



Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт  
управления и экономики»



А.В. Молодчик

«28» мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направленность (профиль)  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
**Таможенный менеджмент**

Специальность  
**38.05.02 Таможенное дело**  
(уровень специалитета)

Челябинск, 2019 г.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) / Л.В. Алферова. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2019. – 66 с.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело» и направленности (профиль) «Таможенный менеджмент».

**Разработчик:** доцент кафедры Алферова Л.В., к.э.н.

**Рецензенты:**

Марьина Наталья Ивановна, директор ООО «Южно-Уральская Внешнеэкономическая Компания»;

Красноярцева Елена Геннадьевна, директор ЧУ ДПО «Центр делового образования Южно-Уральской ТПП»

Рассмотрена на заседании кафедры «Управление и бизнес» от «10» мая 2019 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от «27» мая 2019 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 28 мая 2019 года, протокол № 10.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....   | 4  |
| 2. Цель и задачи практики .....   | 5  |
| 3. Место практики в структуре ОПОП ВО .....   | 5  |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....   | 7  |
| 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....   | 19 |
| 6. Содержание практики.....   | 19 |
| 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....  | 23 |
| 8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....   | 26 |
| 9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....   | 35 |
| 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....  | 37 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....   | 39 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....   | 40 |
| 13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....   | 40 |
| 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)..... | 43 |

## **1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики**

Вид и тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика может проводиться в профильных организациях:

- 1) в подразделениях таможенной службы Российской Федерации:
  - Федеральная таможенная служба - ФТС России,
  - региональные таможенные управления – РТУ, в частности, Уральское таможенное управление (УТУ),
  - таможни (Челябинская таможня, таможни других регионов России),
  - таможенные посты;
- 2) в организациях, подведомственных ФТС России;
- 3) в подразделениях таможенной службы других стран;
- 4) в коммерческих организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- 5) в учреждениях кредитно-финансовой сферы Российской Федерации, занятых во внешнеторговом обороте;
- 6) в государственных структурах, участвующих в международных экономических отношениях;
- 7) в федеральных, региональных и местных органах управления, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
- 8) в прочих организациях, связанных с экспортно-импортными операциями в сфере экономики.

Базой практики обучающегося может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики от Института.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е – 3.

Продолжительность практики в неделях/ ак.часах – 2/108.

## **2. Цель и задачи практики**

Целями практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основными задачами практики в соответствии с ее целью являются:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, которые обучающиеся получают в вузе, на основе глубокого изучения работы таможенного органа, организации, подразделения, а также приобретение навыков организационной работы в сфере таможенного дела и ВЭД.

2. Углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место.

1. Получение практических знаний и навыков в совершении таможенных операций, применении таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

2. Пополнение объема знаний по выбранному профилю, а также сбор материала, необходимого для написания исследований.

3. Подготовка к реальной профессиональной деятельности в сфере таможенного дела.

4. Исследование процесса управления в организациях (таможенные органы, организации участники ВЭД и др.).

Реализация целей и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности предприятия, его организационно-правовой формы, миссии, стратегии и практики управления.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

| Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции   | Код компетенции | Объект логической и содержательной взаимосвязи  |                 | Код компетенции | Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции  |
|---|-----------------|---|-----------------|-----------------|---|
|   |                 | Вид практики  | Код компетенции |                 |   |
| Информатика<br>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)   | ОПК-1           | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ОПК-1           | ОПК-1           | Информационные таможенные технологии<br>Основы документооборота в таможенных органах<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (преддипломная практика) |
| Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Основы технических средств таможенного контроля<br>Технологии таможенного контроля (практикум)<br>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | ПК-3            |   | ПК-3            | ПК-3            | Производственная практика (преддипломная практика)  |
| Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  | ПК-4            |   | ПК-4            | ПК-4            | Производственная практика (преддипломная практика)  |
| Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)   | ПК-6            |   | ПК-6            |                 |   |
| Таможенное оформление товаров и транспортных средств<br>Декларирование товаров и транспортных средств   | ПК-7            |   | ПК-7            | ПК-7            | Производственная практика (преддипломная практика)  |

|  |       |  |       |       |  |
|--|-------|--|-------|-------|--|
| Таможенные платежи<br>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)   | ПК-8  |  | ПК-8  | ПК-8  | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| Теория государственного управления<br>Основы таможенного дела<br>Таможенный менеджмент<br>Введение в специальность<br>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | ПК-24 |  | ПК-24 | ПК-24 | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| Таможенная статистика<br>Экологический контроль в таможенной сфере   | ПК-40 |  | ПК-40 | ПК-40 | Основы научных исследований<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Вид деятельности, профессиональные задачи | Планируемые результаты  | Уровень освоения компетенции |
|-----------------|---|---|---|------------------------------|
| ОПК-1           | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | -   | <p>Обучающийся слабо знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности; основные методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Обучающийся слабо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационный и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Обучающийся слабо хорошо владеет навыками этического поведения в соответствии со служебными требованиями; навыками разработки и</p> | Пороговый                    |

|  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  | <p>корректировки кодекса этики таможенного служащего.</p>  |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности; основные методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>С незначительными трудностями владеет хорошо владеет навыками этического поведения в соответствии со служебными требованиями; навыками разработки и корректировки кодекса этики таможенного служащего.</p> | Базовый     |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности; основные методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Обучающийся хорошо владеет</p>   | Продвинутый |



|      |   |  |   |             |
|------|---|--|---|-------------|
|      |   |  | <p>навыками этического поведения в соответствии со служебными требованиями; навыками разработки и корректировки кодекса этики таможенного служащего.</p>  |             |
| ПК-3 | <p>способностью владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов</p> | <p>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля</p> | <p>Обучающийся слабо знает основы функционирования технических средств таможенного контроля; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки. Обучающийся слабо умеет соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий и поручений руководителя практики. Обучающийся слабо владеет навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками эксплуатации оборудования и приборов технических средств таможенного контроля.</p>   | Пороговый   |
|      |   |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы функционирования технических средств таможенного контроля, виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий и поручений руководителя практики.</p> <p>С незначительными трудностями владеет навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками эксплуатации оборудования и приборов технических средств таможенного контроля.</p> | Базовый     |
|      |   |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы функционирования технических средств таможенного контроля; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий и поручений</p>   | Продвинутый |

|      |   |  |  |           |
|------|---|--|--|-----------|
|      |   |  | <p>руководителя практики.</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками эксплуатации оборудования и приборов технических средств таможенного контроля.</p>   |           |
| ПК-4 | <p>способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД</p> | <p>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД)</p> | <p>Обучающийся слабо знает основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ); методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p>порядок назначения экспертиз; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке.</p> <p>Обучающийся слабо умеет определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p> | Пороговый |
|      |   |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ); методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; законодательную и нормативную базу по классификации товаров в</p>   | Базовый   |

|  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  | <p>соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС;<br/> порядок назначения экспертиз;<br/> порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке.<br/> Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;<br/> применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;<br/> пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;<br/> работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД<br/> Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>   |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает<br/> основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ); методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;<br/> особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;<br/> законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС;<br/> порядок назначения экспертиз;<br/> порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке.<br/> Обучающийся в полном объеме умеет определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;<br/> применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;<br/> пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;<br/> работать с нормативными документами, регламентирующими</p> | Продвинутый |

|      |  |  |   |             |
|------|--|--|---|-------------|
|      |  |  | <p>классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.</p> <p>Обучающийся глубоко владеет навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>  |             |
| ПК-6 | <p>способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза</p> | <p>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; определение и контроль таможенной стоимости товаров</p> | <p>Обучающийся слабо знает методы определения таможенной стоимости;</p> <p>Обучающийся слабо умеет применять методы определения таможенной стоимости;</p> <p>контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;</p> <p>Обучающийся слабо владеет методами определения таможенной стоимости.</p>   | Пороговый   |
|      |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы определения таможенной стоимости;</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы определения таможенной стоимости;</p> <p>контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;</p> <p>С незначительными трудностями владеет методами определения таможенной стоимости.</p> | Базовый     |
|      |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает методы определения таможенной стоимости.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет применять методы определения таможенной стоимости;</p> <p>контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;</p> <p>Обучающийся глубоко владеет методами определения таможенной стоимости.</p>   | Продвинутый |

|      |  |  |   |           |
|------|--|--|---|-----------|
| ПК-7 | <p>владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p> | <p>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; совершение таможенных операций; применение таможенных процедур</p> | <p>Обучающийся слабо знает организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Союза;</p> <p>организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории Союза;</p> <p>организацию и порядок проведения таможенных операций в зависимости от вида транспорта, на котором перемещается товар</p> <p>Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций; оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам.</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в соответствии с осуществляемой таможенной операцией.</p> | Пороговый |
|      |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Союза;</p> <p>организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории Союза;</p> <p>организацию и порядок проведения таможенных операций в зависимости от вида транспорта, на котором перемещается товар.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций; оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с</p>   | Базовый   |

|      |  |  |   |             |
|------|--|--|---|-------------|
|      |  |  | <p>позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам.</p> <p>С незначительными трудностями владеет навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в соответствии с осуществляемой таможенной операцией.</p>   |             |
|      |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Союза;</p> <p>организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории Союза;</p> <p>организацию и порядок проведения таможенных операций в зависимости от вида транспорта, на котором перемещается товар</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций; оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам.</p> <p>Обучающийся глубоко владеет в полном объеме навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в соответствии с осуществляемой таможенной операцией.</p> | Продвинутый |
| ПК-8 | <p>владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> | <p>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением</p> | <p>Обучающийся слабо знает основы исчисления таможенных платежей. Обучающийся слабо умеет исчислять таможенные платежи;</p> <p>контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность уплаты</p> <p>Обучающийся слабо владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.</p>  | Пороговый   |

|       |  |   |   |             |
|-------|--|---|---|-------------|
|       |  | таможенного контроля и иных видов государственного контроля: контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы исчисления таможенных платежей.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность уплаты С незначительными трудностями владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.</p>   | Базовый     |
|       |  |   | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы исчисления таможенных платежей.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность уплаты рассчитывать пени, проценты.</p> <p>Обучающийся глубоко владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.</p>   | Продвинутый |
| ПК-24 | способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | организационно-управленческая деятельность: организация сбора информации для выбора управленческих решений; управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений   | <p>Обучающийся слабо знает роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы.</p> <p>Обучающийся слабо умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;</p> <p>соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты); управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p>Обучающийся слабо владеет инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном</p> | Пороговый   |

|  |  |  |   |             |
|--|--|--|---|-------------|
|  |  |  | деле.   |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;</p> <p>структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы.</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;</p> <p>соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты); управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.</p> <p>С незначительными трудностями владеет инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.</p> | Базовый     |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;</p> <p>структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;</p> <p>соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты); управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.</p> <p>Обучающийся глубоко владеет инструментами решения практических</p>   | Продвинутый |



|       |  |  |  |           |
|-------|--|--|--|-----------|
|       |  |  | задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.  |           |
| ПК-40 | способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты | научно-исследовательская деятельность: мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности; научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности; разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов. | Обучающийся слабо основные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования научных исследований в области таможенного дела.<br>Обучающийся слабо умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;<br>анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; формировать количественную оценку слабо формализуемых процессов; использовать продуктивные методы формирования и обработки экспертной информации.<br>Обучающийся слабо владеет методами разработки предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов; навыками системного анализа и прогноза социально-экономических объектов. | Пороговый |
|       |  |  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования научных исследований в области таможенного дела.<br>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;<br>анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; формировать количественную оценку слабо формализуемых процессов;  | Базовый   |

|  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  | <p>использовать продуктивные методы формирования и обработки экспертной информации.</p> <p>С незначительными трудностями владеет методами разработки предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов; навыками системного анализа и прогноза социально-экономических объектов.</p>  |             |
|  |  |  | <p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования научных исследований в области таможенного дела.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;</p> <p>анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; формировать количественную оценку слабо формализуемых процессов;</p> <p>использовать продуктивные методы формирования и обработки экспертной информации.</p> <p>Обучающийся глубоко владеет методами разработки предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов; навыками системного анализа и прогноза социально-экономических объектов.</p> | Продвинутый |

## 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

| п/п  | Этапы прохождения практики и формирования компетенций   | Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах) |   |  |   |   | СРС       | Всего часов |
|--|---|---|---|--|---|---|-----------|-------------|
|  |   | Групповая консультация (ознакомительная лекция)             | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка | Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики | Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных | Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике |           |             |
| 1  | Организационно-подготовительный этап                    | 2   | 2   | 2  |   |   | 24        | <b>30</b>   |
| 2  | Основной этап (учебно-исследовательский)                |   |   | 1  |   |   | 40        | <b>41</b>   |
| 3  | Основной этап (обработка и анализ собранных материалов) |   |   |  | 1   |   | 16        | <b>17</b>   |
| 4  | Заключительный этап (подготовка и защита отчета)        |   |   |  |   | 2   | 18        | <b>20</b>   |
|  | <b>Итого</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>98</b> | <b>108</b>  |
| Контактная работа:   |   |   |   |  |   |   |           | 10          |
| Консультация перед прохождением практики                     |   |   |   |  |   |   |           | 2           |
| Руководство практикой и методическая помощь                  |   |   |   |  |   |   |           | 6,5         |
| Защита отчета по практике                                    |   |   |   |  |   |   |           | 0,5         |
| Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики |   |   |   |  |   |   |           | 1           |

## 6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе, руководитель практики от Института проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики.

Основной этап практики включает учебно-исследовательский этап обработки и анализ собранных материалов.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации теоретического материала и эмпирических данных; работа по сбору и анализу информации об объекте практики, должностных инструкциях и функциональных обязанностях работников, учредительных и организационно-распорядительных документов организации - базы практики; положений, инструкций, методик, других нормативных документов, разработанных организацией; данных оперативного и бухгалтерского коммерческого учета; других видов отчетности организации. На данном этапе обучающемуся требуется значительная помощь руководителя профильной организации в части предоставления исходной информации, ее анализа и выводов по итогам анализа.

Практиканту рекомендуется не только присутствовать при осуществлении различного рода процедур на предприятии, но и по возможности участвовать в них, обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности организации (учреждения, предприятия).

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний обучающихся и возможности применения их в учебном процессе, предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в деятельности предприятия, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Тема для составления такой справки выбирается исходя из особенностей деятельности предприятия.

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

1. Совершенствование электронного документооборота в организации (предприятии) - ОПК-1
2. Эффективности применения технических средств таможенного контроля таможенными органами - ПК-3
3. Анализ классификационных признаков товаров и их влияние на кодирование по товарной номенклатуре ВЭД - ПК-4
4. Анализ влияния мировых цен на таможенную стоимость товара - ПК-6
5. Организация таможенными органами таможенного контроля таможенной стоимости товаров с использованием ДТС - ПК-7
6. Анализ и оценка таможенных платежей, начисляемых на импортируемые (экспортируемые) товары - ПК-8
7. Оценка эффективности деятельности таможенного органа - ПК-24
8. Принятие управленческого решения по заключению внешнеторговых контрактов - ПК-40

В основной части отчета должна быть представлена аналитическая справка по одной из выбранных тем. Данный вид документации отличается тем,

что в нем не только описывается сложившаяся проблема и анализируются ее причины, но и предлагаются пути решения. Аналитические справки имеют объем текста до 3-х страниц. Текст аналитической справки состоит из трех частей. В первой части излагается основание составления, во второй - анализ ситуации или вопроса, в третьей - выводы и предложения. В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, подготовка доклада к защите и защита отчета по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в функциональных отделах таможенного органа и в организациях, занимающихся  
ВЭД

| Код и наименование компетенции   | Задания, обеспечивающие освоение компетенций  | Форма отчетной документации с указанием раздела отчета |
|--|---|--|
| <i>ОПК-1</i> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Задание 17<br>Составить и приложить к отчету: перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий, применяя навыки информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  | Отчет по практике<br>Раздел 1,3,6<br>Список литературы |
| <i>ПК-3</i> способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов   | Задание 7<br>Отразить виды технических средств таможенного контроля и специфику их применения в организации-объекте прохождения практики. Описать процесс применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, в соответствии со спецификой организации.<br>Задание 8<br>Составить и приложить к отчету: описание технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов и показать механизм их применения. | Отчет по практике<br>Раздел 1,5,6                      |
| <i>ПК-4</i> способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД   | Задание 9<br>Составить и приложить к отчету этапы определения и контроля кода товара в соответствии с ТН ВЭД, учитывая специфику организации.<br>Задание 10   | Отчет по практике<br>Раздел 1,5,6                      |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Определить код товара (на выбор или предложенный руководителем практики от организации) и осуществить контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.  |  |
| <i>ПК-6</i><br>способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза | Задание 11<br>Применить методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, в соответствии со спецификой организации.<br>Задание 12<br>Составить и приложить к отчету информацию о применении методов определения таможенной стоимости (на конкретном примере) и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.  | Отчет по практике<br>Раздел 1,5,6  |
| <i>ПК-7-</i> владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов   | Задание 13<br>Продемонстрировать навыки заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, в соответствии со спецификой организации.<br>Задание 14<br>Заполнить таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иные таможенные документы.   | Отчет по практике<br>Раздел 1,5,6  |
| <i>ПК-8</i><br>владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты   | Задание 15<br>Продемонстрировать навыки по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, в соответствии со спецификой организации.<br>Задание 16<br>Рассчитать таможенные платежи и продемонстрировать контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты  | Отчет по практике<br>Раздел 1 5,6  |
| <i>ПК-24</i><br>способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления   | Задание 1.<br>Дать характеристику организации, учитывая её специфику.<br>Показать место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.<br>Задание 2.<br>Составить и приложить к отчету: схему организационной структуры; необходимую документацию, отражающую организационную структуру; положение об отделе и др.<br>Задание 3<br>Дать характеристику отдела, где обучающийся проходит практику. Представить цели и задачи подразделения в организации, где обучающийся проходит практику, положение о подразделении. Функционал данного подразделения.<br>Дать характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру. Должностные обязанности и инструкции отдельных работников. | Отчет по практике<br>Раздел 1<br>Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4<br>Раздел 5<br>Раздел 6<br>Список литературы |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Охарактеризовать содержание работ, выполненных при прохождении практики.</p> <p>Задание 4<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>перечень документов, регламентирующие деятельность предприятия (таможенного законодательства Союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела); при работе над данным разделом использовать справочные правовые системы.</p> <p>Задание 5<br/>Составить и приложить к отчету:<br/>перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия (проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации); при работе над данным разделом использовать справочные правовые системы.</p> <p>Задание 6<br/>Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую основные положения, определяющие место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления:<br/>– изучение нормативно-правовых актов;<br/>– изучение учебно-методических пособий и рекомендаций;<br/>- изучение специальной документации.</p> |   |
| <p><i>ПК-40</i> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> | <p>Задание 18<br/>Составить Отчет по практике при строгом соблюдении существующих требований к его оформлению.<br/>Подготовить статьи, доклад, слайд-презентации по практике</p>   | <p>Отчет по практике</p> <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Доклад к отчету</p> <p>Введение</p> <p>Заключение</p> |

## 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение на прохождение учебной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
  - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;



– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержание и планируемые результаты практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

– самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения учебной практики руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

| Код и наименование компетенции | № текущего контроля успеваемости | Задание                  |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| ПК-24                          | 1                                | Задание 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| ПК-3                           | 2                                | Задание 7,8              |
| ПК-4                           | 2                                | Задание 9,10             |
| ПК-6                           | 2                                | Задание 11,12            |
| ПК-7                           | 2                                | Задание 13,14            |
| ПК-8                           | 2                                | Задание 15,16            |
| ПК-40                          | 2                                | Задание 18               |
| ОПК-1                          | 1                                | Задание 17               |

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации, характеристику, составленную руководителем практики от Института.

– пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

– разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

### **8. Структура и содержание отчетных документов, на основании которых осуществляется оценка результатов прохождения практики, и требования к их оформлению**

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

– письменный отчет;  
– характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

**Раздел 1 Общая характеристика организации (таможенного органа, подразделения). Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации.**

**Содержание раздела:**

Полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано. Организационно-правовая форма: статус, форма собственности. Месторасположение (адрес).

История развития организации. Сфера, виды и масштабы деятельности. Миссия, стратегические и тактические цели организации. Система и характер взаимодействия с внешней средой. Основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющимся местом прохождения практики: цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации); история развития; объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант.

Анализ направлений деятельности организации (учреждения) и др. необходимая информация, передающая специфику деятельности организации. Структура органов управления их функциональные обязанности.

Обучающийся должен получить информацию и отразить в данном разделе отчета следующие сведения об организации: местонахождение; организационно-правовая форма и краткая историческая справка об организации и её деятельности; виды деятельности; сфера и масштаб деятельности организации, в т.ч. регионы присутствия; цели и задачи организации (дерево целей); внешняя среда деятельности организации и её ключевые факторы; и др.

Обучающиеся могут проходить практику в следующих функциональных отделах таможенного органа: отдел валютного контроля; отдел таможенных процедур и таможенного контроля; отдел таможенной стоимости; отдел

таможенных платежей; отдел таможенной статистики и анализа; отдел таможенного контроля после выпуска товаров; отдел товарной номенклатуры и торговых ограничений; отдел федеральных таможенных доходов и учета денежных средств; отдел по борьбе с контрабандой, отдел административных расследований и в других функциональных подразделениях, а так же на таможенных постах; в организациях участниках ВЭД: отдел внешнеэкономических связей, отдел реализации, отдел декларирования и др.

Поэтому, раскрывая данный раздел, необходимо учитывать специфику места прохождения практики, ориентируясь на предложенный ниже алгоритм:

Если практика проходит в учреждении (организации), осуществляющей ВЭД или в организации из околотаможенной сферы, обучающийся должен:

- ознакомиться с учредительными документами (Уставом, решением учредителей), учётной политики предприятия-участника ВЭД;

- изучить таможенное оформление;

- изучить порядок валютного контроля (ДТ, УНК, инвойс, контракт);

- приобрести практические навыки чтения документа: товаротранспортных, счетов-фактур (инвойсов), главной книги, ведомости расчётов с поставщиками и подрядчиками, ДТ и ДТС, дополнительных соглашений к контрактам;

- ознакомиться с программными средствами, используемыми в работе отдела, осуществляющего ВЭД;

- изучить исполнение требований валютного и таможенного законодательства при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия-участника ВЭД;

- проанализировать и принять участие в формировании форм отчётности по валютному, складскому контролю и коммерческому учету таможенных платежей;

- подготовить и предоставлять руководству проекты периодической и разовой отчетности в соответствии с установленными формами и сроками;

- овладеть навыками работы с банковскими документами, изучить банковские документы, отражающие операции по ведению расчётного и валютного счетов предприятия, движению денежных средств по внешнеэкономическим операциям;

- изучить вопросы, относящиеся к определению таможенной стоимости, проанализировать контрактные цены, цены мировых рынков, внутренние цены на ввозимые и вывозимые товары.

- овладеть методологией и технологией определения, заявления, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров;

- проанализировать внешнеторговый оборот предприятия (с дифференциацией по экспорту и импорту, по товарным группам, по группам

стран и конкретным странам, по таможенным процедурам, по срокам и т.д.) с позиции налогооблагаемой базы.

- При прохождении практики в таможенных органах обучающийся должен:

в отделе валютного контроля:

- изучить методику и технологию осуществления валютного контроля в торговом и неторговом обороте и за бартерными сделками;

- участвовать в проведении проверок соблюдения валютного законодательства участниками;

- готовить материалы и предложения для организации взаимодействия с другими правоохранительными органами и налоговой службой с целью совместного проведения проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства участниками ВЭД;

- осуществлять сбор, обобщение и анализ информации по валютному контролю, а также готовить материал для руководства и передачи в вышестоящий таможенный орган;

- вносить предложения по совершенствованию валютного контроля;

в отделе таможенных процедур:

- обеспечивать контроль за соблюдением условий и требований таможенных процедур, в том числе контролировать правильность заявления товаров под таможенные процедуры;

- рассматривать документы и готовить заключения о возможности помещения товара под таможенную процедуру;

- осуществлять контроль за фактическим ввозом/вывозом товаров, помещенных под процедуры переработки на/вне таможенной территории, временного ввоза/вывоза, за процедурами помещения товара на таможенный склад, отказа в пользу государства и уничтожения;

- анализировать и обобщать материалы о практике применения таможенных процедур в регионе деятельности таможни.

в отделе таможенной стоимости:

- овладеть методологией и технологией определения, заявления, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров;

- проводить анализ динамики, структуры и уровня таможенной стоимости товаров;

- использовать материалы других таможенных органов в области совершенствования технологий контроля таможенной стоимости;

- готовить и предоставлять руководству периодическую и разовую отчетность в соответствии с установленными формами и сроками;

- анализировать контрактные цены, цены мировых рынков, внутренние цены на ввозимые и вывозимые товары, а также другую информацию, используемую для контроля таможенной стоимости товаров;

- принимать участие в рассмотрении запросов и обращений юридических и физических лиц-участников ВЭД по вопросам, относящимся к контролю таможенной стоимости, и готовить заключения и проекты ответов на них;

- участвовать в проведении проверок документов и сведений участников ВЭД по вопросам таможенной стоимости;

- давать рекомендации по устранению причин искажения таможенной стоимости при ее заявлении и контроле.

в отделе таможенных платежей:

- контролировать правильность начисления таможенных платежей в соответствии с действующими нормативными документами;

- анализировать внешнеторговый оборот (с дифференциацией по экспорту и импорту, по товарным группам, по группам стран и конкретным странам, по таможенным процедурам, по срокам и т.д.) с позиции налогообложения;

- вести учет и контроль при предоставлении тарифных, налоговых льгот и преференций, включая стоимостные и количественные квоты, а также осуществлять анализ таможенных платежей с учетом таких льгот;

- готовить для руководства и вышестоящего таможенного органа на основе ДТ оперативную информацию по начислению и взиманию таможенных платежей;

- составлять сводную отчетность для вышестоящего таможенного органа по таможенному органу в разрезе подчиненных ему подразделений;

- анализировать движение средств (таможенных платежей) на счете таможенного органа на основе оборотных ведомостей и отчетности;

- вырабатывать рекомендации для увеличения полноты взимания таможенных платежей и совершенствования технологии их начисления и уплаты.

в отделе таможенной статистики и анализа:

- вести сбор и обработку в регионе деятельности таможенного органа (по утвержденным ФТС России формам) данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики на основе информации, отраженной в ДТ;

- анализировать и предоставлять статистические данные руководству и вышестоящему таможенному органу;

- готовить информацию по данным таможенной статистики для органов государственной власти, находящихся в регионе деятельности таможенного органа;

- участвовать в совершенствовании технологии формирования статистики внешней торговли и используемых для этого программных средств;

в отделе товарной номенклатуры и торговых ограничений:

- осуществлять контроль классификации товаров;

- присваивать товарам кодов ТН ВЭД на основе данных ДТ;

- осуществлять контроль в отношении товаров, подлежащих лицензированию, квотированию, контролю со стороны иных государственных контролирующих органов;
- контролировать соблюдение порядка декларирования товаров, подлежащих экспортному контролю;
- принимать участие в организации взаимодействия таможенного органа с государственными органами по сертификации, санитарно-эпидемиологическому надзору, карантину растений, с ветеринарной службой и иными государственными органами, осуществляющими контроль над ввозимыми/вывозимыми товарами;
- анализировать и обобщать информацию, связанную с вопросами нетарифного и экспортного контроля;
- выходить с предложениями по совершенствованию методов нетарифного и экспортного контроля и внедрять в практику передовые технологии таможенного контроля применительно к мерам нетарифного регулирования;
- в отделе таможенного контроля после выпуска:
  - анализировать данные об участниках ВЭД и объектах околотаможенной инфраструктуры;
  - разрабатывать планы (программы) проведения проверок таможенных проверок участников ВЭД;
  - принимать участие в проведении таможенных проверок участников ВЭД и объектов околотаможенной инфраструктуры и анализировать результаты проверок;
  - участвовать в подготовке актов проверки и документов процессуального характера;
  - готовить материалы для составления периодической отчетности и оперативной информации для руководства таможенного органа, и вышестоящего таможенного органа;
  - давать рекомендации по совершенствованию методики и технологии таможенных проверок участников ВЭД и объектов околотаможенной инфраструктуры;
- в отделе таможенных платежей:
  - изучить структуру и виды таможенных платежей;
  - изучить методологию и технологию исчисления таможенных платежей;
  - изучить методологию и технологию взимания и уплаты таможенных платежей в соответствии с действующими нормативными документами;
  - изучить факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей;
  - ознакомиться с методологическими приемами формирования и анализа форм отчетности по учету таможенных платежей в торговом обороте;
  - ознакомиться с методологическими приемами формирования и анализа форм отчетности по учету таможенных платежей в неторговом обороте;

- анализировать данные поступления таможенных доходов и денежных средств в федеральный бюджет;

- ознакомиться с программными средствами, используемыми в работе отдела.

в отделе по борьбе с контрабандой:

- изучить предмет контрабанды;

- изучить способы выявления контрабанды;

- изучить правила обращения с контрабандными товарами;

- рассмотреть состав преступлений, связанных с контрабандой;

- ознакомиться со статистическими данными, связанными с контрабандой,

- провести аналитическую проработку материала, связанного с контрабандой товаров.

в отделе таможенных процедур и таможенного контроля:

- изучить технологию таможенных операций и таможенного контроля;

- ознакомиться с программными средствами, используемыми в работе отдела;

- познакомиться с работой отдела по контролю правильности заполнения ДТ;

- ознакомиться с механизмом согласования работы отдела с работой других подразделений.

## **Раздел 2 Организационная структура организации. Знакомство с видами деятельности и структурой управления организации**

### **Содержание раздела:**

Организационная структура организации (учреждения) с учетом ее сферы деятельности и организационно-правовой формы, (приложить и проанализировать схему). Основные структурные подразделения, их функции и характер организационных отношений между ними. Структура и функции аппарата управления организацией. Регламентация деятельности структурных подразделений, их внутренняя структура, организационное и экономическое взаимодействие и взаимосвязи с другими структурными подразделениями. Эффективность и рациональность существующей структуры и возможные направления ее совершенствования. Методы, применяемые в организации для совершенствования организационной структуры управления.

## **Раздел 3 Характеристика подразделения (место прохождения практики). Изучение содержания работы по профилю организации-объекта практики**

### **Содержание раздела:**

Цели и задачи подразделения в организации, положение о подразделении; Характеристика персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационная структура. Должностные обязанности отдельных работников. Содержание работ, выполненных при прохождении практики.



## **Раздел 4 Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей основные положения по деятельности организации**

### **Содержание раздела:**

Изучение таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. Изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов) о таможенном деле при совершенствовании таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД). Изучение нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы.

Во введение отчета о производственной (преддипломной) практике обучающийся перечисляет эти нормативные акты с указанием даты их утверждения, номера, и органа государственного управления, принявшего тот или иной акт (Закон Российской Федерации, Постановление Правительства, приказ ФТС России и т.д.), а также основные регулятивные положения, относящиеся к деятельности исследуемого предприятия.

Изучение нормативно-правовых актов. Показать особенности организации документооборота в организации, где обучающийся проходит практику. Перечислить перечень ключевых документов, на основании которых функционирует организация, их содержание и назначение. Изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов) по вопросам управления персоналом в организации.

## **Раздел 5 Участие в выполнении отдельных функциональных обязанностей под руководством руководителя практики от организации.**

### **Содержание раздела:**

Дать характеристику функциональных обязанностей, индивидуальных заданий, которые выполнялись в ходе прохождения практики и выполнить ниже приведенные задания. Провести анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных процессов. Ознакомиться с используемыми на практике методами разработки и обоснования управленческих решений, организацией контроля руководителей за их исполнением.

## **Раздел 6 Выполнение индивидуального задания**

### **Содержание раздела:**

В процессе прохождения практики обучающимся особое внимание следует уделить выполнению индивидуального задания: особенностям реализации в

таможне, организации занимающейся ВЭД, по месту практики тех вопросов, которые составляют предмет деятельности структуры, где обучающийся проходит практику, подбору материалов, которые в последующем могут быть использованы при выполнении и написании исследовательских работ.

Основными направлениями исследований, определяемыми кафедрой, в индивидуальных заданиях обучающимся являются:

Комплексное исследование деятельности таможенных органов, учреждения, организации занимающихся ВЭД по обеспечению исполнения таможенного законодательства Союза:

- при совершенствовании таможенных операций;
- при совершенствовании таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру;
- при определении объектов, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля;
- при выборе форм таможенного контроля и повышении их эффективности,
- при реализации правоохранительной функции.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и разрабатываются предложения по возможным направлениям более полного использования потенциала предприятия; по совершенствованию организации и проведения практики;

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации, структурного отделения организации (при наличии).

## **9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)**

Форма промежуточной аттестация по практике –зачет с оценкой.

Заведующий выпускающей кафедры назначает распоряжением по кафедре аттестационную комиссию, которая проводит процедуру защиты отчета. Заполняется аттестационный лист.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

### **Типовые вопросы для собеседования по итогам практики**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1) Проанализируйте ресурсы, компетенции, проблемы и направления развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результаты их деятельности. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?

2) Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?

3) Какой зарубежный опыт возможно использовать при решении проблемы по теме исследования для данного объекта исследования (базы производственной практики).

4) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу вашей профессиональной деятельности.

5) Проанализируйте правовые явления, являющиеся объектами вашей профессиональной деятельности.

ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

1) Назовите основные технические средства таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.

2) Опишите механизм их применения.

ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

- 1) Классификация каких товаров была проведена?
- 2) Какие коды товаров были определены в ходе прохождения практики?
- 3) Как осуществляется контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД?

ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза

- 1) Какие методы определения таможенной стоимости товара были применены при прохождении практики?
- 2) Таможенная стоимость каких товаров была откорректирована?

ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

- 1) Какие программные комплексы применялись при сборе, обработке информации и контроле таможенной стоимости?
- 2) Какие документы Вы проверяли при контроле таможенной стоимости?
- 3) Каким образом вы применяли информационные технологии для заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов?

ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

- 1) Для каких товаров вы рассчитывали таможенные платежи при прохождении практики?
- 2) Как проверить правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты?

ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

- 1) Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?
- 2) Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики

ПК-40 - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

1) Какие статьи были подготовлены и опубликованы по заданию в ходе прохождения практики?

2) В каких научно-практических семинарах, конференциях были представлены результаты практики?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература (в соответствии с ККО):

1) Основы экономики таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2012. — 206 с. — 978-5-9590-0354-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69499.html>

2) Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 550 с. — 978-5-9061-7200-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10560.html>

б) дополнительная литература (в соответствии с ККО):

1) Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Антонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2012. — 366 с. — 978-5-9590-0393-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69498.html> Демичев А.А. Основы таможенного дела: учебник / А.А. Демичев, А.С. Логинова. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2014.

2) Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Байкалова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — 978-5-9590-0440-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html>

3) Просяников Н.Н. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080115.65 Таможенное дело / Н.Н. Просяников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 184 с. — 978-5-9590-0515-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25743.html>

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

2. Таможенный кодекс ЕАЭС (приложение к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 11.04.2017) // <http://pravo.gov.ru/>

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций» (вместе с «Инструкцией о порядке заполнения декларации на товары») (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

4. Федеральный закон от 18.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

7. Приказ Минобразования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

8. Приказ Минобразования Российской Федерации от 13.05.2002 № 1725 «Об утверждении Условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки» (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://pravo.gov.ru/>

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования специальность 38.05.02 «Таможенное дело» // <http://pravo.gov.ru/>

г) Ресурсы сети «Интернет»

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) Официальный сайт Федеральной таможенной службы России

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Официальный Интернет-портал правовой информации «Законодательство России».

4. Справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» – [www.altar.ru](http://www.altar.ru)

6. Сайт Всемирной таможенной организации – [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org)
  7. Международный таможенный электронный журнал – [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)
  8. Сайт Евразийской экономической комиссии – [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru)
  9. Сайт ЕврАзЭС – <http://evrazes.com>
  10. Сайт «Все о таможене» – [www.tks.ru](http://www.tks.ru)
  11. Сайт информационно-консультационного портала «Виртуальная таможня» – [www.vch.ru](http://www.vch.ru)
  12. Сайт Всемирной торговой организации – [www.wto.org](http://www.wto.org)
  13. Административно-управленческий портал – [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
  14. Информационно-аналитический портал «Таможня.ру» – [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru)
  15. Электронная библиотечная система IPRbooks.
  16. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. – <http://www.minregion.ru/>
  17. Портал государственных услуг. – <http://www.gosuslugi.ru/>
  18. Государственная служба государственной статистики. – <http://www.gks.ru/>
  19. Официальный сайт администрации Челябинской области – <http://www.cheladmin.ru/>
- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
20. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
  21. Росстат <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
  22. Правовой портал – <http://www.jurcenter.ru/> Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности объединяет ресурсы системы информационного обеспечения предпринимательства и содержит нормы федерального и международного законодательства

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

#### Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Справочно-информационный программный комплекс ВЭД-Инфо

### Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

При проведении практики используются в Институте:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института,
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

## **13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики**

Освоение рабочей программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от



профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

**С целью успешного прохождения практики необходимо**

*на подготовительном этапе:*

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

*на основном этапе:*

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

*на заключительном этапе;*

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством

руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

### **Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## **14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

#### **1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики  
Общепрофессиональные:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Профессиональные:

ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

ПК-40 способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Уровень освоения    | Дескрипторы компетенции<br>(результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)  | Контролируемые разделы отчета по практике | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|-----------------|---------------------|--|---|---|
| ОПК-1           | <b>Знать</b>        |  | Раздел 1<br>Раздел 3<br>Раздел 6          | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i>                   |
|                 | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности-основные методы анализа и синтеза информации;  |   |   |
|                 | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности; основные методы анализа и синтеза информации; |   |   |
|                 | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко и всесторонне знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности-основные методы анализа и синтеза информации;                              |   |   |
|                 | <b>Уметь</b>        |  |   |   |
|                 | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |   |   |
|                 | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности   |   |   |
|                 | Продвинутый         | Обучающийся в полном объеме умеет решать стандартные задачи профессиональной   |   |   |

|      |                     |  |                                  |   |
|------|---------------------|--|----------------------------------|---|
|      | уровень             | деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                          |                                  |   |
|      | <b>Владеть</b>      |  |                                  |   |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо владеет навыками этического поведения в соответствии со служебными требованиями; навыками разработки и корректировки кодекса этики таможенного служащего                                     |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | С незначительными трудностями владеет навыками этического поведения в соответствии со служебными требованиями, навыками разработки и корректировки кодекса этики таможенного служащего                         |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко владеет навыками этического поведения в соответствии со служебными требованиями; навыками разработки и корректировки кодекса этики таможенного служащего                                   |                                  |   |
| ПК-3 | <b>Знать</b>        |  | Раздел 1<br>Раздел 5<br>Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо знает основы функционирования технических средств таможенного контроля; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;   |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы функционирования технических средств таможенного контроля; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки; |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы функционирования технических средств таможенного контроля; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;                             |                                  |   |
|      | <b>Уметь</b>        |  |                                  |   |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо умеет соблюдать правила техники безопасности   |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет соблюдать правила техники безопасности   |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся в полном объеме умеет соблюдать правила техники безопасности   |                                  |   |
|      | <b>Владеть</b>      |  |                                  |   |
|      | Пороговый           | Обучающийся слабо владеет навыками применения технических средств таможенного  |                                  |   |

|      |                     |   |                                  |   |
|------|---------------------|---|----------------------------------|---|
|      | уровень             | контроля; навыками эксплуатации оборудования и приборов технических средств таможенного контроля  |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | С незначительными трудностями владеет навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками эксплуатации оборудования и приборов технических средств таможенного контроля  |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко владеет навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками эксплуатации оборудования и приборов технических средств таможенного контроля  |                                  |   |
| ПК-4 | <b>Знать</b>        |   | Раздел 1<br>Раздел 5<br>Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо знает основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ); методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС; порядок назначения экспертиз; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД   |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ); методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС; порядок назначения экспертиз; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ); методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС; порядок назначения экспертиз; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД                             |                                  |   |

|      |                     |  |                                  |   |
|------|---------------------|--|----------------------------------|---|
|      | <b>Уметь</b>        |  |                                  |   |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо умеет определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.                           |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД. |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся в полном объеме умеет определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.                 |                                  |   |
|      | <b>Владеть</b>      |  |                                  |   |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо владеет навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.   |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | С незначительными трудностями владеет - навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.   |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко владеет навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.   |                                  |   |
| ПК-6 | <b>Знать</b>        |  | Раздел 1<br>Раздел 5<br>Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо знает методы определения таможенной стоимости  |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы определения таможенной стоимости  |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко и всесторонне знает методы определения таможенной стоимости  |                                  |   |
|      | <b>Уметь</b>        |  |                                  |   |
|      | Пороговый           | Обучающийся слабо умеет: применять методы определения таможенной стоимости;  |                                  |   |



|      |                     |   |                                       |   |
|------|---------------------|---|---------------------------------------|---|
|      | уровень             | контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза   |                                       |   |
|      | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы определения таможенной стоимости; контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза  |                                       |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся в полном объеме умеет применять методы определения таможенной стоимости; контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;   |                                       |   |
|      | <b>Владеть</b>      |   |                                       |   |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо владеет методами определения таможенной стоимости;  |                                       |   |
|      | Базовый уровень     | С незначительными трудностями владеет методами определения таможенной стоимости;  |                                       |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко владеет методами определения таможенной стоимости;  |                                       |   |
|      | <b>Знать</b>        |   |                                       |   |
| ПК-7 | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо знает организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Союза;<br>- организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории Союза;<br>- организацию и порядок проведения таможенных операций в зависимости от вида транспорта, на котором перемещается товар   | Раздел 1<br>Раздел 5<br>Раздел 6<br>5 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|      | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Союза;<br>- организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории Союза;<br>- организацию и порядок проведения таможенных операций в зависимости от вида транспорта, на котором перемещается товар |                                       |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко и всесторонне знает организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Союза;<br>- организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров и   |                                       |   |

|      |                     |  |                                  |   |
|------|---------------------|--|----------------------------------|---|
|      |                     | транспортных средств с таможенной территории Союза;<br>-организацию и порядок проведения таможенных операций в зависимости от вида транспорта, на котором перемещается товар   |                                  |   |
|      | <b>Уметь</b>        |  |                                  |   |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам.                       |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций; оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам. |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся в полном объеме умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам.             |                                  |   |
|      | <b>Владеть</b>      |  |                                  |   |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо владеет навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в соответствии с осуществляемой таможенной операцией.   |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | С незначительными трудностями владеет навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в соответствии с осуществляемой таможенной операцией.   |                                  |   |
|      | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко владеет навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в соответствии с осуществляемой таможенной операцией  |                                  |   |
| ПК-8 | <b>Знать</b>        |  | Раздел 1<br>Раздел 5<br>Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе</i> |
|      | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо знает основы исчисления таможенных платежей;   |                                  |   |
|      | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы   |                                  |   |

|       |                     |  |  |   |
|-------|---------------------|--|--|---|
|       | уровень             | исчисления таможенных платежей;  |  | <i>собеседования</i>  |
|       | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко и всесторонне знает основы исчисления таможенных платежей;   |  |   |
|       | <b>Уметь</b>        |  |  |   |
|       | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо умеет исчислять таможенные платежи;  |  |   |
|       | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет исчислять таможенные платежи   |  |   |
|       | Продвинутый уровень | Обучающийся в полном объеме умеет исчислять таможенные платежи   |  |   |
|       | <b>Владеть</b>      |  |  |   |
|       | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты   |  |   |
|       | Базовый уровень     | С незначительными трудностями владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты   |  |   |
|       | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты   |  |   |
| ПК-24 | <b>Знать</b>        |  | Раздел 1<br>Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4<br>Раздел 5<br>Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо знает роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы   |  |   |
|       | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы |  |   |
|       | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко и всесторонне знает роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы                             |  |   |

|       |                     |  |  |   |
|-------|---------------------|--|--|---|
|       | <b>Уметь</b>        |  |  |   |
|       | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты); управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений                           |  |   |
|       | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты); управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений |  |   |
|       | Продвинутый уровень | Обучающийся в полном объеме умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты); управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений                 |  |   |
|       | <b>Владеть</b>      |  |  |   |
|       | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо владеет инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле  |  |   |
|       | Базовый уровень     | С незначительными трудностями владеет инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле  |  |   |
|       | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко владеет инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле  |  |   |
| ПК-40 | <b>Знать</b>        |  | Раздел 1<br>Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4<br>Раздел 5<br>Раздел 6 | <i>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</i> |
|       | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо знает основные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования научных исследований в области таможенного дела   |  |   |
|       | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования научных исследований в области таможенного дела   |  |   |
|       | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования научных исследований в области  |  |   |

|  |                     |   |  |  |
|--|---------------------|---|--|--|
|  |                     | таможенного дела  |  |  |
|  | <b>Уметь</b>        |   |  |  |
|  | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; формировать количественную оценку слабо формализуемых процессов; использовать продуктивные методы формирования и обработки экспертной информации                           |  |  |
|  | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; формировать количественную оценку слабо формализуемых процессов; использовать продуктивные методы формирования и обработки экспертной информации |  |  |
|  | Продвинутый уровень | Обучающийся в полном объеме умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; формировать количественную оценку слабо формализуемых процессов; использовать продуктивные методы формирования и обработки экспертной информации                 |  |  |
|  | <b>Владеть</b>      |   |  |  |
|  | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо владеет методами разработки предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов; навыками системного анализа и прогноза социально-экономических объектов   |  |  |
|  | Базовый уровень     | С незначительными трудностями владеет методами разработки предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов; навыками системного анализа и прогноза социально-экономических объектов   |  |  |
|  | Продвинутый уровень | Обучающийся глубоко владеет методами разработки предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов; навыками системного анализа и прогноза социально-экономических объектов   |  |  |

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

| Код компетенции  | Индивидуальное задание на практику   | Вопросы для собеседования  |
|--|--|--|
| ОПК-1<br>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Задание 17<br>Составить и приложить к отчету: перечень документов, которые подтверждают и характеризуют выполнение функциональных обязанностей, индивидуальных заданий, применяя навыки информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности               | Проведите анализ ресурсов, компетенций, проблем и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результатов их деятельности. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций? |
| ПК-3<br>способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов   | Задание 7<br>Описать процесс применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования, приборов, в соответствии со спецификой организации.<br>Задание 8<br>Составить и приложить к отчету: описание технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования, приборов и показать механизм их применения.                         | Назовите основные технические средства таможенного контроля и эксплуатации оборудования, приборов.<br>Опишите механизм их применения.  |
| ПК-4<br>способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД   | Задание 9<br>Составить и приложить к отчету этапы определения и контроля кода товара в соответствии с ТН ВЭД, учитывая специфику организации.<br>Задание 10<br>Определить код товара (на выбор или предложенный руководителем практики от организации) и осуществить контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД<br>Оформить индивидуальное задание.           | Какие коды товаров были определены в ходе прохождения практики?<br>Как осуществляется контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД?   |
| ПК-6<br>способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза   | Задание 11<br>Применить методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, в соответствии со спецификой организации.<br>Задание 12<br>Составить и приложить к отчету примеры применения методов определения таможенной стоимости (на конкретном примере) и контроля заявленной | Какие методы определения таможенной стоимости товара были применены при прохождении практики?  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.  |   |
| ПК-7<br>владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов | Задание 13<br>Продemonстрировать навыки, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, в соответствии со спецификой организации.<br>Задание 14<br>Заполнить таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иные таможенные документы   | Какие программные комплексы были использованы вами при сборе, обработке информации деятельности вашего объекта практики?<br>Каким образом вы применяли информационные технологии для заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов? |
| ПК-8<br>владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | Задание 15<br>Продemonстрировать навыки по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, в соответствии со спецификой организации.<br>Задание 16<br>Рассчитать таможенные платежи и продemonстрировать контроль правильности его исчисления, полноты и своевременности уплаты.  | Для каких товаров вы рассчитывали таможенные платежи при прохождении практики?<br>Как проверить правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты?   |
| ПК-24<br>способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления                     | Задание 1.<br>Дать характеристику организации, учитывая её специфику.<br>Показать место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.<br>Задание 2.<br>Составить и приложить к отчету: схему организационной структуры; необходимую документацию, отражающую организационную структуру; положение об отделе и др.<br>Задание 3<br>Дать характеристику отдела, где обучающийся проходит практику.<br>Представить цели и задачи подразделения в организации, где обучающийся проходит практику, положение о подразделении.<br>Функционал данного подразделения.<br>Дать характеристику персонала подразделения, состав, профессионально-квалификационную структуру.<br>Должностные обязанности отдельных работников.<br>Охарактеризовать содержание работ, | Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?<br>Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>выполненных при прохождении практики.</p> <p><b>Задание 4</b><br/>Составить и приложить к отчету:<br/>перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия; при работе над данным разделом использовать справочные правовые системы.</p> <p><b>Задание 5</b><br/>Составить и приложить к отчету:<br/>перечень документов, регламентирующих деятельность предприятия (проанализировать качество оформления организационно – распорядительной документации); при работе над данным разделом использовать справочные правовые системы.</p> <p><b>Задание 6</b><br/>Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую основные положения, определяющие место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления:<br/>– изучение нормативно-правовых актов;<br/>– изучение учебно-методических пособий и рекомендаций;<br/>- изучение специальной документации.</p> |   |
| <p><i>ПК-40</i> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> | <p><b>Задание 5</b><br/>Составить Отчет по практике при строгом соблюдении существующих требований к его оформлению.<br/>Подготовить статьи, доклад, слайд-презентации по практике.</p>   | <p>Какие статьи были подготовлены и опубликованы по заданию в ходе прохождения практики?<br/>В каких научно-практических семинарах, конференциях были представлены результаты практики?</p> |

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.



## **2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

### **Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:**

| Уровень освоения компетенции | Оценка                       | Критерии   |
|------------------------------|------------------------------|--|
| Компетенции не освоены       | «2»<br>(неудовлетворительно) | индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками            |
| Пороговый уровень            | «3» - удовлетворительно      | не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками |
| Базовый уровень              | «4» - хорошо                 | выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки              |
| Продвинутый уровень          | «5» - отлично                | все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме                          |

## **3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачет с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

| Код и наименование компетенции   | Уровень освоения | Показатели     | Критерии  | Шкала оценивания           |
|--|------------------|----------------|---|----------------------------|
| ОПК-1<br>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | продвинутый      | отчет          | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                  | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                  | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый          | отчет          | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                  | доклад         | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                  | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                  | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый        | отчет          | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                  | доклад         | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                  | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                  | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый      | отчет          | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                  | доклад         | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  |                  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|  |                  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |                            |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-3<br>Способностью<br>владеть навыками<br>применения<br>технических средств<br>таможенного<br>контроля и<br>эксплуатации<br>оборудования<br>приборов и | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  |                | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |   |                            |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-4<br>способностью<br>определять код<br>товара и<br>контролировать<br>заявленный код в<br>соответствии с ТН<br>ВЭД | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

|   |                |  |   |   |
|---|----------------|--|---|---|
| ПК-6<br>способностью<br>применять методы<br>определения<br>таможенной<br>стоимости и<br>контролировать<br>заявленную<br>таможенную<br>стоимость товаров,<br>перемещаемых через<br>таможенную границу<br>Таможенного союза | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                                 |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |   |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |   |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |   |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                                  |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |   |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |   |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |   |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»                       |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |   |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |   |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно»<br>- менее 50 б. |
|   |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |   |
|   | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |   |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |   |

|   |                |  |   |                            |
|---|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-7<br>Владением навыками<br>заполнения<br>контроля<br>таможенной<br>декларации,<br>декларации<br>таможенной<br>стоимости и иных<br>таможенных<br>документов | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|   |                | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |                            |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |   |                            |

|  |                |  |   |                         |
|--|----------------|--|---|-------------------------|
| ПК-8<br>владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»             |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                         |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                         |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»              |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                         |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                         |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                         |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»   |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                         |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                         |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                         |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2 «неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                         |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                         |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                         |

|  |                |  |   |                            |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-24<br>способностью<br>определять место и<br>роль системы<br>таможенных органов<br>в структуре<br>государственного<br>управления | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|  | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|  | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|  |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|  |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|  |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|  | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|  |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|  | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |



|   |                |  |   |                            |
|---|----------------|--|---|----------------------------|
| ПК-40<br>способностью<br>проводить научные<br>исследования по<br>различным<br>направлениям<br>таможенной<br>деятельности<br>оценивать<br>полученные<br>результаты | продвинутый    | отчет  | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария      | 5 «отлично»                |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете                           |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «отлично», «хорошо»   |                            |
|   | базовый        | отчет  | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе                       | 4 «хорошо»                 |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку «хорошо», «отлично»   |                            |
|   | пороговый      | отчет  | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе                        | 3 «удовлетворительно»      |
|   |                | доклад   | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции  |                            |
|   |                | собеседование  | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете               |                            |
|   |                | характеристика   | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
|   | допороговый    | отчет  | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции                               | 2<br>«неудовлетворительно» |
|   |                | доклад   | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики  |                            |
|   | собеседование  | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |   |                            |
|   | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |   |                            |

### **3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики**

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.