



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.В. Молодчик
(приказ № 87 от «29» марта 2022 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 8 от «29» марта 2022 г.)

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021год

Челябинск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	5
1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»	5
1.2 Цель (миссия) Университета	8
1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»	9
1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»	10
2 Образовательная деятельность	13
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда.....	13
2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2021 г.....	13
2.1.2 Реализуемые образовательные программы.....	15
2.1.3 Дополнительное образование в 2021 г.....	62
2.2 Информация о востребованности выпускников	63
2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ.....	70
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ	80
2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	86
3 Научно-исследовательская деятельность	89
3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок	89
3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности	91
4 Международная деятельность	102
4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах.....	102
4.2 Обучение иностранных студентов	103
5 Внеучебная работа	104
6 Материально-техническое обеспечение	114
6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»	114
7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2019 г.....	119
Раздел 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	124
Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности.....	124
Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	125

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) по итогам работы за 2021 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет).

Самообследование проводилось комиссией в составе, утвержденном приказом от «28» сентября 2021 г. № 468/1.

Председатель Комиссии по контролю качества Университета	Молодчик Анатолий Викторович, ректор
Секретарь Комиссии по контролю качества Университета	Казанцева Евгения Сергеевна, Специалист УУ по ВНОКО
Члены Комиссии	
	Алферова Людмила Владимировна, Проректор по учебной работе
	Валько Данила Валерьевич, Проректор по научной работе
	Горяйнова Наталья Михайловна, Начальник управления по учебно-методической работе
	Нагорная Мария Сергеевна, Проректор по внеучебной работе
	Ровный Борис Игоревич, Проректор по внешним связям и развитию
	Черенцова Татьяна Алексеевна, Начальник учебного управления
	Карлова Александра Владимировна, Начальник учебного управления по работе с ЦДО
	Соловьев Илья Александрович, Начальник отдела информационных технологий
	Коржикова Татьяна Владимировна, Начальник библиотечно-информационного-центра
	Соболева Татьяна Николаевна, Начальник отдела маркетинга и рекламы
	Пряхина Екатерина Сергеевна, Президент студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся)
	Кочанова Елена Васильевна, Начальник отдела науки и высшего образования Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
	Мухометьярова Ольга Ивановна, Депутат Законодательного Собрания Челябинской области
	Соболева Екатерина Александровна, HR-generalist АО «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом.ru)

В процессе самообследования ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности. (Приказ № 575 от «30» октября 2018 г. Об утверждении структуры отчета о самообследовании).

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

Первый раздел отчета по самообследованию представляет собой аналитическую часть, которая представлена следующими подразделами: общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение и наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2021 г.

Второй раздел содержит результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в форме статистической отчетности «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2021 г. (форма ВПО-1, ВПО-2, № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения, размещенного на сайте www.gzgu.ru, <https://иасмон.рф>. в рабочем кабинете ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) действует на основании Устава, утвержденного общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» (протокол №18 от 18 октября 2019 г.).

Собственником Университета является:

– Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» ОГРН – 1107450003913, ИНН/КПП 7450070667/746001001, место нахождения: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, 9-а.

Учредители Университета:

- Молодчик Анатолий Викторович;
- Ровный Борис Игоревич.

Полное наименование Университета – Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Сокращенное наименование Университета – ОУ ВО «ЮУТУ».

Наименование на иностранном (английском) языке – Educational Institution of Higher Education «The South Ural University of Technology».

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на ее осуществление от 03 декабря 2019 г. № 2872 серия 90Л01, номер бланка 0009991 срок действия-бессрочно, а также Свидетельством о государственной аккредитации № 3342 от 03.03.2020 г. до 09.12.2020 г. серия 90А01, № 0003558.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году», Распоряжения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2020 № 453-06, государственная аккредитация в отношении образовательных программ, реализуемых ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», продлена до 09.12.21. (https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/rosobr_rasporayaj.pdf).

С 08.02.2021 вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 № 109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2020 г. № 440» (https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/3557_8054c4a95a0f01dfbc49bfa4427.pdf). В связи с этим, государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» продлена на один год. Свидетельство о государственной аккредитации ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» действительно до 09.12.22 года. (ВЫПИСКА из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)) (<https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/vipiskaGA.pdf>).

Данные документа о постановке Университета на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП – 746001001, от 01.02.2012, ИНН 7450012930.

Адрес (место нахождения) Университета: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, 9-а.

Номер телефона (факса) образовательной организации: 8-(351) 726-22-05 (приемная ректора).

Официальный сайт: <https://www.inueco.ru/>

Адрес электронной почты образовательной организации: ed@inueco.ru.

Историческая справка.

1996 – Год создания вуза.

Первоначальное название – Институт управления и экономики. История вуза начиналась с трех специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент», «Финансы и кредит», позже были открыты другие специальности и направления подготовки.

2001 г. – Самостоятельным структурным подразделением становится кафедра «Менеджмент и маркетинг».

2004 г. – открыты специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Реклама», «Дизайн архитектурной среды». Институт был переименован в Южно-Уральский институт управления и экономики (далее – Институт).

2005 – Состоялось открытие учебного корпуса в новом отремонтированном здании в Металлургическом районе по адресу: ул. Комаровского, 9-а. Открыты специальности «Маркетинг», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Дизайн» и другие, а также специальности среднего профессионального образования. Организована новая кафедра «Дизайн». Открыта магистратура по специальности «Менеджмент» и аспирантура по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

2009 – По результатам работы за 2009 г. (Год молодёжи) вуз стал самым активным участником программы Студенческое самоуправление РСМ Челябинской области.

2010 – вуз получил лицензию и свидетельство государственной аккредитации сроком до 2015/2016 года. Институт включен в ведомственную целевую программу Главного управления молодежной политики Челябинской области «Поддержка воспитательной работы с обучающимися в высших учебных заведениях, расположенных на территории Челябинской области. ЮУИУиЭ занял 1 место во Всероссийском конкурсе проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов и их адаптации к послевузовской среде в рамках Всероссийского Форума по вопросам развития студенческого самоуправления (Санкт-Петербург, декабрь 2010), 1 место в городском конкурсе «Мой выбор – выбирать!», 2 место в городском конкурсе «Мечта абитуриента». В Институте были сформированы студенческий отряд проводников «Линия жизни», студенческий отряд строителей «Бригада Ю». Впервые студенты ЮУИУиЭ получили стипендию Губернатора Челябинской области – Баландина Юлия, Каюкова Екатерина.

2012 – Сайт Института www.inueso.ru занял 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» (г.Москва). ЮУИУиЭ занял 2 место в областном конкурсе среди высших учебных заведений Челябинской области по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность. Создано волонтерское объединение «Твори добро!». СПО «Power» стал победителем областного конкурса «Лучший линейный студенческий педагогический отряд Челябинской области». ЮУИУиЭ стал площадкой городского конкурса правовой направленности «Правовой лабиринт», Межвузовского центра подготовки вожатых и проводников. Институт стал организатором Областной школы молодого исследователя, областного семинара-практикума «Академическая и волонтерская мобильность», I Областной выставки-конкурса социокультурных проектов творческой молодежи «Идеи – любимому городу!», II Межрегионального конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых», Межвузовской научно-практической конференции «Общество и государство: социокультурные аспекты взаимодействия», Всероссийской конференции преподавателей, ученых, специалистов и аспирантов «Междисциплинарный диалог: современные тенденции в гуманитарных, естественных и технических науках», Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Современный бизнес: проблемы, идеи, технологии, инновации», Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», городских семинаров-практикумов «Эффективная социальная реклама» и «Электронные ресурсы для детских домов и детских садов Челябинской области».

2014 – вуз в 2014 г. отметил своё столетие. Южно-Уральский институт управления и экономики подтвердил высокое качество образования, получив сертификат качества № 2013/2/147 от 03.03.2014 Научно-исследовательского института мониторинга качества образования и признан эффективным вузом. Институт успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Успешно прошёл процедуру государственной аккредитации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О государственной аккредитации образовательной деятельности ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики» № 1887 от 09.12.2014).

2015 – В 2015 году ЮУИУиЭ отметил новыми достижениями. По итогам экспертной оценки в рамках мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования деятельность Института в сфере приема абитуриентов и подготовки выпускников, кадровой политики, научных исследований и обеспечения финансовой прозрачности была признана соответствующей нормативным требованиям.

ЮУИУиЭ по заказу Министерства образования и науки Челябинской области стал оператором областного конкурса научно-исследовательских работ студентов «История Великой войны». ЮУИУиЭ впервые выступил организатором площадки Всероссийской акции «Тотальный диктант».

2016 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

2018 – ЮУИУиЭ – обладатель гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов образовательных организаций высшего образования. В ЮУИУиЭ создан новый студенческий сервисный отряд «Аквармарин». Институт занял I место в областном конкурсе среди профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Турлыбекова Оксана Геннадьевна – лауреат Премии за достижения в сфере молодежной политики «Ювента». ЮУИУиЭ впервые стал региональной площадкой II Всероссийского правового (юридического) диктанта.

2019 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

19 ноября 2019 года Институт переименован в Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (ОУ ВО «ЮУТУ»).

В сентябре 2020 – Южно-Уральский технологический университет успешно прошел государственную аккредитацию и получил свидетельство о ГА на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 сентября 2020 г. № 911 приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации.

В ноябре 2020 года Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» успешно прошло экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»), Комиссия по общественной оценке качества высшего юридического образования, Протокол № 31 от 17 декабря 2020, свидетельство о ПОА № 88-Б).

В феврале 2021 года Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (специальности «Экономическая безопасность», «Таможенное дело», направления подготовки бакалавриат: «Строительство», «Электроэнергетика и электротехника», «Землеустройство и кадастры», «Технология транспортных процессов»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab10>).

В апреле 2021 года Южно-Уральский технологический университет отпраздновал своё 25-летие.

В апреле 2021 года состоялось открытие нового корпуса Южно-Уральского технологического университета по адресу Комсомольский, 113а.

В мае 2021 Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (направления подготовки бакалавриат: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Информационные системы и технологии», магистратура: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab10>).

Штаб студенческих отрядов ЮУТУ по итогам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в

системе образования, организованном Российскими Студенческими Отрядами, при поддержке Минобрнауки России, вошёл в ТОП-50 вузов (из 180), где занял 13 место среди государственных университетов и стал первым негосударственным университетом в рейтинге.

Студенческий спортивный клуб «Хаски» на СуперФинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» 2021 в г. Казани успешно представил Южно-Уральский технологический университет восьмью командами в видах спорта: баскетбол 3x3, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы. СНО ЮУТУ заняло 2 место во Всероссийском онлайн-соревновании Интернет-Чемпионат по истории отечественной космонавтики «60 лет первому полету Человека в Космос».

Обучающиеся ЮУТУ отмечены Оргкомитетом Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплинам «Математика» и «Экономика». Каримова Элен стала «Мисс студенчество-2021». ЮУТУ организовал и провёл Международную летнюю онлайн-школу молодого исследователя.

Руководитель регионального отделения Российского студенческого спортивного союза в Челябинской области Галкин П.Ю. и руководитель регионального отделения Ассоциации студенческих спортивных клубов России в Челябинской области, председатель ССК «Хаски» ЮУТУ Голинка А.В. подписали соглашение о сотрудничестве и взаимодействии.

Обучающаяся ЮУТУ по направлению «Государственное муниципальное управление» Патрушева Ю.В. вошла в состав Молодёжной Избирательной комиссии Челябинской области VII созыва, избрана секретарем МИК ЧО. проректор по внеучебной работе Нагорная М.С. вошла в состав Общественного совета при Главном управлении молодёжной политики Челябинской области.

Доцент кафедры «Юриспруденция», руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция» Сотникова Л.В. стала сертифицированным экспертом Ассоциации юристов России по проведению профессиональной общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции.

В рамках федеральной программы «Диалог на равных» в Южно-Уральском технологическом университете организованы встречи студентов с успешными людьми: федеральным спикером Викторией Александровной Шиманской (федеральный спикер, автор первой российской запатентованной методики по развитию эмоционального интеллекта, доктор психологии, МВА, предприниматель, сооснователь компании SKILLFOLIO) «Как раскрыть свое предназначение.

Навыки Будущего» и с правозащитником Яной Валерьевной Лантратовой (координатор молодёжных добровольческих отрядов, проектов «Я – доброволец», «Доступная среда», «Защита детей», основатель Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» «Добровольчество, развитие проектов».

В августе 2021 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Аккредитующей организацией выступила саморегулируемая организация Ассоциация работодателей сферы культуры и искусств, включенная в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация) (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab10>).

В сентябре 2021 года был реализован проект по созданию современной видео-студии Jalinga для проведения занятий в дистанционном режиме и записи on-line-курсов.

1.2 Цель (миссия) Университета

В соответствии с Уставом образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Миссия Университета заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Университет активно участвует в обеспечении процесса модернизации Уральского

региона квалифицированными кадрами, обладающими современными компетенциями, готовых создавать современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Результативность деятельности Университета определяется эффективностью системы управления. Управление строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Высшим органом управления Университета является Собственник – Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий», в лице общего собрания участников (далее по тексту – Собственник).

Собственник вправе рассматривать любые вопросы деятельности Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом образовательной организации ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и другими локальными нормативными актами, базирующимися на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и утвержденными Ректором Университета.

В Университете существует коллегиальный орган – Общее собрание.

Общее собрание правомочно, если на нем присутствует более половины его участников. Участники, присутствующие на Общем собрании, большинством голосов из своего состава избирают председателя и секретаря Общего собрания.

Решение Общего собрания принимается большинством голосов участников, присутствующих на собрании. Решение Общего собрания по вопросам исключительной компетенции принимается единогласно. Протокол заседания Общего собрания подписывается председателем и секретарем Общего собрания и скрепляется печатью Общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий».

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет единоличный исполнительный орган – Ректор.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет Ученый совет – выборный представительный орган, состав которого, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом. В состав Ученого совета по должности входят: Ректор Университета, который является его председателем, проректоры, заведующие кафедрами и ученый секретарь Университета. Другие члены Ученого совета назначаются Общим собранием трудового коллектива по представлению Ректора Университета. Назначение оформляется приказом Ректора Университета.

В 2018 г. был избран новый состав Ученого совета, утвержденный приказом ректора от 28.08.2018 г. № 386 (в связи с окончанием действия срока действия предыдущего Ученого совета). Численность действующего Ученого совета составляет 21 человек, из них 2 (9,5 %) являются докторами наук и (или) профессорами, 7 (33,3%) – кандидатами и (или) доцентами, причем 95% членов совета являются штатными сотрудниками Университета и 5% – представителями общественных организаций.

Ученый совет Университета осуществляет следующие виды деятельности:

- а) решает вопросы научно-исследовательской, информационно-аналитической деятельности, а также международного сотрудничества Университета;
- б) определяет направления образовательной, научной и воспитательной работы;
- в) рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава, принимает решения об избрании заведующих кафедрами;
- г) определяет условия и правила приема студентов, аспирантов, докторантов и слушателей, а также порядок работы с соискателями ученых степеней;
- д) утверждает образовательные программы и учебные планы;
- е) представляет к присвоению ученых званий профессора и доцента;
- ж) рассматривает годовые планы и отчеты по научно-исследовательской работе Университета;
- з) присуждает звания «Почетный профессор Университета» и «Почетный работник Университета».

Основным учебно-научным подразделением Университета является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием на срок до пяти лет. Избранным считается кандидат, получивший наибольшее число голосов, но не менее чем 50% плюс один голос. Избранный заведующим кафедрой утверждается приказом Ректора.

Структура Университета утверждена на Ученом совете (протокол от 29.08.2017 г. № 1) и приказом ректора от 31.08.2017 г. № 410/1 и способствует выполнению задач, поставленных перед образовательной организацией высшего образования.

В текущем году функционирует следующая структура Университета: ректорат, кафедры, административно-хозяйственный отдел, приемная комиссия, бухгалтерия, отдел кадров, отдел маркетинга и рекламы, отдел по работе с молодежью, спортивный клуб, отдел информационных технологий, научный отдел, редакционно-издательский отдел, отдел дополнительного образования, центры дополнительного и дистанционного образования, учебное управление, управление по учебно-методической работе, библиотечно-информационный центр, лаборатории, Центр тестирования иностранных граждан.

Координацию работы всех структурных подразделений Университета также осуществляет Ученый совет и ректорат.

До 24 октября 2019 года реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивали 6 выпускающих кафедр:

- кафедра «Управление и бизнес»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- кафедра «Информационные, математические и естественнонаучные дисциплины»;
- кафедра «Транспорт и электроэнергетика»;
- кафедра «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины».

С 24 октября 2019 года в Университете была проведена реструктуризация (протокол УС от 11.10.2019 г. № 3) и приказ ректора от 21.10.2019 г. № 544/1), и на данный момент реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивают 5 выпускающих кафедр:

- кафедра «Экономика и управление»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Техника и технологии»;
- кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»;
- кафедра «Юриспруденция».

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В целях успешной реализации дальнейших перспектив развития образовательной организации один раз в пять лет утверждается Программа развития Университета. В 2018 году утверждена программа развития Института на 2019–2024 годы, утвержденная протоколом № 4 УС от 27.11.2018 г. Программа развития Института (далее – Программа) разработана на основании Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, Указа

Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596; Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в образовании и науки» от 7 мая 2012 г. № 599; Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295); Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014–2020 гг.; Государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р); Федерального проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утв. президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6) и других нормативных документов.

Перспективные направления деятельности Университета коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы высшего образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Университет определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям деятельности.

Согласно основным положениям данной Программы, выделяются следующие перспективные направления деятельности Университета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перспективные направления деятельности Университета

Направления деятельности	Перспективные меры
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; - привлечение современных образовательных ресурсов; - создание практико-ориентированных программ; - формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий; - формирование адаптивной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования; - обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Университета; - определение моделей будущего выпускника по всем направлениям подготовки и специальностям; - формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Университета; - внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - разработка и внедрение системы взаимодействия Университета с Профильными организациями; - создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка труда; - разработка учебных планов с целью формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - совершенствование деятельности по содействию трудоустройству выпускников;
Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; - интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды Университета с учетом запросов экономики, основанной на знаниях; - закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета; - совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для Университетов гражданского общества; - развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

	<ul style="list-style-type: none"> - диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок; - совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся; - развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности; - развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности; - включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными; - развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов; - программы подготовки к ЕГЭ; - программы профильной подготовки обучающихся
Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Университета	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; - привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучения профессорско-преподавательского состава Университета; - создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров как внутри Университета, так и в других вузах; - развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков; - активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин; - разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом;
Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы; - формирование фонда Библиотечно-информационного центра в соответствии с учебными планами и потребностями пользователей; - корректировка фондов библиотеки Университета с учетом изменений, происходящих в учебных программах вуза; - повышение уровня информационной культуры обучающихся; - автоматизация библиотечных процессов; - разностороннее раскрытие фонда библиотеки; - поднятие престижа библиотеки через повышение качества информационных услуг.
Развитие внутренней независимой оценки качества образования	<p>Внутренняя оценка качества направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг; - повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда; - обеспечение конкурентоспособности образовательной программы; - исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.); - формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом; - привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; - оптимизация системы управления образовательным учреждением, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Университета; - расширение коллегиальности в управлении Университетом; - активизация формирования электронного делопроизводства и архива Университета; - проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; - проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Университета по вопросам качества образовательного процесса; - развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки; - развитие матричных и проектных форм управления; - обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Университета;

	<ul style="list-style-type: none"> - использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления; - активное формирование сетевых структур и участие в них; - мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования; - прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов. <p>Основными направлениями, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Университете являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка качества организации и реализации образовательной деятельности; – оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся; – мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся; – анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
Развитие международного сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> - расширение международных связей Университета в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу; - совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Университета; - становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран; - привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Университета; - развитие международной волонтерской деятельности; - вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности; - регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Университета.
Формирование гибкой системы непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.

Приоритетные направления в 2021 году

1 Подготовка и реализация образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++.

2 Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО ++.

3 Организация работы по интегрированию профессиональных стандартов в образовательные программы.

4 Мониторинг качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр Университета.

5 Развитие электронной информационно-образовательной среды Университета.

Вывод: Университет осуществляет деятельность в соответствии с лицензией и Программой развития, разработанной на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Отчет о достижении целевых показателей результативности представлен в Приложении 1.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда

2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2021 г.

Приемная комиссия работает в соответствии с нормативно-правовыми документами и Правилами приема на 2021–2022 учебный год.

Университет осуществляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с Лицензией № 2872, серия 90ЛЮ1 № 0009991, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (1752-06 от 03.12.2019.).

В 2021 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Приемная комиссия, основной целью деятельности которой является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами Приемной комиссии Университета в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия Университета осуществляла свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 (ред. от 13.08.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59805), Приказом Минобрнауки России от 01.04.2021 N 226 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 N 63302).

Абитуриентам представлена информация со всеми действующими регламентами приема в Университет на сайте Университета (https://www.inueco.ru/abiturientu/speczialnosti_i_napravleniya_podgotovki/a и на стенде приемной комиссии).

В приемной кампании 2021 был реализован прием заявлений ON-line, а также прохождение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий (<https://www.inueco.ru/abiturientu/zayavlenie>).

Таблица 2 – Прием студентов в 2021 году

№	Код/ Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				за счёт бюджетных ассигновани й федерально го бюджета	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	за счёт местны х бюдже тов	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	
1	07.03.01 Архитектура	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	32	62.7
			Заочная	0	0	0	0	0
			Очно- заочная	0	0	0	10	56.4
2	08.03.01 Строительство	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	151	62.1
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
3	09.03.02 Информационные системы и технологии	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	3	67.5
			Заочная	0	0	0	16	67.5
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	162	67.4
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	17	80.6
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
6	23.03.01 Технология транспортных процессов	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	91	62.8
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
7	38.03.01 Экономика		Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	0	0

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

		Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	26	72.9
8	38.03.02 Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	9	67.2
			Заочная	0	0	0	0	0
			Очно-заочная	0	0	0	61	65.6
9	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	0	0
			Очно-заочная	0	0	0	74	69.1
10	40.03.01 Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	19	63.8
			Заочная	0	0	0	261	76.0
			Очно-заочная	0	0	0	177	67.5
11	45.03.02 Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	8	62.4
			Заочная	0	0	0	10	67.5
			Очно-заочная	0	0	0	0	0
12	54.03.01 Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	27	70.01
			Заочная	0	0	0	0	0
			Очно-заочная	0	0	0	7	66.4
13	38.05.01 Экономическая безопасность	Высшее образование – специалитет	Очная	0	0	0	10	66.8
			Заочная	0	0	0	25	66.2
			Очно-заочная	0	0	0	0	0
14	38.05.02 Таможенное дело	Высшее образование – специалитет	Очная	0	0	0	39	67.8
			Заочная	0	0	0	138	63.6
			Очно-заочная	0	0	0	0	0
15	38.04.02 Менеджмент	Высшее образование – магистратура	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	0	0
			Очно-заочная	0	0	0	0	0
16	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – магистратура	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	31	73.0
			Очно-заочная	0	0	0	0	0

По итогам приемной кампании 2021 г. Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших по очной форме обучения составил 62,6 баллов (2020 г. – 63,11, 2019 г. – 62,05; 2018 г. - 61,95; 2017 г. – 61,55; 2016 г. – 61,28).

Средний балл аттестата студентов, поступивших на очную форму обучения в 2020 г. Составил 4,1.

Набор обучающихся в Университет по программам высшего образования осуществлялся в рамках: 12 направлений подготовки бакалавриата, 2 специальности и 2 направления подготовки магистратуры.

2.1.2 Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям. Дополнительные профессиональные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в Университете могут реализовываться следующие уровни образования: бакалавриат, специалитет, магистратура.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 03 декабря 2019 г. № 2872 серия 90Л01 в Университете могут реализовываться следующие образовательные программы:

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

- высшее образование – бакалавриат – 12 программ;
- высшее образование – специалитет – 2 программы;
- высшее образование – магистратура – 2 программы.

Дополнительное образование включает в себя следующие подвиды:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Университет ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Образовательные программы по уровням образования

Высшее образование	
Бакалавриат	
07.03.01	Архитектура
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
45.03.02	Лингвистика
54.03.01	Дизайн
Специалитет	
38.05.01	Экономическая безопасность
38.05.02	Таможенное дело
Магистратура	
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
	Дополнительное образование детей и взрослых
	Дополнительное профессиональное образование
	Дополнительное образование детей и взрослых

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» реализует широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ.

В 2021 году Университет осуществлял подготовку по 20 образовательным программам высшего образования: из них – по 16 программам бакалавриата в рамках 12 направлений подготовки; 2 образовательным программам высшего образования – программам специалитета в рамках 2-х специальностей; 2 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 2-х направлений подготовки; 17 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; 12 дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.

Нормативно-правовую базу разработки образовательных программ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- другие приказы и инструктивные письма Минобрнауки России;
- Устав ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- локальные акты Университета.

В 2019–2020 учебном году был начат переход к реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС 3++. В рамках реализации ОПОП ВО были приняты ФГОС 3++ и произведен первый прием студентов по 4 образовательным программам высшего образования: 07.03.01 «Архитектура», 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Остальные ОПОП ВО реализуются в соответствии с ФГОС 3+.

В 2021 году по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете, разработаны ОПОП ВО, согласно ФГОС 3++, а также внесены изменения на основании Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 N 63650).

При их разработке сохранялась учебно-методическая преемственность с ОПОП ВО ФГОС 3+, учитывались требования профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также результаты анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

Внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность привело к трансформации большинства образовательных процессов, начиная с пересмотра системы разработки образовательного контента и технологий его доставки, изменения форматов преподавания, пересмотра функций современного преподавателя, заканчивая модернизацией основных профессиональных образовательных программ и технологий их реализации в цифровом пространстве.

В 2021 году на основе интеграции системы управления электронным обучением moodle.inuесо.ru с автоматизированной информационной системой inuесо.studentsonline.ru, «1С: Университет Проф» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» продолжает совершенствоваться электронно-информационная образовательная среда.

Обучающая платформа LMS Moodle является технологической основой реализации учебного процесса и активно используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работой обучающихся и смешанного обучения (при необходимости).

Каждая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС; в случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС, конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках специальности либо соответствует специальности в целом.

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках направления подготовки.

Подробные сведения о перечне образовательных программ представлены ниже в таблицах 4–5.

Таблица 4 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования: подготовка бакалавров, специалистов, магистров

Образовательная программа		Формы обучения		
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата				
09.03.02	Информационные системы и технологии	+	-	+
38.03.02	Менеджмент	+	+	+
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	+	+	+

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

38.03.01	Экономика	-	+	+
40.01.03	Юриспруденция	+	+	+
54.03.01	Дизайн	+	+	-
07.03.01	Архитектура	+	+	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-	+
08.03.01	Строительство	+	-	+
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	+
23.03.01	Технология транспортных процессов	-	-	+
45.03.02	Лингвистика	+	-	+
Программы специалитета				
38.05.02	Таможенное дело	+	-	+
38.05.01	Экономическая безопасность	+	-	+
Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	-	-	+
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	+

Таблица 5 – Сведения о наименовании (направленность (профиль)), реализуемых образовательных программ в 2021 году

Уровень образования, наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) образовательной программы
Программы бакалавриата	
07.03.01 Архитектура	Архитектурное проектирование
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.03.02 Информационные системы и технологии	Автоматизированные системы обработки информации и управления Системы обработки информации и организационного управления
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Финансы и кредит
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
40.01.03 Юриспруденция	Гражданско-правовая подготовка
	Уголовно-правовая подготовка
	Общеправовая подготовка
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
Программы специалитета	
38.05.02 Таможенное дело	Таможенный менеджмент
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Программы магистратуры	
38.04.02 Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными ФГОС ВО и образовательными программами ОУ ВО «ЮУТУ».

Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации.

Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-

исследовательской работы, в том числе оценочные средства;

- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ОУ ВО «ЮУТУ». Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОУ ВО «ЮУТУ» (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab1>) в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Обучающиеся имеют право выбора учебных дисциплин. При реализации программ бакалавриата, магистратуры и специалитета обучающимся предоставляется возможность освоения дисциплин по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей.

В ОУ ВО «ЮУТУ» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Информация о содержании реализуемых Университетом основных профессиональных образовательных программ высшего образования размещена на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2> и полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый документ, входящий в структуру ОПОП ВО, регламентирован соответствующим Положением Университета и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы информационно-аналитической системы Университета. Это позволяет добиваться практически полного соответствия основных документов ОПОП требованиям ФГОС. Кроме того, в целях открытости и доступности информации, основные документы ОПОП размещены в открытом доступе на сайте Университета. Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого советов Университета.

Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, утверждены ученым советом университета и представлены на сайте ОУ ВО «ЮУТУ» <https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2>.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОПОП ВО. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине, включенной в учебный план ОПОП ВО. Рабочая программа дисциплины должна соответствовать ОПОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Управление по учебно-методической работе осуществляет контроль полноты и качества фонда рабочих программ по реализуемым в университете образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения

курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОПОП ВО, согласованные с представителями профильных организаций.

Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – образовательная программа включает себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Р.Ф. от 29.12. 2012г. № 273 –ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – стандарт или образовательный стандарт) и приказом Министерства образования Р.Ф. от 5.04. 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом Университета и приказом ректора.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом и компетенциями выпускников, установленными Университетом;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура программы бакалавриата определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц (исключение составляют программы «Архитектура»).

Структура программ специалитета и магистратуры определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, а программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин и практик), государственную итоговую аттестацию.

Важным звеном в структуре образовательно-профессиональной подготовки является практика, в ходе которой обучающиеся закрепляют теоретический материал и получают практические навыки профессиональной деятельности. Обучающийся проходит следующие практики: учебную и

производственную, в том числе преддипломную.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Организация и проведение практик регламентировано Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 и локальными нормативными актами Университета:

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет» № 467 от 29 сентября 2020 года, протокол УС № 2 от 29 сентября 2020 г.,

– Положением о практической подготовке обучающихся № 460 от 29 сентября 2020 года, протокол УС № 2 от 29 сентября 2020 г.

– Порядок возмещения расходов обучающимся, осваивающим основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) при проведении выездных практик.

Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающегося на практику и приказа ректора.

На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

По итогам прохождения практики проводится защита, на которой обучающиеся защищают отчеты по практике.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата/специалитета включает следующие аттестационные испытания: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Исключение составляет направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», где ГИА включает только государственный экзамен. По программам магистратуры ГИА включает: защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При формировании основных образовательных программ Университет руководствуется требованиями соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая реализуемая образовательная программа представлена следующими компонентами – характеристикой, рабочими учебными планами с календарными учебными графиками по очной, очно-заочной (при наличии контингента), заочной (при наличии контингента) формам обучения по направлениям и специальностям, рабочими программам дисциплин, модулей, программами практик, оценочными средствами для промежуточной и государственной итоговой аттестации, методическими и иными материалами.

Разработка и переработка содержания отдельных компонентов образовательных программ осуществлялась в соответствии с планом учебно-методической работы кафедр и Университета.

Качество подготовки обучающихся в 2021 г.

Внешняя и внутренняя независимая оценки качества образования

Независимая оценка качества образования в Университете является частью общей системы оценки качества ОУ ВО «ЮУТУ». Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также

процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования ОУ ВО «ЮУТУ» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- Устава ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- Стратегия обеспечения гарантий качества образования в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденная приказом ректора от 25.02.2020 г. № 34;
- Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утверждено приказом от 29.09.2020 г. № 469, протокол УС от 29.09.2020 г. № 2).

В 2021 г. в Университете продолжилась работа по формированию эффективной системы внешней и внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы научно-педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса высшего образования.

В рамках внешней независимой оценки качества образования в 2021 году Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» успешно прошло экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ по ряду направлений подготовки/специальностей.

В феврале 2021 года Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация)) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (специальности «Экономическая безопасность», «Таможенное дело», направления подготовки бакалавриат: «Строительство», «Электроэнергетика и электротехника», «Землеустройство и кадастры», «Технология транспортных процессов»), критериям и показателям профессионально-общественной

аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab10>).

В мае 2021 Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация)) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (направления подготовки бакалавриат: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Информационные системы и технологии», магистратура: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab10>).

В августе 2021 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Аккредитующей организацией выступила саморегулируемая организация Ассоциация работодателей сферы культуры и искусств, включенная в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация) (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab10>).

Проведенные процедуры профессионально-общественных аккредитаций признали качество и уровень подготовки выпускников аккредитуемых программ, подтвердили их соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

В 2021г. (с 01.10.2021 по 28.12.21) традиционно Университет прошел независимую оценку качества подготовки обучающихся и принял участие в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) и получил сертификат качества по 12 направлениям подготовки (бакалавриат) и 2 специальностям. Обучающиеся Университета продемонстрировали хорошие результаты.

Количественные показатели участия студентов вуза в ФЭПО/

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице 6 и на рисунке 1.

Таблица 6 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
март – июль 2021	ФЭПО-33	13	849
октябрь 2021 – декабрь 2021	ФЭПО-34	14	1097

Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников в целом

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1

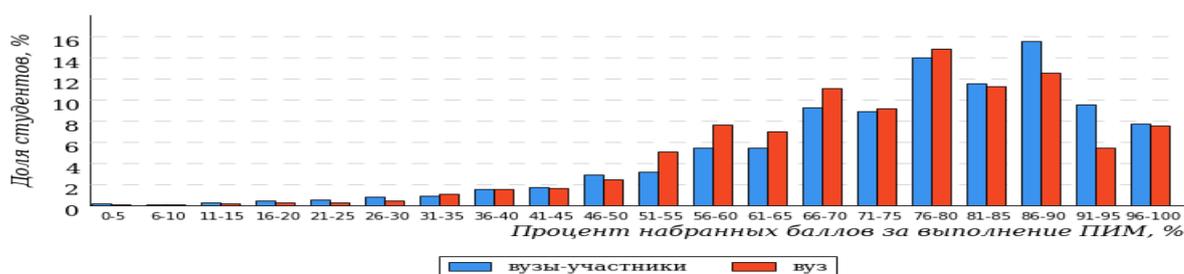


Рисунок 1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

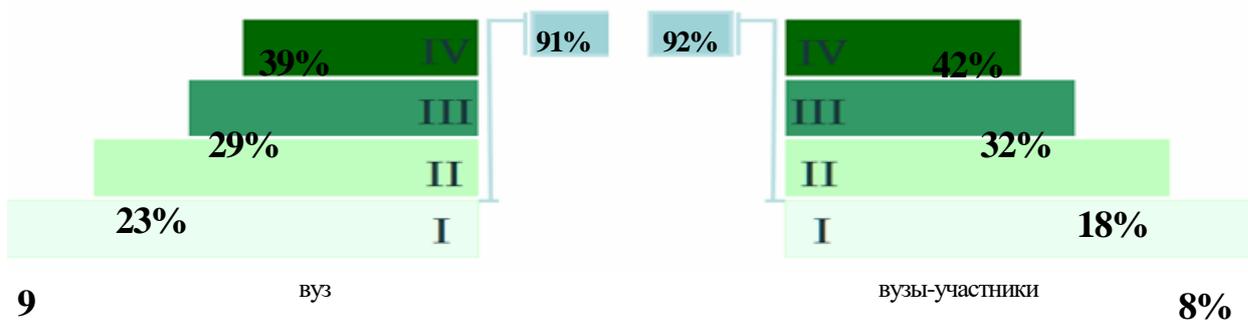


Рисунок 2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **91%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **92%** (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 3) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-34).



Рисунок 3 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рисунок 4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

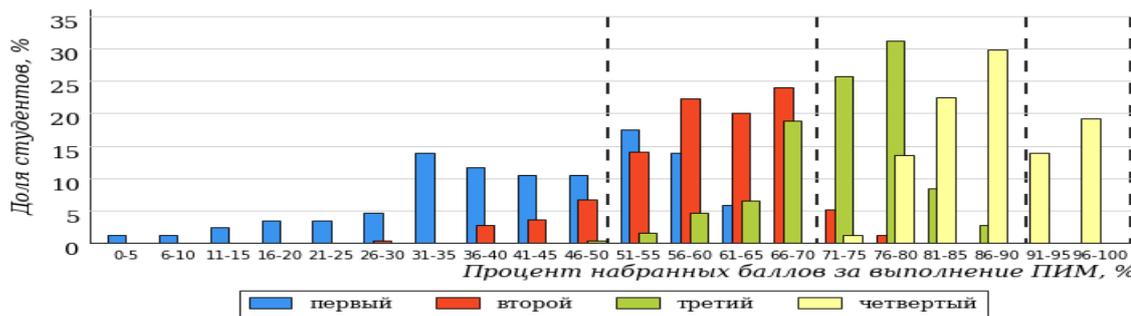


Рисунок 4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

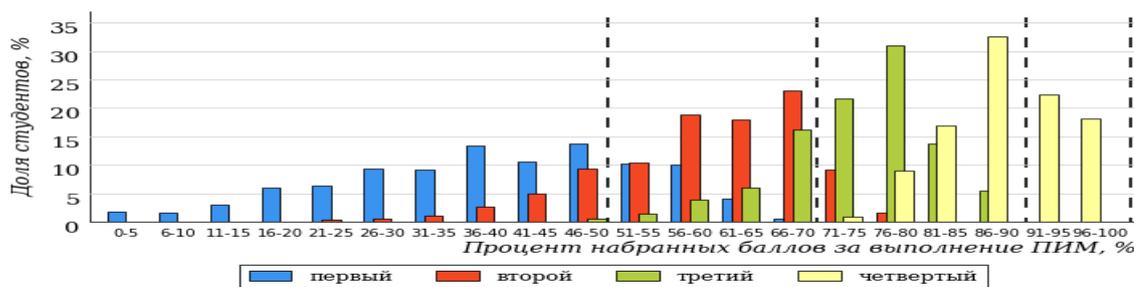


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Анализ результатов обучения студентов вуза и вузов-участников в целом

Распределение результатов обучения студентов вуза и вузов-участников представлено на рисунке 6. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

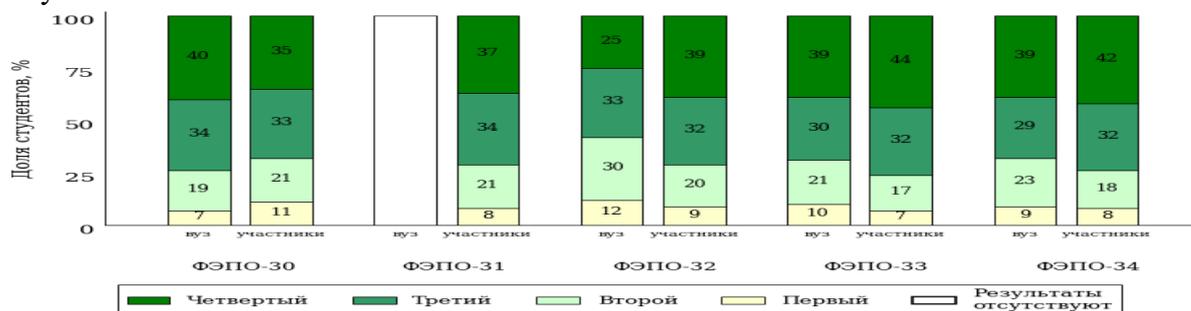


Рисунок 6 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Доля студентов вуза и вузов-участников находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-30 – ФЭПО-34) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	93%	89%
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	-	92%
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	88%	91%
март – июль 2021	ФЭПО-33	90%	93%
октябрь 2021 – декабрь 2021	ФЭПО-34	91%	92%

Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников обучающихся по отдельным направлениям подготовки и специальностям, представлено на рисунках 7-20. На диаграммах показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

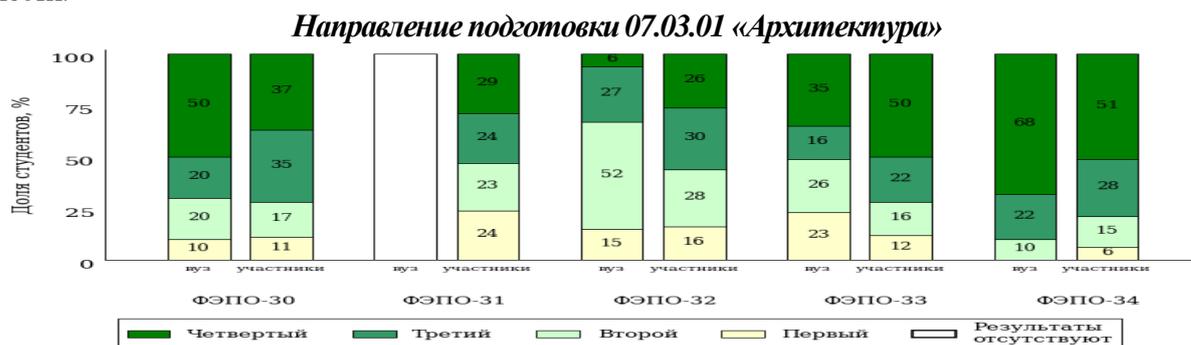


Рисунок 7 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

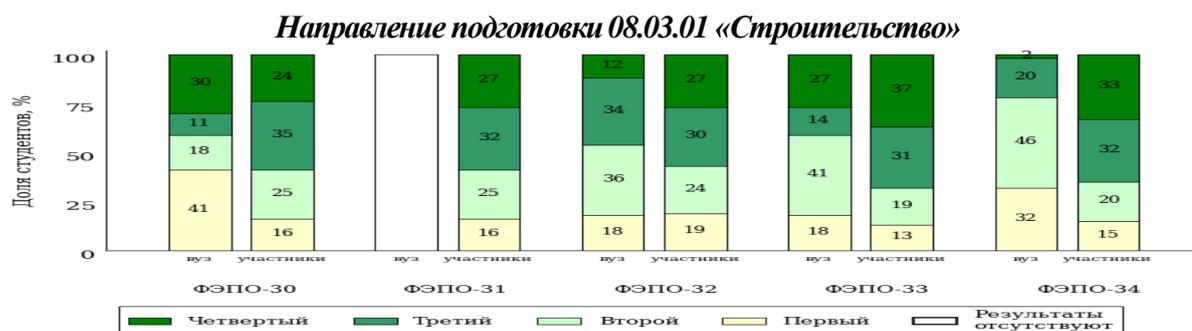


Рисунок 8 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

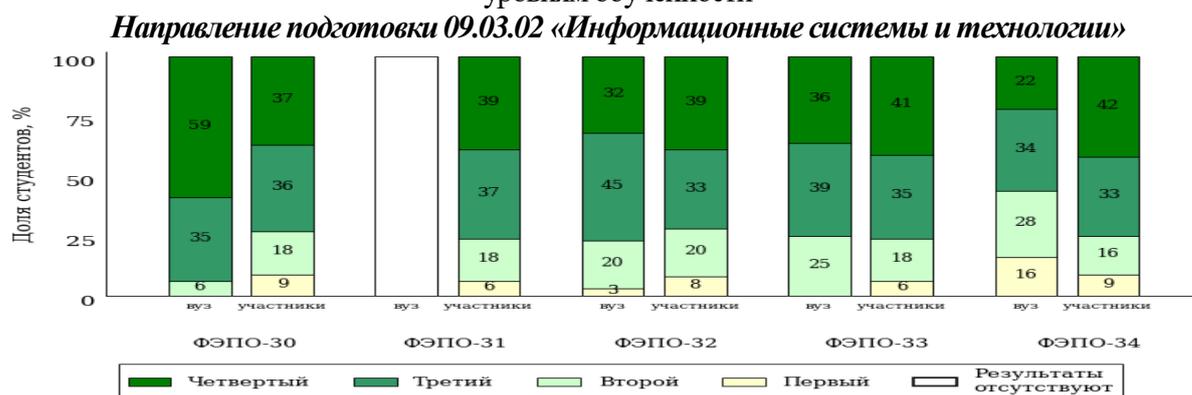


Рисунок 9 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

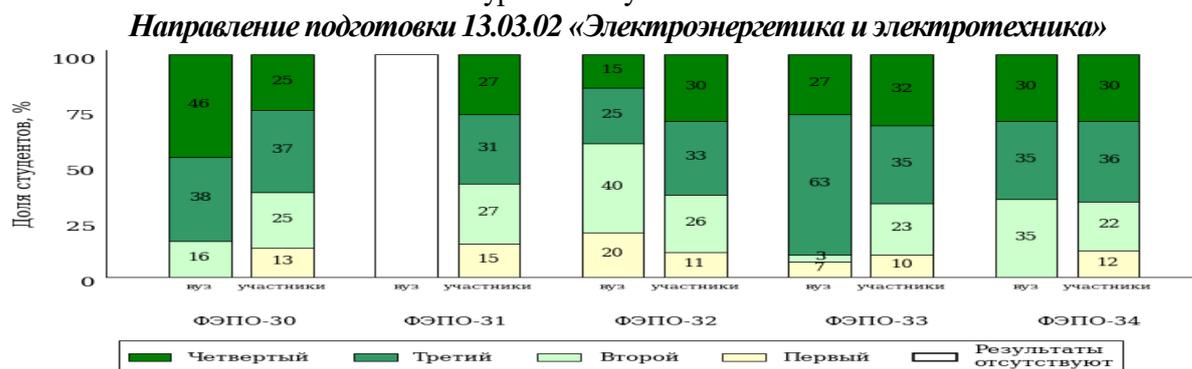


Рисунок 10 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

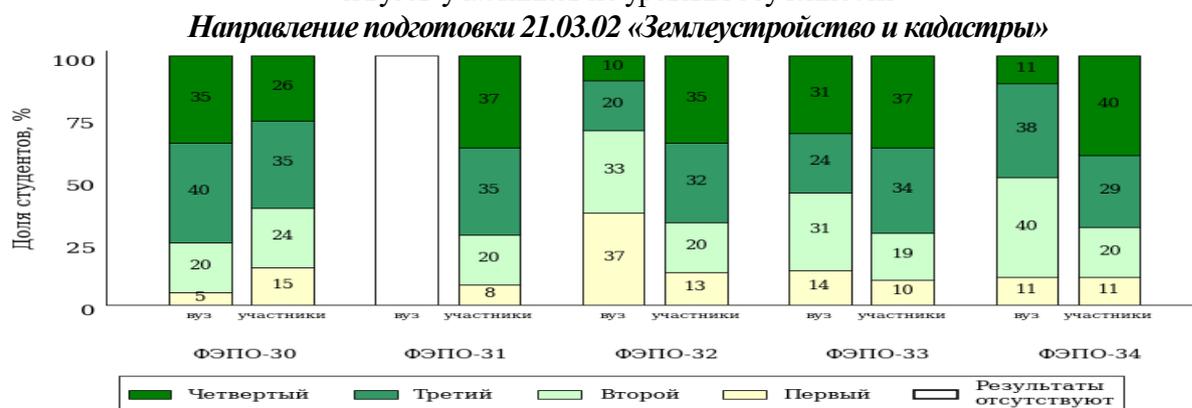


Рисунок 11 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности



Рисунок 12 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

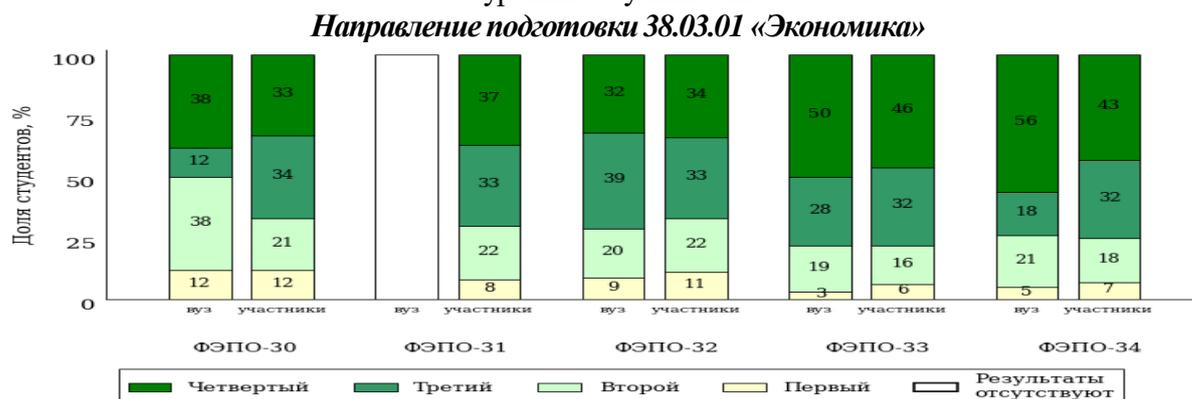


Рисунок 13 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

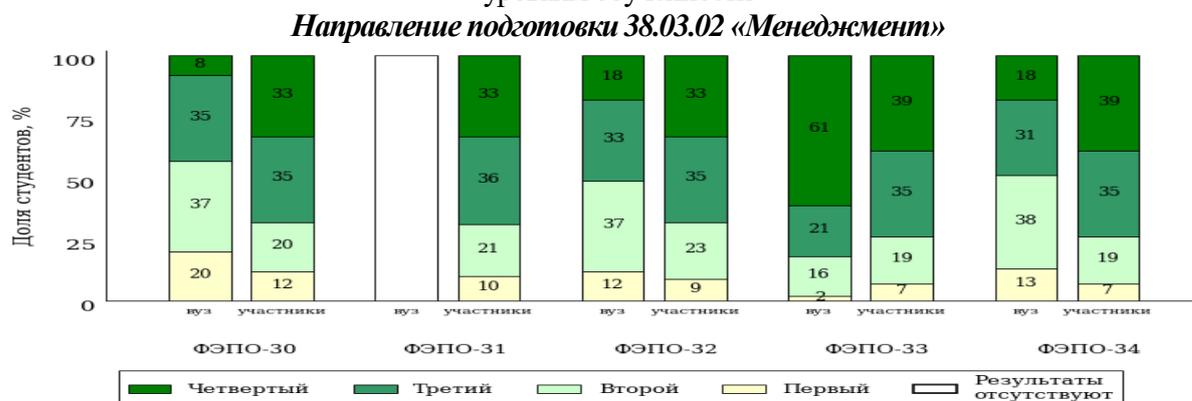


Рисунок 14 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

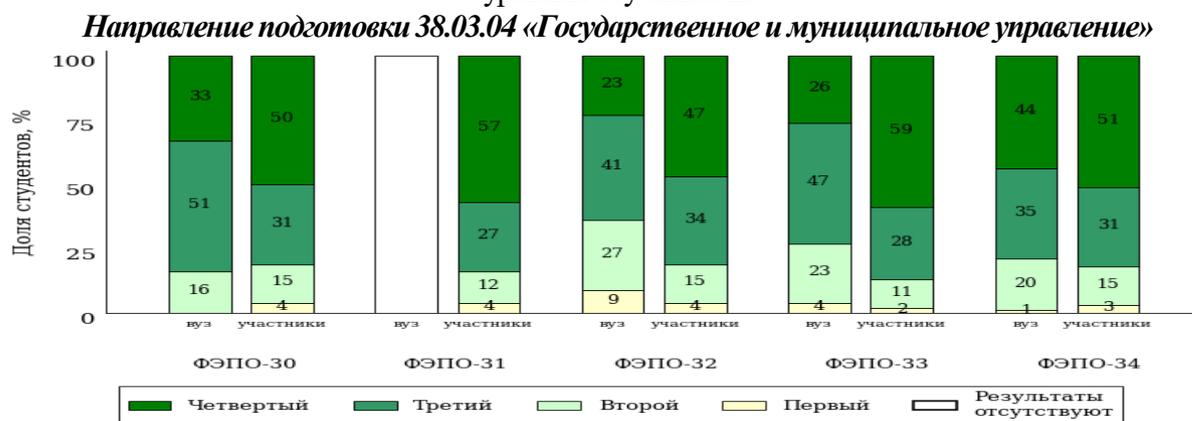


Рисунок 15 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

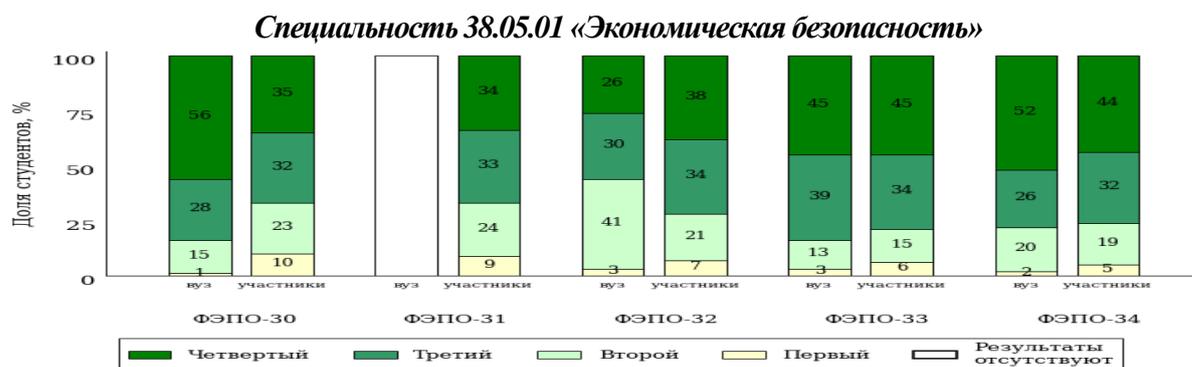


Рисунок 16 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

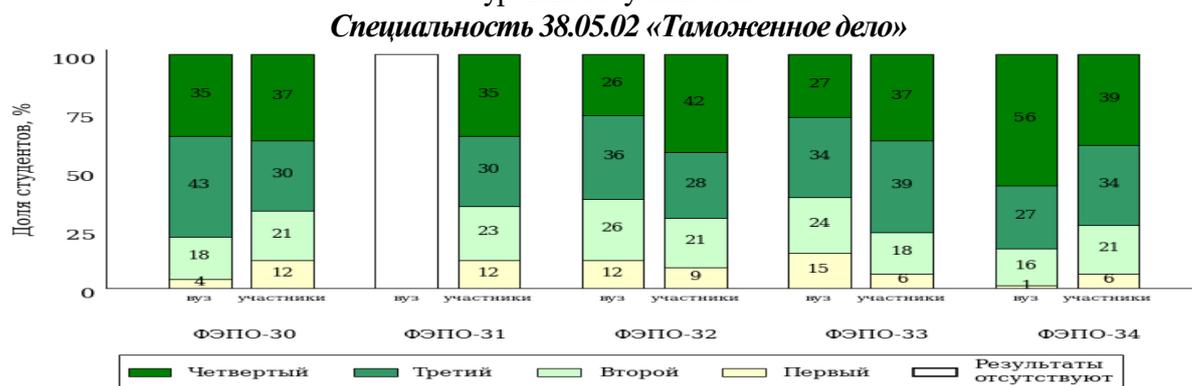


Рисунок 17 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

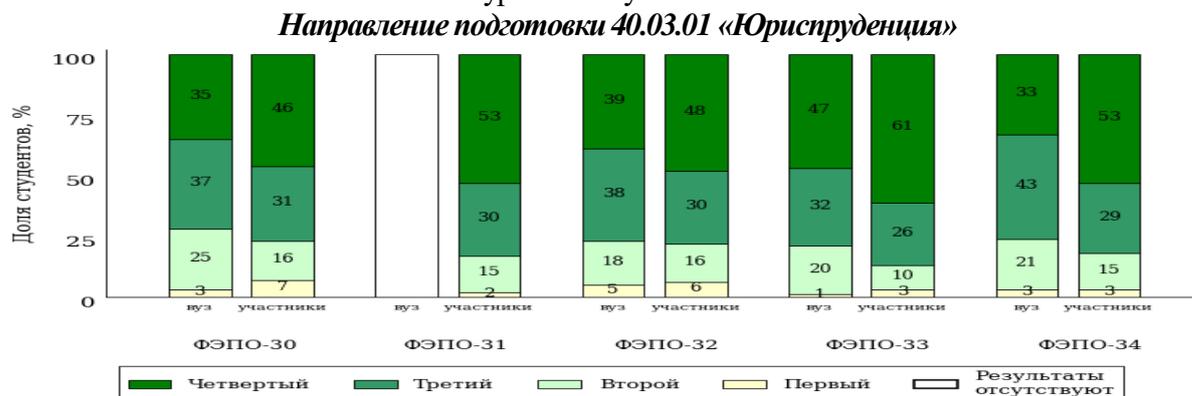


Рисунок 18 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

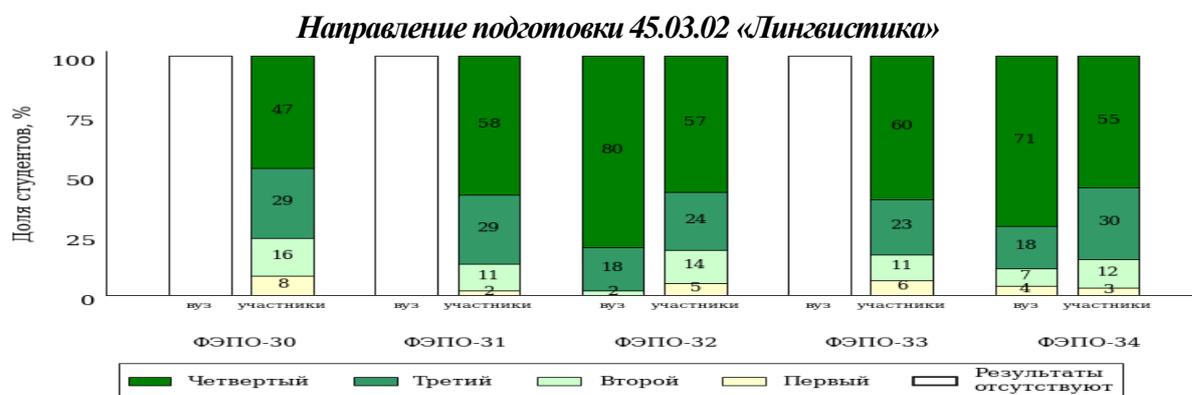


Рисунок 19 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

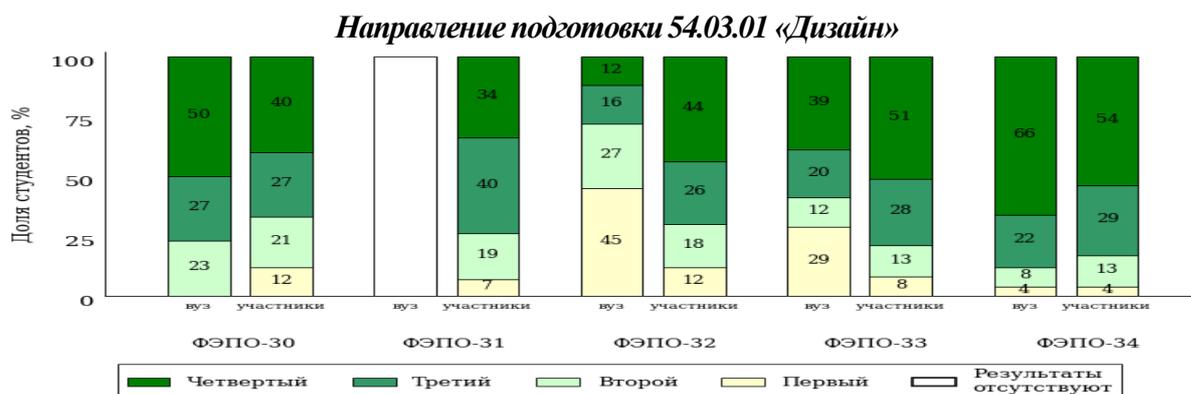


Рисунок 20 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Внутренняя система контроля качества образовательной деятельности Университета включает:

- планирование и осуществление внутренних проверок (аудитов) образовательной деятельности Университета на всех этапах ее реализации;
- выявление несоответствий и отклонений от установленных требований;
- определение конкретных рекомендаций по устранению данных несоответствий и отклонений;
- предупреждение недостатков;
- информирование руководства Университета о результатах проверок с целью выработки управленческих решений.

Внутренняя оценка качества направлена на:

- обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;
- повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;
- обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;
- исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам;
- результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам;
- результаты итоговой аттестации;
- результаты самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры;
- социологические опросы потребителей образовательных услуг;
- отчеты структурных подразделений и сотрудников Университета;
- характеристики работодателей на обучающегося;
- анкеты для работодателей;
- отчеты по результатам проверок внутреннего аудита;
- жалобы и предложения родителей (законных представителей) и обучающихся и др.

Система внутренней оценки качества образования предусматривает:

- планирование мероприятий ВНОКО Университета;
- определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества;
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов);

– анализ полученных результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Внутренняя оценка качества осуществляется на регулярной и системной основе.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования на уровне Университета и проведения экспертизы обеспечивается деятельностью Ученого совета, Учебно-методического совета, Совета по научной деятельности, Совета по внеучебной воспитательной работе, Студенческой ассоциации.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются: работники Университета, научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, а также обучающиеся и их представители.

В Университете созданы Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» (утверждена приказом ректора от «28» сентября 2021 г. № 468/1) и Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (утверждена приказом ректора от «28» сентября 2021 г. № 469). Согласно планам работы, по внутренней оценке качества образования в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах, проводятся заседания данных комиссий, где рассматриваются, обсуждаются и выносятся решения по запланированным контрольным мероприятиям. Заседания Комиссий по качеству оформляется протоколом.

Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» осуществляет анализ показателей мониторинга системы образования и оценивает степень соответствия этих показателей требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. N 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" (с изменениями и дополнениями). Также проводит оценку обеспечения качества представленной на официальном сайте Университета информации (соответствие требуемой структуре и содержанию) требованиям Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 09.08.2021) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867) и анализ показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета.

Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляют оценку наличия и качества материалов для проведения текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах. Осуществляют контроль за оформлением результатов текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования участвуют в проведении самообследования основных профессиональных образовательных программ, а также в анализе результатов анкетирования участников образовательного процесса.

Согласно Положению по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утверждено приказом от 29.09.2020 г. № 469, протокол УС от 29.09.2020 г. № 2), в 2021 г. внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета проводилась в рамках:

- входного контроля знаний обучающихся;
- текущего контроля обучающихся, в том числе мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с Планом контроля работы и внутреннего аудита Университета на 2020–2021, 2021–2022 уч. гг. были проведены проверки следующих подразделений: Учебного управления, кафедр Университета, библиотечно-информационного центра, отдела дополнительного образования, отдела по работе с молодежью и др.

В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и иные юридические и (или) физические лица, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации образовательных программ.

В 2021 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц осуществляется посредством:

- их участия в проектировании и реализации образовательной программы (принимают участие работодатели, в том числе представители крупных организаций). На этапе проектирования работодатели принимают активное участие в определении перечня профессиональных компетенций и учебных дисциплин для введения их в содержание учебного плана;

- руководства ВКР (отражено в отчетах председателей ГЭК), преподавание дисциплин (кадровая справка);

- участия в разработке рабочих программ дисциплин (РПД);

- участие в рецензировании ОПОП ВО;

- подготовки экспертных заключений на оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации и др.

- согласования рабочих программ практик, тематик курсовых работ, тематик выпускных квалификационных работ;

- участие в НИР (индивидуальные планы);

- участие в проведении защит курсовых работ, отчетов по практикам;

- участие в проведении государственной итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;

- проведения «мастер-классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Университета.

В ряде государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году председателями ГЭК утверждены лица, не работающие в Университете, и являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Не менее 50 % лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, в составе ГЭК.

Детализация взаимодействия Университета и работодателей, в также основные направления по которым привлекаются работодатели и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Направления работы по взаимодействию Университета и работодателей и (или) их объединений, иные юридических и (или) физических лица, включая педагогических работников Университета

Образовательная программа (Код/наименование)	Рецензия на ОПОП ВО	Экспертное заключение работодателей на оценочные средства	Согласование тематики курсовых работ/ курсовых проектов	Согласование РПП (рабочих программ практик)	Согласование тематики ВКР (апрель 2020 г.)	Участие в ГИА ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

ФИО/должность/организация						
Программы бакалавриата						
07.03.01 Архитектура	Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика»	Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика»	Боровых М.А., член САР, зам. директора, ООО «Архитектурно-планировочное бюро» г. Челябинск; Корюкина И.Д., главный архитектор ООО «ЮК-студия», г. Челябинск	Буров А.Г., директор, главный архитектор проектов ООО «РУСПРО»	Боровых М.А., член САР, зам. директора, ООО «Архитектурно-планировочное бюро» г. Челябинск; Ярцева О.Г., член САР, архитектор ООО «Уралстройпроект», г. Челябинск	Ровинский В.Э., член САР, почетный архитектор России, директор ООО «Архитектурно-планировочное бюро»; Буров А.Г., член САР, почетный архитектор России, директор, главный архитектор ООО «РУСПРО»; Денисова А.А., главный архитектор ООО ПСК «Инжтехстрой»
08.03.01 Строительство	Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»	Алабугин А.Н., к.т.н., генерал. директор СП «Минитуннельстрой»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»	Алабугин А.Н., к.т.н., заместитель директора, ООО «Подземные коммуникации»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»	Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»; Алабугин А.Н., к.т.н., генерал. директор СП «Минитуннельстрой»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»	Алабугин А.Н., к.т.н., генерал. директор СП «Минитуннельстрой»; Курбанов А.Ю., заместитель директора ООО СК «Альфа Строй»	Давыдова О.В., к.п.н., доцент, проектировщик ООО «ТриА-Строй»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»; Алабугин А.Н., к.т.н., генеральный директор СП «Минитуннельстрой»
09.03.02 Информационные системы и технологии	Оробинский А.В., директор ООО «Юпи Телеком»; Соловьев И.А., зам. начальника ИТ-отдела ИП Ровный Б.И.	Мухин С.В., руководитель ИТ-департамента ООО «АНКАС»; Шаймарданов Н.С., нач-к бюро системного администрирования АО «РосНИТИ»	Шаймарданов Н.С., нач-к бюро системного администрирования АО «РосНИТИ»; Булков О.А., программист ООО «Индекс»; Соловьев И.А., руководитель ИТ-отдела ИП Ровный Б.И.	Лапаткин Д.И., программист ООО «Вортекскод»	Нет выпуска в 2021 г.	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТехМонтажПроект»	Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТехМонтажПроект»; Шевченко Н.И., директор ООО «ПроектСити»	Дергач М.В., главный инженер ООО «Управляющая компания «АЛЬФА»; Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект»	Дергач М.В., главный инженер ООО «Управляющая компания «АЛЬФА»; Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект»	Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТехМонтажПроект» Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект»	Шелубаев М.В., к.т.н, главный инженер проекта ООО «ЭлектроТехМонтажПроект»; Дергач М.В., главный инженер ООО «УК «АЛЬФА»; Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект»
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Рейзвих С.Р., главный инженер ООО «ЧелябинскНИИгипромеЗ» г. Челябинск	Лamina И.В., нач-к отдела геодезии и картографии Управления Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и	Рахимова Л.М., начальник отдела имущественных отношений ФКУ Управление Федеральных автомобильных дорог «Южный Урал»;	Курбанов А.Ю., инженер-геодезист ООО «УралТоргСтрой»; Рахимова Л.М.,	Заврвжная И.Р., заместитель начальника отдела кадастровой стоимости Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по	Звигинцев А.Г., заместитель главы Калининского района, Администрация Калининского района г. Челябинска; Давыдова О.В., к.п.н., доцент, проектировщик ООО «ТриА-Строй»;

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

		картографии по Челябинской области	Тужилкин А.С., рук-ль отдела гос. контрактов ООО «Региональный кадастровый центр», г. Челябинск	начальник отдела имущественных отношений ФКУ Управление Федеральных автомобильных дорог «Южный Урал»	Челябинской области; Тужилкин А.С., рук-ль отдела гос. контрактов ООО «Региональный кадастровый центр», г. Челябинск	Рахимова Л.М., начальник отдела имущественных отношений ФКУ «Управление федеральных автомобильных дорог «Южный Урал» Федерального дорожного агентства»; Завражная И. Р., заместитель начальника отдела определения кадастровой стоимости Филиала ФГБУ «ФКП Росеестра» по Челябинской области; Ремизова А.Е., инженер исходно-разрешительной документации ООО «Теплопроект»
23.03.01 Технология транспортных процессов	Макаров П.С., директор ООО «Интервал»	Шутько К.А., менеджер по логистике ООО «РусСпецПродукт»; Юрова О.А., директор ООО «РусСпецПродукт»	Мухамадиев Э.Г., инженер по эксплуатации автотранспорта ООО «Техполимер»; Юрова О.А., заместитель директора ООО «РусСпецПродукт»	Качинский Ю.Р., специалист по автомобильным перевозкам ООО «ПродСервисРегион»	Бородин П.И., начальник автоколонны № 2 Автотранспортного управления ПАО «ЧМК»; Юрова О.А., заместитель директора ООО «РусСпецПродукт»	Бородин П.И., начальник автоколонны № 2 автотранспортного управления ПАО «ЧМК»; Юрова О.А., заместитель директора ООО «РусСпецПродукт»; Шутько К.А., специалист отдела логистики ООО «РусСпецПродукт»
38.03.01 Экономика (БУАиА)	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»; Бажанова М.И., главный бухгалтер ООО «ЮЖУРАЛ-ЭКСПОРТ»	Бажанова М.И., главный бухгалтер ООО «ЮЖУРАЛ-ЭКСПОРТ»	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»; Бажанова М.И., главный бухгалтер ООО «ЮЖУРАЛ-ЭКСПОРТ»	Матвеева А.В., к.э.н., доцент, бухгалтер ООО «Трансрадиосервис»; Лысенко Ю.В., д.э.н., профессор, финансовый директор ООО «УралЕвро»; Федотов И.Ю., начальник отдела финансовой отчетности финансового управления АКБ «Челиндбанк»; Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»
38.03.02 Менеджмент (МО)	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «ЧЗСИ»	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «ЧЗСИ»	Пыхов Д.С., к.т.н., директор ООО «БВК»; Шрамко Е.В., финансовый директор ООО «ЛУДИНГ-Челябинск»	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «ЧЗСИ»	Комин Е.Г., директор ООО «СиТерра»; Жихарев С.Н., директор ООО «СиТерра-Трейд»	Позднякова Ж.С., специалист отдела маркетинга ООО «Стройбетонсервис»; Чугаева О.А., директор ООО ТД «Агротехсервис»; Пыхов С.И., к.т.н., доцент, заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента», начальник испытательной лаборатории ОАО «РОСНИТИ»; Беляев И.А., начальник отдела ООО «Челябинский завод по производству коксохимической продукции»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Мальшева М.В., начальник общего отдела Законодательного Собрания	; Зайцева Т.Ю., главный гос. таможенный инспектор отдела госуд. службы и кадров	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа;	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа;	Зайцева Т.Ю., главный гос. таможенный инспектор отдела госуд. службы и кадров Челябинской таможни;	Кочанова Е.В., кандидат культурологии, начальник отдела науки и высшего образования Министерства образования и науки Челябинской области;

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

	Челябинской области	Челябинской таможни; Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа	Бухтоярова А.А., ведущий спец-т отдела науки и ВО Министерства образования и науки Челябинской области	Кочанова Е.В., начальник отдела науки и ВО Министерства образования и науки Челябинской области	Бухтоярова А.А., ведущий спец-т отдела науки и ВО Министерства образования и науки Челябинской области	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа Челябинской области; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы и противодействия коррупции Правительства Челябинской области
40.03.01 Юриспруденция (ОПП)	Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска	Каримова Э.Р., председатель Некоммерческой организации Коллегия адвокатов Металлургического р-она г. Челябинска; Беякович Е.В., к.ю.н., судья Арбитражного Суда Челябинской обл., председатель судебного состава	Каримова Э.Р., председатель Некоммерческой организации Коллегия адвокатов Металлургического р-она г. Челябинска; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	Нет защиты ВКР	Орлов Артём Валентинович, к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской области; Сотникова Л.В., юрист ООО ЧОП «Тайгер плюс»; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»; Аббасов П.Р., начальник юридического отдела ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры»; Макашова Т.П., адвокат Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»
45.03.02 Лингвистика	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Бундина К.В., директор «Абсолют Лингва»	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД»; Поташов П.С., руководитель отделения «Школа Английского» в Филиале «Академия Шаг Челябинск»	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Скачкова Е.А., руководитель отдела деловой корреспонденции и переводов Челябинской городской общественной организации ХК «Трактор»	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД»	Нет защиты ВКР	-
54.03.01 Дизайн	Митюхина С.В., руководитель Салон мебели «VERONA DESIGN» г. Челябинск	Алексеев А.А., генеральный директор ООО Типография «Полиграф-Центр»; Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»	Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»; Митюхина С.В., руководитель интерьерного салона «VERONA DESIGN» г. Челябинск	Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»	Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»; Митюхина С.В., руководитель интерьерного салона «VERONA DESIGN» г. Челябинск	Кальмухаметова Н.М., член СДР, член правления Челябинского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союза Дизайнеров России», «Модный дом Натальи Кальмухаметовой», директор; Епифанова А.Г., кандидат культурологии, дизайнер ООО «Тандем Урал»; Литвишкова М.В., к.п.н., дизайнер ООО «Тандем Урал»;

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

						Митюхина С.В., руководитель интерьерного салона «VERONA DESIGN»
Программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность	Трофимов В.М., к.э.н., директор департамента экономической безопасности ПАО «ЧМК»	Путилов Д.А., ведущий спец-т группы безопасности по Челябин. обл. территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ», г. Челябинск; Трофимов В.М., к.э.н., директор департамента ЭБ ПАО «ЧМК»; Кухтин Ю.А., майор полиции, начальник отделения ОЭБиПК на территории обслуживаемой ОП Металлургически й УМВД России по г. Челябинску	Путилов Д.А., ведущий спец-т группы безопасности по Челябин. обл. территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ», г. Челябинск; Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш», г. Челябинск; Москаленко Н.Н., специалист службы экономической безопасности МУП ПОВВ, г. Челябинск	Путилов Д.А., ведущий спец-т группы безопасности по Челябин. обл. территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ», г. Челябинск; Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш», г. Челябинск; Москаленко Н.Н., специалист службы экономической безопасности МУП ПОВВ, г. Челябинск	Путилов Д.А., ведущий спец-т группы безопасности по Челябин. обл. территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ», г. Челябинск; Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш», г. Челябинск; Москаленко Н.Н., специалист службы экономической безопасности МУП ПОВВ, г. Челябинск	Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш»; Тихонов А.А., специалист по экономической безопасности ООО Объединение «Союзпищепром»; Фельк З.А., кандидат технических наук, начальник Службы внутреннего контроля АКБ «ЧЕЛИНДБАНК» (ПАО)
38.05.02 Таможенное дело	Миронова К.Е., главный государственный таможенный инспектор Челябинской таможни	Сумина Н.В., начальник отдела внешнеэкономической деятельности ООО «ВЕРТЕКС ЛОГИСТИК»	Широкова Т.В., главный государственный таможенный инспектор организационно- аналитического отдела Челябинской таможни	Кутепова О.Н., директор ООО «Агентство таможенных услуг»	Мурыгина Е.Н., заместитель начальника отдела таможенных процедур и таможенного контроля Челябинской таможни Лукина Ю.С., старший государственный таможенный инспектор организационно- аналитического отдела Челябинской таможни	Веселовская С.Л., Челябинская таможня, начальник отдела бухгалтерского учета и финансовой экспертизы - главный бухгалтер; Сумина Н.В., начальник отдела внешнеэкономической деятельности ООО «Вертекс Логистик»; Кутепова О.Н., директор ООО «Агентство таможенных услуг»; Ильина С.Ю., главный государственный таможенный инспектор отдела проверок после выпуска товаров и деятельности лиц службы таможенного контроля после выпуска товаров Челябинской таможни
Программы магистратуры						
38.04.04 Государственное и муниципальное	Мальшева М.В., начальник общего отдела Законодательн	Отсутствует	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского	Седов С.А., и.о. начальника VI территориального отдела Управления	Кочанова Е.В., кандидат культурологии, начальник отдела науки и высшего образования Министерства

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

управление	ого Собрания Челябинской области		городского округа; Пасешник К.В., гос. инспектор отдела специальных видов надзора Управления регионального государственного надзора Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области	городского округа	регионального государственного строительного надзора по Челябинской обл. Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области; Казаков Г.О., главный специалист отдела регистрации и подготовки ответов на запросы Организационного управления Министерства экономического развития Челябинской области	образования и науки Челябинской области; Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа Челябинской области; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы и противодействия коррупции Правительства Челябинской области
------------	----------------------------------	--	---	-------------------	--	--

В ходе реализации образовательных программ работодатели имеют возможность в процессе практик внести коррективы в образовательные траектории студентов, участвуют в оценке успеваемости. На заключительном этапе обучения в вузе работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования ОУ ВО «ЮУТУ» относятся: экспертная и рейтинговая оценка, контент-анализ, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования студентов, сотрудников, работодателей, тестирование по выявлению уровня сформированности компетенций у студентов, беседы и наблюдения, а также проверка остаточных знаний, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит текущей документации для обеспечения образовательной деятельности, и документов, подготовленных структурными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к пред и постлицензионному контролю, методы самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и др.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Процедура оценки и фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа, курсовая работа (курсовой проект).

Таблица 9 – Абсолютная и качественная успеваемость студентов ЮУТУ в 2021 г.

Высшее образование		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Бакалавриат			
07.03.01	Архитектура	65,2	36
08.03.01	Строительство	70,1	35,4
09.03.02	Информационные системы и технологии	78,2	39,2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	73,6	35,8
21.03.02	Землеустройство и кадастры	72,1	33,9

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

23.03.01	Технология транспортных процессов	73,3	33,4
38.03.01	Экономика	66,9	33,7
38.03.02	Менеджмент	73,6	37,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	73,1	36,2
40.03.01	Юриспруденция	71,1	37,6
45.03.02	Лингвистика	96,4	93,0
54.03.01	Дизайн	73,6	41,7
Специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	72,9	33,1
38.05.02	Таможенное дело	67,3	37,1
Магистратура			
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	84,8	51,7

По результатам экзаменационных сессий за 2021 г. качественная успеваемость по вузу составила – 35,08%. По результатам экзаменационных сессий за 2021 г. абсолютная успеваемость по вузу составила – 73,7%.

Наиболее высокие результаты отмечены на следующих направлениях подготовки: 45.03.02 Лингвистика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации, в том числе программу государственного экзамена и программу подготовки и защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась по следующим направлениям подготовки/специальностям: 07.03.01 Архитектура; 08.03.01 Строительство; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция; 54.03.01 Дизайн; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Анализ результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ в 2021 представлен в таблице 10, 11).

Таблица 10 – Результаты (по уровням освоения) сдачи государственных экзаменов в 2021 г.

Уровень образования	Количество программ с ГЭК	Количество человек	Результаты сдачи госэкзамена		
			Отлично Чел/%	Хорошо Чел/%	Удовлетворительно Чел/%
Бакалавриат	10	785	167/21,3	340/43,3	578/35,4
Специалитет	2	34	11/32,4	21/61,7	2/5,9
Магистратура	-	-	-	-	-
Всего	12	819	178/21,7	361/44,1	280/34,2

Таблица 11 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (защита ВКР) в 2021 г.

Уровень образования	Количество программ с ГЭК	Количество ВКР	Защита ВКР		
			Отлично Чел/%	Хорошо Чел/%	Удовлетворительно Чел/%
Бакалавриат	9	592	176/29,7	255/43,1	161/27,2
Специалитет	2	47	20/42,5	13/27,7	14/29,8
Магистратура	1	9	7/77,8	2/22,2	-
Итого	12	648	203/31,3	270/41,7	175/27,0

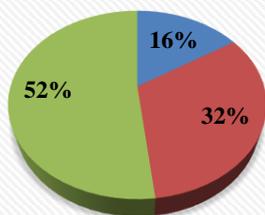
Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 год

Таблица 12 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2021 г.

Код /Наименование образовательной программы	Форма обучени я	Кол ичес тво обу ч- ся/ %	Результаты госэкзамена, оценка/ %			Ср. балл	Колич ество обуч- ся/%	Результаты защиты ВКР, оценка/%			Имеющ ие акт внедрен ия, кол./%	Ср. балл	Дипло мы с отлич ием, кол./ %
			5	4	3			5	4	3			
Программы бакалавриата													
07.03.01 Архитектура	очная	9	5/ 55,6	2/ 22,2	2/ 22,2	4,3	9	5/ 55,6	4/ 44,4	-	2/ 11,1	4,5	1
08.03.01 Строительство	очная	11	1/ 9,1	8/ 72,7	2/ 18,2	3,9	11	3/ 27,3	3/ 27,3	5/ 45,4	-	3,8	-
	заочная	70	18/ 25,7	34/ 48,6	18/ 25,7	4,0	134	24/ 17,9	69/ 51,5	41/ 30,6	44/ 32,8	3,8	-
13.03.02 Электроэнергети ка и электротехника	заочная	76	18/ 23,7	42/ 55,3	16/ 21,0	4,0	95	19/ 20,0	41/ 43,2	35/ 36,8	68/ 71,6	3,8	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	заочная	27	7/ 25,9	17/ 63,0	3/ 11,1	4,2	27	12/ 44,4	12/ 44,4	3/ 11,2	11/ 40,7	4,3	-
23.03.01 Технология транспортных процессов	заочная	76	19/ 25,0	48/ 63,2	9/ 11,8	4,1	76	45/ 59,2	25/ 32,9	6/ 7,9	9/ 11,8	4,5	-
38.03.01 Экономика	очная	5	1/ 20,0	3/ 60,0	1/ 20,0	4,0	5	2/ 40,0	2/ 40,0	1/ 20,0	2/ 40,0	4,2	1
	заочная	108	35/ 32,4	37/ 34,3	36/ 33,3	4,0	129	16/ 12,4	51/ 39,5	62/ 48,1	66/ 51,2	3,6	1
38.03.02 Менеджмент	очная	11	3/ 27,3	6/ 54,5	2/ 18,2	4,09	11	7/ 63,6	4/ 36,4	-	7/ 63,6	4,6	1
	заочная	29	11/ 37,9	13/ 44,8	5/ 17,3	4,2	39	24/ 61,5	14/ 35,9	1/ 2,6	17/ 43,6	4,6	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	12	4/ 33,3	8/ 66,7	-	4,3	12	3/ 25,0	9/ 75,0	-	5/ 41,6	4,25	1
	заочная	41	14/ 34,1	23/ 56,1	4/ 9,8	4,2	40	14/ 35,0	20/ 50,0	6/ 15,0	13/ 32,5	4,2	-
40.03.01 Юриспруденция	очная	59	16/ 27,1	15/ 25,4	28/ 47,5	3,8	-	-	-	-	-	-	13
	заочная	247	13/ 5,3	83/ 33,6	151/ 61,1	3,4	-	-	-	-	-	-	1
54.03.01 Дизайн	очная	4	2/ 50,0	1/ 25,0	1/ 25,0	4,25	4	2/ 50,0	1/ 25,0	1/ 25,0	3/ 75,0	4,3	-
Программы специалитета													
38.05.01 Экономическая безопасность	очная	15	3/ 20,0	12/ 80,0	-	4,2	15	5/ 33,3	7/ 46,7	3/ 20,0	6/ 40,0	4,1	1
38.05.02 Таможенное дело	очная	19	8/ 42,1	9/ 47,4	2/ 10,5	4,3	19	12/ 63,2	4/ 21,0	3/ 15,8	3/ 15,8	4,47	2
	заочная	-	-	-	-	-	13	3/ 23,1	2/ 15,4	8/ 61,5	7/ 53,8	3,6	-
Программы магистратуры													
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	-	-	-	-	-	9	7/ 77,8	2/ 22,2	-	6/ 66,6	4,8	-

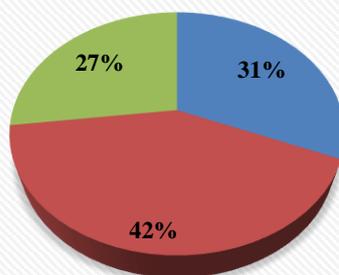
Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2021 г.:

Результаты ГЭ за 2021 год



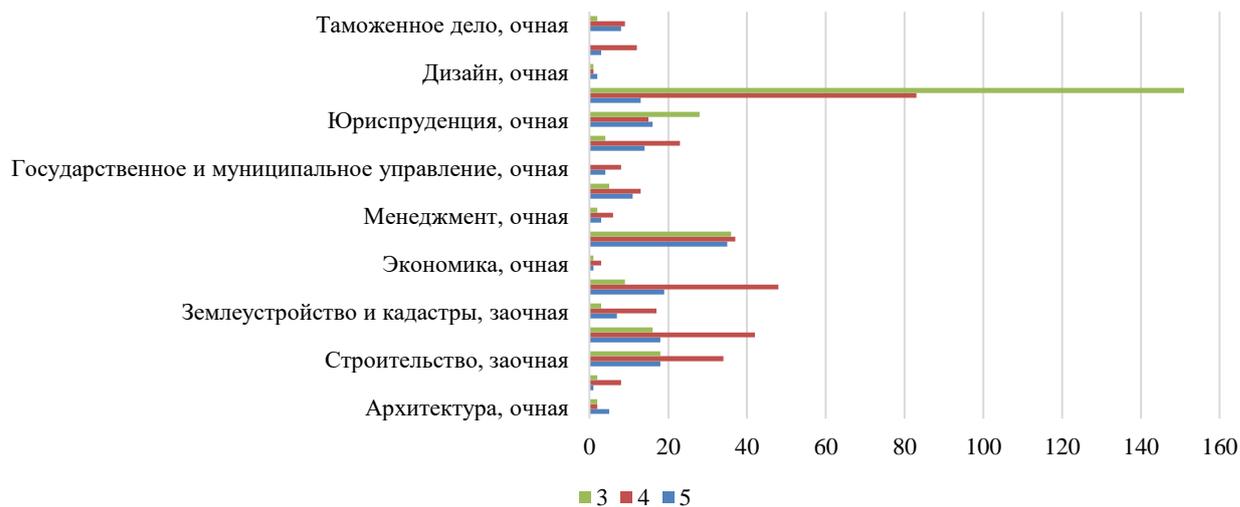
■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

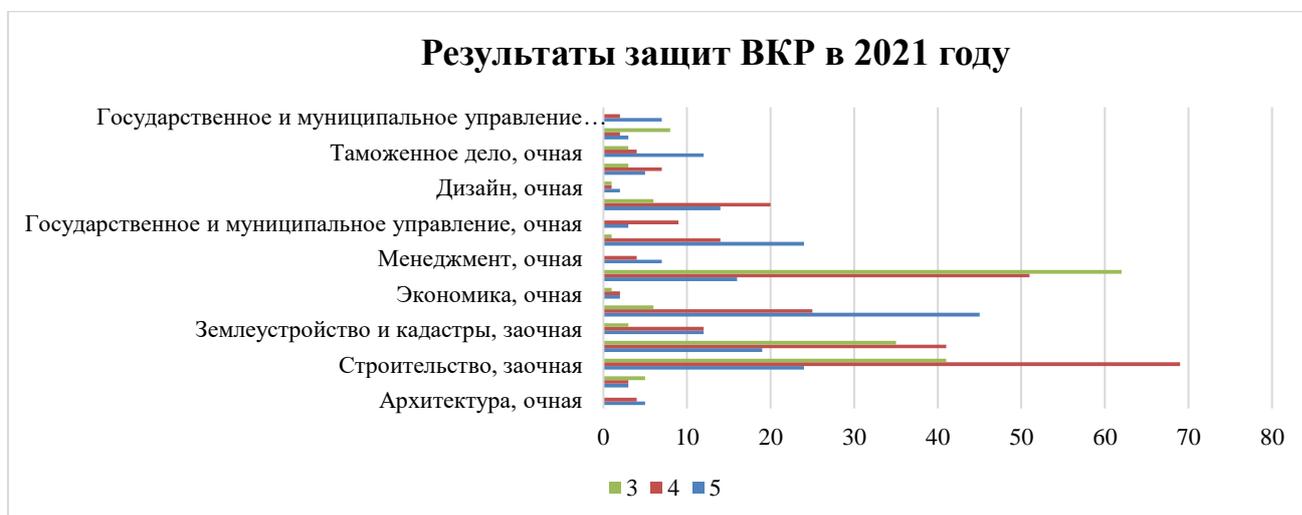
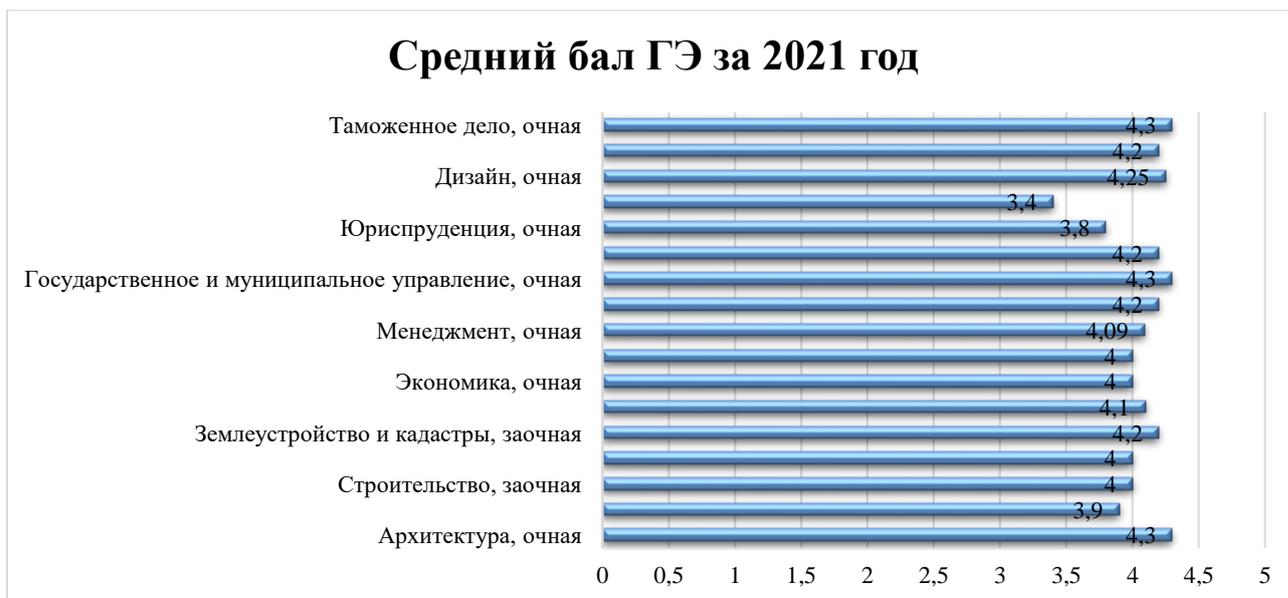
Результаты защит ВКР в 2021 году



■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

Результаты государственных экзаменов за 2021 год





Высокие результаты по защите выпускных квалификационных работ показали обучающиеся по направлениям подготовки/специальностям: «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат), «Архитектура», «Землеустройство и кадастры», «Технология транспортных процессов», «Менеджмент» (бакалавриат), «Таможенное дело», «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся на всех формах обучения, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов Система «РУКОНТекст» (text.rucont.ru) действующая на основании лицензионного договора с ООО «НЦР «Руконт» №РКТ-081/21 от 15 февраля 2021 г.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают, что выпускники Университета освоили объем знаний и умений в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, показали готовность к выполнению практических задач.

В целом результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

23 выпускника получили документ о высшем образовании и квалификации, с отличием.

Вывод: содержание подготовки в Университете соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Итоги государственной аттестации рассматриваются на заседаниях кафедры, где проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, протоколов государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых государственной экзаменационной комиссией.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны обучающихся.

Существенную роль в решении задач повышения качества образования играет обратная связь обучающихся с преподавателем в ходе консультаций, руководства практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также регулярно проводимые опросы.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС, сотрудников и других заинтересованных сторон.

В 2021 году проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, обучающихся всех направлений подготовки/специальностей, НПР, выпускников, работодателей. Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества.

В отчетном 2021 г. Студенческой ассоциацией ЮУТУ проведен опрос обучающихся с целью изучения мнения первокурсников о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет». (опрос проводился в феврале 2022 г.).

Анкетирование обучающихся проводилось Студенческой ассоциацией (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ в феврале 2022 года с целью изучения мнения первокурсников о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Было опрошено 118 студентов (обучающиеся 1 курса по направлениям подготовки «Менеджмент» – 9 человек, «Информационные системы и технологии» – 10 человек, «Дизайн» – 23 человека, «Юриспруденция» – 35 человек, «Архитектура» – 7 человек, «Лингвистика» – 8 человек, и специальностям «Таможенное дело» – 17 человек, «Экономическая безопасность» – 9 человек).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

С ноября по март 2021 учебного года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания

дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись обучающиеся ОУ ВО ЮУТУ, по реализуемым образовательным программам (таблица 13).

С ноября по март 2021 учебного года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета (далее – НПР) на предмет выявления мнения НПР о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись НПР ОУ ВО ЮУТУ по направлению подготовки/специальности, в количестве 135 человек.

В декабре 2021 учебного года было организовано проведение анкетирования работодателей Университета на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели и представители профильных организаций ОУ ВО ЮУТУ по направлению подготовки/специальности, в количестве 133 организации.

В декабре 2021 учебного года было организовано проведение анкетирования выпускников Университета на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись выпускники ОУ ВО ЮУТУ по 16 направлений подготовки/специальности, из них 775 человек (93%) – выпуск декабрь-февраль 2020-2021, и 56 человек (7 %) – выпускники прошлых лет.

Таблица 13 – Целевая выборка обучающиеся ОУ ВО ЮУТУ, по реализуемым образовательным программам, участвующих в анкетировании

№ п/п	Код	Высшее образование - бакалавриат	Количество обучающихся	из них обучающиеся выпускных групп	Количество респондентов	% от общего контингента
1.	07.03.01	Архитектура	74	0	65/87 %	1,4
2.	08.03.01	Строительство	532	134	426/80 %	10,4
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии	97	0	83/85,5 %	1,8
4.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	481	95	398/82,7 %	9,4
5.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	123	27	99/80,4 %	2,3
6.	23.03.01	Технология транспортных процессов	396	76	357/90 %	7,7
7.	38.03.01	Экономика	405	128	317/78,2 %	7,8
8.	38.03.02	Менеджмент	397	39	344/86,6 %	7,7
9.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	494	40	451/91,2 %	9,6
10.	40.03.01	Юриспруденция	1646	291	1344/81,6 %	32
11.	45.03.02	Лингвистика	9	0	9/100 %	0,2
12.	54.03.01	Дизайн	25	0	18/72 %	0,5
13.	38.05.01	Экономическая безопасность	179	0	153/85,4 %	3,5
14.	38.05.02	Таможенное дело	214	13	198/92,5 %	4,16
15.	38.04.02	Менеджмент	5	0	5/100 %	0,1
16.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	61	9	60/98,3 %	1,2
		ИТОГО:	5138	852	4327/84,2 %	100

Анкетирование обучающихся

1.1 Анкетирование студентов «Качество образовательного процесса»

Студентами было заполнено 4327 анкет. Охват опроса составил 84,2 % всех студентов Университета. Данные анкетирования включены в расчет оценки эффективности университета.

В анкете студентов «Качество образовательного процесса» <https://www.inueco.ru/svedeniya/anketirovanie> было сформулировано 17 вопросов касательно качества образовательного процесса, выделены основные разделы:

- удовлетворенность структурой программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
- удовлетворенность условиями реализации программы;

–удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
 – общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе;
 –общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

Студент должен был ответить по бальной системе – от 1 (одного_ до 5 (пяти). Опрос предполагал охват не менее 60% студентов Университета.

В таблице приведены данные удовлетворенности студентов Университета по 6 основным критериям.

Таблица 14 – Анализ анкетирования удовлетворенности студентов Университета качеством образовательного процесса

Название направления/дисциплины	Удовлетворенность структурой программы (средний балл)	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (средний балл)	Удовлетворенность условиями реализации программы (средний балл)	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (средний балл)	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (средний балл)	Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете (средний балл)	Общий средний балл по направлению/специальности
38.03.01 Экономика	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5	4,2	4,3
38.03.02 Менеджмент	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,3	4,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,6	4,7	4,2	4,5	4,4	4,2	4,4
38.05.01 Экономическая безопасность	4,4	4,3	4,1	4,2	4,3	4,2	4,2
38.05.02 Таможенное дело	4,3	4,4	4,2	4,3	4,2	4,3	4,2
23.03.01 Технология транспортных процессов	4,2	4,2	4,3	4,1	4,4	4,2	4,2
09.03.02 Информационные системы и технологии	4,3	4,2	4,2	4,1	4,2	4,4	4,2
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4,4	4,4	4,2	4,3	4,1	4,3	4,2
45.03.02 Лингвистика	4,4	4,9	4,8	4,7	4,7	4,9	4,7
07.03.01 Архитектура	4,8	4,5	4,7	4,6	4,3	4,5	4,5
08.03.01 Строительство	4,2	4,3	4,2	4,4	4,5	4,6	4,3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,5	4,4	4,5	4,6	4,8	4,3	4,5
54.03.01 Дизайн	4,7	4,8	4,6	4,6	4,5	4,2	4,5
40.03.01 Юриспруденция	4,5	4,5	4,7	4,5	4,6	4,5	4,6
38.04.02 Менеджмент	4,4	4,5	4,2	4,5	4,6	4,7	4,5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,5	4,3	4,4	4,6	4,5	4,7	4,5

Опрос показал, что в 2020-2021 учебном году общая удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса в целом по Университету составила 89,6%, средний балл – 4,48 (в 2019-2020 у. г. – 4,36). Для сравнения в 2019-2020 учебном году общая удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса составила 87,3%, средний балл – 4,36, то есть наблюдается незначительная

положительная динамика. (Приложение 1). Пример качества преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе по направлениям/специальностям).

По удовлетворенности структурной программой средний балл составил – 4,7 (в 2019-2020 у.г. средний балл составил 4,5), удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 4,4 (в 2019-2020 у.г. – 4,3), удовлетворенность условиями реализации программы – 4,3 (в 2019-2020 у.г. – 4,0), удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – 4,7 (в 2019-2020 у.г. – 4,4), общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 4,4 (в 2019-2020 у.г. – 4,1), общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете – 4,4 (в 2019-2020 у.г. – 4,3).

В целом по университету **удовлетворенность обучающихся структурой образовательных программ** высокая. Максимальный уровень удовлетворенности демонстрируют обучающиеся следующих направлений подготовки»07.03.01 Архитектура (4,8), 54.03.01 Дизайн (4,7), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (4,6).

В целом по университету **удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы** достаточно высокая. Максимальный уровень удовлетворенности демонстрируют обучающиеся следующих направлений подготовки»45.03.02 Лингвистика (4,9), 54.03.01 Дизайн (4,8), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (4,7).

В целом по университету **удовлетворенность условиями реализации программы** достаточно высокая. Максимальный уровень удовлетворенности демонстрируют обучающиеся следующих направлений подготовки»45.03.02 Лингвистика (4,8), 40.03.01 Юриспруденция (4,7), 07.03.01 Архитектура (4,7), 54.03.01 Дизайн (4,6).

В целом по университету **удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы** также на высоком уровне. Максимальный уровень удовлетворенности демонстрируют обучающиеся следующих направлений подготовки»45.03.02 Лингвистика (4,7), 21.03.02 Землеустройство и кадастры (4,6), 07.03.01 Архитектура (4,6), 54.03.01 Дизайн (4,6), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (4,6).

В целом по университету **удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе** на высоком уровне. Максимальный уровень удовлетворенности демонстрируют обучающиеся следующих направлений подготовки» Землеустройство и кадастры (4,8), 45.03.02 Лингвистика (4,7), 40.03.01 Юриспруденция (4,6), 54.03.01 Дизайн (4,6), 38.04.02 Менеджмент (4,6).

В целом по университету **удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете** также на высоком уровне. Максимальный уровень удовлетворенности демонстрируют обучающиеся следующих направлений подготовки» 45.03.02 Лингвистика (4,9), 38.04.02 Менеджмент (4,7), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (4,7).

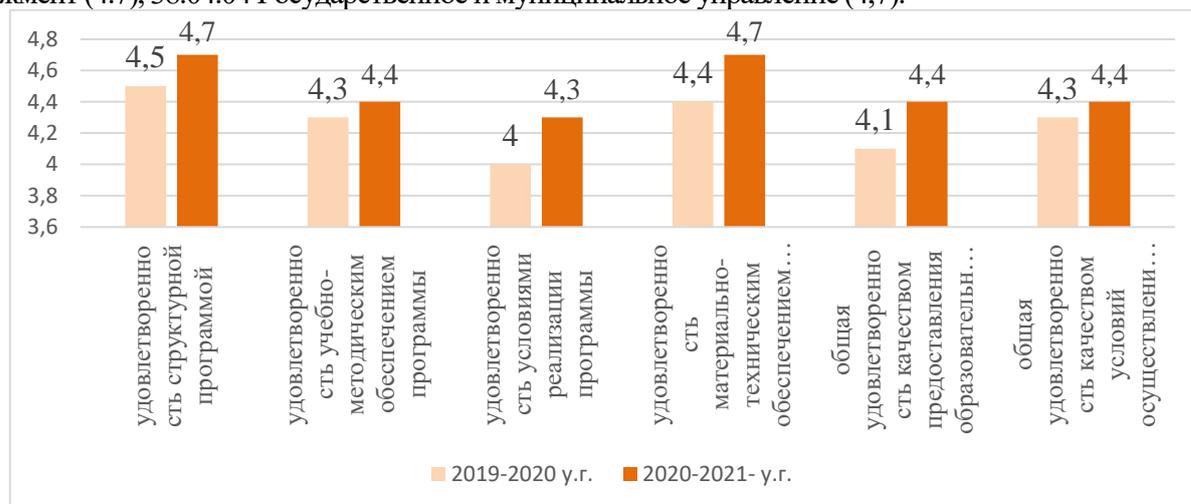


Рисунок 21 – Сравнение за 2 учебных года среднего балла качества образовательного процесса

По совокупности ответов "Отлично" и "Хорошо" удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательным программам, реализуемым в Университете высокая.

1.2. Анкета студентов «Качество преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе»

Данные анкетирования включены в расчет оценки эффективности университета.

В анкете студентов «Качество преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе» было сформулировано 17 вопросов.

Студент должен был ответить по бальной системе – от 1 (одного) до 5 (пяти). Опрос предполагал обхват не менее 60% студентов университета.

В таблице приведен анализ качества преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе студентов Университета.

Таблица 15 – Анализ результатов анкетирования студентов Университета (2020-2021 учебный год)

Название направления/дисциплины	Минимальный балл удовлетворенности	Средний балл удовлетворенности	Максимальный балл удовлетворенности	Процент удовлетворенности
38.03.01 Экономика	4,10	4,42	4,75	88,4%
38.03.02 Менеджмент	4,06	4,33	4,60	86,6%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,07	4,33	4,60	86,6%
38.05.01 Экономическая безопасность	4,08	4,44	4,80	88,8%
38.05.02 Таможенное дело	4,09	4,38	4,68	87,6%
23.03.01 Технология транспортных процессов	4,11	4,41	4,72	88,2%
09.03.02 Информационные системы и технологии	4,10	4,40	4,70	88%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4,08	4,34	4,60	88,6%
45.03.02 Лингвистика	4,06	4,33	4,75	86,6%
07.03.01 Архитектура	4,06	4,34	4,62	86,8%
08.03.01 Строительство	4,08	4,39	4,70	87,8%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,10	4,39	4,68	87,8%
54.03.01 Дизайн	4,12	4,41	4,70	88,2%
40.03.01 Юриспруденция	4,09	4,41	4,74	88,2%
38.04.02 Менеджмент	4,10	4,45	4,80	89%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,09	4,40	4,71	88%
	4,10	4,38	4,69	87,8%

Опрос показал, что в 2020-2021 учебном году общая удовлетворенность студентов качеством преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе в целом по Университету составила 87,8%, что выше предыдущего учебного года (2019-2020) на 3,4% (84,4%), максимальный балл составил – 4,69 (в 2019-2020 у.г. – 4,50), средний балл в 2020-2021 учебном году составил – 4,38 (в 2019-2020 у.г. – 4,28), минимальный балл – 4,10 (в 2019-2020 у.г. – 4,0).

Анкетирование научно-педагогических работников

В ноябре 2021 года проведено исследование удовлетворенности профессорско-преподавательского состава университета организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

В анкетировании участвовали 135 научно-педагогических работников. Преподавателями университета было заполнено 135 анкеты или 87 % всего штатного состава.

В анкетах было представлено 23 вопроса и респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня <https://www.inueco.ru/svedeniya/anketirovanie>.

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база вуза;
- условия реализации программы

- оценка организации научной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Таблица 16 – Анализ результатов анкетирования НПП «Анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников Университета» по основным направлениям исследования

Название кафедры	Название направления/дисциплины	Удовлетворенность условиями реализации программы	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Университете	Общий средний балл по направлению/специальности
Экономики и управления	38.03.01 Экономика	4,2	4,3	4,4	4,4	4,3
	38.03.02 Менеджмент	4,4	4,5	4,3	4,6	4,4
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,5	4,4	4,2	4,4	4,3
	38.05.01 Экономическая безопасность	4,1	4,3	4,1	4,2	4,1
	38.05.02 Таможенное дело	4,3	4,2	4,4	4,6	4,3
Техника и технологии	23.03.01 Технология транспортных процессов	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4
	09.03.02 Информационные системы и технологии	4,2	4,3	4,4	4,5	4,3
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4,6	4,4	4,2	4,3	4,3
Лингвистики	45.03.02 Лингвистика	4,1	4,4	4,5	4,6	4,4
Строительство, архитектура и дизайн	07.03.01 Архитектура	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4
	08.03.01 Строительство	4,3	4,4	4,3	4,3	4,3
	21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,4	4,4	4,2	4,3	4,3
	54.03.01 Дизайн	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4
Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция	4,4	4,5	4,4	4,3	4,4
Магистратура	38.04.02 Менеджмент	4,4	4,4	4,3	4,2	4,3
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,2	4,3	4,5	4,4	4,3
Среднее значение по Университету		4,6	4,3	4,3	4,4	4,3

Вывод: В целом сотрудники удовлетворены работой в Вузе.

Удовлетворенность работой оказывает очень сильное влияние на чувства человека по отношению к работе. Степень удовлетворенности работой зависит от множества факторов, как внутренних, так и внешних по отношению к человеку.

Однако при большом разнообразии факторов и различной направленности их влияния на человека выделяются следующие характеристики работы, от которых достаточно устойчиво зависит степень удовлетворенности работой:

- характер и содержание работы;
- объем выполняемой работы;
- состояние рабочего места;
- отношения с руководителем и коллегами;
- оплата труда;
- возможности продвижения по работе;
- распорядок, правила поведения и т. п.

Приоритетность этих характеристик может существенно различаться как у отдельных сотрудников внутри организации.

Более 80% ППС считает, что их работа соответствует имеющейся квалификации, а более 90% оценивает отношение к себе со стороны непосредственного руководителя как объективно хорошее.

Помимо этого, почти 70% в качестве мер по созданию хорошего психологического климата называют открытое обсуждение возникающих проблем, а 50% – за повышение мотивации ППС в качестве меры по увеличению эффективности деятельности подразделения.

15% (13% в 2019-2020 учебном году) от всего состава опрошенных ППС не видят проблем в организации учебного процесса. Тогда как 2% (3%) ответов ППС отмечают слабость оснащения техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийные доски и т.п.).

18% (14% в 2019-2020 учебном году) ответов отмечают недостаточность имеющейся учебно-методической литературы, неважное качество расписания занятий отмечено в 3 % (9%) ответов.

Таким образом, ППС в целом отмечают улучшение качества расписания занятия, дисциплины студентов и организации практики.

В анкетах указаны следующие помехи в работе: высокая учебная и общественная нагрузка, разный уровень подготовки абитуриентов, частые изменения в УМКД.

Исправление и улучшение перечисленных выше проблем и ситуаций указано также в качестве мер по повышению эффективности деятельности подразделения.

Анализ анкетирования Оценка работодателями качества подготовки выпускников и условий осуществления образовательной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Ежегодно Университет проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. В 2021 году в анкетировании приняли участие свыше 100 организаций. По результатам анализа ответов:

- 94,1 % опрошенных работодателей отметили, что предпочитают принимать на работу выпускников Южно-Уральского технологического университета;
- 76,4% работодателей оценили уровень профессиональной подготовки выпускников Южно-Уральского технологического университета как высокий;
- 86,9 % работодателей готовность выпускников Южно-Уральского технологического университета повышать свою квалификацию и обучаться новому считают высокой;
- 87,4 % работодателей отметили, что выпускники Южно-Уральского технологического университета в значительной степени ориентированы на карьерный рост.

Также работодатели отмечают такие качества выпускников Южно-Уральского технологического университета, как коммуникабельность, высокая обучаемость, амбициозность, умение работать в команде, организаторские способности, ориентацию на результат.

Многолетнее плодотворное сотрудничество Университета с ведущими федеральными и региональными компаниями неизменно с каждым годом способствует увеличению количества трудоустроившихся выпускников.

Ежегодно проводимое анкетирование работодателей дает возможность оценить качество подготовки выпускников в условиях непосредственной профессиональной деятельности. Причем оценке подвергаются деловые качества, профессиональные умения и личностные характеристики выпускников, что дает информацию о результативности не только процесса обучения, но и процессов воспитания и развития, входящих в структуру образовательного процесса. Опрос работодателей из разных сфер экономики региона позволяет оценивать качество образования выпускников конкретных основных образовательных программ.

Сферы деятельности организаций, участвовавших в анкетировании представлены на рисунке 22.

Наибольшее количество организаций, участвующих в анкетировании: государственная служба (27), юриспруденция (18), рестораны и питание (17), силовые структуры (16), образование и наука (15) и др.



Рисунок 22 – Сферы деятельности организаций, участвовавших в анкетировании

Для анализа мнения работодателей о качестве образовательного процесса в Университете были предоставлены 279 анкет (таблица 17).

Таблица 17 – Анализ мнения работодателей о качестве образовательного процесса в Университете

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Количество анкет
07.03.01	Архитектура	7
08.03.01	Строительство	33
09.03.02	Информационные системы и технологии	13
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	17
21.03.02	Землеустройство и кадастры	10
23.03.01	Технология транспортных процессов	13
38.03.01	Экономика	17
38.03.02	Менеджмент	27
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	30
40.03.01	Юриспруденция	43
45.03.02	Лингвистика	0
54.03.01	Дизайн	2
38.05.01	Экономическая безопасность	12
38.05.02	Таможенное дело	4
38.04.02	Менеджмент	18
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	30
		279

В процессе анкетирования были исследованы такие параметры как:

- 1) уровень теоретических знаний молодых специалистов,
- 2) практическая и технологическая компетентность,
- 3) профессиональные качества,
- 4) межличностное общение,
- 5) личностные качества выпускников.

Анализ ответов на вопросы анкеты представлены в таблице 26.

Таблица 18 – Анализ анкет

№	Вопрос анкеты	Варианты ответа					
1	Сотрудничали ли Вы с нашим вузом (отметить все возможные варианты)	Не сотрудничали	Сотрудничал и в области проведения практик	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	Сотрудничал и в области направления выпускников на работу по заявкам организации	Сотрудничал и с кафедрами в области разработки и актуализации учебных курсов	Сотрудничали в области преподавания и мастер-классов
		0 %	28 %	5 %	26 %	6 %	28 %
2	Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	
		1 %	1%	19 %	36 %	43 %	
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ОУ ВО «ЮУТУ»?	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	
		0 %	0 %	8 %	37 %	55 %	
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ОУ ВО «ЮУТУ»?	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	
		0 %	1 %	–9 %	36 %	54 %	
5	Насколько Вы удовлетворены уровнем сформированности компетенций выпускников ОУ ВО «ЮУТУ»?	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	
		1 %	1 %	7 %	39 %	52 %	
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» к адаптации?	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	
		1 %	1 %	11 %	36 %	53 %	
7	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ОУ ВО «ЮУТУ»?	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	
		0 %	0 %	5 %	37 %	58 %	
8	8. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ОУ ВО «ЮУТУ»?	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	
		0 %	1 %	8 %	37 %	54 %	
9	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию ОУ ВО «ЮУТУ»?	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	
		1 %	1 %	9 %	35 %	54 %	
10	10. Насколько Вы удовлетворены уровнем корпоративной культуры выпускников ОУ ВО «ЮУТУ»?	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	
		1 %	1 %	11 %	34 %	53 %	
11	11. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и	1 абсолютная неудовлетворенность	2- в большей степени не удовлетворен	3 достаточно удовлетворен	4 – в большей степени удовлетворен	5 – абсолютную удовлетворенность	

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

	умениями выпускников ОУ ВО «ЮУТУ»? %	0	1 %	8 %	37 %	54 %	
12	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	2 % - не готовы по ряду причин	16 % готовы, но при определенных условиях,	82 % готовы принимать в дальнейшем наших выпускников на работу			
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	1 абсолютно неудовлетворительная оценка	2-удовлетворительная оценка	3 достаточно хорошая оценка	4 – хорошая оценка	5 – высокая оценка	
		0 %	0 %	8 %	30 %	62 %	
18	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации?	1 абсолютно неудовлетворительная оценка	2-удовлетворительная оценка	3 достаточно хорошая оценка	4 – хорошая оценка	5 – высокая оценка	
		0 %	0 %	6 %	42 %	52 %	
19	Насколько Вы оцениваете комфортность предоставления услуг организацией: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации; - транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).	1 абсолютно неудовлетворительная оценка	2-удовлетворительная оценка	3 достаточно хорошая оценка	4 – хорошая оценка	5 – высокая оценка	
		0 %	0 %	7 %	41 %	51 %	
20	Насколько Вы оцениваете качество оборудования помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	1 абсолютно неудовлетворительная оценка	2-удовлетворительная оценка	3 достаточно хорошая оценка	4 – хорошая оценка	5 – высокая оценка	
		0 %	0 %	8 %	31 %	61 %	

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

21	Насколько Вы оцениваете качество обеспечения в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	1 абсолютно неудовлетворительная оценка	2-удовлетворительная оценка	3 достаточно хорошая оценка	4 – хорошая оценка	5 – высокая оценка	
		0 %	0 %	7 %	40 %	52 %	
22	Оцените доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию. (если можете).	1 абсолютно неудовлетворительная оценка	2-удовлетворительная оценка	3 - достаточно хорошая оценка	4 – хорошая оценка	5 – высокая оценка	
		0 %	0 %	9 %	35 %	56 %	
23	Готовы Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	1 абсолютно не готовы рекомендовать	2- не готовы рекомендовать	3 достаточная готовность рекомендовать	4 – в большей степени готовы рекомендовать	5 – абсолютная готовность рекомендовать	
		0 %	1 %	7 %	34 %	58 %	

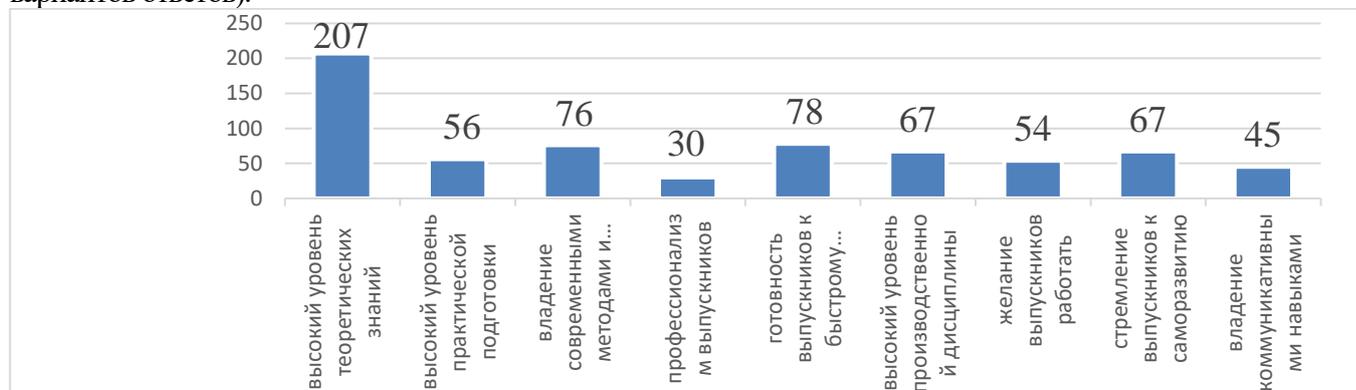
12. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



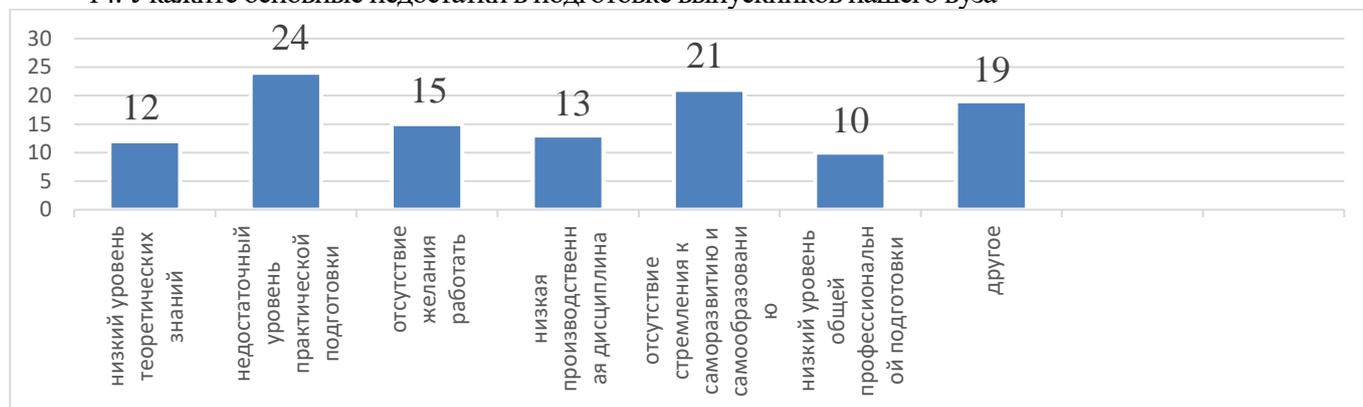
Вывод:

Большинство респондентов 82 % (по результатам предыдущего опроса 79 %) готовы принимать в дальнейшем наших выпускников на работу, 16 % готовы, но при определенных условиях, 2 % - не готовы по ряду причин.

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего вуза (отметьте несколько вариантов ответов).



14. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего вуза



15. Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника:



16. В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:

Компетенции	Уровень					Ср. уровень
	5	4	3	2	1	
Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	77	125	67	7	3	3,95
Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей достижения	65	133	61	16	4	3,85
Умеет использовать основные методы естественно-научных и специальных дисциплин в профессиональной деятельности	90	175	10	3	1	4,25
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих и иных профессиональных решений, разработать и обосновать предложения по совершенствованию	72	147	48	10	2	3,99
Способен проводить анализ деятельности, ситуаций, операций, условий, инноваций и др.	91	146	32	8	2	4,13

Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей и баз практик относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в совместной деятельности с Университетом было выявлено:

48,7% респондентов-экспертов участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в ОУ ВО «ЮУТУ»;

6,3% представителей организаций-работодателей участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий ОУ ВО «ЮУТУ» в качестве их председателей;

61,5% организаций (предприятий) принимают участие в организации практической подготовки обучающихся в ОУ ВО «ЮУТУ»;

8,7% организаций (предприятий) принимают участие в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым ОУ ВО «ЮУТУ»;

15,0% организаций (предприятий) принимают участие в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых ОУ ВО «ЮУТУ»;

25,0% организаций (предприятий) принимают участие в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, в том числе на иностранных языках и применять знания в производстве, умение работать в команде, методические знания предмета, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, владение практическими навыками ведения урока в школе, умение планировать свой рабочий день, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (81,3%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» на работу.

Около 37% опрошенных респондентов представителей организаций-работодателей, указали, что готовы принимать на работу выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» при следующих условиях: при появлении финансовых возможностях увеличения штата организации, а также при улучшении качества подготовки выпускников.

Абсолютное большинство респондентов представителей организаций-работодателей (91,1%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с ОУ ВО «ЮУТУ».

Основными направлениями развития деловых связей и сотрудничества организаций-работодателей с ОУ ВО «ЮУТУ» по мнению участников опроса является заключение соглашений о прохождении практики (86,4% от общего количества ответов) и участие в профориентационных мероприятиях организации (59,5% от общего количества ответов).

Основными достоинствами подготовки выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: желание выпускников работать (73,1% от общего количества ответов), желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (62,5% от общего количества ответов), готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (59,7% от общего количества ответов), высокий уровень производственной дисциплины (49,9% от общего количества ответов).

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» являются следующие по степени важности: 1) умение применять инновации в своей работе (27,7%), 2) знания новейших технологий (27,5%), 3) умение проявлять инициативу на работе (20,6%), 4) социальные навыки (39,4%).

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами, уделять внимание практической подготовке обучающихся, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие между университетами.

Анализ анкеты для обучающегося-выпускника «Оценка удовлетворенности обучающегося-выпускника качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Результаты анкеты для обучающегося-выпускника «Оценка удовлетворенности обучающегося-выпускника качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», проведенного в рамках плана мероприятий по внутренней независимой оценке качества образования в ОУ ВО «ЮУТУ».

Расчет выборочной совокупности: в качестве исследуемой совокупности выступали: выпускники ОУ ВО «ЮУТУ», обучавшиеся в организации по образовательным программам высшего образования и успешно прошедшие итоговую аттестацию в период февраль 2021 (93 %) и 7 % выпускников, закончивших обучение в течении трех лет (2018,2019,2020) и прошедших тестирование через сайт Университета.

Общий объем выборочной совокупности исследования составил 829 респондентов: из них 775 (93%) – выпуск февраль 2021, 56 человек (7 %) – выпускники прошлых лет.

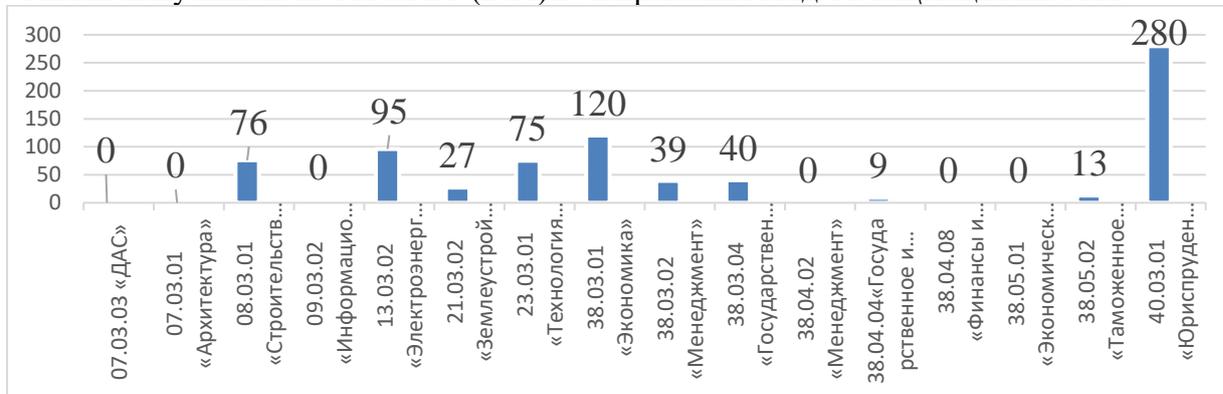
Выпуск 2020-2021 составил 852 чел., таким образом, в анкетировании приняли 775 человек, что составило 91 % от выпуска этого года).

Код, Наименование вления готовки/специальности	Количество выпускнико в	Количество анкет выпускников	% удовлетворе нности	Минимальный балл удовлетворенно сти	Средний балл удовлетво ренности	Максим альный балл удовлет воренно сти
07.03.01 Архитектура	7	7/100 %	92 %	4,5	4,6	4,7
08.03.01 Строительство	143	85/59,4 %	92 %	4,4	4,6	4,8
09.03.02 Информационные системы и технологии	1	1/100 %	84 %	3,9	4,2	4,5
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	99	99/100 %	88 %	4,1	4,4	4,6
Землеустройство и кадастры	28	28/100 %	89 %	4,2	4,5	4,7
23.03.01 Технология транспортных процессов	81	81/100 %	82 %	3,8	4,1	4,4
38.03.01 Экономика	128	128/100 %	86 %	3,9	4,3	4,7
38.03.02 Менеджмент	40	40/100 %	89 %	4,2	4,7	4,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	45	45/100 %	93 %	4,5	4,5	4,8
40.03.01 Юриспруденция	293	282/96,2 %	82 %	3,8	4,1	4,4
Лингвистика	0	0	-	-	-	-
Дизайн	0	0	-	-	-	-

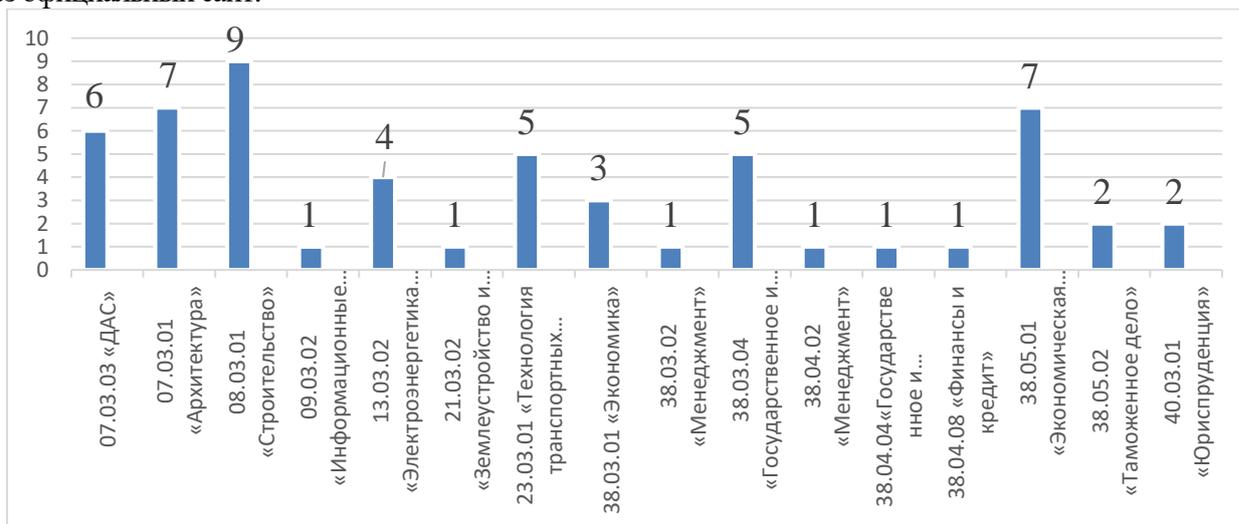
Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

38.05.01 Экономическая безопасность	7	7/100 %	87 %	4,1	4,4	4,6
38.05.02 Таможенное дело	15	15/100 %	87 %	3,8	4,1	4,3
Менеджмент	0	0	-	-	-	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	10/100 %	86 %	4,1	4,3	4,5

Анализ выпускников по ОПОП ВО (2021) по направлениям подготовки\специальностям:



Анализ выпускников по ОПОП ВО (выпуск 2018, 2019, 2020), прошедших анкетирование в 2021 году через официальный сайт:



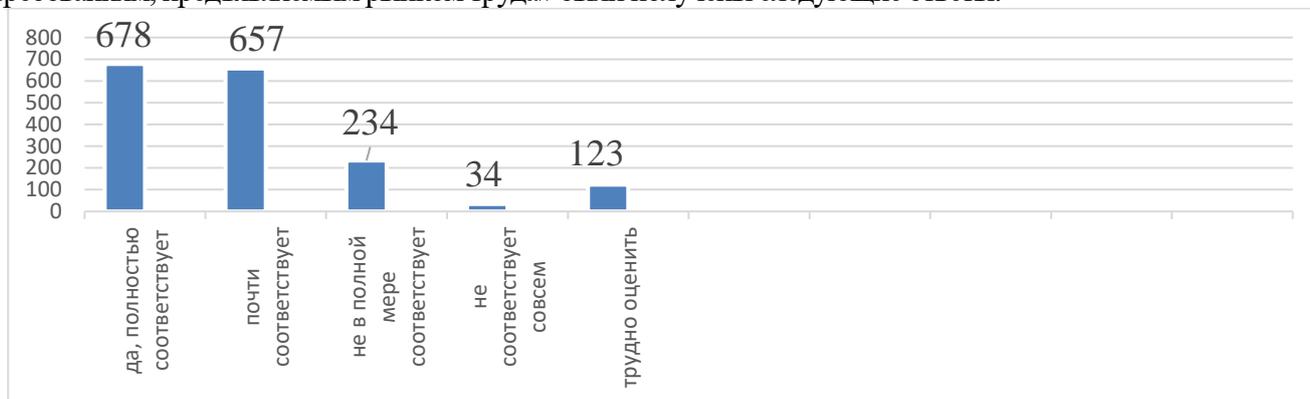
На вопрос «Насколько Вы удовлетворены результатами обучения» были получены следующие результаты:



Вывод:

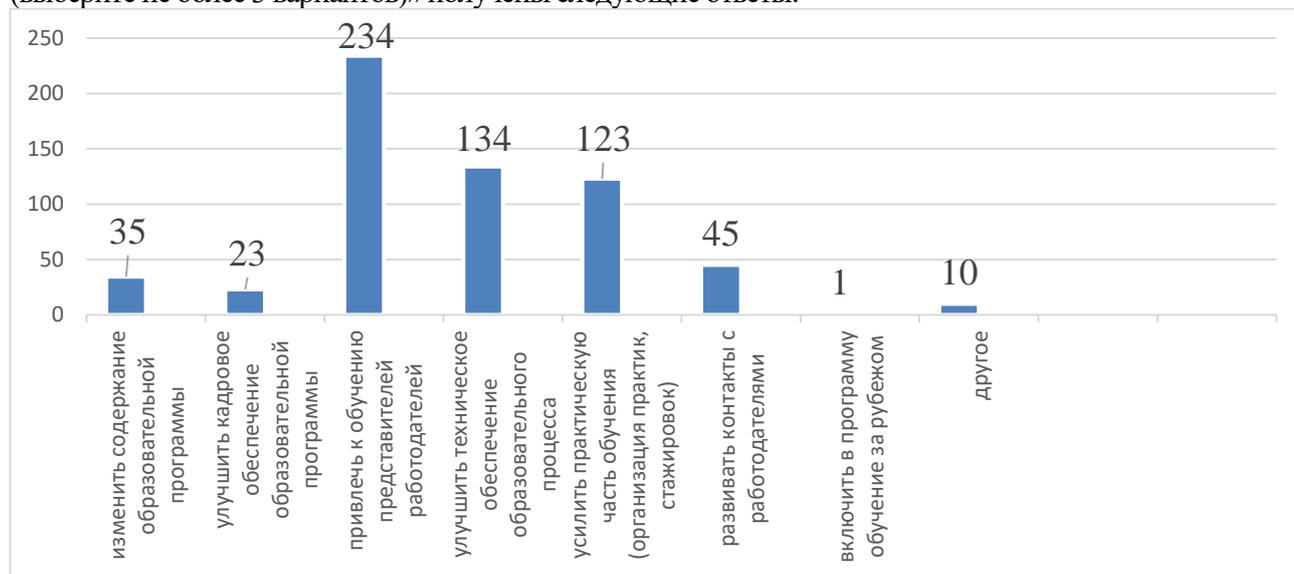
Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 50 % (по результатам предыдущего опроса 41 %), в основном удовлетворен – 39 % (по результатам предыдущего опроса 33 %), в большей мере удовлетворен, чем не удовлетворен – 6 % (по результатам предыдущего опроса 4 %), не удовлетворен – 4 % (по результатам предыдущего опроса 1 %), затрудняются ответить – 1 % (по результатам предыдущего опроса 0 %).

На вопрос «Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в университете требованиям, предъявляемым рынком труда» были получены следующие ответы:



Вывод: большинство выпускников отмечают, что полностью соответствуют (678 чел./81,8%), почти соответствует (657/79,3%), не соответствует совсем (34 чел./4,2%).

На вопрос «Что бы Вы порекомендовали университету для совершенствования качества образования (выберите не более 3 вариантов)» получены следующие ответы:



Вывод: большинство выпускников отмечают, что нужно активнее привлекать преподавателей-практиков (234 чел./28,2%), улучшить техническое оснащение (134/16,1%), усилить практическую часть (123 чел./15%).

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?» выпускники ответили:



Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 69 % (по результатам предыдущего опроса 65 %), в основном удовлетворен – 27 % (по результатам предыдущего опроса 27 %), в большей мере удовлетворен, чем не удовлетворен – 3 % (по результатам предыдущего опроса 2 %), не удовлетворен – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %), затрудняются ответить – 1 % (по результатам предыдущего опроса 0 %).

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации?» получены ответы выпускников:



Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 70 % (по результатам предыдущего опроса 71 %), в основном удовлетворен – 24 % (по результатам предыдущего опроса 20 %), в большей мере удовлетворен, чем не удовлетворен – 6 % (по результатам предыдущего опроса 0 %), не удовлетворен – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %), затрудняются ответить – 1 % (по результатам предыдущего опроса 0 %).

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией» получены ответы выпускников:

Перечень	Уровень					Ср. уровень за 2020-2021 у.г	Ср. уровень за 2019-2020 у.г.
	5	4	3	2	1		
наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	77	125	67	7	3	3,95	3,80
наличие и понятность навигации внутри организации;	65	133	61	16	4	3,85	3,79
наличие и доступность питьевой воды;	90	175	10	3	1	4,25	4,14

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	72	147	48	10	2	3,99	3,80
санитарное состояние помещений организации;	91	146	32	8	2	4,13	4,00
транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).	93	150	25	9	3	4,16	3,98

Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 80 % что выше предыдущего учебного года (2019-2020) на 1,8% (78,2%), средний балл в 2020-2021 учебном году составил – 4,00 (в 2019-2020 у.г. – 3,90).

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» получены ответы выпускников:

Перечень	Уровень					Ср. уровень за 2020-2021 у.г	Ср. уровень за 2019-2020 у.г.
	5	4	3	2	1		
оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	77	125	67	7	3	3,95	3,90
наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	65	133	61	16	4	3,85	3,80
наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	90	175	10	3	1	4,25	4,20
наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	72	147	48	10	2	3,99	3,92
санитарное состояние помещений организации;	91	146	32	8	2	4,13	4,00
наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	89	145	30	13	2	4,09	4,00
наличие сменных кресел-колясок;	93	150	25	9	3	4,16	3,98
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	90	148	31	10	0	4,13	4,00

Вывод: Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 80 % что выше предыдущего учебного года (2019-2020) на 0,6% (79,4%), средний балл в 2020-2021 учебном году составил – 4,00 (в 2019-2020 у.г. – 3,97).

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая» получены ответы выпускников:

Перечень	Уровень					Ср. уровень за 2020-2021 у.г	Ср. уровень за 2019-2020 у.г.
	5	4	3	2	1		
дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	77	125	67	7	3	3,95	3,90
дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	65	133	61	16	4	3,85	3,80
наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	90	175	10	3	1	4,25	4,00
возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика);	72	147	48	10	2	3,99	3,90
наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	91	146	32	8	2	4,13	4,10
помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;	98	140	35	6	0	4,18	4,00
наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	95	151	30	3	0	4,21	4,18

Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 81,6 % что выше предыдущего учебного года (2019-2020) на 2% (79,6%), средний балл в 2020-2021 учебном году составил – 4,08 (в 2019-2020 у.г. – 3,98).

На вопрос «Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного управления и прочие)» получены ответы выпускников:



Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 68 % (по результатам предыдущего опроса 64 %), в основном удовлетворен – 29 % (по результатам предыдущего опроса 30 %), в большей мере удовлетворен, чем не удовлетворен – 3 % (по результатам предыдущего опроса 0 %), не удовлетворен – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %), затрудняются ответить – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %).

На вопрос «Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию» получены ответы выпускников:



Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 86 % (по результатам предыдущего опроса 81 %), в основном удовлетворен – 8 % (по результатам предыдущего опроса 3 %), в большей мере удовлетворен, чем не удовлетворен – 6 % (по результатам предыдущего опроса 4 %), не удовлетворен – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %), затрудняются ответить – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %).

На вопрос «Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия» получены ответы выпускников:



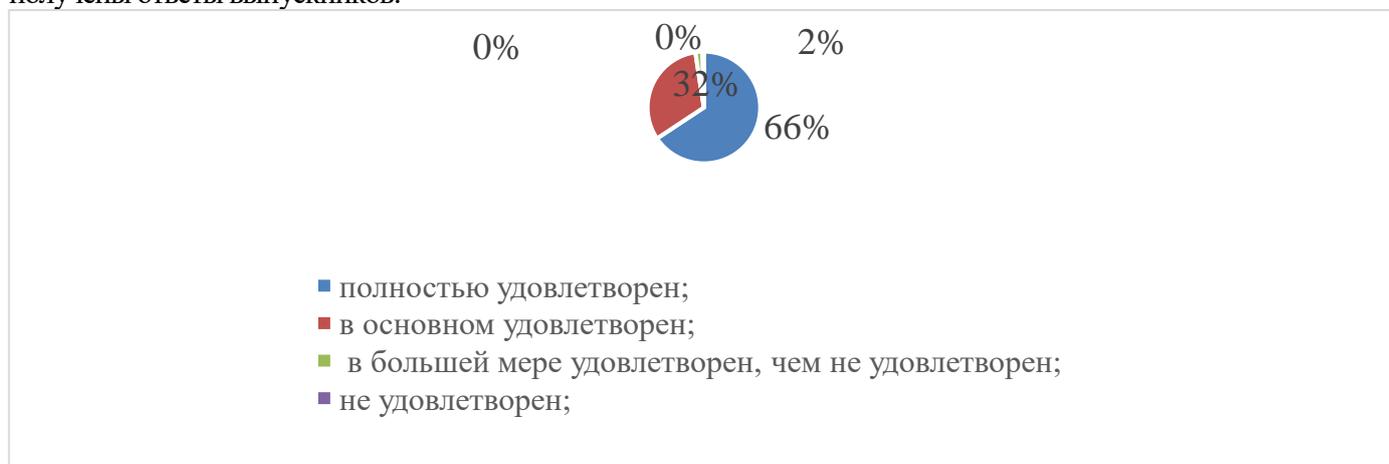
Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 84 % (по результатам предыдущего опроса 81 %), в основном удовлетворен – 12 % (по результатам предыдущего опроса 13 %), в большей мере удовлетворен, чем не удовлетворен – 4 % (по результатам предыдущего опроса 4 %), не удовлетворен – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %), затрудняются ответить – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %).

На вопрос «Готовы Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?» получены ответы выпускников:



Вывод: Среди респондентов готовы рекомендовать 86 % (по результатам предыдущего опроса 85 %), не готовы рекомендовать – 9 % (по результатам предыдущего опроса 10 %).

На вопрос «Оцените удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг» получены ответы выпускников:



Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 66 % (по результатам предыдущего опроса 64 %), в основном удовлетворен – 32 % (по результатам предыдущего опроса 31 %), в большей мере удовлетворен, чем не удовлетворен – 2 % (по результатам предыдущего опроса 2 %), не

удовлетворен – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %), затрудняются ответить – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %).

На вопрос «Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации» получены ответы выпускников:



Вывод: Среди респондентов абсолютную удовлетворенность продемонстрировали 74 % (по результатам предыдущего опроса 73 %), в основном удовлетворен – 15 % (по результатам предыдущего опроса 13 %), в большей мере удовлетворен, чем не удовлетворен – 11 % (по результатам предыдущего опроса 12 %), не удовлетворен – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %), затрудняются ответить – 0 % (по результатам предыдущего опроса 0 %).

На вопрос «Насколько практические навыки, полученные Вами в Университете, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?» получены ответы выпускников:



Вывод: Большинство респондентов-выпускников (82%) считают, что практические навыки, полученные в ОУ ВО «ЮУТУ», соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве.

Вывод по разделу: Внутренняя система оценки качества образования Университета нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся. Исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования. Оценка качества образования осуществляется на основе внутреннего и внешнего мониторинга. Университет осуществляет обратную связь с потребителями образовательной услуги и участниками образовательного процесса с целью определения их удовлетворенности.

Основными элементами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются: регулярные самообследования образовательных программ, ежегодное самообследование Университета, процедуры независимой оценки промежуточных результатов освоения образовательных программ, государственная итоговая аттестация, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, включающей представителей профильных организаций. В целях повышения качества образовательного процесса и содержания образовательных программ в Университете действует оценка участниками образовательного процесса качества преподавания, условий реализации образовательного процесса – в рамках

анкетирования. Полученные данные используются для определения потребностей в улучшении качества образования в Университете, содержания образовательных программ, условий реализации образовательного процесса. По результатам внешней и внутренней оценки качества определены достижения, выявлены недостатки и приняты административные меры.

Созданная в Университете внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно контролировать все аспекты образовательной деятельности Университета и качество реализации образовательных программ является удовлетворительным.

2.1.3 Дополнительное образование в 2021 г.

Дополнительное образование в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При разработке дополнительных профессиональных программ учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование новых знаний и умений, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимальный срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Образовательный процесс по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года.

Основным документом, определяющим содержание и организацию процесса дополнительного образования, является дополнительная программа.

Анализ учебных планов показал, что 60% занятий отводится на практические образовательные компоненты (работа по заданию преподавателя в компьютерных программах, решение задач и др.). Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на итоговую аттестацию соответствуют учебному плану.

Организация и проведение итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, осуществляется итоговой аттестационной комиссией, которая включает председателя, членов комиссии и секретаря. Председатели итоговых аттестационных комиссий утверждены решением Ученого совета Университета и приказом ректора.

За отчетный период были реализованы 17 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации и 12 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Подготовка осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения и в сроки, соответствующие программе обучения и учебному плану.

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам было обучено 543 человек, из них по программам повышения квалификации – 520 человек, по программам профессиональной переподготовки – 23 человек.

К освоению дополнительных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Университете созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения дополнительных программ.

Доля отчисленных по неуспеваемости за 2021 г. составила 0 чел. (0%), сохранность контингента слушателей – 100%.

К преподаванию по программам привлекаются не только преподаватели Университета, но и преподаватели практики, что, несомненно, повышает конкурентоспособность выпускников Университета.

Контроль качества знаний, обучающихся по дополнительным программам проводится в виде итоговой аттестации. Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей установлен соответствующими локальными актами Университета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Абсолютная успеваемость составляет 100%.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом, литературой и информационными материалами – соответствует потребностям.

Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная.

Аудитории Университета полностью оснащены необходимым оборудованием.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Вывод: результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса по программам дополнительного образования соответствуют требованиям Федерального закона от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных программ

2.2 Информация о востребованности выпускников

Одним из направлений деятельности Университета является комплексная поддержка и оказание помощи обучающимся и выпускникам в планировании своей карьеры, временной занятости и трудоустройстве.

В Университете эффективно функционируют Студенческое кадровое агентство, Отдел по работе с молодежью, кафедры, Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий педагогический отряд «Power», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий сервисный отряд «Аквамарин», Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, обеспечивают деятельность по трудоустройству выпускников и выступают координационным центром. В рамках данной деятельности проводится работа по решению проблем трудоустройства и профориентации, поиск и внедрение в практику работы учебных структурных подразделений эффективных форм взаимодействия обучающихся и выпускников с работодателями по направлениям временного и постоянного трудоустройства.

Прямая ссылка на вакансии, размещенные на официальном сайте Главного управления по труду и занятости Челябинской области, а также кадровые агентства г. Челябинска размещена на сайте Университета в разделе «Трудоустройство выпускников» https://www.inueco.ru/svedeniya/trudoustrojstvo_vyipusnikov, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/inuecochel>.

По данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области состояли на учёте, в качестве безработных граждан, 2 выпускника 2021 года, получившие высшее образование по следующим направлениям подготовки:

- Землеустройство и кадастры (бакалавриат) – 1 выпускник;

– Юриспруденция (бакалавриат) – 1 выпускник.

На официальном сайте Университета <https://www.inueco.ru/> в разделе «Трудоустройство выпускников» содержится информация о мероприятиях по содействию в трудоустройстве, о Банке вакансий, о рейтинге работодателей. Регулярно размещается информация на сайте Университета и в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/inuecochel> о мероприятиях, проходящих в рамках направлений деятельности по содействию выпускникам в трудоустройстве.

Мероприятия проводятся в рамках реализации целевых программ по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают всё!», развития молодёжного предпринимательства «Успешный старт», Плана мероприятий по содействию в трудоустройстве <https://clck.ru/dVncT>.

В рамках данного направления в 2001 году принято Положение о выпускной квалификационной работе в виде бизнес-проекта (стартапа) в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата, специалитета магистратуры, в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 марта 2021 г. № 89; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 30 марта 2021 г.).

С целью временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников Университет в течение года регулярно взаимодействовал с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительными, Главным управлением занятости населения (ГУЗН) по Челябинской области, региональным центром содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ), ассоциацией работодателей Челябинской области «ПРОМАСС», Управлением по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, Советом молодых ученых и специалистов Челябинской области; Администрациями Калининского, Курчатовского и Metallургического районов г. Челябинска, Автономной некоммерческой организацией «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Общественной Молодежной палатой при Законодательном собрании Челябинской области, Челябинским филиалом Акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Концерн «КРОСТ», ООО «Южуралстройсервис» и др. общественными организациями, работодателями, предпринимателями и др.

Студенческое кадровое агентство осуществляет консультации по вопросам составления резюме и поиска вакансий (в 2021 г. обратились 34 чел.).

В ходе индивидуальных консультаций за анализируемый период 2021 г. до обратившихся была доведена информация об анализе потребностей региона в специалистах с высшим образованием, об имеющихся вакансиях по профилю специальности, о правилах эффективного поведения на рынке труда.

В основу взаимодействия Университета с Профильными организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

С целью содействия повышению профессиональных компетенций для обучающихся Университета были организованы следующие профориентационные мероприятия:

– Встреча с депутатом Metallургического избирательного округа № 22, Генеральным директором ООО «Доверие» Ашмариним Дмитрием Юрьевичем;

– Встреча с представителями Молодежной Лиги федерации Управленческой Борьбы целью которой является обеспечение для молодёжи и студенчества России доступа к качественному образовательному контенту по коммуникации и управлению;

– Профориентационная встреча с HR-generalist компании «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом.ru) Соболевой Екатериной Александровной о возможностях прохождения практики на базе компании;

– Встреча с руководителем ОПОП ЮУТУ Вандышевой О.Д. в рамках сотрудничества с технопарком информационных технологий «IT-PARK 74» и Морозовым Д. из компании «3DiVi» об алгоритмах распознавания лица и тела, а также о развитии ИИ технологий;

– Встреча с представителем от работодателя, Широковой Т.В., Челябинская таможня;

– Встреча обучающихся со специалистом отдела профориентации и менторства международной IT-компании Superjob (г.Москва);

– Профориентационные мастер-классы от работодателей и социальных партнеров: партнерами в организации выступили: АО «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.гу; Молодежный комплекс «Черемушки»; Совет молодых ученых Южно-Уральского государственного университета; Челябинский государственный университет; ООО ПСК «ИНЖТЕХСТРОЙ»; ООО «Центр экономической безопасности «Офицерское собрание»; Челябинская областная коллегия адвокатов «Академическая»; ООО СК «Альфа Строй»; ООО «СП «Минитуннельстрой» и др.;

– Интерактивное занятие по дисциплине «Финансы» с заместителем управляющего Челябинского отделения № 8597 ПАО «Сбербанк» России Антонов Андрей Леонидович, менеджером по зарплатным проектам Сутормина Лилия Ринатовна;

– Мастер-класс с работодателями-представителями одной из крупнейших юридических компаний России «БИЗНЕС-ЮРИСТ»;

– Круглый стол «Особенности производства по административным правонарушениям в сфере охраны природы» со старшим государственным инспектором отдела госконтроля по Челябинской области Нижнеобского ТУ Росрыболовства Шаповаловым Олегом Витальевичем и кандидатом юридических наук доцентом кафедры «Юриспруденции» Новокшенов Константин Анатольевич;

– Лекция с представителями военной авиации ФСБ России;

– Интерактивная экскурсия «Экспозиция музея уголовно-исполнительного наказания в ГУФСИН России по Челябинской области» со старшим инспектором отдела воспитательной и социальной работы с личным составом ГУФСИН России по Челябинской области Будьяковой Людмилой Геннадьевной;

– Презентация программы прохождения практики, а также моделей угроз для интернет-пользователей, необходимых мер по защите персональных данных в соц.сетях с представителем работодателя-сотрудником банка ПАО «СБЕРБАНК» Лутфуллиной Анной Сергеевной;

– Тренинг с ведущими ИТ-работодателями региона: компанией INTEC, занимающейся созданием и разработкой сайтов; 3DiVi Inc – компания по разработке и реализации программного обеспечения в Челябинске, России и за рубежом; Интернет-агентство CREATIVE, специализирующейся на интернет-проектах: создании сайтов, настройке контекстной рекламы, поисковом продвижении и повышении конверсии сайтов. Интерактивные мастер-классы, посвящённые Дню предпринимательства, ориентированные на укрепление связей между институтами развития и бизнесом, создание площадки для презентации и объединения представителей малого и среднего бизнеса Челябинской области;

– Семинар с представителем ФСБ России;

– Мастер-класс от работодателей-представителей гостиничного комплекса Отель «Русский Дом Виктория».

– Семинар-тренинг с представителями УМВД России по г. Челябинску;

– Мастер-класс на предприятии «Алга» с представителями компании по проектированию и изготовлению продукции фасадных и интерьерных стальных отделочных материалов;

– Интерактивная профориентационная экскурсия в Арбитражный суд Челябинской области;

– Круглый стол с представителями работодателей Челябинского кузнечнопрессового завода и др.

Отдел по работе с молодежью организовал участие более 70 студентов ЮУТУ в Конкурсе презентаций «Моя будущая профессия: мечты и реальность», проведенном в рамках III Всероссийского РеФОРУМа «Управлять мечтой!», организованного ЧелГУ; Совместно со Студенческой ассоциацией (объединенный совет обучающихся) и членами Молодежной избирательной комиссии Челябинской области для обучающихся ЮУТУ организовали и провели профориентационную игру «Президент», позволяющую углубиться в проблематику избирательного права и избирательного процесса. В игре приняли участие более 40 человек.

Отдел дополнительного образования систематически проводит курсы повышения квалификации, по всем направлениям подготовки (специальностям), которые помогают обучающимся сформировать портфолио, быть актуальными на рынке труда.

В течение года активно функционировали студенческие отряды ЮУТУ: Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий педагогический отряд «Power», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий сервисный отряд «Акварин». Бойцы отрядов принимали участие во всероссийских и региональных мероприятиях. На площадке ЮУТУ функционировал Межвузовский центр подготовки вожатых Челябинской области; был организован и проведен итоговый экзамен для проводников сводного студенческого отряда проводников «Магистраль», в переезде приняли участие 60 студентов со всех вузов города Челябинска; ШСО

ЮУТУ успешно реализовал социальный проект «Патриотическая добровольческая акция «Память» (грант в размере 50 000 руб., выигранный на всероссийском конкурсе проектов среди физических лиц в г. Казань) на базе села Сугояк, Челябинская область. В рамках проекта трудились более 50 бойцов и кандидатов Штаба.

Бойцы СПО «Power», СОП «Линия жизни», СервСО «Аквамарин» отработали летний и зимний период в Челябинской области (в ДОЛ «Радуга» г. Кыштым, на городских пляжах спасателями и проводниками вагона дальнего следования в направлениях Сочи, Москва, Владивосток) и в городе Судак (Крым, Россия) на арт-кластере «Таврида». Всего за летний и зимний 2021 года Штабом были трудоустроены 52 человека.

За анализируемый период в мероприятиях в рамках, реализуемых в вузе целевой Программы развития молодежного предпринимательства «Успешный старт» и целевой Программы по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все» приняли участие более 500 обучающихся Университета.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся Университета.

Показатель трудоустройства выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» 2021 года составил 91,7%.

В рамках мониторинга востребованности выпускников в Университете создана база выпускников 2021 г., благодаря которой в течение отчетного периода оценивалась динамика трудоустройства и качество трудоустройства выпускников.

Таблица 19 – Информация о трудоустройстве выпускников
Образовательные программы бакалавриата

№	Код	Название профессии, специальности, направления подготовки	2021 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
1	07.03.01	Архитектура	9	9
3	08.03.01	Строительство	145	139
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	95	87
5	21.03.02	Землеустройство и кадастры	27	25
6	23.03.01	Технология транспортных процессов	76	69
7	38.03.01	Экономика	134	124
8	38.03.02	Менеджмент	50	44
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	52	49
10	40.03.01	Юриспруденция	306	277
11	54.03.01	Дизайн	4	4

Образовательные программы специалитета

№	Код	Название специальности (направления подготовки)	2021 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
1	38.05.01	Экономическая безопасность	15	15
2	38.05.02	Таможенное дело	32	24

Образовательные программы магистратуры

№	Код	Название специальности (направления подготовки)	2021 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
1	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	9	9

Ниже представлен перечень за 2021 г. основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений), являющихся одновременно наиболее значимыми базами для прохождения обучающимися практической подготовки (практики).

Таблица 20 – Перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений)

Название специальности (направления подготовки)	О местах трудоустройства выпускников
07.03.01 Архитектура	АО «ЮУ КЖСИ», г. Челябинск ООО «ТехноРемСтрой», г. Челябинск ООО СК «Стройсервис», г. Челябинск ООО «РУСТПРО», г. Челябинск ООО «СВС-проект», г. Челябинск Студия мебели «Палермо», Челябинск
08.03.01 Строительство	ЗАО «Востокметаллургмонтаж» г. Челябинск ЗАО «Курганстальмост» г. Курган Ремонтно-строительное управление ПАО «Челябинский металлургический комбинат», г. Челябинск ООО «Альфа-Архитект», г. Челябинск ЗАО «Восток металлургмонтаж-1», г. Челябинск ООО «ЖБИ-ЧЕЛ», г. Челябинск ООО «Дюккерхофф Коркино Цемент» г. Коркино «ЖБИ-ЧЕЛ» г. Челябинск ООО СК «ГЕОСТРОЙ», г. Челябинск ООО ТД «ЧелябМеталлСтрой», г. Челябинск ООО «МЕГА ГРУПП», г. Челябинск ООО «ЧЕЛЯБИНСКСТАЛЬКОНСТРУКЦИЯ», г. Челябинск ООО «ЧелСтрой» г. Челябинск ООО «Стройиндустрия» г. Челябинск ООО «Лесском», г. Челябинск ООО СК «Альфа», г. Челябинск ООО «РитмСтрой», г. Челябинск Отдел архитектуры и градостроительства администрации Южноуральского городского округа, г. Южноуральск АО «Южноуральская Теплосбытовая Компания», г. Южноуральск ООО «СтройГазТепло», Курганская область, г. Шумиха ООО «ГОРСИБСТРОЙ» ООО «ЛИДЕР-СТРОЙ», Курганская область ООО «Монтаж-Уют», Челябинск
09.03.02 Информационные системы и технологии	АО «Челябинское авиапредприятие» ООО «Конор» Федеральное государственное унитарное предприятие «Производственное объединение «Маяк» ООО СК «Стоик-Строй» Печатно-множительный цех ПАО «ЧМК» ООО «Сибнефть 74» ООО «МКД Сервис»
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Филиал «Южноуральская ГРЭС» Акционерного общества «Интер РАО-Электрогенерация», г. Южноуральск Общество с ограниченной ответственностью «ЭнергоПаспорт», г. Челябинск АО работников «Народное предприятие» «Челябинское радиоуправление» ООО «Трест Росспецэнергомонтаж» в НРБ ООО «Синергия 74» МРСК Урала «Еманжелинский район электрических сетей» АО «ЮЛиЗ» Испытательный центр изоляторов и линейной арматуры ПАО Челябинский трубопрокатный завод
21.03.02 Землеустройство и кадастры	ЗАО «Курганстальмост», г. Курган Администрация Введенского сельского совета Кетовского района, Курганская область Администрация города Петухово, Курганская область Администрация города Курган ООО «ГЕОС» г. Курган ООО «Правильный выбор», г. Екатеринбург Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу ООО «Регион-Гео», г. Челябинск ООО «СК Мианта», г. Челябинск ООО «Уральский кадастровый центр», г. Челябинск ООО «ЧелябинскНИИГ ипрозем», г. Челябинск

<p>23.03.01 Технология транспортных процессов</p>	<p>Железнодорожная станция Карталы – Южно-Уральская дирекция управления движением – Центральная дирекция управления движением – филиал ОАО «РЖД» Железнодорожная станция Сумбейка Орского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Южно-Уральской дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» Железнодорожная станция Начальное Орского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Южно-Уральской дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» Карталинская дистанция пути – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы Общество с ограниченной ответственностью «Варненский дробильно-сортировочный комплекс», г. Варна Челябинской области Муниципальное унитарное предприятие «Карабашское коммунальное предприятие» Челябинской области ФГПУП «ПО «МАЯК» Управление автомобильным транспортом Общество с ограниченной ответственностью «Урал-Карго», г. Челябинск Общество с ограниченной ответственностью «ТРЕЙД-УРАЛ 2», г. Челябинск ООО «СТМ-Сервис» - Южно-Уральское управление сервиса Сервисное локомотивное депо «Аркаим», г. Карталы Автотранспортный цех АО «Южуралзолото Группа Компаний» Общество с ограниченной ответственностью «Южная Компания», г. Челябинск Путевая машинная станция №36 Южно-Уральской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы Челябинский центр организации работы железнодорожных станций Дирекции управления движением, г. Челябинск Эксплуатационное вагонное депо Карталы – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст – структурного подразделения Южно-Уральской дирекции тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», г. Златоуст Общество с ограниченной ответственностью ТК «Перевозчик» Акционерное общество «Михеевский горно-обогатительный комбинат», Челябинская область, Карталинский район Общество с ограниченной ответственностью Транспортно-экспедиционная компания «ОЛВА Транс» Общество с ограниченной ответственностью ТК «ТРАСТ-АВТО» Общество с ограниченной ответственностью ТК «СВ-ТРАНС» Общество с ограниченной ответственностью ТК «ТРАНС-АВТО» ОАО «РЖД», г. Челябинск Сервисное локомотивное депо «Таганай» Южно-Уральского управления сервиса, г. Златоуст АО НК «КТЖ Грузовые перевозки»</p>
<p>38.03.01 Экономика</p>	<p>Филиал №6602 Банка ВТБ (ПАО) ОО «На Кирова» ООО «Степное 2» Половинского района Курганской области Челябинское представительство «Сетелем Банк» Общество с ограниченной ответственностью Акционерное общество «Углеметбанк» ООО Компания «Метрополис» ПАО «ВымпелКом» ЗАО «Курганстальмост» Акционерное общество «УралПромБанк» Общество с ограниченной ответственностью Социальное партнерство «Мемориал» Акционерное общество «Увельская типография» Операционный офис «Челябинский 1» ПАО «АК БАРС» БАНК Челябинское региональное Представительство Общества с ограниченной ответственностью «Хоум Кредит энд Финанс Банк» Дополнительный офис ПАО Социальный, коммерческий банк Приморья «Примсоцбанк» в г. Челябинске ООО «Южноуральские системы безопасности»</p>
<p>38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент</p>	<p>ООО «Евросеть-Ритейл», г. Челябинск АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Челябинск. ООО «Авторизованная сервисная станция УАЗ», г. Челябинск ООО Индустрия Успеха, г. Челябинск Планета Авто (ООО «Авторитейл»), г. Челябинск ООО «Арго», г. Челябинск ООО «Микрокредитная компания Алекта», г. Челябинск</p>
<p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление,</p>	<p>Управление социальной защиты населения администрации Каслинского муниципального района, г. Челябинск Администрация центрального района, г. Челябинск Администрация Metallургического района, г. Челябинск Калининский УСЗН Администрации города Челябинск ИНФС России по Тракторозаводскому району, г. Челябинск</p>

<p>38.04.04 Государственное муниципальное управление</p>	<p>ФКУ ГУФСИН России по Челябинской области, г. Челябинск ГУ МВД России по Челябинской области Металлургическое управление социальной защите населения, г. Челябинск Министерство социальных отношений г. Челябинска Министерство экономического развития, г. Челябинск Курчатовский УСЗН Администрации города Челябинск Управление социальной защиты населения администрации Саткинского муниципального района, г. Сатка Администрация Карабашского городского округа, г.Карабаш. Администрация Тракторозаводского района, г.Челябинск</p>
<p>40.03.01 Юриспруденция</p>	<p>Судебный участок №5 Metallургического района г. Челябинска г. Челябинска «Коллегия Адвокатов» г. Челябинск ПАО Сбербанк России Челябинская городская коллегия адвокатов «Академическая» ПАО Совкомбанк ПАО «Челиндбанк» Отдел полиции «Металлургический» УМВД Управление муниципальной собственности администрации «Чебаркульский городской округ» Управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области Брединский РОСП Администрация Калининского района г. Челябинска Курчатовский районный суд г. Челябинска Судебный участок №2 Центрального района по г. Челябинску Отдел МВД России по Каслинскому району Челябинской области ЛОП на станции Троицк Южноуральского линейного управления Судебный участок №1 г.Троицка Челябинской области МО МВД Троицкий Троицкий городской суд Челябинской области МО МВД РФ «Троицкий» Челябинская область г. Троицк ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС г.Троицк Челябинская область Межмуниципальный отдел МВД РФ «Троицкий» УМВД России по г. Кургану</p>
<p>45.03.02 Лингвистика</p>	<p>ООО Отель Виктория, г. Челябинск ООО «ВИДГОФ», г. Челябинск</p>
<p>54.03.01 Дизайн</p>	<p>ООО «Аттракцион», г.Челябинск ООО «Бест Олио», г Челябинск Студия ландшафтного дизайна «Райский сад», ИП Ощерица Н.Е., г. Челябинск Муниципальное автономное учреждение «Челябинский центр искусств», г. Челябинск ООО «БАГИРА», г. Челябинск Дом кафеля, г. Челябинск</p>
<p>38.05.01 Экономическая безопасность</p>	<p>АО Конар, г. Челябинск Челябинский трубопрокатный завод, г. Челябинск ПАО Сбербанк, г. Челябинск Отделение полиции №3 Управления МВД г. Челябинска ГУ МВД России по Челябинской области. Экспертно-криминалистический центр ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ПАО «Челиндбанк» ПАО Комбинат «Магnezит» ПАО «Челябинский трубопрокатный завод» ПАО Страховая компания «ЮЖУРАЛ-АСКО» ООО «ЧТЗ-Уралтрак» ООО «КЕММА» ИНФС России по Челябинской области АО «ЭР-Телеком Холдинг» УФССП России по Челябинской области</p>
<p>38.05.02 Таможенное дело</p>	<p>ООО «Объединение «Союзпищепром», г. Челябинск Международный аэропорт, г. Челябинск АО Конар, г. Челябинск Челябинский трубопрокатный завод, г. Челябинск ПАО Сбербанк, г. Челябинск АО Тандер, г. Челябинск АНО «Агентство международного сотрудничества Челябинской области» АО «Транснефть-Урал» АО «Челябинский радиозавод «Полет»</p>

Важнейшим направлением социальной поддержки студентов вуза является временная занятость и трудоустройство, повышение конкурентоспособности студентов и выпускников, расширение и укрепление внешних связей с работодателями.

2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов), прохождению практик: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся, на практическую подготовку (при наличии);
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа, способа и формы ее проведения;
- цели и задачи практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах;
- описание перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы, в том числе требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики;
- планирование времени, отведенного на прохождение практики, с указанием количества академических часов, отведенных на контактную, самостоятельную работу и практическую подготовку на каждом этапе прохождения практики;
- содержание практики;

- порядок проведения и форму промежуточной аттестации по практике;
- рабочий график (план) проведения практики;
- описание применяемых технологий обучения;
- описание требований к структуре и содержанию отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики;
- методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- описание нормативной базы проведения государственной итоговой аттестации;
- описание цели проведения государственной итоговой аттестации;
- запланированные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание форм государственных аттестационных испытаний;
- указание на особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- описание методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при прохождении государственной итоговой аттестации;
- перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

Программа государственного экзамена (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включает в себя:

- перечень компетенций, запланированных в качестве результатов освоения образовательной программы;
- перечень вопросов, включённых в программу государственного экзамена;
- порядок проведения государственного экзамена;
- рекомендации для обучающегося по подготовке к государственному экзамену;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включают в себя:

- перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к защите выпускной квалификационной работы;
- перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации
- описание материально-технической базы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты выпускной квалификационной работы лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Фонды оценочных средств, по государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие содержание и процедуру сдачи государственного экзамена, соотнесение его результатов с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценочные средства для проведения государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие соответствие содержания выпускной квалификационной работы и результатов её защиты с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Документы, регламентирующие структуру и содержание реализуемых образовательных программ, размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ в соответствии с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» <https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2>.

Соответственно по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования в 2021 году разработаны и актуализированы все компоненты ОПОП ВО.

Таблица 21 – Наличие учебно-методического обеспечения образовательных программ по набору 2021

года

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов ОП
07.03.01 Архитектура		
Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/ 44 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/44 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (художественная практика); Производственная практика (проектно-технологическая практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектурное проектирование (базовое), Композиционное моделирование, Архитектурное проектирование (основное)	да
8	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Архитектурные конструкции; Строительные технологии; Инженерное оборудование зданий	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (художественная практика); рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	да

	и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>08.03.01 Строительство</u>		
Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/56 РПД
4	Фонды оценочных средств по дисциплинам	да/56 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (испытательная практика); Производственная практика (технологическая практика); Производственная практика (исполнительская практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектура зданий и сооружений; Технологии строительных процессов; Технологии возведения зданий и сооружений; Организация, планирование и управление строительством	да
8	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Сопротивление материалов, Строительная механика, Инженерные системы зданий и сооружений	да
9	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Иностранный язык, Высшая математика, Информационные технологии, Основания и фундаменты зданий и сооружений, Металлические конструкции, Спецкурс по проектированию металлических и деревянных конструкций, Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций	да
10	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (испытательная практика); рабочая программа производственной практики (технологическая практика); рабочая программа производственной практики (исполнительская практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
11	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
12	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
13	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
14	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>		
Направленность (профиль) «Системы обработки информации и организационного управления»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	Да/40 РПД
4	Фонды оценочных средств по дисциплинам	Да/ 40 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Алгоритмизация и технологии программирования, Проектирование и разработка баз данных	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Информатика и информационные технологии, Мультимедиа технологии и компьютерная графика, Бизнес-процессы и основы организационного управления, Математика, Теория информационных процессов и систем, Корпоративные информационные системы, Системное программирование, Интеллектуальные системы и технологии, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Операционные системы, Методы и системы обработки больших данных	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика); рабочая программа	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

	производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>		
Направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	Да/45 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/45 ФОС
5	2. Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (профилирующая практика); Производственная практика (эксплуатационная практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	3. Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Электротехническое и конструкционное материаловедение, Электроснабжение, Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Иностранный язык, Высшая математика, Физика, Инженерная и компьютерная графика, Теоретическая механика, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техника высоких напряжений, Бизнес-планирование в электроэнергетике, Сопротивление материалов, Системы автоматизированного управления технологическими процессами	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (профилирующая практика); рабочая программа производственной практики (эксплуатационная практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>21.03.02 Землеустройство и кадастры</u>		
Направленность (профиль) «Землеустройство»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да /54 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да /54 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (геодезическая практика), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Землеустроительное проектирование, Планирование использования земель	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Иностранный язык, Математика, Компьютерная графика в землеустроительном проектировании, Геодезия, Экономика землеустройства	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (геодезическая практика), рабочая программа производственной практики (технологическая практика), рабочая программа производственной практики	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

	(научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
23.03.01 Технология транспортных процессов		
Направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	Да /50 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да /50 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Теория транспортных процессов и систем, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Моделирование транспортных процессов	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Иностранный язык, Экономика отрасли, Математика, Теоретическая механика, Гидравлика Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине Сопротивление материалов	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) рабочая программа производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программка производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да /46 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да /46ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Налоги и налогообложение, Бухгалтерский финансовый учет, Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Математический анализ данных и интеллектуальные системы, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет и анализ	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>38.03.02 Менеджмент</u> Направленность (профиль) «Менеджмент организации»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/49 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/49 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика))	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Маркетинг, Бизнес-планирование, Стратегический менеджмент	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Логистика, Математический анализ данных и интеллектуальное моделирование, Экономическая теория, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент	да
9	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Программа производственной практики 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> Направленность (профиль) «Региональное управление»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/54 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/54 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (организационно-управленческая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Государственное и муниципальное управление, Анализ социально-экономического развития территорий, Государственные и муниципальные услуги, Региональное управление и территориальное планирование	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Основы управления персоналом, Стратегическое управление регионом, Исследование социально-экономических процессов	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (организационно-управленческая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работ	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Общеправовая подготовка»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/62 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/62 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (правоприменительная практика), Производственная практика (правоприменительная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам: Теория государства и права, Уголовное право, Гражданское право, Предпринимательское право	да
8	Методические материалы по контрольным работам: Иностранный язык, Налоговое право, Криминалистика, Право социального обеспечения	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа учебной практики (правоприменительная практика), рабочая программа производственной практики (правоприменительная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) «Графический дизайн»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	Да/44 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/44 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Основы проектной графики, Основы производственного мастерства, Проектирование в графическом дизайне	да
8	Методические материалы по расчетно-графическим работам: Начертательная геометрия Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Дизайн и рекламные технологии	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (учебно-ознакомительная практика), рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика), рабочая программа производственной практики	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

	(преддипломная практика)	
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>45.03.02 Лингвистика</u> Направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	Да/50 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/50 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (педагогическая практика), Производственная практика (переводческая практика) Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Теоретическая грамматика, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практический курс перевода второго иностранного языка, Специальный перевод, Перевод договорной документации, Деловая корреспонденция, Художественный перевод	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (педагогическая практика), рабочая программа производственной практики (переводческая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/64 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/64 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной практике (расчетно-экономическая практика), производственной практике (научно-исследовательская работа), производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), производственной практике (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Экономическая теория, Экономика организации (предприятия), Таможенно-тарифное регулирование, Уголовное право	Да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Иностранный язык, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Математика, Бухгалтерский учет, Эконометрика, Экономический анализ, Оценка и управление рисками, Государственная антикоррупционная политика, Аудит, Арбитражный процесс, Информационная безопасность	да
9	Методические материалы по практикам: программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

	деятельности), программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), программа производственной (расчетно-экономической практики), программа производственной практики (научно-исследовательской работы) практики, программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), программа производственной практики (преддипломной практики)	
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>38.05.02 Таможенное дело</u> Направленность (профиль) «Таможенный менеджмент»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/ 64 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/ 64 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенные платежи	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Экономическая теория, Математический анализ данных, Таможенная статистика, Таможенное право, Бухгалтерский учет и аудит, Организация и мотивация труда	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> Направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да /31 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/31 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Муниципальное управление и местное самоуправление, Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием, Государственное стратегическое управление	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении, Территориальная	да

	организация населения, Территориальный маркетинг, Педагогическая деятельность в профессиональной сфере, Организация исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении, Современные механизмы противодействия коррупции, Управление государственной и муниципальной собственностью	
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики (профессиональная практика по профилю деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии для повышения качества образовательного процесса. Ведется постоянная разработка электронных образовательных ресурсов и размещение их в электронной информационно-образовательной среде Университета, обеспечивающей обучающимся возможность постоянного доступа и самостоятельной работы с ними.

В 2021 г. продолжалась работа по созданию цифрового контента для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Основными задачами этой работы стали:

– увеличение контента обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

– развитие ЭИОС Университета, направленной на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Для записи качественных образовательных курсов, видеолекций в 2021 году был приобретен программно-аппаратный комплекс Jalinga Premium на базе ПО Jalinga Studio с лицензией Jalinga Premium с телесуфлером. Подготовлен план записи онлайн-курсов. НПР Университета проходят обучения для работы с данным ПО.

В настоящее время на портале дистанционного обучения Университета размещены лекции, демонстрационный материал преподавателей Университета.

Модульную объектно-ориентированную динамическую обучающую среду Moodle используют преподаватели для создания системы управления курсами, элементов электронного обучения, виртуальной обучающей среды по отдельным дисциплинам, курсам, лабораторным работам с удаленным доступом, стимуляторам и тренажерам.

Портал дистанционного обучения LMS Moodle систематически пополняется и содержит базу тестовых заданий для проведения тестирований практически по всем дисциплинам, входящим в состав основных профессиональных образовательных программ для всех форм обучения.

Разработана и актуализирована необходимая локальная нормативная документация по применению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Университете.

2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы Университета. В 2021 г. продолжалась работа по расширению и обновлению фондов библиотеки за счет электронных ресурсов. Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и другие издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам, реализуемым в вузе.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Университете, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ к электронным ресурсам Электронной библиотеки осуществляется в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями.

ОУ ВО «ЮУТУ» ежегодно осуществляет подписку на специализированные периодические издания. Ниже приведен перечень изданий, подписка на которые осуществлялась в 2021 г. (Таблица 22).

Таблица 22 – Перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки по подписке 2021 г.

№п/п	Наименование издания
1.	АВОК. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха (электронный)
2.	Академический вестник УралНИИпроект РААСН
3.	
4.	Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров)
5.	Вестник Российской Таможенной академии
6.	Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика»
7.	Вопросы государственного и муниципального управления
8.	Вопросы экономики (электронный)
9.	Государство и право
10.	Гражданское право
11.	Деньги и кредит
12.	Дизайн. Материалы. Технология
13.	Журнал российского права
14.	Законодательство
15.	Информационные и телекоммуникационные технологии
16.	Логистика
17.	Маркетинг в России и за рубежом
18.	Менеджмент в России и за рубежом
19.	Пенсия
20.	Российский экономический журнал
21.	Стратегические решения. Риск-менеджмент (электронный)
22.	Транспорт Российской Федерации (электронный)
23.	Трудовое право
24.	Уголовное право

С учетом требований, изложенных во ФГОС об обязательном обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС продолжает действовать Лицензионный договор №5600/19 на использование электронно-библиотечной системы IPRbooks и лицензионных материалов, входящих в состав ЭБС с ООО «Ай Пи Ар Букс», период действия договора с 01.10.2019 г. по 30.09.2022 г.

Для расширения возможности использования в учебном процессе Университета был заключены новые договоры с электронно-библиотечными системами (таблица 14).

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством образования и науки.

Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ к которым обеспечен сотрудникам и обучающимся Университета представлены ниже в таблице 23.

Таблица 23 – Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ, к которым обеспечен сотрудникам Университета и обучающимся ЭБС/БД

№	Наименование ЭБС/базы данных	Наименование договора	№ договора	Поставщик услуг	Срок действия договора
1	«Электронное издательство ЮРАЙТ»	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС	Договор № 4424 от 09.11.2021 Договор № 4947 от 10.12.2021	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (www.urait.ru).	Действует с 01.01.2021 по 31.12.2021. Действует с 01.01.2022 по 31.12.2024
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Лицензионный договор	Лицензионный договор №5600/19 от 16.09.2019	ООО «Ай Пи Эр Букс» (www.iprbookshop.ru)	Действует с 01.10.2019 по 30.09.2022
3	Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа	Договор №31-12/20К от 03.12.2020 Договор №31-12/21К от 19.11.2021	ООО «Айбукс» (www.ibooks.ru)	Действует с 01.01.2021 по 31.12.2021. Действует с 01.01.2022 по 31.12.2022
4	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа	Договор №246/20 от 08.12.2020 Договор №110 от 10.12.2021	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com)	Действует с 01.01.2021 по 31.12.2021 Действует с 01.01.2022 по 31.12.2022
5	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	Договор на предоставление информационных услуг	Договор № КЯ 682 от 14.09.2020 Договор № ЮЯ 1479 от 21.09.2021	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» (www.informio.ru).	Действует с 05.10.2020 по 05.10.2021 Действует с 05.10.2021 по 05.10.2022

Комплектование фонда библиотечно-информационного центра осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин Университета и тематикой научно-исследовательских работ. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями и заведующими кафедрами с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Комплектование осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании библиотечно-информационного центра», Тематическим планом комплектования и потребностями учебного процесса, и письменными заявками заведующих кафедрами. Предпочтение отдается электронным учебным изданиям, имеющим гриф МО и УМО.

Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины с минимальным коэффициентом книгообеспеченности.

Таблица 24 – Сведения о комплектовании библиотечно-информационного центра

Наименование направления / специальности	Степень новизны (%) за послед. 5 лет	Сред. ККО	Кэфф. обеспеченность и доступа к ЭБС	Соотв. требованиям ФГОС (да / нет)
Высшее образование – бакалавриат				

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

Архитектура	38%	1	100	Да
Техника и технологии строительства	36%	1	100	Да
Информатика и вычислительная техника	39%	1	100	Да
Электро- и теплоэнергетика	41%	1	100	Да
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	48%	1	100	Да
Техника и технологии наземного транспорта	48%	1	100	Да
Экономика и управление	56%	1	100	Да
Юриспруденция	68%	1	100	Да
Изобразительное и прикладные виды искусства	64%	1	100	Да
Языкознание и литературоведение	41%	1	100	Да
Высшее образование – специалитет				
Экономика и управление	49%	1	100	да
Высшее образование – магистратура				
Экономика и управление	57%	1	100	да

Таблица 25 – Формирование библиотечного фонда за 2021 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	в том числе обучающимся
1	01	74962	79887	173219	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	02	526	1445	104623	186805	155421
из него литература:	03	526	1398	80579		
учебная						
в том числе обязательная	04	700	1047	26704		
учебно-методическая	05	700	1047	25803		
в том числе обязательная	06	51	0	273		
художественная	07	56	38	3665		
научная	08	1333	2530	135265		
Из строки 01:						
печатные документы						
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	73629	77357	37954		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	73629	77357	37954		

Таблица 26 – Обеспеченность образовательных программ высшего образования учебно-методической литературой на отчетную дату

Образовательная программа		Требования ФГОС		Соответствие	Примечание
Код	Наименование				Кэф. обеспеч. ЭБС / Кэф. обеспеч.

				печатными изданиями
Программы бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1
08.03.01	Строительство	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
23.03.01	Технология транспортных процессов	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.01	Экономика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован	соответствует	1

		печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
40.03.01	Юриспруденция	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
45.03.02	Лингвистика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
54.03.01	Дизайн	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
Программы специалитета				
38.05.01	Экономическая безопасность	В случае неиспользования в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1
38.05.02	Таможенное дело	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован	соответствует	1

		печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами в Университете проводятся системные работы, которые являются одним из ключевых направлений реализации Программы развития ОУ ВО «ЮУТУ».

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала в течение 2021 года оставались:

- формирование внутреннего рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- анкетирование студентов по оценке учебно-методической работы преподавателей.

Общие сведения по вузу, характеризующие структуру кадров из числа научно-педагогических работников приведены ниже (Таблица 27).

В Университете работают 228 человек, из них на штатной основе – 168 человек. Научно-педагогические работники – 141 человек, из них на штатной основе – 81 человек. Для организации научно-исследовательской деятельности на штатной основе работают два научных работника.

Таблица 27 – Структура персонала:

Категории персонала	Списочный состав без внешних совместителей	Внешние совместители
Всего	168	60
Руководство	7	
НПР	81	60
Научные работники	2	
Инженерно-технические	3	
Административно-хозяйственные	15	
Производственные	2	
Учебно-вспомогательные	29	
Обслуживающий персонал	29	

Образовательный процесс в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» обеспечивают:

- штатный профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники, работающие на условиях внутреннего штатного совместительства;
- внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера.

К образовательному процессу по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов привлечены от 5% до 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2021 г. представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2021 г.

Наименование показателей	Всего	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
ректор	1	1	-	-
проректоры	4	4	-	-
заведующие кафедрами	4	4	-	-
профессора	3	3	-	-
доценты	69	60	9	-
старшие преподаватели	8	8	-	-
преподаватели	3	3	-	-
ассистенты	-	-	-	-
научные работники	2	2	-	-
инженерно-технический персонал	1	-	1	-
учебно-вспомогательный персонал	2	2	-	-
Итого:	97	87	10	-

В 2021 г. повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 87 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 10 человек.

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (прием 2021 года, очная, очно-заочная и заочная форма обучения) требованиям ФГОС представлены в таблице 29:

Таблица 29– Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования

Код направления подготовки/специальности	Требования ФГОС		
	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации).	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)
07.03.01 Архитектура	Не менее 60% (81,78 %) соответствует	Не менее 50% (64,50 %) соответствует	Не менее 5% (27,24 %) соответствует
08.03.01 Строительство	Не менее 70% (72,43 %) соответствует	Не менее 60% (69,61 %) соответствует	Не менее 5% (41,55 %) соответствует

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

09.03.02 Информационные системы и технологии	Не менее 60% (74,68 %) соответствует	Не менее 50% (73,14 %) соответствует	Не менее 5% (25,59 %) соответствует
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Не менее 70% (97,72 %) соответствует	Не менее 60% (86,20 %) соответствует	Не менее 5% (34,04 %) соответствует
21.03.01 Землеустройство и кадастры	Не менее 70% (83,5%) соответствует	Не менее 60% (73,9 %) соответствует	Не менее 5% (17,6%) соответствует
23.03.01 Технология транспортных процессов	Не менее 70% (94,8 %) соответствует	Не менее 60% (77,9 %) соответствует	Не менее 5% (30,3 %) соответствует
38.03.01 Экономика	Не менее 70% (90,7 %) соответствует	Не менее 60% (86 %) соответствует	Не менее 5% (11,3 %) соответствует
38.03.02 Менеджмент	Не менее 70%(97,72 %) соответствует	Не менее 60% (86,20 %) соответствует	Не менее 5% (12,8 %) соответствует
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Не менее 70% (93,9 %) соответствует	Не менее 50% (83,3%) соответствует	Не менее 5% (11 %) соответствует
40.03.01 Юриспруденция	Не менее 70% (89 %) соответствует	Не менее 50% (70,36 %) соответствует	Не менее 5% (10,69 %) соответствует
45.03.02 Лингвистика	Не менее 70%(95,2 %) соответствует	Не менее 50%(86,25 %) соответствует	Не менее 5%(52,1 %) соответствует
54.03.02 Дизайн	Не менее 70% (94,3%) соответствует	Не менее 50% (86,16 %) соответствует	Не менее 5% (51%) соответствует
38.05.01 Экономическая безопасность	Не менее 70% (90,76 %) соответствует	Не менее 60% (85,2 %) соответствует	Не менее 1%(2 %) соответствует
38.05.02 Таможенное дело	Не менее 65 % (74,6 %) соответствует	Не менее 60%(69 %) соответствует	Не менее 5%(12,5%) соответствует
Требования ФГОС ВО для программ магистратуры			
38.04.02 Менеджмент	Не менее 70% (79,3 %) соответствует	Не менее 60% (97,5 %) соответствует	Не менее 5% (22,6 %) соответствует
	Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. - соответствует		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Не менее 70% (79,3 %) соответствует	Не менее 60% (91,2 %) соответствует	Не менее 5% (11 %) соответствует
	Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. - соответствует		

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Университета позволяет сделать следующие выводы:

–образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Приказов Минобрнауки России и Рособнадзора и других правовых нормативных актов;

– содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– содержание учебных дисциплин отражено в рабочих программах дисциплин и иных методических документах;

– сроки освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям;

– документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– образовательный процесс полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок

Таблица 30 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний, млн руб.

Область знаний	Предыдущий год	Отчетный год			
		Всего	Фундаментальные исследования	Прикладные исследования	Экспериментальные разработки
Социальные науки	3,2	11,3	4,0	7,3	-
Гуманитарные науки	3,6	0,2	0,1	0,1	-
Технические науки	4,5	5,1	-	5,3	-
Прочие	0,5	0,5	0,5	-	-

Таблица 31 – Результативность научных исследований и разработок, ед.

Параметры оценки результативности научной деятельности	2019	2020	2021
Число разрабатываемых научных направлений	6	6	9
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	11727,9	11788,5	17154,1
Количество монографий	2	1	2
Количество учебных изданий	13	15	23
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science	6	3	9
Количество статей в журналах ВАК	19	26	29
Количество статей в РИНЦ	192	186	225
Количество организованных Университетом конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов	7 3 4	7 3 4	7 3 4
Количество организованных Университетом Всероссийских конкурсов научных работ	1	1	1
Количество организованных Университетом Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей (научное эссе)	3	6	6
Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	2	3	7
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1	1	1

Приоритеты и цели научной деятельности

В соответствии с Программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет), перспективными направлениями научной деятельности являются:

- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;
- интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;
- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета;
- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;
- развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;
- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;
- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;
- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;
- развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности;
- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).

Организационные и информационные основы научной деятельности

Стратегические ориентиры научной деятельности и условия их практической реализации определяются Ученым советом Университета, Советом по научной деятельности, рассматривающими и утверждающими перспективные направления фундаментальных, прикладных исследований, экспериментальных и творческих разработок, научно-исследовательской деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, научно-организационной, научно-информационной, методической и издательской деятельности Университета. В состав советов входят заведующие кафедрами, ведущие ученые и специалисты вуза, сотрудники соответствующих структурных подразделений. Работой Совета по научной деятельности руководит проректор по научной работе. В сентябре 2021 г. был составлен план работы Совета, который включил в себя вопросы мониторинга эффективности научно-исследовательской и научно-методической деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, обсуждение и утверждение мер стимулирования научно-исследовательской и публикаторской активности, определение перспективных направлений научной деятельности в целом и ее отдельных сфер. Вопросы и решения фиксировались в протоколах, на основе которых производился контроль реализации мероприятий по повышению эффективности научной деятельности. Решения и рекомендации регулярно выносились на обсуждение Ученого совета Университета.

Непосредственное руководство научной деятельностью в Университете осуществляет проректор по научной работе, организующий, координирующий и контролирующий деятельность структурных подразделений (научного отдела, кафедр, студенческого научного общества (далее – СНО), учебно-научных лабораторий, редакционно-издательского отдела), а также обучающихся, научных и научно-педагогических работников Университета. Непосредственно организационную работу в сфере научной деятельности осуществляет научный отдел, в состав которого входят ведущий научный сотрудник отдела, руководители учебно-научных лабораторий («Социально-экономические исследования», «Информационные технологии»), руководитель СНО. Объединение в одном структурном подразделении всех специалистов, обеспечивающих планирование, реализацию и оценку научной деятельности под руководством проректора по научной работе позволяет оптимально координировать все ее направления. В начале календарного/учебного годов формируется общий план научной деятельности, а также планы структурных подразделений.

В течение анализируемого периода продолжалось развитие системы информационного обеспечения научной деятельности на основе использования современных телекоммуникационных технологий. Помимо

актуализации соответствующего раздела на сайте Университета регулярно обновлялись страницы о конкурсах грантов, стипендиях, конференциях по тематике разрабатываемых в Университете научных направлений, осуществлялась популяризация результатов научно-методической деятельности и проводимых в Университете мероприятий научного характера на специализированных новостных сайтах: Минобрнауки Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, Информиио, Конференции.ру и т.д. Интенсивная работа информационной системы по научной деятельности позволила привлечь широкий круг внешних участников к проводимым в Университете мероприятиям, повысить эффективность функционирования научно-исследовательской работы студентов через увеличение числа заявок на участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, стимулировать публикаторскую активность преподавателей и ее отражение в наукометрических системах.

В течение года сотрудниками научного отдела осуществлялась оценка эффективности научной деятельности Университета, в том числе по запросам ведомств, курирующих сферу образования и науки (Минобрнауки РФ, Минобрнауки Челябинской области, Управление статистики по Челябинской области и т.д.).

Нормативное обеспечение научной деятельности

В анализируемый период велась интенсивная работа по актуализации локально-нормативной базы по научной деятельности, был модернизирован ряд нормативных документов. Кроме того, разрабатывались и обновлялись положения об организации и проведении мероприятий научно-исследовательского и научно-методического характера: студенческих и преподавательских конференциях, конкурсах научных и творческих работ и т.д.

По мере формирования потребности организуется конкурсная процедура для замещения ставок научных сотрудников с размещением информации на сайте Университета и портале *ученые-исследователи.рф*, опубликованием необходимых критериев и приказа о создании конкурсной комиссии с включением ведущих ученых региона и представителей некоммерческих организаций.

Перспективной задачей по итогам периода признана активизация подачи документов на присуждение ученых званий кандидатурам, соответствующим предъявляемым ВАК критериям.

Своевременно обновлялись локальные документы, а также сведения о результатах научной деятельности, развиваемых научных направлениях и материальной базе исследований, представленные на сайте Университета *inueso.ru*

3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности

Научно-организационная деятельность

За отчетный период в Университете были организованы и проведены научные и научно-методические мероприятия различного уровня:

1) Кафедральные и межкафедральные студенческие конференции, выступающие в качестве этапа предварительной проверки готовности студентов к всероссийским и международным конференциям. В рамках мероприятий был осуществлен отбор лучших докладов, даны рекомендации по доработке НИРС. Кафедральные конференции оцениваются как важное звено в системе повышения эффективности научно-исследовательской деятельности обучающихся, стимулирования научно-методической активности преподавателей.

2) V Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов «Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения»

Проведению конференции предшествовала активная информационная кампания в сети Интернет, работа оргкомитета по сбору заявок, проверке поданных материалов на степень самостоятельности, формирование рабочей программы конференции и др. На конференцию поступило 44 заявки от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых, аспирантов и студентов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ», ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ»). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из г. Москвы,

Санкт-Петербурга, Новосибирска, Перми, Симферополя, Брянска, Астрахани, Казани, Севастополя, Азова, Архангельска и др., а также из Республики Беларусь. Участники из регионов России составили 65%. По условиям конференции ряд заявок были отклонены от участия в связи с несоответствием тематике мероприятия или недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов.

Конференция состоялась 25 февраля 2021 г. в формате пленарного заседания и круглого стола, организованного и проведенного в целях обсуждения актуальных проблем. В центре дискуссий оказались актуальные проблемы развития транспортных технологий, совершенствования электрооборудования силовых и сельскохозяйственных установок, транспортных машин. Затем была организована работа секций. Каждый доклад и сообщение сопровождалось оживленной дискуссией научного и научно-практического характера.

3) X Всероссийская (с международным участием) конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»

В ходе заявочной кампании на конференцию поступило 150 заявок, из них 22 заявки были отклонены ввиду несоответствия требованиям. В конференции приняло участие 128 студентов, аспирантов и молодых ученых по очной, заочной и дистанционной форме участия. Из них: 48 заявок от обучающихся Университета, 79 заявок – обучающихся других организаций среднего профессионального и высшего образования; по возрастным категориям: 95% – студенты образовательных организаций высшего образования и молодые ученые, 5% – студенты колледжей. географический охват участников: 41% заявок – студенты, аспиранты и молодые ученые образовательных организаций Челябинска и Челябинской области (ЮУТУ, УРК, ЧелГУ, Финуниверситет при Правительстве РФ, и др.), 47% заявок из других городов России (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Саратов, Казань, Пермь, Красноярск, Курган, а также из Республики Татарстан и Донецкой Народной Республики; 12% – зарубежные участники, преимущественно из Республики Беларусь.

Работа конференции проходила 22 апреля 2021 г. в комбинированном очном и дистанционном формате в рамках пяти секций, на которых состоялась дискуссия по представленным участниками докладам и презентациям.

4) XI Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников и аспирантов «Управление в современных системах»

Основными задачами всероссийской конференции были заявлены: - создание дискуссионной площадки по проблемам изучения современных систем, специфике проектного подхода к управлению развитием систем в разных сферах человеческой деятельности с участием представителей государственных структур, коммерческих и некоммерческих организаций, научного сообщества; - стимулирование междисциплинарных научных исследований по проблематике конференции; - популяризация инновационных идей и результатов научных исследований.

На конференцию поступило 75 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», УФ ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и др.). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из Москвы, Санкт-Петербурга, Мурманска, Новосибирска, Кубани, Пятигорска, Пскова, Нового Уренгоя и др. Участники из регионов России и зарубежья составили 47%. Конференция состоялась 15 декабря 2021 г. в смешанном: очном и онлайн-формате. Программа пленарного заседания включала 7 основных докладов.

Новым элементом системы развития научно-исследовательской деятельности в 2021 году стало проведение Международной летней онлайн-школы молодого исследователя на базе Университета с созданием специальной платформы school.science174.ru

1-10 июня 2021 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» была организована летняя международная школа молодого исследователя (ШМИ-2021, Школа), приуроченная Году науки и технологий в Российской Федерации (в соотв. с Указом Президента РФ № 812 от 25 декабря 2020 г.). Целевая аудитория Школы: студенты, магистранты, аспиранты, соискатели и молодые ученые Челябинской области, России и других стран.

Информационными и организационными партнерами ШМИ-2021 выступили Министерство образования и науки Челябинской области и Совет молодых учёных и специалистов Челябинской области. Работу онлайн-платформы и дискуссионных площадок школы обеспечивали сотрудники научного отдела ЮУТУ, а в проведении вебинаров и онлайн мастер-классов Школы приняли непосредственное участие ведущие спикеры (преподаватели, научные сотрудники, эксперты, лидеры социально-значимых проектов,

психологи и журналисты) ЧРПОО Общество "Знание", АНО ЦСА "Спарта 74", ЧФ ИЭ УрО РАН, ЮУТУ, ЮУрГУ (НИУ), ЧелГУ, РЭУ им. Г.В. Плеханова и др.

В числе основных задач Школы стоит отметить: создание условий для вовлечения обучающихся в научно-исследовательский процесс; обучение основам научного проектирования, научного письма, презентации результатов исследования; приобретение и совершенствование исследовательских компетенций и навыков у молодых ученых; знакомство с возможностями научной и академической мобильности; развитие молодежного исследовательского потенциала и экспортного потенциала российской системы высшего образования.

В прошлые годы Школа предполагала региональный очный формат интенсивного обучения студентов, аспирантов, соискателей и молодых ученых преимущественно из Челябинска и Челябинской области. На фоне последствий глобальной пандемии коронавируса было принято решение реорганизовать Школу в онлайн-формате. Это позволило не только соблюсти санитарно-эпидемиологические требования, но и привлечь к участию в Школе широкий круг заинтересованных лиц из других регионов и стран.

Приветственное слово к участникам Школы направили Министр образования и науки Челябинской области и заместитель председателя Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. В рамках Школы была запланирована серия вебинаров и онлайн мастер-классов, которые помогут молодым людям, интересующимся наукой, расширить свои профессиональные компетенции, усилить soft- и hard skills, необходимые современному учёному. Программа Школы включала 15 мероприятий и 12 спикеров по таким направлениям, как: научное проектирование, презентация результатов исследования и навыки научной коммуникации, работа с источниками информации и реферативными базами, имидж исследователя и позиционирование исследования, академическая мобильность.

Регистрация для участия в Школе была открыта для всех желающих по адресу: <http://school.science174.ru>. В целом, на мероприятия Школы зарегистрировалось свыше 250 участников из регионов России, а также из Республики Казахстан, Республики Беларусь, Киргизской Республики, Украины и Франции. В том числе 39 обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ» и 29 обучающихся ПОУ «УРК».

По итогам работы Школы, наиболее активные участники, посетившие не менее четырех мероприятий, получили электронные именные сертификаты участника ШМИ-2021. Спикеры и партнеры получили благодарственные письма от организаторов.

С целью стимулирования научно-исследовательской активности обучающихся и научно-педагогических работников в Университете были проведены следующие конкурсы научных работ:

1) Конкурс Университета на лучшую выпускную квалификационную работу по направлениям (специальностям) с оценкой научно-исследовательской составляющей.

2) VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов студентов и школьников «Научный прорыв»

Всего на конкурс было подано 69 заявок. Состав участников: школьники – 8 заявок (12%), студенты – 56 заявок (81%), магистранты – 5 заявок (7%). По номинациям большинство заявок составили научно-исследовательские работы (96%), меньшинство – научные проекты (4%). География участия: студенты ОУ ВО «ЮУТУ» – 24 (35%); другие участники из Челябинской области – 16 (23%, в т.ч. ПОУ «УРК» – 10 заявок); участники из других регионов России и стран ближнего зарубежья – 29 заявок (42%), в т.ч.:

Университеты и академии: ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", ФГБОУ ВО "Смоленский государственный университет", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", ВУНЦ ВВС "ВВА им. проф. Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина", ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет", ФГБОУ ВО "Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова", ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева", ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Академия ФСО России, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, и др.

Школы и лицеи: МБОУ "Лицей №21" ГО г. Уфы РБ, МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска, МБОУ СОШ №8 г. Белово, ОШ при Посольстве России в Гвинее, и др.

Распределение по направлениям: экономика и управление – 18 заявок; юриспруденция – 21 заявка; архитектура, строительство и дизайн – 5 заявок; информационные технологии – 4 заявки; социо-гуманитарный блок – 21 заявка.

В состав экспертной комиссии Конкурса вошли ведущие ученые Университета, а также приглашенные внешние специалисты. Учитывая недостаточный уровень и количество работ, экспертная комиссия решила не присуждать звание победителей по некоторым направлениям и номинациям.

За отчетный период проведено 6 всероссийских профессиональных олимпиад студентов и школьников по традиционным направлениям (экономика; государственное и муниципальное управление; менеджмент и маркетинг; право; информационные технологии; строительство и архитектура):

1) VI Всероссийская олимпиада по менеджменту и маркетингу (март)

Общее число заявок – 101. Состав участников: обучающиеся ВУЗов – 94 человека, из них обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ» – 42 человека; участники из других регионов России (Гомель, Санкт-Петербург, Ашхабад, Нижний Новгород, Невинномысск, Челябинск, Волгоград, Казань, Райчихинск, Белгород, Балаково, Ташкент, Симферополь, Тула, Стерлитамак, Первоуральск, Якутск, Киров, Копейск, Чебоксары) – 52 чел.; обучающиеся ССУЗов – 7 чел., из них обучающиеся ПОУ «УРК» – 6 человек, участники из Казахстана 4 человека. Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 52 работы соответствует требованиям, 49 работ не соответствуют.

2) V Всероссийская олимпиада по праву (март)

Всего на олимпиаду поступило 124 заявки, в том числе из Ярославля, Махачкалы, Москвы, Челябинска, Кыштыма, Мурманска и других городов. Итоги обработки заявок показали следующие результаты. Состав участников: 96% обучающиеся образовательных организаций высшего образования, 4% – студенты колледжей. География участия: обучающиеся Университета – 68%; представители региона – 11%; участники из других регионов России – 21%. Спектр образовательных организаций оказался уже, нежели в прошлом году, чему есть объективная причина – непростая ситуация в образовательной сфере из-за карантинных мероприятий.

3) VIII Всероссийская олимпиада по экономике (апрель)

Всего на олимпиаду поступило 99 заявок, в том числе из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Нижнего Новгорода, Нового Уренгоя и других городов. После обработки заявок к участию в Олимпиаде было допущено 66 заявок. Состав участников: 91% обучающиеся образовательных организаций высшего образования, 9% – студенты колледжей. География участия: обучающиеся Университета – 83%; из других регионов России – 15%; также в олимпиаде приняли участие обучающиеся Донецкого института Южного Университета (ИУБиП) – 2%. К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, работающие на кафедре «Экономика и управление», а также специалисты-практики.

4) II Всероссийская олимпиада по строительству и архитектуре (апрель)

Всего на Олимпиаду подано 86 заявок. География участия: Челябинск, Златоуст, Коркино, Щучье и др. Состав участников: 100% – студенты вузов. 13% заявок были отклонены ввиду несоответствия требованиям.

5) II Всероссийская олимпиада по государственному и муниципальному управлению (ноябрь)

Общее число заявок – 403. Состав участников: студенты ВУЗов – 293 человека (73%); из них студенты Университета – 203 человека; участники из других регионов России – 90 человек. Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 116 работ соответствует требованиям, 287 работ не соответствуют. К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, а также представители предприятий г. Челябинска и общественных организаций. Каждая работа оценивалась двумя независимыми экспертами, в случае конфликта интересов (научное руководство) привлекались дополнительные эксперты.

6) VIII Всероссийская олимпиада по информационным технологиям (декабрь)

Общее число поступивших заявок – 466. Состав участников по поданным заявкам: студенты ВУЗов – 206 человек (44%); из них студенты ЮУТУ – 111 человек (24%); учащиеся СПО – 260 человек (56%); из них учащиеся УРК – 97 человек (21%); Участники из других регионов России – 258 человек (55%). Выявление степени самостоятельности и комплектности документов, а также качества и анализа соответствия выполненных работ выставленным требованиям дало следующие результаты: 51 работа соответствует требованиям, 415 работ – не соответствуют. В итоге оргкомитет вручил сертификаты 51 участнику олимпиады.

Таким образом, за отчетный период можно отметить рост научно-методического уровня организации мероприятий, интеграции цифровых технологий; были опробованы новые формы работы, усилена информационно-техническая, научная и методическая составляющие. Показателем эффективности выступает

широкий географический охват, свидетельствующий об узнаваемости бренда вуза как организатора научных мероприятий.

В качестве перспективных рекомендаций отмечается необходимость активизации участия в организуемых мероприятиях обучающихся и преподавателей Университета, в связи с тем, что процент внешних участников по большинству мероприятий превышает внутренние показатели.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

За отчетный период в Университете продолжали свое развитие 9 научных направлений гуманитарной, социальной и технической тематики, в целом было реализовано 22 фундаментальных и прикладных исследования, в том числе экспериментальные разработки. Часть из них непосредственно связана с образовательным процессом (теоретические исследования, проекты с привлечением студентов), часть нашла свое практическое применение в различных сферах экономики. Перспективной задачей в развитии НИОКР остается привлечение средств российских научных фондов, а также увеличение количества фундаментальных исследований.

Научно-методическая деятельность преподавателей и сотрудников Университета включала в себя изучение передового опыта организации научной работы и его внедрение в практику, разработку и публикации учебно-методических материалов (см. раздел издательская деятельность), а также методическое руководство научно-исследовательской деятельностью студентов и магистрантов (см. раздел НИРС).

Преподаватели Университета активно участвовали в организации процедуры внутренней и внешней научной экспертизы. За отчетный период проводилась экспертная оценка и оппонирование диссертационных исследований, оценка авторефератов, монографий и учебно-методических пособий.

НПР и студенты вуза принимали активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах) университетского, регионального, всероссийского и международного уровня. Помимо докладов на научных форумах результаты научной и научно-методической деятельности отражались в публикациях в сборниках научных трудов и тезисов конференций, учебно-методических пособиях, монографиях.

Успешно решаются поставленные задачи по выстраиванию системы регистрации объектов интеллектуальной собственности в виде программного обеспечения, электронных изданий, результатов НИОКР, учебников и учебно-методических пособий, монографий. Продолжается работа по сотрудничеству с Роспатентом, Информрегистром, Книжной палатой, ЦИТиС. За отчетный период зарегистрировано семь объектов интеллектуальной собственности.

Таблица 32 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

№ свидетельства	№ госрегистрации / № заявки	Дата регистрации	Тип	Наименование	Правообладатель	Автор(ы)
2218	0522100339	18 июня 2021 г.	Электронное издание	Управление качеством: учебное пособие. Челябинск, 2021. ISBN 978-5-6044299-9-0	ОУ ВО "ЮУТУ"	Пыхов С.И., Позднякова Ж.С.
2225	0522100346	18 июня 2021 г.	Электронное издание	Безопасность транспортного процесса: учебное пособие. Челябинск, 2021. ISBN 978-5-6046573-1-7	ОУ ВО "ЮУТУ"	Крапивина Е.А., Попова С.Ю., Качинский Ю.Р.
2226	0522100347	18 июня 2021 г.	Электронное издание	Теоретические основы электротехники. Расчёт линейных электрических цепей: учебное пособие. Челябинск, 2021. ISBN 978-5-6046573-0-0	ОУ ВО "ЮУТУ"	Ткачёв А.Н., Епишков Е.Н.
2309	0522100430	18 октября 2021 г.	Электронное издание	Особенности конструирования упаковки: учебное пособие. Челябинск, 2021. ISBN 978-5-6046573-2-4	ОУ ВО "ЮУТУ"	Воробьева О.И.

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

2381	0522100502	18 октября 2021 г.	Электронное издание	Электрические машины: учебное пособие. Челябинск, 2021. ISBN 978-5-6046573-3-1	ОУ ВО "ЮУТУ"	Ткачев А.Н., Селунский В.В.
2398	0522100519	18 октября 2021 г.	Электронное издание	Особенности преподавания дисциплины "Цветоведение и колористика" будущим графическим дизайнерам: учебное пособие. Челябинск, 2021. ISBN 978-5-6046573-4-8	ОУ ВО "ЮУТУ"	Елифанова А.Г., Савочкина Е.Э.
2399	0522100520	18 октября 2021 г.	Электронное издание	Художественный перевод: учебное пособие. Челябинск, 2021. ISBN 978-5-6046573-5-5	ОУ ВО "ЮУТУ"	Скачкова Е.А., Ещеркина Л.В., Казаченок Ю.В.

Таблица 33 – Результативность научной деятельности Университета за 2021 г.

Индикатор	Значение
Число разрабатываемых научных направлений	9
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	17154,1
Кол-во монографий	2
Количество учебных изданий	23
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science	9
Количество статей в журналах ВАК ¹	29
Количество статей в РИНЦ ¹	225
Количество организованных конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов	7 3 4
Количество Всероссийских конкурсов научных работ	1
Количество Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей	6
Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	7
в т.ч. количество зарегистрированных патентов	-
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1
Численность обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИРС	137
Количество научных публикаций обучающихся	171
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные обучающимися	34

Таблица 34 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
1	1		3	2		7

Таблица 35 – Участие НИР в научных конференциях²

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
Зарубежные							
Международные	8	1	5	2	3	1	20
Всероссийские	6	6	5	10	14	4	45
Региональные							
Вузовские							
Всего	14	7	10	12	17	5	65

¹ По данным РИНЦ на 13.01.2022 г.

² По данным отчетов кафедр

Таблица 36 – Научные публикации НИПР³

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
Зарубежные							
Scopus/WoS	1	8		2		1	12
ВАК	6	9	2		1	1	19
РИНЦ	26	34	29	7	4	8	108
Прочие						1	1
Всего	33	51	31	9	5	11	140

Перспективными задачами по улучшению наукометрических показателей является повышение индекса цитируемости, а также публикация научных трудов преподавателей и научных работников в изданиях, входящих в Scopus, Web of Science, Erich Plus; дальнейшее развитие активности в сфере регистрации ОИС.

Организация НИРС

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и нацелена на повышение качества образовательного процесса. Основной целью НИРС определено развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности студентов; совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к инновационной деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Основными задачами НИРС Университета являются:

- воспитание творческого отношения студентов к своей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
- развитие у студентов Университета интереса к исследовательской и творческой деятельности как основе для получения новых знаний;
- выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов Университета, имеющих выраженную мотивацию к инновационной деятельности;
- обеспечение взаимосвязи научной деятельности и образовательного процесса, формирование у студентов исследовательских компетенций;
- развитие у студентов Университета навыков разработки, реализации и анализа результатов научных проектов;
- содействие повышению имиджа Университета.

В организации и научно-методическом сопровождении научно-исследовательской работы студентов принимают участие все кафедры Университета, учебно-научные лаборатории, а также Студенческое научное общество. За отчетный период активное участие в научной жизни Университета принимали более 200 студентов. Следует отметить, что актив студенческого научного общества стабильно расширяется, чему во многом способствует с одной стороны прозрачность рейтинговой системы научно-исследовательской работы студентов, с другой стороны использование современных востребованных молодежью форм организации образовательного процесса в рамках объединения: тренинг-семинаров, презентаций в формате куча-печа, встреч с ведущими специалистами различных сфер и т.д. Уникальность методической работы по развитию студенческой науки заключается в интеграции в нее элементов научного тьюторства, в которой студенты старших курсов, прошедшие обучение научному проектированию, становятся ведущими методических семинаров для «новичков», осваивая тем самым новые виды исследовательской и квазипрофессиональной деятельности.

За 2021 год деятельности студенческого научного общества были разработаны и реализованы многие проекты в рамках конкурсов различного уровня; были организованы и проведены мастер-классы и открытые занятия для студентов разных направлений подготовки.

Среди мероприятий, организованных вузом по развитию студенческой науки, следует отметить кафедральные, межвузовские конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки, фестивали

³ По данным отчетов кафедр

интеллектуальных выступлений и проекты лидеров студенческого научного общества. Кроме того, студенты вуза принимали участие во внешних мероприятиях: региональных, общероссийских, международных конкурсах. Результаты научно-исследовательских работ отражаются в курсовых и дипломных работах, научных и социальных проектах, докладах и публикациях.

9 февраля 2021 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» был организован восьмой традиционный Фестиваль, посвященный Дню российской науки и Году науки и технологий в Российской Федерации (в соотв. с Указом Президента РФ № 812 от 25 декабря 2020 г.).

Формат Фестиваля реализуется в Университете восьмой год, были учтены рекомендации по проведению серии мероприятий в 2020 г. За день Фестиваль посетили более 200 человек — обучающиеся первого курса ЮУТУ, актив ПОУ «УРК», а также члены Студенческого научного общества УрСЭИ АТиСО и Студенческого актива ЧОУВО МИДиС.

В организации мероприятий приняли участие четыре кафедры Университета, научный отдел, учебно-научные лаборатории, студенческое научное общество. В этом году партнерами в организации выступили: АО "ЭР-Телеком Холдинг", бренд Дом.ру; Молодежный комплекс "Черемушки"; Совет молодых ученых Южно-Уральского государственного университета; Челябинский государственный университет; ООО ПСК «ИНЖТЕХСТРОЙ»; ООО «Центр экономической безопасности «Офицерское собрание»; Челябинская областная коллегия адвокатов "Академическая"; ООО СК «Альфа Строй»; ООО «СП «Минитуннельстрой» и др.

Фестиваль охватил такие направления, как информационно-коммуникационные технологии, менеджмент, дизайн, экономика, право и др. В рамках фестиваля были организованы мероприятия как научного, так и прикладного характера. Программа Фестиваля состояла из 24 увлекательных и интеллектуальных мероприятий от сотрудников, преподавателей, Студенческого научного общества, Студенческого педагогического отряда "Power" и социальных партнеров ЮУТУ запущенных в два потока.

При подведении итогов награждены самые активные участники Фестиваля: Перцев Иван (Ю-101), Слесарева Екатерина (Ю-101а), Айхель Яна (А-110), Жамалетдинова Русалина (ТД-106а), Булатов Евгений (ТД-106а), Оганесян Телман (ГМУ-102), Карташов Кирилл (М-103), Шамин Альберт (ТД-106), Каримова Элен (ТД-106), Усачева Анастасия (Д-105), Плеханов Никита (С-116), Зайцева Дарья (ЭБ-108), Циплаков Павел (ЭБ-108а), Свиринов Александр (ЭБ-108а), Овчинников Павел (И-107а), Юрин Данил (И-107а), Волков Ярослав (И-107).

Победителями командных турниров стали: в квесте «Путешествие по научной стране ЮУТУ» команда группы И-107 «Солнечные зайчики» (Савченко Федор, Стафеев Владислав, Рыбин Павел); в интеллектуальной игре «Где логика?» команда группы А-110 (Тараманова Анастасия, Вернер Полина, Низамов Ярослав).

Популяризация науки среди студентов является непростой задачей, поэтому проведение подобных мероприятий выступает важным инструментом приобщения талантливых студентов к проектной культуре и освоения ими междисциплинарных компетенций.

7 декабря 2021 г. в рамках реализации плана СНО был организован и проведен традиционный Фестиваль интеллектуальных выступлений «Шалтай болтай» на тему «Искусство позволяет нам сказать даже то, чего мы не знаем», приуроченную к теме 2022 года «Год науки народного искусства».

В данном мероприятии участие приняли студенты ЮУТУ: Симинович Елизавета, Смакова Виктория, Келепова Маргарита, Кокорева Марина, Новикова Милена, Павлова Дария, Саломатова Мария, Зайцева Дарья, Шевченко Ксения, Шишкина Ольга, Ляховенко Екатерина, Рухменева Юлия, Тищенко Сергей и студентка Уральского регионального колледжа Тарн Алиса. Участники и победители были награждены дипломами и приятными брендованными подарками ЮУТУ.

За анализируемый период наблюдался стабильный количественный и качественный рост результатов студенческой науки, выражающийся в победах и призовых местах на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Таблица 37 – Результативность НИРС

Название показателя	Данные
Олимпиады и конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, организованные Университетом	7
Численность студентов, участвующих в НИРС	137

Научные публикации	Всего	171
	без соавторов – сотрудников вуза	68
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные студентами		34

Таблица 38– Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	122
Всероссийские	689
Региональные, городские	112
Вузовские	32
Итого	955

Таблица 39 – Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места)

Уровень	Количество
Зарубежные	-
Международные	16
Всероссийские	64
Региональные, городские	23
Вузовские	10
Итого	113

Таблица 40 – Участие студентов в конференциях, выставках

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	56
Всероссийские	117
Региональные, городские	15
Вузовские	69
Итого	257

Таблица 41 – Публикации студентов

	Количество
Зарубежные	-
Международные	14
Всероссийские	69
Региональные, городские	43
Вузовские	45
Итого	171

По сравнению с 2020 годом в 2021 году наблюдается рост показателей участия студентов в мероприятиях научной направленности международного и всероссийского уровня. Так численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР увеличилась на 3,8 % и составила 137 человек.

Многие научные, интеллектуальные мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой в Российской Федерации из-за развития коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году переведены в дистанционный формат. В связи с чем, появилась возможность участия в мероприятиях различного уровня, организованных в разных городах. Снизилась доля участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня, снижение данного показателя составило 4,5 %. Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места) пошла на увеличение, рост показателя изменился на 14,1 %. Наблюдается высокий рост показателя участия студентов в конференциях, выставках, данный показатель увеличился на 25,4 % (в 2019 году – 74 уч., в 2020 году – 205 уч., в 2021 году – 257 уч.). В 2021 году введен показатель результативности участия студентов в конференциях, выставках: из 257 участников – 40 студентов (15,6 %) победили/заняли призовые места. Количество публикаций увеличилось только на 5

публикаций (3 %), по причине нововведений в условиях публикаций, также снизилось количество самостоятельных публикаций студентов на 27 публикаций (28,4 %).

Редакционно-издательская деятельность

За 2021 г. НПП Университета было подготовлено и опубликовано 23 учебных пособия и 2 монографии.

Таблица 42 – Изданные учебные пособия и монографии

Авторы (соавторы)	Вид	Название работы	Объем в п.л./м.б.	Издательство
Епифанова А.Г.	Учебное пособие	Теория и практика эргодизайна	6,3	ОУ ВО «ЮУТУ»
Денисова А.А.	Учебное пособие: практикум	Градостроительство	2,4	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Лань
Халдина Е.Ф., Зудерман М.Р.	Учебное пособие	Стилистика общественных интерьеров	5,8	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Голубева О.Л.	Учебное пособие	Информационная культура	9,1	ОУ ВО «ЮУТУ»
Молодцов М.В.	Учебное пособие	Технологии возведения зданий и сооружений: Учебное пособие к выполнению курсового проекта	7,75	ОУ ВО «ЮУТУ»
Завьялов О.Г.	Учебное пособие: практикум	Сборник заданий по математическому анализу	13,5	ОУ ВО «ЮУТУ»
Горюнов В. Е.	Учебное пособие	Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции:	11,9	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Давыдова О.В.	Учебное пособие	Архитектура зданий и сооружений	12	ОУ ВО «ЮУТУ»
Пыхов С.И., Позднякова Ж.С.	Учебное пособие	Управление качеством	11,3	ОУ ВО «ЮУТУ»
Халдина Е.Ф., Зудерман М.Р.	учебное пособие для СПО	Дизайн интерьера	5,8	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Горюнов В. Е.	учебное пособие для СПО	Организация деятельности участкового уполномоченного полиции	11,9	ОУ ВО «ЮУТУ»/Ай Пи Ар Медиа
Крапивина Е.А., Попова С.Ю., Качинский Ю.Р.	Учебное пособие	Безопасность транспортного процесса: учебное пособие	11,9	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Лань
Воробьева О.И.	Учебное пособие: практикум	Особенности конструирования упаковки	5,3	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Скачкова Е.А., Ещеркина Л.В., Казаченок Ю.В.	Учебное пособие: практикум	Художественный перевод	5,3	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Епифанова А.Г., Савочкина Е.Э.	Учебное пособие	Особенности преподавания дисциплины «Цветоведение и колористика» будущим графическим дизайнерам	9,8	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Ткачѳв А.Н., Епишков Е.Н.	Учебное пособие	Теоретические основы электротехники. Расчет линейных электрических цепей	6,75	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Епифанова А.Г.	Учебное пособие	Конструирование в графическом дизайне	11,8	ОУ ВО «ЮУТУ»
Мухина Ю.Р.	Учебное пособие	Веб-технологии: основы верстки сайтов	6,3	ОУ ВО «ЮУТУ»
Циплакова Е.М.	Учебное пособие: практикум	Геодезия	6,25	ОУ ВО «ЮУТУ»
Ткачѳв А.Н., Селунский, В.В.	Учебное пособие	Электрические машины	8,1	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Лань
Халдина Е.Ф.	Учебное пособие: практикум	Стилистика интерьеров	2,8	ОУ ВО «ЮУТУ»
Воробьева О.И.	Учебное пособие для СПО: практикум	Особенности конструирования упаковки	5,3	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа

Елифанова А.Г., Савочкина Е.Э.	Учебное пособие для СПО	Особенности преподавания дисциплины «Цветоведение и колористика» будущим графическим дизайнерам	9,8	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Чиквин А.Б., Молодчик А.В.	монография	Защита прав собственников и нанимателей жилых помещений в многоквартирных домах в Российской Федерации при проведении ремонта общего имущества	7,3	ОУ ВО «ЮУТУ»
Аббасова Е. В.	монография	Сотрудничество субъектов социально-трудовых отношений в формировании экологически устойчивой экономики	9,25	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа

Данные разработки отражают результаты развития научных направлений и активно используются в образовательном процессе. Кроме того, в Университете изданы 4 сборника научных трудов и тезисов по итогам проведенных Всероссийских конференций.

1. Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 22 апреля 2021 г. / [науч. ред. Д.В. Валько, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2021. – 796 с.

2. Актуальные стратегии творческого поиска в строительстве, архитектуре и дизайне: материалы студенческой научной конференции / [науч. ред. О.В. Давыдова]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2021. – 179 с.

3. Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения: сборник трудов V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов / [науч. ред. А.Н. Ткачев, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2021. – 253 с.

4. Управление в современных системах: сборник трудов XI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов / [науч. ред. А.В. Молодчик, Д.В. Валько, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2021. – 492 с.

В сборники включены научные труды преподавателей, магистрантов и студентов университета, а также представителей образовательных организаций РФ и ближнего зарубежья.

Научный журнал «Управление в современных системах»

Рецензируемый междисциплинарный научный журнал «Управление в современных системах» (ISSN 2311-1313) зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации периодического издания ЭЛ № ФС77-78250 от 27 марта 2020 г.

Журнал включен в российский индекс научного цитирования (РИНЦ), перечень ВАК (по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством) и научные электронные библиотеки (elibrary.ru, cyberleninka.ru). Материалы проходят обязательное рецензирование. Публикация осуществляется на безвозмездной основе.

По итогам 2021 календарного года издано четыре выпуска журнала «Управление в современных системах».

Таблица 43 – Параметрические характеристики выпусков журнала в отчетном периоде

Параметр	2021 год			
	№1 (29)	№2 (30)	№3 (31)	№4 (32)
Номер выпуска				
Число статей	7	7	5	6
ЮУТУ	5	1	2	4
Челябинск, Челябинская область		5	1	
Другие регионы	2	1	2	2

Другие страны				
Авторы				
ЮУТУ	11	4	5	7
Другие	4	13	7	9
Тематика				
системный подход в современных междисциплинарных исследованиях				
современная система образования: педагогические технологии, управление и контроль	1	1	2	1
управление в социально-политических и правовых системах	1			
управление системами в маркетинге и менеджменте				1
управление развитием социально-экономических систем	5	6	3	4
социально-психологические аспекты управления				
управление в информационных и кибернетических системах				
математическое моделирование и программирование систем				
электротехнические и энергетические комплексы и системы управления				
транспортные системы: проблемы, методы решения				
системы управления в строительстве и архитектуре				
другое				

В целом, работу журнала в отчётном году можно признать удовлетворительной. В качестве рекомендаций следует отметить, во-первых, необходимость балансирования тематики публикаций с целью соответствия междисциплинарному характеру журнала, во-вторых, более строгий контроль к оформлению поступающих статей и уровню оригинальности поданных материалов.

В целях дальнейшего развития публикаторской и издательской деятельности необходимо продолжение работы по созданию и публикации учебно-методических пособий, соответствующих компетентностному подходу к обучению; монографий и иных изданий, отражающих результаты научных исследований НИР Университета.

Взаимодействие с организациями и учреждениями

Помимо традиционного взаимодействия с коммерческими организациями города в рамках выполнения научных исследований по хозяйственным и коммуникации с организациями науки и образования в рамках научной мобильности преподавателей и студентов (доклады на конференциях и семинарах, публикации в сборниках научных трудов и научных журналах) продолжалась работа по расширению контактной сети с организациями и предприятиями и позиционированию Университета как научного и научно-методического центра. За анализируемый период был реализован ряд совместных научных и творческих проектов с Минобрнауки ЧО, СМУС74, региональными отделениями Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, в которых принимали участие преподаватели и обучающиеся Университета.

В рамках сотрудничества с Минобрнауки ЧО представители вуза принимают активное участие в деятельности СМУС74 и выпуске научного журнала этой организации.

4 Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Интеграция Университета в систему глобального образования является одним из приоритетных направлений развития организации. Целью международной деятельности определено повышение уровня академической и научной мобильности студентов и научно-педагогических работников, активизация международного научного и методического сотрудничества, налаживание долгосрочных партнерских отношений.

В рамках развития международной деятельности Университет устанавливает перед собой следующие стратегические задачи и ориентиры на долгосрочную перспективу:

- развитие экспортного потенциала Университета, повышение его привлекательности для иностранных граждан: обучение иностранных граждан по образовательным программам ВО;

- развитие системы языковой подготовки, внедрение курсов и программ на иностранном языке, в том числе реализуемое совместно с зарубежными вузами и предприятиями;
- создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами;
- приглашение иностранных преподавателей для участия в образовательных программах;
- организация и проведение на базе Университета международных школ для российских и зарубежных обучающихся;
- участие обучающихся и преподавателей Университета в международных образовательных и научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.);
- реализация совместных проектов с зарубежными учеными/студентами;
- участие обучающихся Университета в международных образовательных, научных и волонтерских программах;
- развитие программ стажировок преподавателей Университета в зарубежных вузах, компаниях и некоммерческих организациях зарубежных стран;
- включение в образовательные программы модулей, реализуемых иностранными вузами-партнерами.

Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования и науки

ОУ ВО "Южно-Уральский технологический университет" работает в рамках соглашений о научно-методическом сотрудничестве с двумя образовательными организациями:

Таблица 44 – Перечень соглашений с зарубежными образовательными и научными организациями

Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, срок действия)
Респ. Казахстан	ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»	Соглашение о сотрудничестве от 23 декабря 2020 г., срок действия — 5 лет.
Респ. Беларусь	ЧУО «Институт современных знаний имени А.М. Широкова»	Соглашение о сотрудничестве от 23 октября 2019 г., срок действия — 5 лет.

На 2021 г. был разработан план совместных мероприятий и направлений сотрудничества, основные положения которого были успешно реализованы. В рамках осуществления академической мобильности на базе ОУ ВО «ЮУТУ» в первой половине 2021 г. была осуществлена академическая мобильность обучающихся ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» по направлению «Архитектура».

В отчетном периоде Университет не осуществлял разработку и реализацию образовательных программ во взаимодействии с зарубежными организациями.

В отчетном периоде Университет не реализовывал научно-исследовательских проектов и опытно-конструкторских разработок во взаимодействии с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств.

4.2 Обучение иностранных студентов

Таблица 45 – Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, %

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Удельный вес иностранных граждан в приведенном контингенте ⁴ обучающихся, всего, в том числе:		
- из других иностранных государств	-	-
- из стран СНГ	5,4%	5,9%
Удельный вес иностранных граждан в численности студентов очной формы обучения, всего	5,9%	5,8%

⁴ Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0.25) + ((c+d) \times 0.1)$, где: а – численность студентов очной формы обучения на 01 октября отчетного года; b – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения на 01 октября отчетного года; с – численность студентов заочной формы обучения на 01 октября отчетного года; d – численность студентов экстерната на 01 октября отчетного года.

5 Внеучебная работа

В ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» сформирована благоприятная социокультурная, воспитательная, воспитывающая среда, непосредственно способствующая освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

В связи с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня (принятие Федеральных законов «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07. 2020 № 304-ФЗ и «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ и др.); и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ) была проведена модернизация всех локальных актов, отражающих вопросы воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики (Концепция ВР, Программа развития ВР, Рабочая программа воспитания обучающихся, Календарный план воспитательной работы с обучающимися, целевые программы воспитания, Положения и др.), все локальные акты разрабатывались с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей.

Реализация воспитательной работы Университета за анализируемый период осуществлялась с целью обеспечения необходимых организационно-управленческих, кадровых, нормативно-правовых, научно-методических, информационных, финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий для функционирования социокультурной, воспитательной, воспитывающей среды, развития системы воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

ЮУТУ разработаны и реализованы курсы по программе дополнительного профессионального образования «Управление воспитательным процессом в образовательной организации высшего образования в рамках реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся": современные подходы и технологии», по итогам курсов разработаны и утверждены, включены в ОПОП Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете.

Обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровней, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение (интеллектуальные, финансовые, материально-технические, внешние (взаимодействие, социальное партнерство), средства воспитания), основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, сроки, ответственные исполнители, ожидаемые результаты; индикативные показатели отражены в Программе развития Университета, целевых долгосрочных программах: развития воспитательной работы; по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все»; гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Здоровый студент – успешная карьера»; профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД и ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор»; профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде; адаптации первокурсников «Я – студент Университета»; социальной поддержки обучающихся и сотрудников «Забота. Помощь. Поддержка»; развития молодежного добровольчества «Твори добро»; развития молодежного предпринимательства «Успешный старт».

Управление развитием социокультурной, воспитательной, воспитывающей среды образовательной организации высшего образования осуществляют Учёный совет Университета, проректор по внеучебной работе, отдел по работе с молодежью (ОРМ), органы студенческого самоуправления (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), Студенческий спортивный клуб «Хаски», пресс-центр «Олимп», Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий совет общежития, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов, Студенческий педагогический отряд «Power», Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий отряд сервиса «Аквармарин», Волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст», Вокальная студия «Созвездие», Коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Команда болельщиков» и др.), Совет по внеучебной воспитательной работе, стипендиальная комиссия, Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Ассоциация выпускников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, другие структурные подразделения и студенческие организации.

В рамках воспитательной работы сложилась эффективная система взаимодействия, социального партнерства ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

За анализируемый период представители Университета входили в состав: Совета ректоров, Совета по науке ОО ВО, Совета по внеучебной работе ОО ВО Челябинской области; ЧРОО ООО «Российский союз молодежи», Челябинского отделения молодежной ООО «Российские студенческие отряды», Молодёжной избирательной комиссии Челябинской области, Общественной молодежной палаты при Законодательном собрании Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Проректор по внеучебной работе является председателем Совета проректоров Челябинской области по воспитательной работе, членом Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России, Межведомственной комиссии по развитию студенческого спорта в Челябинской области, Общественного совета при Главном управлении молодёжной политики Челябинской области.

Наиболее яркими достижениями в 2021 году (признанием заслуг субъектов образовательного процесса) во внеучебной воспитательной работе, реализации государственной молодёжной политики стали:

- Южно-Уральский технологический университет отпраздновал своё 25-летие.
- Состоялось открытие нового корпуса Южно-Уральского технологического университета по адресу Комсомольский, 113а.
- Штаб студенческих отрядов ЮУТУ по итогам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования, организованного МООО «РСО», при поддержке Минобрнауки России, вошёл в ТОП-50 вузов (из 180), где занял 13 место среди государственных университетов и стал первым негосударственным университетом в рейтинге.
- Студенческий спортивный клуб «Хаски» на СуперФинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» в г. Казани успешно представил Южно-Уральский технологический университет восьмью командами в видах спорта: баскетбол 3х3, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы.
- СНО ЮУТУ заняло 2 место во Всероссийском онлайн-соревновании Интернет-Чемпионат по истории отечественной космонавтики «60 лет первому полету Человека в Космос».
- Обучающиеся ЮУТУ отмечены Оргкомитетом Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплинам «Математика» и «Экономика».
- Каримова Элен стала «Мисс студенчество-2021».
- ЮУТУ организовал и провёл Международную летнюю онлайн-школу молодого исследователя.
- Руководитель регионального отделения Российского студенческого спортивного союза в Челябинской области Галкин П.Ю. и руководитель регионального отделения Ассоциации студенческих спортивных клубов России в Челябинской области, председатель ССК «Хаски» ЮУТУ Голинка А.В. подписали соглашение о сотрудничестве и взаимодействии.
- Обучающаяся ЮУТУ по направлению «Государственное муниципальное управление» Патрушева Ю.В. вошла в состав Молодёжной Избирательной комиссии Челябинской области VII созыва, избрана секретарем МИК ЧО.
- Проректор по внеучебной работе Нагорная М.С. вошла в состав Общественного совета при Главном управлении молодёжной политики Челябинской области.
- Сотникова Л.В. стала сертифицированным экспертом Ассоциации юристов России по проведению профессиональной общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции.
- В рамках федеральной программы «Диалог на равных» в Южно-Уральском технологическом университете организованы встречи студентов с успешными людьми: федеральным спикером Викторией Александровной Шиманской (федеральный спикер, автор первой российской запатентованной методики по развитию эмоционального интеллекта, доктор психологии, МВА, предприниматель, сооснователь компании SKILLFOLIO) «Как раскрыть свое предназначение. Навыки Будущего» и с правозащитником Яной Валерьевной Лантратовой (координатор молодёжных добровольческих отрядов, проектов «Я – доброволец», «Доступная среда», «Защита детей», основатель Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России», «Добровольчество, развитие проектов»).

– Начальник отдела по работе с молодежью Сырейщикова Н.А. стала Лауреатом Премии Законодательного Собрания Челябинской области в сфере молодежной политики за активное участие в реализации государственной молодежной политики, развитие личности, эффективное воспитание обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

– Гриценко Ю.В., Сырейщикова Н.А., Шаронова А.А. стали лауреатами Премии «Фонда социальных, культурных и образовательных инициатив 2020» и обладателями грантов.

– Шигаев Денис стал лауреатом очного этапа полуфинала Всероссийского конкурса «Твой ход», организованном общественной организацией «Россия – страна возможностей», в качестве волонтера принял участие в супер-финале Всероссийского конкурса «Твой ход» (г. Сочи), в рамках новой программы «Больше, чем путешествие», организованной «Ростуризм» и «Росмолодежь» – в путешествии в Республику Карелию.

– Ассоциация выпускников ЮУТУ в целях поощрения лучших студентов за успехи в учебной, научной, общественной работе, творческой деятельности, высокие спортивные достижения учредила персональные именные стипендии.

– Волощенко В., Шалгинбаева Е., Дорофеев М., Голинка А., Манатова М., Абгарян В., Федоровцева Е., Каримова Э. стали призёрами Региональной Премии «Звёзды студенческого спорта».

– Келепова М., Максимова Н. стали стипендиатами Законодательного Собрания Челябинской области.

– Саломатова М., Новикова М., Тагирова М. – призёры регионального конкурса молодёжных проектов «Челябинская область – это мы!»

– Гриценко Ю.В., Сырейщикова Н.А. – лауреаты Премии «Ювента» в сфере молодежной политики города Челябинска.

Преподаватели, сотрудники, обучающиеся Университета, занимающиеся воспитательной работой, регулярно повышают квалификацию (например, в рамках Зимней и Летней школ преподавателя-2021, организованных образовательной платформой Юрайт; курсов «Тренировочная деятельность и управление сервисом в сфере фитнеса», «Цифровая трансформация дополнительного профессионального образования», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Инструменты и методы управления проектами», «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования», «Роль технологий социокультурной адаптации в повышении экспорта российского образования»; все сотрудники Университета прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Педагогика высшей школы. Образовательные технологии в современном вузе», «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», «JALINGA: создание вебинаров и онлайн-интерактивов», «Основы обеспечения информационной безопасности детей». Управление Росгвардии по Челябинской области провело для сотрудников онлайн-семинар по противодействию терроризму. Проректор по внеучебной работе приняла участие в III Всероссийском семинаре-совещании по воспитательной работе с обучающимися образовательных организаций высшего образования в Москве.

Продолжилась активная работа по освещению информации о воспитательной работе Университета на Интернет-сайтах различного уровня, в том числе в социальных сетях (vk, Instagram, Тик-Ток и т.д.).

К 25-летию студенты и сотрудники ЮУТУ отмечены Почётными грамотами и Благодарственными письмами Губернатора Челябинской области, Законодательного Собрания Челябинской области, Общественной палаты Челябинской области, Главного управления молодежной политики Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства культуры Челябинской области, Администрации г.Челябинска, Челябинской городской Думы, ЧРОМ ООО «Российские Студенческие Отряды», Совета депутатов Калининского района, Администрации Metallургического района, Управления по делам молодежи Администрации города Челябинска, Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области, ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи» и др. Впервые в истории Университета было учреждено Звание «Почётный работник Университета» и «Почетный знак Штаба студенческих отрядов Университета».

Финансирование воспитательной работы Университета (деятельность спортивных секций и творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебные мероприятия, командировки обучающихся на конференции, форумы, конкурсы (Москва, Казань, Екатеринбург и др.), стипендиальное поощрение, материальная помощь и др.) осуществлялось, в основном, за счет собственных средств. Штаб студенческих отрядов ЮУТУ занял по итогам целины 3 место и получил грант от Штаба ЧРО МООО «Российские

студенческие отряды» на реализацию мероприятий в рамках Областного конкурса «Лучший социально-экономический проект студенческого отряда Челябинской области». Социальные партнёры ССК «Хаски» Дом.ru, Солянка в ЛАЗЕРФОРС, Батутный Центр ZERO GRAVITY предоставляли призы на ряд внутривузовских спортивных соревнований. Обучающиеся, имеющие успехи в учебе и активно участвующие в научной, спортивной, общественной жизни Университета поощрялись ежемесячными именными стипендиями Ректора, Грантами Ректора на обучение, стипендиями Законодательного Собрания Челябинской области.

Органами ССУ проводилась независимая оценка качества образования (социологические исследования «Студент-первокурсник», «Адаптация первокурсников», «Уровень удовлетворенности образовательным процессом», «Уровень удовлетворенности дистанционным обучением», «Адаптация первокурсников: иностранные студенты»). Президент Студенческой ассоциации входит в состав Ученого совета, Совета по внеучебной воспитательной работе, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и стипендиальной комиссии.

Лидеры Студенческой ассоциации приняли участие во Всероссийском Слёте Национальной лиги Студенческих клубов (г.Казань), Форуме студенческих объединений УрФО Национальной Лиги Студенческих клубов (г.Екатеринбург), Окружной Школе руководителей штабов студенческих отрядов (г.Первоуральск), Всероссийском конкурсе среди представителей молодёжных медиа и студенческих СМИ, организованном Минобрнауки России и РГУ им. А.Н. Косыгина, в Региональном форуме «Территория смыслов. Южный Урал», образовательном проекте по освоению востребованных на рынке компетенций «Бизнес-уикенд Компетенции», организованном Правительством Москвы, Всероссийском Итоговом форуме для тех, кто действует «Сообщество: Диалог ради изменений», организованном Общественной палатой Российской Федерации, образовательно-просветительской кампании «Мы за традиции, мир и безопасность!», Всероссийском патриотическом форуме, молодёжном форуме УрФО «УТРО: Урал – территория развития», Слёте волонтеров Южного Урала «Тепло: делаю Урал добрее», Медиафоруме «Блогосфера», Региональных проектах «ТОП-100: спорт-медиа», «Проектный лекторий», «Школа проектирования», «Кадр возможностей» и «Академия Безопасности» и др. Лидеры Студенческого спортивного клуба «Хаски» приняли участие во Всероссийском фестивале «АССК.Фест» (г. Казань). Студенческая ассоциация приняла участие во Всероссийской переписи студенческих советов (советов обучающихся). Штаб студенческих отрядов ЮУТУ – во Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования (Москва), организованном МООО «Российские студенческие отряды». Волонтерское объединение «Твори добро» – во Всероссийском конкурсе на лучший волонтерский центр среди образовательных организаций высшего образования, организованном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Ассоциацией волонтерских центров. Штаб студенческих отрядов ЮУТУ занял третье место в региональном конкурсе среди лучших штабов образовательных организаций; Студенческий отряд проводников «Линия Жизни» – второе место среди лучших студенческих отрядов проводников Челябинской области. Для лидеров СА председатель Челябинского регионального отделения Российского Союза Молодых ученых, финалист конкурса «Лидеры России», кандидат юридических наук Е.В. Бочкарева при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках акции «Поделись своим знанием» провела интерактив «Твоя формула лидерства».

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье обучающихся местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найму жилого помещения с физическими лицами: ЧГИКиТ (Шоссе Metallургов, 47), Педагогическим колледжем (Володарского, 12), ЗАО «Курс» (Образцова, 4), ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет (ул.Энгельса, 83).

За анализируемый период в рамках адаптации первокурсников проведен День Знаний, адаптационная интерактивная игра «Я – студент Университета», фестиваль творчества первокурсников «Зелёное яблоко», обучающиеся первого курса включены в циклограмму традиционных мероприятий Университета, организованы индивидуальные консультации обучающихся, родителей по вопросам адаптации. В академических группах организована работа кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Лидеры Студенческой ассоциации организовали и провели для студентов-первокурсников обучающие интерактивные мастер-классы «Эффективная социальная реклама», «Искусство ведения «Дебатов», или как с

помощью слов побороть соперника» и «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента», курсы «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование». Обучающиеся Университета традиционно стали участниками федеральной адаптационной образовательной программы для первокурсников «Время первых».

60 первокурсников ЮУТУ приняли участие в онлайн-курсе «Современный студент» Образовательной платформы «ЮРАЙТ». В рамках тем «Самоорганизация и мотивация в учёбе», «Современное обучение», «Образовательные ресурсы» «Коммуникация и этика в образовательной среде», «Продолжение образования, карьера и трудоустройство» студенты научились как управлять своим временем, выбирать курсы под свои потребности и интересы, подбирать контент и литературу под курсовые проекты, правильно общаться с преподавателями и администрацией, смотреть на образование глазами работодателей.

Работа в рамках охраны здоровья обучающихся Университета и формирования здорового образа жизни велась по двум направлениям: физическое воспитание и нравственное. Продолжилось сотрудничество с Центром профилактического сопровождения «Компас», 46 студентов Университета прошли обучение по программам «Позитивное взаимодействие в профилактике зависимостей», «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции», «Профилактика химической зависимости», «Профилактика деструктивного влияния неформальных социокультурных групп в молодежной среде». Обучающиеся 1-5 курсов прошли плановый профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, была организована учебная эвакуация обучающихся и сотрудников Университета. Службой психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ЮУТУ за 2021 год проведено 98 мероприятий, в т.ч. консультации, индивидуальные беседы, тренинги и др. Впервые в рамках Лектория «Точка роста» при поддержке Фонда Президентских грантов АНО ЦСА «Спарта 74» организовал для студентов ЮУТУ семинар «Точка роста: профилактика аддиктивного поведения». ЮУТУ занял 3 место в областном конкурсе среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Студенты ЮУТУ массово приняли участие в IX Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». ЮУТУ выступил площадкой регионального круглого стола «Организация эффективного взаимодействия органов государственной власти, учреждений социальной сферы, образования и науки, и некоммерческих организаций по объединению усилий для решения проблем наркоситуации в Челябинской области». Первокурсники ЮУТУ в рамках реализации проекта «Антинаркотический профилактический центр Челябинской области», поддержанного Фондом Президентских Грантов, Управлением по делам молодёжи Администрации города Челябинска приняли участие в семинаре-тренинге «Как говорить «Нет!»: социальная коммуникация», организованном ЧРОО «Наш город».

Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» наградила команду ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» за участие и прохождение в конкурсе «Здоровая Россия — Общее дело», направленного на формирование здорового образа жизни, здоровьесбережение нации и культурно-нравственное воспитание подрастающего поколения, а также вклад в развитие добровольчества в новом направлении здоровьесбережения.

Показательное участие обучающихся Университета в спортивных мероприятиях г. Челябинска (Студенческая спартакиада), Челябинской области (Универсиада, Областной фестиваль студенческого спорта), России («Льбжня России», «Кросс Наций», «По зову души», «Пульс России», «Готов к труду и обороне», «Лучший студенческий спортивный клуб»), Всероссийские Межвузовские соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Homo ambulans. Человек идущий») и др. Впервые в 2021 г. волейбольные команды «Хаски» (мужская и женская) приняли участие в Чемпионате Студенческой волейбольной лиги среди мужских и женских команд города Челябинска 2021-2022 уч.года (еженедельные игры).

В 2021 г. была создана Команда Болельщиков, которая во Всероссийском конкурсе #БитваБолельщиков 2021 года, проводимом Ассоциацией студенческих спортивных клубов России. ССК "Хаски" занял 14 место и стал первым из Уральского Федерального округа.

В Универсиаде образовательных организаций высшего образования Челябинской области за 2021 уч.год ССК «Хаски» вновь занял 1 место в своей подгруппе.

На СуперФинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» в г. Казани. ССК «Хаски» был представлен восьмью командами.

Лидеры Студенческого спортивного клуба «Хаски» встретились с председателем АССК России, олимпийской чемпионкой, обладательницей 28 мировых рекордов Еленой Исинбаевой, Татьяной Лебедевой – Олимпийской чемпионкой, многократной чемпионкой Мира, Европы в тройном прыжке и в прыжках в длину, победителем Игр доброй воли и Всемирной студенческой универсиады

Студенты стали зрителями Чемпионата и Первенства России по кикбоксингу, Чемпионата России по киберспорту, Чемпионата России по боксу среди женщин.

Студенческая спартакиада Университета насчитывает 18 видов спорта.

В рамках воспитательной работы большое внимание уделяется интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности студенческой молодежи Университета (см. раздел 3). Специалисты Университета создали организационные условия для участия студентов всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) Университета в международных, всероссийских, межрегиональных и др. конференциях, олимпиадах, конкурсах, оказывали консультативную помощь. Студенты приняли участие: во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант» (253 чел.), во Всероссийском диктанте по информационной безопасности (49 чел.), Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (64 чел.), во Всероссийской акции «Цифровой диктант» (176 чел.), Дипломатическом диктанте и др.

Университет является площадкой для проведения Всероссийской акции «Тотальный диктант» (116 чел.), Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия» (113 чел.), Всероссийского правового (юридического) диктанта (291 чел.). Университет в 2021 г. впервые выступил площадкой Географического диктанта (115 чел.).

Обучающиеся ЮУТУ в рамках Всероссийского онлайн-марафона «Новое знание», организованного российским обществом «Знание» приняли участие в серии образовательных уроков.

В рамках направления «Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие молодежного добровольчества (волонтерства)» за анализируемый период был организован и проведен целый комплекс мероприятий, посвященный празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Всероссийский конкурс «Памяти верны», #СтихиПобеды; #ПоемДвором; «Бессмертный полку»; «Чтобы помнили...»; «Я слышал как было... Спасибо за Победу!» и др.); а также традиционные мероприятия: Декада, посвященная Дню рождения города Челябинска, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», интеллектуально-патриотическая игра «Дебаты» (в трех форматах: российском, американском и британском), интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель» и др. Обучающиеся Университета стали призёрами регионального конкурса молодёжных проектов «Челябинская область – это мы!», конкурса военно-патриотической песни «Опаленные сердца», участниками: Международной экологической акции «Час Земли», организованной Всемирным фондом дикой природы (106 чел.), Всероссийского экоквеста ВОДА.ОНЛАЙН, организованного Росводресурсы при поддержке Минприроды России (147 чел.), Всероссийской интеллектуальной онлайн-викторины «Песни Великой Победы», Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2021», Всероссийского конкурсов профессионального мастерства «Правовая Россия» (467 чел.), Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» (325 чел.), Всероссийского ЭКОдиктанта (32 чел.); Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (204 чел.), Всероссийского Конституционного диктанта (31 чел.) и др. В Региональном эко-квесте «Чистые игры», организованном в рамках Всероссийского кубка чистоты студенты ЮУТУ заняли 1 место. 50 студентов ЮУТУ всех форм обучения отмечены за участие во Всероссийском конкурсе эссе, посвящённом 800-летию со дня рождения князя Александра Невского, организованном УрГПУ при поддержке Минпросвещения России в рамках федерального молодежного проекта "Живая история", направленного на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

В рамках Соглашения с ГБУ «Молодежный ресурсный центр» в ЮУТУ организован показ полнометражного художественного кинофильма «Подольские курсанты» о подвиге подольских курсантов в октябре 1941 года под Москвой. В честь Дня единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны для обучающихся организован и проведен интерактивный урок с показом фильма «Без срока давности» и написанием писем в виде фронтовых треугольников «Нельзя забыть!».

Совместно с Молодежной избирательной комиссией Челябинской области для обучающихся ЮУТУ организовали и провели профориентационную игру «Президент», позволяющую углубиться в проблематику избирательного права и избирательного процесса.

Реализован заключительный этап Патриотической добровольческой акции «Память», получившей грант Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц.

ОУ ВО «ЮУТУ» совместно с компанией ООО Центр правовой информации «Гарант-Евразия» организовал и провёл для студенческой молодёжи и школьников VIII Областной Фестиваль юридического кино «Очи Фемиды», межвузовскую олимпиаду «Гарант – для динамичных профессионалов», Всероссийский конкурс «Весь год с ГАРАНТОМ», ежегодный конкурс на знание системы ГАРАНТ «Кубок первокурсника» и др. Обучающиеся по направлению подготовки Юриспруденция приняли участие в V Всероссийском юридическом форуме «Реформа гражданского законодательства: правовое регулирование корпоративных обязательств и вещных правоотношений».

В рамках данного направления обучающиеся Университета посетили выставки и экскурсии Государственного исторического музея Южного Урала, исторического мультимедийного парка «Россия – Моя история», Центра историко-культурного наследия г. Челябинска.

Студенты ЮУТУ приняли участие в Региональном тестировании по выявлению уровня правовой грамотности студентов в вопросах обеспечения защиты своих персональных данных, проводимом Управлением Роскомнадзора по Челябинской области с целью повышения правовой грамотности населения Российской Федерации в вопросах защиты персональных данных, формирования этики поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, продвижение в молодежной среде таких ценностей как культура поведения в сети Интернет, мониторинг сети Интернет на предмет выявления асоциального контента, в частности кибербуллинга.

В рамках конкурса социально-значимых проектов «Веер инициатив» были организованы и проведены масштабные социально-значимые акции: Челлендж «#НЕНАРАССЛАБОНЕ», «Дай пять», проект «Общественная экспертиза», «Письмо Маме», «Студия импровизации 2.0» и др. Студенты ЮУТУ организовали и провели мероприятия в рамках проекта «Академия безопасности 2.0» Правительства Челябинской области, направленного на ознакомление школьников с разными правилами поведения в опасных ситуациях.

В рамках соглашения о социальном партнерстве с Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный» в течение года для воспитанников подшефного детского дома были организованы и проведены акции «Собери ребенка в школу!», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Лучик света – детям!», «Новый год», «От сердца к сердцу», цикл правовых часов и др.

Студенты ЮУТУ приняли участие в рамках проекта «Справедливый наблюдатель» в качестве членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва. и в качестве переписчиков – во Всероссийской переписи населения.

Волонтеры Университета приняли участие в организации и проведении международных, всероссийских и региональных мероприятий: Этапа Кубка мира по сноуборду 2021, Этапа Кубка мира по AUDI FIS SKI CROSS WORLD CUP, Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, Отчётной конференции Челябинского областного отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», продовольственном марафоне «Корзина Доброты», Всероссийской акции «Почта доброты», III Международной НПК «Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры. Формирование инклюзивной культуры в цифровом пространстве», проекте «Институт культурного волонтерства», Фестиваля фитнеса и спорта «Больше жизни», городского Парада Победы, Регионального Фестиваля добровольчества, Всероссийского форума инклюзивного творчества «Необыкновенные люди», Международного фестиваля-конкурса вокалистов «Мамино сердце», Кубка мира по сноуборду и др. Лидеры волонтерского объединения «Твори добро» повысили свою квалификацию, пройдя обучение в рамках образовательного проекта «АССК.pro» по направлениям «Менеджмент волонтерского корпуса», «Событийное волонтерство. Базовый курс».

Лидеры студенческого самоуправления ЮУТУ, принимающие активное участие в волонтерской деятельности, посетили благотворительное ледовое шоу Татьяны Навки «Руслан и Людмила» для врачей и волонтеров, борющихся с COVID.

Челябинская региональная общественная организация молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место» провела «Урок доброты: урок инклюзивного общения» для студентов ЮУТУ.

Во исполнение подпункта «ж» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16.01.2019 № ПР-38ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2018 г.) на основании Писем Минобрнауки России от 11.09.2020 № МН-11/212-СД «О включении образовательных модулей в основные профессиональные и дополнительные профессиональные образовательные программы», от 07.06.2021 № МН-11/1421 «О результатах внедрения образовательных модулей по добровольчеству (волонтерству) ЮУТУ организовал обучение студентов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

В рамках направления «Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся (эстетическое воспитание)» за анализируемый период организованы и проведены традиционные мероприятия, посещения учреждений культуры. Важную роль играет деятельность творческих объединений, кружков, студий, посещение театров, Челябинской картинной галереи, Челябинского музея изобразительных искусств, мероприятий Международной акции «Ночь музеев 2021»; участие в мероприятиях различного уровня: фестивали молодежного творчества «Зареченская весна», «Весна студенческая», Международные конкурсы «Синяя Роза», «Мамино сердце», «Опаленные сердца»; конкурсы социальной рекламы международного и всероссийского уровней: «Выход», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «Медиа PROFILE», «Взгляд молодых», «Не будь равнодушным!», «Вместе против коррупции!» и др. Во всех вышеперечисленных мероприятиях обучающиеся Университета становились призёрами и лауреатами.

Университет одиннадцатый год подряд выступает организатором Всероссийского конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, Главного управления молодёжной политики Челябинской области, ЧРОО ООО «Российский Союз Молодежи», ЧРО ВТОО «Союз художников России», Общественной палаты Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, ЧРМОО Институт социальных инноваций «Продвижение», ЧРМСОД «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», МБУК Центр историко-культурного наследия г. Челябинска, АО «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом.ру). В конкурсе приняли участие школьники, студенты, аспиранты и молодые ученые со всей России, ближнего зарубежья.

Студенты ЮУТУ активно подключились к Федеральной программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

С целью содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, развитию молодежного предпринимательства осуществляли свою деятельность Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ (отряды проводников «Линия жизни», строителей «Опора», вожатых «Power», сервиса «Акварин»): индивидуальный подбор вакансий и консультации по составлению резюме, портфолио, сопроводительных писем, круглые столы, мастер-классы, воркшопы с работодателями, организация участия во Всероссийских и региональных мероприятиях: программа бизнес-инкубации для студентов «Бизнес-Рост», «Основы самозанятости, как начальная школа предпринимательства», Design Week, проект «Перемена» и др. Второй год подряд обучающиеся по направлению подготовки «Архитектура» становятся победителями Международного профессионального конкурса Национального объединения изыскателей и проектировщиков на лучший проект (НОПРИЗ, г. Москва). Впервые студенты массово приняли участие во Всероссийском Правовом диктанте для предпринимателей (70 чел.).

В 2021 г. в рамках реализации Календарных планов воспитательной работы с обучающимися по направлениям подготовки / специальностям преподавателями был сделан упор на проведение воспитательной работы в рамках профессиональных дисциплин, были организованы и проведены интерактивные профориентационные мастер-классы и круглые столы с работодателями: «Креативное мышление как актуальный навык для графического дизайнера», «Проблемные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности», «Особенности производства по административным правонарушениям в сфере охраны природы», «Проектный подход к деловому общению», «Градостроительное макетирование», «Лучшие друзья следователя – это отпечатки!», «Управление предприятием в условиях жесткой

конкуренции», «Бестраншейные технологии прокладки трубопроводов», «Итоги реформирования гражданского права в России» и др.

В рамках профориентации для обучающихся были организованы интерактивные экскурсии в Законодательное собрание Челябинской области, Прокуратуру Челябинской области, Калининский районный суд, Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области, в ГУФСИН России по Челябинской области, Музей правоохранительных органов Южного Урала Центра профессиональной подготовки Главного Управления МВД России по Челябинской области, АО «Уралтрубмаш», ООО «ЧТЗ-Уралтрак», ПО «Конар», «Алга», Челябинскую областную универсальную научную библиотеку, Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, Южно-Уральскую Торгово-промышленную палату, Территориальную избирательную комиссию, музей истории медицины, Челябинское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, таможенные посты, Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг и др.

Студенты ЮУТУ приняли участие в мероприятии, посвящённом Дню предпринимательства, ориентированном на укрепление связей между институтами развития и бизнесом, создание площадки для презентации и объединения представителей малого и среднего бизнеса Челябинской области.

Федерация управленческой борьбы организовала для студентов интерактивные тренинги по актуальным кейсам среди равных оппонентов в целях: развития управленческих и коммуникационных навыков для повышения конкурентоспособности и эффективности в делах и в личной жизни; формирования адекватной картины мира и усвоения базовых ценностей и принципов экологичной коммуникации и эффективного профессионального управления; формирования навыков профессионального управления конфликтом; организации интеллектуального развивающего досуга для молодёжи, общения, развития социальных связей; организации контакта между потенциальными работодателями и сотрудниками.

В 2021 г. Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете, критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда).

ЮУТУ – площадка Межвузовского центра подготовки вожатых Челябинской области. Студенческий педагогический отряд «Power» в течение года организовал и провёл цикл интерактивных мероприятий в рамках акции «Воскресная библиотека» для детей в библиотеке семейного чтения № 17. На базе ЮУТУ был организован и проведен итоговый экзамен для проводников сводного студенческого отряда проводников «Магистраль», в переезде приняли участие более 100 студентов со всей области. ЮУТУ выступил площадкой и соорганизатором Областного конкурса «Вожатый года 2021», Областного Чемпионата по настольным играм.

Для отслеживания результатов воспитательной работы по разработанным критериям внутренней оценки ВВР Университета ведётся мониторинг, проводятся социологические исследования (анкетирование всех субъектов образовательного процесса и работодателей). Все анкеты в гугл-форме представлены на сайте Университета <https://www.inueco.ru/svedeniya/anketirovanie> («Анкета для обучающегося», «Анкета для преподавателей», «Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся», «Анкета для работодателя», «Студент-первокурсник», «Адаптация первокурсника», «Удовлетворенность учебной и внеучебной деятельностью Университета», «Удовлетворенность дистанционной формой обучения», «Мы против коррупции в рамках реализации плана по противодействию коррупции в Университете» и др.). Библиотечно-информационный центр ЮУТУ провёл опрос-анкетирование обучающихся «Какие книги интересны молодежи?» для формирования фонда. ЮУТУ провел социально-психологическое тестирование обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся; выявления у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции; организации адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление психоактивных веществ. Студенты и сотрудники ЮУТУ приняли участие в региональном опросе-анкетировании – ежегодном мониторинге развития наркоситуации на территории Южного Урала «Оценка наркоситуации в Челябинской области», организованном Министерством общественной безопасности Челябинской области в соответствии с перечнем поручений

Президента РФ. Более 400 студентов и 50 сотрудников приняли участие во Всероссийском онлайн-голосовании за общественные территории для благоустройства в рамках реализации Национального проекта «Формирование комфортной городской среды». Студенты ЮУТУ приняли участие во Всероссийском социологическом исследовании «Исследование ценностей и мотивации студентов», организованном Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова. Студенты ЮУТУ приняли участие во Всероссийском опросе о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся, организованном Федеральным Центром защиты прав и интересов детей Министерства Просвещения Российской Федерации; преподаватели, сотрудники ЮУТУ приняли участие в самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Студенты выпускных курсов ЮУТУ приняли участие в независимой оценке компетенций цифровой грамотности, которая реализуется в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Университету осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом Университета.

На балансе Университета находятся 5 учебных зданий. На все здания и помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Таблица 46 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:			
			Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв м	1	17001	11825	0	570	4606
из нее: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	2	16136	11825	0	570	3741
в том числе: учебная	3	7778	5607	0	570	1601
из нее площадь крытых спортивных сооружений	4	998	705	0	120	173
в том числе: учебно-вспомогательная	5	2782	2170	0	0	612
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6	264	264	0	0	0
в том числе: подсобная	7	5312	3784	0	0	1528
из нее площадь пунктов общественного питания	8	464	402	0	0	62
из нее: общежитий	9	865	0	0	0	865
в том числе: жилая	10	720	0	0	0	720
из нее занятая обучающимися	11	720	0	0	0	720
из нее: прочих зданий	12	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	600	X	X	X	X

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

из нее: площадь по целям использования: учебных полигонов	14	600	X	X	X	X
из нее: опытных полей	15	X	X	X	X	X

Таблица 47 – Общая площадь составляет 17001 м², причем по формам владения и/или пользования:

На правах собственности	Арендованная	Другие формы владения
11825 м ²	570 м ²	4606 м ²

Таблица 48 – Материально-техническое обеспечение и насыщенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь кв.м.
1.	Здание № 1	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а	Учебное, учебно-научное, научное	2652,2,
2.	Здание № 2	454084, г. Челябинск ул. Кожзаводская, 1	Учебное, учебно-научное	3741,3
3.	Здание № 3	457300, Челябинская область, г. Карталы, ул. Железнодорожная, 51-а	Учебное	955,2
4.	Здание № 4	456143, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Комсомольская, 29-а	Учебное	873,4
5.	Здание № 5	г. Челябинск, Комсомольский пр-т	Учебное	5518,2
6.	Общежитие № 1	454020, г. Челябинск, ул. Образцова, 4	Студенческое общежитие	403,2
7.	Общежитие № 2	454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 83	Студенческое общежитие	816,9
8.	Общежитие № 3	454052, г. Челябинск, ш. Metallургов, 47	Студенческое общежитие	230
9.	Учебный полигон	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а		599,7
10.	Другие помещения	-	Учебное	2395,7

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье студентов местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (Соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найму жилого помещения с физическими лицами: ЧГКИПиТ (Шоссе Metallургов, 47) – 5 койко-мест (девушки, юноши); ЗАО «Курс» (Образцова, 4) – 45 койко-мест (девушки, юноши); ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» – 114 койко-мест (девушки, юноши).

Специалистами Университета организовано взаимодействие с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для студентов.

Таблица 49 – Сведения о библиотеках

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Всего		в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
				Площадь объекта	Количество мест	Площадь объекта	Количество мест
1	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус) кабинеты 208, 209, 210	187,6	26	2,4	2
2	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1) кабинеты 101, 202, 202а	120	41	15,6	4
3	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2) кабинеты 106, 107	130,4	17	2,4	2

Доступ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов БиЦ, компьютерных классов и удаленно через личный кабинет обучающегося.

Пользователям БиЦ (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks
- доступ к Электронно-библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ.
- доступ к некоторым изданиям Электронно-библиотечной системы (ЭБС) Ibooks.
- доступ к некоторым изданиям Электронно-библиотечной системы (ЭБС) ЛАНЬ.
- доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ)
- доступ к справочно-правовой системе «Гарант»;
- доступ к учебно-методической документации кафедр (УМК, рабочие программы, программы ГИА, программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.).

Таблица 50 – Сведения о наличии объектов спорта

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта
1	Спортивный зал	Объект спорта	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус) кабинеты 504, 505	551,07
2	Малый спортивный зал	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	93,6
3	Площадка для воркаута (уличные тренажеры)	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	178
4	Спортивный зал	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2) кабинет 407	173,6
5	Стадион (уличные тренажеры, хоккейная коробка 60х30м)	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2)	3751

Таблица 51 – Сведения об условиях питания обучающихся

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта	Количество мест
1	Столовая	Столовая	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус)	217,96	100
2	Столовая	Столовая	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	71,1	40
3	Столовая	Столовая	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2)	62,2	50

Таблица 52 – Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта	Количество мест
1	Кабинет гигиенического здоровья и воспитания	Объект охраны здоровья обучающихся	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус)	23,4	-
2	Медицинский кабинет	Объект охраны здоровья обучающихся	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	35,3	-

Спортивные залы, обеспечивают проведение занятий по физкультуре, а также работу спортивных секций и факультативов по различным видам спорта.

В Университете создана материально-техническая база для деятельности различных секций, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебной воспитательной работы.

В «Южно-Уральском технологическом университете» действуют творческие коллективы: вокальная студия «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу и др.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Для организации практических, лабораторных занятий создана необходимая учебно-лабораторная база. Анализ учебно-лабораторной базы по реализуемым образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования приведен в таблице 53.

Таблица 53 – Учебно-лабораторная база

Название образовательной программы	Наличие учебно-лабораторного оборудования	Наличие лицензионно-программного обеспечения	Наличие лабораторно-компьютерных классов
Высшего профессионального образования			
Программы бакалавриата			
07.03.01 Архитектура	соответствует	соответствует	соответствует
08.03.01 Строительство	соответствует	соответствует	соответствует
09.03.02 Информационные системы и технологии	соответствует	соответствует	соответствует
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	соответствует	соответствует	соответствует
21.03.02 Землеустройство и кадастры	соответствует	соответствует	соответствует
23.03.01 Технология транспортных процессов			
38.03.01 Экономика	соответствует	соответствует	соответствует
38.03.02 Менеджмент	соответствует	соответствует	соответствует
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	соответствует	соответствует	соответствует
40.03.01 Юриспруденция	соответствует	соответствует	соответствует
45.03.02 Лигвистика	соответствует	соответствует	соответствует
54.03.01 Дизайн	соответствует	соответствует	соответствует
Программы специалитета			
38.05.01 Экономическая безопасность	соответствует	соответствует	соответствует
38.05.02 Таможенное дело	соответствует	соответствует	соответствует
Программы магистратуры			
38.04.02 Менеджмент	соответствует	соответствует	соответствует
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	соответствует	соответствует	соответствует
Дополнительное образование			
Дополнительное образование детей и взрослых	соответствует	соответствует	соответствует
Дополнительное профессиональное образование	соответствует	соответствует	соответствует

Таблица 54 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года) Код по ОКЕИ: штука - 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	793	715	160
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме 1 планшетных)	02	198	168	22

планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	793	715	160
имеющие доступ к Интернету	05	793	715	160
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	793	715	160
поступившие в отчетном году	07	17	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	99		
Интерактивные доски	11	23		
Принтеры	12	95		
Сканеры	13	26		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	65		
Ксероксы	15	2		

Таблица 55 – Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	скорость доступа к Интернету
1	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/с
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100 Мбит/с
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	100 Мбит/с
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	этот вид доступа не используется

Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/с.

Доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета организован с использованием персональных учётных записей пользователей. Все обучающиеся и работники обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде, а также персональными адресами электронной почты.

Вывод: учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС высшего образования.

Социально-бытовые условия

Университет имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности (от 20 марта 2020 г. № ЛО-74-01-005458). Медицинское обслуживание обучающихся Университета обеспечивается на основании договора Университета с МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10.06.2019 № 26. Университет имеет помещение для медпункта, расположенное в здании по ул. Комаровского, 9-а. В структуре медпункта имеются приемная и процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В штате Университета предусмотрена ставка главного врача, фельдшера и специалиста по гигиеническому воспитанию.

Специалистом постоянно ведется систематический контроль за санитарным состоянием аудиторий, студенческого кафе, проводятся мероприятия по снижению заболеваемости студентов, санитарно-просветительская работа. Ведется постоянный контроль за диспансерными больными, за выполнением студентами правил личной гигиены. 1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр студентов.

Специалист организует профилактические прививки, вакцинации. Медицинское обслуживание сотрудников Университета ведется на основании договора Институтом здоровья «ДокторЛаб».

Питание студентов Университета организовано в студенческом буфете, обеспечение продуктами питания организовано на основании заключенного договора аренды оборудования с Обществом с ограниченной ответственностью «ТСД» от 28.08.19 г. №180-Н В расписании учебных занятий для организации питания предусмотрены две большие перемены.

Организацией процесса оздоровления студентов и работников Университета средствами физической культуры и спорта занимается Студенческий спортивный клуб. Основными направлениями деятельности являются разработка и реализация современной целостной системы оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, включая работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формирование сборных команд Университета и создание условий для их успешных выступлений на соревнованиях разных уровней, совершенствование материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Университета.

На данный момент в Университете осуществляется деятельность 3 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол» (для обучающихся) и «Волейбол» (для преподавателей).

Университет располагает помещениями для организации отдыха, досуга, культурных мероприятий – актовый зал в здании по ул. Комаровского, 9а, конференц-зал в здании по ул. Кожзаводская, 1.

Вывод: Университет располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами.

7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2021 г.

В настоящее время в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) отсутствует.

При наличии контингента обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается проводить по их желанию, согласно письменного заявления, в общих группах, либо по индивидуальному учебному плану.

В настоящее время инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по всем образовательным программам высшего образования. В Университете разработана адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

На официальном сайте Университета создан специальный раздел «Доступная среда» (<https://www.inueco.ru/sveden/ovz/>). Также вся необходимая информация размещается на сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации\ Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса <http://sveden.inueco.ru/sveden/objects>. На сайте в разделе Абитуриенту размещена информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов <http://sveden.inueco.ru/abitur>.

Официальный сайт Университета имеет версию для слабовидящих (интерфейс, контент) <http://inueco.ru/>.

Структурным подразделениям Университета – учебному управлению, кафедрам, управлению по учебно-методической работе, приемной комиссии, библиотечно-информационному центру – переданы полномочия ответственности за организацию работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития инклюзивного обучения, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (ресурсный учебно-методический центр по обучению

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ ЧелГУ) на основании соглашения о сотрудничестве № 51 от 16 марта 2018 г.

Университет совместно с РУМЦ ЧелГУ разработал дорожную карту взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» с ОУ ВО ЮУТГУ по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 12 июля 2021 г.

Также обновлены Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования по адресам: Комсомольский проспект 113А, ул. Комаровского 9-а, ул. Кожзаводская 1.

Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты:

- Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Порядок организации и проведении занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Комсомольский проспект 113А);
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (ул. Комаровского, 9-а);
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (ул. Кожзаводская, 1);
- Дорожная карта;
- Информация о доступности образовательной среды ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Соответствующие изменения внесены в Положение о режиме занятий в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение об организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» по основным профессиональным образовательным программам высшего (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) образования, Положение о центре содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), Положение о порядке проведения практики в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение о практической подготовки обучающихся.

Основными формами профориентационной работы с поступающими инвалидами и лицами с ОВЗ являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

При поступлении в Университет абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, предусмотрено создание специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Университетом разработан паспорт доступности объектов его социальной инфраструктуры и план мероприятий по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг. Источниками финансирования всех мероприятий являются средства Университета.

В Университете созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них:

- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников сотрудников охраны Университета;
- сопровождение специально обученными студентами-волонтерами инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах создана доступная среда: имеются пандусы ко всем входам в университет, кнопки вызова персонала, дополнительные перила, на каждом этаже имеются специально оборудованные туалеты.

Для обучающихся с нарушениями зрения яркими цветовыми полосами выделены начало и конец лестничных маршей, выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

На пути к корпусам от ближайшей остановки пассажирского транспорта оборудован светофор со звуковым сигналом, имеются указатели для ориентирования на территории и парковочные места для автомобилей инвалидов.

На территории имеются парковочные места для автомобилей инвалидов.

В учебных корпусах созданы специальные условия питания и охраны здоровья обучающихся.

На случай непредвиденных ситуаций, связанных со здоровьем студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на первом этаже главного корпуса имеется медицинский пункт.

Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Обеспечен доступ к сети Интернет из компьютерных классов вуза. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами. На официальном сайте в сети Интернет размещена специальная версия сайта для лиц с нарушением зрения — версия сайта для слабовидящих.

Имеется специализированное программное обеспечение на всех персональных компьютерах, доступное для всех категорий обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете приспособлены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ предоставляется возможность пользования электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Библиотека Университета подписана на две электронные библиотечные системы ЮРАЙТ и IPR BOOKS, которые дают возможность удаленного доступа к образовательным ресурсам. ЭБС ЮРАЙТ и ЭБС IPR BOOKS имеют версии для слабовидящих.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги.

В ЭБС «IPR BOOKS» есть коллекция аудиокниг и аудиоучебников.

ЭБС «ЮРАЙТ» ЭБС IPR BOOKS имеет мобильное приложение на базе iOS и Android. Приложение доступно для скачивания в App Store и Google Play.

В Университете имеются и постоянно пополняются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- компьютерное оборудование, предназначенное для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- помещения и санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пандусы;
- учебных корпусах имеется мультимедийное оборудование — звукоусиливающая аппаратура, экран с проектором для облегчения освоения учебного материала слабослышащими и слабовидящими студентами.

Для студентов с нарушениями зрения имеются электронные видеоувеличители, рабочие места со специализированным программным обеспечением, различные мобильные аудио и видео технические средства.

Для студентов с нарушениями слуха имеется устройство для индивидуального усиления звука.

Важную роль в обеспечении доступности для инвалидов профессионального образования играет применение дистанционных технологий обучения.

Университет имеет право и возможность реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, к примеру: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

С целью оказания необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами, в Университете организованы работы по инструктированию (обучению) персонала образовательной организации.

Библиотечно-информационный центр оборудован компьютерами и оргтехникой, имеется специальное программное обеспечение. Для инвалидов-колясочников два первых стола расположены с увеличенной шириной проходов между рядами столов, учитывая подъезд и разворот кресла-коляски. Библиотечно-информационный центр имеет кнопку-вызов персонала БИЦ для индивидуального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подготовка научно-педагогических работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме повышения квалификации и проведения методических семинаров по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение отчетного периода 2 сотрудника Университета прошли повышение квалификации по программе «Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии в инклюзивном высшем образовании» в объеме 24 часа (2021 г. Челябинск, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»).

Таким образом, в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

Вторая часть отчета о самообследовании – результаты анализа показателей самообследования (Приложение 2).

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП, форма № 1-Мониторинг и др.) за отчетный период.

Раздел 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности

Показатели	Ед. изм.	Значения показателей								
		2019 (план)	2019 (факт)	Отклонения	2020 (план)	2020 (факт)	Отклонения	2021 (план)	2021 (факт)	Отклонения
Обязательные показатели результативности										
1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения/ед	Ед.	600	631	+31	600	746	+146	600	721	+121
2. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы/шт.	Ед.	10	10	-	10	10	-	10	10	-
3. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП/тыс. руб	Ед.	85	85,2	+0,2	85	84,2	-0,8	95	95,7	+0,7
4. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП/ед	Ед.	1	0	-1	1	1	-	1	2	+1
5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП/ед	Ед.	2	6	+4	1	3	+2	6	9	+3
6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП/ед	Ед.	1,20	1,92	+0,72	1,20	1,86	+0,66	200	225	+25
Дополнительные показатели результативности										
7. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО/%	%	90	95,4	+5,4	90	85	-5	90	91,7	+1,7

Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	4203	5104	4428
1.1.1	По очной форме обучения	631	728	721
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	901	1179	1330
1.1.3	По заочной форме обучения	2671	3197	2377
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	-	-	-
1.2.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-	-	-
1.3.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	62,05	63,11	62,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-	-	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-	-	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-	-	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную	-/%	-/%	-/%

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

	форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	1%	1,2%	1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-/%	-/%	-/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	4	3	1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,0	3,0	1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,4	2,5	350
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	1,0	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	6,0	3,0	9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,92	1,86	225
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	11727,9	11788,5	17154,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	85,2	84,2	95,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,9	3,9	3,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	3,9	3,9	3,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	117,3	91,3	100,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-	-	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	13 / 13	10 / 7,1	14 / 9,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	69 / 69	100 чел.	100 чел.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12 / 12	14 чел.	14 чел.
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-	-	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1	1	1

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-	-
3.	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-	-	-
3.1.1	По очной форме обучения	-	-	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
3.1.3	По заочной форме обучения	-	-	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-	-	-
3.2.1	По очной форме обучения	29 / 4,6	43 / 5,9	30 / 4,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	11 / 1,2	9 / 0,8	14 / 1,1
3.2.3	По заочной форме обучения	22 / 0,8	24 / 0,8	23 / 0,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-	-	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	12 / 1%	10 / 1%	16 / 1,6%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-	-	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-	-	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-	-	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-	-	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2986,2 тыс. руб.	3035,5 тыс. руб.	3427,0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	280956,1 тыс. руб.	322465,2 тыс. руб.	329614,5 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	1801,0	2303,3	2337,7

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

	педагогического работника	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1723,40 тыс. руб.	2178,4 тыс. руб.	2210,5 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	203,08 %	204,9 %	203,5 %
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)				
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17001 кв. м	17001 кв. м	17001 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	11825 кв. м	11825 кв. м	11825 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м	- кв. м	- кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	570 кв. м	570 кв. м	570 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	76,8%	78,1 %	78,1 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	43 единиц	41,9 единиц	41,9 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%	100%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	223/0	95/0	95/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	-	-	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	1	1	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	1	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	1	-
6.2.2	программ магистратуры	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2021 г.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	24/16,5 %	1/0,6 %	2/1,2%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	20/22,2 %	1/1,2 %	-/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	4/7,3%	-/%	2/2,9%