



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»
переименован с 19 ноября 2019 года
в Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

_____ А.В. Молодчик

«31» мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
«Архитектурное проектирование»

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура
(уровень бакалавриата)

Челябинск
2017

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) / Е.Ф. Халдина. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – 45 с.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) и профилю подготовки.

Разработчик: Халдина Е.Ф., доцент кафедры «Архитектура и дизайн»

Рецензенты:

Давыдова Ольга Викторовна, доцент кафедры «Архитектура» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), к.п.н., доцент

Буров Алексей Геннадьевич, главный архитектор проекта, директор ООО «РУСТПРО», член Союза архитекторов России, почетный архитектор России

Рассмотрена на заседании кафедры "Архитектура и дизайн" от 11.05.2017 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26.05.2017 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 30.05.2017 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	8
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	14
6. Содержание практики.....	14
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	19
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	23
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	24
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	28
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	29
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	31

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика проводится в Институте, в условиях, максимально приближенных к условиям выполнения соответствующих работ.

Способ проведения практики – стационарно.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в неделях/ак. часах – 2/108.

2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний, получаемых при изучении курса профессиональных дисциплин, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- в области *проектной деятельности* (поэтапная разработка проектных решений; выполнение проектной документации; работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации);

- в области *научно-исследовательской деятельности* (участие в разработке заданий на проектирование, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных));

- в области *организационно-управленческой деятельности* (участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса; участие в администрировании проектной деятельности).

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции	
		Вид практики	Код компетенции			
Архитектурное проектирование (1 уровень)	ПК-1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-1	ПК-1	Комплексное формирование архитектурных объектов и систем	
				ПК-1	Архитектурное проектирование зданий и сооружений	
				ПК-1	Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов	
				ПК-1	Основы теории градостроительства и районной планировки	
				ПК-1	Ландшафтная архитектура	
				ПК-1	Архитектурное проектирование городских и сельских поселений	
				ПК-1	Дизайн архитектурной среды	
				ПК-1	Основы оборудования архитектурной среды	
				ПК-1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
				ПК-1	Производственная практика (преддипломная практика)	
Начертательная геометрия	ПК-3			ПК-3	ПК-3	Архитектурно-строительные технологии
Архитектурная экология	ПК-3				ПК-3	Основы эргономики архитектурной среды
Методология проектирования	ПК-3		ПК-3		Средовые факторы в архитектуре	
Архитектурное проектирование (1 уровень)	ПК-3		ПК-3		Инженерные системы и оборудование в архитектуре	
Архитектурные конструкции и теория конструирования	ПК-3		ПК-3		Комплексное формирование архитектурных объектов и систем	
Архитектурное материаловедение	ПК-3		ПК-3		Архитектурное проектирование зданий и сооружений	
			ПК-3		Конструктивно-технологические системы в архитектуре	
			ПК-3		Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов	
			ПК-3		Основы теории градостроительства и районной планировки	
			ПК-3		Ландшафтная архитектура	
		ПК-3	Архитектурное проектирование городских и сельских поселений			
		ПК-3	Основы геодезии,			

					инженерное благоустройство территории и транспорт
				ПК-3	Дизайн архитектурной среды
				ПК-3	Основы оборудования архитектурной среды
				ПК-3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
				ПК-3	Производственная практика (преддипломная практика)
Архитектурное проектирование (1 уровень)	ПК-5			ПК-5	Архитектурно-строительные технологии
Архитектурные конструкции и теория конструирования	ПК-5			ПК-5	Средовые факторы в архитектуре
Архитектурная экология	ПК-5			ПК-5	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
Компьютерная математика	ПК-5			ПК-5	Основы профессиональных коммуникаций (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства)
				ПК-5	Комплексное формирование архитектурных объектов и систем
				ПК-5	Архитектурное проектирование зданий и сооружений
				ПК-5	Конструктивно-технологические системы в архитектуре
				ПК-5	Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов
				ПК-5	Основы теории градостроительства и районной планировки
				ПК-5	Ландшафтная архитектура
				ПК-5	Архитектурное проектирование городских и сельских поселений
				ПК-5	Основы геодезии, инженерное благоустройство территории и транспорт
				ПК-5	Компьютерная графика в проектировании
				ПК-5	Современные информационные технологии в архитектуре
				ПК-5	Дизайн архитектурной среды
				ПК-5	Основы оборудования архитектурной среды
				ПК-5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
				ПК-5	Производственная практика (преддипломная практика)

Методология проектирования	ПК-6		ПК-6	ПК-6	Предпроектный и проектный анализ	
Теоретическая механика	ПК-6			ПК-6	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
				ПК-6	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Специальная математика	ПК-6			ПК-12	ПК-12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
					ПК-12	Производственная практика (преддипломная практика)
Конструктивно-технологические системы в архитектуре	ПК-12			ПК-13	ПК-13	Основы профессиональных коммуникаций (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства)
			ПК-13		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
			ПК-13		Производственная практика (преддипломная практика)	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-16		ПК-16	ПК-16	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
				ПК-16	Производственная практика (преддипломная практика)	
				ПК-16	Инженерные системы и оборудование в архитектуре	
				ПК-16	Компьютерная графика в проектировании	
				ПК-16	Современные информационные технологии в архитектуре	

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-1	Способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	<i>Проектная деятельность:</i> - поэтапная разработка проектных решений; - выполнение проектной документации	Недостаточно знает: технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям Недостаточно умеет: разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям Недостаточно владеет: способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;	Пороговый
			С некоторыми недочетами знает: технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям С некоторыми недочетами умеет: разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям С некоторыми недочетами владеет: способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Базовый
			Полностью знает: технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям Полностью умеет: разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям Полностью владеет: способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Продвинутый
ПК-3	Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать	<i>Проектная деятельность:</i> - работа со смежными	Недостаточно знает: технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей Недостаточно умеет: взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать	Пороговый

	разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации	разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели Недостаточно владеет: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	
			С некоторыми недочетами знает: технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей С некоторыми недочетами умеет: взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели С некоторыми недочетами владеет: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	Базовый
			Полностью знает: технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей Полностью умеет: взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели Полностью владеет: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	Продвинутый
ПК-5	Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем	<i>Проектная деятельность:</i> - работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации	Недостаточно знает: - применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения Недостаточно умеет: - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Недостаточно владеет: - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании	Пороговый

жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств		строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	
		<p>С некоторыми недочетами знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения <p>С некоторыми недочетами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств <p>С некоторыми недочетами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств 	Базовый
		<p>Полностью знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения <p>Полностью умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств <p>Полностью владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств 	Продвинутый

ПК-6	Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	<i>Научно-исследовательская деятельность:</i> - участие в разработке заданий на проектирование, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных)	<p>Недостаточно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре <p>Недостаточно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре <p>Недостаточно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре 	Пороговый
			<p>С некоторыми недочетами знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре <p>С некоторыми недочетами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре <p>С некоторыми недочетами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре 	Базовый
			<p>Полностью знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре <p>Полностью умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре <p>Полностью владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре 	Продвинутый

ПК-12	Способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> - участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса	<p>Недостаточно знает: - технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> <p>Недостаточно умеет: - участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> <p>Недостаточно владеет: - способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p>	Пороговый
			<p>С некоторыми недочетами знает: - технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> <p>С некоторыми недочетами умеет: - участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> <p>С некоторыми недочетами владеет: - способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p>	Базовый
			<p>Полностью знает: - технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> <p>Полностью умеет: - участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> <p>Полностью владеет: - способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p>	Продвинутый

ПК-13	Способностью оказывать профессиональные услуги	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> - участие в администрировании проектной деятельности	Недостаточно знает: технологию предоставления профессиональных услуг Недостаточно умеет: оказывать профессиональные услуги Недостаточно владеет: способность оказывать профессиональные услуги	Пороговый
			С некоторыми недочетами знает: технологию предоставления профессиональных услуг С некоторыми недочетами умеет: оказывать профессиональные услуги С некоторыми недочетами владеет: способность оказывать профессиональные услуги	Базовый
			Полностью знает: технологию предоставления профессиональных услуг Полностью умеет: оказывать профессиональные услуги Полностью владеет: способность оказывать профессиональные услуги	Продвинутый
ПК-16	Способностью к повышению квалификации и продолжению образования	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> - участие в администрировании проектной деятельности	Недостаточно знает: - значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности Недостаточно умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования Недостаточно владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования	Пороговый
			С некоторыми недочетами знает: - значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности С некоторыми недочетами умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования С некоторыми недочетами владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования	Базовый
			Полностью знает: - значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности Полностью умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования Полностью владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования	Продвинутый

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			-	6
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			45	46
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		45	46
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	8	10
	Итого	2	2	3	1	2	98	108

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

1 Организационно-подготовительный этап

Практика студента осуществляется в Институте, в условиях, максимально приближенных к условиям выполнения проектных работ.

Сроки и содержание практики определяются утвержденными учебными планами и рабочими программами.

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляется кафедрой. Методическое руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры Института, назначенный заведующим кафедрой.

Групповая консультация (ознакомительная лекция) включает: рассмотрение целей, задач практики, положения по практике, сроков проведения практики, а также – знакомство с рабочей программой по практике (рассматривается ее содержание, форма отчетности).

Инструктаж обучающихся (знакомство обучающихся с локально-нормативными актами института) включает: ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности при работе с компьютером, при работе с графическими материалами.

Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями включает: ознакомление с нормативными документами в соответствии с должностью студента на практике (должностными обязанностями).

В период практики студенты обязаны:

- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой и календарным планом практики;
- подчиняться действующим производственной практики правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку текстовых и иллюстративных материалов;
- представить руководителю практики от Института необходимый объем проделанных практических работ.

2 Основной этап

Основной этап практики – работа по общим типовым заданиям и работа по индивидуальной теме исследования и проектирования.

Перечень индивидуальных тем исследований и проектирования:

1. Музей современного искусства
2. Музей техники
3. Музей музыки
4. Музей моды
5. Музей скульптуры
6. Музей архитектуры
7. Музей дизайна
8. Выставочное пространство для современных инсталляций
9. Выставочное пространство для авто-техники
10. Выставочное пространство для показа мод
11. Выставочное пространство современной архитектуры
12. Выставочное пространство графического дизайна

Основной этап практики состоит из частей:

– *проектная деятельность (поэтапная разработка проектных решений, выполнение проектной документации, работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной документации и проектно-сметной документации).*

Поэтапная разработка проектных решений – первый этап: изучение темы проектирования, нормативных требований, учет в проекте социальных аспектов и требований конкретного заказчика; второй этап: эскизное решение архитектурного формообразования (объемно-пространственная и планировочная композиция), предварительное решение вопросов функционального зонирования здания (этажей), предложения по организации территории; третий этап: разработка итогового решения всех частей проекта.

Выполнение проектной документации – проектирование архитектурного объекта (здания) в составе следующих частей проекта: архитектурная часть, учет запросов потребителей, экономическая часть; функционально-технологическая часть, конструкторская часть, экологическая часть, выбор строительных материалов;

Работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации – предложения по использованию в проекте систем конструкций, выбор материалов конструкций и отделки, рассмотрение вопросов положительного и отрицательного влияния средовых факторов на проектирование зданий и ландшафтных систем, изучение современных средств решения отрицательного влияния средовых факторов, решение вопросов охраны окружающей среды, безопасности жизнедеятельности, выбор и технически грамотное использование современных материалов и строительных технологий для конкретного объекта проектирования, решение экономических вопросов в проекте (представить основные технико-экономические показатели по проекту).

– *научно-исследовательская работа (разработка задания на проектирование участие в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных)):*

Разработка задания на проектирование – составить перечень требований условного заказчика (задание на проектирование) для проектирования конкретного архитектурного объекта.

Проведение прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных): предпроектных исследований и написание критического анализа архитектурных объектов (зданий) по индивидуальной теме (по выбору) из отечественного опыта проектирования, при этом: анализировать и оценивать архитектурные объекты по определенным качествам (оригинальность планировочного решения, качественный и количественный состав, новизна технологии проживания, современность архитектурного облика); проектных – проведение систематизации объектов (зданий) по определенным качествам: по общей типологии, видам объемно-пространственной композиции, художественным качествам; постпроектных – анализ соблюдения требований государственных нормативов, технических регламентов и условий проектирования для конкретных архитектурных объектов.

– *организационно-управленческая работа (участие в координации деятельности специалистов и других участников проекта; участие в администрировании проектной деятельности).*

Участие в координации деятельности специалистов и других участников проекта – получить опыт анализа координации деятельности специалистов и участников проектного процесса.

Участие в администрировании проектной деятельности – получить опыт администрирования проектной деятельности на основе изучения современного состояния производственных процессов в области архитектурного проектирования и строительства объектов (выполнение графических схем организации проектного процесса, представить перечень существующих форм проектных организаций в местной проектной практике; выполнить схему

проектного процесса по технологическим этапам; анализировать современную нормативную базу по администрированию проектной деятельности).

Перечень индивидуальных тем исследования:

1. Схемы организации и управления в малых проектных организациях
2. Схемы организации и управления в крупных проектных организациях
3. Схемы организации и управления в государственных проектных организациях
4. Схемы организации и управления в частных проектных организациях

3 Заключительный этап

Заключительный этап включает подготовку и защиту отчета.

На зачет с оценкой студенты представляют руководителю практики от Института необходимые отчетные материалы и документы. Составление отчета по практике, состоит в графическом, компьютерном оформлении и письменном представлении материалов практики;

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом ректора Института. В процессе защиты: студент должен кратко изложить и показать основные результаты проделанной практической работы.

Итоги практики вносят в зачетную ведомость, зачетную книжку студента.

При защите практики учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Защита отчета по практике включает краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин, ответы на типовые вопросы.

Перечень типовых заданий для обучающихся

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ПК-1 Способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Задание 2: проведение этапа предпроектных исследований – представить критический анализ двух архитектурных объектов (зданий) по индивидуальной теме (по выбору) из отечественного опыта проектирования. Задание 3: проведение этапа предпроектных исследований – представить перечень современной нормативной базы для проектирования конкретного архитектурного объекта (по выбору). Задание 4: проведение этапа предпроектных исследований – представить в табличной форме систематизацию архитектурных объектов по определенным качествам (качества - на выбор). Задание 6: проведение начального проектного этапа – разработать архитектурную часть проектной документации (архитектурный проект) по этапам: архитектурная концепция, предварительные эскизы, планировочные решения территории (генеральный план), планировочные решения	Раздел 1 Исследовательский этап Тема 1.1 Критический анализ проектов Тема 1.2 Изучение современной нормативной базы Тема 1.3 Систематизация архитектурных объектов по определенным качествам Раздел 2 Проектный этап Тема 2.1 Архитектурное решение

	здания (поэтажные планы), согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	
ПК-3 Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	Задание 7: согласовать различные факторы, влияющие на проектирование с учетом исходной проектной ситуации. Разработка задания на проектирование от условного заказчика	Раздел 2 Проектный этап Тема 2.2 Вопросы учета в проектном процессе различных факторов
ПК-5 Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Задание 8: разработать и представить схемы функционального зонирования и согласно требованиям технологии процессов Задание 9: разработать и представить конструктивно-техническое решение в проекте Задание 10: представить перечень мероприятий по сохранению природной среды иллюстрации (рисунки, схемы) Задание 11: представить перечень и характеристику строительных материалов, использованных в проекте; Задание 12: представить основные технико-экономические показатели (ТЭП) по проекту	Раздел 2 Проектный этап Тема 2.3 Функциональное решение, технология процессов в проекте Тема 2.4 Конструктивно-техническое решение в проекте Тема 2.5 Архитектурная экология Тема 2.6 Строительные технологии и современные материалы в архитектуре Тема 2.7 Экономические вопросы в проекте
ПК-6 Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного	Задание 2: проведение этапа предпроектных исследований – представить критический анализ двух архитектурных объектов (зданий) по индивидуальной теме (по выбору) из отечественного опыта проектирования. Задание 3: проведение этапа предпроектных исследований – представить перечень современной нормативной базы для проектирования конкретного архитектурного объекта (по выбору). Задание 4: проведение этапа предпроектных исследований – представить в табличной форме систематизацию архитектурных объектов по определенным качествам (качества - на выбор).	Раздел 1 Исследовательский этап Тема 1.1 Критический анализ проектов Тема 1.2 Изучение современной нормативной базы Тема 1.3 Систематизация архитектурных объектов по определенным качествам

процессов и после осуществления проекта в натуре		
ПК-12 Способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	Задание 5: представить графические схемы организации проектного процесса в какой-либо проектной организации, представить перечень существующих форм проектных организаций в местной проектной практике; выполнить схему проектного процесса по технологическим этапам с учетом интересов общества, заказчиков и пользователей (схема этапов согласования)	Раздел 1 Исследовательский этап Тема 1.4 Анализ современного состояния производственных процессов в области архитектурного проектирования и строительства объектов
ПК-13 Способность оказывать профессиональные услуги	Задание 1: отразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества и современной архитектуры данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме. Задание 13: Обобщить результаты практики, сделать выводы, отразить выявленные архитектурные проблемы по индивидуальной теме проектирования; отразить актуальные вопросы проектирования.	Введение Заключение
ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования	Задание 14: Составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке. Задание 15: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту. Задание 16: Составить краткий доклад для защиты, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.	Список литературы Составление отчета по практике Защита отчета по практике

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа.

Руководство практикой, проводимой в Институте осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Института.

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Институте.

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики

обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-13 Способность оказывать профессиональные услуги	1	Задание 1: отразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества и современной архитектуры данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме.
ПК-1 Способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям ПК-6 Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной		Задание 2: проведение этапа предпроектных исследований – представить критический анализ двух архитектурных объектов (зданий) по индивидуальной теме (по выбору) из отечественного опыта проектирования. Задание 3: проведение этапа предпроектных исследований – представить перечень современной нормативной базы для проектирования конкретного архитектурного объекта (по выбору).

работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		Задание 4: проведение этапа предпроектных исследований – представить в табличной форме систематизацию архитектурных объектов по определенным качествам (качества - на выбор).
ПК-12 Способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей		Задание 5: Представить графические схемы организации проектного процесса в какой-либо проектной организации, представить перечень существующих форм проектных организаций в местной проектной практике; выполнить схему проектного процесса по технологическим этапам с учетом интересов общества, заказчиков и пользователей (схема этапов согласования)
ПК-1 Способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		Задание 6: проведение начального проектного этапа – разработать архитектурную часть проектной документации (архитектурный проект) по этапам: архитектурная концепция, предварительные эскизы, планировочные решения территории (генеральный план), планировочные решения здания (поэтажные планы), согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
ПК-3 Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели		Задание 7: согласовать различные факторы, влияющие на проектирование с учетом исходной проектной ситуации. Разработка задания на проектирование от условного заказчика
ПК-5 Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	2	Задание 8: Разработать функциональное решение, технология процессов в проекте; разработать и представить схемы функционального зонирования; Задание 9: Разработать конструктивно-техническое решение в проекте; разработать и представить схемы и описание применяемых в проекте конструкций; Задание 10: Представить перечень мероприятий по сохранению природной среды иллюстрации (рисунки, схемы) Задание 11: Представить перечень и характеристику строительных материалов, использованных в проекте; Задание 12: Представить основные технико-экономические показатели (ТЭП) по проекту
ПК-13 Способность оказывать профессиональные услуги		Задание 13: Обобщить результаты практики, сделать выводы, отразить выявленные архитектурные проблемы по индивидуальной теме проектирования; отразить актуальные вопросы проектирования.
ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования		Задание 14: Составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке. Задание 15: Оформить отчет и документы практики Задание 16: Составить краткий доклад для защиты

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 1), дневник практики (Приложение 2), письменный отчет о выполнении рабочей программы практики (Приложение 4), характеристику, составленную руководителем практики от Института (Приложение 3);
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Института.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает:

Титульный лист (Приложение 4);

Лист оглавления

Введение

Раздел 1 Исследовательский этап

Тема 1.1 Критический анализ проектов

Тема 1.2 Изучение современной нормативной базы

Тема 1.3 Систематизация архитектурных объектов по определенным качествам

Тема 1.4 Анализ современного состояние производственных процессов в области архитектурного проектирования и строительства объектов

Раздел 2 Проектный этап

Тема 2.1 Архитектурное решение

Тема 2.2 Вопросы учета в проектном процессе различных факторов

Тема 2.3 Функциональное решение, технология процессов в проекте

Тема 2.4 Конструктивно-техническое решение в проекте

Тема 2.5 Архитектурная экология

Тема 2.6 Строительные технологии и современные материалы в архитектуре

Тема 2.7 Экономические вопросы в проекте

Заключение

Список литературы

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики и заверена печатью Института.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ПК-1 Способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	1. Что такое «предпроектный процесс» в проектировании 2. Каковы источники предпроектной информации 3. Какие данные историко-культурного исследования учитываются в проектировании 4. Что такое «критический анализ» архитектурных объектов 5. Значение нормативной базы для проектирования архитектурного объекта 6. Что лежит в основе систематизации архитектурных объектов

	<p>7. В чем состоят проектные проблемы для данного объекта проектирования</p> <p>8. Этапы проектирования</p> <p>9. Составные части начального этапа проектирования</p> <p>10. Составные части основного проектного этапа</p> <p>11. Какие основные части архитектурного проекта</p> <p>12. Основные требования к среде и объектам проектирования</p> <p>13. Задачи проекта, проектные проблемы - в чем разница</p> <p>14. Что такое «архитектурная концепция»,</p> <p>15. Задачи предварительных эскизов</p> <p>16. Какие эстетические требования предъявляются к архитектурному объекту</p> <p>17. Какие основные изображения включает генеральный план</p> <p>18. Какую информацию дают поэтажные планы;</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p>	<p>19. Что такое «типовое проектирование», «индивидуальное проектирование», в чем разница по исходным ситуациям и факторам</p> <p>20. Какие факторы согласуются в проекте</p> <p>21. Какие смежные специальности (специалисты) участвуют в разработке архитектурного проекта</p> <p>22. Что такое «задание на проектирование»</p> <p>23. Что включает (содержит) «задание на проектирование»</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>	<p>24. Какова технология взаимосвязи смежных специальностей</p> <p>25. Что определяет функциональное решение и технологию процессов в проекте;</p> <p>26. Что такое функциональное зонирование;</p> <p>27. Вопросы конструктивно-технического решения в проекте;</p> <p>28. Какие конструктивно-технические решения применяются в Вашем проекте;</p> <p>29. Характеристика строительных материалов, использованных в проекте;</p> <p>30. Какие экологические вопросы решает архитектор</p> <p>31. Какие Вы знаете мероприятия по сохранению природной среды</p> <p>32. Что такое строительная база</p> <p>33. Что такое строительные технологии</p> <p>34. Что такое ТЭП по проекту</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p>	<p>35. Что такое «критический анализ» архитектурных объектов</p> <p>36. Вопросы критического анализа</p> <p>37. Значение критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p> <p>38. Что означает актуализация проектных проблем для конкретного архитектурного проекта</p> <p>39. Какие проблемы Вы обнаружили при сборе информации по данной теме</p> <p>40. Каковы результаты Вашего анализа нормативной базы по конкретному архитектурному объекту</p> <p>41. Какова особенность выполненной Вами систематизации</p>
<p>ПК-12</p> <p>Способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов</p>	<p>42. Что такое законодательная база, законодательный контекст</p> <p>43. Указать основы организации проектного процесса</p> <p>44. Какие существуют формы проектных организаций</p> <p>45. Какие технологические этапы лежат в основе проектного процесса</p> <p>46. Перечислить некоторые нормы по администрированию проектной деятельности.</p> <p>47. Чьи интересы учитываются при проектировании</p> <p>48. Как учитываются интересы общества заказчиков и пользователей</p> <p>49. Основная схема организации проектного процесса</p>

общества, заказчиков и пользователей	50. Указать основные направления архитектурного проектирования, 51. Что такое «формы архитектурной деятельности» 52. Указать виды профессиональной деятельности; 53. Перечислить новые формы проектных организаций в местной проектной практике; 54. Какова схема этапов согласования
ПК-13 Способность оказывать профессиональные услуги	55. Каковы цель и задачи данной практики, 56. Указать значение темы разрабатываемого проекта для общества и современной архитектуры 57. Как обобщить результаты практики, 58. Каковы актуальные вопросы проектирования.
ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования	59. Основные источники информации для конкретного проекта 60. Указать основные электронные ресурсы, использованные в проектировании 61. Последовательность оформления отчета по практике 62. Каково содержание, основные части доклада для защиты проекта

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист (Приложение 5).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) нормативно-правовые акты

1 Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ

2 Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий сооружений» от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2013 года);

3 ГОСТ 21.501-2011 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений;

4 ГОСТ 25772-83 Ограждения лестниц, балконов и крыш стальные. Общие технические условия (с Изменениями №1);

5 ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования;

6 ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях;

7 ГОСТ Р 53771-2010 Лифты грузовые. Основные параметры и размеры;

8 СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-8 (с Изменением №1);

9 СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*;

10 СП 44.13330.2011 СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания;

11 СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75;

12 СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2);

13 СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»

14 СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования;

15 СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения (с Изменением №1);

16 СП 160.1325800.2014 Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования;

б) основная литература

1. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кокорина Е.В. Проектирование музеев [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокорина Е.В., Танкеев А.С., Шашкова Т.И.— Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Плешивцев А.А. Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 403 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий. Часть I. Гражданские здания: учебное пособие / Г. С. Рыбакова. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 166 с. — ISBN 978-5-9585-0427-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25270.html> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) дополнительная литература

1. Попов А.Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57275.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Архитектура жилых и общественных зданий: методические указания для выполнения практических заданий / составители Г. Ф. Горшкова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15976.html> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

г) ресурсы сети «Интернет»

1. www.docs.cntd.ru - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
2. www.archklad.ru - Навигация по основной нормативной документации для архитекторов/проектировщиков
3. www.files.stroyinf.ru - Библиотека нормативной документации
4. www.nopriz.ru - Библиотека нормативной документации
5. www.dokipedia.ru - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
6. www.archi.ru - Архитектурные проекты, архитекторы, технологии, книги, события, конкурсы
7. www.novate.ru - Современная архитектура, интерьер, творчество, технологии
8. www.uar.ru - Союз архитекторов России, события, образование, конкурсы, помощь
9. www.arch74.ru - Управление по архитектурно-градостроительному проектированию города Челябинска

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows;
2. Autodesk Revit
3. Autodesk AutoCAD
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Adobe Photoshop CS3
6. CorelDRAW Graphics Suite X3

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики в Институте используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- проектная мастерская, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стеллажи);

- комплексная лаборатория, укомплектована персональными компьютерами со специальным лицензированным программным обеспечением и возможностью выхода к сети «Интернет», видеопроекционным оборудованием для презентаций: демонстрационный экран, видеопроектор, колонки.

Методический фонд: каталоги архитектурных проектов, образцовые студенческие работы, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации по темам

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предполагает выполнение типового задания по индивидуальной теме, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителем практики от Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

– познакомиться с настоящей рабочей программой практики;

– изучить индивидуальное задание на практику;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

– изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

– ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

– своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;

– полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- подчиняться действующим в Институте правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от Института;
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к программе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень профессиональных компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
ПК-3	Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели
ПК-5	Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
ПК-6	Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
ПК-12	Способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей
ПК-13	Способностью оказывать профессиональные услуги
ПК-16	Способностью к повышению квалификации и продолжению образования

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-1	Знать		Раздел 1 Исследовательский этап Тема 1.1 Критический анализ проектов Тема 1.2 Изучение современной нормативной базы Тема 1.3 Систематизация архитектурных объектов по определенным качествам Раздел 2 Проектный этап Тема 2.1 Архитектурное решение	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Недостаточно знает: - технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		
	Продвинутый уровень	Полностью знает: - технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;		Задания
	Уметь			
	Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		
	Продвинутый уровень	Полностью умеет: - разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		
Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным,			

		эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		
	Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		
ПК-3	Знать		Раздел 2 Проектный этап Тема 2.2 Вопросы учета в проектном процессе различных факторов	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Недостаточно знает: - технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей		
	Продвинутый уровень	Полностью знает: - технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели		
	Продвинутый уровень	Полностью умеет: - взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели		
Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели			

	Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели		
ПК-5	Знать		Раздел 2 Проектный этап Тема 2.3 Функциональное решение, технология процессов в проекте	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Недостаточно знает: - применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения	Тема 2.4 Конструктивно-техническое решение в проекте	
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения	Тема 2.5 Архитектурная экология	
	Продвинутый уровень	Полностью знает: - применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения	Тема 2.6 Строительные технологии и современные материалы в архитектуре	Задания
	Уметь		Тема 2.7 Экономические вопросы в проекте	
	Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств		
Продвинутый уровень	Полностью умеет: - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств			

	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств		
	Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств		
ПК-6	Знать		Раздел 1 Исследовательский этап Тема 1.1 Критический анализ проектов Тема 1.2 Изучение современной нормативной базы Тема 1.3 Систематизация архитектурных объектов по определенным качествам	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Недостаточно знает: - технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
	Продвинутый уровень	Полностью знает: - технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного		

		процессов и после осуществления проекта в натуре			
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре			
	Продвинутый уровень	Полностью умеет: - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре			
	Владеть				
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		Задания	
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре			
	Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре			
ПК-12	Знать		Раздел 1 Исследовательский этап Тема 1.4 Анализ современного состояния производственных процессов в области архитектурного проектирования и строительства объектов		Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Недостаточно знает: - технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей			
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей			
	Продвинутый уровень	Полностью знает: - технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей			

	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей		
	Продвинутый уровень	Полностью умеет: - участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей		
	Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей		
	ПК-13	Знать		
Пороговый уровень		Недостаточно знает: - технологию предоставления профессиональных услуг		
Базовый уровень		С некоторыми недочетами знает: - технологию предоставления профессиональных услуг		
Продвинутый уровень		Полностью знает: - технологию предоставления профессиональных услуг		
Уметь			Задания	
Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - оказывать профессиональные услуги			

	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - оказывать профессиональные услуги		
	Продвинутый уровень	Полностью умеет: - оказывать профессиональные услуги		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способность оказывать профессиональные услуги		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способность оказывать профессиональные услуги		
	Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способность оказывать профессиональные услуги		
	Знать			
ПК-16	Пороговый уровень	Недостаточно знает: - значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности	Список литературы Составление отчета по практике Защита отчета по практике	Вопросы для собеседования
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности		
	Продвинутый уровень	Полностью знает: - значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования		Задания
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования		
	Продвинутый уровень	Полностью умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования		Задания
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования		
Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования			

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ПК-1	<p>Задание 2: проведение этапа предпроектных исследований – представить критический анализ двух архитектурных объектов (зданий) по индивидуальной теме (по выбору) из отечественного опыта проектирования.</p> <p>Задание 3: проведение этапа предпроектных исследований – представить перечень современной нормативной базы для проектирования конкретного архитектурного объекта (по выбору).</p> <p>Задание 4: проведение этапа предпроектных исследований – представить в табличной форме систематизацию архитектурных объектов по определенным качествам (качества - на выбор).</p> <p>Задание 6: проведение начального проектного этапа – разработать архитектурную часть проектной документации (архитектурный проект) по этапам: архитектурная концепция, предварительные эскизы, планировочные решения территории (генеральный план), планировочные решения здания (поэтажные планы), согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «предпроектный процесс» в проектировании 2. Каковы источники предпроектной информации 3. Какие данные историко-культурного исследования учитываются в проектировании 4. Что такое «критический анализ» архитектурных объектов 5. Значение нормативной базы для проектирования архитектурного объекта 6. Что лежит в основе систематизации архитектурных объектов 7. В чем состоят проектные проблемы для данного объекта проектирования 8. Этапы проектирования 9. Составные части начального этапа проектирования 10. Составные части основного проектного этапа 11. Какие основные части архитектурного проекта 12. Основные требования к среде и объектам проектирования 13. Задачи проекта, проектные проблемы - в чем разница 14. Что такое «архитектурная концепция», 15. Задачи предварительных эскизов 16. Какие эстетические требования предъявляются к архитектурному объекту 17. Какие основные изображения включает генеральный план 18. Какую информацию дают поэтажные планы;
ПК-3	<p>Задание 7: согласовать различные факторы, влияющие на проектирование с учетом исходной проектной ситуации. Разработка задания на проектирование от условного заказчика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 19. Что такое «типовое проектирование», «индивидуальное проектирование», в чем разница по исходным ситуациям и факторам 20. Какие факторы согласуются в проекте 21. Какие смежные специальности (специалисты) участвуют в разработке архитектурного проекта 22. Что такое «задание на проектирование» 23. Что включает (содержит) «задание на проектирование»
ПК-5	<p>Задание 8: разработать и представить схемы функционального зонирования и согласно требованиям технологии процессов</p> <p>Задание 9: разработать и представить конструктивно-техническое решение в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 24. Какова технология взаимосвязи смежных специальностей 25. Что определяет функциональное решение и технологию процессов в проекте; 26. Что такое функциональное зонирование; 27. Вопросы конструктивно-технического

	<p>проекте Задание 10: представить перечень мероприятий по сохранению природной среды иллюстрации (рисунки, схемы)</p> <p>Задание 11: представить перечень и характеристику строительных материалов, использованных в проекте;</p> <p>Задание 12: представить основные технико-экономические показатели (ТЭП) по проекту</p>	<p>решения в проекте;</p> <p>28. Какие конструктивно-технические решения применяются в Вашем проекте;</p> <p>29. Характеристика строительных материалов, использованных в проекте;</p> <p>30. Какие экологические вопросы решает архитектор</p> <p>31. Какие Вы знаете мероприятия по сохранению природной среды</p> <p>32. Что такое строительная база</p> <p>33. Что такое строительные технологии</p> <p>34. Что такое ТЭП по проекту</p>
ПК-6	<p>Задание 2: проведение этапа предпроектных исследований – представить критический анализ двух архитектурных объектов (зданий) по индивидуальной теме (по выбору) из отечественного опыта проектирования</p> <p>Задание 3: проведение этапа предпроектных исследований – представить перечень современной нормативной базы для проектирования конкретного архитектурного объекта (по выбору).</p> <p>Задание 4: проведение этапа предпроектных исследований – представить в табличной форме систематизацию архитектурных объектов по определенным качествам (качества - на выбор).</p>	<p>35. Что такое «критический анализ» архитектурных объектов</p> <p>36. Вопросы критического анализа</p> <p>37. Значение критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p> <p>38. Что означает актуализация проектных проблем для конкретного архитектурного проекта</p> <p>39. Какие проблемы Вы обнаружили при сборе информации по данной теме</p> <p>40. Каковы результаты Вашего анализа нормативной базы по конкретному архитектурному объекту</p> <p>41. Какова особенность выполненной Вами систематизации</p>
ПК-12	<p>Задание 5: представить графические схемы организации проектного процесса в какой-либо проектной организации, представить перечень существующих форм проектных организаций в местной проектной практике; выполнить схему проектного процесса по технологическим этапам с учетом интересов общества, заказчиков и пользователей (схема этапов согласования)</p>	<p>42. Что такое законодательная база, законодательный контекст</p> <p>43. Указать основы организации проектного процесса</p> <p>44. Какие существуют формы проектных организаций</p> <p>45. Какие технологические этапы лежат в основе проектного процесса</p> <p>46. Перечислить некоторые нормы по администрированию проектной деятельности.</p> <p>47. Чьи интересы учитываются при проектировании</p> <p>48. Как учитываются интересы общества заказчиков и пользователей</p> <p>49. Основная схема организации проектного процесса</p> <p>50. Указать основные направления архитектурного проектирования,</p> <p>51. Что такое «формы архитектурной деятельности»</p> <p>52. Указать виды профессиональной деятельности;</p> <p>53. Перечислить новые формы проектных организаций в местной проектной практике;</p> <p>54. Какова схема этапов согласования</p>

ПК-13	<p>Задание 1: отразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества и современной архитектуры данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме.</p> <p>Задание 3: представить перечень современной нормативной базы для проектирования конкретного архитектурного объекта (по выбору).</p> <p>Задание 4: представить в табличной форме систематизацию архитектурных объектов по определенным качествам (качества - на выбор).</p>	<p>55. Каковы цель и задачи данной практики,</p> <p>56. Указать значение темы разрабатываемого проекта для общества и современной архитектуры</p> <p>57. Как обобщить результаты практики,</p> <p>58. Каковы актуальные вопросы проектирования.</p>
ПК-16	<p>Задание 13: Обобщить результаты практики, сделать выводы, отразить выявленные архитектурные проблемы по индивидуальной теме проектирования; отразить актуальные вопросы проектирования.</p> <p>Задание 14: Составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке.</p> <p>Задание 15: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту.</p> <p>Задание 16: Составить краткий доклад для защиты, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.</p>	<p>59. Основные источники информации для конкретного проекта</p> <p>60. Указать основные электронные ресурсы, использованные в проектировании</p> <p>61. Последовательность оформления отчета по практике</p> <p>62. Каково содержание, основные части доклада для защиты проекта</p>

Контроль освоения компетенций, определяемых программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>ПК-1 Способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> <p>ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>ПК-5 Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>ПК-6 Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех</p>	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	Пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание	Отражает основные выводы по результатам	

<p>этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p> <p>ПК-12 Способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> <p>ПК-13 Способностью оказывать профессиональные услуги</p> <p>ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования</p>		доклада	формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	<p>2</p> <p>«неудовлетворительно»</p>
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.