процесса, ее анализа и оценки; навыками проверки и использования юридически значимой для уголовного процесса информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;
- навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей при расследовании экономических преступлений;
- навыками проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии.

Управление человеческими ресурсами

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний о теориях и концепциях управление человеческими ресурсами, об особенностях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, аудита человеческих ресурсов
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
– принципы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области управления персоналом; – методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, методы контроля служебной деятельности подчиненных	
3.2	Уметь:
– принимать оптимальные организационно-управленческие решения; – планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	
3.3	Владеть:
– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; – способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	

Государственная антикоррупционная политика

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся способности осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия коррупции, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, в том числе коррупционных проявлений; способности разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике и их влияние на антикоррупционную политику, а также способность проводить финансово-правовую оценку деятельности организации с точки зрения противодействия коррупции;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
ПСК-3: способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике	
ПСК-4: способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятие и особенности преступления в сфере коррупции;– основные методы профилактики и предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности в сфере противодействия коррупции;– понятие коррупции и коррупционного поведения, причины и условия проявления коррупции;– правила пресечения совершения коррупционных действий;– методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации при противодействии коррупции;– основные понятия и категории управления рисками в сфере антикоррупционной политики;– основные инструменты снижения финансовых рисков в сфере антикоррупционной политики;– основы управления рисками в национальной экономике при осуществлении антикоррупционной политики.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности в сфере противодействия коррупции;– осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности в сфере противодействия коррупции;– использовать методы предупреждения коррупционной преступности;– выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;– проводить финансово-правовую оценку деятельности организации при противодействии коррупции;– классифицировать финансовые риски при осуществлении антикоррупционной политики;– разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков при осуществлении антикоррупционной политики.

3.3

Владеть:

- навыками применения норм уголовного права в сфере коррупционных преступлений;
- навыками выявления угроз экономической безопасности в сфере коррупционных преступлений;
- навыками устранения угроз экономической безопасности при осуществлении коррупционной политики;
- навыками квалификации коррупционных преступлений;
- навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере борьбы с коррупцией;
- навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации при противодействии коррупции на основе знания структуры бюджетов всех уровней;
- навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике при осуществлении антикоррупционной политики

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
– особенности организации здорового образа жизни в соответствии с социально значимыми представлениями своей жизни	
3.2	Уметь:
– осуществлять организацию здорового образа жизни в соответствии с социально значимыми представлениями своей жизни	
3.3	Владеть:
– способностью применять и поддерживать здоровый образ жизни в соответствии с социально значимыми представлениями	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья населения;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	основные средства и методы оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни
3.2 Уметь:	использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для оптимизации работоспособности
3.3 Владеть:	методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности

Законность и правопорядок

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, а также способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	
ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности для обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;– законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в профессиональной сфере;– основные права и свободы человека и гражданина.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– качественно выполнять должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности;– соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;– найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;– применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;– навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.

Конституционное право

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности соблюдать конституционное законодательство Российской Федерации, для обеспечения законности и правопорядка, соблюдать права и свободы человека и гражданина
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	
ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятие законности и правопорядка;– конституционно регулирование законности и правопорядка;– систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, обязанности человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– реализовывать нормы конституционного права при выполнении должностных обязанностей;– соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;– найти требуемый для регулирования отношений конституционный нормативный правовой акт и требуемую норму;– применить требуемую конституционную норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками реализации норм конституционного права с целью обеспечения законности и правопорядка;– навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.

Основы менеджмента

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрытие теоретических основ управления социально-экономической системой, сущности, принципов, законов и способов организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех;
1.2	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-5 - способностью осуществлять планомерно-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы бизнес-планирования, планомерно-отчетной работы организации;– основные понятия и категории менеджмента;– требования и особенности разработки планов, учетно-отчетной документации;– методы и способы осуществления управленческой деятельности;– основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию;– разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ;– использовать основные понятия и категории менеджмента;– использовать методы и способы осуществления управленческой деятельности;– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью осуществлять планомерно-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;– способностью использовать методы и способы осуществления управленческой деятельности;– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Стратегический менеджмент

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний теоретических и методологических основ стратегического менеджмента, развитие практических навыков принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы бизнес-планирования, планово-отчетной работы организации;– основные понятия и категории стратегического менеджмента;– требования и особенности разработки планов, учетно-отчетной документации;– основные понятия и категории финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– знает способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;– основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы;– разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ;– использовать основные понятия и категории стратегического менеджмента;– организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;– способностью использовать методы стратегического менеджмента;– навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
– основные права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права	
3.2	Уметь:
– соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права;	
– найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму в сфере гражданского права;	
– применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите в сфере гражданского права.	
3.3	Владеть:
– навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности в сфере гражданского права	

Право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение правовых знаний, формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты, события обстоятельства, применять познания в области материального и процессуального права, включая уголовное право и уголовных процесс, а также способности осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, преступлений, иных правонарушений
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
– основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	
3.2	Уметь:
– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности	
3.3	Владеть:
– навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	

Инвестиции

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработка практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов; формирование навыков построения инвестиционного портфеля и использования различных опционных стратегий
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологические основы выявления факторов, определяющих привлекательность инвестиционного климата и инвестиционных рисков;– основные способы формирования инвестиционных ресурсов организаций (предприятий);– современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов;– выявлять факторы, формирующие инвестиционную привлекательность объектов инвестирования и инвестиционные риски;– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;– осуществлять поиск и сбор необходимой для анализа информации;– оценивать факторы, влияющие на основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– основными методами и средствами диагностики инвестиционного климата и инвестиционных рисков в их влиянии на экономическую безопасность организации (предприятия);– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;– навыками оценки и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, определяющих динамику и тренд их развития.

Государственная инвестиционная политика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в сфере государственной инвестиционной политики
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологические основы выявления факторов, определяющих привлекательность инвестиционного климата и инвестиционных рисков;– основные способы формирования инвестиционных ресурсов организаций (предприятий);– современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;– основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;– принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов;– выявлять факторы, формирующие инвестиционную привлекательность объектов инвестирования и инвестиционные риски;– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;– осуществлять поиск и сбор необходимой для анализа информации; оценивать факторы, влияющие на основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– основными методами и средствами диагностики инвестиционного климата и инвестиционных рисков в их влиянии на экономическую безопасность организации (предприятия);– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;– навыками методами оценки и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, определяющих динамику и тренд их развития.

Учет и анализ банкротств

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по учету и анализу банкротства предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой учета деятельности предприятий в условиях банкротства, а так же диагностики, мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы учета и анализа банкротства предприятий;– методы диагностики, мониторинга состояния предприятий;– показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков;– методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности;– основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;– виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;– обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности;– определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов;– производить расчет экономических показателей;– составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;– навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Банкротство предприятий

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков;методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности;основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; сущность банкротства предприятий.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности;производить расчет экономических показателей;составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;применять методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
ПК-17: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
– базовые теоретические понятия культуры речи, риторики, систему и нормы современного русского языка; – правила и нормы современного русского языка, делового и речевого этикета; – виды документов и основные требования к составлению документов	
3.2	Уметь:
– оперировать базовыми понятиями культуры речи, риторики, грамотно строить письменную и устную речь; – применять полученные знания в области теории и анализа текстов в профессиональной деятельности; – обнаруживать и исправлять лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки в текстах; – составлять документы различных видов, правильно оформлять их в соответствии с языковыми и стилистическими нормами	
3.3	Владеть:
– нормами современного русского языка, навыками применения их в устной и письменной речи; – приемами и навыками коммуникативной деятельности, технологиями подготовки текстов различных стилей; – основными приемами переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректурa, редактирование и т.п.) различных текстов; – навыками составления деловых бумаг и документов отражающих результаты профессиональной деятельности	

Основы научных исследований

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение систематизированных знаний средств, методов и приемов исследования, с помощью которых приобретает новое знание в науке; формирование умений проводить, обрабатывать и оформлять экспериментальные исследования
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД. 02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
ПК-49: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные методы проведения прикладных научных исследований;– методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований;– основы составления отчетов, справок и докладов;– требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять методы проведения прикладных научных исследований;– анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований;– обобщать и формулировать выводы по теме исследования;– готовить отчеты по результатам выполненных исследований;– составлять алгоритм исследований применительно к будущей специальности
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками проведения прикладных научных исследований, навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования;– способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований