



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«31» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Год набора 2022

Челябинск
2022

История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач |
| 1.2 | Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции |
| 1.3 | Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи |
| Уровень 2 | знает с незначительными ошибками, затруднениями: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | <p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи |
|-----------|--|

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;

- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | <p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | <p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества |
|-----------|--|

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | <p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| Уровень 3 | <p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно- культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде | |

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения |
| УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции |
| УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения |
| 3.2 | Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции |
| 3.3 | Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 13, в ак. часах 468

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | - формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса; |
| 1.2 | - практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; |
| 1.3 | - совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью; |
| 1.4 | - получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке; |
| 1.5 | - развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса |
| 1.6 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.7 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 2 | знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 3 | знать с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 2 | уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 3 | уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 2 | владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 3 | свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. | |
| 3.2 | Уметь: |
| осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. | |
| 3.3 | Владеть: |
| способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. | |

Право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование основ правовых знаний и навыков их использования в профессиональной деятельности, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в сфере экономики, бухгалтерского учета и аудита |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- основы гражданской позиции

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции |
| Уровень 2 | обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции |
| Уровень 3 | обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции |

УК-11.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски;
- выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции |
| Уровень 2 | обучающийся умеет с незначительными ошибками коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции |
| Уровень 3 | обучающийся умеет с незначительными ошибками коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции |

УК-11.3 Владеть:

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способностью проявлять гражданскую позицию

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию |
| Уровень 2 | обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию |
| Уровень 3 | обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию |

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:
 - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
 - основы проектной деятельности;
 - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
 - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся слабо знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере бухгалтерского учета и анализа |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | обучающийся знает с незначительными ошибками сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере бухгалтерского учета и анализа |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | обучающийся знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере бухгалтерского учета и анализа |
|-----------|---|

УК-2.2 Уметь:
 - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
 - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся слабо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере бухгалтерского учета и анализа |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере бухгалтерского учета и анализа |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере бухгалтерского учета и анализа |
|-----------|---|

УК-2.3 Владеть:
 - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | обучающийся слабо владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере бухгалтерского учета и анализа |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере бухгалтерского учета и анализа |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере бухгалтерского учета и анализа |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции

3.2 Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимые отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

3.3 Владеть:

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| УК-9.1 Знать: - основы дефектологии и инклюзии; - особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет |
| УК-9.2 Уметь: - дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах |

| | |
|---|--|
| УК-9.3 Владеть: - способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах | |
| 3.3 | Владеть: |
| - готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья | |

Деловые коммуникации и основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами; |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1 Знать: | |
| - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| УК-3.2 Уметь: | |
| - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; |
| УК-3.3 Владеть: | |
| - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| | |
|---|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке |
| УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке |
| 3.2 | Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| 3.3 | Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. |
| УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации; |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации; |
| УК-6.3 Владеть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none">- основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">- эффективно планировать и управлять своим временем;- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;- применять принципы самоорганизации; | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |

Математический анализ данных и интеллектуальные системы

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - формирование теоретических и практических основ математики, ее приложений, анализа данных, а также изучение и применение интеллектуальных информационно-аналитических систем в целях обработки и представления больших массивов данных; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.08 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| ОПК-2.1 Знать: | |
| - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных. |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных. |
| ОПК-2.2 Уметь: | |
| - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач. |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач. |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | Обучающийся умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач. |
| ОПК-2.3 Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов. |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов. |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов. |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации; |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации; |
| УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; |

| | |
|--|---|
| УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации; - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач. | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов. | |

Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение субъектов экономики на макроуровне |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.09 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| ОПК-1.1 Знать: - основные положения экономической теории | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основные положения экономической теории; |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные положения экономической теории; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения экономической теории; |
| ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения прикладных задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-1.3 Владеть: - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на макроуровне; |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических процессов на макроуровне; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на макроуровне; |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на макроуровне; |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами природу экономических процессов на макроуровне; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на макроуровне; |

| | |
|--|---|
| ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне; |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне; |
| ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| - основные положения экономической теории; - природу экономических процессов на макроуровне; | |
| 3.2 | Уметь: |
| - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне; - применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| 3.3 | Владеть: |
| - способностью анализировать природу экономических процессов на макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне | |

Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | умение использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.10 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| ОПК-1.1 Знать: - основные положения экономической теории | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории; |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории; |
| ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения прикладных задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач; |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач; |
| ОПК-1.3 Владеть: - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает - природу экономических процессов на микроуровне; |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - природу экономических процессов на микроуровне; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - природу экономических процессов на микроуровне; |
| ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне |

| | |
|--|--|
| ОПК-3.3 Владеть: | |
| - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ОПК-4.1 Знать: | |
| - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - процесс разработки организационно-управленческих решений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает - методы анализа экономических процессов на микроуровне; - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы анализа экономических процессов на микроуровне; - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы анализа экономических процессов на микроуровне; - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; |
| ОПК-4.2 Уметь: | |
| - разрабатывать организационно-управленческие решения; - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; - разрабатывать организационно-управленческие решения | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; |
| ОПК-4.3 Владеть: | |
| - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| - основные положения экономической теории; - природу экономических процессов на микроуровне; - методы анализа экономических процессов на микроуровне; - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; | |
| 3.2 | Уметь: |
| - применять знания экономической теории для решения прикладных задач; - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; | |
| 3.3 | Владеть: |
| - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | |

Экономика предприятия

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: - основы экономики предприятия и экономической культуры; - основы финансовой грамотности |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - основы экономики предприятия и экономической культуры; - основы финансовой грамотности |
| Уровень 3 | Обучающийся знает: - основы экономики предприятия и экономической культуры; - основы финансовой грамотности |
| УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач |
| УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в области экономики предприятия |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в области экономики предприятия |
| Уровень 3 | Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в области экономики предприятия |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | - основы экономики предприятия и экономической культуры; - основы финансовой грамотности |
| 3.2 | Уметь: |
| | - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач |
| 3.3 | Владеть: |
| | - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в области экономики предприятия |

Бухгалтерский учет и анализ

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций и экономическому анализу |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.12 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ОПК-4.1 Знать: - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - процесс разработки организационно-управленческих решений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений |
| ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения; - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; - разрабатывать организационно-управленческие решения | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения |
| ОПК-4.3 Владеть: - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета |

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы бухгалтерского учета |
| ПК-1.2 Уметь: | |
| - вести бухгалтерский учет; | |
| - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вести бухгалтерский учет |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет |
| ПК-1.3 Владеть: | |
| - способностью вести бухгалтерский учет; | |
| - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью вести бухгалтерский учет |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью вести бухгалтерский учет |
| ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ПК-3.1 Знать: | |
| - понятие и виды экономических данных; | |
| - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; | |
| - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3.2 Уметь: | |
| - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; | |
| - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3.3 Владеть: | |
| - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | |
| - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |

| | |
|--|--|
| методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений основы бухгалтерского учета понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 3.2 | Уметь: экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения вести бухгалтерский учет сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| 3.3 | Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности способностью вести бухгалтерский учет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.13 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.3 Владеть: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 3.2 | Уметь: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| 3.3 | Владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.14 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| ОПК-2.1 Знать: | |
| - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 3 | Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-2.2 Уметь: | |
| - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 3 | Обучающийся в полном объеме умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-2.3 Владеть: | |
| - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 2 | С незначительными трудностями владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 3 | Обучающийся глубоко владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| 3.2 | Уметь: |
| проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |

Инвестиционный анализ

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | получение обучающимися знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.15 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта |
| УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта |
| 3.2 | Уметь: проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 3.3 | Владеть: способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений |

Бизнес-планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | осуществление подготовки бакалавров, умеющих применять знания в области бизнес - планирования, полученные в ходе учебного процесса, на практике, иметь представление об особенностях бизнес-планирования в современной рыночной ситуации |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.16 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках бизнес-планирования; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости объекта бизнес-планирования; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в части подготовки и реализации бизнес-плана |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках бизнес-планирования; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости объекта бизнес-планирования; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в части подготовки и реализации бизнес-плана |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках бизнес-планирования; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости объекта бизнес-планирования; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в части подготовки и реализации бизнес-плана |
| УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет проводить анализ поставленной цели бизнес-планирования и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты бизнес-планов и выбирать оптимальные, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию при подготовке бизнес-плана |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проводить анализ поставленной цели бизнес-планирования и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты бизнес-планов и выбирать оптимальные, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию при подготовке бизнес-планов |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет проводить анализ поставленной цели бизнес-планирования и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты бизнес-планов и выбирать оптимальные, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию при подготовке бизнес-планов |

УК-2.3 Владеть:
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Владеть: | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках бизнес-планирования и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью определять круг задач в рамках бизнес-планирования и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью определять круг задач в рамках бизнес-планирования и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: сущность оптимальных способов решения задач в рамках бизнес-планирования; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости объекта бизнес-планирования; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в части подготовки и реализации бизнес-плана |
| 3.2 | Уметь: проводить анализ поставленной цели бизнес-планирования и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты бизнес-планов и выбирать оптимальные, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию при подготовке бизнес-планов |
| 3.3 | Владеть: способностью определять круг задач в рамках бизнес-планирования и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Финансовая математика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - приобретение обучающимися навыков финансовых расчетов, связанных с банковскими кредитами, депозитами, долговыми ценными бумагами и иными финансовыми инструментами; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.17 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основы финансовой грамотности |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы финансовой грамотности |
| Уровень 3 | Обучающийся знает основы финансовой грамотности |
| УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач |
| УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: основы финансовой грамотности |
| 3.2 | Уметь: принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач |
| 3.3 | Владеть: способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности |

Информационные системы в экономике

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | получение новых знаний в области применения экономических информационных систем, приобретение умений и навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.18 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | |
| ОПК-5.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; - программные средства, используемые при решении профессиональных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. |
| ОПК-5.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения. |
| ОПК-5.3 Владеть: - навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств. |

| | |
|---|---|
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств. |
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-6.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками: - принципы работы современных информационных технологий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы современных информационных технологий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности. |
| ОПК-6.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет: - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОПК-6.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; - принципы работы современных информационных технологий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения; - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств; - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. |

Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов; |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.19 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; |
| УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| 3.2 | Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; |
| 3.3 | Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса |
| 1.2 | обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.20 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1 Знать: | |
| - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; | |
| - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; | |
| - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 2 | знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 3 | свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| УК-4.2 Уметь: | |
| - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; | |
| - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 2 | уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 3 | свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| УК-4.3 Владеть: | |
| - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 2 | владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| Уровень 3 | свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке | |
| 3.2 | Уметь: |
| осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке | |
| 3.3 | Владеть: |
| способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке | |

Финансы

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка. |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.21 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы финансовой грамотности; |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы финансовой грамотности; |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает основы финансовой грамотности; |
| УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов |
| УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в области финансов |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в области финансов |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в области финансов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: - основы финансовой грамотности |
| 3.2 | Уметь: - применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов |
| 3.3 | Владеть: - способностью принимать обоснованные финансовые решения в области финансов |

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности |
| 1.2 | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.22 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ОПК-4.1 Знать: - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - процесс разработки организационно-управленческих решений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает методы экономического и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы экономического и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью методы экономического и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений |
| ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения; - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; - разрабатывать организационно-управленческие решения | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.3 Владеть: - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ПК-3.1 Знать: - понятие и виды экономических данных; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3.3 Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации |
| УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач |

| | |
|--|--|
| УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности знает методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| 3.2 | Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач экономически и финансово обосновывать организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| 3.3 | Владеть: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | формирование физической культуры личности |
| 1.2 | приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта |
| 1.3 | создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию |
| 1.4 | обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов |
| 1.5 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.6 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.23 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает основы здоровьесбережения; Обучающийся слабо (частично) знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы здоровьесбережения; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы здоровьесбережения; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся слабо (частично) умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

| | |
|--|--|
| УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| знать значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| 3.2 | Уметь: |
| уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| 3.3 | Владеть: |
| владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |

Бухгалтерский управленческий учет

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета, подготовке и представлению полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет основами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| 3.2 | Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| 3.3 | Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |

Бухгалтерский финансовый учет

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета |
| ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет вести бухгалтерский учет |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет |
| ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью вести бухгалтерский учет |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: - основы бухгалтерского учета |
| 3.2 | Уметь: - вести бухгалтерский учет |
| 3.3 | Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет |

Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.03 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации | |
| ПК-4.1 Знать: - основы налогообложения; - виды налогов; - порядок налогового учета; - налоговое планирование; - принципы и порядок составления налоговых деклараций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы налогообложения; виды налогов; принципы и порядок составления налоговых деклараций; |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы налогообложения виды налогов ;принципы и порядок составления налоговых деклараций; |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает основы налогообложения, виды налогов; принципы и порядок составления налоговых деклараций; |
| ПК-4.2 Уметь: - осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет; - осуществлять налоговое планирование; - составлять налоговые декларации | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов; составлять налоговые декларации; |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет осуществлять расчет и уплату налогов; составлять налоговые декларации; |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет осуществлять расчет и уплату налогов; составлять налоговые декларации; |
| ПК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять расчет и уплату налогов - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; - навыками составления налоговых деклараций | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов и навыками составления налоговых деклараций; |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов и навыками составления налоговых деклараций; |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью осуществлять расчет и уплату налога навыками составления налоговых деклараций; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | - основы налогообложения; - виды налогов; - принципы и порядок составления налоговых деклараций; |
| 3.2 | Уметь: |
| | - осуществлять расчет и уплату налогов; - составлять налоговые декларации; |
| 3.3 | Владеть: |
| | - способностью осуществлять расчет и уплату налогов; - навыками составления налоговых деклараций |

Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков обучающихся по организации и осуществлению бухгалтерского учета в коммерческих организациях с использованием программных продуктов в области бухгалтерского учета |
| 1.2 | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.04 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-6.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы современных информационных технологий в области бухгалтерского учета |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы работы современных информационных технологий в области бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы работы современных информационных технологий в области бухгалтерского учета |
| ОПК-6.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные информационные технологии в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью пользоваться современными информационными технологиями в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью пользоваться современными информационными технологиями в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет способностью пользоваться современными информационными технологиями в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | основы автоматизированного бухгалтерского учета |
| Уровень 2 | - порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации |
| Уровень 3 | - порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации |
| ПК-1.2 Уметь: | |
| - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации |
| Уровень 2 | составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации |
| Уровень 3 | представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации |
| ПК-1.3 Владеть: | |
| - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации |
| Уровень 2 | способностью составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации |
| Уровень 3 | способностью представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| основы автоматизированного бухгалтерского учета, порядок автоматизированного составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта принципы работы современных информационных технологий в области бухгалтерского учета | |
| 3.2 | Уметь: |
| вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации использовать современные информационные технологии в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности | |
| 3.3 | Владеть: |
| способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации, способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации использовать современные информационные технологии в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности | |

Бухгалтерская отчетность

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности, и использованию бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений |
| 1.2 | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы. |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

ПК-1.1 Знать:

- основы бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |

ПК-1.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет;
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |

ПК-1.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: составлению и представлению бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| 3.2 | Уметь: составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| 3.3 | Владеть: способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |

Аудит

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности |
| 1.2 | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.06 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | |
| ПК-2.1 Знать: - сущность и порядок проведения аудита; - понятие аудиторского задания; - виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность и порядок проведения аудита |
| Уровень 2 | понятие аудиторского задания |
| Уровень 3 | виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью |
| ПК-2.2 Уметь: - выполнять аудиторские задания; - оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполнять аудиторские задания |
| Уровень 2 | оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью |
| Уровень 3 | проводить аудиторскую проверку на предприятии |
| ПК-2.3 Владеть: - способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью выполнять аудиторское задание |
| Уровень 2 | оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью |
| Уровень 3 | навыками формирования аудиторского заключения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: -сущность и порядок проведения аудита -понятие аудиторского задания -виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью |
| 3.2 | Уметь: -выполнять аудиторские задания -оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью -проводить аудиторскую проверку на предприятии |
| 3.3 | Владеть: - способностью выполнять аудиторское задание -оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью -навыками формирования аудиторского заключения |

Лабораторный практикум по аудиту

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | - углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.07 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | |
| ПК-2.1 Знать: - сущность и порядок проведения аудита; - понятие аудиторского задания; - виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность и порядок проведения аудита |
| Уровень 2 | понятие аудиторского задания |
| Уровень 3 | виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью |
| ПК-2.2 Уметь: - выполнять аудиторские задания; - оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполнять аудиторские задания |
| Уровень 2 | оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью |
| Уровень 3 | проводить аудиторскую проверку на предприятии |
| ПК-2.3 Владеть: - способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью выполнять аудиторское задание |
| Уровень 2 | оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью |
| Уровень 3 | навыками формирования аудиторского заключения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: -сущность и порядок проведения аудита -понятие аудиторского задания -виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью |
| 3.2 | Уметь: -выполнять аудиторские задания -оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью -проводить аудиторскую проверку на предприятии |
| 3.3 | Владеть: - способностью выполнять аудиторское задание -оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью -навыками формирования аудиторского заключения |

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование всестороннего представления о бухгалтерском учете как о системе, обеспечивающей единообразное ведение учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациями; составление и представление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности |
| 1.2 | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

ПК-1.1 Знать:

- основы бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |

ПК-1.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет; составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |

ПК-1.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет; способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет основами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| 3.2 | Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| 3.3 | Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |

Специальные налоговые режимы

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - получение теоретических знаний, практических умений и навыков в области исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.09 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации | |
| ПК-4.1 Знать: - основы налогообложения; - виды налогов; - порядок налогового учета; - налоговое планирование; - принципы и порядок составления налоговых деклараций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР |
| ПК-4.2 Уметь: - осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет; - осуществлять налоговое планирование; - составлять налоговые декларации | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР |
| ПК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять расчет и уплату налогов - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; - навыками составления налоговых деклараций | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР | |
| 3.2 | Уметь: |
| осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР | |
| 3.3 | Владеть: |
| способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР | |

Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | получение теоретических знаний, практических умений и навыков бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| 1.2 | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.10 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| 3.2 | Уметь: применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| 3.3 | Владеть: специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |

Налоговый учет и планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | получение обучающимися знаний по исчислению налоговых обязательств, ведению налогового учета, формированию налоговой отчетности согласно действующего законодательства РФ |
| 1.2 | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.11 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации | |
| ПК-4.1 Знать: - основы налогообложения; - виды налогов; - порядок налогового учета; - налоговое планирование; - принципы и порядок составления налоговых деклараций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основы налогообложения; - виды налогов; |
| Уровень 2 | - порядок налогового учета; - налоговое планирование; |
| Уровень 3 | - принципы и порядок составления налоговых деклараций; |
| ПК-4.2 Уметь: - осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет; - осуществлять налоговое планирование; - составлять налоговые декларации | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет; |
| Уровень 2 | - осуществлять налоговое планирование; |
| Уровень 3 | - составлять налоговые декларации; |
| ПК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять расчет и уплату налогов - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; - навыками составления налоговых деклараций | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - способностью осуществлять расчет и уплату налогов |
| Уровень 2 | - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; |
| Уровень 3 | - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none">- основы налогообложения;- виды налогов;- порядок налогового учета;- налоговое планирование;- принципы и порядок составления налоговых деклараций; | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">- осуществлять расчет и уплату налогов;- вести налоговый учет;- осуществлять налоговое планирование;- составлять налоговые декларации; | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять расчет и уплату налогов- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; | |

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе раскрытия и освоения теоретических аспектов и практической стороны правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО); |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.12 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| Уровень 3 | Обучающийся знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| 3.2 | Уметь: составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| 3.3 | Владеть: способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | - содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности; |
| 1.2 | - содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией; |
| 1.3 | - формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности; |
| 1.4 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.5 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01.01 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.1 Знать: | |
| - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; | |
| - основы здоровьесбережения; | |
| - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.2 Уметь: | |
| - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; | |
| - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| Уровень 2 | умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| Уровень 3 | умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| УК-7.3 Владеть: | |
| - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none">- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;- основы здоровьесбережения;- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся; |
| 1.2 | - совершенствование физических умений и навыков; |
| 1.3 | - повышение иммунитета; |
| 1.4 | - психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей; |
| 1.5 | - регулирование нормальной массы тела и пропорций; |
| 1.6 | - активный отдых, общение. |
| 1.7 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.8 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01.02 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения |
| Уровень 2 | знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения |
| Уровень 3 | знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения |
| УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности |
| Уровень 2 | умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности |
| Уровень 3 | умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности |
| УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none">- основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;- комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;- основы здоровьесбережения;- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">- пониманием влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;- навыками выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |

Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | -формирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности. |
| 1.2 | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02.01 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| 3.2 | Уметь: проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| 3.3 | Владеть: способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |

Внутренний аудит

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | -формирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков работы по внутреннему аудиту в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности. |
| 1.2 | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02.02 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| 3.2 | Уметь: проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |
| 3.3 | Владеть: способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита |

Теория экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыков их практического применения |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03.01 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ПК-3.1 Знать: - понятие и виды экономических данных; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3.3 Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 3.2 | Уметь: |
| собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |

Логические методы экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыков их практического применения |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03.02 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ПК-3.1 Знать: - понятие и виды экономических данных; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3.3 Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 3.2 | Уметь: |
| собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |

Учетная политика предприятия

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - формирование теоретических основ и представлений об особенностях формирования и применения учетной политики в организациях, практических навыков по созданию документа "Учетная политика организации", умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов ученой политики. |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04.01 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета для формирования учетной политики предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта при формирования учетной политики предприятия |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета для формирования учетной политики предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта при формирования учетной политики предприятия |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета для формирования учетной политики предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта при формирования учетной политики предприятия |
| ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет для формирования учетной политики предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта при формирования учетной политики предприятия |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет вести бухгалтерский учет для формирования учетной политики предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта при формирования учетной политики предприятия |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет для формирования учетной политики предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта при формирования учетной политики предприятия |
| ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью формировать учетную политику экономического субъекта |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью формировать учетную политику экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью формировать учетную политику экономического субъекта |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: - основы бухгалтерского учета для формирования учетной политики предприятия - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта при формирования учетной политики предприятия |

| | |
|--|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">- вести бухгалтерский учет для формирования учетной политики предприятия- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта при формировании учетной политики предприятия | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">- способностью вести бухгалтерский учет для формирования учетной политики предприятия- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта при формировании учетной политики предприятия | |

Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы. |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04.02 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| ПК-1.1 Знать: | |
| - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| ПК-1.2 Уметь: | |
| - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| ПК-1.3 Владеть: | |
| - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| - основы бухгалтерского учета. | |
| 3.2 | Уметь: |
| - вести бухгалтерский учет. | |
| 3.3 | Владеть: |
| - способностью вести бухгалтерский учет; | |

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка |
| 1.2 | совершенствование владения нормами современного русского языка |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.01 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1 Знать: | |
| - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; | |
| - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; | |
| - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; |
| УК-4.2 Уметь: | |
| - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; | |
| - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК-4.3 Владеть: | |
| - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; | |
| 3.2 | Уметь: |
| осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | |
| 3.3 | Владеть: |
| способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | |

Оценка и управление рисками

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | получение умений, навыков изучения особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования предприятия |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.02 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| ОПК-2.1 Знать: | |
| - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками |
| ОПК-2.2 Уметь: | |
| - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками |
| ОПК-2.3 Владеть: | |
| - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками | |
| 3.2 | Уметь: |
| осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками | |

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 36

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; |
| 1.2 | - формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); |
| 1.3. | - приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям. |
| 1.4. | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.03 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ИНДИКАТОРЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1. Знать: | |
| - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной волонтерской работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает особенности работы в команде волонтеров, принципы толерантности; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в волонтерском социальном взаимодействии |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает особенности работы в команде волонтеров, принципы толерантности; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в волонтерском социальном взаимодействии |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает особенности работы в команде волонтеров, принципы толерантности; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в волонтерском социальном взаимодействии |
| УК-3.2 Уметь: | |
| - взаимодействовать в команде волонтеров; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера волонтерского движения | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо умеет работать в команде волонтеров, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера волонтерского движения |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями работать в команде волонтеров, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера волонтерского движения |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет работать в команде волонтеров, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера волонтерского движения |
| УК-3.3 Владеть: | |
| - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде волонтеров | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде волонтеров |
| Уровень 2 | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде волонтеров |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде волонтеров |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | знает особенности работы в команде волонтеров, принципы толерантности; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в волонтерском социальном взаимодействии |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | работать в команде волонтеров, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера волонтерского движения |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде волонтеров |