



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

А.В. Молодчик

«29» июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль)  
**«Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»**

**Год набора 2021**

**Челябинск, 2021**

# История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная
	способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая
	развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
	сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки "Технология транспортных процессов".
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	знает с незначительными ошибками: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;</li> <li>- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;</li> <li>- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи</li> </ul>
-----------	--

**УК-5.2 Уметь:**  
**- осуществлять межкультурное взаимодействие;**  
**- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**

**Уметь:**

Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>
-----------	---

Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>
-----------	--

Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>
-----------	--

**УК-5.3 Владеть:**  
**- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Владеть:**

Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul>
-----------	--

Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul>
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;</p> <p>основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;</p> <p>- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</p> <p>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</p> <p>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;</p> <p>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</p> <p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>	

# Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	



# Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование основ правовых знаний и навыков их использования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1.2	формирование нетерпимого отношение к коррупционному поведению в сфере организации перевозок и управление на автомобильном транспорте;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>УК-11.1 Знать:</b> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции
<b>УК-11.2 Уметь:</b> - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы права в сфере противодействия коррупции
<b>УК-11.3 Владеть:</b> - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>УК-2.1 Знать:</b> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы, принципы и положения различных отраслей права

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы, принципы и положения различных отраслей права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы, принципы и положения различных отраслей права
<b>УК-2.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности
<b>УК-2.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, принципы и положения различных отраслей права</li> <li>- основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности</li> <li>- применять нормы права в сфере противодействия коррупции</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности</li> <li>- способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</li> </ul>	

# Экономика

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в профессиональной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b> - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
<b>УК-10.2 Уметь:</b>	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
<b>УК-10.3 Владеть:</b>	
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы; - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов	

# Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрывает теоретические основы управления социально-экономической системой, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех.
1.2	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;</b> <b>- особенности командной работы;</b> <b>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>УК-3.2 Уметь: взаимодействовать в команде;</b> <b>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
<b>УК-3.3 Владеть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</b> <b>- способностью к лидерству</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

# Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы дефектологии и инклюзии;</li> <li>- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет
<b>УК-9.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> <li>- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> <li>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> <li>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> <li>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>

<b>УК-9.3 Владеть:</b> <b>- навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> <li>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	



# Управление персоналом

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования транспортного предприятия и удовлетворения потребностей работников;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
<b>УК-3.2 Уметь:</b> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
<b>УК-3.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способностью к лидерству	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью к лидерству
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью к лидерству
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью к лидерству
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью к лидерству

# Математика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	выработать у обучающихся навыки в математическом исследовании различных технологических проблем;
1.2	развить логическое мышление, пространственное воображение;
1.3	выработать умение самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ прикладных задач
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные теоретические положения классической и дискретной математики; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные теоретические положения классической и дискретной математики; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные теоретические положения классической и дискретной математики; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - находить параметры простейших распределений случайных величин
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - находить параметры простейших распределений случайных величин
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - находить параметры простейших распределений случайных величин
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные теоретические положения классической и дискретной математики методы математического исследования с применением дифференциального исчисления	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять дифференциальное исчисление в математических моделях; находить параметры простейших распределений случайных величин	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности	

# Информатика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> <b>- принципы работы современных информационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы современных информационных технологий
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> <b>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> <b>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

# Химия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение законов и теорий общей и неорганической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественно-научных, специальных и профессиональных дисциплин
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия естественнонаучных дисциплин
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия естественнонаучных дисциплин
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия естественнонаучных дисциплин
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

# Логистика и управление цепями поставок

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся компетенции в области управления цепями поставок и оптимизации материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков,
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b>	
- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;	
- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
Уровень 3	Обучающийся знает основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b>	
- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 3	Обучающийся умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b>	
- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
<b>ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b>	
- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника	
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
Уровень 3	Обучающийся знает принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника

<b>ПК-3.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать логистическую деятельность;</li> <li>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;</li> <li>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;</li> <li>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности
<b>ПК-3.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организация логистической деятельности;</li> <li>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;</li> <li>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организация логистической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками планирования и организация логистической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и организация логистической деятельности;
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики и экономической культуры;</li> <li>- основы финансовой грамотности</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической культуры;
Уровень 3	Обучающийся знает основы экономики и экономической культуры;
<b>УК-10.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- применять экономические знания для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
<b>УК-10.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической культурой;</li> <li>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями экономической культурой;
Уровень 3	Обучающийся владеет экономической культурой;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики и экономической культуры</li> <li>- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса</li> <li>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания для решения профессиональных задач</li> <li>- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</li> <li>- планировать и организовывать логистическую деятельность;</li> <li>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической культурой</li> <li>- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений</li> <li>- навыками планирования и организация логистической деятельности</li> </ul>	

# Физика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение фундаментальной подготовкой в области физики, позволяющей обучающимся ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ
Уровень 3	Обучающийся умеет указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой использования основных общифизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач



Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач

**ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний**

**ОПК-3.1 Знать:**

- физические методы исследования;
- теорию погрешностей технических измерений;
- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов

**ОПК-3.2 Уметь:**

- проводить измерения и наблюдения;
- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем

**ОПК-3.3 Владеть:**

- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;
- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; - указывать, какие законы описывают данное явление или эффект;

- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем

**3.3 Владеть:**

- методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
- методами физического моделирования в профессиональной деятельности

# Экология и природопользование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний об основных закономерностях взаимоотношений живых существ между собой и окружающей их неорганической природой, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы; об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды, об особенностях природоохранной деятельности в современных условиях
1.2	формирование знаний в области экологических характеристик автомобилей и транспортных потоков и навыков по повышению эффективности дорожно-транспортных систем с экологической точки зрения
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности

Уровень 3	Обучающийся умеет применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> <b>- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации</li> <li>- сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта</li> <li>- особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой</li> <li>- негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте</li> <li>- разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля качества окружающей среды</li> <li>- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</li> </ul>	

# Теоретическая механика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления о механических моделях материальных объектов реального мира; изучение общих законов механики, которым подчиняются движение и равновесие систем материальных тел с учетом возникающих при этом механических взаимодействий; получение опыта творческой деятельности при решении самостоятельных задач; развитие логического и творческого мышления, необходимых при решении производственных задач
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> <b>- основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин;</b> <b>- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> <b>- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний;</b> <b>- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся умеет применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> <b>- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов

# Сопротивление материалов

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	создание базы для дальнейшей профессиональной подготовки обучающихся; обучение методам расчетов элементов инженерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, с элементами рационального проектирования конструкций, формирование инженерного мышления
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает – основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами – основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности – основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет – применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями – применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 3	Обучающийся умеет – применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость



# Материаловедение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	материаловедческая подготовка обучающегося, способного производить оптимальный выбор материалов и технологий изготовления и упрочняющей обработки изделий различного назначения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами исследования свойств материалов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами исследования свойств материалов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами исследования свойств материалов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами исследования свойств материалов

# Общая электротехника и электроника

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия электротехники и электроники
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия электротехники и электроники
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия электротехники и электроники
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия электротехники и электроники
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем

# Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся комплекса профессиональных знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации для обеспечения применения технических средств измерения и контроля основных параметров технологических процессов, свойств материалов и изделий из них
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b> - физические методы исследования; - теорию погрешностей технических измерений; - технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b> - проводить измерения и наблюдения; - обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b> - навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; - способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
<b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки - основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, - обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений - использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий - способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации

# Инженерная и компьютерная графика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления
1.2	выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает пособия алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами пособия алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности пособия алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
Уровень 3	Обучающийся умеет алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
<b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - принципы работы современных информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности; - программные средства для решения задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач

**ОПК-4.2 Уметь:**

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач

**ОПК-4.3 Владеть:**

- современными информационными технологиями;
- способностью применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств;</li> <li>- принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств;</li> <li>- применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;</li> <li>- навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.</li> </ul>	

# Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1 Знать:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-8.2 Уметь:</b> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;



	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

**УК-8.3 Владеть:**

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

# Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков в профессиональной деятельности, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов в транспортно-логистической сфере;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг
<b>ПК-4.3 Владеть</b> - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1 Знать:</b> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации

**УК-1.2 Уметь:**

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

**УК-1.3 Владеть:**

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг.

# Информационные технологии на транспорте

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение основ понятийного аппарата структуры и средств телематики в интеллектуальных транспортных системах транспортных и транспортно-технологических систем автотранспортного комплекса страны с точки зрения процессов функционирования и взаимодействия субъектов различных форм собственности, действующих в единой транспортной среде;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности**

**ОПК-4.1 Знать:**

**- принципы работы современных информационных технологий**

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;

**ОПК-4.2 Уметь:**

**- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности**

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;

**ОПК-4.3 Владеть:**

**- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности**

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

# Экономика отрасли

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	выработка общих представлений о предмете и проблемах финансовой деятельности различных структурных подразделений, овладение основными категориями и основными понятиями данного курса, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования системы экономических отношений структурного подразделения, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели
<b>ПК-4.3 Владеть</b> - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b> - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов

**УК-10.2 Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей

**УК-10.3 Владеть:**

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики</li> <li>- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов</li> <li>методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей</li> <li>- осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями</li> <li>- методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия</li> <li>- методами анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	

# Транспортное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1 Знать:</b> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
<b>УК-2.2 Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
<b>УК-2.3 Владеть:</b> - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса



# Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний конструкции автомобилей, их эксплуатационных свойств, а также системы и требований к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.
1.2	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений
<b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оформления технической документации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности оформления технической документации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления технической документации
<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
Уровень 3	Обучающийся умеет оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки технической документации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки технической документации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками разработки технической документации
<b>ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные причины неисправностей транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные причины неисправностей транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные причины неисправностей транспортных средств
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений</li><li>- особенности оформления технической документации</li><li>- основные причины неисправностей транспортных средств</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов</li><li>- устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры</li><li>- принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки технической документации</li><li>- методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры</li><li>- навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений</li></ul>	

# Общий курс транспорта

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли автомобильного транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров - методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров - методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров - методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет - рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков</li> <li>- рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров</li> <li>- методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок</li> <li>- разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков</li> <li>- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем</li> <li>- методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта</li> </ul>	

# Теория транспортных процессов и систем

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представлений по прикладным вопросам теории транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками технико-экономической оценки транспортной системы
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками технико-экономической оценки транспортной системы
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками технико-экономической оценки транспортной системы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками технико-экономической оценки транспортной системы

# Гидравлика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области гидравлики и овладение методами решения практических задач гидромеханизации транспортных процессов
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.29
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем



Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем

# Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает основы здоровьесбережения; Обучающийся слабо (частично) знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся слабо (частично) умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-7.3 Владеть:**  
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

# Социальные основы деловых коммуникаций

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями о принципах эффективного социального взаимодействия и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умения вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
<b>УК-3.2 Уметь:</b> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
<b>УК-3.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способностью к лидерству	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1 Знать:</b> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
<b>УК-6.2 Уметь:</b> - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
Уровень 3	Обучающийся умеет: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
<b>УК-6.3 Владеть:</b> - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

# Транспортная инфраструктура

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления о транспортной инфраструктуре и ее влиянии на условия осуществления автомобильных перевозок
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков	

# Документооборот и делопроизводство на транспорте

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов специальных знаний, теоретических основ и практических навыков в области делопроизводства
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять документирование на транспортном предприятии
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять документирование на транспортном предприятии
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять документирование на транспортном предприятии
<b>ПК-4.3 Владеть</b> - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками совершенствования документооборота транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками совершенствования документооборота транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками совершенствования документооборота транспортной организации
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	



<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке

**УК-4.2 Уметь:**  
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;  
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке

**УК-4.3 Владеть:**  
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке - технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке - осуществлять документирование на транспортном предприятии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке - навыками совершенствования документооборота транспортной организации

# Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний, связанных с организацией, элементами, основными показателями и характеристиками транспортного процесса
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b>	
- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;	
- методы принятия обоснованных технических решений	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b>	
- принимать обоснованные технические решения;	
- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b>	
методами принятия обоснованных технических решений;	
способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
<b>ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения</li> <li>- методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения</li> <li>- методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения</li> <li>- методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности</li> </ul>
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;</li> <li>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 2	Обучающийся умеет с небольшими затруднениями исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 3	Обучающийся умеет исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>УК-8.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
<b>УК-8.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса</li> <li>- методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения</li> <li>- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности</li> <li>- критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения</li> <li>- методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса</li> <li>- эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса</li> <li>- использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения</li> <li>- исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса</li> <li>- рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава</li> <li>- эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава</li> </ul>	

# Моделирование транспортных процессов

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в применении оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов выполнения транспортных задач
1.2	освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы управления запасами распределительной транспортной сети - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - методы экономико-математического моделирования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы управления запасами распределительной транспортной сети - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - методы экономико-математического моделирования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы управления запасами распределительной транспортной сети - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - методы экономико-математического моделирования
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов - использовать методы экономико-математического моделирования
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов - использовать методы экономико-математического моделирования
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов - использовать методы экономико-математического моделирования

**ПК-3.3 Владеть:**  
 - навыками планирования и организация логистической деятельности;  
 - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;  
 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - методы управления запасами распределительной транспортной сети - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - методы экономико-математического моделирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов - использовать методы экономико-математического моделирования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования

# Устройство автомобиля

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области устройств автомобиля и эксплуатационных качеств автомобиля;
1.2	- приобретение обучающимися опыта технических решений, способствующих повышению эксплуатационных качеств автомобилей и двигателей
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы и технологии обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - процессы и методы экспертизы технической документации, - методы определения причин характерных неисправностей агрегатов, узлов и систем автомобилей - системы безопасности автомобиля
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы и технологии обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - процессы и методы экспертизы технической документации, - методы определения причин характерных неисправностей агрегатов, узлов и систем автомобилей - системы безопасности автомобиля
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы и технологии обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - процессы и методы экспертизы технической документации, - методы определения причин характерных неисправностей агрегатов, узлов и систем автомобилей - системы безопасности автомобиля
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - определять причины отказов и показатели надежности автомобиля - осуществлять технический контроль автотранспорта, повышая показатели безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - определять причины отказов и показатели надежности автомобиля - осуществлять технический контроль автотранспорта, повышая показатели безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет - определять причины отказов и показатели надежности автомобиля - осуществлять технический контроль автотранспорта, повышая показатели безопасности перевозочного процесса

<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - навыками анализа причин существующих недостатков и неисправностей в работе техники - навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорт
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - навыками анализа причин существующих недостатков и неисправностей в работе техники - навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорт
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - навыками анализа причин существующих недостатков и неисправностей в работе техники - навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорт

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - методы и технологии обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - процессы и методы экспертизы технической документации, - методы определения причин характерных неисправностей агрегатов, узлов и систем автомобилей - системы безопасности автомобиля
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - определять причины отказов и показатели надежности автомобиля - осуществлять технический контроль автотранспорта, повышая показатели безопасности перевозочного процесса
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - навыками анализа причин существующих недостатков и неисправностей в работе техники - навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорт



# Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающегося системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций - правила оформления перевозочных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций - правила оформления перевозочных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций - правила оформления перевозочных документов
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками оформления перевозочных документов - способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками оформления перевозочных документов - способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками оформления перевозочных документов - способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг

<b>ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы и приемы работы с клиентами - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы и приемы работы с клиентами - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы и приемы работы с клиентами - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
Уровень 3	Обучающийся умеет формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
<b>ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса

<b>ПК-4.3 Владеть</b>	
- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет правовыми и нормативными актами, регулируемыми взаимные обязательства всех участников транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями правовыми и нормативными актами, регулируемыми взаимные обязательства всех участников транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет правовыми и нормативными актами, регулируемыми взаимные обязательства всех участников транспортного процесса
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций</li> <li>- правила оформления перевозочных документов</li> <li>- методы и приемы работы с клиентами</li> <li>- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности</li> <li>- нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций</li> <li>- формулировать систему показателей для выбора логистического посредника</li> <li>- пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления перевозочных документов</li> <li>- способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг</li> <li>- способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа</li> <li>- правовыми и нормативными актами, регулируемыми взаимные обязательства всех участников транспортного процесса</li> </ul>	

# Мультимодальные транспортные технологии

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков по планированию и организации мультимодальных перевозок грузов
1.2	- получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию
Уровень 3	Обучающийся умеет - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию

**ПК-3.3 Владеть:**  
 - навыками планирования и организация логистической деятельности;  
 - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;  
 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем

# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	- содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	- формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;</li><li>- основы здоровьесбережения;</li><li>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;</li><li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li></ul>	

# Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование физических умений и навыков;
1.2	реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеет методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний; - комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;



<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;</li><li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</li><li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;</li><li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	

# Основы бухгалтерского учета на транспорте

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся теоретические знания и навыки их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалтерского учета на транспорте
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте
<b>ПК-4.3 Владеть</b> - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками ведения бухгалтерской документации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками ведения бухгалтерской документации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками ведения бухгалтерской документации
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b> - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации

<b>УК-10.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- применять экономические знания для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
<b>УК-10.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической культурой;</li> <li>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации</li> <li>- особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>- приемы бухгалтерского учета на транспорте</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации</li> <li>- использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</li> <li>- навыками ведения бухгалтерской документации</li> </ul>	

# Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, финансовой деятельности и кредиту, позволяющих ориентироваться в современной финансовой ситуации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b>	
- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
<b>ПК-4.3 Владеть</b>	
- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b> - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
<b>УК-10.2 Уметь:</b> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями находить и использовать необходимую экономическую информацию
Уровень 3	Обучающийся умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию
<b>УК-10.3 Владеть:</b> - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет основами экономических знаний
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями основами экономических знаний
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет основами экономических знаний
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем - показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования - приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - основами экономических знаний - навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах - навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей

# Грузовые перевозки

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках различных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов
Уровень 2	Обучающийся слабо (частично) знает - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов
Уровень 3	Обучающийся слабо (частично) знает - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
Уровень 3	Обучающийся умеет выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха

**ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам**

**ПК-2.1 Знать:**

- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;  
- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам - порядок оформления перевозочных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам - порядок оформления перевозочных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам - порядок оформления перевозочных документов

**ПК-2.2 Уметь:**

- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;  
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
Уровень 3	Обучающийся умеет - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок

**ПК-2.3 Владеть:**

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей;  
- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;  
- нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств;  
- порядок оформления перевозочных документов;  
- порядок предоставления услуг по грузоперевозкам;  
- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;</li><li>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза,</li><li>- оформлять перевозочные документы;</li><li>- проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети,</li><li>- методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха;</li><li>- навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;</li><li>- навыками оформления перевозочных документов;</li><li>- способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом</li></ul>	



# Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний об автотранспортных средствах и погрузочно-разгрузочной технике, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать безопасные технические средства в зависимости от поставленной задачи
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выбирать безопасные технические средства в зависимости от поставленной задачи
Уровень 3	Обучающийся умеет выбирать безопасные технические средства в зависимости от поставленной задачи
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств
<b>ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций
-----------	--

**ПК-2.2 Уметь:**

- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет рассчитывать эффективность использования транспортных средств, производительность погрузочно-разгрузочной техники
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями рассчитывать эффективность использования транспортных средств, производительность погрузочно-разгрузочной техники
Уровень 3	Обучающийся умеет рассчитывать эффективность использования транспортных средств, производительность погрузочно-разгрузочной техники

**ПК-2.3 Владеть:**

- способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки эффективности использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств</li> <li>- технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать безопасные технические средства в зависимости от поставленной задачи</li> <li>- рассчитывать эффективность использования транспортных средств, производительность погрузочно-разгрузочной техники</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств</li> <li>- навыками оценки эффективности использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов</li> </ul>	

# Пассажирские перевозки

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации транспортного обслуживания населения;
1.2	овладение навыками решения производственных задач в сфере управления пассажирскими перевозками.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника</li> <li>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей</li> <li>- требования безопасности перевозочного процесса</li> <li>- основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей</li> <li>- требования безопасности перевозочного процесса</li> <li>- основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей</li> <li>- требования безопасности перевозочного процесса</li> <li>- основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами</li> </ul>
<b>ПК-3.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать логистическую деятельность;</li> <li>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;</li> <li>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;</li> <li>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</li> <li>- проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</li> <li>- проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</li> <li>- проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях</li> </ul>

**ПК-3.3 Владеть:**  
 - навыками планирования и организация логистической деятельности;  
 - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;  
 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей - требования безопасности перевозочного процесса - основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса - проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем

# Пассажирские транспортные системы

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений о теоретических, практических и методических положениях по организации и управлению пассажирским автомобильным транспортом
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы планировочных решений рационального взаимодействия при эксплуатаций транспортного комплекса - состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом в различных условиях - методы обеспечения безопасности движения транспортных средств - показатели качества пассажирских перевозок
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы планировочных решений рационального взаимодействия при эксплуатаций транспортного комплекса - состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом в различных условиях - методы обеспечения безопасности движения транспортных средств - показатели качества пассажирских перевозок
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы планировочных решений рационального взаимодействия при эксплуатаций транспортного комплекса - состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом в различных условиях - методы обеспечения безопасности движения транспортных средств - показатели качества пассажирских перевозок
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать работу транспортной системы в различных условиях - планировать и организовывать логистическую деятельность
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - моделировать работу транспортной системы в различных условиях - планировать и организовывать логистическую деятельность
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать работу транспортной системы в различных условиях - планировать и организовывать логистическую деятельность

**ПК-3.3 Владеть:**  
 - навыками планирования и организация логистической деятельности;  
 - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;  
 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методиками выбора оптимального типа подвижного состава при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов - инструментами расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методиками выбора оптимального типа подвижного состава при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов - инструментами расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методиками выбора оптимального типа подвижного состава при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов - инструментами расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- методы планировочных решений рационального взаимодействия при эксплуатаций транспортного комплекса
- состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом в различных условиях
- методы обеспечения безопасности движения транспортных средств
- показатели качества пассажирских перевозок

**3.2 Уметь:**

- моделировать работу транспортной системы в различных условиях
- планировать и организовывать логистическую деятельность

**3.3 Владеть:**

- методиками выбора оптимального типа подвижного состава при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
- инструментами расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок

# Логистика внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и навыков об управлении материальными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия, влиянии логистических методов на эффективность деятельности участника внешнеэкономической деятельности
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
Уровень 3	Обучающийся умеет вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций

<b>ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
<b>ПК-4.3 Владеть</b> - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеэкономических операций - правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок - использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций - навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств



# Транспортная и складская логистика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями в области современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования
1.2	формирование умений и навыков решения производственных задач на базе знания технологического процесса перевозки грузов на начальном-конечных операциях
1.3	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг
<b>ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности документооборота складского учета
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности документооборота складского учета
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности документооборота складского учета
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
Уровень 3	Обучающийся умеет организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
<b>ПК-4.3 Владеть</b> - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками заполнения основных складских документов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками заполнения основных складских документов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками заполнения основных складских документов
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта - механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг особенности документооборота складского учета
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг - организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг - навыками заполнения основных складских документов

# Современный русский язык (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;</li> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;</li> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;</li> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
<b>УК-4.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
<b>УК-4.3 Владеть:</b>	
<b>- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

# Основы формирования навыков самостоятельной работы

## (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование системы знаний о теоретических, методологических и практических основах самостоятельной работы студентов;
1.2	отработка умений и навыков, необходимых для эффективной самостоятельной работы в процессе обучения в вузе.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b>	
- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
Уровень 3	Обучающийся умеет сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
<b>ПК-4.3 Владеть</b>	
- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации