



Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт  
управления и экономики»



А.В. Молодчик

«31» мая 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направленность (профиль)  
основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
**Таможенный менеджмент**

Специальность  
**38.05.02 Таможенное дело**  
(уровень специалитета)

Челябинск, 2017 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / Л.В. Алферова. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – 212 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профилю) образовательной программы «Таможенный менеджмент».

Разработчик: доцент кафедры Алферова Л.В., к.э.н.

Рецензенты:

Марьина Наталья Ивановна, директор ООО «Южно-Уральская Внешнеэкономическая Компания»;

Красноярцева Елена Геннадьевна, директор ЧУ ДПО «Центр делового образования Южно-Уральской ТПП»

Рассмотрена на заседании кафедры «Управление и бизнес» от 10.05.2017 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от «26» мая 2017 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 30 мая 2017 года, протокол № 10.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....   | 4  |
| 2. Цель и задачи практики .....   | 4  |
| 3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....  | 5  |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО...11                           |    |
| 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики....  | 55 |
| 6. Содержание практики.....   | 55 |
| 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....  | 69 |
| 8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....   | 73 |
| 9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....   | 85 |
| 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....  | 92 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 94 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....   | 95 |
| 13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....                           | 95 |
| 14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).....                       | 98 |

## **1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики**

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика) (далее – производственная практика, практика).

Практика проводится в профильных организациях:

1) в подразделениях таможенной службы Российской Федерации:

- Федеральная таможенная служба - ФТС,

- региональные таможенные управления – РТУ, в частности, Уральское таможенное управление (УТУ),

- таможни (Челябинская таможня, таможни других регионов России),

- таможенные посты;

2) в организациях, подведомственных ФТС России;

3) в подразделениях таможенной службы других стран;

4) в коммерческих организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

5) в учреждениях кредитно-финансовой сферы Российской Федерации, занятых во внешнеторговом обороте;

6) в государственных структурах, участвующих в международных экономических отношениях, осуществляющих взаимодействие с таможенными органами.

7) в федеральных, региональных и местных органах управления, связанных с внешнеэкономической деятельностью;

8) в прочих организациях, связанных с экспортно-импортными операциями в сфере экономики.

Базой практики обучающегося может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики от Института.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Объем практики в з.е – 21.

Продолжительность практики в неделях/ ак.часах – 14/756.

## **2. Цель и задачи практики**

Целями практики являются получение практических знаний и навыков в профессиональной деятельности, и реализация их в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломная практика):

- Закрепление теоретических знаний, которые студенты получают в вузе, на основе глубокого изучения работы таможенного органа, организации, подразделения, а также приобретение навыков организационно-управленческой деятельности в сфере таможенного дела и ВЭД.

- Пополнение объема знаний по выбранному профилю, а также сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

- Получение практических знаний и навыков в совершении таможенных операций, применении таможенных процедур, взимании таможенных платежей, в проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

- Углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения и приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место;

- Исследование процесса управления в организациях (таможенные органы, организации участники ВЭД и др.).

Реализация цели и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности предприятия, его организационно-правовой формы, миссии, стратегии и практики управления, изучении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность объекта преддипломной практики.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

| Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции  | Код компетенции | Объект логической и содержательной взаимосвязи |                 | Код компетенции | Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции |
|--|-----------------|--|-----------------|-----------------|--|
|  |                 | Вид практики                                   | Код компетенции |                 |  |
| История<br>Философия<br>История таможенного дела и таможенной политики России<br>Математика<br>Основы системного анализа<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | ОК-1            | Производственная практика                      | ОК-1            | ОК-1            |  |

|  |       |  |       |       |  |
|--|-------|--|-------|-------|--|
| <p>Основы научных исследований<br/> Психология управления в таможенных органах<br/> Таможенный менеджмент<br/> Общий менеджмент</p>  | ОК-2  |  | ОК-2  | ОК-2  |  |
| <p>Иностранный язык<br/> Основы научных исследований<br/> Психология и педагогика<br/> Этика государственной службы и государственного служащего<br/> Профессионально-ориентированный иностранный язык<br/> Таможенные процедуры<br/> Таможенный контроль после выпуска товаров<br/> Основы таможенного дела<br/> Современный русский язык<br/> Введение в специальность</p> | ОК-3  |  | ОК-3  | ОК-3  |  |
| <p>Этика государственной службы и государственного служащего<br/> Конфликтология в профессиональной деятельности<br/> Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p>  | ОК-4  | Производственная практика (преддипломная практика) | ОК-4  | ОК-4  |  |
| <p>История<br/> Философия<br/> История таможенного дела и таможенной политики России<br/> Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p>  | ОК-6  |  | ОК-6  | ОК-6  |  |
| <p>Экономическая теория<br/> Экономический потенциал таможенной территории России<br/> Математика<br/> Таможенная статистика<br/> Статистика</p>   | ОК-7  |  | ОК-7  | ОК-7  |  |
| <p>Правоведение<br/> Гражданское право<br/> Таможенные платежи<br/> Валютное регулирование и валютный контроль<br/> Теория государственного управления<br/> Управление таможенными органами<br/> Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов<br/> Таможенное право<br/> Основы внешнеэкономической деятельности</p>                      | ОК-8  |  | ОК-8  | ОК-8  |  |
| <p>Иностранный язык<br/> Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности<br/> Профессионально-ориентированный иностранный язык<br/> Современный русский язык</p>   | ОК-9  |  | ОК-9  | ОК-9  |  |
| <p>Информатика<br/> Учебная практика<br/> Производственная практика<br/> Научно-исследовательская работа<br/> Информационные таможенные технологии<br/> Основы документооборота в таможенных органах</p>   | ОПК-1 |  | ОПК-1 | ОПК-1 |  |

|  |        |  |        |        |  |
|--|--------|--|--------|--------|--|
| Иностранный язык<br>Деловые коммуникации<br>Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности<br>Современный русский язык<br>Профессионально-ориентированный иностранный язык<br>Производственная практика                                     | ОПК-2  |  | ОПК-2  | ОПК-2  |  |
| Информатика<br>Информационные таможенные технологии<br>Бухгалтерский учет и анализ в профессиональной деятельности<br>Основы документооборота в таможенных органах<br>Учебная практика   | ОПК-3  |  | ОПК-3  | ОПК-3  |  |
| Экономическая теория<br>Мировая экономика<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Основы технических средств таможенного контроля<br>Декларирование товаров и транспортных средств<br>Экономика таможенного дела<br>Статистика | ОПК -4 |  | ОПК -4 | ОПК -4 |  |
| Экономическая география и регионалистика мира<br>Экономический потенциал таможенной территории России<br>Мировая экономика   | ОПК-5  |  | ОПК-5  | ОПК-5  |  |
| Основы системного анализа<br>Психология управления в таможенных органах<br>Конфликтология в профессиональной деятельности<br>Таможенное оформление товаров и транспортных средств  | ОПК-6  |  | ОПК-6  | ОПК-6  |  |
| Таможенные процедуры<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Учебная практика<br>Таможенное право  | ПК-1   |  | ПК-1   | ПК-1   |  |
| Таможенные процедуры<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств  | ПК-2   |  | ПК-2   | ПК-2   |  |
| Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Основы технических средств таможенного контроля<br>Технологии таможенного контроля (практикум)<br>Учебная практика<br>Производственная практика   | ПК-3   |  | ПК-3   | ПК-3   |  |
| Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Учебная практика<br>Производственная практика  | ПК-4   |  | ПК-4   | ПК-4   |  |
| Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД   | ПК-5   |  | ПК-5   | ПК-5   |  |

|  |       |       |       |  |
|--|-------|-------|-------|--|
| Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Учебная практика   |       |       |       |  |
| Ценообразование во внешней торговле<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности  | ПК-6  | ПК-6  | ПК-6  |  |
| Таможенные процедуры<br>Таможенное оформление товаров и транспортных средств<br>Декларирование товаров и транспортных средств<br>Производственная практика   | ПК-7  | ПК-7  | ПК-7  |  |
| Таможенные платежи<br>Учебная практика<br>Производственная практика  | ПК-8  | ПК-8  | ПК-8  |  |
| Таможенные платежи   | ПК-9  | ПК-9  | ПК-9  |  |
| Основы внешнеэкономической деятельности<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Гражданское право   | ПК-10 | ПК-10 | ПК-10 |  |
| Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Технологии таможенного контроля (практикум)<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности | ПК-11 | ПК-11 | ПК-11 |  |
| Правовые основы государственной службы в таможенных органах<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности   | ПК-12 | ПК-12 | ПК-12 |  |
| Инновационный менеджмент<br>Защита интеллектуальной собственности  | ПК-13 | ПК-13 | ПК-13 |  |
| Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД<br>Товароведение и экспертиза в таможенном деле<br>(продовольственные и непродовольственные товары)   | ПК=14 | ПК=14 | ПК=14 |  |
| Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД<br>Товароведение и экспертиза в таможенном деле<br>(продовольственные и непродовольственные товары)   | ПК-15 | ПК-15 | ПК-15 |  |
| Страхование в таможенной сфере<br>Антикризисное управление<br>Система управления рисками в таможенном деле   | ПК-16 | ПК-16 | ПК-16 |  |
| Экономическая безопасность<br>Экономика таможенного дела   | ПК-17 | ПК-17 | ПК-17 |  |
| Международное таможенное сотрудничество<br>Таможенные администрации зарубежных стран<br>Международные конвенции и соглашения в торговле<br>Профессионально-ориентированный иностранный язык  | ПК-18 | ПК-18 | ПК-18 |  |



|   |       |  |       |       |
|---|-------|--|-------|-------|
| Введение в специальность  |       |  |       |       |
| Технологии таможенного контроля (практикум)   | ПК-19 |  | ПК-19 | ПК-19 |
| Теория государственного управления<br>Основы таможенного дела<br>Таможенный менеджмент<br>Учебная практика<br>Производственная практика<br>Введение в специальность   | ПК-24 |  | ПК-24 | ПК-24 |
| Бухгалтерский учет и анализ в профессиональной деятельности<br>Маркетинг таможенных услуг<br>Управленческий консалтинг<br>Научно-исследовательская работа   | ПК-25 |  | ПК-25 | ПК-25 |
| Общий менеджмент<br>Управление таможенным делом<br>Управление таможенными органами<br>Методы принятия управленческих решений<br>Управленческий консалтинг<br>Научно-исследовательская работа<br>Стратегический менеджмент   | ПК-26 | Производственная практика (преддипломная практика) | ПК-26 | ПК-26 |
| Общий менеджмент<br>Таможенный менеджмент<br>Управление таможенными органами<br>Организация и мотивация труда<br>Корпоративная социальная ответственность   | ПК-27 |  | ПК-27 | ПК-27 |
| Таможенный менеджмент<br>Управление таможенными органами  | ПК-28 |  | ПК-28 | ПК-28 |
| Правовые основы государственной службы в таможенных органах<br>Общий менеджмент<br>Управление персоналом в таможенных органах<br>Психология управления в таможенных органах<br>Организация и мотивация труда<br>Основы научных исследований<br>Корпоративная социальная ответственность | ПК-29 |  | ПК-29 | ПК-29 |
| Управление персоналом в таможенных органах<br>Этика государственной службы и государственного служащего<br>Конфликтология в профессиональной деятельности   | ПК-30 |  | ПК-30 | ПК-30 |
| Управление персоналом в таможенных органах<br>Региональное управление и территориальное планирование<br>Инновационный менеджмент<br>Стратегический менеджмент   | ПК-31 |  | ПК-31 | ПК-31 |

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

| Код компетенции | Наименование компетенции                               | Вид деятельности, профессиональные задачи | Планируемые результаты   | Уровень освоения компетенции |
|-----------------|--|---|--|------------------------------|
| ОК-1            | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | -   | <p>Обучающийся слабо знает систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления должностных лиц таможенных органов; мировоззренческие и методологические основы таможенного дела;</p> <p>логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений, сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;</p> <p>Обучающийся слабо умеет логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;</p> <p>Обучающийся слабо владеет основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач; методами логического анализа элементов устной и письменной речи; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.</p> | Пороговый                    |
|                 |  |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления должностных лиц таможенных органов; мировоззренческие и методологические основы таможенного дела;</p> <p>логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений, сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;</p>  | Базовый                      |

|  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  | <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач; методами логического анализа элементов устной и письменной речи;</p> <p>нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.</p>  |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления должностных лиц таможенных органов; мировоззренческие и методологические основы таможенного дела;</p> <p>логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений;</p> <p>сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения;</p> <p>логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач;</p> <p>методами логического анализа элементов устной и письменной речи;</p> <p>нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.</p> | Продвинутый |

|      |  |   |   |   |             |
|------|--|---|---|---|-------------|
| ОК-2 | готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | к | - | <p>Обучающийся слабо знает основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;</p> <p>Обучающийся слабо умеет реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>Обучающийся слабо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками использования творческого потенциала для управления организационными процессами в современном профессиональном пространстве.</p>  | Пороговый   |
|      |  |   |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технологии самоорганизации и самообразования, основные закономерности профессионального взаимодействия, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками использования творческого потенциала для управления организационными процессами в современном профессиональном пространстве.</p> | Базовый     |
|      |  |   |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает технологии самоорганизации и самообразования, основные закономерности профессионального взаимодействия; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками использования творческого потенциала для управления организационными процессами в современном профессиональном пространстве.</p>   | Продвинутый |
| ОК-3 | способностью самоорганизации и самообразованию                                 | к | - | <p>Обучающийся слабо знает стандартные задачи профессиональной деятельности;</p> <p>основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;</p> <p>Обучающийся слабо умеет дифференцировать проблемы организации государственного управления</p>   | Пороговый   |

|      |   |   |   |             |
|------|---|---|---|-------------|
|      |   |   | <p>на разных уровнях: национальном, региональном, местном;</p> <p>планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии; современными методами разработки и принятия</p>  |             |
|      |   |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает стандартные задачи профессиональной деятельности;</p> <p>основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;</p> <p>планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии; современными методами разработки и принятия</p> | Базовый     |
|      |   |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает стандартные задачи профессиональной деятельности;</p> <p>основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;</p> <p>планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии; современными методами разработки и принятия</p>   | Продвинутый |
| ОК-4 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | - | <p>Обучающийся слабо знает особенности нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся слабо умеет оперативно действовать в нестандартных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля;</p> <p>нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>   | Пороговый   |

|      |   |   |   |             |
|------|---|---|---|-------------|
|      |   |   | Обучающийся слабо владеет навыками действий в нестандартных ситуациях и принятия социальной и этической ответственности за принятые решения   |             |
|      |   |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает особенности нестандартных ситуаций, в профессиональной деятельности;<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оперативно действовать в нестандартных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля;<br>нести социальную и этическую ответственность за принятые решения<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками действий в нестандартных ситуациях и принятия социальной и этической ответственности за принятые решения  | Базовый     |
|      |   |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает особенности и специфику нестандартных ситуаций, в профессиональной деятельности;<br>Обучающийся в полном объеме умеет оперативно действовать в нестандартных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля;<br>нести социальную и этическую ответственность за принятые решения<br>Обучающийся в полном объеме владеет навыками действий в нестандартных ситуациях и принятия социальной и этической ответственности за принятые решения  | Продвинутый |
| ОК-6 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | - | Обучающийся слабо знает основы философских знаний;<br>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики<br>Обучающийся слабо умеет системно анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;<br>самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;<br>Обучающийся слабо владеет использованием основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности | Пороговый   |

|      |   |   |  |             |
|------|---|---|--|-------------|
|      |   |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы философских знаний;</p> <p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет системно анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет использованием основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности</p> | Базовый     |
|      |   |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы философских знаний;</p> <p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет системно анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет использованием основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.</p>  | Продвинутый |
| ОК-7 | способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | - | <p>Обучающийся слабо знает основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</p> <p>Обучающийся слабо умеет самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</p>   | Пороговый   |

|  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  | <p>самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях;<br/>         выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации<br/>         Обучающийся слабо владеет навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национальной экономики</p>   |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;<br/>         методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне;<br/>         современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;<br/>         Обучающийся с незначительными затруднениями умеет самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;<br/>         творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;<br/>         самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях;<br/>         выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации<br/>         Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национальной экономики</p> | Базовый     |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;<br/>         методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне;<br/>         современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;<br/>         Обучающийся в полном объеме умеет самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;<br/>         творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;<br/>         самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях;</p>  | Продвинутый |



|      |  |   |  |             |
|------|--|---|--|-------------|
|      |  |   | <p>выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национальной экономики</p>   |             |
| ОК-8 | <p>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> | - | <p>Обучающийся слабо знает систему категорий и общеправовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>Обучающийся слабо умеет применять общеправовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию</p> <p>Обучающийся слабо владеет способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>   | Пороговый   |
|      |  |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает систему категорий и общеправовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять общеправовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> | Базовый     |
|      |  |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает систему категорий и общеправовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p>  | Продвинутый |

|      |  |   |   |             |
|------|--|---|---|-------------|
|      |  |   | <p>Обучающийся в полном объеме умеет применять общеправовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности</p>   |             |
| ОК-9 | <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | - | <p>Обучающийся слабо знает правила и приемы делового общения;</p> <p>основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>Обучающийся слабо умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками работы с теоретическими и общенаучными методами;</p> <p>навыком коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>   | Пороговый   |
|      |  |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правила и приемы делового общения;</p> <p>основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками работы с теоретическими и общенаучными методами;</p> <p>навыком коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | Базовый     |
|      |  |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает правила и приемы делового общения;</p>   | Продвинутый |

|       |  |   |  |           |
|-------|--|---|--|-----------|
|       |  |   | <p>основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с теоретическими и общенаучными методами;</p> <p>навыком коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>  |           |
| ОПК-1 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | - | <p>Обучающийся слабо знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>основные требования информационной безопасности-основные методы анализа и синтеза информации;</p> <p>Обучающийся слабо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Обучающийся слабо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | Пороговый |
|       |  |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>основные требования информационной безопасности-основные методы анализа и синтеза информации;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>  | Базовый   |

|       |   |   |   |             |
|-------|---|---|---|-------------|
|       |   |   | <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>  |             |
|       |   |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности-основные методы анализа и синтеза информации;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | Продвинутый |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | - | <p>Обучающийся слабо знает правила речевого этикета; нормы профессионального речевого этикета; языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;</p> <p>Обучающийся слабо умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>различать функциональные разновидности русского языка;</p> <p>четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения.</p> <p>Обучающийся слабо владеет коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>   | Пороговый   |
|       |   |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правила речевого этикета;</p> <p>нормы профессионального речевого этикета;</p> <p>языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять коммуникации в устной и</p>  | Базовый     |

|       |   |   |   |             |
|-------|---|---|---|-------------|
|       |   |   | <p>письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;<br/>различать функциональные разновидности русского языка;<br/>четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения.<br/>Обучающийся с незначительными трудностями владеет коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>  |             |
|       |   |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает правила речевого этикета;<br/>нормы профессионального речевого этикета;<br/>языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;<br/>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;<br/>различать функциональные разновидности русского языка;<br/>четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения.<br/>Обучающийся в полном объеме владеет коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | Продвинутый |
| ОПК-3 | способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей | - | <p>Обучающийся слабо знает методы и средства получения, хранения, обработки информации, основы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;<br/>Обучающийся слабо умеет хранить, обрабатывать информацию;<br/>использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети<br/>Обучающийся слабо владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации;<br/>навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>   | Пороговый   |
|       |   |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и средства получения, хранения, обработки информации, основы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;<br/>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет хранить, обрабатывать информацию;<br/>использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети</p>  | Базовый     |

|       |   |   |   |             |
|-------|---|---|---|-------------|
|       |   |   | <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>   |             |
|       |   |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает методы и средства получения, хранения, обработки информации;</p> <p>основы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет хранить, обрабатывать информацию;</p> <p>использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации;</p> <p>навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>  | Продвинутый |
| ОПК-4 | <p>способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики</p> | - | <p>Обучающийся слабо знает методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные;</p> <p>макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике;</p> <p>современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста; типы экономических систем и основные экономические институты общества;</p> <p>основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</p> <p>Обучающийся слабо умеет самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</p> <p>самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных</p> | Пороговый   |

|  |  |  |  |                |
|--|--|--|--|----------------|
|  |  |  | <p>преобразования в социальной и экономической сфере;<br/> выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;<br/> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки<br/> Обучающийся слабо владеет навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей</p>  |                |
|  |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные;<br/> макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;<br/> содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике;<br/> современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста; типы экономических систем и основные экономические институты общества;<br/> основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.<br/> Обучающийся с незначительными затруднениями умеет самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;<br/> самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;<br/> выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования</p> | <p>Базовый</p> |

|  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  | <p>национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;</p> <p>выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей</p>   |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике;</p> <p>современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста; типы экономических систем и основные экономические институты общества;</p> <p>основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</p> <p>самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</p> <p>выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике использовать результаты макроэкономического</p> | Продвинутый |



|       |  |   |  |           |
|-------|--|---|--|-----------|
|       |  |   | <p>анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;</p> <p>выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей</p>  |           |
| ОПК-5 | <p>способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p> | - | <p>Обучающийся слабо знает методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства;</p> <p>равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;</p> <p>современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</p> <p>типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</p> <p>Обучающийся слабо умеет анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;</p> <p>самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;</p> <p>творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</p> <p>самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</p> <p>выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике;</p> | Пороговый |

|  |  |  |   |                |
|--|--|--|---|----------------|
|  |  |  | <p>использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>  |                |
|  |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</p> <p>типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;</p> <p>самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;</p> <p>творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</p> <p>самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</p> <p>выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования</p> | <p>Базовый</p> |

|  |  |  |   |             |
|--|--|--|---|-------------|
|  |  |  | <p>национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике; использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>  |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста; типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;</p> <p>самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;</p> <p>творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</p> <p>самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</p> | Продвинутый |

|       |  |  |   |             |
|-------|--|--|---|-------------|
|       |  |  | <p>выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике; использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p> |             |
| ОПК-6 | способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности                            | -  | <p>Обучающийся слабо знает принципы организации труда на научной основе;</p> <p>Обучающийся слабо умеет осуществлять организацию труда на научной основе;</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками оценки результатов своей деятельности;</p> <p>в полном объеме инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;</p>  | Пороговый   |
|       |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы организации труда на научной основе;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять организацию труда на научной основе;</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками оценки результатов своей деятельности;</p> <p>в полном объеме инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;</p>  | Базовый     |
|       |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает принципы организации труда на научной основе;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять организацию труда на научной основе;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками оценки результатов своей деятельности;</p> <p>в полном объеме инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;</p>  | Продвинутый |
| ПК-1  | способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных | <p>Обучающийся слабо знает принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза;</p> <p>основы нормативно-правового регулирования осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>Обучающийся слабо умеет применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций;</p>  | Пороговый   |

|      |  |  |   |             |
|------|--|--|---|-------------|
|      | при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов, и ограничений в отношении товаров. | <p>Обучающийся слабо владеет навыками контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза; основы нормативно-правового регулирования осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций;</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> |             |
|      |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза; основы нормативно-правового регулирования осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>   | Базовый     |
|      |  |  | <p>Обучающийся слабо знает порядок проведения таможенного контроля и иного вида контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, Обучающийся в полной мере умеет осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>  | Продвинутый |
| ПК-2 | способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении   | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур,  | Обучающийся слабо знает порядок проведения таможенного контроля и иного вида контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, Обучающийся в полной мере умеет осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур   | Пороговый   |

|      |  |  |  |             |
|------|--|--|--|-------------|
|      | таможенных операций и применении таможенных процедур   | и<br>взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: проведение таможенного контроля в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; | Обучающийся слабо умеет осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур<br>Обучающийся слабо владеет навыками контроля документов, применения форм и мер таможенного контроля;  |             |
|      |  |  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок проведения таможенного контроля и иного вида контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, Обучающийся в полной мере умеет осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками контроля документов, применения форм и мер таможенного контроля; | Базовый     |
|      |  |  | Обучающийся глубоко и всесторонне знает порядок проведения таможенного контроля и иного вида контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, Обучающийся в полной мере умеет осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур<br>Обучающийся в полном объеме владеет навыками контроля документов, применения форм и мер таможенного контроля;   | Продвинутый |
| ПК-3 | способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов | и<br>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: проведение                | Обучающийся слабо знает основы функционирования технических средств таможенного контроля; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;<br>Обучающийся слабо умеет действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля; соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий и поручений руководителя практики<br>Обучающийся слабо владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов  | Пороговый   |
|      |  |  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы функционирования технических средств таможенного контроля,  | Базовый     |

|      |  |   |  |             |
|------|--|---|--|-------------|
|      |  | таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров и иных видов государственного контроля;   | <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий и поручений руководителя практики</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов</p>  |             |
|      |  |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы функционирования технических средств таможенного контроля;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий и поручений руководителя практики</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов</p>   | Продвинутый |
| ПК-4 | способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля; совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного | <p>Обучающийся слабо знает основные понятия в области классификации и кодирования товаров;</p> <p>основы построения ТН ВЭД;</p> <p>основные правила интерпретации (ОПИ);</p> <p>методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;</p> <p>законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС;</p> <p>порядок назначения экспертиз;</p> <p>порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;</p> <p>работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;</p> <p>навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p> | Пороговый   |

|  |  |   |   |             |
|--|--|---|---|-------------|
|  |  | <p>контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);</p> | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ); методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС; порядок назначения экспертиз; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p> | Базовый     |
|  |  |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ); методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС; порядок назначения экспертиз; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.</p>   | Продвинутый |



|      |  |   |   |             |
|------|--|---|---|-------------|
|      |  |   | Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.  |             |
| ПК-5 | способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров                | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; | Обучающийся слабо знает правила определения страны происхождения товаров; Обучающийся слабо умеет применять правила определения страны происхождения товаров; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; Обучающийся слабо владеет правилами определения страны происхождения товаров и контролем достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров   | Пороговый   |
|      |  |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правила определения страны происхождения товаров; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять правила определения страны происхождения товаров; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; Обучающийся с незначительными трудностями владеет правилами определения страны происхождения товаров и контролем достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров | Базовый     |
|      |  |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает правила определения страны происхождения товаров; Обучающийся в полном объеме умеет применять правила определения страны происхождения товаров; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; Обучающийся в полном объеме владеет правилами определения страны происхождения товаров и контролем достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров   | Продвинутый |
| ПК-6 | способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов   | Обучающийся слабо знает методы определения таможенной стоимости; Обучающийся слабо умеет применять методы определения таможенной стоимости; контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза. Обучающийся слабо владеет методами определения таможенной стоимости;   | Пороговый   |
|      |  |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы определения таможенной стоимости; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы определения таможенной стоимости;   | Базовый     |

|      |  |   |   |             |
|------|--|---|---|-------------|
|      |  | государственного контроля: определение и контроль таможенной стоимости товаров;   | контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет методами определения и контроля таможенной стоимости;  |             |
|      |  |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает методы определения и контроля таможенной стоимости;<br>Обучающийся в полном объеме умеет применять методы определения таможенной стоимости;<br>контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;<br>Обучающийся в полном объеме владеет методами определения таможенной стоимости;   | Продвинутый |
| ПК-7 | владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; определение и контроль таможенной стоимости товаров; | Обучающийся слабо знает порядок контроля таможенных документов и заполнения ТД<br>Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных документах;<br>заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости<br>Обучающийся слабо владеет навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей в том числе таможенной декларации   | Пороговый   |
|      |  |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок контроля таможенных документов и заполнения ТД<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных документах;<br>заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей в том числе таможенной декларации | Базовый     |
|      |  |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает порядок контроля таможенных документов и заполнения ТД<br>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных документах;<br>заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости<br>Обучающийся в полном объеме владеет в полном объеме навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в том числе таможенной декларации  | Продвинутый |
| ПК-8 | владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю  | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением  | Обучающийся слабо знает правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;<br>Обучающийся слабо умеет применять правила исчисления таможенных платежей и порядок   | Пороговый   |

|      |  |   |  |             |
|------|--|---|--|-------------|
|      | правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; | контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;<br>Обучающийся слабо владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты   |             |
|      |  |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | Базовый     |
|      |  |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;<br>Обучающийся в полном объеме умеет применять правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;<br>Обучающийся в полном объеме владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты   | Продвинутый |
| ПК-9 | умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей,  | Обучающийся слабо знает порядок взыскания и возврата таможенных платежей;<br>Обучающийся слабо умеет осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;<br>Обучающийся слабо владеет умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей   | Пороговый   |
|      |  |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок взыскания и возврата таможенных платежей;<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей  | Базовый     |
|      |  |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает порядок взыскания и возврата таможенных платежей;<br>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.<br>Обучающийся в полном объеме владеет Владеть умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей   | Продвинутый |

|       |   |  |   |             |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;  |   |             |
| ПК-10 | умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного Союза | Обучающийся слабо знает валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней<br>Обучающийся слабо умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней<br>Обучающийся слабо владеет способами контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней  | Пороговый   |
|       |   |  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | Базовый     |
|       |   |  | Обучающийся глубоко и всесторонне знает валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза   | Продвинутый |

|       |   |   |  |           |
|-------|---|---|--|-----------|
|       |   |   | <p>товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>   |           |
| ПК-11 | <p>умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p> | <p>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; обеспечение в пределах своей</p> | <p>Обучающийся слабо знает запреты и ограничения, установленные в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; теоретические и организационно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности; сущность и цели нетарифного регулирования ВЭД; механизм и инструменты нетарифного регулирования.</p> <p>Обучающийся слабо умеет системно осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации;</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>   | Пороговый |
|       |   |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает запреты и ограничения, установленные в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, теоретические и организационно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности; сущность и цели нетарифного регулирования ВЭД; механизм и инструменты нетарифного регулирования.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет системно осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации;</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p> | Базовый   |

|       |   |  |  |             |
|-------|---|--|--|-------------|
|       |   | компетенции защиты прав интеллектуальной собственности   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает запреты и ограничения, установленные в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;</p> <p>теоретические и организационно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности; сущность и цели нетарифного регулирования ВЭД; механизм и инструменты нетарифного регулирования.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p> | Продвинутый |
| ПК-12 | умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности | <p>Обучающийся слабо знает основные функции и основные права участников ВЭД;</p> <p>основные функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля;</p> <p>Обучающийся слабо умеет обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>   | Пороговый   |
|       |   |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные права и функции участников ВЭД;</p> <p>основные функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного</p>   | Базовый     |
|       |   |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные права и функции участников ВЭД;</p> <p>основные функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>   | Продвинутый |

|       |  |   |   |             |
|-------|--|---|---|-------------|
|       |  |   | Обучающийся в полном объеме владеет навыками защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного  |             |
| ПК-13 | умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;                 | Обучающийся слабо знает основные права интеллектуальной собственности; законодательство по защите прав интеллектуальной собственности; Обучающийся слабо умеет обеспечивать защиту интеллектуальной собственности; Обучающийся слабо владеет навыками защиты прав интеллектуальной собственности  | Пороговый   |
|       |  |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные права интеллектуальной собственности; законодательство по защите прав интеллектуальной собственности; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечить защиту прав интеллектуальной собственности; Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками защиты прав интеллектуальной собственности | Базовый     |
|       |  |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные права интеллектуальной собственности; законодательство по защите прав интеллектуальной собственности; Обучающийся в полном объеме умеет обеспечить защиту интеллектуальной собственности; Обучающийся в полном объеме владеет навыками защиты прав интеллектуальной собственности;   | Продвинутый |
| ПК-14 | владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара                  | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов | Обучающийся слабо знает основные понятия и определения в области защиты товарных знаков. Обучающийся слабо умеет выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; Обучающийся слабо владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.  | Пороговый   |
|       |  |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия и определения в области защиты товарных знаков. Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.                                    | Базовый     |
|       |  |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные понятия и определения в области защиты товарных знаков. Обучающийся в полном объеме умеет выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; Обучающийся в полном объеме владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.  | Продвинутый |

|       |  |   |  |             |
|-------|--|---|--|-------------|
|       |  | ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности   |  |             |
| ПК-15 | владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности | Обучающийся слабо знает основные понятия и определения в области товароведения, таможенной экспертизы, стандартизации, сертификации и метрологии; товароведческие характеристики товаров различных групп; порядок назначения экспертиз. Обучающийся слабо умеет осуществлять эффективную политику в области контроля качества и ассортимента различных товарных групп; использовать нормативно-техническую документацию на отдельные товары. Обучающийся слабо владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; принципами и методами товароведения, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы  | Пороговый   |
|       |  |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия и определения в области товароведения, таможенной экспертизы, стандартизации, сертификации и метрологии; товароведческие характеристики товаров различных групп; порядок назначения экспертиз. Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять эффективную политику в области контроля качества и ассортимента различных товарных групп; использовать нормативно-техническую документацию на отдельные товары. Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; принципами и методами товароведения, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы. | Базовый     |
|       |  |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает  | Продвинутый |



|        |  |  |   |             |
|--------|--|--|---|-------------|
|        |  |  | <p>основные понятия и определения в области товароведения, таможенной экспертизы, стандартизации, сертификации и метрологии;</p> <p>товароведческие характеристики товаров различных групп;</p> <p>порядок назначения экспертиз.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять эффективную политику в области контроля качества и ассортимента различных товарных групп;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию на отдельные товары</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>принципами и методами товароведения, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы</p> |             |
| ПК -16 | умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности | <p>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:</p> <p>обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер ТПР запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС; применение ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пеней, процентов; взыскание задолженности,</p> | <p>Обучающийся слабо знает основы системы управления рисками;</p> <p>основные понятия и методы системы управления рисками.</p> <p>Обучающийся слабо умеет самостоятельно анализировать риски и принимать управленческие решения по применению форм и мер по минимизации рисков.</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли.</p>  | Продвинутый |
|        |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы системы управления рисками;</p> <p>основные понятия и методы системы управления рисками.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет самостоятельно анализировать риски и принимать управленческие решения по применению форм и мер по минимизации рисков.</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли</p>   | Базовый     |
|        |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы системы управления рисками;</p> <p>основные понятия и методы СУР.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет самостоятельно анализировать риски и принимать управленческие решения по применению форм и мер по минимизации рисков.</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения</p>  | Продвинутый |

|       |  |  |  |                  |
|-------|--|--|--|------------------|
|       |  | <p>осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;</p>   | <p>экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли.</p>  |                  |
| ПК-17 | <p>умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и иных видов государственного контроля: обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС; применение ТН ВЭД; определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> | <p>Обучающийся слабо знает основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности; содержание российского законодательства в области экономической безопасности; классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности; содержание методов обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, личности. Обучающийся слабо умеет самостоятельно анализировать состояние экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия, проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности; принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности конкретного предприятия (организации). Обучающийся слабо владеет навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли.</p> | <p>Пороговый</p> |
|       |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности; содержание российского законодательства в области экономической безопасности; классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности; содержание методов обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, личности.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет самостоятельно анализировать состояние экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия, проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической</p>  | <p>Базовый</p>   |

|       |  |     |   |   |             |
|-------|--|-----|---|---|-------------|
|       |  |     | таможенных платежей, исчисление и взимание пеней, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза; | безопасности; принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности конкретного предприятия (организации).<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли.  |             |
|       |  |     |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности; содержание российского законодательства в области экономической безопасности; классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности; содержание методов обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, личности.<br>Обучающийся в полном объеме умеет самостоятельно анализировать состояние экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия, проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности; принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности конкретного предприятия (организации).<br>Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли. | Продвинутый |
| ПК-18 | готовностью сотрудничать с таможенными органами иностранных государств | к с | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения таможенно-тарифного регулирования  | Обучающийся слабо знает основы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств; принципы размещения таможенных органов на таможенной территории Союза;<br>Обучающийся слабо умеет сотрудничать с таможенными органами иностранных государств<br>Обучающийся слабо владеет навыками сотрудничества с таможенными органами иностранных государств  | Пороговый   |
|       |  |     |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств;<br>принципы размещения таможенных органов на таможенной территории Союза<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет сотрудничать с таможенными органами иностранных государств<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками сотрудничества с таможенными органами иностранных государств  | Базовый     |
|       |  |     |   | Обучающийся в полном объеме знает основы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств;  | Продвинутый |

|       |   |  |  |             |
|-------|---|--|--|-------------|
|       |   | и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза  | принципы размещения таможенных органов на таможенной территории Союза;<br>Обучающийся в полном объеме умеет сотрудничать с таможенными органами иностранных государств<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками сотрудничества с таможенными органами иностранных государств  |             |
| ПК-19 | умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров                 | деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: проведение таможенного контроля, в том числе контроля после выпуска товаров и иных видов государственного контроля; | Обучающийся слабо знает процесс перемещения через границу отдельных категорий товаров;<br>Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств<br>Обучающийся слабо владеет навыками проведения контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу   | Пороговый   |
|       |   |  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает процесс перемещения через границу отдельных категорий товаров;<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками проведения контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу | Базовый     |
|       |   |  | Обучающийся глубоко и всесторонне знает процесс перемещения через границу отдельных категорий товаров;<br>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств<br>Обучающийся в полном объеме владеет навыками проведения контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу   | Продвинутый |
| ПК-24 | способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | организационно-управленческая деятельность: управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их  | Обучающийся слабо знает структуру государственных органов, роль Федеральной таможенной службы в обеспечении экономической безопасности страны<br>Обучающийся слабо умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.<br>Соотнести между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты)  | Пороговый   |

|       |  |  |   |             |
|-------|--|--|---|-------------|
|       |  | структурных подразделений;   | <p>Обучающийся слабо владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>  |             |
|       |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает структуру государственных органов, роль Федеральной таможенной службы в обеспечении экономической безопасности страны</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;</p> <p>Соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты)</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>  | Базовый     |
|       |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает структуру государственных органов, роль Федеральной таможенной службы в обеспечении экономической безопасности страны;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;</p> <p>Соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты);</p> <p>управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>   | Продвинутый |
| ПК-25 | способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг | организационно-управленческая деятельность: управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; организация сбора информации для выбора управленческих решений; | <p>Обучающийся слабо знает состав и структуру единой автоматизированной информационной системы, основные виды информационных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг;</p> <p>использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.</p> <p>использовать информационные технологии для автоматизации решения задач, встающих перед</p> | Пороговый   |

|  |  |  |   |         |
|--|--|--|---|---------|
|  |  |  | <p>таможенником в процессе его профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся слабо умеет организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых УСЛУГ;</p> <p>использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.</p> <p>использовать информационные технологии для автоматизации решения задач, встающих перед таможенником в процессе его профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений,</p> <p>навыками и приемами практической использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.</p>  |         |
|  |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает состав и структуру единой автоматизированной информационной системы,</p> <p>основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых УСЛУГ;</p> <p>использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.</p> <p>использовать информационные технологии для автоматизации решения задач, встающих перед таможенником в процессе его профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного</p> | Базовый |

|  |  |  |   |             |
|--|--|--|---|-------------|
|  |  |  | <p>поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.</p> <p>использовать информационные технологии для автоматизации решения задач, встающих перед таможенником в процессе его профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; навыками и приемами практической использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.</p>  |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает состав и структуру единой автоматизированной информационной системы, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот. Обучающийся в полном объеме умеет организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.</p> <p>использовать информационные технологии для автоматизации решения задач, встающих перед таможенником в процессе его профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенных органов, навыками и приемами практической использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.</p> | Продвинутый |

|       |  |  |   |             |
|-------|--|--|---|-------------|
| ПК-26 | способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений | организационно - управленческая деятельность: организация сбора информации для выбора управленческих решений;  | Обучающийся слабо знает основы принятия решений по управлению деятельностью таможенными органами и хозяйствующими субъектами<br>Обучающийся слабо умеет осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и хозяйствующих субъектов<br>Обучающийся слабо владеет навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и хозяйствующих субъектов<br>навыками применения современного программного обеспечения для повышения эффективности работы и качества принимаемых решений   | Пороговый   |
|       |  |  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы принятия решений по управлению деятельностью таможенными органами<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и хозяйствующих субъектов<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет - навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений;<br>навыками применения современного программного обеспечения для повышения эффективности работы и качества принимаемых решений | Базовый     |
|       |  |  | Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы принятия решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений<br>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и хозяйствующих субъектов<br>Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений<br>навыками применения современного программного обеспечения для повышения эффективности работы и качества принимаемых решений                     | Продвинутый |
| ПК-27 | способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг                           | организационно - управленческая деятельность: управление деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений; организация работы | Обучающийся слабо знает основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг особенностями системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.<br>Обучающийся слабо умеет организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг; применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом; ориентироваться в процессе управления;   | Пороговый   |



|  |  |  |   |             |
|--|--|--|---|-------------|
|  |  | <p>исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;</p> | <p>планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</p> <p>осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство;</p>   |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;</p> <p>применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом; ориентироваться в процессе управления;</p> <p>планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</p> <p>осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство;</p> | Базовый     |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;</p>  | Продвинутый |

|       |  |  |  |             |
|-------|--|--|--|-------------|
|       |  |  | <p>применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом; ориентироваться в процессе управления; планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа; осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство;</p>   |             |
| ПК-28 | <p>способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников</p> | <p>организационно-управленческая деятельность: контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников; формирование организационных и управленческих структур таможенных (таможенных постов);</p> | <p>Обучающийся слабо знает основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг; основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p> <p>Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;</p> <p>организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников, навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p>   | Пороговый   |
|       |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг; основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;</p> <p>организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников, навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p> | Базовый     |
|       |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы организации деятельности исполнителей при</p>  | Продвинутый |

|       |  |   |   |                  |
|-------|--|---|---|------------------|
|       |  |   | <p>осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;</p> <p>основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;</p> <p>организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников, навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p>  |                  |
| ПК-29 | <p>способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> | <p>организационно-управленческая деятельность: формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов); мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; организация сбора информации для выбора управленческих решений;</p> | <p>Обучающийся слабо знает основы системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений; основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.</p> <p>Обучающийся слабо умеет формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений; применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом; планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа; осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство; стремлением к постоянному обновлению полученных знаний.</p> | <p>Пороговый</p> |
|       |  |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений; основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.</p>  | <p>Базовый</p>   |

|       |   |   |  |             |
|-------|---|---|--|-------------|
|       |   |   | <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;</p> <p>применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом;</p> <p>планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</p> <p>осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</p> <p>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство;</p> <p>стремлением к постоянному обновлению полученных знаний.</p>  |             |
|       |   |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;</p> <p>основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;</p> <p>применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом;</p> <p>планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</p> <p>осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство;</p> <p>стремлением к постоянному обновлению полученных знаний.</p> | Продвинутый |
| ПК-30 | способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное | организационно - управленческая деятельность: | <p>Обучающийся слабо знает основы отбора, расстановки кадров,</p> <p>основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные</p>   | Пороговый   |

|       |   |   |   |             |
|-------|---|---|---|-------------|
|       | обучение и аттестацию кадрового состава таможен                             | управление деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений; формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов); мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; | <p>нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.<br/>Обучающийся слабо умеет организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможен; осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.<br/>Обучающийся слабо владеет навыками планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава таможен</p>  |             |
|       |   |   | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы отбора, расстановки кадров, основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.<br/>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможен; осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.<br/>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава таможен</p> | Базовый     |
|       |   |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы отбора, расстановки кадров, основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.<br/>Обучающийся в полном объеме умеет организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможен; осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.<br/>Обучающийся в полном объеме владеет навыками планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава таможен</p>   | Продвинутый |
| ПК-31 | способностью разрабатывать программы развития таможен (таможенного поста) и | организационно-управленческая деятельность: управление деятельностью  | <p>Обучающийся слабо знает сущность стратегического планирования; основы разработки программы развития таможен (таможенного поста); Обучающийся слабо умеет организовывать планирование деятельности таможенных органов</p>   | Пороговый   |

|  |   |   |   |             |
|--|---|---|---|-------------|
|  | организовывать планирование деятельности их структурных подразделений | таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; | Обучающийся слабо владеет навыками разработки программы развития таможни (таможенного поста); навыками применения методов сбора и анализа для разработки программ развития в таможенной сфере;  |             |
|  |   |   | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность стратегического планирования; основы разработки программы развития таможни (таможенного поста); Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать планирование деятельности таможенных органов<br>Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками разработки программы развития таможни (таможенного поста); навыками применения методов сбора и анализа для разработки программ развития в таможенной сфере | Базовый     |
|  |   |   | Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность стратегического планирования; основы разработки программы развития таможни (таможенного поста); Обучающийся в полном объеме умеет организовывать планирование деятельности таможенных органов<br>Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки программы развития таможни (таможенного поста); навыками применения методов сбора и анализа для разработки программ развития в таможенной сфере.  | Продвинутый |

## 5 Планирование времени, отведенного на прохождение практики

| Этапы прохождения практики и формирования компетенций   | Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах) |   |  |   |   | СРС        | Всего часов |
|---|--|---|--|---|---|------------|-------------|
|   | Групповая консультация (ознакомительная лекция)          | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка | Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики | Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных | Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике |            |             |
| Организационно-подготовительный этап                    | 2  | 2   | 2  |   |   | 24         | <b>30</b>   |
| Основной этап (учебно-исследовательский)                |  |   | 1  |   |   | 672        | <b>673</b>  |
| Основной этап (обработка и анализ собранных материалов) |  |   |  | 3   |   | 30         | <b>33</b>   |
| Заключительный этап (подготовка и защита отчета)        |  |   |  |   | 2   | 18         | <b>20</b>   |
| <b>Итого</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>744</b> | <b>756</b>  |

|  |     |
|--|-----|
| Контактная работа:   | 12  |
| Консультация перед прохождением практики                     | 2   |
| Руководство практикой и методическая помощь                  | 6,5 |
| Защита отчета по практике                                    | 0,5 |
| Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики | 3   |

## 6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе, руководитель практики от Института проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики.

Основной этап практики включает учебно-исследовательский этап и обработку и анализ собранных материалов.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации теоретического материала и эмпирических данных; работа по сбору и анализу информации об объекте практики, должностных инструкциях и функциональных обязанностях работников, учредительных и организационно-распорядительных документов организации - базы практики; положений, инструкций, методик, других документов, разработанных организацией; данных оперативного и бухгалтерского учета; других видов отчетности организации. На данном этапе обучающемуся требуется значительная помощь руководителя профильной организации в части предоставления исходной информации, ее анализа и выводов по итогам анализа.

Практиканту рекомендуется не только присутствовать при осуществлении различного рода процедур на предприятии, но и по возможности участвовать в них, обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности организации (учреждения, предприятия).

На заключительном этапе проводится подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, подготовка доклада к защите и защита отчета по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в функциональных отделах таможенного органа и в организациях, занимающихся ВЭД.

| Код и наименование компетенции  | Задания, обеспечивающие освоение компетенций  | Форма отчетной документации с указанием раздела отчета                   |
|---|---|--|
| <p><i>ОК-1</i><br/>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | <p><b>Задание 8</b><br/>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).</li> </ul> | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 6<br/>Введение<br/>Список литературы</p> |



|  |        |   |  |
|--|--------|---|--|
|  |        | -перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).  |  |
| ОК-2<br>готовностью<br>саморазвитию,<br>самореализации,<br>использованию<br>творческого потенциала | к      | <b>Задание 8</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.<br>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации). | Отчет по<br>практике<br>Раздел 6<br>Введение<br>Список<br>литературы |
| ОК-3<br>способностью<br>самоорганизации<br>самообразованию   | к<br>и | <b>Задание 8</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.<br>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).  | Отчет по<br>практике<br>Раздел 6<br>Введение<br>Список<br>литературы |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).   |  |
| <i>ОК-4</i><br>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   | <b>Задание 8</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.<br>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации). | Отчет по практике<br>Раздел 6<br>Введение<br>Список литературы |
| <i>ОК-6</i><br>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | <b>Задание 8</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте<br>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).   | Отчет по практике<br>Раздел 6<br>Введение<br>Список литературы |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | -перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).   |   |
| <p><i>ОК-7</i></p> <p>способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> | <p><b>Задание 8</b></p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).</li> <li>-перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</li> </ul> | <p>Отчет по практике</p> <p>Раздел 6</p> <p>Введение</p> <p>Список литературы</p> |
| <p><i>ОК-8</i></p> <p>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>   | <p><b>Задание 4</b></p> <p>Составить и приложить к отчету: перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия, таможенного органа. При работе над данным заданием использовать справочные правовые системы.</p> <p><b>Задание 5</b></p> <p>Составить и приложить к отчету перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия. Проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации.</p> <p><b>Задание 6</b></p> <p>Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую основные положения, определяющие место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовых актов;</li> <li>– изучение учебно-методических пособий и рекомендаций;</li> <li>- изучение специальной документации.</li> </ul>   | <p>Отчет по практике</p> <p>Раздел 4</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>ОК-9</i><br/>         способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>  | <p><b>Задание 8</b><br/>         Составить и приложить к отчету:<br/>         - перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br/>         - оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы.<br/>         - изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br/>         - развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.<br/>         - обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме исследования и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики).<br/>         - перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</p> | <p>Отчет по практике<br/>         Раздел 6<br/>         Введение<br/>         Список литературы</p>                                |
| <p><i>ОПК-1-</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p><b>Задание 8</b><br/>         Составить и приложить к отчету:<br/>         - перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br/>         - оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы.<br/>         - изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br/>         - развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.<br/>         - обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме исследования и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики).<br/>         - перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</p> | <p>Отчет по практике<br/>         Раздел 6<br/>         Введение<br/>         Список литературы<br/>         Отчет по практике</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>Задание 4</b></p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия, таможенного органа;</li> <li>- при работе над данным разделом использовать справочные правовые системы.</li> </ul>  |   |
| <p><i>ОПК-2</i></p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Задание 8</b></p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).</li> <li>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</li> </ul> | <p>Отчет по практике</p> <p>Раздел 6</p> <p>Введение</p> <p>Список литературы</p> |
| <p><i>ОПК-3</i></p> <p>способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p> | <p><b>Задание 8</b></p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его</li> </ul>   | <p>Отчет по практике</p> <p>Раздел 6</p> <p>Введение</p> <p>Список литературы</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).   |  |
| <i>ОПК-4</i><br>способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики | <b>Задание 8</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.<br>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации). | Отчет по практике<br>Раздел 6<br>Введение<br>Список литературы |
| <i>ОПК-5</i><br>способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики                        | <b>Задание 8</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.<br>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его   | Отчет по практике<br>Раздел 6<br>Введение<br>Список литературы |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).   |  |
| <i>ОПК-6</i><br>способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности  | <b>Задание 8</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте.<br>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации). | Отчет по практике<br>Раздел 6<br>Введение<br>Список литературы |
| <i>ПК-1</i><br>способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | <b>Задание 4</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>перечень документов, регламентирующие деятельность предприятия, таможенного органа. При работе над данным заданием использовать справочные правовые системы.<br><b>Задание 5</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия,<br>- показать механизм осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела);<br>- показать механизм соблюдения валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную  | Отчет по практике<br>Раздел 4                                  |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|   | <p>границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p><b>Задание 6</b></p> <p>Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую основные положения, определяющие место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовых актов;</li> <li>– изучение учебно-методических пособий и рекомендаций;</li> <li>- изучение специальной документации.</li> </ul> |                                       |
| <p><i>ПК-2</i></p> <p>способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>           | <p><b>Задание 7</b></p> <p>Составить и приложить к отчету: Процесс осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, в том числе за соблюдением запретов и ограничений в соответствии со спецификой организации, где обучающийся проходит практику.</p>   | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-3</i></p> <p>способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов</p>  | <p><b>Задание 9</b></p> <p>Описать процесс применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, в соответствии со спецификой организации.</p>   | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-4</i></p> <p>способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД</p>  | <p><b>Задание 10</b></p> <p>Составить и приложить к отчету порядок определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД, в соответствии со спецификой организации.</p>  | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-5</i></p> <p>способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> | <p><b>Задание 11</b></p> <p>Составить и приложить к отчету правила определения страны происхождения товаров (на конкретном примере) и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.</p>  | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-6</i></p> <p>способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через</p>                       | <p><b>Задание 12</b></p> <p>Применить методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, в соответствии со спецификой организации.</p>   | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 5</p> |



|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| таможенную границу<br>Таможенного союза  |   |                                  |
| <i>ПК-7</i><br>владением навыками<br>заполнения и контроля<br>таможенной декларации,<br>декларации таможенной<br>стоимости и иных<br>таможенных документов   | <b>Задание 13</b><br>Показать, как заполняются и, как осуществляется контроль таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, в соответствии со спецификой организации, где обучающийся проходит практику.   | Отчет по<br>практике<br>Раздел 5 |
| <i>ПК-8</i><br>владением навыками по<br>исчислению таможенных<br>платежей и контролю<br>правильности их<br>исчисления, полноты и<br>своевременности уплаты   | <b>Задание 14</b><br>Продемонстрировать навыки по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, в соответствии со спецификой организации.   | Отчет по<br>практике<br>Раздел 5 |
| <i>ПК-9</i><br>умением осуществлять<br>взыскание и возврат<br>таможенных платежей  | <b>Задание 15</b><br>Продемонстрировать навыки осуществления взыскания и возврата таможенных платежей, в соответствии со спецификой организации, где обучающийся проходит практику.   | Отчет по<br>практике<br>Раздел 5 |
| <i>ПК-10</i><br>умением контролировать<br>соблюдение валютного<br>законодательства<br>Российской Федерации<br>при перемещении через<br>таможенную границу<br>Таможенного союза<br>товаров, валютных<br>ценностей, валюты<br>Российской Федерации,<br>внутренних ценных<br>бумаг, драгоценных<br>металлов и драгоценных<br>камней | <b>Задание 4</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия, таможенного органа. При работе над данным заданием использовать справочные правовые системы.<br><b>Задание 5</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия,<br>- показать механизм соблюдения валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;<br>- показать механизм осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела).<br><b>Задание 6</b><br>Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую основные положения, определяющие место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления:<br>– изучение нормативно-правовых актов;<br>– изучение учебно-методических пособий и рекомендаций;<br>- изучение специальной документации. | Отчет по<br>практике<br>Раздел 4 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><i>ПК-11</i><br/> умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p> | <p><b>Задание 7</b><br/> Показать процесс контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, в соответствии со спецификой организации.</p> | <p>Отчет по практике<br/> Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-12</i><br/> умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>  | <p><b>Задание 16</b><br/> Показать процесс обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в соответствии со спецификой организации</p>  | <p>Отчет по практике<br/> Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-13</i><br/> умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p>   | <p><b>Задание 17</b><br/> Показать, как осуществляется защита прав интеллектуальной собственности, в соответствии со спецификой организации</p>  | <p>Отчет по практике<br/> Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-14</i><br/> владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p>  | <p><b>Задание 18</b><br/> Показать процесс выявления фальсифицированного и контрафактного товара, в соответствии со спецификой организации</p>   | <p>Отчет по практике<br/> Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-15</i><br/> владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>   | <p><b>Задание 19</b><br/> Показать процесс назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях, в соответствии со спецификой организации</p>   | <p>Отчет по практике<br/> Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-16</i><br/> умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Задание 20</b><br/> Выявить риски и описать систему управления рисками в профессиональной деятельности, в соответствии со спецификой организации</p>   | <p>Отчет по практике<br/> Раздел 5</p> |
| <p><i>ПК-17</i><br/> умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>  | <p><b>Задание 21</b><br/> Составить и приложить к отчету:<br/> Выявить и провести анализ угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, в соответствии со спецификой организации</p>   | <p>Отчет по практике<br/> Раздел 5</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><i>ПК-18</i><br/>готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>  | <p><b>Задание 22</b><br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- Характеристику организации, учитывая её специфику.<br/>- Показать механизм сотрудничества с таможенными органами иностранных государств, учитывая специфику структуры-объекта практики</p>   | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 1</p>              |
| <p><i>ПК-19</i><br/>умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>   | <p><b>Задание 23</b><br/>Показать, как осуществляется контроль перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, в соответствии со спецификой организации</p>   | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 5</p>              |
| <p><i>ПК-24</i><br/>способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>   | <p><b>Задание 24</b><br/>- Показать место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>   | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 1</p>              |
| <p><i>ПК-25</i> - способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг</p> | <p><b>Задание 1</b><br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- Дать характеристику организации, учитывая её специфику.<br/>- Собрать информацию для управленческой деятельности, оценить эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, провести анализ качества предоставляемых услуг.<br/>- Информацию для подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений.<br/><b>Задание 2</b><br/>Изучить организационную структуру органа, организацию его деятельности, порядок взаимодействия с другими органами<br/>Составить и приложить к отчету, порядок подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений<br/>Необходимо приложить к данному разделу отчета: схему организационной структуры, необходимую документацию, отражающую организационную структуру, положения об отделах и др.</p> | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 1<br/>Раздел 2</p> |
| <p><i>ПК-26</i> - способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</p>  | <p><b>Задание 1</b><br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- Характеристику организации, учитывая её специфику.<br/>- Собрать информацию для управленческой деятельности, оценить эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, провести анализ качества предоставляемых услуг.</p>  | <p>Отчет по практике<br/>Раздел 1<br/>Раздел 2</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>- Информацию для подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Изучить организационную структуру органа, организацию его деятельности, порядок взаимодействия с другими органами</p> <p>Составить и приложить к отчету, порядок подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p>Необходимо приложить к данному разделу отчета: схему организационной структуры, необходимую документацию, отражающую организационную структуру, положения об отделах и др.</p>  |   |
| <p><i>ПК-27</i></p> <p>способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p>               | <p><b>Задание 2</b></p> <p>Изучить организационную структуру органа, организацию его деятельности, порядок взаимодействия с другими органами</p> <p>Составить и приложить к отчету, как организовывается деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, в соответствии со спецификой организации, где обучающийся проходит практику.</p> <p>Необходимо приложить к данному разделу отчета: схему организационной структуры, необходимую документацию, отражающую организационную структуру, положения об отделах и др.</p>  | <p>Отчет по<br/>практике<br/>Раздел 2</p> |
| <p><i>ПК-28</i></p> <p>способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников</p>                        | <p><b>Задание 3</b></p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристику отдела, где обучающийся проходит практику. Представить цели и задачи подразделения в организации, положение о подразделении. Функционал данного подразделения.</li> <li>- Характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру. Должностные обязанности отдельных работников.</li> <li>- Охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.</li> <li>- Показать, как осуществляется контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников, в соответствии со спецификой организации.</li> </ul> | <p>Отчет по<br/>практике<br/>Раздел 3</p> |
| <p><i>ПК-29</i></p> <p>способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможенной (таможенного поста) и их</p> | <p><b>Задание 3</b></p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристику отдела, где обучающийся проходит практику. Представить цели и задачи подразделения в организации, положение о подразделении. Функционал данного подразделения.</li> <li>- Характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную</li> </ul>   | <p>Отчет по<br/>практике<br/>Раздел 3</p> |

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| структурных подразделений   | структуру. Должностные обязанности отдельных работников.<br>- Охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.<br>- Систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, в соответствии со спецификой организации   |                               |
| <i>ПК-30</i><br>способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни               | <b>Задание 3</b><br>Составить и приложить к отчету:<br>- Характеристику отдела, где обучающийся проходит практику. Представить цели и задачи подразделения в организации, положение о подразделении. Функционал данного подразделения.<br>- Характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру. Должностные обязанности отдельных работников.<br>- Охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.<br>- Показать, как проводится отбор, расстановка кадров; как осуществляется профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни, в соответствии со спецификой организации | Отчет по практике<br>Раздел 3 |
| <i>ПК-31</i><br>способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений | <b>Задание 25</b><br>- Показать какие существуют программы развития таможни (таможенного поста) и как организовывается планирование деятельности их структурных подразделений, в соответствии со спецификой организации  | Отчет по практике<br>Раздел 1 |

## 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение на прохождение учебной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
  - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики:
    - предоставляет рабочие места обучающимся;
    - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
    - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения учебной практики руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

| Код и наименование компетенции  | № текущего контроля успеваемости | Задание       |
|---|----------------------------------|---------------|
| ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | 2                                | задание 8     |
| ОК-8, ПК-1, ПК-10   | 2                                | задание 4,5,6 |
| ПК-2, ПК-11   | 2                                | задание 7     |
| ПК-3  | 2                                | задание 9     |
| ПК-4  | 2                                | задание 10    |
| ПК-5  | 2                                | задание 11    |
| ПК-6  | 2                                | задание 12    |
| ПК-7  | 2                                | задание 13    |
| ПК-8  | 2                                | задание 14    |
| ПК-9  | 2                                | задание 15    |
| ПК-12   | 2                                | задание 16    |
| ПК-13   | 2                                | задание 17    |
| ПК-14   | 2                                | задание 18    |
| ПК-15   | 2                                | задание 19    |
| ПК-16   | 2                                | задание 20    |
| ПК-17   | 2                                | задание 21    |
| ПК-18   | 1                                | задание 22    |
| ПК-19   | 2                                | задание 23    |
| ПК-24   | 1                                | задание 24    |
| ПК-25, ПК-26  | 1                                | задание 1,2   |
| ПК-27   | 1                                | задание 2     |
| ПК-28, ПК-29, ПК-30   | 1                                | задание 3     |
| ПК-31   | 1                                | задание 25    |

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».



## **8. Структура и содержание отчетных документов, на основании которых осуществляется оценка результатов прохождения практики, и требования к их оформлению**

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

**Раздел 1 Общая характеристика организации (таможенного органа, подразделения). Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации.**

### **Содержание раздела:**

Полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано. Организационно-правовая форма: статус, форма собственности. Месторасположение (адрес).

История развития организации. Сфера, виды и масштабы деятельности. Система и характер взаимодействия с внешней средой. Основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющимся местом прохождения практики: цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации); история развития; объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант.

Провести анализ направлений деятельности организации (учреждения) и др. необходимой информации, передающей специфику деятельности организации. Показать структуру органов управления.

Студенты могут проходить практику в следующих функциональных отделах таможенного органа:

- отдел валютного контроля;

- отдел таможенной стоимости;
- отдел таможенных платежей;
- отдел таможенной статистики и анализа;
- отдел таможенного контроля после выпуска;
- отдел нетарифного регулирования и экспортного контроля (тарифного и нетарифного регулирования);
- отдел федеральных таможенных доходов и учета денежных средств;
- отдел по борьбе с контрабандой,
- отдел таможенного контроля и таможенных процедур и в других функциональных подразделениях.

Поэтому, раскрывая данный раздел, необходимо учитывать специфику места прохождения практики, ориентируясь на предложенный ниже алгоритм:

Если практика проходит в учреждении (организации), осуществляющей ВЭД или околотаможенной сферы, студент должен:

1. ознакомиться с учредительными документами (Уставом, учредительным договором), учётной политики предприятия участника ВЭД;
2. изучить таможенное оформление товаров (ДТ, УНК, инвойсы, контракт);
3. приобрести практические навыки чтения документов: товаротранспортных, счетов-фактур (инвойсов), главной книги, ведомости расчётов с поставщиками и подрядчиками, ДТ и ДТС, контрактов и других документов;
4. ознакомиться с программными средствами, используемыми в работе отдела, осуществляющего ВЭД;
5. изучить исполнение требований валютного и таможенного законодательства при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия-участника ВЭД;
6. проанализировать и принять участие в формировании форм отчётности по валютному контролю и форм отчётности по таможенным платежам;
7. готовить и предоставлять руководству периодическую и разовую отчетность в соответствии с установленными формами и сроками;
8. овладеть навыками работы с банковскими документами, изучить банковские документы, отражающие операции по ведению расчётного и валютного счетов предприятия;
9. изучить вопросы, относящиеся к определению таможенной стоимости, проанализировать контрактные цены, цены мировых рынков, внутренние цены на ввозимые и вывозимые товары.
10. овладеть методологией и технологией определения, заявления, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров;

11. проанализировать внешнеторговый оборот предприятия (с дифференциацией по экспорту и импорту, по товарным группам, по группам стран и конкретным странам, по таможенным процедурам, по срокам и т.д.) с позиции налогооблагаемой базы.

При прохождении практики в таможенных органах студент должен:

*в отделе валютного контроля:*

- изучить методику и технологию осуществления валютного контроля в торговом и неторговом обороте и за бартерными сделками;

- участвовать в проведении проверок соблюдения валютного контроля участником ВЭД по соблюдению валютного и таможенного законодательства;

- готовить материалы и предложения для организации взаимодействия с другими правоохранительными органами и налоговой службой с целью совместного проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

- осуществлять сбор, обобщение и проводить анализ информации по валютному контролю, а также готовить материал для руководства и передачи в вышестоящий таможенный орган;

- вносить предложения по совершенствованию валютного контроля;

*в отделе таможенных процедур:*

- обеспечивать контроль за товарами, помещенными под таможенные процедуры, в том числе контролировать правильность заявления товаров под таможенные процедуры;

- рассматривать документы и готовить заключения о возможности выдачи свидетельств на осуществление деятельности в качестве таможенных представителей, складов СВХ, таможенных перевозчиков;

- осуществлять контроль за соблюдением условий и требований таможенных процедур;

- анализировать и обобщать материалы о практике применения таможенных процедур.

*в отделе таможенной стоимости:*

- овладеть методологией и технологией определения, заявления, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров;

- проводить анализ динамики, структуры и уровня таможенной стоимости товаров;

- использовать материалы других таможенных органов в области совершенствования технологий контроля таможенной стоимости;

- готовить и предоставлять руководству периодическую и разовую отчетность в соответствии с установленными формами и сроками;

- анализировать контрактные цены, цены мировых рынков, внутренние цены на ввозимые и вывозимые товары, а также другую информацию, используемую для контроля таможенной стоимости товаров;

- принимать участие в рассмотрении запросов и обращений юридических лиц - участников ВЭД по вопросам, относящимся к контролю таможенной стоимости, и готовить заключения и проекты ответов на них;

- участвовать в проведении проверок финансово-экономической деятельности участников ВЭД по вопросам таможенной стоимости;

- давать рекомендации по устранению причин искажения таможенной стоимости при ее заявлении и контроле.

*в отделе таможенных платежей:*

- контролировать правильность начисления таможенных платежей в соответствии с действующими нормативными документами;

- анализировать внешнеторговый оборот (с дифференциацией по экспорту и импорту, по товарным группам, по группам стран и конкретным странам, по таможенным процедурам, по срокам и т.д.) с позиции налогообложения;

- вести учет и контроль тарифных преференций и налоговых льгот;

- готовить отчетную информацию по выполнению планового задания;

- вырабатывать рекомендации для увеличения полноты взимания таможенных платежей и совершенствования технологии их контроля.

- готовить для руководства и вышестоящего таможенного органа на основе ДТ оперативную информацию по начислению и взиманию таможенных платежей;

- составлять сводную отчетность для вышестоящего таможенного органа по таможенному органу в разрезе подчиненных ему подразделений;

- анализировать движение средств (таможенных платежей) на счете таможенного органа на основе оборотных ведомостей и отчетности;

*в отделе таможенной статистики и анализа:*

- вести сбор и обработку данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, и статистики взаимной торговли;

- анализировать и предоставлять статистические данные руководству и вышестоящему таможенному органу;

- готовить информацию по данным таможенной статистики для органов государственной власти, находящихся в регионе деятельности таможенного органа;

- участвовать совместно с другими подразделениями таможенного органа в совершенствовании технологии формирования статистики внешней торговли и используемых для этого программных средств;

*в отделе товарной номенклатуры и торговых ограничений:*

- осуществлять контроль товаров, подлежащих лицензированию, квотированию;

- контролировать соблюдение порядка экспортного контроля;

- принимать участие во взаимодействии таможенного органа с государственными органами по сертификации, санитарно-эпидемиологическому

надзору, карантину растений, с ветеринарной службой и иными государственными органами, осуществляющими контроль;

- анализировать и обобщать информацию, связанную с вопросами нетарифного и экспортного контроля;

- осуществлять контроль классификации товаров.

- выходить с предложениями по совершенствованию таможенного контроля классификационных кодов по ТН ВЭД.

*в отделе таможенного контроля после выпуска товаров:*

- анализировать данные об участниках ВЭД и объектах околотаможенной инфраструктуры;

- разрабатывать планы проведения таможенных проверок участников ВЭД;

- принимать участие в таможенном контроле у участников ВЭД и объектов околотаможенной инфраструктуры, анализировать результаты проверок;

- участвовать в подготовке актов проверки и протоколов о нарушении таможенных правил;

- готовить материалы для составления периодической отчетности и оперативной информации для руководства таможенного органа и вышестоящего таможенного органа;

- давать рекомендации по совершенствованию методики и технологии таможенного контроля после выпуска у участников ВЭД и объектов околотаможенной инфраструктуры;

*в отделе федеральных таможенных доходов и учета денежных средств:*

- изучить структуру и виды таможенных платежей;

- изучить методологию и технологию исчисления таможенных платежей;

- изучить методологию и технологию взимания и уплаты таможенных платежей в соответствии с действующими нормативными документами;

- изучить факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей;

- ознакомиться с методологическими приемами формирования и анализа форм отчетности по учету таможенных платежей в торговом обороте;

- ознакомиться с методологическими приемами формирования и анализа форм отчетности по учету таможенных платежей в неторговом обороте;

- анализировать данные поступления таможенных доходов и денежных средств в федеральный бюджет;

- ознакомиться с программными средствами, используемыми в работе отдела.

*в отделе по борьбе с контрабандой:*

- изучить предмет контрабанды;

- изучить способы выявления контрабанды;

- изучить правила обращения с контрабандными товарами;

- рассмотреть состав преступлений, связанных с контрабандой;

- ознакомиться со статистическими данными, связанными с контрабандой,

- провести аналитическую проработку материала, связанного с контрабандой товаров.

*в отделе таможенных операций и таможенного контроля:*

- изучить технологию таможенных операций и таможенного контроля;

- ознакомиться с программными средствами, используемыми в работе отдела;

- познакомиться технологией контроля правильности заполнения ДТ;

- ознакомиться с механизмом согласования работы отдела с работой других подразделений.

## **Раздел 2 Организационная структура организации. Знакомство с видами деятельности и структурой управления организации**

### **Содержание раздела:**

Организационная структура организации (учреждения) с учетом ее сферы деятельности и организационно-правовой формы, (приложить и проанализировать схему). Основные структурные подразделения, их функции и характер организационных отношений между ними. Структура и функции аппарата управления организацией. Регламентация деятельности структурных подразделений, их внутренняя структура, организационное и экономическое взаимодействие и взаимосвязи с другими структурными подразделениями. Эффективность и рациональность существующей структуры и возможные направления ее совершенствования. Методы, применяемые в организации для совершенствования организационной структуры управления.

## **Раздел 3 Характеристика подразделения (место прохождения практики). Изучение содержания работы по профилю организации-объекта практики**

### **Содержание раздела:**

Цели и задачи подразделения в организации, положение о подразделении; Характеристика персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационная структура. Должностные обязанности отдельных работников. Содержание работ, выполненных при прохождении практики.

## **Раздел 4 Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей основные положения по деятельности организации**

### **Содержание раздела:**

Изучение таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. Изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов) о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД).

Изучение нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы.

Во введении отчета о производственной (преддипломной) практике студент перечисляет эти нормативные акты с указанием даты их утверждения, номера, и органа государственного управления, принявшего тот или иной акт (Закон Российской Федерации, Постановление Правительства, приказ ФТС России и т.д.), а также основные регулятивные положения, относящиеся к деятельности исследуемого предприятия.

Изучение нормативно-правовых актов. Показать особенности организации документооборота в организации, где студент проходит практику. Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. Изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов) по вопросам управления персоналом в организации.

**Раздел 5 Участие в выполнении отдельных функциональных обязанностей под руководством руководителя практики от организации. Ознакомление с используемыми на практике методами разработки и обоснования управленческих решений, организацией контроля руководителей за их исполнением**

**Содержание раздела:**

Дать характеристику функциональных обязанностей, индивидуальных заданий, которые выполнялись в ходе прохождения практики и выполнить приведенные задания.

**Раздел 6 Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы**

**Содержание раздела:**

В процессе прохождения преддипломной практики студентам особое внимание следует уделить выполнению индивидуального задания: особенностям реализации в таможене по месту практики тех вопросов, которые составляют предмет выпускной квалификационной работы, подбору материалов, которые в последующем могут быть использованы при выполнении и написании выпускной квалификационной работы.

В период преддипломной практики, работая по индивидуальному заданию, студент должен решить задачи:

- привести доказательства актуальности, необходимости, возможности, практической значимости проводимых исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Отразить

- собранный материал во введении к выпускной квалификационной работе;
- написать основную – теоретическую часть выпускной квалификационной работы, содержащую обзор нормативных и литературных источников по теме

выпускной квалификационной работы, характеристику профессиональной деятельности в области выбранной темы исследования;

- собрать практический материал о работе конкретного таможенного органа или хозяйствующего субъекта по теме выпускной квалификационной работы.

Основными направлениями исследований, определяемыми кафедрой, в индивидуальных заданиях студентам являются:

- комплексное исследование деятельности таможенного органа, хозяйствующего субъекта по обеспечению исполнения таможенного законодательства Союза:

- при совершении таможенных операций,

- при реализации правоохранительной функции,

- при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру,

- при определении объектов, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля;

- при выборе форм таможенного контроля и повышении их эффективности.

В связи с ежегодной актуализацией тематики выпускных квалификационных работ кафедрой осуществляется конкретизация тем индивидуальных заданий в соответствии с тематикой научных исследований Института.

Студенты могут проходить практику в следующих функциональных отделах таможенного органа и в организациях ВЭД: отдел валютного контроля; отдел административных расследований; отдел таможенной стоимости; отдел таможенных платежей; отдел таможенной статистики и анализа; отдел таможенного контроля после выпуска товаров; отдел нетарифного регулирования и экспортного контроля (тарифного и нетарифного регулирования); отдел федеральных таможенных доходов и учета денежных средств; отдел по борьбе с контрабандой, отдел таможенного оформления и в других функциональных подразделениях экономического блока.

*При прохождении практики в учреждении (организации), осуществляющей ВЭД, студент должен:*

1. ознакомиться с учредительными документами (Уставом, учредительным договором),

2. учётной политики предприятия-участника ВЭД;

3. изучить таможенное декларирование (ДТ, УНС, инвойс, контракт);

4. приобрести практические навыки чтения документов: товаротранспортных, счетов-фактур (инвойсов), главной книги, ведомости расчётов с поставщиками и подрядчиками, ДТ и ДТС, контрактов и спецификаций;

5. ознакомиться с программными средствами, используемыми в работе отдела, осуществляющего ВЭД;



6. изучить исполнение требований валютного и таможенного законодательства при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия-участника ВЭД;

7. проанализировать и принять участие в формировании форм отчетности по валютному контролю и форм отчетности по таможенным платежам, статистических форм;

8. готовить и предоставлять руководству периодическую и разовую отчетность в соответствии с установленными формами и сроками;

9. овладеть навыками работы с банковскими документами, изучить банковские документы, отражающие операции по ведению расчетного и валютного счетов предприятия;

10. изучить вопросы, относящиеся к определению таможенной стоимости, проанализировать контрактные цены, цены мировых рынков, внутренние цены на ввозимые и вывозимые товары.

11. овладеть методологией и технологией определения, заявления, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров;

12. проанализировать внешнеторговый оборот предприятия (с дифференциацией по экспорту и импорту, по товарным группам, по группам стран и конкретным странам, по таможенным процедурам, по срокам и т.д.) с позиции налогооблагаемой базы.

Индивидуальное задание студентам выдается руководителем практики от института на консультации (собрание по практике) и основывается на выбранной теме ВКР.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь практическую значимость для таможенного органа или организации, осуществляющей ВЭД.

В течение первых трех дней практики тема может быть уточнена студентом совместно с руководителем практики от Института с учетом рабочей программы практики, основных направлений деятельности организации, где студент будет проходить практику.

Тема индивидуального задания (ВКР) фиксируется в дневнике студента и отражается в виде плана работы.

При выполнении индивидуального задания студент должен изучить связанные с темой ВКР материалы таможенного органа и участника ВЭД и литературные источники (сайты, монографии, статьи, учебные пособия и т.п.).

#### **Темы выпускной квалификационной работы**

1) Изучение порядка проведения контроля за товарами, помещенными под таможенные процедуры, в том числе правильность заявления товаров под таможенные процедуры.

2) Исследование порядка применения таможенных процедур, видов и форм таможенного контроля в едином экономическом пространстве.

3) Изучение порядка проведения контроля за фактическим вывозом товаров, помещенных под процедуры реимпорта, реэкспорта, переработки, при обратном вывозе временно ввезенных (вывезенных) товаров.

4) Анализ материалов о практике применения таможенных процедур в регионе деятельности таможи.

5) Методология и технология определения, заявления, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров.

6) Анализ динамики, структуры и уровня таможенной стоимости товаров.

7) Анализ контрактных цен, цен мировых рынков, внутренних цен на ввозимые и вывозимые товары, а также другой информации, используемой для контроля таможенной стоимости товаров.

8) Изучение порядка контроля правильности исчисления таможенных платежей в соответствии с действующими нормативными документами.

9) Анализ внешнеторгового оборота (с дифференциацией по экспорту и импорту, по товарным группам, по группам стран и конкретным странам, по таможенным процедурам, по срокам и т.д.) с позиции налогооблагаемой базы.

10) Изучение порядка ведения учета и контроля при предоставлении тарифных и налоговых льгот и преференций, включая стоимостные и количественные квоты.

11) Оптимизация взаимодействия участников ВЭД в целях повышения эффективности логистического обеспечения внешнеторговых поставок (на примере распределительно-логистических центров).

12) Особенности таможенного регулирования товаров, ввозимых на территорию стран Союза в рамках посреднических соглашений (тип соглашения по выбору): дистрибьюторские, агентские, комиссии, консигнации.

13) Особенности определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию стран Союза.

14) Особенности определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории стран Союза.

15) Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на системы таможенной оценки ввозимых товаров.

16) Анализ практики применения резервного метода определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию стран Союза.

17) Формирование и применение системы таможенной оценки ввозимых товаров на таможенную территорию стран Союза.

18) Организация работы таможенных органов по контролю таможенной стоимости товаров (на примере таможи, участника ВЭД).

19) Анализ практики корректировки таможенной стоимости товаров (на примере таможи, РТУ, участника ВЭД).

20) Анализ развития внешнеторговой деятельности стран Союза.

- 21) Развитие системы таможенной оценки товаров и анализ практики ее применения (на примере конкретной страны).
- 22) Анализ распределения полномочий между различными ведомствами исполнительной власти Российской Федерации при осуществлении валютного контроля.
- 23) Особенности взаимодействия Центрального Банка Российской Федерации и таможенных органов при осуществлении валютного контроля.
- 24) Анализ валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта в целях совершенствования контроля таможенной стоимости.
- 25) Договор международной купли-продажи и его использование при оформлении таможенной документации.
- 26) Анализ специфики валютного контроля в неторговом обороте (на примере таможенного органа Российской Федерации).
- 27) Анализ основных схем нарушений участниками ВЭД валютного и таможенного законодательства, и разработка профилей валютного риска.
- 28) Анализ проблем защиты товарных знаков таможенными органами и пути их решения.
- 29) Анализ влияния тарифной политики государства на внешнеторговые цены (на примере рынка конкретного товара).
- 30) Анализ проблем, возникающих при проверке обоснованности контрактных цен в процессе контроля таможенной стоимости товаров.
- 31) Анализ влияния затрат на переработку товаров на цену выпускаемой продукции и внешнеторговую деятельность предприятия.
- 32) Меры тарифного и нетарифного регулирования как фактор привлечения иностранных инвестиций в экономику России на примере отрасли
- 33) Совершенствование таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Союзе на основе зарубежного опыта.
- 34) Анализ практики применения тарифных льгот и преференций в странах Союза.
- 35) Организация работы таможенных органов по контролю таможенных платежей.
- 36) Территориально-структурное деление таможенных органов Российской Федерации (Уральское таможенное управление).
- 37) Источники и актуальные вопросы правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации в условиях действия ЕАЭС.
- 38) Единая промышленно-технологическая политика стран-членов ЕАЭС (модернизация, импортозамещение).
- 39) Единая валютная политика стран-членов ЕАЭС. Перспективы создания валютного союза.
- 40) Перспективы развития таможенного регулирования в условиях ЕАЭС.

- 41) Особенности международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок.
- 42) Основные направления развития механизма «единого окна» в системе регулирования внешнеэкономической деятельности государств-членов ЕАЭС.
- 43) Влияние мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на инвестиционное развитие Российской Федерации
- 44) Особенности применения тарифных льгот и преференций в условиях функционирования ЕАЭС.
- 45) Роль таможенных платежей в развитии обрабатывающих отраслей экономики Российской Федерации.
- 46) Роль таможенных платежей в развитии добывающих отраслей экономики Российской Федерации.
- 47) Таможенное регулирование в особых экономических зонах как фактор инвестиционного развития стран членов ЕАЭС.
- 48) Анализ влияния динамики цен на мировых рынках на таможенную стоимость товаров в условиях экономического кризиса.
- 49) Совершенствование практики СУР таможенными органами в условиях ЕАЭС.
- 50) Администрирование поступления таможенных доходов федерального бюджета Российской Федерации и льгот по их уплате.
- 51) Совершенствование организации таможенного контроля за правильностью исчисления и уплаты таможенных платежей.
- 52) Совершенствование порядка применения обеспечения уплаты таможенных платежей в условиях функционирования ЕАЭС.
- 53) Контроль за исчислением и уплатой акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
- 54) Контроль за исчислением и уплатой НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
- 55) Совершенствование порядка применения таможенных сборов в условиях ЕАЭС.
- 56) Методы оценки экономической эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование.
- 57) Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий.
- 58) Совершенствование аналитической деятельности таможенных органов.
- 59) Мониторинг качества таможенных услуг, предоставляемых участнику внешнеэкономической деятельности.
- 60) Взаимодействие участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами Российской Федерации.
- 61) Управление персоналом в таможенных органах
- 62) Определение, заявление и контроль страны происхождения товаров для целей декларирования

63) Особенности анализа страховых документов в рамках таможенного декларирования и таможенного контроля

64) Характеристика идентификационных признаков (группа товаров) в целях их классификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

65) Использование методов логистики в деятельности организаций околотаможенной инфраструктуры

66) Актуальные вопросы идентификации товаров при таможенном декларировании и таможенном контроле, направления их решения (на примере однородной группы товаров)

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и разрабатываются предложения по возможным направлениям более полного использования потенциала предприятия; по совершенствованию организации и проведения практики.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

## **9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)**

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Заведующий выпускающей кафедры назначает распоряжением по кафедре аттестационную комиссию, которая проводит процедуру защиты отчета.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

– характеристика руководителя практики от профильной организации;

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

### **Типовые вопросы для собеседования по итогам практики**

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

1) Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики

ОК-2 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1) Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

ОК-3 – способностью к самоорганизации и самообразованию

1) Какие знания, умения и навыки были приобретены, развиты в результате прохождения практики?

ОК-4 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

1) Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?

ОК-6 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

1) Какие источники литературы вами были использованы для изучения исследуемой проблемы?

ОК-7 – способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

1) Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

1) На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?

2) Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1) Какие документы (проекты документов) были составлены?

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1) Проанализируйте анализ ресурсов, компетенций, проблем и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результатов их деятельности. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?

2) Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?

3) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу вашей профессиональной деятельности.

4) Проанализируйте правовые явления, являющиеся объектами вашей профессиональной деятельности.

ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1) Какой зарубежный опыт возможно использовать при решении проблемы по теме исследования для данного объекта исследования (базы производственной практики).

2) Какие документы (проекты документов) были составлены?

ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

1) Проанализируйте систему работы с обращениями граждан как канала обратной связи при принятии управленческих решений.

2) Каким образом реализуются механизмы информационной открытости объекта практики?

ОПК-4 – способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

1) Назовите перечень вопросов, подлежащих разработке, информационных источников правовой и экономической литературы, в исследуемом направлении деятельности объекта практики.

ОПК-5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

1) Проанализируйте анализ ресурсов, компетенций, проблем и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результатов их деятельности.

ОПК-6 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

1) Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

2) Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

ПК-1 - способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

1) Назовите тип организационной структуры объекта практики. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре?

2) На основании каких документов функционирует данная организация (учреждение)?

3) Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

ПК-2 - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

1) Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

ПК-3 - способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

1) Назовите основные технические средства таможенного контроля.

2) Опишите механизм их применения.

ПК-4 - способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

1) Какие коды товаров были определены в ходе прохождения практики?

2) Как осуществляется контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД?

ПК-5 - способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

1) Как определяется страна происхождения товаров?

2) Какими основными правилами вы руководствовались при осуществлении контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров?

ПК-6 - способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

1) Какие методы определения таможенной стоимости товара были применены при прохождении практики?

ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов



1) Какие пакеты офисных программ для работы с деловой информацией использованы вами при сборе, обработке информации деятельности вашего объекта практики?

2) Каким образом вы применяли информационные технологии для заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов?

ПК-8 - владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

1) Для каких товаров вы рассчитывали таможенные платежи при прохождении практики?

2) Как проверить правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты?

ПК-9 - умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей

1) Как осуществляется взыскание и возврат таможенных платежей?

ПК-10 - умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

1) Каким образом вы применяли информационные технологии для решения управленческих задач в целях соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей и др.?

ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

1) Как осуществляется процесс контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в исследуемом объекте?

ПК-12 - умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

1) Каким образом обеспечивается защита гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в исследуемом объекте?

ПК-13 - умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

1) Каким образом вы обеспечивали защиту прав интеллектуальной собственности, в исследуемом объекте?

ПК-14 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара

1) Как осуществляется процесс выявления фальсифицированного и контрафактного товара в исследуемом объекте?

ПК-15 - владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

1) Каким образом вами были использованы результаты экспертиз товаров для обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в исследуемом объекте?

ПК-16 - умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

1) Какие были выявлены риски в деятельности исследуемого объекта?

ПК-17 - умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

1) Какие пакеты офисных программ для работы с деловой информацией использованы вами при сборе, обработке информации деятельности вашего объекта практики?

ПК-18 - готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

1) Какие механизмы сотрудничества объект практики использует в работе с таможенными органами иностранных государств?

ПК-19 - умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

1) Как осуществляется контроль перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров в исследуемом объекте?

ПК-24 - способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

1) Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?

2) Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики

ПК-25 - способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг

1) Назовите тип организационной структуры объекта практики. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре?

2) Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

3) Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?

4) Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики

ПК-26 - способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений

1) Какие организационно-управленческие решения вы принимали, и какие последствия принятого управленческого решения они повлекли?

2) Испытывали ли трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания?

3) Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

4) Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

ПК-27 - способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг

1) Как организовывается деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг в исследуемом структурном подразделении?

ПК-28 - способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников

1) Как осуществляется контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников в исследуемой организации?

ПК-29 - способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений

1) Какие системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений используются в исследуемой организации?

ПК-30 - способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи

1) Выделите основные этапы проведения отбора и расстановки кадров в деятельности объекта исследования?

2) Опишите как осуществляется профессиональное обучение и аттестация кадрового состава таможи?

ПК-31 - способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений

1) Какие программы развития таможи (таможенного поста) осуществляются в исследуемом структурном подразделении?

2) Как организовывается планирование деятельности в исследуемом структурном подразделении?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература (в соответствии с ККО);

1. Основы экономики таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2012. — 206 с. — 978-5-9590-0354-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69499.html>

2. Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 550 с. — 978-5-9061-7200-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10560.html>

3. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Антонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2012. — 366 с. — 978-5-9590-0393-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69498.html> Демичев А.А. Основы таможенного дела: учебник / А.А. Демичев, А.С. Логинова. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2014.

4. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Байкалова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — 978-5-9590-0440-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html>

5. Просянников Н.Н. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080115.65 Таможенное дело / Н.Н. Просянников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 184 с. — 978-5-9590-0515-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25743.html>

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

2. Таможенный кодекс ЕАЭС (приложение к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 11.04.2017) // <http://pravo.gov.ru/>

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных

деклараций» (вместе с «Инструкцией о порядке заполнения декларации на товары») (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

4. Федеральный закон от 18.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

7. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25.03.2003 № 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13.05.2002 № 1725 «Об утверждении Условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования специальность 38.05.02 «Таможенное дело» // <http://pravo.gov.ru/>

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) Официальный сайт Федеральной таможенной службы России

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Официальный Интернет-портал правовой информации «Законодательство России».

4. Справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» – [www.altar.ru](http://www.altar.ru)

6. Сайт Всемирной таможенной организации – [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org)

7. Международный таможенный электронный журнал – [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)

8. Сайт Евразийской экономической комиссии – [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru)

9. Сайт ЕврАзЭС – <http://evrazes.com>

10. Сайт «Все о таможене» – [www.tks.ru](http://www.tks.ru)

11. Сайт информационно-консультационного портала «Виртуальная таможня» – [www.vch.ru](http://www.vch.ru)

12. Сайт Всемирной торговой организации – [www.wto.org](http://www.wto.org)

13. Административно-управленческий портал – [www.aup.ru](http://www.aup.ru)

14. Информационно-аналитический портал «Таможня.ру» – [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru)
15. Электронная библиотечная система IPRbooks.
16. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. – <http://www.minregion.ru/>
17. Портал государственных услуг. – <http://www.gosuslugi.ru/>
18. Государственная служба государственной статистики. – <http://www.gks.ru/>
19. Официальный сайт администрации Челябинской области – <http://www.cheladmin.ru/>
20. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
21. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
22. Росстат <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>  
Правовой портал – <http://www.jurcenter.ru/> Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности объединяет ресурсы системы информационного обеспечения предпринимательства и содержит нормы федерального и международного законодательства

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

#### Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Справочно-информационный программный комплекс ВЭД-Инфо

#### Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

При проведении практики используются в Институте:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института,
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроjectionным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

## **13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики**

Освоение рабочей программы производственной практики предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

**С целью успешного прохождения практики необходимо**  
*на подготовительном этапе:*

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;

- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

*на основном этапе:*

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

*на заключительном этапе;*

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.



### **Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## **14 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)**

### **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломной) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемыми результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике).

#### **1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

##### Общекультурные:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

##### Общепрофессиональные:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;

ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

Профессиональные:

ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;

ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;

ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;

ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;

ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;

ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;

ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;

ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;

ПК-25 способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг;

ПК-26 способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;

ПК-27 способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;

ПК-28 способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

ПК-29 способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;

ПК-30 способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи;

ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

| Код компетенции                                   | Уровень освоения  | Дескрипторы компетенции<br>(результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)  | Контролируемые разделы отчета по практике | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|---|---|--|---|---|
| ОК-1  | <b>Знать</b>  |  |   |   |
|   | Пороговый уровень (слабо знает)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления должностных лиц таможенных органов;</li> <li>- мировоззренческие и методологические основы таможенного дела;</li> <li>- логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений,</li> <li>- сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;</li> </ul> | Раздел 6                                  | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i>                   |
|   | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления должностных лиц таможенных органов;</li> <li>- мировоззренческие и методологические основы таможенного дела;</li> <li>- логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений,</li> <li>- сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;</li> </ul> |   |   |
| Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления должностных лиц таможенных органов;</li> <li>- мировоззренческие и методологические основы таможенного дела;</li> <li>- логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений,</li> </ul> |  |   |   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | - сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;   |  |  |
|  | <b>Уметь</b>  |   |  |  |
|  | Пороговый уровень (слабо умеет)                         | логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения,<br>- логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;<br>- соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях  |  |  |
|  | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет) | - логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения,<br>- логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;<br>- соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях  |  |  |
|  | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | - логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения,<br>- логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;<br>- соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях  |  |  |
|  | <b>Владеть</b>  |   |  |  |
|  | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | - основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач;<br>- методами логического анализа элементов устной и письменной речи;<br>- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью |  |  |

|      |   |   |          |   |
|------|---|---|----------|---|
|      | Базовый уровень<br>(с незначительными трудностями владеет)                | - основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач;<br>- методами логического анализа элементов устной и письменной речи;<br>- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач;<br>- методами логического анализа элементов устной и письменной речи;<br>- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью |          |   |
| ОК-2 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - технологии самоорганизации и самообразования, основные закономерности профессионального взаимодействия; ;   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - технологии самоорганизации и самообразования, основные закономерности профессионального взаимодействия;   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - технологии самоорганизации и самообразования, основные закономерности профессионального взаимодействия;   |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; ;  |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;  |          |   |

|      |   |   |          |   |
|------|---|---|----------|---|
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;  |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками использования творческого потенциала для управления организационными процессами в современном профессиональном пространстве.   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками использования творческого потенциала для управления организационными процессами в современном профессиональном пространстве.   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками использования творческого потенциала для управления организационными процессами в современном профессиональном пространстве.   |          |   |
| ОК-3 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - стандартные задачи профессиональной деятельности;<br>- основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - стандартные задачи профессиональной деятельности;<br>- основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - стандартные задачи профессиональной деятельности;<br>- основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;   |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;<br>- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам; |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными  | - дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;   |          |   |



|      |   |   |          |   |
|------|---|---|----------|---|
|      | затруднениями умеет)  | - планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;<br>- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам; |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;<br>- современными методами разработки и принятия решения   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;<br>- современными методами разработки и принятия решения   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;<br>- современными методами разработки и принятия решения   |          |   |
| ОК-4 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - особенности нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности;   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - особенности нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности;   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - особенности нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности;   |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения<br>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |          |   |

|      |   |   |          |   |
|------|---|---|----------|---|
|      | Базовый уровень<br>(с незначительными затруднениями умеет)                | - активно действовать в нестандартных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля,<br>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - оперативно действовать в нестандартных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля,<br>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях и принятия социальной и этической ответственности за принятые решения   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками действий в нестандартных ситуациях и принятия социальной и этической ответственности за принятые решения   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками действий в нестандартных ситуациях и принятия социальной и этической ответственности за принятые решения   |          |   |
| ОК-6 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - основы философских знаний,<br>- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - основы философских знаний,<br>- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - основы философских знаний,<br>- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;   |          |   |

|      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
|      |   | - этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики   |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)                         | - системно анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности<br>- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;  |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет) | - системно анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности<br>- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | - системно анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности<br>- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;  |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | - использованием основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | - использованием основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)           | - использованием основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.  |          |   |
| ОК-7 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)                         | - основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах<br>- методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне<br>- современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста; |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными                      | - основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах  |          |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ошибками и отдельными пробелами знает)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</li> </ul>  |  |  |
| Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</li> <li>- методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</li> </ul>   |  |  |
| <b>Уметь</b>  |  |  |  |
| Пороговый уровень (слабо умеет)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;</li> <li>- творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</li> <li>- самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях;</li> <li>выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</li> </ul> |  |  |
| Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;</li> <li>- творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</li> <li>- самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях;</li> <li>выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</li> </ul> |  |  |
| Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;</li> <li>- творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</li> <li>- самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях;</li> <li>выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</li> </ul> |  |  |

|      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
|      | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национальной экономики   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национальной экономики   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национальной экономики   |          |   |
| ОК-8 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 4 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - систему категорий и общеправовых знаний в различных сферах деятельности<br>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;<br>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - систему категорий и общеправовых знаний в различных сферах деятельности<br>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;<br>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - систему категорий и общеправовых знаний в различных сферах деятельности<br>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;<br>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;   |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - применять общеправовые знания в профессиональной деятельности;<br>- логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - применять общеправовые знания в профессиональной деятельности;<br>- логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из  |          |   |

|      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
|      |   | этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - применять общеправовые знания в профессиональной деятельности;<br>- логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности  |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности  |          |   |
| ОК-9 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - правила и приемы делового общения;<br>- основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - правила и приемы делового общения;<br>- основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - правила и приемы делового общения;<br>- основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;   |          |   |

|       |   |   |          |   |
|-------|---|---|----------|---|
|       | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)                         | - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет) | - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;<br>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | - навыками работы с теоретическими и общенаучными методами<br>-навыком коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | - навыками работы с теоретическими и общенаучными методами<br>-навыком коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)           | - навыками работы с теоретическими и общенаучными методами<br>-навыком коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |          |   |
| ОПК-1 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)                         | - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;   |          |   |

|  |  |  |  |                      |
|--|--|--|--|----------------------|
|  |  | - основные требования информационной безопасности-основные методы анализа и синтеза информации;  |  | <i>собеседования</i> |
| Базовый уровень<br>(с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) |  | - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- основные требования информационной безопасности-основные методы анализа и синтеза информации; |  |                      |
| Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                            |  | - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>- основные требования информационной безопасности-основные методы анализа и синтеза информации; |  |                      |
| <b>Уметь</b>   |  |  |  |                      |
| Пороговый уровень<br>(слабо умеет)   |  | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                   |  |                      |
| Базовый уровень<br>(с незначительными затруднениями умеет)                   |  | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                   |  |                      |
| Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                                  |  | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                   |  |                      |
| <b>Владеть</b>   |  |  |  |                      |
| Пороговый уровень<br>(слабо владеет)   |  | стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |  |                      |
| Базовый уровень<br>(с незначительными трудностями владеет)                   |  | стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных   |  |                      |



|       |   |  |          |   |
|-------|---|--|----------|---|
|       |   | требований информационной безопасности   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |          |   |
| ОПК-2 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - правила речевого этикета,<br>- нормы профессионального речевого этикета;<br>-языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - правила речевого этикета,<br>- нормы профессионального речевого этикета;<br>-языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - правила речевого этикета,<br>- нормы профессионального речевого этикета;<br>-языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;   |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;<br>различать функциональные разновидности русского языка,<br>- четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения. |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;<br>различать функциональные разновидности русского языка,<br>- четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения. |          |   |

|       |   |  |          |   |
|-------|---|--|----------|---|
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;<br>различать функциональные разновидности русского языка,<br>- четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения. |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |          |   |
| ОПК-3 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - методы и средства получения, хранения, обработки информации,<br>- основы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - методы и средства получения, хранения, обработки информации,<br>- основы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - методы и средства получения, хранения, обработки информации,<br>- основы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;   |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - хранить, обрабатывать информацию,<br>- использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными  | - хранить, обрабатывать информацию,  |          |   |

|       |   |  |          |   |
|-------|---|--|----------|---|
|       | затруднениями умеет)                                    | - использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | - хранить, обрабатывать информацию,<br>- использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети   |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | - методами и средствами получения, хранения, обработки информации,<br>- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей  |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | - методами и средствами получения, хранения, обработки информации,<br>- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)           | - методами и средствами получения, хранения, обработки информации,<br>- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей  |          |   |
| ОПК-4 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)                         | - методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные;<br>- макроэкономические пропорции общественного воспроизводства;<br>- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;<br>- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;<br>- содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике;<br>- современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста; типы экономических систем и основные экономические институты общества;<br>- основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства. |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и           | - методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные;  |          |   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | отдельными пробелами знает)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономические пропорции общественного воспроизводства;</li> <li>- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;</li> <li>- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</li> <li>- содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике;</li> <li>- современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста; типы экономических систем и основные экономические институты общества;</li> <li>- основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</li> </ul>  |  |  |
|  | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные;</li> <li>- макроэкономические пропорции общественного воспроизводства;</li> <li>- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;</li> <li>- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</li> <li>- содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике;</li> <li>- современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста; типы экономических систем и основные экономические институты общества;</li> <li>- основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</li> </ul> |  |  |
|  | <b>Уметь</b>                                      |   |  |  |
|  | Пороговый уровень (слабо умеет)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</li> <li>- самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;</li> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</li> </ul>  |  |  |
|  | <p>Базовый уровень<br/>(с незначительными затруднениями умеет)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</li> <li>- самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</li> <li>- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;</li> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</li> </ul> |  |  |
|  | <p>Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</li> <li>- самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</li> </ul>  |  |  |

|       |   |   |          |  |
|-------|---|---|----------|--|
|       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;</li> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</li> </ul>   |          |  |
|       | <b>Владеть</b>  |   |          |  |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей   |          |  |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей   |          |  |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)           | навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей   |          |  |
| ОПК-5 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 6 | Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные;</li> <li>- макроэкономические пропорции общественного воспроизводства;</li> <li>- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;</li> <li>- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</li> <li>- содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</li> <li>- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</li> </ul> |          |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Базовый уровень<br/>(с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные;</li> <li>- макроэкономические пропорции общественного воспроизводства;</li> <li>- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;</li> <li>- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</li> <li>- содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</li> <li>- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</li> </ul> |  |  |
| <p>Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических актов и современную систему национального счетоводства, и ведущие макроэкономические переменные;</li> <li>- макроэкономические пропорции общественного воспроизводства;</li> <li>- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;</li> <li>- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</li> <li>- содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</li> <li>- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.</li> </ul> |  |  |
| <p><b>Уметь</b></p>  |  |  |  |
| <p>Пороговый уровень<br/>(слабо умеет)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</li> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</li> <li>- самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</li> <li>- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике</li> <li>- использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</li> </ul>   |  |  |
|  | <p>Базовый уровень<br/>(с незначительными затруднениями умеет)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</li> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;</li> <li>- творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</li> <li>- самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</li> <li>- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике</li> <li>- использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать</li> </ul> |  |  |



|       |   |   |          |   |
|-------|---|---|----------|---|
|       |   | <b>мировые товарные рынки</b>   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</li> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;</li> <li>- творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактик и макроэкономической политики;</li> <li>- самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразования в социальной и экономической сфере;</li> <li>- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики на практике</li> <li>- использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</li> </ul> |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | - навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики  |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | - навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)           | - навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики  |          |   |
| ОПК-6 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)                         | - принципы организации труда на научной основе;   |          |   |
|       | Базовый уровень   | - принципы организации труда на научной основе;   |          |   |

|      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
|      | (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) |  |          | <i>собеседования</i>  |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)         | - принципы организации труда на научной основе;  |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)                           | - осуществлять организацию труда на научной основе   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)   | - осуществлять организацию труда на научной основе   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)               | - осуществлять организацию труда на научной основе   |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)                         | - навыками оценки результатов своей деятельности<br>- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)   | - навыками оценки результатов своей деятельности;<br>- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)             | - навыками оценки результатов своей деятельности;<br>- в полном объеме инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;  |          |   |
| ПК-1 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 4 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)                           | - принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза;<br>- основы нормативно-правового регулирования осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу |          |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Базовый уровень<br>(с незначительными<br>ошибками и<br>отдельными<br>пробелами знает) | - принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза;<br>- основы нормативно-правового регулирования осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза;     |  |  |
| Продвинутый<br>уровень (глубоко и<br>всесторонне знает)                               | - принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза;<br>- основы нормативно-правового регулирования осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу            |  |  |
| <b>Уметь</b>  |   |  |  |
| Пороговый уровень<br>(слабо умеет)  | - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;<br>- рассматривать спорные ситуации в сфере таможенного права, быть способным оценить проекты нормативных правовых актов в сфере таможенного дела; |  |  |
| Базовый уровень<br>(с незначительными<br>затруднениями умеет)                         | - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;<br>- рассматривать спорные ситуации в сфере таможенного права, быть способным оценить проекты нормативных правовых актов в сфере таможенного дела; |  |  |
| Продвинутый<br>уровень (в полном<br>объеме умеет)                                     | - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;<br>- рассматривать спорные ситуации в сфере таможенного права, быть способным оценить проекты нормативных правовых актов в сфере таможенного дела; |  |  |
| <b>Владеть</b>  |   |  |  |
| Пороговый уровень<br>(слабо владеет)  | - навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих документов;<br>- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;  |  |  |
| Базовый уровень<br>(с незначительными<br>трудностями владеет)                         | - навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих документов;<br>- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;  |  |  |

|      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих документов;<br>- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; |          |   |
| ПК-2 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - порядок проведения таможенного контроля и иного вида контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - порядок проведения таможенного контроля и иного вида контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - порядок проведения таможенного контроля и иного вида контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;   |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - в полной мере осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур                         |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - в полной мере осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур                         |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - в полной мере осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур                         |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками контроля документов, применения форм и мер таможенного контроля;  |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками контроля документов, применения форм и мер таможенного контроля;  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками контроля документов, применения форм и мер таможенного контроля;  |          |   |

|   |   |   |          |   |
|---|---|---|----------|---|
|   | объеме владеет)   |   |          |   |
| ПК-3  | <b>Знать</b>  |   | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|   | Пороговый уровень (слабо знает)   | - основы функционирования технических средств таможенного контроля,<br>- виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;   |          |   |
|   | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает)                             | - основы функционирования технических средств таможенного контроля,<br>- виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;   |          |   |
|   | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)   | - основы функционирования технических средств таможенного контроля,<br>- виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;   |          |   |
|   | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|   | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля,<br>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий и поручений руководителя практики |          |   |
|   | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)   | - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля,<br>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий и поручений руководителя практики |          |   |
|   | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)   | - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с эксплуатацией технических средств таможенного контроля,<br>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий и поручений руководителя практики |          |   |
|   | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|   | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов   |          |   |
| Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | - навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов |   |          |   |

|      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов  |          |   |
| ПК-4 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - основные понятия в области классификации и кодирования товаров;<br>- основы построения ТН ВЭД;<br>- основные правила интерпретации (ОПИ);<br>- методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;<br>- особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;<br>- законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС;<br>- порядок назначения экспертиз;<br>- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - основные понятия в области классификации и кодирования товаров;<br>- основы построения ТН ВЭД;<br>- основные правила интерпретации (ОПИ);<br>- методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;<br>- особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;<br>- законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС;<br>- порядок назначения экспертиз;<br>- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - основные понятия в области классификации и кодирования товаров;<br>- основы построения ТН ВЭД;<br>- основные правила интерпретации (ОПИ);<br>- методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;<br>- особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;<br>- законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС;<br>- порядок назначения экспертиз;   |          |   |

|      |   |   |          |   |
|------|---|---|----------|---|
|      |   | - порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД  |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)                         | - определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;<br>- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;<br>- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;<br>- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД. |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет) | - определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;<br>- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;<br>- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;<br>- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД. |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | - определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;<br>- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;<br>- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;<br>- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД. |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | - навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;<br>- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | - навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;<br>- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.   |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)           | - навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;<br>- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.   |          |   |
| ПК-5 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)                         | - правила определения страны происхождения товаров;   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными                      | - правила определения страны происхождения товаров;   |          |   |

|      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
|      | ошибками и отдельными пробелами знает)                  |  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)       | - правила определения страны происхождения товаров;  |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)                         | - применять правила определения страны происхождения товаров;<br>- осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет) | - применять правила определения страны происхождения товаров;<br>- осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | - применять правила определения страны происхождения товаров;<br>- осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | - правилами определения страны происхождения товаров и контролем достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров                         |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | - правилами определения страны происхождения товаров и контролем достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров                         |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)           | - правилами определения страны происхождения товаров и контролем достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров                         |          |   |
| ПК-6 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)                         | - методы определения таможенной стоимости;   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и           | - методы определения таможенной стоимости;   |          |   |



|      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
|      | отдельными пробелами знает)   |  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - методы определения таможенной стоимости;   |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - применять методы определения таможенной стоимости;<br>- контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза  |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - применять методы определения таможенной стоимости;<br>- контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - применять методы определения таможенной стоимости;<br>- контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - методами определения и контроля таможенной стоимости;  |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - методами определения и контроля таможенной стоимости;  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - методами определения и контроля таможенной стоимости;  |          |   |
| ПК-7 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - знает порядок контроля таможенных документов и заполнения ТД   |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - знает порядок контроля таможенных документов и заполнения ТД   |          |   |

|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
|   | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)  | - знает порядок контроля таможенных документов и заполнения ТД  |          |   |
|   | <b>Уметь</b>   |   |          |   |
|   | Пороговый уровень (слабо умеет)  | - осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных документах; заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости |          |   |
|   | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)  | - осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных документах; заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости |          |   |
|   | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)  | - осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных документах; заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости |          |   |
|   | <b>Владеть</b>   |   |          |   |
|   | Пороговый уровень (слабо владеет)  | - навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в том числе таможенной декларации                        |          |   |
|   | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)  | - навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в том числе таможенной декларации                        |          |   |
| Продвинутый уровень (в полном объеме владеет) | - в полном объеме навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в том числе таможенной декларации |   |          |   |
| ПК-8  | <b>Знать</b>   |   | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|   | Пороговый уровень (слабо знает)  | - знает правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;         |          |   |
|   | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает)  | - знает правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;         |          |   |
|   | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)  | - знает правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;         |          |   |

|      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
|      | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - применять правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - применять правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - применять правила исчисления таможенных платежей и порядок контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты |          |   |
|      | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты               |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты               |          |   |
|      | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты               |          |   |
| ПК-9 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень (слабо знает)   | - порядок взыскания и возврата таможенных платежей;  |          |   |
|      | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - порядок взыскания и возврата таможенных платежей;  |          |   |
|      | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - порядок взыскания и возврата таможенных платежей;  |          |   |
|      | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|      | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей   |          |   |

|       |   |  |          |   |
|-------|---|--|----------|---|
|       | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей   |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками осуществления взыскания и возврата таможенных платежей;   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками осуществления взыскания и возврата таможенных платежей;   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками осуществления взыскания и возврата таможенных платежей;   |          |   |
| ПК-10 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 4 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров,  |          |   |

|       |  |  |          |   |
|-------|--|--|----------|---|
|       |  | валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней  |          |   |
|       | Базовый уровень<br>(с незначительными затруднениями умеет) | - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                | - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней  |          |   |
|       | <b>Владеть</b>   |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)                          | - навыками контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)    | - навыками контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)              | - навыками контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней   |          |   |
|       | <b>Знать</b>   |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
| ПК-11 | Пороговый уровень (слабо знает)                            | - запреты и ограничения, установленные в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности<br>- теоретические и организационно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности; сущность и цели нетарифного регулирования ВЭД;<br>- механизм и инструменты нетарифного регулирования. |          |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Базовый уровень<br>(с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - запреты и ограничения, установленные в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности<br>- теоретические и организационно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности; сущность и цели нетарифного регулирования ВЭД;<br>- механизм и инструменты нетарифного регулирования. |  |  |
| Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                            | - запреты и ограничения, установленные в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности<br>- теоретические и организационно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности; сущность и цели нетарифного регулирования ВЭД;<br>- механизм и инструменты нетарифного регулирования. |  |  |
| <b>Уметь</b>   |  |  |  |
| Пороговый уровень (слабо умеет)  | - системно осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации;   |  |  |
| Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                      | - системно осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации;   |  |  |
| Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                                  | - осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации;  |  |  |
| <b>Владеть</b>   |  |  |  |
| Пороговый уровень (слабо владеет)  | - навыками осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации;   |  |  |
| Базовый уровень (с незначительными)  | - навыками по осуществлению контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и   |  |  |

|                                    |  |  |          |   |
|------------------------------------|--|--|----------|---|
|                                    | трудностями владеет)   | Российской Федерации;  |          |   |
|                                    | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)  | - навыками осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации;         |          |   |
| ПК-12                              | <b>Знать</b>   |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|                                    | Пороговый уровень (слабо знает)  | - основные права и функции участников ВЭД;<br>- основные функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля; |          |   |
|                                    | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает)                                | - основные права и функции участников ВЭД;<br>- основные функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля; |          |   |
|                                    | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)  | - основные права и функции участников ВЭД;<br>- основные функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля; |          |   |
|                                    | <b>Уметь</b>   |  |          |   |
|                                    | Пороговый уровень (слабо умеет)  | - обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела  |          |   |
|                                    | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)  | - обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела  |          |   |
|                                    | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)  | - обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела  |          |   |
|                                    | <b>Владеть</b>   |  |          |   |
|                                    | Пороговый уровень (слабо владеет)  | - навыками защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного   |          |   |
| Базовый уровень (с незначительными | - навыками защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного |  |          |   |

|       |   |  |          |   |
|-------|---|--|----------|---|
|       | трудностями владеет)  |  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного             |          |   |
| ПК-13 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - законодательство по защите прав интеллектуальной собственности;  |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | -основные права интеллектуальной собственности;<br>- законодательство по защите прав интеллектуальной собственности; |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | -основные права интеллектуальной собственности;<br>- законодательство по защите прав интеллектуальной собственности; |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - обеспечить защиту интеллектуальной собственности;  |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - обеспечить защиту интеллектуальной собственности;  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - обеспечить защиту интеллектуальной собственности;  |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками защиты прав интеллектуальной собственности  |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками защиты прав интеллектуальной собственности  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном   | - навыками защиты прав интеллектуальной собственности  |          |   |



|       |   |   |          |   |
|-------|---|---|----------|---|
|       | объеме владеет)   |   |          |   |
| ПК-14 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | основные понятия и определения в области защиты товарных знаков     |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | основные понятия и определения в области защиты товарных знаков     |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | основные понятия и определения в области защиты товарных знаков     |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - выявлять фальсифицированный и контрафактный товар;                |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - выявлять фальсифицированный и контрафактный товар;                |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - выявлять фальсифицированный и контрафактный товар;                |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара |          |   |

|                                     |  |   |          |   |
|-------------------------------------|--|---|----------|---|
| ПК-15                               | <b>Знать</b>   |   | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|                                     | Пороговый уровень (слабо знает)  | - основные понятия и определения в области товароведения, таможенной экспертизы, стандартизации, сертификации и метрологии;<br>- товароведческие характеристики товаров различных групп;<br>- порядок назначения экспертиз.     |          |   |
|                                     | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает)              | - основные понятия и определения в области товароведения, таможенной экспертизы, стандартизации, сертификации и метрологии;<br>- товароведческие характеристики товаров различных групп;<br>- порядок назначения экспертиз.     |          |   |
|                                     | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                                      | - основные понятия и определения в области товароведения, таможенной экспертизы, стандартизации, сертификации и метрологии;<br>- товароведческие характеристики товаров различных групп;<br>- порядок назначения экспертиз.     |          |   |
|                                     | <b>Уметь</b>   |   |          |   |
|                                     | Пороговый уровень (слабо умеет)  | - осуществлять эффективную политику в области качества и ассортимента различных товарных групп;<br>- использовать нормативно-техническую документацию на отдельные товары.  |          |   |
|                                     | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                                | - осуществлять эффективную политику в области качества и ассортимента различных товарных групп;<br>- использовать нормативно-техническую документацию на отдельные товары.  |          |   |
|                                     | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)  | - осуществлять эффективную политику в области качества и ассортимента различных товарных групп;<br>- использовать нормативно-техническую документацию на отдельные товары.  |          |   |
|                                     | <b>Владеть</b>   |   |          |   |
|                                     | Пороговый уровень (слабо владеет)  | - навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях<br>- принципами и методами товароведения,<br>- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы |          |   |
| Базовый уровень (с незначительными) | - навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях |   |          |   |

|                                   |   |   |          |   |
|-----------------------------------|---|---|----------|---|
|                                   | трудностями владеет)  | - принципами и методами товароведения,<br>- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы   |          |   |
|                                   | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)   | - навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях<br>- принципами и методами товароведения,<br>- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы |          |   |
| ПК-16                             | <b>Знать</b>  |   | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|                                   | Пороговый уровень (слабо знает)   | - основы системы управления рисками;<br>- основные понятия и методы системы управления рисками.   |          |   |
|                                   | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает)   | - основы системы управления рисками;<br>- основные понятия и методы системы управления рисками.   |          |   |
|                                   | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)   | - основы системы управления рисками;<br>- основные понятия и методы системы управления рисками.   |          |   |
|                                   | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|                                   | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - самостоятельно анализировать риски и принимать управленческие решения по применению форм и мер по минимизации рисков.   |          |   |
|                                   | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)   | - самостоятельно анализировать риски и принимать управленческие решения по применению форм и мер по минимизации рисков.   |          |   |
|                                   | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)   | - самостоятельно анализировать риски и принимать управленческие решения по применению форм и мер по минимизации рисков.   |          |   |
|                                   | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
| Пороговый уровень (слабо владеет) | - навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли. |   |          |   |

|       |   |  |          |   |
|-------|---|--|----------|---|
|       | Базовый уровень<br>(с незначительными трудностями владеет)                | - навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли.  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками творческого применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли.  |          |   |
| ПК-17 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;<br>- содержание российского законодательства в области экономической безопасности;<br>- классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности;<br>- содержание методов обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, личности. |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;<br>- содержание российского законодательства в области экономической безопасности;<br>- классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности;<br>- содержание методов обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, личности. |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;<br>- содержание российского законодательства в области экономической безопасности;<br>- классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности;<br>- содержание методов обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, личности. |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень   | самостоятельно анализировать состояние экономической безопасности  |          |   |

|       |  |   |          |   |
|-------|--|---|----------|---|
|       | (слабо умеет)  | государства, региона, отрасли, предприятия,<br>- проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности;<br>принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности конкретного предприятия (организации).   |          |   |
|       | Базовый уровень<br>(с незначительными затруднениями умеет) | самостоятельно анализировать состояние экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия,<br>- проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности;<br>принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности конкретного предприятия (организации). |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                | самостоятельно анализировать состояние экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия,<br>- проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности;<br>принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности конкретного предприятия (организации). |          |   |
|       | <b>Владеть</b>   |   |          |   |
|       | Пороговый уровень<br>(слабо владеет)                       | - навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли.   |          |   |
|       | Базовый уровень<br>(с незначительными трудностями владеет) | - навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)              | - навыками применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли.   |          |   |
| ПК-18 | <b>Знать</b>   |   | Раздел 1 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень<br>(слабо знает)                         | - основы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств;<br>- принципы размещения таможенных органов на таможенной территории Союза и их специализацию;   |          |   |
|       | Базовый уровень<br>(с незначительными                      | - основы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств;  |          |   |

|       |   |  |          |   |
|-------|---|--|----------|---|
|       | ошибками и отдельными пробелами знает                     | -принципы размещения таможенных органов на таможенной территории Союза и их специализацию;   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)         | - основы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств;<br>- принципы размещения таможенных органов на таможенной территории Союза и их специализацию;                |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)                           | - сотрудничать с таможенными органами иностранных государств   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)   | - сотрудничать с таможенными органами иностранных государств   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)               | - сотрудничать с таможенными органами иностранных государств   |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |  |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)                         | - навыками сотрудничества таможенными органами иностранных государств  |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)   | - навыками сотрудничества таможенными органами иностранных государств  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)             | - навыками сотрудничества таможенными органами иностранных государств  |          |   |
| ПК-19 | <b>Знать</b>  |  | Раздел 5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)                           | - процесс перемещения через границу отдельных категорий товаров;<br>- основные функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля; |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными) | - процесс перемещения через границу отдельных категорий товаров;<br>- основные функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля; |          |   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | пробелами знает)  |   |  |  |
|  | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)       | - процесс перемещения через границу отдельных категорий товаров;<br>- основные функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля;  |  |  |
|  | <b>Уметь</b>  |   |  |  |
|  | Пороговый уровень (слабо умеет)                         | - осуществлять контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств |  |  |
|  | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет) | - осуществлять контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств |  |  |
|  | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | - осуществлять контроль за перемещением через таможенную границу отдельных категорий товаров производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств |  |  |
|  | <b>Владеть</b>  |   |  |  |
|  | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | - навыками проведения контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу   |  |  |
|  | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | - навыками проведения контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу   |  |  |
|  | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)           | - навыками проведения контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу   |  |  |

|       |   |   |          |   |
|-------|---|---|----------|---|
| ПК-24 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 1 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - структуру государственных органов, роль Федеральной таможенной службы в обеспечении экономической безопасности страны   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - структуру государственных органов, роль Федеральной таможенной службы в обеспечении экономической безопасности страны   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - структуру государственных органов, роль Федеральной таможенной службы в обеспечении экономической безопасности страны   |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;<br>- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты);<br>- управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;<br>- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты);<br>- управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;<br>- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты);<br>- управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления   |          |   |



|       |   |   |                      |   |
|-------|---|---|----------------------|---|
|       | Базовый уровень<br>(с незначительными трудностями владеет)                | - способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления   |                      |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления   |                      |   |
| ПК-25 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 1<br>Раздел 2 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - состав и структуру единой автоматизированной информационной системы,<br>- основные виды информационных таможенных технологий и области их применения;<br>- состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот.  |                      |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | состав и структуру единой автоматизированной информационной системы,<br>- основные виды информационных таможенных технологий и области их применения;<br>- состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот.  |                      |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | состав и структуру единой автоматизированной информационной системы,<br>- основные виды информационных таможенных технологий и области их применения;<br>- состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот.  |                      |   |
|       | <b>Уметь</b>  |   |                      |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений,<br>- анализировать качество предоставляемых услуг<br>- использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного |                      |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.<br>- использовать информационные технологии для автоматизации решения задач, встающих перед таможенником в процессе его профессиональной деятельности;  |  |  |
|  | Базовый уровень<br>(с незначительными затруднениями умеет) | - организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений,<br>- анализировать качество предоставляемых услуг<br>- использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.<br>- использовать информационные технологии для автоматизации решения задач, встающих перед таможенником в процессе его профессиональной деятельности; |  |  |
|  | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                | - организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений,<br>- анализировать качество предоставляемых услуг<br>- использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.<br>- использовать информационные технологии для автоматизации решения задач, встающих перед таможенником в процессе его профессиональной деятельности; |  |  |
|  | <b>Владеть</b>   |   |  |  |
|  | Пороговый уровень<br>(слабо владеет)                       | - навыками сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений,<br>- навыками и приемами практическую использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых   |  |  |

|       |   |   |                      |   |
|-------|---|---|----------------------|---|
|       |   | технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.  |                      |   |
|       | Базовый уровень<br>(с незначительными трудностями владеет)                | - навыками сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений,<br>- навыками и приемами практическую использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах. |                      |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений,<br>- навыками и приемами практическую использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах. |                      |   |
| ПК-26 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 1<br>Раздел 2 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - основы принятия решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений  |                      |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - основы принятия решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений  |                      |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - основы принятия решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений  |                      |   |
|       | <b>Уметь</b>  |   |                      |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений  |                      |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений  |                      |   |

|       |   |   |          |   |
|-------|---|---|----------|---|
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений   |          |   |
|       | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками принятия решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками принятия решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками принятия решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений   |          |   |
| ПК-27 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 2 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.  |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах. - основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах. |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг<br>- особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.  |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг   |          |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом; ориентироваться в процессе управления; планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</li> <li>- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</li> </ul>  |  |  |
|  | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</li> <li>- применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом; ориентироваться в процессе управления; планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</li> <li>- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</li> </ul> |  |  |
|  | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</li> <li>- применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом; ориентироваться в процессе управления; планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</li> <li>- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</li> </ul> |  |  |
|  | <b>Владеть</b>  |  |  |  |
|  | Пороговый уровень (слабо владеет)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</li> <li>- навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство;</li> </ul>  |  |  |
|  | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</li> <li>- навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений,</li> </ul>   |  |  |

|       |   |   |          |   |
|-------|---|---|----------|---|
|       |   | вносимых в действующее законодательство;  |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг<br>- навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство; |          |   |
| ПК-28 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 3 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг<br>- основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг      |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг<br>- основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг      |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг<br>- основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг      |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников<br>- организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг                       |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                   | - осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников<br>- организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг                       |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                               | - осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников<br>- организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг                       |          |   |

|       |   |   |          |   |
|-------|---|---|----------|---|
|       | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников<br>- навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;<br>- стремлением к постоянному обновлению полученных знаний.   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников<br>- навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;<br>- стремлением к постоянному обновлению полученных знаний.   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников<br>- навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;<br>- стремлением к постоянному обновлению полученных знаний.   |          |   |
| ПК-29 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 3 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - основы системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;<br>- основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах. |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - основы системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;<br>- основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах. |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - основы системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;<br>- основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах;   |          |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.  |  |  |
|  | <b>Уметь</b>  |  |  |  |
|  | Пороговый уровень (слабо умеет)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</li> <li>- применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом;</li> <li>- ориентироваться в процессе управления;</li> <li>- планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</li> <li>- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</li> </ul> |  |  |
|  | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</li> <li>- применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом;</li> <li>- ориентироваться в процессе управления;</li> <li>- планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</li> <li>- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</li> </ul> |  |  |
|  | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</li> <li>- применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенным делом;</li> <li>- ориентироваться в процессе управления;</li> <li>- планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</li> <li>- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.</li> </ul> |  |  |



|       |   |   |          |   |
|-------|---|---|----------|---|
|       | <b>Владеть</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)   | - навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство;<br>- стремлением к постоянному обновлению полученных знаний.   |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                   | - навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство;<br>- стремлением к постоянному обновлению полученных знаний.   |          |   |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                             | - навыками применения полученных знаний на практике с учетом изменений, вносимых в действующее законодательство;<br>- стремлением к постоянному обновлению полученных знаний.   |          |   |
| ПК-30 | <b>Знать</b>  |   | Раздел 3 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)   | - основы отбора, расстановки кадров,<br>- основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.            |          |   |
|       | Базовый уровень (с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - основы отбора, расстановки кадров,<br>- основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.            |          |   |
|       | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                         | - основы отбора, расстановки кадров,<br>- основные понятия и институты государственного регулирования; особенности системы управления персоналом в таможенных органах; основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом в таможенных органах.            |          |   |
|       | <b>Уметь</b>  |   |          |   |
|       | Пороговый уровень (слабо умеет)   | - организовывать отбор, расстановку кадров,<br>- планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни<br>- ориентироваться в процессе управления;<br>- планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность |          |   |

|       |  |  |          |  |
|-------|--|--|----------|--|
|       |  | персонала структурного подразделения таможенного органа;<br>- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов.   |          |  |
|       | Базовый уровень<br>(с незначительными затруднениями умеет) | - организовывать отбор, расстановку кадров,<br>- планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни<br>- ориентироваться в процессе управления;<br>- планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;<br>- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов. |          |  |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                | - организовывать отбор, расстановку кадров,<br>- планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни<br>- ориентироваться в процессе управления;<br>- планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;<br>- осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов. |          |  |
|       | <b>Владеть</b>   |  |          |  |
|       | Пороговый уровень (слабо владеет)                          | - навыками планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава таможни  |          |  |
|       | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)    | - навыками планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава таможни  |          |  |
|       | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)              | - навыками планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава таможни  |          |  |
| ПК-31 | <b>Знать</b>   |  | Раздел 1 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в</i> |
|       | Пороговый уровень (слабо знает)                            | - сущность стратегического планирования;<br>- основы разработки программы развития таможни (таможенного поста);  |          |  |

|  |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
|  |  |  |  |                                   |
|  | Базовый уровень<br>(с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает) | - сущность стратегического планирования;<br>- основы разработки программы развития таможи (таможенного поста);   |  | <i>процессе<br/>собеседования</i> |
|  | Продвинутый уровень (глубоко и всесторонне знает)                            | - сущность стратегического планирования;<br>- основы разработки программы развития таможи (таможенного поста);   |  |                                   |
|  | <b>Уметь</b>   |  |  |                                   |
|  | Пороговый уровень (слабо умеет)  | - организовывать планирование деятельности их структурных подразделений  |  |                                   |
|  | Базовый уровень (с незначительными затруднениями умеет)                      | - организовывать планирование деятельности их структурных подразделений  |  |                                   |
|  | Продвинутый уровень (в полном объеме умеет)                                  | - организовывать планирование деятельности их структурных подразделений  |  |                                   |
|  | <b>Владеть</b>   |  |  |                                   |
|  | Пороговый уровень (слабо владеет)  | - навыками разработки программы развития таможи (таможенного поста);<br>- навыками применения методов сбора и анализа для разработки программ развития в таможенной сфере;<br>- навыками планирования структурных подразделений; |  |                                   |
|  | Базовый уровень (с незначительными трудностями владеет)                      | - навыками разработки программы развития таможи (таможенного поста);<br>- навыками применения методов сбора и анализа для разработки программ развития в таможенной сфере;   |  |                                   |
|  | Продвинутый уровень (в полном объеме владеет)                                | - навыками разработки программы развития таможи (таможенного поста);<br>- навыками применения методов сбора и анализа для разработки программ развития в таможенной сфере;<br>- навыками планирования структурных подразделений; |  |                                   |

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

| Код компетенции   | Индивидуальное задание на практику   | Вопрос(ы) для собеседования  |
|---|--|--|
| <p><i>ОК-1</i><br/>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>                           | <p>Задание 8<br/>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).</li> <li>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</li> </ul> | <p>Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики?</p> |
| <p><i>ОК-2</i><br/>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> | <p>Задание 8<br/>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).</li> <li>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество</li> </ul>   | <p>Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?</p>                             |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | оформления организационно-распорядительной документации).   |   |
| <i>ОК-3</i><br>способностью к самоорганизации и самообразованию  | Задание 8<br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте<br>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации). | Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики? |
| <i>ОК-4</i><br>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Задание 8<br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте<br>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации). | Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?  |
| <i>ОК-6</i><br>способностью использовать основы философских знаний,  | Задание 8<br>Составить и приложить к отчету:<br>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и  | Какие источники литературы вами были использованы для                                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>анализировать<br/>главные этапы и<br/>закономерности<br/>исторического<br/>развития для<br/>осознания<br/>социальной<br/>значимости своей<br/>деятельности</p>                                  | <p>сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br/>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br/>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br/>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте<br/>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br/>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</p>  | <p>изучения исследуемой проблемы?</p>  |
| <p><i>ОК-7</i><br/>способностью<br/>использовать основы<br/>экономических и<br/>математических<br/>знаний при оценке<br/>эффективности<br/>результатов<br/>деятельности в<br/>различных сферах</p> | <p>Задание 8<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br/>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br/>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br/>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте<br/>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br/>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</p> | <p>Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?</p>  |
| <p><i>ОК-8</i><br/>способностью<br/>использовать<br/>общеправовые<br/>знания в различных<br/>сферах деятельности</p>   | <p>Задание 4<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия. При работе над данным заданием использовать справочные правовые системы.<br/>Задание 5<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия. Проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации.</p>  | <p>На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?<br/>Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Задание 6</p> <p>Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую основные положения, определяющие место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых актов;</li> <li>- изучение учебно-методических пособий и рекомендаций;</li> <li>- изучение специальной документации.</li> </ul>   | своей деятельности данная организация (учреждение)?  |
| <p><i>ОК-9</i></p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>   | <p>Задание 8</p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы.</li> </ul> <p>Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме исследования и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики).</li> <li>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</li> </ul> | Какие документы (проекты документов) были составлены?  |
| <p><i>ОПК-1-</i></p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Задание 8</p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы.</li> </ul> <p>Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме исследования и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной практики).</li> <li>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей,</li> </ul>   | <p>Проанализируйте анализ ресурсов, компетенций, проблем и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результатов их деятельности. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?</p> <p>Выделите основные</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</p> <p>Задание 4</p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия, (таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела);</li> <li>- при работе над данным разделом использовать справочные правовые системы</li> </ul>  | <p>отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?</p> <p>Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу вашей профессиональной деятельности.</p> <p>Проанализируйте правовые явления, являющиеся объектами вашей профессиональной деятельности.</p> |
| <p><i>ОПК-2</i></p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>        | <p>Задание 8</p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).</li> <li>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</li> </ul> | <p>Какой зарубежный опыт возможно использовать при решении проблемы по теме исследования для данного объекта исследования (базы производственной практики).</p> <p>Какие документы (проекты документов) были составлены?</p>   |
| <p><i>ОПК-3</i></p> <p>способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-</p> | <p>Задание 8</p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> </ul>   | <p>Проанализируйте систему работы с обращениями граждан как канала обратной связи при принятии управленческих решений.</p> <p>Каким образом реализуются механизмы информационной</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| информационных систем, компьютерных сетей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).</li> <li>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</li> </ul>   | открытости объекта практики?  |
| <i>ОПК-4</i><br>способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики | <p>Задание 8<br/>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).</li> <li>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</li> </ul> | Назовите перечень вопросов, подлежащих разработке, информационных источников правовой и экономической литературы, в исследуемом направлении деятельности объекта практики.                          |
| <i>ОПК-5</i><br>способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики                        | <p>Задание 8<br/>Составить и приложить к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).</li> <li>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.</li> <li>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.</li> <li>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте</li> <li>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).</li> </ul>  | Проанализируйте анализ ресурсов, компетенций, проблем и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результатов их деятельности. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>- перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</p>  |   |
| <p><i>ОПК-6</i><br/>способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>   | <p>Задание 8<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- перечень научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и сформированный библиографический список (представляет его в виде приложения к отчету по практике).<br/>- оценка степени изученности исследуемой проблемы. Комментарии исследования теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы ВКР.<br/>- изученность исследуемой проблемы: систематизируются различные точки зрения (научных школ, отдельных ученых), дается обоснование своей точки зрения по изучаемой теме.<br/>- развитие теории в ретроспективном и территориальном аспекте<br/>- обобщение зарубежного опыта решения проблемы по теме ВКР и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы производственной (преддипломной) практики).<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- Перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий (проанализировать качество оформления организационно-распорядительной документации).</p> | <p>Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?</p>  |
| <p><i>ПК-1</i><br/>способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> | <p>Задание 4<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия, таможенного органа).<br/>Задание 5<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- перечень документов, регламентирующие деятельность предприятия,<br/>- показать механизм осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела).<br/>Задание 6<br/>Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую основные положения, определяющие место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления:<br/>- изучение нормативно-правовых актов;<br/>- изучение учебно-методических пособий и рекомендаций;</p>  | <p>Назовите тип организационной структуры объекта практики. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре? На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)? Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?</p> |

|  | - изучение специальной документации.   |   |
|--|--|---|
| <i>ПК-2</i><br>способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур           | Задание 7<br>Составить и приложить к отчету:<br>Процесс осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, в соответствии со спецификой организации, где обучающийся проходит практику | Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?  |
| <i>ПК-3</i><br>способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов  | Задание 9<br>Описать процесс применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, в соответствии со спецификой организации.   | Назовите основные технические средства таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов. Опишите механизм их применения.   |
| <i>ПК-4</i><br>способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД  | Задание 10<br>Составить и приложить к отчету порядок определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД, в соответствии со спецификой организации.  | Какие коды товаров были определены в ходе прохождения практики?<br>Как осуществляется контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД?  |
| <i>ПК-5</i><br>способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров | Задание 11<br>Составить и приложить к отчету правила определения страны происхождения товаров (на конкретном примере) и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.  | Как определяется страна происхождения товаров?<br>Какими основными правилами вы руководствовались при осуществлении контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров? |
| <i>ПК-6</i><br>способностью применять методы определения таможенной  | Задание 12<br>Применить методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, в соответствии со спецификой организации.   | Какие методы определения таможенной стоимости товара были применены при   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза                 |  | прохождении практики?   |
| <i>ПК-7</i><br>владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов | Задание 13<br>Показать, как заполняются и, как осуществляется контроль таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, в соответствии со спецификой организации, где обучающийся проходит практику. | Какие пакеты офисных программ для работы с деловой информацией использованы вами при сборе, обработке информации деятельности вашего объекта практики?<br>Каким образом вы применяли информационные технологии для заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов? |
| <i>ПК-8</i><br>владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | Задание 14<br>Продемонстрировать навыки по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, в соответствии со спецификой организации.   | Для каких товаров вы рассчитывали таможенный платеж при прохождении практики?<br>Как проверить правильность исчисления таможенного платежа, полноту и своевременность его уплаты?   |
| <i>ПК-9</i><br>умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей   | Задание 15<br>Продемонстрировать навыки осуществления взыскания и возврата таможенных платежей, в соответствии со спецификой организации, где обучающийся проходит практику.   | Как осуществляется взыскание и возврат таможенных платежей?   |
| <i>ПК-10</i><br>умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской   | Задание 4<br>Составить и приложить к отчету: перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия, таможенного органа.<br>Задание 5<br>Составить и приложить к отчету:   | Каким образом вы применяли информационные технологии для решения управленческих задач в целях соблюдения  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>  | <p>- перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия,<br/> - показать механизм соблюдения валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;<br/> - показать механизм осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела).</p> <p>Задание 6<br/> Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую основные положения, определяющие место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления:<br/> – изучение нормативно-правовых актов;<br/> – изучение учебно-методических пособий и рекомендаций;<br/> - изучение специальной документации.</p> | <p>валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Союза товаров, валютных ценностей и др.?</p>   |
| <p><i>ПК-11</i><br/> умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p> | <p>Задание 7<br/> Показать процесс контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, в соответствии со спецификой организации.</p>   | <p>Как осуществляется процесс контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в исследуемом объекте?</p> |
| <p><i>ПК-12</i><br/> умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>  | <p>Задание 16<br/> Показать процесс обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в соответствии со спецификой организации</p>  | <p>Каким образом обеспечивается защита гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в исследуемом объекте?</p>   |
| <p><i>ПК-13</i><br/> умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав</p>  | <p>Задание 17<br/> Показать, как осуществляется защита прав интеллектуальной собственности, в соответствии со спецификой организации</p>  | <p>Каким образом вы обеспечивали защиту прав интеллектуальной собственности, в исследуемом объекте?</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| интеллектуальной собственности  |  |  |
| <i>ПК-14</i><br>владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара   | Задание 18<br>Показать процесс выявления фальсифицированного и контрафактного товара, в соответствии со спецификой организации   | Как осуществляется процесс выявления фальсифицированного и контрафактного товара в исследуемом объекте?  |
| <i>ПК-15</i><br>владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях                            | Задание 19<br>Показать процесс назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях, в соответствии со спецификой организации   | Каким образом вами были использованы результаты экспертиз товаров для обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в исследуемом объекте? |
| <i>ПК-16</i><br>умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности  | Задание 20<br>Выявить риски и систему управления рисками в профессиональной деятельности, в соответствии со спецификой организации   | Какие были выявлены риски в деятельности исследуемого объекта?   |
| <i>ПК-17</i><br>умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности | Задание 21<br>Составить и приложить к отчету:<br>Выявить и провести анализ угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, в соответствии со спецификой организации                             | Какие пакеты офисных программ для работы с деловой информацией использованы вами при сборе, обработке информации деятельности вашего объекта практики?   |
| <i>ПК-18</i><br>готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств  | Задание 22<br>Составить и приложить к отчету:<br>- Характеристику организации, учитывая её специфику.<br>- Показать механизм сотрудничества с таможенными органами иностранных государств, учитывая специфику структуры-объекта практики | Какие механизмы сотрудничества объект практики использует в работе с таможенными органами иностранных государств?  |
| <i>ПК-19</i><br>умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров                                   | Задание 23<br>Составить и приложить к отчету:<br>Показать, как осуществляется контроль перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, в соответствии со спецификой организации  | Как осуществляется контроль перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров в исследуемом объекте?  |
| <i>ПК-24</i><br>способностью определять место и   | Задание 24<br>- Показать место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления   | Выделите основные отрицательные и положительные  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>  |   | <p>стороны деятельности объекта исследования? Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики</p>   |
| <p><i>ПК-25</i> - способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг</p> | <p>Задание 1<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- Характеристику организации, учитывая её специфику.<br/>- Собрать информацию для управленческой деятельности, оценить эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, провести анализ качества предоставляемых услуг.<br/>- Информацию для подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений<br/>Задание 2<br/>Изучить организационную структуру органа, организацию его деятельности, порядок взаимодействия с другими органами<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- Порядок подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможи, таможенного поста и их структурных подразделений.<br/>Необходимо приложить к данному разделу отчета: схему организационной структуры, необходимую документацию, отражающую организационную структуру, положения об отделах и др.</p> | <p>Назовите тип организационной структуры объекта практики. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре? Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика? Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования? Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики</p> |
| <p><i>ПК-26</i> - способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</p>  | <p>Задание 1<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>- Характеристику организации, учитывая её специфику.<br/>- Собрать информацию для управленческой деятельности, оценить эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, провести анализ качества предоставляемых услуг.<br/>- Информацию для подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений<br/>Задание 2<br/>Изучить организационную структуру органа, организацию его деятельности, порядок взаимодействия с другими органами<br/>Составить и приложить к отчету:</p>  | <p>Какие организационно-управленческие решения вы принимали, и какие последствия принятого управленческого решения они повлекли? Испытывали ли трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>- Порядок подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможи, таможенного поста и их структурных подразделений.</p> <p>Необходимо приложить к данному разделу отчета: схему организационной структуры, необходимую документацию, отражающую организационную структуру, положения об отделах и др.</p>   | <p>различных методов познания?</p> <p>Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?</p> <p>Какие документы (проекты документов) были составлены?</p> <p>Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?</p> |
| <p><i>ПК-27</i></p> <p>способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p>                                     | <p>Задание 2</p> <p>Изучить организационную структуру органа, организацию его деятельности, порядок взаимодействия с другими органами</p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <p>- Порядок подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможи, таможенного поста и их структурных подразделений.</p> <p>Необходимо приложить к данному разделу отчета: схему организационной структуры, необходимую документацию, отражающую организационную структуру, положения об отделах и др.</p>  | <p>Как организовывается деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг в исследуемом структурном подразделении?</p>   |
| <p><i>ПК-28</i></p> <p>способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников</p>  | <p>Задание 3</p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <p>- Характеристику отдела, где обучающийся проходит практику. Представить цели и задачи подразделения в организации, положение о подразделении. Функционал данного подразделения.</p> <p>- Характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру. Должностные обязанности отдельных работников.</p> <p>- Охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.</p> <p>- Показать, как осуществляется контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников, в соответствии со спецификой организации.</p> | <p>Как осуществляется контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников в исследуемой организации?</p>  |
| <p><i>ПК-29</i></p> <p>способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> | <p>Задание 3</p> <p>Составить и приложить к отчету:</p> <p>- Характеристику отдела, где обучающийся проходит практику. Представить цели и задачи подразделения в организации, положение о подразделении. Функционал данного подразделения.</p> <p>- Характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру. Должностные обязанности отдельных работников.</p> <p>- Охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.</p>  | <p>Какие системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений используются в</p>   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | - Систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, в соответствии со спецификой организации  | исследуемой организации?   |
| <i>ПК-30</i><br>способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни               | Задание 3<br>Составить и приложить к отчету:<br>- Характеристику отдела, где обучающийся проходит практику. Представить цели и задачи подразделения в организации, положение о подразделении. Функционал данного подразделения.<br>- Характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру. Должностные обязанности отдельных работников.<br>- Охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.<br>- Показать, как проводится отбор, расстановка кадров; как осуществляется профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни, в соответствии со спецификой организации | Выделите основные этапы проведения отбора и расстановки кадров в деятельности объекта исследования? Опишите как осуществляется профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни?     |
| <i>ПК-31</i><br>способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений | Задание 25<br>Составить и приложить к отчету:<br>- Характеристику организации, учитывая её специфику.<br>- Показать какие существуют программы развития таможни (таможенного поста) и как организовывается планирование деятельности их структурных подразделений, в соответствии со спецификой организации   | Какие программы развития таможни (таможенного поста) осуществляются в исследуемом структурном подразделении? Как организовывается планирование деятельности в исследуемом структурном подразделении? |

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

## **2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в

форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

| Уровень освоения компетенции | Оценка                    | Критерии   |
|------------------------------|---------------------------|--|
| Компетенции не освоены       | «2» (неудовлетворительно) | индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками            |
| Пороговый Уровень            | «3» - удовлетворительно   | не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками |
| Базовый уровень              | «4» - хорошо              | выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки              |
| Продвинутый уровень          | «5» - отлично             | все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме                          |

### **3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

| Код и наименование компетенции                                 | Уровень освоения | Показатели   | Критерии  | Шкала оценивания           |
|--|------------------|--|---|----------------------------|
| ОК-1<br>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | продвинутый      | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                  | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                  | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                  | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый          | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                  | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                  | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                  | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый        | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                  | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                  | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                  | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый      | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
| доклад   |                  | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики |   |                            |

|   |               |   |   |                       |
|---|---------------|---|---|-----------------------|
|   |               | собеседование   | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                       |
|   |               | характеристика  | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                       |
| ОК-2<br>готовностью к<br>саморазвитию,<br>самореализации,<br>использованию<br>творческого<br>потенциала | продвинутый   | отчет   | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»           |
|   |               | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                       |
|   |               | собеседование   | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                       |
|   |               | характеристика  | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                       |
|   | базовый       | отчет   | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»            |
|   |               | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                       |
|   |               | собеседование   | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                       |
|   |               | характеристика  | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                       |
|   | пороговый     | отчет   | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно» |
|   |               | доклад  | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                       |
|   |               | собеседование   | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                       |
|   |               | характеристика  | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                       |
| допороговый   | отчет         | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2<br>«неудовлетворительно»  |                       |
|   | доклад        | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |   |                       |
|   | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |   |                       |

|   |                |   |   |                       |
|---|----------------|---|---|-----------------------|
|   |                | характеристика  | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                       |
| ОК-3<br>способностью к<br>самоорганизации<br>и<br>самообразованию | продвинутый    | отчет   | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»           |
|   |                | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                       |
|   |                | собеседование   | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                       |
|   |                | характеристика  | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                       |
|   | базовый        | отчет   | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»            |
|   |                | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                       |
|   |                | собеседование   | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                       |
|   |                | характеристика  | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                       |
|   | пороговый      | отчет   | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно» |
|   |                | доклад  | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                       |
|   |                | собеседование   | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                       |
|   |                | характеристика  | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                       |
| допороговый   | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2<br>«неудовлетворительно»  |                       |
|   | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |   |                       |
|   | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |   |                       |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |   |                       |

|  |                    |   |   |                              |
|--|--------------------|---|---|------------------------------|
| <p><i>ОК-4</i><br/>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> | <p>продвинутый</p> | отчет   | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | <p>5 «отлично»</p>           |
|  |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                              |
|  |                    | собеседование   | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                              |
|  |                    | характеристика  | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                              |
|  | <p>базовый</p>     | отчет   | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | <p>4 «хорошо»</p>            |
|  |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                              |
|  |                    | собеседование   | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                              |
|  |                    | характеристика  | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                              |
|  | <p>пороговый</p>   | отчет   | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | <p>3 «удовлетворительно»</p> |
|  |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                              |
|  |                    | собеседование   | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                              |
|  |                    | характеристика  | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                              |
| <p>допороговый</p>   | отчет              | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | <p>2<br/>«неудовлетворительно»</p>  |                              |
|  | доклад             | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |   |                              |
|  | собеседование      | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |   |                              |
|  | характеристика     | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |   |                              |

|   |                |  |   |                            |
|---|----------------|--|---|----------------------------|
| <p>ОК-6<br/>способностью<br/>использовать<br/>основы<br/>философских<br/>знаний,<br/>анализировать<br/>главные этапы и<br/>закономерности<br/>исторического<br/>развития для<br/>осознания<br/>социальной<br/>значимости<br/>своей<br/>деятельности</p> | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|   | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| <p><i>OK-7</i><br/> способностью<br/> использовать<br/> основы<br/> экономических и<br/> математических<br/> знаний при<br/> оценке<br/> эффективности<br/> результатов<br/> деятельности в<br/> различных<br/> сферах</p> | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |



|   |                |  |   |                            |
|---|----------------|--|---|----------------------------|
| <p>ОК-8<br/>способностью<br/>использовать<br/>общеправовые<br/>знания<br/>в различных<br/>сферах<br/>деятельности</p> | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|   | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|  |                |  |   |                         |
|--|----------------|--|---|-------------------------|
| <p>ОК-9</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»             |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                         |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                         |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»              |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                         |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                         |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»   |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                         |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                         |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                         |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2 «неудовлетворительно» |
|  | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики                           |   |                         |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                         |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                         |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| ОПК-1-<br>способностью<br>решать<br>стандартные<br>задачи<br>профессиональ<br>ной деятельности<br>на основе<br>информационно<br>й и<br>библиографичес<br>кой культуры с<br>применением<br>информационно-<br>коммуникационн<br>ых технологий и<br>с учетом<br>основных<br>требований<br>информационно<br>й безопасности | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики                           |   |                            |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|   |                |  |   |                            |
|---|----------------|--|---|----------------------------|
| ОПК-2<br>готовностью к<br>коммуникации в<br>устной и<br>письменной<br>формах на<br>русском и<br>иностранном<br>языках для<br>решения задач<br>профессиональн<br>ой деятельности | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики                           |   |                            |
|   | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|   |                |  |   |                         |
|---|----------------|--|---|-------------------------|
| <p>ОПК-3</p> <p>способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p> | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»             |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                         |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                         |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»              |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                         |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                         |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»   |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                         |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                         |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                         |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2 «неудовлетворительно» |
|   |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                         |
|   | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                         |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                         |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| <p><i>ОПК-4</i><br/>         способностью<br/>         понимать<br/>         экономические<br/>         процессы,<br/>         происходящие в<br/>         обществе,<br/>         анализировать<br/>         тенденции<br/>         развития<br/>         российской<br/>         мировой<br/>         экономики</p> | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|   |                |  |   |                            |
|---|----------------|--|---|----------------------------|
| ОПК-5<br>способностью<br>анализировать<br>потенциал<br>регионального,<br>отраслевого и<br>функциональног<br>о строения<br>национальной<br>экономики | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|   |                | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |   |                            |

|  |                |  |   |                         |
|--|----------------|--|---|-------------------------|
| ОПК-6<br>способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»             |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                         |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                         |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»              |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                         |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                         |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»   |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                         |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                         |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                         |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2 «неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                         |
|  |                | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                         |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |   |                         |



|   |                |  |   |                         |
|---|----------------|--|---|-------------------------|
| <p><i>ПК-1</i><br/> способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»             |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                         |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                         |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»              |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                         |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                         |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»   |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                         |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                         |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                         |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2 «неудовлетворительно» |
|   | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики                           |   |                         |
|   | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                         |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                         |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-2<br>способностью<br>осуществлять<br>таможенный<br>контроль и иные<br>виды<br>государственног<br>о контроля при<br>совершении<br>таможенных<br>операций и<br>применении<br>таможенных<br>процедур | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-3<br>способностью<br>владением<br>навыками<br>применения<br>технических<br>средств<br>таможенного<br>контроля<br>и<br>эксплуатации<br>и<br>оборудования<br>приборов | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-4<br>способностью<br>определять код<br>товара и<br>контролировать<br>заявленный код в<br>соответствии с<br>ТН ВЭД | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  |                | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |   |                            |

|   |                |  |   |                            |
|---|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-5<br>способностью<br>применять<br>правила<br>определения<br>страны<br>происхождения<br>товаров<br>и<br>осуществлять<br>контроль<br>достоверности<br>сведений,<br>заявленных<br>о<br>стране<br>происхождения<br>товаров | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики                           |   |                            |
|   | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| <p><i>ПК-6</i><br/> способностью<br/> применять<br/> методы<br/> определения<br/> таможенной<br/> стоимости и<br/> контролировать<br/> заявленную<br/> таможенную<br/> стоимость<br/> товаров,<br/> перемещаемых<br/> через<br/> таможенную<br/> границу<br/> Таможенного<br/> союза</p> | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|  |                    |   |   |                       |
|--|--------------------|---|---|-----------------------|
| <p><i>ПК-7</i><br/> владением навыками заполнения контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p> | <p>продвинутый</p> | отчет   | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»           |
|  |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                       |
|  |                    | собеседование   | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                       |
|  |                    | характеристика  | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                       |
|  | <p>базовый</p>     | отчет   | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»            |
|  |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                       |
|  |                    | собеседование   | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                       |
|  |                    | характеристика  | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                       |
|  | <p>пороговый</p>   | отчет   | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно» |
|  |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                       |
|  |                    | собеседование   | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                       |
|  |                    | характеристика  | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                       |
| <p>допороговый</p>   | отчет              | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно»   |                       |
|  | доклад             | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |   |                       |
|  | собеседование      | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |   |                       |
|  | характеристика     | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |   |                       |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-8<br>владением<br>навыками по<br>исчислению<br>таможенных<br>платежей и<br>контролю<br>правильности их<br>исчисления,<br>полноты и<br>своевременности<br>уплаты | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |



|   |             |                |   |                            |
|---|-------------|----------------|---|----------------------------|
| ПК-9<br>умением<br>осуществлять<br>взыскание и<br>возврат<br>таможенных<br>платежей | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|   |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |

|   |                    |   |   |                              |
|---|--------------------|---|---|------------------------------|
| <p><i>ПК-10</i><br/> умение<br/> контролировать<br/> соблюдение<br/> валютного<br/> законодательств<br/> а Российской<br/> Федерации при<br/> перемещении<br/> через<br/> таможенную<br/> границу<br/> Таможенного<br/> союза товаров,<br/> валютных<br/> ценностей,<br/> валюты<br/> Российской<br/> Федерации,<br/> внутренних<br/> ценных бумаг,<br/> драгоценных<br/> металлов и<br/> драгоценных<br/> камней</p> | <p>продвинутый</p> | отчет   | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | <p>5 «отлично»</p>           |
|   |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                              |
|   |                    | собеседование   | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                              |
|   |                    | характеристика  | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                              |
|   | <p>базовый</p>     | отчет   | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | <p>4 «хорошо»</p>            |
|   |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                              |
|   |                    | собеседование   | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                              |
|   |                    | характеристика  | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                              |
|   | <p>пороговый</p>   | отчет   | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | <p>3 «удовлетворительно»</p> |
|   |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                              |
|   |                    | собеседование   | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                              |
|   |                    | характеристика  | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                              |
| <p>допороговый</p>  | отчет              | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | <p>2<br/> «неудовлетворительно»</p>   |                              |
|   | доклад             | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |   |                              |
|   | собеседование      | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |   |                              |
|   | характеристика     | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |   |                              |

|  |                       |  |  |                              |
|--|-----------------------|--|--|------------------------------|
| <p><i>ПК-11</i><br/> умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p> | <p>продвинутый</p>    | <p>отчет</p>   | <p>Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария</p>      | <p>5 «отлично»</p>           |
|  |                       | <p>доклад</p>  | <p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>  |                              |
|  |                       | <p>собеседование</p>   | <p>Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете</p>                           |                              |
|  |                       | <p>характеристика</p>  | <p>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</p>   |                              |
|  | <p>базовый</p>        | <p>отчет</p>   | <p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе</p>                       | <p>4 «хорошо»</p>            |
|  |                       | <p>доклад</p>  | <p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>  |                              |
|  |                       | <p>собеседование</p>   | <p>Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете</p> |                              |
|  |                       | <p>характеристика</p>  | <p>Содержит оценку «хорошо», «отлично»</p>   |                              |
|  | <p>пороговый</p>      | <p>отчет</p>   | <p>Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе</p>                        | <p>3 «удовлетворительно»</p> |
|  |                       | <p>доклад</p>  | <p>Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции</p>  |                              |
|  |                       | <p>собеседование</p>   | <p>В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</p>               |                              |
|  |                       | <p>характеристика</p>  | <p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>   |                              |
| <p>допороговый</p>   | <p>отчет</p>          | <p>Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции</p> | <p>2<br/>«неудовлетворительно»</p>   |                              |
|  | <p>доклад</p>         | <p>Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики</p>  |  |                              |
|  | <p>собеседование</p>  | <p>Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</p>  |  |                              |
|  | <p>характеристика</p> | <p>Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>  |  |                              |

|  |                    |                |   |                                     |
|--|--------------------|----------------|---|-------------------------------------|
| <p><i>ПК-12</i><br/> умение<br/> обеспечить<br/> защиту<br/> гражданских<br/> прав участников<br/> ВЭД и лиц,<br/> осуществляющи<br/> х деятельность в<br/> сфере<br/> таможенного<br/> дела</p> | <p>продвинутый</p> | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | <p>5 «отлично»</p>                  |
|  |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                                     |
|  |                    | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                                     |
|  |                    | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                                     |
|  | <p>базовый</p>     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | <p>4 «хорошо»</p>                   |
|  |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                                     |
|  |                    | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                                     |
|  |                    | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                                     |
|  | <p>пороговый</p>   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | <p>3 «удовлетворительно»</p>        |
|  |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                                     |
|  |                    | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                                     |
|  |                    | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                                     |
|  | <p>допороговый</p> | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | <p>2<br/> «неудовлетворительно»</p> |
|  |                    | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                                     |
|  |                    | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                                     |
|  |                    | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                                     |

|  |             |                |   |                            |
|--|-------------|----------------|---|----------------------------|
| ПК-13<br>умением<br>обеспечивать в<br>пределах своей<br>компетенции<br>защиту прав<br>интеллектуально<br>й собственности | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |

|   |                    |                |   |                                     |
|---|--------------------|----------------|---|-------------------------------------|
| <p><i>ПК-14</i><br/> владением<br/> навыками по<br/> выявлению<br/> фальсифицирова<br/> нного и<br/> контрафактного<br/> товара</p> | <p>продвинутый</p> | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | <p>5 «отлично»</p>                  |
|   |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                                     |
|   |                    | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                                     |
|   |                    | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                                     |
|   | <p>базовый</p>     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | <p>4 «хорошо»</p>                   |
|   |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                                     |
|   |                    | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                                     |
|   |                    | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                                     |
|   | <p>пороговый</p>   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | <p>3 «удовлетворительно»</p>        |
|   |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                                     |
|   |                    | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                                     |
|   |                    | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                                     |
|   | <p>допороговый</p> | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | <p>2<br/> «неудовлетворительно»</p> |
|   |                    | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                                     |
|   |                    | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                                     |
|   |                    | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                                     |

|   |                    |                |   |                                    |
|---|--------------------|----------------|---|------------------------------------|
| <p><i>ПК-15</i><br/> владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров таможенных целях</p> | <p>продвинутый</p> | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | <p>5 «отлично»</p>                 |
|   |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                                    |
|   |                    | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                                    |
|   |                    | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                                    |
|   | <p>базовый</p>     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | <p>4 «хорошо»</p>                  |
|   |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                                    |
|   |                    | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                                    |
|   |                    | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                                    |
|   | <p>пороговый</p>   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | <p>3 «удовлетворительно»</p>       |
|   |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                                    |
|   |                    | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                                    |
|   |                    | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                                    |
|   | <p>допороговый</p> | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | <p>2<br/>«неудовлетворительно»</p> |
|   |                    | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                                    |
|   |                    | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                                    |
|   |                    | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                                    |

|  |             |                |   |                            |
|--|-------------|----------------|---|----------------------------|
| ПК-16<br>умением<br>применять<br>систему<br>управления<br>рисками в<br>профессиональн<br>ой деятельности | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |



|   |                    |   |   |                              |
|---|--------------------|---|---|------------------------------|
| <p><i>ПК-17</i><br/> умение<br/> выявлять и<br/> анализировать<br/> угрозы<br/> экономической<br/> безопасности<br/> страны при<br/> осуществлении<br/> профессиональн<br/> ой деятельности</p> | <p>продвинутый</p> | отчет   | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | <p>5 «отлично»</p>           |
|   |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                              |
|   |                    | собеседование   | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                              |
|   |                    | характеристика  | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                              |
|   | <p>базовый</p>     | отчет   | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | <p>4 «хорошо»</p>            |
|   |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                              |
|   |                    | собеседование   | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                              |
|   |                    | характеристика  | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                              |
|   | <p>пороговый</p>   | отчет   | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | <p>3 «удовлетворительно»</p> |
|   |                    | доклад  | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                              |
|   |                    | собеседование   | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                              |
|   |                    | характеристика  | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                              |
| <p>допороговый</p>  | отчет              | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | <p>2<br/> «неудовлетворительно»</p>   |                              |
|   | доклад             | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |   |                              |
|   | собеседование      | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |   |                              |
|   | характеристика     | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |   |                              |

|   |             |                |   |                            |
|---|-------------|----------------|---|----------------------------|
| ПК-18<br>готовностью к<br>сотрудничеству с<br>таможенными<br>органами<br>иностраных<br>государств | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|   |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |

|  |             |                |   |                            |
|--|-------------|----------------|---|----------------------------|
| ПК-19<br>умением<br>контролировать<br>перемещение<br>через<br>таможенную<br>границу<br>отдельных<br>категорий<br>товаров | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |

|   |             |                |   |                            |
|---|-------------|----------------|---|----------------------------|
| <p>ПК-24<br/>         способностью<br/>         определять<br/>         место и роль<br/>         системы<br/>         таможенных<br/>         органов в<br/>         структуре<br/>         государственного<br/>         управления</p> | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|   |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |

|   |             |                |   |                         |
|---|-------------|----------------|---|-------------------------|
| <p>ПК-25 - способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг</p> | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»             |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|   |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                         |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                         |
|   | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»              |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|   |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                         |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                         |
|   | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»   |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                         |
|   |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                         |
|   |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                         |
|   | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2 «неудовлетворительно» |
|   |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                         |
|   |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                         |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                         |

|  |             |                |   |                         |
|--|-------------|----------------|---|-------------------------|
| <p>ПК-26 - способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»             |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|  |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                         |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                         |
|  | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»              |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|  |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                         |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                         |
|  | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»   |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                         |
|  |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                         |
|  |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                         |
|  | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2 «неудовлетворительно» |
|  |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                         |
|  |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                         |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                         |

|  |             |                |   |                            |
|--|-------------|----------------|---|----------------------------|
| ПК-27<br>способностью<br>организовывать<br>деятельность<br>исполнителей<br>при<br>осуществлении<br>конкретных<br>видов работ,<br>предоставлении<br>услуг | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|  |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |

|   |                    |                       |  |                                    |
|---|--------------------|-----------------------|--|------------------------------------|
| <p>ПК-28</p> <p>способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников</p> | <p>продвинутый</p> | <p>отчет</p>          | <p>Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария</p>      | <p>5 «отлично»</p>                 |
|   |                    | <p>доклад</p>         | <p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>  |                                    |
|   |                    | <p>собеседование</p>  | <p>Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете</p>                           |                                    |
|   |                    | <p>характеристика</p> | <p>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</p>   |                                    |
|   | <p>базовый</p>     | <p>отчет</p>          | <p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе</p>                       | <p>4 «хорошо»</p>                  |
|   |                    | <p>доклад</p>         | <p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>  |                                    |
|   |                    | <p>собеседование</p>  | <p>Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете</p> |                                    |
|   |                    | <p>характеристика</p> | <p>Содержит оценку «хорошо», «отлично»</p>   |                                    |
|   | <p>пороговый</p>   | <p>отчет</p>          | <p>Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе</p>                        | <p>3 «удовлетворительно»</p>       |
|   |                    | <p>доклад</p>         | <p>Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции</p>  |                                    |
|   |                    | <p>собеседование</p>  | <p>В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</p>               |                                    |
|   |                    | <p>характеристика</p> | <p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>   |                                    |
|   | <p>допороговый</p> | <p>отчет</p>          | <p>Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции</p>                               | <p>2<br/>«неудовлетворительно»</p> |
|   |                    | <p>доклад</p>         | <p>Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики</p>  |                                    |
|   |                    | <p>собеседование</p>  | <p>Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</p>  |                                    |
|   |                    | <p>характеристика</p> | <p>Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>  |                                    |



|  |                |   |   |                       |
|--|----------------|---|---|-----------------------|
| <p><i>ПК-29</i><br/>         способностью<br/>         формировать<br/>         систему<br/>         мотивации и<br/>         стимулирования<br/>         сотрудников,<br/>         служащих и<br/>         работников<br/>         таможни<br/>         (таможенного<br/>         поста) и их<br/>         структурных<br/>         подразделений</p> | продвинутый    | отчет   | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»           |
|  |                | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                       |
|  |                | собеседование   | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                       |
|  |                | характеристика  | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                       |
|  | базовый        | отчет   | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»            |
|  |                | доклад  | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                       |
|  |                | собеседование   | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                       |
|  |                | характеристика  | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                       |
|  | пороговый      | отчет   | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно» |
|  |                | доклад  | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                       |
|  |                | собеседование   | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                       |
|  |                | характеристика  | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                       |
| допороговый  | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2<br>«неудовлетворительно»  |                       |
|  | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |   |                       |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |   |                       |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |   |                       |

|  |                    |                |   |                                    |
|--|--------------------|----------------|---|------------------------------------|
| <p><i>ПК-30</i><br/>         способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможен</p> | <p>продвинутый</p> | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | <p>5 «отлично»</p>                 |
|  |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                                    |
|  |                    | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                                    |
|  |                    | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                                    |
|  | <p>базовый</p>     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | <p>4 «хорошо»</p>                  |
|  |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                                    |
|  |                    | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                                    |
|  |                    | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                                    |
|  | <p>пороговый</p>   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | <p>3 «удовлетворительно»</p>       |
|  |                    | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                                    |
|  |                    | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                                    |
|  |                    | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                                    |
|  | <p>допороговый</p> | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | <p>2<br/>«неудовлетворительно»</p> |
|  |                    | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                                    |
|  |                    | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                                    |
|  |                    | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                                    |

|   |             |                |   |                            |
|---|-------------|----------------|---|----------------------------|
| <p><i>ПК-31</i><br/>         способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений</p> | продвинутый | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый     | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый   | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |             | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |             | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   |             | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|   |             | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|   |             | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |

### **3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики**

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.