



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

_____ А.В. Молодчик

«29 июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специалитет по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенный менеджмент»

Год набора 2021

Челябинск, 2021

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса;
1.2	- обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
1.3	- совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью;
1.4	- развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком;
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	слабо знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	свободно знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках

Уметь:

Уровень 1	слабо уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	свободно уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Владеть:

- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Владеть:

Уровень 1	слабо владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	свободно владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
3.2	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
3.3	Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции.
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по специальности "Таможенное дело".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- сущность межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	знает с незначительными ошибками: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

УК-5.2 Уметь:	
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть:	
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

	- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно- культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
3.2	Уметь:
	- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
3.3	Владеть:
	- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Философия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - сущность межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
УК-5.2 Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
УК-5.3 Владеть: - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками эффективного межкультурного взаимодействия	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения
3.2	Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
3.3	Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

История таможенного дела и таможенной политики России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: способствовать формированию оценочных суждений о таможенном деле и таможенной политики России конкретного исторического периода, закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях развития, самобытности российского таможенного дела и таможенной политики, понятиях, персоналиях, хронологии событий; основных направлениях международного сотрудничества в области таможенного дела.
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения на процессы развития таможенных органов и таможенной политики России в разные исторические периоды; формировать компетенции
1.3	<p>Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки ТДиТПР, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодежи способность применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</p> <p>- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по специальности «Таможенное дело».</p>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - сущность межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия 	
Знать:	
Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в X – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	<p>знает с незначительными ошибками, затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в X – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в X – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
-----------	---

УК-5.2 Уметь:

- **понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;**
- **анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Уметь:

Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по ИТДиТПР в пределах программы; критически оценивать источники и литературу по проблематике изучаемой дисциплины; анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета, профессиональной этики; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
-----------	--

Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по ИТДиТПР в пределах программы; критически оценивать источники и литературу по проблематике изучаемой дисциплины; анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета, профессиональной этики; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
-----------	---

Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по ИТДиТПР в пределах программы; критически оценивать источники и литературу по проблематике изучаемой дисциплины; анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета, профессиональной этики; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
-----------	---

УК-5.3 Владеть:

- **способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;**
- **навыками эффективного межкультурного взаимодействия**

Владеть:

Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
-----------	---

Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>- основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в X – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела;</p> <p>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;</p>	
3.2	Уметь:
<p>- анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по ИТДиТПР в пределах программы; критически оценивать источники и литературу по проблематике изучаемой дисциплины; анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности;</p> <p>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета, профессиональной этики; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</p>	
3.3	Владеть:
<p>- способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>- способностью воспринимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия;</p> <p>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>	

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование основ правовых знаний и формирование понавыков применения нормативных правовых актов при решении поставленной перед обучающимся задачи;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения международных, национальных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие и применяемые при осуществлении профессиональной деятельности; содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения международных, национальных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие и применяемые при осуществлении профессиональной деятельности; содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает положения международных, национальных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие и применяемые при осуществлении профессиональной деятельности; содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, самостоятельно умеет: применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет с существенными затруднениями навыками: применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся владеет с несущественными затруднениями навыками: применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся владеет в полном объеме навыками: применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие и применяемые при осуществлении профессиональной деятельности; содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет: применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет в полном объеме навыками: применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;	

Экономическая теория

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности, а также решать профессиональные задачи (на промежуточном уровне)
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики; - теорию управления; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
УК-9.2 Уметь:	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
УК-9.3 Владеть:	
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы; - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;	
3.3	Владеть:
- способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;	

Общий менеджмент

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

УК-3.3 Владеть:	
- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;	
- навыками организации и управления коллективом	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;	
- особенности командной работы;	
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
3.2	Уметь:
- взаимодействовать в команде;	
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Мировая экономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление с мировым хозяйством, главными особенностями и принципами устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики; - теорию управления; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы мировой экономики;

УК-9.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания мировой экономики для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания мировой экономики для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания мировой экономики для решения профессиональных задач
УК-9.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой в сфере мировой экономики
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями экономической культурой в сфере мировой экономики
Уровень 3	Обучающийся владеет экономической культурой в сфере мировой экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основы мировой экономики; основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
3.2	Уметь: применять знания мировой экономики для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
3.3	Владеть: экономической культурой в сфере мировой экономики; навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;

Теория государственного управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение системного представления о природе и сущности системы государственного управления, ее компонентов, анализ необходимых связей между ними и то, что мешает им, блокирует интеграцию,взаимопроникновение сущностных элементов, разрушение системности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
ОПК-3.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
ОПК-3.3 Владеть: - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
3.2	Уметь: организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
3.3	Владеть: организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

Математический анализ данных

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обучение основным методам математики;
1.2	- развитие логическое мышление, пространственное воображение;
1.3	- выработка у обучающихся навыки в математическом исследовании различных технологических проблем;
1.4	- выработка умение самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ прикладных задач;
1.5	- формирование у студентов базовых теоретических знаний в области теории вероятностей и математической статистики и способности к применению технологий обработки данных (в том числе big data) и машинного обучения к решению прикладных задач;
1.6	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - математическую обработку и анализ данных; - основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления; - основные этапы развития математической мысли; - основные приемы и методы первичной обработки статистического материала; - структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода; - основные понятия и методы теории вероятностей и прикладной статистики, необходимые анализа социально-экономических задач и процессов.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - математическую обработку и анализ данных; - основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления; - основные этапы развития математической мысли; - основные приемы и методы первичной обработки статистического материала; - структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода; - основные понятия и методы теории вероятностей и прикладной статистики, необходимые анализа социально-экономических задач и процессов.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - математическую обработку и анализ данных; - основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления; - основные этапы развития математической мысли; - основные приемы и методы первичной обработки статистического материала; - структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода; - основные понятия и методы теории вероятностей и прикладной статистики, необходимые анализа социально-экономических задач и процессов.

ОПК-2.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности 	
Уметь:	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ; - ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления; - находить параметры простейших распределений случайных величин; - пользоваться справочной литературой; - решать задачи вероятностными и статистическими методами.
Уровень 2	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ; - ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления; - находить параметры простейших распределений случайных величин; - пользоваться справочной литературой; - решать задачи вероятностными и статистическими методами.
Уровень 3	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ; - ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления; - находить параметры простейших распределений случайных величин; - пользоваться справочной литературой; - решать задачи вероятностными и статистическими методами.
ОПК-2.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности 	
Владеть:	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять математическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - математической терминологией; - высокой математической культурой; - навыками использования математических методов в практической деятельности; - навыками математического моделирования социально-экономических явлений и процессов.
Уровень 2	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять математическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - математической терминологией; - высокой математической культурой; - навыками использования математических методов в практической деятельности; - навыками математического моделирования социально-экономических явлений и процессов.
Уровень 3	<p>Обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять математическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - математической терминологией; - высокой математической культурой; - навыками использования математических методов в практической деятельности; - навыками математического моделирования социально-экономических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- математическую обработку и анализ данных;- основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса;- методы математического исследования с применением дифференциального исчисления;- основные этапы развития математической мысли;- основные приемы и методы первичной обработки статистического материала;- структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода;- основные понятия и методы теории вероятностей и прикладной статистики, необходимые анализа социально-экономических задач и процессов.	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять математический инструментарий для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;- применять дифференциальное исчисление в математических моделях;- осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ;- ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления;- находить параметры простейших распределений случайных величин;- пользоваться справочной литературой;- решать задачи вероятностными и статистическими методами.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять математическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;- математической терминологией;- высокой математической культурой;- навыками использования математических методов в практической деятельности;- навыками математического моделирования социально-экономических явлений и процессов.	

Информатика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, применяемых в таможенной сфере; - основные требования информационной безопасности в таможенной сфере.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, применяемых в таможенной сфере; - основные требования информационной безопасности в таможенной сфере.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, применяемых в таможенной сфере; - основные требования информационной безопасности в таможенной сфере.
ОПК-2.2 Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы современных информационных технологий.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками принципы работы современных информационных технологий.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы работы современных информационных технологий.
ОПК-6.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества;- современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;- основные требования информационной безопасности;- принципы работы современных информационных технологий.	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры;- использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности;- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества;- информационной и библиографической культурой;- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	

Основы таможенного дела

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение студентами общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации**ПК-1.1 Знать:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;

ПК-1.2 Уметь:

- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
3.2	Уметь: применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
3.3	Владеть: способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

Таможенное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- дать представление о системе правовых норм различной право-отраслевой принадлежности, которые устанавливаются (санкционируются) государством и предназначены для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем и другими средствами проведения таможенной политики как составной части внутренней и внешней политики;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) умеет применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся умеет применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**УК-10.1 Знать:**

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- основы гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; обучающийся слабо (частично) знает признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; обучающийся слабо (частично) знает основы гражданской позиции
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы гражданской позиции
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы гражданской позиции

УК-10.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски;
- выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать коррупционные риски; обучающийся слабо (частично) умеет выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; обучающийся слабо (частично) умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать коррупционные риски; обучающийся умеет с незначительными затруднениями выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; обучающийся умеет с незначительными затруднениями правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	Обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; обучающийся умеет выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; обучающийся умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

УК-10.3 Владеть:

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способностью проявлять гражданскую позицию

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции; - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции. - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию; - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной службы в таможенных органах

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности субъектами таможенных отношений;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать:	
- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;	
- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь:	
- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;	
- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть:	
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**УК-10.1 Знать:**

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- основы гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции

УК-10.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски;
- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

УК-10.3 Владеть:

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способностью проявлять гражданскую позицию

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
3.2	Уметь: оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности таможенных органов в гражданском праве	

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3 Владеть: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.2	Уметь: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
3.3	Владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Введение в специальность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение системного представления о роли таможенного дела в регулировании внешнеэкономической деятельности государств-членов Евразийского экономического союза, о применении мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в рамках основных направлений экономической политики России;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
Уровень 3	Обучающийся знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
УК-6.2 Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.
Уровень 3	Обучающийся умеет - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.
УК-6.3 Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;	
3.2	Уметь:
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	
- применять методики самооценки и самоконтроля.	
3.3	Владеть:
- навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;	

Бухгалтерский учет и аудит

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний и практических навыков бухгалтерского финансового учета деятельности организаций и по методологии и организацаудита учета и отчетности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает подходы к ведению бухгалтерского учета и аудита, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами подходы к ведению бухгалтерского учета и аудита, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности подходы к ведению бухгалтерского учета и аудита, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет и аудит, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять вести бухгалтерский учет и аудит, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет применять вести бухгалтерский учет и аудит, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет собностью вести бухгалтерский учети аудит, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениямисобностью вести бухгалтерский учети аудит, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет собностью вести бухгалтерский учети аудит, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: подходы к ведению бухгалтерского учета и аудита, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
3.2	Уметь: вести бухгалтерский учет и аудит, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
3.3	Владеть: способностью вести бухгалтерский учети аудит, с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации

Логистика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе управления предприятием,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 3	Обучающийся знает основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
3.2	Уметь: применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
3.3	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;

Таможенный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, об основных направлениях совершенствования системы управления в таможенных органах РФ на современном этапе, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения методологических подходов к управлению таможенными органами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности оперативного и стратегического уровней управления;
ОПК-3.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях
ОПК-3.3 Владеть: - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;

Уровень 3	Обучающийся знает место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
ПК-1.2 Уметь:	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности оперативного и стратегического уровней управления;	
место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;	
нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
3.2	Уметь:
разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях	
определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;	
планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
3.3	Владеть:
навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	
способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;	
способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	

Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации;
ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.1 Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.2 Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.3 Владеть: - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;
3.2	Уметь: применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации;
3.3	Владеть: навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций

Проект-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области управления проектами и дать возможность на практических примерах и заданиях, закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях;
1.2	- найти и отработать на практике решения ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации до завершения;
1.3	- предоставить возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом, руководствуясь систематизированными рекомендациями, основанными на лучших российских и мировых практиках;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы системного и критического анализа. - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы системного и критического анализа. - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уровень 3	Обучающийся знает - методы системного и критического анализа. - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
УК-1.3 Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**УК-2.1 Знать:**

- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;
- методы разработки и управления проектами

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами.
Уровень 3	Обучающийся знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами.

УК-2.2 Уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.3 Владеть:

- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы системного и критического анализа. - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами.
3.2	Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3.3	Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности;
1.2	- знакомство с особенностями управления своим временем, формирование навыков планирования времени и принятия решений;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать:	
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
УК-6.2 Уметь:	
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	
- применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет -решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями -решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения;
Уровень 3	Обучающийся умеет -решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения;
УК-6.3 Владеть:	
- навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;	
- способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
3.2	Уметь:
-решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения;	
3.3	Владеть:
- навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик;	

Основы научных исследований

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение студентами систематизированными знаниями тех средств, методов и приемов исследования, с помощью которых приобретает новое знание в науке.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - способы планирования и реализации научных исследований; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - способы планирования и реализации научных исследований; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - способы планирования и реализации научных исследований; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
ОПК-2.2 Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет: - проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

ОПК-2.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности 	
Владеть:	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	<p>Обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации 	
Знать:	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности;
Уровень 2	<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности;
Уровень 3	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности;
УК-1.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации 	
Уметь:	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности
Уровень 2	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности
Уровень 3	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности

УК-1.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий 	
Владеть:	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	<p>Обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - способы планирования и реализации научных исследований; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности 	

Корпоративная социальная ответственность и противодействие коррупционному поведению

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучаемых современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия, в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации и противодействие коррупционному поведению;
1.2	- формирование способности занимать активную гражданскую позицию, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, способности к осознанию социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; выработать навыки противодействия коррупционному поведению;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции; - основы управленческой теории и особенности КСО.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции; - основы управленческой теории и особенности КСО.
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции; - основы управленческой теории и особенности КСО.
УК-10.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции 	
Уметь:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - использовать знания управленческой теории
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - использовать знания управленческой теории
Уровень 3	Обучающийся умеет - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - использовать знания управленческой теории

УК-10.3 Владеть:

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способностью проявлять гражданскую позицию

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению -способностью использовать знания управленческой теории для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению -способностью использовать знания управленческой теории для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся владеет -способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению -способностью использовать знания управленческой теории для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции; - основы управленческой теории и особенности КСО.
3.2	Уметь: - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - использовать знания управленческой теории
3.3	Владеть: -способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению -способностью использовать знания управленческой теории для решения профессиональных задач.

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; Обучающийся слабо (частично) знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды физических упражнений; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает виды физических упражнений; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Обучающийся слабо (частично) умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

УК-7.3 Владеть:
 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно- практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
3.2	Уметь: уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
3.3	Владеть: владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Профессионально-ориентированный иностранный ЯЗЫК

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать:	
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
УК-4.2 Уметь:	
- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках	
Уметь:	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
УК-4.3 Владеть:	
- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	
3.2	Уметь:
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	

Основы внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование устойчивых знаний о системе и организации внешнеэкономической деятельности, а также знаний о механизме и практике осуществления внешнеэкономической деятельности на современном этапе развития российской экономики; освоение практических методов и приобретение навыков осуществления внешнеторговых операций;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

ПК-1.2 Уметь:
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

ПК-1.3 Владеть:
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - положения международных и национальных правовых актов, и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: - применять положения международных и национальных правовых актов, и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности - применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - навыками применять положения международных и национальных правовых актов, и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности - способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Таможенная статистика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных ;предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики
ОПК-2.2 Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста
Уровень 3	Обучающийся умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики	
3.2	Уметь:
применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	

Таможенные операции

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов представления о таможенных операциях, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу, их видах; приобретение студентами необходимых теоретических знаний о порядке совершения таможенных операций и практических знаний по совершению таможенных операций, оформлению документации;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен осуществлять таможенные операции	
ПК-3.1 Знать: - сущность и виды таможенных операций; - порядок совершения таможенных операций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность и виды таможенных операций; Обучающийся слабо (частично) знает порядок совершения таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность и виды таможенных операций; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами порядок совершения таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся знает сущность и виды таможенных операций; Обучающийся знает порядок совершения таможенных операций
ПК-3.2 Уметь - совершать таможенные операции; - соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет совершать таможенные операции; Обучающийся слабо (частично) умеет соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями совершать таможенные операции; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет совершать таможенные операции; Обучающийся умеет соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
ПК-3.3 Владеть - навыками осуществления таможенных операций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками осуществления таможенных операций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность и виды таможенных операций; - порядок совершения таможенных операций
3.2	Уметь: - совершать таможенные операции; - соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
3.3	Владеть: - навыками осуществления таможенных операций

Таможенный аудит

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представления об особенностях таможенного аудита; получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, связанного с организацией и проведением таможенного аудита; умение применять различные формы, меры таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять законодательство при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью применять законодательство при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять законодательство при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.2 Уметь - проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - способностью применять законодательство при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

Оценка рисков

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов навыков применения методов выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков и основах риск-менеджмента;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации

ПК-1.1 Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

ПК-1.2 Уметь:

- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: - применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности

Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля, правовых основах, приобретении навыков идентифицировать и сертифицировать товары;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
ПК-1.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.

Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями : - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
3.2	Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
3.3	Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний о товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, а также формирование практических навыков по классификации товара и контролю кодов товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает правила классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 3	Обучающийся знает правила классификации товара для осуществления ВЭД
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать товар для осуществления ВЭД
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями классифицировать товар для осуществления ВЭД
Уровень 3	Обучающийся умеет классифицировать товар для осуществления ВЭД
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет правилами классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет правилами классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 3	Обучающийся владеет правилами классификации товара для осуществления ВЭД
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: правила классификации товара для осуществления ВЭД
3.2	Уметь: классифицировать товар для осуществления ВЭД
3.3	Владеть: правилами классификации товара для осуществления ВЭД

Таможенные процедуры

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение теоретических знаний об условиях и требованиях таможенных процедур, порядке применения таможенных процедур при совершении таможенных операций, умение при осуществлении внешнеэкономической деятельности принимать решения о выборе таможенных процедур для товаров и транспортных средств;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров

ПК-3: Способен осуществлять таможенные операции	
ПК-3.1 Знать:	
- сущность и виды таможенных операций; - порядок совершения таможенных операций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся знает сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций
ПК-3.2 Уметь	
- совершать таможенные операции; - соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и отдельными проблемами совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
ПК-3.3 Владеть	
- навыками осуществления таможенных операций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками осуществления таможенных операций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры; - сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций	
3.2	Уметь:
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур - умеет совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров - навыками осуществления таможенных операций	

Декларирование товаров и транспортных средств

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение необходимых теоретических знаний о порядке заполнения и контроля таможенных деклараций, декларации таможенной стоимости и других документов в соответствии нормативно-законодательной базой, овладение практическими навыками по вопросам декларирования товаров и транспортных средств, с использованием декларации на товары, навыками по заполнению и контролю декларации таможенной стоимости товаров и иных таможенных документов;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен заполнять и контролировать таможенную декларацию и иные таможенные документы	
ПК-2.1 Знать: - правила и порядок заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов; - порядок контроля таможенной декларации и иных таможенных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-2.2 Уметь: - заполнять и контролировать правильность заполнения таможенной декларации; - заполнять и контролировать правильность заполнения таможенных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 3	Обучающийся умеет заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-2.3 Владеть - навыками заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов; - способностью контролировать правильность заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Уровень 3	Обучающийся владеет способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
3.2	Уметь: заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
3.3	Владеть: способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного контроля и положений законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности; формирование представления об особенностях таможенного контроля товаров при совершении таможенных операций; умение применять различные формы, меры и технические средства таможенного контроля, в том числе для выявления запрещенных и ограниченных к перемещению через таможенную границу товаров;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать	
- сущность таможенного контроля;	
- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность таможенного контроля; Обучающийся слабо (частично) знает положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность таможенного контроля; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность таможенного контроля; Обучающийся знает положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
ПК-4.2 Уметь	
- проводить таможенный контроль;	
- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить таможенный контроль; Обучающийся слабо (частично) умеет проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить таможенный контроль; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить таможенный контроль; Обучающийся умеет проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть	
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо частично владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
3.2	Уметь:
	- проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью;
3.3	Владеть:
	- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение системного представления о роли таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государств, о применении мер таможенно-тарифного регулирования в рамках основных направлений экономической политики России, приобретение основных практических навыков в определении страны происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и их классификации, необходимых для осуществления хозяйствующими субъектами внешнеэкономической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности; - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
3.2	Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности - способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области осуществления запретов и ограничений экспорта или импорта отдельных категорий товаров, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела, а также формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации, с учетом существующих запретов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
3.2	Уметь: Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
3.3	Владеть: Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности Обучающийся владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений

Валютное регулирование и валютный контроль

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование устойчивых знаний о системе и организации валютного контроля в Российской Федерации, а также знаний о механизме осуществления таможенно-банковского валютного контроля; приобретение навыков осуществления валютного контроля внешнеэкономических операций;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности, нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности, нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности, нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности

ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля**ПК-4.1 Знать**

- сущность таможенного контроля;
- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность таможенного контроля- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: <ul style="list-style-type: none">- сущность таможенного контроля- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none">- сущность таможенного контроля- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

ПК-4.2 Уметь

- проводить таможенный контроль;
- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none">- проводить таможенный контроль- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: <ul style="list-style-type: none">- проводить таможенный контроль- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">- проводить таможенный контроль- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

ПК-4.3**Владеть**

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;- положения нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности;- сущность таможенного контроля;- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;- применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности;- проводить таможенный контроль;- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение системного представления о роли таможенных платежей в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства, положениях законодательства о таможенных платежах, видах таможенных платежей, об особенностях исчисления, взывания, возврата таможенных платежей и выработке у студентов практических навыков контроля исчисления таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты	
ПК-5.1 Знать: - виды таможенных платежей; - законодательство о таможенных платежах	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды таможенных платежей; Обучающийся слабо (частично) знает законодательство о таможенных платежах
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и и отдельными проблемами знает виды таможенных платежей; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает законодательство о таможенных платежах
Уровень 3	Обучающийся знает виды таможенных платежей; Обучающийся знает законодательство о таможенных платежах
ПК-5.2 Уметь: - исчислять таможенные платежи; - контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет исчислять таможенные платежи; Обучающийся слабо (частично) умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет исчислять таможенные платежи; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 3	Обучающийся умеет исчислять таможенные платежи; Обучающийся умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
ПК-5.3 Владеть: - навыками исчисления таможенных платежей; - способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками исчисления таможенных платежей; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 2	Обучающийся слабо с незначительными затруднениями владеет навыками исчисления таможенных платежей; Обучающийся слабо с незначительными затруднениями владеет способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками исчисления таможенных платежей; Обучающийся владеет способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - виды таможенных платежей; - законодательство о таможенных платежах
3.2	Уметь: - исчислять таможенные платежи; - контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
3.3	Владеть: - навыками исчисления таможенных платежей; - способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты

Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности субъектов таможенных правоотношений;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов
Уровень 3	обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 3	обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов

Уровень 3	обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
3.2	Уметь: применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение теоретических знаний и практических навыков в области квалификации преступлений в сфере таможенного дела, что предполагает готовность действовать в случае выявления таможенного преступления, умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в случае совершения преступлений;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся умеет применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; обучающийся умеет применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся свободно владеет навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>– обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела;</p> <p>– обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела.</p>	
3.2	Уметь:
<p>– обучающийся умеет применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела;</p> <p>– обучающийся умеет применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела.</p>	
3.3	Владеть:
<p>– обучающийся свободно владеет навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела;</p> <p>– обучающийся свободно владеет навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела.</p>	

Информационные таможенные технологии

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение общих понятий информационных технологий и автоматизированных информационных систем, рассмотрение конкретных подсистем ЕАИС ФТС России, основ построения и использования баз данных, а также вопросов оценки безопасности информационных систем;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, применяемых в таможенной сфере; - основные требования информационной безопасности в таможенной сфере.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, применяемых в таможенной сфере; - основные требования информационной безопасности в таможенной сфере.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, применяемых в таможенной сфере; - основные требования информационной безопасности в таможенной сфере.
ОПК-2.2 Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы современных информационных технологий.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками принципы работы современных информационных технологий.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы работы современных информационных технологий.
ОПК-6.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества;- современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, применяемых в таможенной сфере;- основные требования информационной безопасности в таможенной сфере;- принципы работы современных информационных технологий.	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры;- использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности;- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества;- информационной и библиографической культурой;- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	

Ценообразование во внешней торговле

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность для целей ценообразования; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность для целей ценообразования; основы риск- менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании; ;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании; ;
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

ПК-1.2 Уметь:	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность для целей ценообразования;	
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;	
3.2	Уметь:
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании; ;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;	

Организация и мотивация труда

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций в области организации, мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала;
1.2	- усвоение классических и современных теорий мотивации, теоретических представлений о понятии мотивации и стимулировании труда, структуре и механизмах мотивации и стимулирования; овладение методическими подходами к построению современных систем организации, мотивации и стимулирования труда;
1.3	- приобретение базовых навыков практической работы в области трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определения влияния системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 3	Обучающийся знает - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
ОПК-3.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-3.3 Владеть: - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства;
Уровень 3	Обучающийся знает - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства;
УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
УК-3.3 Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом.
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- методики формирования команд;- методы эффективного руководства коллективами;- основные теории лидерства и стили руководства;- виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;- особенности оперативного и стратегического уровней управления;	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;- руководить работой команды для достижения поставленной цели;- разрабатывать командную стратегию;- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.- разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях;- обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;- навыками организации и управления коллективом.- навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	

Система управления рисками в таможенном деле

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками в таможенном деле, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками и осуществление внешнеэкономической деятельности; Обучающийся слабо (частично) знает элементы системы управления рисками и основы ее применения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками и осуществление внешнеэкономической деятельности; Обучающийся знает с незначительными ошибками элементы системы управления рисками и основы ее применения
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками и осуществление внешнеэкономической деятельности; Обучающийся знает элементы системы управления рисками и основы ее применения
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рискованные ситуации и применять меры по минимизации рисков
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рискованные ситуации и применять меры по минимизации рисков
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рискованные ситуации и применять меры по минимизации рисков
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков

ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.2 Уметь - проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - знает нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками, осуществление внешнеэкономической деятельности и элементы системы управления рисками и основы ее применения - сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: - обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рискованные ситуации и применять меры по минимизации рисков - проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля

Защита интеллектуальной собственности

Трудоёмкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представления об основных объектах интеллектуальной собственности, порядке оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и способах защиты и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности на основе норм российского и международного законодательства;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с несущественными ошибками знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности обучающийся в полном объеме знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
3.2	Уметь: обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся в полном объеме умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
3.3	Владеть: обучающийся владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением

Антикризисное управление

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области управления организацией в период кризиса;
1.2	- формирование профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью хозяйствующего объекта в изменчивых условиях внешней и внутренней среды;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; Обучающийся умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
УК-1.3 Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
3.2	Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
3.3	Владеть:

- навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Контракты и внешнеторговая документация

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать:	
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся слабо (частично) знает основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает с незначительными ошибками и проблемами основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки
ПК-1.2 Уметь:	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; Обучающийся слабо (частично) умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обучающийся умеет планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; Обучающийся умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации

ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; Обучающийся владеет способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
- основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки	
3.2	Уметь:
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	

Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем в системе таможенного дела;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
ОПК-3.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-3.3 Владеть: - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
3.2	Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
3.3	Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	- содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	- формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать:	
- виды физических упражнений;	
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;	
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь:	
- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Уметь:	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
УК-7.3 Владеть:	
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- виды физических упражнений;- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	- совершенствование физических умений и навыков;
1.3	- повышение иммунитета;
1.4	- психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	- регулирование нормальной массы тела и пропорций;
1.6	- активный отдых, общение;
1.7	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;- комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;- основы здоровьесбережения;- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- пониманием влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;- навыками выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Экономический потенциал территории и регионалистика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление с особенностями и региональными аспектами использования экономического потенциала страны;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать:	
- основные понятия и законы экономики;	
- теорию управления;	
- потенциал и особенности развития российской экономики;	
- тенденции развития мировой экономики	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия экономического потенциала территории России и законы регионалистики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия экономического потенциала территории России и законы регионалистики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия экономического потенциала территории России и законы регионалистики;
ОПК-1.2 Уметь:	
- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;	
- применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;	
- анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики;
ОПК-1.3 Владеть:	
- навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории;	
- навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия экономического потенциала территории России и законы регионалистики;	
3.2	Уметь:
анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики;	
3.3	Владеть:
навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики;	

Экономическая география и регионалистика мира

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление с тенденциями экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики; - теорию управления; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономической географии, тенденции в области регионалистики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономической географии, тенденции в области регионалистики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономической географии, тенденции в области регионалистики;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: основные понятия и законы экономической географии, тенденции в области регионалистики;
3.2	Уметь: анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
3.3	Владеть: навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;

Управление таможенными органами

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенными органами, раскрытие закономерностей, организационных основ и функций управления таможенными органами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся слабо (частично) знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся слабо (частично) знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - методики формирования команд в таможенных органах; - методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; - основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;

УК-3.2 Уметь:

- **разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;**
- **руководить работой команды для достижения поставленной цели;**
- **разрабатывать командную стратегию;**
- **применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели**

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся слабо (частично) умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;

УК-3.3 Владеть:

- **способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;**
- **навыками организации и управления коллективом**

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методики формирования команд в таможенных органах; - методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; - основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах; - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
3.2	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию в таможенных органах; - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
3.3	Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; - навыками организации и управления коллективом таможенного органа; - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Управление персоналом в таможенных органах

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов теоретических знаний и методологических представлений об основах управления персоналом, о формах, методах, механизмах управления персоналом в таможенных органах, а также раскрытие закономерностей государственной службы и особенностей службы должностных лиц таможенных органов, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся слабо (частично) знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся слабо (частично) знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;

УК-3.2 Уметь:

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- руководить работой команды для достижения поставленной цели;
- разрабатывать командную стратегию;
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся слабо (частично) умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;

УК-3.3 Владеть:

- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
- навыками организации и управления коллективом

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методики формирования команд в таможенных органах; - методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; - основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах; - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
3.2	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию в таможенных органах; - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
3.3	Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; - навыками организации и управления коллективом таможенного органа; - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Международное таможенное сотрудничество

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплексных и систематизированных знаний о деятельности международных таможенных организаций, правовом регулировании межгосударственных таможенных отношений, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций.
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся уверенно владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;	
3.2	Уметь:
- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;	
3.3	Владеть:
- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.	

Международные конвенции и соглашения в торговле

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплексных и систематизированных знаний о деятельности международных таможенных организаций, правовом регулировании межгосударственных таможенных отношений, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
Уровень 3	Обучающийся знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговле.

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговле.
Уровень 3	Обучающийся уверенно владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле;	
3.2	Уметь:
- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговле;	
3.3	Владеть:
- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговле.	

Экономика таможенного дела

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение основных понятий и категорий экономики таможенного дела, а также основных этапов развития экономики таможенного дела, социально-экономических показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, основные положения и методы экономики таможенного дела;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	сводно знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	слабо обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; поготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; поготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	свободно обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; поготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
3.2	Уметь:
обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; поготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов-участника ВЭД, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать:	
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает подходы к анализу деятельности организации с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами подходы к анализу деятельности организации с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности подходы к анализу деятельности организации с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
ПК-1.2 Уметь:	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать деятельность организации с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать деятельность организации с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать деятельность организации с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации и оценивать ее эффективность
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации и оценивать ее эффективность
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации и оценивать ее эффективность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
подходы к анализу деятельности организации с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации	
3.2	Уметь:
анализировать деятельность организации с целью осуществления руководства внешнеэкономической деятельностью в организации	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации и оценивать ее эффективность	

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	- совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
УК-4.2 Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
УК-4.3 Владеть: - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
3.2	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
3.3	Владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

Этика государственной службы и государственного служащего

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний у студентов в области этики поведения федеральных и региональных (государственных), а также муниципальных служащих РФ; разъяснение основ этики профессиональной деятельности в сфере таможен; подготовка специалистов, способных в современных условиях осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами этического кодекса, законодательства РФ, регулирующего деятельность государственной службы; использование полученных знаний об этических и моральных принципах в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций; общепринятые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; моральные требования к служебному поведению специалиста в сфере таможенного дела
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций; общепринятые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; моральные требования к служебному поведению специалиста в сфере таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций; общепринятые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; моральные требования к служебному поведению специалиста в сфере таможенного дела
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; осуществлять взаимодействие в процессе профессионального обучения и деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и речи специалиста в сфере таможенного дела
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; осуществлять взаимодействие в процессе профессионального обучения и деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и речи специалиста в сфере таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся умеет: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; осуществлять взаимодействие в процессе профессионального обучения и деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и речи специалиста в сфере таможенного дела

ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; знаниями об этике как науке о морали, о социальной и этической ответственности перед собой и обществом
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; знаниями об этике как науке о морали, о социальной и этической ответственности перед собой и обществом
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; знаниями об этике как науке о морали, о социальной и этической ответственности перед собой и обществом
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1 Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции
УК-10.2 Уметь: - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
Уровень 3	Обучающийся умеет: оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
УК-10.3 Владеть: - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции способы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; общепринятые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; моральные требования к служебному поведению специалиста в сфере таможенного дела</p>	
3.2	Уметь:
<p>оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; осуществлять взаимодействие в процессе профессионального обучения и деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и речи специалиста в сфере таможенного дела</p>	
3.3	Владеть:
<p>способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; знаниями об этике как науке о морали, о социальной и этической ответственности перед собой и обществом</p>	

Психология управления в таможенных органах

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения современной психологической методологии в организационно-управленческой деятельности в таможенных органах;
1.2	- подготовка обучающихся к принятию профессиональных решений в области психологических проблем управления таможенными органами;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать:	
- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	слабо методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; слабо психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; слабо основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды в таможенных органах; слабо особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; слабо теории лидерства и стили руководства;
Уровень 2	с незначительными неточностями методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; с незначительными неточностями психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; с незначительными неточностями основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды в таможенных органах; с незначительными неточностями особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; с незначительными неточностями теории лидерства и стили руководства;
Уровень 3	методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды в таможенных органах; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства;
УК-3.2 Уметь:	
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными трудностями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; со значительными трудностями руководить работой команды для достижения поставленной цели; со значительными трудностями разрабатывать командную стратегию; со значительными трудностями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в таможенных органах

Уровень 2	с незначительными затруднениями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; с незначительными затруднениями руководить работой команды для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями разрабатывать командную стратегию; с незначительными затруднениями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в таможенных органах
Уровень 3	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в таможенных органах
УК-3.3 Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом	
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; слабо навыками организации и управления коллективом в таможенных органах
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями навыками организации и управления коллективом в таможенных органах
Уровень 3	способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом в таможенных органах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды в таможенных органах; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства;
3.2	Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в таможенных органах
3.3	Владеть: способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом в таможенных органах