



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет»  
А.В. Молодчик  
«31» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриата по направлению подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**«Менеджмент организации»**

**Год набора 2022**

Челябинск  
2022

# История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент".
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;</li> <li>- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;</li> <li>- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи</li> </ul>
-----------	--

**УК-5.2 Уметь:**  
**- осуществлять межкультурное взаимодействие;**  
**- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**

**Уметь:**

Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>
-----------	---

Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>
-----------	--

Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>
-----------	--

**УК-5.3 Владеть:**  
**- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Владеть:**

Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах</li> </ul>
-----------	---

	человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями: - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно- культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

# Философия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

### УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения

### УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

### УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 13, в ак. часах 468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение
1.2	практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

# Правоведение

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование основ правовых знаний и формирование навыков применения нормативных правовых актов при решении поставленной перед обучающимся задачи;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>УК-11.1 Знать:</b> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на слабом уровне; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни с существенными ошибками; основы гражданской позиции.
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на слабом уровне; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни с существенными ошибками; основы гражданской позиции.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на слабом уровне; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни с существенными ошибками; основы гражданской позиции.
<b>УК-11.2 Уметь:</b> - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет оценивать коррупционные риски, выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет оценивать коррупционные риски, выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет оценивать коррупционные риски, выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
<b>УК-11.3 Владеть:</b> - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;



Уровень 3	обучающийся владеет полностью сформированными навыками: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;
-----------	--

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Знать:**

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

**Знать:**

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность

**УК-2.2 Уметь:**

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с серьезными ошибками; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с серьезными ошибками; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, самостоятельно умеет: анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с серьезными ошибками; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

**УК-2.3 Владеть:**

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Владеть:**

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками решения поставленных задач, исходя и действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками решения поставленных задач, исходя и действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся владеет навыками решения поставленных задач, исходя и действующих правовых норм

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

обучающийся знает: содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность;  
обучающийся знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на слабом уровне;  
признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни с существенными ошибками;  
основы гражданской позиции.

**3.2 Уметь:**

обучающийся умеет: анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с серьезными ошибками;  
использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;  
обучающийся в полном объеме умеет оценивать коррупционные риски, выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.

**3.3 Владеть:**

обучающийся владеет навыками решения поставленных задач, исходя и действующих правовых норм;  
обучающийся владеет навыками: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;

# Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1 Знать:</b> - основы дефектологии и инклюзии; - особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет
<b>УК-9.2 Уметь:</b> - дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

<b>УК-9.3 Владеть:</b> - способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> <li>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

# Логистика

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе управления предприятием,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

# Математический анализ данных и интеллектуальные системы

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических и практических основ математики, ее приложений, анализа данных, а также изучение и применение интеллектуальных информационно-аналитических систем в целях обработки и представления больших массивов данных;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.

Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1 Знать:</b> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
<b>УК-1.2 Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

<b>УК-1.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;</li> <li>- методики математической обработки информации и представления;</li> <li>- методы критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации;</li> <li>- современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики математической обработки информации;</li> <li>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;</li> <li>- применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.</li> </ul>	

# Экономическая теория

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности, а также решать профессиональные задачи (на промежуточном уровне)
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b> - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;



**УК-10.2 Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;

**УК-10.3 Владеть:**

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
- возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.

**3.2 Уметь:**

- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;
- использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;

**3.3 Владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;

# Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

# Корпоративная социальная ответственность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия, в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

<b>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управленческих решений и их виды;</li> <li>- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- принципы социальной значимости управленческих решений;</li> <li>- признаки сложной и динамичной среды;</li> <li>- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной значимости управленческих решений;</li> <li>- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной значимости управленческих решений;</li> <li>- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной значимости управленческих решений;</li> <li>- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;</li> </ul>
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;</li> <li>- реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	Обучающийся умеет обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;</li> <li>- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;</li> <li>- основы организационной и управленческой теории;</li> <li>- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы социальной значимости управленческих решений;</li> <li>- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;</li> <li>- обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</li> <li>- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;</li> </ul>	

# Информационные технологии в менеджменте

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных.
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных.
Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных.

<b>ОПК-5.3 Владеть:</b>	
<b>- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b>	
<b>- принципы работы современных информационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные платформы для реализации информационных систем.
Уровень 2	основные платформы, инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем.
Уровень 3	в полном объеме основные платформы, инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем.
<b>ОПК-6.2 Уметь:</b>	
<b>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор платформ для информационных систем
Уровень 2	осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для информационных систем
Уровень 3	осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b>	
<b>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.
Уровень 2	моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.
Уровень 3	технологиями инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем, моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач;</li> <li>- методы управления крупными массивами данных;</li> <li>- методы интеллектуального анализа крупных массивов данных</li> <li>-основные платформы, инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;</li> <li>- анализировать крупные массивы данных.</li> <li>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</li> <li>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	

# Основы менеджмента

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-изучение теоретических основ управления социально-экономической системой, сущности, принципов, законов и способов организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех;
1.2	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

<b>ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - специфику управления промышленной организацией; -этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - специфику управления промышленной организацией; -этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся знает - специфику управления промышленной организацией; -этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - специфику управления промышленной организацией; -этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; -способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.



# Теория организации и организационное поведение

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей;
1.2	- формирование у студентов целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b>	
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;	
- основы организационной и управленческой теории;	
- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
	- основы организационной и управленческой теории;
	- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
	- основы организационной и управленческой теории;
	- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
	- основы организационной и управленческой теории;
	- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b>	
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1 Знать:**

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 3	Обучающийся знает основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;

**УК-3.2 Уметь:**

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

**УК-3.3 Владеть:**

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

# Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1 Знать:</b> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
<b>УК-6.2 Уметь:</b> - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
<b>УК-6.3 Владеть:</b> - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li><li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно планировать и управлять своим временем;</li><li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li><li>- применять принципы самоорганизации;</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li></ul>	

# Стратегический менеджмент

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– ознакомление с современными инструментами стратегического менеджмента, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике и развитие навыков проведения исследований на уровне предприятий и рынков в выборе стратегии развития, ее реализации и контроля;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;

<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 3	Обучающийся владеет -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
-способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	

# Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1 Знать:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-8.2 Уметь:</b> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
<b>УК-8.3 Владеть:</b> - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций



# Бизнес-планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-осуществление подготовки бакалавров, умеющих применять знания в области бизнес - планирования, полученные в ходе учебного процесса, на практике, иметь представление об особенностях бизнес-планирования в современной рыночной ситуации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
<b>ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</b>	
<b>ПК-7.1 Знать:</b> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает характеристику моделей бизнес-процессов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами характеристику моделей бизнес-процессов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности характеристику моделей бизнес-процессов;

<b>ПК-7.2 Уметь:</b>	
- моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет моделировать бизнес-процессы;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями моделировать бизнес-процессы;
Уровень 3	Обучающийся умеет моделировать бизнес-процессы;
<b>ПК-7.3 Владеть:</b>	
- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Уровень 3	Обучающийся владеет умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - характеристику моделей бизнес-процессов;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций - моделировать бизнес-процессы;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	

# Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает основы здоровьесбережения; Обучающийся слабо (частично) знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся слабо (частично) умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; основы здоровьесбережения и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

# Маркетинг

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение знаний по маркетингу и получение практических навыков по применению маркетингового подхода к решению задач в области бизнеса, включая маркетинговые исследования и методологию освоения маркетингового планирования;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>	
<b>ПК-5.1 Знать:</b> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
<b>ПК-5.2 Уметь:</b> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
<b>ПК-5.3 Владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

# Современные маркетинговые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения маркетинговой коммуникационной политики и на основе ее результатов оценки эффективности коммуникационных стратегий предприятия,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>	
<b>ПК-5.1 Знать:</b> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
<b>ПК-5.2 Уметь:</b> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся умеет управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
<b>ПК-5.3 Владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне;</li> <li>- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений</li> </ul>	



# Социально-психологические основы управления

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения
1.2	современной социально-психологической методологии в организационно-управленческой деятельности;
1.3	подготовка обучающихся к принятию профессиональных решений в области социальных и психологических проблем управления;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо особенности формальных и неформальных социальных организаций; слабо основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
Уровень 2	с незначительными пробелами особенности формальных и неформальных социальных организаций; с незначительными пробелами основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
Уровень 3	особенности формальных и неформальных социальных организаций; основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями управлять работой коллектива структурного подразделения
Уровень 2	с незначительными затруднениями управлять работой коллектива структурного подразделения
Уровень 3	свободно управлять работой коллектива структурного подразделения
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными трудностями методами управления коллективом структурного подразделения
Уровень 2	с незначительными затруднениями методами управления коллективом структурного подразделения
Уровень 3	навыками управления коллективом структурного подразделения
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; слабо особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; слабо теории лидерства и стили руководства; слабо особенности социального взаимодействия
Уровень 2	с незначительными неточностям основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; с незначительными неточностям особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; с незначительными неточностям теории лидерства и стили руководства; с незначительными неточностями особенности социального взаимодействия

Уровень 3	основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства; особенности социального взаимодействия
<b>УК-3.2 Уметь:</b> <b>- взаимодействовать в команде;</b> <b>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	со значительными трудностями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; со значительными трудностями руководить работой команды для достижения поставленной цели; со значительными трудностями разрабатывать командную стратегию; со значительными трудностями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; со значительными трудностями учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия
Уровень 2	с незначительными затруднениями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; с незначительными затруднениями руководить работой команды для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями разрабатывать командную стратегию; с незначительными затруднениями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели с незначительными затруднениями учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия
Уровень 3	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия
<b>УК-3.3 Владеть:</b> <b>- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; слабо навыками организации и управления коллективом
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями навыками организации и управления коллективом
Уровень 3	способностью анализировать проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства; особенности социального взаимодействия; особенности формальных и неформальных социальных организаций; основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия; свободно управлять работой коллектива структурного подразделения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью анализировать проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом структурного подразделения

# Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b> - особенности управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b> - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b> - навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
<b>ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>	
<b>ПК-5.1 Знать:</b>	
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
<b>ПК-5.2 Уметь:</b>	
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
<b>ПК-5.3 Владеть:</b>	
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1 Знать:</b> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; Обучающийся слабо (частично) знает методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;
<b>УК-1.2 Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
<b>УК-1.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1 Знать:</b> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> </ul>
-----------	--

**УК-2.2 Уметь:**  
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;  
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
-----------	---

Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
-----------	---

**УК-2.3 Владеть:**  
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>
-----------	--

Уровень 3	Обучающийся владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации;
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- особенности управленческих решений и их виды;
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- принципы социальной значимости управленческих решений;
- признаки сложной и динамичной среды;
- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

**3.2 Уметь:**

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

**3.3 Владеть:**

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

# Иностранный язык делового общения

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.



# Управление качеством

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по управлению качеством как в организациях, так и в любой сфере управления на основе рекомендаций международных стандартов ИСО серии 9000.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет использовать: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;

<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;</li> <li>- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо владеет способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации;</li> <li>- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.</li> </ul>
Уровень 2	<p>С незначительными трудностями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации;</li> <li>- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации;</li> <li>- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации;</li> <li>- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации;</li> <li>- методы оценки эффективности управления качеством организации.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации;</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации;</li> <li>- проводить оценку эффективности управления качеством организации;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации;</li> <li>- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.</li> </ul>	

# Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для анализа и принятия управленческих решений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.3	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>	
<b>ПК-6.1 Знать:</b> - основные принципы и стандарты финансового учета; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - особенности управленческого учета	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
<b>ПК-6.2 Уметь:</b> - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; - принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
<b>ПК-6.3 Владеть:</b> - способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b>	
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10.2 Уметь:</b>	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10.3 Владеть:</b>	
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

# Экономика предприятия

Трудоёмкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- базовая подготовка экономистов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики организаций (предприятий) в современных рыночных условиях.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>УК-10.1 Знать:</b> - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности
<b>УК-10.2 Уметь:</b> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
<b>УК-10.3 Владеть:</b> - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

# Управление человеческими ресурсами

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование комплекса теоретических знаний, понимания концепций и теорий управления человеческими ресурсами, их места и роли в общих теоретических представлениях экономики и управления хозяйствующими субъектами, их структурами
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
Уровень 2	с некоторыми неточностями стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
Уровень 3	в полном объеме стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
Уровень 2	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; -использовать традиционные теоретические и концептуальные положения в практике управления человеческими ресурсами
Уровень 3	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; -использовать традиционные и новейшие теоретические и концептуальные положения в практике управления человеческими ресурсами
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками распределять и делегировать полномочия
Уровень 2	навыками распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уровень 3	навыками распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия - способность проектировать организационные структуры
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
Уровень 2	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 3	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

<b>УК-3.2 Уметь:</b> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-реализовывать программы организационных изменений;
Уровень 2	-реализовывать программы организационных изменений; - проводить аудит человеческих ресурсов; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами)
Уровень 3	-реализовывать программы организационных изменений; - проводить аудит человеческих ресурсов; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами); критически оценивать личные достоинства и недостатки; - эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
<b>УК-3.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - современными технологиями управления человеческими ресурсами;
Уровень 3	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - современными технологиями управления человеческими ресурсами; - профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для создания и/или развития компании; - диагностикой организационной культуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения

# Системный анализ в менеджменте

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся системных знаний в области исследования систем управления, представлений о значимости и необходимости исследовательской деятельности в отраслях, производящих товары и услуги
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся знает методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся умеет оценивать полученные результаты научных исследований;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся с незначительными затруднениями может оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся владеет навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований;
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	



<b>УК-1.1 Знать:</b> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; Обучающийся слабо (частично) знает основные методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа и синтеза;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность системного подхода; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы критического анализа и синтеза;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность системного подхода; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы критического анализа и синтеза;
<b>УК-1.2 Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) умеет применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся умеет применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-1.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять системный подход для решения
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять системный подход для решения
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Обучающийся владеет способностью применять системный подход для решения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований

# Внешняя среда бизнеса

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в проведении системного и комплексного анализа внешней и внутриорганизационной среды бизнеса,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b> - особенности управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает признаки сложной и динамичной среды; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами признаки сложной и динамичной среды; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает признаки сложной и динамичной среды; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b> - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Уровень 3	Обучающийся умеет реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b> - навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
<b>ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности</b>	

<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; методы оценки эффективности деятельности организации;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности деятельности организации;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
признаки сложной и динамичной среды; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; методы оценки эффективности деятельности организации;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности деятельности организации;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий; способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	

# Финансовый менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
1.2	обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
1.3	обучить методам оценки и анализа финансового состояния компании и результативности ее финансово- хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности и управленческого учета;
1.4	определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
1.5	обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
1.6	рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании,
1.7	обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
1.8	обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
1.9	обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.
1.10	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.11	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы оценки эффективности деятельности организации;

<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>- проводить оценку эффективности деятельности организации</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся слабо (частично) умеет проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся умеет проводить оценку эффективности деятельности организации;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;</li> <li>- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся владеет способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
<b>ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>	
<b>ПК-6.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и стандарты финансового учета;</li> <li>- принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> <li>- особенности управленческого учета</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета; Обучающийся слабо (частично) знает принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся слабо (частично) знает особенности управленческого учета;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные принципы и стандарты финансового учета; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности управленческого учета;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы и стандарты финансового учета; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности управленческого учета;
<b>ПК-6.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> <li>- применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами;</li> <li>- принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета</li> </ul>	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; Обучающийся слабо (частично) умеет принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; Обучающийся умеет принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета

**ПК-6.3 Владеть:**

- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;</li> <li>- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;</li> <li>- методы оценки эффективности деятельности организации;</li> <li>- основные принципы и стандарты финансового учета;</li> <li>- принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> <li>- особенности управленческого учета;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>- проводить оценку эффективности деятельности организации;</li> <li>- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> <li>- применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами;</li> <li>- принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;</li> <li>- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности</li> <li>- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</li> <li>- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</li> </ul>	

# Современные тенденции в менеджменте

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– анализ организационно-экономической деятельности по различным видам экономической оценки любых аспектов управленческой деятельности и ее эффективности
1.2	– поиск и получение информации, необходимой для решения управленческих задач в области интеграции знаний применительно к общему и менеджменту, к активному участию в управлении организацией и формированию стратегий, программ и мероприятий ее развития
1.3	– формирование навыков работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира
1.4	– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	– реализацию целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;</li> <li>- основы организационной и управленческой теории;</li> <li>- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
-применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
-навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	



# Антикризисное управление

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области управления организацией в период кризиса
1.2	- формирование профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью хозяйствующего объекта в изменчивых условиях внешней и внутренней среды
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся слабо (частично) знает основы организационной и управленческой теории; Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы организационной и управленческой теории; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы организационной и управленческой теории; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;</li><li>- основы организационной и управленческой теории;</li><li>- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</li></ul>	

# Проект-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- предоставление полного объема систематизированных базовых знаний в области управления проектами и возможность на практических примерах и заданиях, закрепление ключевых навыков, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
<b>ПК-4: Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты</b>	

<b>ПК-4.1 Знать:</b> - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 3	Обучающийся знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1 Знать:</b> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
<b>УК-2.2 Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>УК-2.3 Владеть:</b> <b>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;</li> <li>- методы контроля реализации бизнес-планов;</li> <li>- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;</li> <li>- особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности;</li> <li>- методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</li> <li>- проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;</li> <li>- оценивать полученные результаты научных исследований;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</li> <li>- способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;</li> <li>- навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований</li> </ul>	

# Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- приобретение обучающимися комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования и поддержки субъектов малого предпринимательства
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.16
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</b>	
<b>ПК-7.1 Знать:</b>	
- характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
<b>ПК-7.2 Уметь:</b>	
- моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<b>ПК-7.3 Владеть:</b>	
- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Уровень 3	Обучающийся владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	

# Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию.
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>	
<b>ПК-6.1 Знать:</b> - основные принципы и стандарты финансового учета; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - особенности управленческого учета	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
<b>ПК-6.2 Уметь:</b> - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; - принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
<b>ПК-6.3 Владеть:</b> - способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
-применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
-способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;	

# Экономическая культура и финансовая грамотность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов фундаментальных знаний в области экономической культуры и финансовой грамотности;
1.2	формирование экономической культуры и навыков финансовой грамотности
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b> - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономической культуры и финансовой грамотности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы экономической культуры и финансовой грамотности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономической культуры и финансовой грамотности
<b>УК-10.2 Уметь:</b> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
<b>УК-10.3 Владеть:</b> - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основы экономической культуры и финансовой грамотности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;

# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	- содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	- формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;</li><li>- основы здоровьесбережения;</li><li>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;</li><li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li></ul>	

# Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	- совершенствование физических умений и навыков
1.3	- повышение иммунитета
1.4	- психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей
1.5	- регулирование нормальной массы тела и пропорций
1.6	- активный отдых, общение
1.7	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;</li><li>- комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</li><li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;</li><li>- основы здоровьесбережения;</li><li>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;</li><li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</li><li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;</li><li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- пониманием влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;</li><li>- навыками выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</li><li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li></ul>	

# Реинжиниринг бизнеса

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-знакомство обучающихся с проблематикой и областями использования технологии реинжиниринга бизнес- процессов в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий. Она изучает теоретические основы моделирования бизнес-процессов и организационно-методические вопросы проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>	
<b>ПК-5.1 Знать:</b> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
<b>ПК-5.2 Уметь:</b> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

<b>ПК-5.3 Владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</b>	
<b>ПК-7.1 Знать:</b> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
<b>ПК-7.2 Уметь:</b> - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<b>ПК-7.3 Владеть:</b> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;</li><li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li><li>- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</li><li>- характеристику моделей бизнес-процессов;</li><li>- методы реорганизации бизнес-процессов</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;</li><li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li><li>- моделировать бизнес-процессы</li><li>- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;</li><li>- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li><li>- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;</li><li>- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</li></ul>	

# Корпоративный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-развитие и совершенствование у обучающихся навыков управления интеллектуальным капиталом компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив фирмы;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>	
<b>ПК-5.1 Знать:</b> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
<b>ПК-5.2 Уметь:</b> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

<b>ПК-5.3 Владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</b>	
<b>ПК-7.1 Знать:</b> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
<b>ПК-7.2 Уметь:</b> - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
<b>ПК-7.3 Владеть:</b> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами -умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет -умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;</li><li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li><li>- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</li><li>- характеристику моделей бизнес-процессов;</li><li>- методы реорганизации бизнес-процессов</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;</li><li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li><li>- моделировать бизнес-процессы</li><li>- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;</li><li>- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li><li>- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;</li><li>- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</li></ul>	

# Инновационный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации
1.2	Ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков
1.3	Изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации
1.4	Ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, формированию инновационных проектов, оценке их эффективности
1.5	Развитие у студентов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере
1.6	Изучение подходов к финансированию инновационных проектов
1.7	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся слабо (частично) знает методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся слабо (частично) знает способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
<b>ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>	
<b>ПК-5.1 Знать:</b> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся слабо (частично) знает особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
<b>ПК-5.2 Уметь:</b> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся слабо (частично) умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
<b>ПК-5.3 Владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся свободно владеет способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;</li> <li>- методы контроля реализации бизнес-планов;</li> <li>- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</li> <li>- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;</li> <li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;</li> <li>- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul>	

# Инвестиционный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- усвоение студентами знаний в области управления инвестициями, развития умений и навыков применять полученные знания на практике и формирование необходимых в профессиональной деятельности компетенций, как конечного результата обучения.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов;
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
<b>ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>	
<b>ПК-5.1 Знать:</b> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;



Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

**ПК-5.2 Уметь:**

- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

**ПК-5.3 Владеть:**

- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - суть, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

# Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b>	
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
<b>УК-4.2 Уметь:</b>	
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

**УК-4.3 Владеть:**  
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

# Документационное обеспечение управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение обучающимися основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

# Антикоррупционная деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний и практических навыков в области противодействия коррупции;
1.2	формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>УК-11.1 Знать:</b> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; -признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; -признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции
<b>УК-11.2 Уметь:</b> - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
<b>УК-11.3 Владеть:</b> - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	

<b>УК-2.1 Знать:</b>	
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает содержание норм действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками знает содержание норм действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает содержание норм действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области противодействия коррупции
<b>УК-2.2 Уметь:</b>	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции
<b>УК-2.3 Владеть:</b>	
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
обучающийся знает содержание норм действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области противодействия коррупции сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; обучающийся умеет оценивать коррупционные риски;выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

# Хозяйственное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области хозяйственного права, и навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских юридических лиц
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>УК-11.1 Знать:</b> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
<b>УК-11.2 Уметь:</b> - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
<b>УК-11.3 Владеть:</b> - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	

<b>УК-2.1 Знать:</b>	
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
<b>УК-2.2 Уметь:</b>	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
<b>УК-2.3 Владеть:</b>	
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
обучающийся знает сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обучающийся умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию	



# Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

# Информационная и библиографическая культура

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационно-библиографической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также формирование информационно-библиографической компетентности, т. е. умений работы с электронным каталогом, составления библиографических списков, способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, коммуникативной компетенции, готовности использовать данные навыки в учебной, научной и профессиональной деятельности, воспитание информационно-библиографической культуры, познавательных интересов.
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методами управления крупными массивами данных, методами интеллектуального анализа крупных массивов данных
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методами управления крупными массивами данных, методами интеллектуального анализа крупных массивов данных
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методами управления крупными массивами данных, методами интеллектуального анализа крупных массивов данных



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных;</p> <p>Принципы использования современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения профессиональных задач; методах анализа крупных массивов данных с применением знаний информационной и библиографической культуры;</p> <p>Принципы использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры;</p> <p>Принципы использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Использовать современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных;</p> <p>Использовать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения профессиональных задач; методы анализа крупных массивов данных с применением знаний информационной и библиографической культуры;</p> <p>Использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры;</p> <p>Использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методами управления крупными массивами данных, методами интеллектуального анализа крупных массивов данных;</p> <p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, применяемых для решения профессиональных задач; методами анализа крупных массивов данных с применением знаний информационной и библиографической культуры;</p> <p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры;</p> <p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры</p>	

# Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;</li> <li>- особенности командной работы;</li> <li>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
<b>УК-3.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в команде;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
<b>УК-3.3 Владеть:</b>	
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде