УТВЕРЖДАЮ Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» А.В. Молодчик «31» мая 2022 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат по направлению подготовки **38.03.04** Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Региональное управление»

Год набора 2022

Челябинск 2022

История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Образовательная: способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач 1.2 Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции 1.3 Воспитательная - сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Знать: признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения Знать: Уровень 1 слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиознокультурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи Уровень 2 знает с незначительными ошибками:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3

знает с требуемой степенью полноты и точности:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиознокультурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;

Уметь:

Уровень 1

умеет слабо, с затруднениями:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

Уровень 2

умеет с незначительными затруднениями:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

Уровень 3

умеет с требуемой степенью полноты и точности:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1

слабо, с затруднениями владеет:

- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 2

владеет с небольшими затруднениями:

- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 3

свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:

- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно- культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

3.2 Уметь:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми,
 группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

3.3 Владеть:

- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Философия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	акомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими епциями классической и современной философии;
духо семь памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	оаздел) ООП: Б1.О.02 ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- основы меж	ежкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурного взаимодействия; е и этические учения
Внать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
· учитывать г философское	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
УК-5.3 Владе - способность философском	гь: ю воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и
Владеть:	
	low u w /

Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уровень 1

	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
	историческом, этическом и философском контекстах

3.1 Знать:

признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия;

философские и этические учения

3.2 Уметь:

осуществлять межкультурное взаимодействие;

учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

3.3 Владеть:

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1.1. развитие способности к деловой комоушившив в устной в шкъмениой формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межультурного кашмодействия; 1.2. паявитие личности, согдание условий для самоопределения и соправлена поря поведения в интересах человеж, семы, обистел и государства, формарование у обучающихся чраства парионтам, граж денежней в привятых в российском обществе прозда интересах человежия семым, обистел в прозда потерование у обучающихся чраства парионтам, гражданетенности, уважения к пимяти защитнико Отгечетва и подвитям Герово Отгечетва, закону и правопорядку, человеку труда и старшкам покомению, навимного узажения, березают о типления к кулктурному паселению и трушнам многоващиющильного накомению, навимного узажения, березают о типления к кулктурному паселению и трушнам нагонациюшильного накомению, навимного узажения, береза; В место дистипительный в следу, зажду мероприятий работей программы воспитация обучающихся. В место дистипительный работей программы воспитация обучающихся. В место дистипительный в следу, зажду мероприятий работей программы воспитация обучающихся. В место дистипительный работей программы воспитация обучающихся. В место дистипительный работей программы воспитация обучающихся. В место дистипительный в предметоры и предметительный обучающихся. УК-4.1 Знать: В место дистипительный в предметоры деловой коммуникации в устной и инсменной формах на иностранном языке. В мать: В место дистипительный затруденнями пранципы построения устного и письменного высказывания и сообенности деловой коммуникации в устной и инсменной формах на иностранном языке. Уровень 3 шкъс везамательным затруденнями и точности принципы построения устного и инсменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 шкъс везамательными затруденнями и точности принципы построения устного и инсменной формах на иностранном языке. Уровень 3 шкъс везамательными затруденнями способностно осуществлять деловую к		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
решения задач межличностного и междультурного взаимодействия; 1.2. редительным должноственных подпастей и принятих в российском обществе правил и постноенения соппастей и принятих в российском обществе правил и пому поведения в интересах чезовеж, семьм, общества и городнения уступования у обучественных правил и пому поведения в интересах чезовежения пому поведения в интересах чезовежения подпастивного общественных пенаментам и протамым в хультурному наследию и традициям имоговационального протамым в хультурному наследию и традициям многовационального парода Российской Федерации и интересам уступования и пределения в культурному наследию и традициям многовационального парода Российской федерации и иностранном должности. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Пися (раздел) ООП: [51.0.03] 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-4: Способен осуществаять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранному зывке(ах) УК-4.1 зать: -принципна построения устного и письменной формах на иностранном языке Зиать: Урожев 1 сабо знать принципа построения устного и письменной формах на иностранном языке устной и письменной формах на иностранном языке устной и письменной формах на иностранном языке устной и письменной формах на иностранном языке уголой и письменной формах на иностранном языке уголоби и письменной формах на иностранном языке уголосивности деловой коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Урожев 2 знать с тебумой степенью полноты и голоссти пельменной формах на иностранном языке. Урожев 3 мать с тебумой степенью полноты и голоссти пельменной формах на иностранном языке. Урожев 2 долже на сабозую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Урожев 2 долже на сабозую коммуникацию в устной и письменной ф	4 41	
ауховно-правственных ценностей и принятих в российском обществе правил и норм поведения и нежамение в интересих человека, семы, обществя и тосударства, формирование у обучающих са участва патиритивых режданиственных учаственных правопорадку, человеку труда и старшему поколению, взамного уважения, берескного отношения к кудьтурному ввеледию и традициям многовационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде: 1.3] - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цика (раздел) ООП: Б.10.03 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕХУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПИДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном узыкссах) УК-4.1 Знать: причиным построения устного и инсьменной формах на иностранном языке особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке 3иать: Уровень 1 слабо знать принципы построения устного и письменной формах на иностранном языке Уровень 2 инать с изсиначительными загрущенными принципы построения устного в ипсьменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 инать с изсиначительными загрущенными принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 инать с изсиначительными загрущенными принципы построения устного и письменной формах на иностранном языке. Ук-4.2 Уметь: Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Ук-4.3 Ващеть: - способность деловой коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной	реше	ения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Дика (раздел) ООП: В1.0.03 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (кх) языкс(ах) УК-4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменного высказывания и постранном языке Знать: Уровень 1 слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменного формах на иностранном языке Уровень 1 уровень 2 знать с предусмой гелскою полюты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 уметь с незначительными затруднениями предоствлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 уметь с челеначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 1 слабо владеть с пособностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 задесть: слабо владеть с пособностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. особностью в осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. особность недачительными затруднениями с особенности деловой коммуникации	духо семь памя поко	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
Цикл (раздел) ООП: Б1.0.03 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке Знать: принципы построения устного и письменного высказывания из русском и иностранном языке Знать: слабо знать принципы построения устного и письменного формах на иностранном языке Знать: особенности деловой коммуникации в устной и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 знать с пезначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 знать с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2 Умсть: осуществлять деловой коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 5 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 6 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 8 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 9 слабо владеть способностью осуществлят	1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, фОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменной формах на иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Знать: - уровень 1 - слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 знать с требумой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Ук-4.2 Умсть: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; Уровень 1 - слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 - умсть с неавичительными этруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 - умсть осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 1 - слабо вавдеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 - владеть с челачительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 - владеть с челачительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В результате освоенное языке. В результате освоенной устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Знать: - уровень 1	Цикл (р	раздел) ООП: Б1.О.03
Макадарите Российской Федерации и иностранном (их) языке(ах)	3. КОМ	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
- принцины построения устного и письменного высказывания и а русском и иностранном языксах: - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке Знать: - Уровень 1 слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменного и письменного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 знать с требумой степеньными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - осуществлять реловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Ук-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Ук-3. Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Ук-4. Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Ук-4. Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 слабо владеть с пособностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 слабо владеть с пособностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен В результате освоения устного и письменной формах на иностранном языке. В результать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
уровень 1 слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 знать с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Ук-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном узыке. Ук-4.3 Владеть: Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 владеть с исявачительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен 3.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	- принципы п	остроения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 знать с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) Владеть: Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 слабо владеть с пезавчительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 слабо владеть с пезавчительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен 3.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Особенности деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.	Знать:	
уровень 3 знать с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 уметь с ензначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В разультате освоения дисциплины обучающийся должен 3.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. 3.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.	Уровень 1	
ук-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию и и иносменной формах на иностранном языке; - осуществлять деловую коммуникацию и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: - уровень 1	Уровень 2	
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) Уровень 1	Уровень 3	
Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Ук-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен 3.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. З Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.	- осуществля	гь деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
Уровень 2 уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен 3.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. 3.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.	Уметь:	
иностранном языке. Уровень 3 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен 3.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. 3.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.		слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Уровень 1	•	иностранном языке.
Владеть: Уровень 1		
Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 2 владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. ЗУметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.		
	Владеть:	
письменной формах на иностранном языке. Уровень 3 свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен 3.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. 3.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.	Уровень 1	
иностранном языке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен 3.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. 3.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.		письменной формах на иностранном языке.
3.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. 3.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.		иностранном языке.
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. 3.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.	2 7	·
на иностранном языке. 3.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.		
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.	-	
	3.2 Уметь	:
3.3 Владеть:	осуществлять	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
	3.3 Владе	ть:

способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - фор	мирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях
жизн	едеятельности, а также решать профессиональные задачи (на промежуточном уровне)
1.2 - разв	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
памя	ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
покол	пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
народ	да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pear	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
T	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	аздел) ООП: Б1.О.04
	ТЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
0,10,11	индикаторы их достижения
УК-10:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Знать	:
- основы экон	омики и экономической культуры;
- основы фина	нсовой грамотности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и категории экономики, экономические законы и
1	закономерности, экономические процессы;
	- возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и категории
	экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
	- возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и категории экономики,
з ровень з	экономические законы и закономерности, экономические процессы;
	- возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
УК-10.2 Уметі	1 1
	b,
- HRUUUMATL A	боснования в экономинеские вешения в вазличния областах жизнепедталь пости
	боснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; кономические знания для решения профессиональных задач
- применять э	боснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; кономические знания для решения профессиональных задач
· применять э Уметь:	кономические знания для решения профессиональных задач
- применять э	кономические знания для решения профессиональных задач Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в
- применять э Уметь:	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;
- применять э Уметь:	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических
применять э Уметь:	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
• применять э Уметь: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
- применять э Уметь:	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и
- применять э Уметь: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;
- применять э Уметь: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических
• применять э Уметь: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
- применять э. Уметь: Уровень 1 Уровень 2	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
- применять э Уметь: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей
- применять э. Уметь: Уровень 1 Уровень 2	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;
- применять э. Уметь: Уровень 1 Уровень 2	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических
• применять э. Уметь: Уровень 1 Уровень 2	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-10.3 Владе	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; ть: той культурой;
Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-10.3 Владе Экономическ - способносты	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; тъ: то культурой; о принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях
Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-10.3 Владе - экономическ - способносты жизнедеятелы	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; тъ: то культурой; о принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях
- применять э Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-10.3 Владе - экономическ - способносты жизнедеятель Владеть:	Кономические знания для решения профессиональных задач Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; тъ: той культурой; о принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях ности
уровень 3 УК-10.3 Владе- экономическ- способносты жизнедеятелы	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; тъ: тъ: тъ: тъ: тъ: ой культурой; о принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях ности Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных
- применять э Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-10.3 Владе - экономическ - способносты жизнедеятель:	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономических наук для принятия обоснованных экономических жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; тъ: той культурой; о принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях ности Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
- применять э Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-10.3 Владе - экономическ - способносты жизнедеятель Владеть:	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; тъ: тъ: тъ: тъ: тъ: ой культурой; о принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях ности Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных
- применять э Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-10.3 Владе - экономическ - способносты жизнедеятель:	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; тъ: ой культурой; о принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях ности Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать основы экономических
- применять э Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-10.3 Владе экономическ способносты жизнедеятель: Владеть: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; эть: об культурой; о принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях ности Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных
	областях жизнедеятельности;
	- навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;

3.1 Знать:

- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
- возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;
- использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;

3.3 Владеть

- способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;

Политология

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Образовательная способствовать формированию оценочных суждений об основных этапах развития государства и общества; происхождении современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости, закрепить знания об основных закономерностях политического процесса
- 1.2 Развивающая развивать у обучающихся умение обобщать, анализировать и логически мыслить, оперировать фактами, самостоятельно формулировать и аргументированно излагать свою точку зрения на политические процессы, вести дискуссии, участвовать в полемике; формировать компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, необходимые для подготовки выпускника к профессиональной деятельности:
- 1.3 Воспитательная:
 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
 - сформировать понимание неоднозначности оценки политических явлений, раскрыть различные политологические подходы к оценке политических личностей, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
 - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1

слабо, с затруднениями знает:

признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские, политические и этические учения; - основные категории и понятия (тезаурус) политологии; содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России, зарубежных стран; основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства в условиях глобализации правила работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами морали и профессиональной этики; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; базовые ценности мировой политической и правовой культуры

Уровень 2

знает с незначительными ошибками:

признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские, политические и этические учения;
 основные категории и понятия (тезаурус) политологии; содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России, зарубежных стран; основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства в условиях глобализации;

— правила работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами и профессиональной этики; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; базовые ценности мировой политической и правовой культуры

Уровень 3

знает с требуемой степенью полноты и точности:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские, политические и этические учения; - основные категории и понятия (тезаурус) политологии; содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России, зарубежных стран; основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства в условиях глобализации правила работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами морали и профессиональной этики; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; базовые ценности мировой политической и правовой культуры

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;

Уметь:

Уровень 1

умеет слабо, с затруднениями:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие; этические, политико-правовые и социокультурные традиции;
- анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать нормативные правовые документы
- работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень 2

умеет с незначительными затруднениями:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие; этические, политико-правовые и социокультурные традиции;
- анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать нормативные правовые документы
- работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень 3

умеет с требуемой степенью полноты и точности:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие; этические, политико-правовые и социокультурные традиции;
- анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать нормативные правовые документы
- работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-5.3 Владеть:

 способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1

слабо, с затруднениями владеет:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политикоправовом, этическом и философском контекстах
- способность анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
- навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень 2

владеет с небольшими затруднениями:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политикоправовом, этическом и философском контекстах
- способность анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
- навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень 3

своболно впалеет.

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политикоправовом, этическом и философском контекстах
- способность анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
- навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские, политические и этические учения;
- основные категории и понятия (тезаурус) политологии; содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России, зарубежных стран; основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства в условиях глобализации
- правила работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами морали и профессиональной этики; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; базовые ценности мировой политической и правовой культуры

3.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие; этические, политико-правовые и социокультурные традиции;
- анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально политической информации; анализировать нормативные правовые документы
- работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимать социальные,
 этнические, конфессиональные и культурные различия

3.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах
- способность анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
- навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Системный анализ в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

	грудосыкость в з.с. о, в ак. часах 210
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ана.	ормирование знаний, умений и навыков о современных теориях систем, методологии и технологии системного лиза, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в практических ситуациях при принятии авленческих решений в органах государственной власти, на производстве и прочих системах;
дух сем пам пок	звитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ияти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	(раздел) ООП: Б1.О.06 ИПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: С	пособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- методики п	ь: истемного подхода; юиска, сбора и обработки информации; итического анализа и синтеза информации
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода и особенности его применения в сфере ГМУ; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации в сфере ГМУ.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными пробелами знает: - сущность системного подхода и особенности его применения в сфере ГМУ; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации в сфере ГМУ.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода и особенности его применения в сфере ГМУ; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации в сфере ГМУ.
	ь: методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в сфере ГМУ.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными пробелами: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в сфере ГМУ.
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в сфере ГМУ.
решения пос	еть: ью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для тавленных задач
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере ГМУ.
Уровень 2	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере ГМУ.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере ГМУ.

3.1 Знать:

- сущность системного подхода и особенности его применения в сфере ГМУ;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации в сфере ГМУ.

3.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в сфере ГМУ.

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере ГМУ.

Информационные технологии в управлении

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными системами в области государственного и муниципального управления, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества;
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-5.1 Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
- технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг

Знать:

- Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает:
 - современные информационно-коммуникационные технологии;
 - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
- Уровень 2
- Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами:
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
- Уровень 3
- Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:
 - современные информационно-коммуникационные технологии;
 - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).

ОПК-5.2 Уметь:

- · использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
- использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
- применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг

Уметь:

Уровень 1

- 1 Обучающийся слабо (частично) умеет:
 - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
- использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
- Уровень 2
- Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:
- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
- использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
- Уровень 3
- 3 Обучающийся умеет:
 - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
 - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).

ОПК-5 3 Впалеть

- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство);
- навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет:
	- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных
	технологий;
	- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных
	информационных систем (включая электронное правительство).
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями:
	- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных
	технологий;
	- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных
	информационных систем (включая электронное правительство).
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет:
	- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
	- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных
	информационных систем (включая электронное правительство).
ОПК-8-	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для
OHK 0.	решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8.1 3	
	ы работы современных информационных технологий
Знать:	T P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
	Обучающийся слабо (частично) знает:
у ровень 1	- принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
Vnoreus 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами:
у ровень 2	- принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
Vровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:
Pessins	- принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
ОПК-8.2 У	
	вать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет:
	- решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:
1	- решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Vnopovy 2	Обучающийся умеет:
у ровень 3	- решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
ОПК-8.3 В	
	ными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет:
	- навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных
	технологий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями:
	- навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных
77 2	технологий
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет:

технологий

3.1 Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
- принципы работы современных информационных технологий.

3.2 Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
- использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);

- навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных

- использовать современные информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство);
- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

Социально-экономическая статистика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	рение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и ботки статистической информации.
духон семы памя:	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pear	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.08
	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
муници	Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и пального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
- роль и значе	ономические методы в сфере государственного и муниципального управления; ние статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;
- спосооы оора Знать:	аботки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 1	Обучающийся слабо знает роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального
	управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений
ПК-2.2 Уметь:	
- применять о	сновные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; сновные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; ъ и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уметь:	в и оценивать полу тенные результаты, необходилые для принятия управлен теских решении
	Обучающийся слабо умеет применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
ПК-2.3 Владет	
- навыками пр управления;	рименения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального
	работки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками применения основных статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет навыками применения основных статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками применения основных статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

3.1 Знать:

роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений

3.2 Уметь:

применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

3.3 Владеть:

навыками применения основных статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

Теория управления

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 -формирование у обучающихся теоретических знаний об управлении как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития и практических навыков в области управления, знаний и практических навыков принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности. 1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений -
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Внать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; - инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; - инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 3	Обучающийся знает - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; - инструменты и технологии регулирующего воздействия;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- исполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками исполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
	- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; - навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; - навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;

3.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;

3.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;

Государственное и муниципальное управление

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
струк	мирование у обучающихся представления о системе государственного и муниципального управления, ее стурных и функциональных элементах, особенностях государственного и муниципального управления в различных
сфера	ах общественной жизни;
духог семы памя покол	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pear	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	маздел) OOП: Б1.O.10
3. KOMI	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	особен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять кие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
ПК-1.1 Знать:	
	ые направления профессиональной деятельности;
	ие основы принятия управленческих решений; ы и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
- инструменть Знать:	л и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
	OSTANOVANIA O POSA DIVOTA PROPRIATA NA POSTANOVA POR POSTANOVA POS
Уровень 1	Обучающийся слабо знает приоритетные направления профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными затруднениями приоритетные направления профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 3	Обучающийся свободно знает приоритетные направления профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
ПК-1.2 Уметь	
	приоритеты профессиональной деятельности;
	ить и эффективно исполнять управленческие решения; декватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
inprissional a	genduringe interpymental it realistering perympyrometro bosgenerana no penemanajim y ipublicii reckoro penema
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет определять приоритеты профессиональной деятельности; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять приоритеты профессиональной деятельности; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 3	Обучающийся свободно умеет определять приоритеты профессиональной деятельности; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
ПК-1.3 Владет	гь:
	ределять приоритеты профессиональной деятельности;
	ю разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;
- спосооносты управленческ	ю применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации
Владеть:	ото решения
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности; способностью
у ровень 1	применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями определять приоритеты профессиональной
F 224711 2	деятельности; способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет определять приоритеты профессиональной деятельности; способностью
2 Popeup 3	применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого

ПК-5: Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-5.1 Знать:

- специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;
- специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти
	Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного
	самоуправления; специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных
	предприятий и учреждений; специфику и порядок организации деятельности общественно-политических
	организаций; специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными затруднениями специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций; специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Обучающийся свободно знает специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти
Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного
самоуправления; специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных
предприятий и учреждений; специфику и порядок организации деятельности общественно- политических
организаций; специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-5.2 Уметь:

Уровень 3

- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;
- планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений; планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений; планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 3	Обучающийся свободно умеет планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений; планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-5.3 Владеть

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов
	местного самоуправления; навыками планирования и организации деятельности государственных и
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	муниципальных предприятий и учреждений; навыками планирования и организации деятельности общественно-
	политических организаций; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих
	организаций.

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; навыками планирования и организации деятельности общественно- политических организаций; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

3.1 Знать:

приоритетные направления профессиональной деятельности;

инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;

специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

3.2 Уметь:

определять приоритеты профессиональной деятельности;

применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений; планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;

планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

3.3 Владеть:

умением определять приоритеты профессиональной деятельности;

способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;

навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Служебное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при прохождении государственной и муниципальной службы, а также формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при прохождении государственной и муниципальной службы;
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-3.1 Знать:

- содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

Vровень 1. Юбучающийся слабо (цастично) знает солержание норм служебного права в профессиональной леятельности

Знать:

1	порядок их применения; правила использования правоприменительной практики
	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

Уровень 3 Обучающий профессиона

Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

ОПК-3.2 Уметь:

- анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной
	деятельности; использовать правоприменительную практику
Vacantary 2	05

Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Уровень 3 Обучающийся умеет анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики
	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, лять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
	вовой и антикоррупционной экспертизы; равовой и антикоррупционной экспертизы
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	
r possens 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 3 ОПК-4.2 Ум - разрабаты - осуществл - дать оценк	проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

o MCIB.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере Уровень 1 профессиональной деятельности; навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки проектов нормативных правовых Уровень 2 актов в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности Уровень 3 Обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Shaib.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную
	деятельнос
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами действующие правовые нормы,
	регулирующие профессиональную деятельнос
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности действующие правовые нормы, регулирующие
	профессиональную деятельнос

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
_	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:

 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
-	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
- содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики
- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

3.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Административное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	омирование знаний, умений и навыков применения административного законодательства в деятельности дарственных и муниципальных служащих
духо семь памя	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ити защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	оаздел) ООП: Б1.О.12
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-3: С	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
использовани - содержание	норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила ия правоприменительной практики; норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила
- содержание правопримен	ія правоприменительной практики; норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования ительной практики
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает правила использования правоприменительной практики; содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками правила использования правоприменительной практики; содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся знает правила использования правоприменительной практики; содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
ОПК-3.2 Уме - анализиров:	ть: ать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать
	ительную практику; ать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать
_	ать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать ительную практику;
	ать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать
	ительную практику
Уметь:	
Упором 2	Обучающийся слабо умеет анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
ОПК-3.3 Влад - навыками а	деть: нализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками
	ия правоприменительной практики;
	нализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками
	ия правоприменительной практики; нализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования
	нализа и применения норм служеоного права в профессиональной деятельности, навыками использования ительной практики
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной
Уровень 2	деятельности; навыками использования правоприменительной практики; обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности: навыками использования правоприменительной практики:

деятельности; навыками использования правоприменительной практики;

3.1 Знать:

содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;

3.2 Уметь:

анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности;

3.3 Владеть:

навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;

Контрольно-надзорная деятельность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов базовых теоретических знаний о нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного управления, привитие умений и навыков толкования и практического применения нормативных правовых актов в процессе принятия управленческих решений в сфере федерального и регионального государственного контроля (надзора). - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13 3. КОМПЕТЕННИИ ОБУЧАЮШЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения ОПК-4.1 Знать: правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; значение правовой и антикоррупционной экспертизы Знать: Уровень 1 обучающийся слабо знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере контрольно-надзорной деятельности Уровень $\overline{2}$ обучающийся знает с незначительными ошибками правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере контрольно-надзорной деятельности Уровень 3 обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере контрольно-надзорной деятельности ОПК-4.2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уметь: Уровень 1 обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере контрольно-надзорной деятельности обучающийся умеет с незначительными ошибками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере Уровень 2 профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере контрольнонадзорной деятельности **Уровень** 3 обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере контрольно-надзорной деятельности

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

Dilinge 121	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать

правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; значение правовой и антикоррупционной экспертизы

3.2 Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- -дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

3.3 Владеть:

Навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Конституционное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование способности использовать основы знаний конституционного права в различных сферах деятельности, владения навыков поиска, анализа и использования конституционных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности, способности способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы конституционного права;
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:
Б1.О.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-3.1 Знать:

- содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание норм конституционного права в профессиональной
	деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;

ОПК-3.2 Уметь:

- анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и применять нормы конституционного права в
	профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной
	деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и применения норм конституционного права в
	профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;

_	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
	Обучающийся владеет навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную
	деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами действующие правовые нормы,
	регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности действующие правовые нормы, регулирующие
	профессиональную деятельность

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
- содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;

3.2 Уметь:

- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
- анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

3.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
- навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровень 2

Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

причины, признаки и последствия опасностей, спосооы защиты от чрезвычайных ситуации, способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровень 3

Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1

Обучающийся слабо (частично) умеет:

определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по

предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:
	определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной
	деятельности;
	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях
	по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся умеет:
Уровень 3	Обучающийся умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной
Уровень 3	
Уровень 3	определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия
Уровень 3	определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3.2 Уметь:

определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

3.3 Владеть:

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этика и культура государственной и муниципальной службы

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 формирование теоретических знаний у студентов в области этики поведения федеральных и региональных (государственных), а также муниципальных служащих РФ; разъяснение основ этики профессиональной деятельности в сфере управления; подготовка специалистов, способных в современных условиях осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами этического кодекса, законодательства РФ, регулирующего деятельность государственной и муниципальной службы и использовать полученные знания об этических и моральных принципах в профессиональной деятельности; 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.1 Знать: основные права и свободы человека; нормы законодательства Российской Федерации; принципы профессиональной этики Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает принципы профессиональной этики Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы профессиональной этики Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы профессиональной этики ОПК-1.2 Уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека; применять нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности; применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Обучающийся умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Уровень 3 ОПК-1.3 Владеть: навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности; способностью соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности; - способностью к соблюдению норм профессиональной этики Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к соблюдению норм профессиональной Уровень 3 Обучающийся владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языках;особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской

Федерации – русском языке

Уровень 2	
	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы построения устного и письменного высказывания на русском языках;особенности деловой коммуникации в устной и письменной
	формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания на русском языках;особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на
	государственном языке Российской Федерации – русском языке
УК-4.2 Уметь:	1 * *
	ь деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; ь деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
УК-4.3 Владет	
	о осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке едерации и иностранном(ых) языке(ах)
Россиискои Фо Владеть:	едерации и иностраниом(ых) языксіах)
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и
Ponem 1	письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-5: С	 пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Знать:	
	жкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межк	культурного взаимодействия; с и этические учения
Знать:	<u> </u>
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами признаки межкультурного
Уровень 3	
	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества
УК-5.2 Уметь:	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения
	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения
- осуществлят - учитывать п	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения в межкультурное взаимодействие; ри социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и
- учитывать п философское н	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения в межкультурное взаимодействие;
- осуществлять - учитывать пр философское в Уметь:	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения в межкультурное взаимодействие; ри социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и наследие, этические и социокультурные традиции;
- осуществлять - учитывать пр философское н	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения в межкультурное взаимодействие; ри социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и
- осуществлять - учитывать пр философское в Уметь:	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения к межкультурное взаимодействие; ри социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и наследие, этические и социокультурные традиции; Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и
- осуществлять - учитывать п философское н Уметь: Уровень 1	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения в межкультурное взаимодействие; ри социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и наследие, этические и социокультурные традиции; Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать
учитывать прилософское в Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-5.3 Владет способностью философском	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения в межкультурное взаимодействие; ри социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и наследие, этические и социокультурные традиции; Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; в: о воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и
- осуществляті - учитывать прилософское в уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-5.3 Владет - способностью философском Владеть:	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения в межкультурное взаимодействие; ри социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и наследие, этические и социокультурные традиции; Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; ъ: о воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и контекстах
- осуществляті - учитывать прилософское в Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-5.3 Владет	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения в межкультурное взаимодействие; ри социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и наследие, этические и социокультурные традиции; Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; в: о воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и
- осуществляті - учитывать прилософское в уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-5.3 Владет - способностью философском Владеть:	разнообразия общества в этическом контексте; этические учения Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения к межкультурное взаимодействие; ри социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и наследие, этические и социокультурные традиции; Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; Обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции; ъ: о воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и контекстах Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в

3.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации русском языке
- признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения
- принципы профессиональной этики

3.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции;
- применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
- способностью к соблюдению норм профессиональной этики

Основы управления персоналом

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144			
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
1.1 - форг эффег	мирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения ктивного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников		
связа	низация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, нных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие ических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.		
духов семьи памят покол народ	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, но-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к и защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему цению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;		
1.4 - реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.		
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
	аздел) ООП: Б1.О.17 ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ		
	: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать		
	твие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;		
- способы взаи - способы взаи - способы взаи	внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; модействия органов власти с гражданами; модействия органов власти с коммерческими организациями; модействия органов власти с институтами гражданского общества;		
	модействия органов власти со средствами массовой информации		
Знать:	,		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;		
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;		
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;		
ОПК-7.2 Умет	ь;		
	внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;		
	взаимодействие органов власти с гражданами;		
	-обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; -обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;		
	взаимодействие органов власти со средствами массовой информации		
Уметь:	The state of the s		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации		
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации		
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации		
ОПК-7.3 Владеть:			
	о осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;		
- способностью	о обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;		
	- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;		
	о обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; о обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации		
Владеть:	о оосспечивать взаимоденствие органов власти с со средствами массовои информации		
	Обущениций од слобо (постинно) вполеет опособности о сомноствляти внутичеством и		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.		
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.		
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.		

3.1	Знать:	
- особе	- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;	
3.2	Уметь:	
-осуще	осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
3.3	Владеть:	
- спосо	- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.	

Государственные закупки

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений в сфере закупок, сформированных на основе принципов контрактной системы в сфере закупок; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Б1.О.18 Цикл (раздел) ООП: 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; ОПК-6.1 Знать: технологии управления государственными и муниципальными финансами; технологии управления государственным и муниципальным имуществом; · технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд Знать: Обучающийся слабо (частично) знает Уровень 1 - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами Уровень 2

- технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;

Уровень 3

Обучающийся знает

- технологии управления государственными и муниципальными финансами;
- технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.2 Уметь:

- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами
- применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;

T 7					
v	14	AT	PT.	٠	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.3 Владеть:

- навыками управления государственными и муниципальными финансами;
- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;
- способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; - способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; - способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; - способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд

3.1 Знать:

- технологии управления государственными и муниципальными финансами;
- технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;

3.2 Уметь:

- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами
- применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;

3.3 Владеть:

- навыками управления государственными и муниципальными финансами;
- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;
- способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд

История государственного управления в России

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Образовательная: способствовать формированию оценочных суждений об основных исторических этапах и тенденциях развития государственного и муниципального управления; закрепить знания о принципах развития и закономерностях функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основных принципах функционирования местной власти; особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России; роли, функциях и задачах современного государственного и муниципального служащего. 1.2 Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения; формировать компетенции Воспитательная: - сформировать понимание правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности, раскрыть различные подходы к оценке личности государственного и муниципального служащего в различные исторические эпохи, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию; чувство патриотизма, навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки -38.03.04 Государственное и муниципальное управление. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Знать: признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения Знать: Уровень 1 слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; исторические, философские и этические - основные приемы и методы работы с историческими источниками и нормативно-правовыми актами; основные исторические этапы и тенденции развития государственного и муниципального (местного) управления в России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации; специфику государственного управления социальными, экономическими, политическими, правовыми и религиозно-культурными процессами в России в различные исторические эпохи; нормы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих России в различные исторические эпохи, правила поведения в коллективе Уровень **2** знает с незначительными ошибками, затруднениями: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; исторические, философские и этические учения; - основные приемы и методы работы с историческими источниками и нормативно-правовыми актами; основные исторические этапы и тенденции развития государственного и муниципального (местного) управления в России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации; - специфику государственного управления социальными, экономическими, политическими, правовыми и религиозно-культурными процессами в России в различные исторические эпохи; нормы профессиональной этики

государственных и муниципальных служащих России в различные исторические эпохи, правила поведения в

коллективе

Уровень 3

знает с требуемой степенью полноты и точности:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; исторические, философские и этические учения:
- основные приемы и методы работы с историческими источниками и нормативно-правовыми актами; основные исторические этапы и тенденции развития государственного и муниципального (местного) управления в России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации; специфику государственного управления социальными, экономическими, политическими, правовыми и религиозно-культурными процессами в России в различные исторические эпохи; нормы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих России в различные исторические эпохи, правила поведения в коллективе

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;

Уметь:

Уровень 1

умеет слабо, с затруднениями:

- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- анализировать: основные исторические этапы и тенденции развития государственного и местного (муниципального) управления в России; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и местной власти в различные исторические эпохи; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации

Уровень 2

умеет с незначительными затруднениями:

- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- анализировать: основные исторические этапы и тенденции развития государственного и местного (муниципального) управления в России; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и местной власти в различные исторические эпохи; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации

Уровень 3

умеет с требуемой степенью полноты и точности:

- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- анализировать: основные исторические этапы и тенденции развития государственного и местного (муниципального) управления в России; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и местной власти в различные исторические эпохи; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1

слабо, с затруднениями владеет:

- способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; оценивать роль государственных деятелей в истории России; определять закономерности, тенденции и специфику развития государственных и муниципальных органов России
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами профессиональной этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 2

владеет с небольшими затруднениями:

- способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; оценивать роль государственных деятелей в истории России; определять закономерности, тенденции и специфику развития государственных и муниципальных органов России
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 3

свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:

- способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; оценивать роль государственных деятелей в истории России; определять закономерности, тенденции и специфику развития государственных и муниципальных органов России
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами профессиональной этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; исторические, философские и этические учения;
- основные приемы и методы работы с историческими источниками и нормативно-правовыми актами; основные исторические этапы и тенденции развития государственного и муниципального (местного) управления в России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации;
- специфику государственного управления социальными, экономическими, политическими, правовыми и религиознокультурными процессами в России в различные исторические эпохи; нормы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих России в различные исторические эпохи, правила поведения в коллективе

3.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- анализировать: основные исторические этапы и тенденции развития государственного и местного (муниципального) управления в России; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и местной власти в различные исторические эпохи; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации

3.3 Владеть:

- способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; оценивать роль государственных деятелей в истории России; определять закономерности, тенденции и специфику развития государственных и муниципальных органов России
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Основы права

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324		
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
дейс [*] корр	еделение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из гвующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и формирования нетерпимого отношение к упционному поведению;	
духо семь памя поко наро,	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;	
1.3 - pea.	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
	раздел) ООП: Б1.О.20 ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
	пособен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	
использовани - содержание использовани - содержание	ь: норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила ия правоприменительной практики; норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила ия правоприменительной практики; норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования ительной практики	
Знать:		
Уровень 1	обучающийся слабо знает основы содержания норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики	
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками основы содержания норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики	
Уровень 3	обучающийся знает основы содержания норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики	
ОПК-3.2 Умет	гь:	
правопримен	ть и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать ительную практику;	
- анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;		
правоприменятельную практику, - анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
Уметь:		
Уровень 1	обучающийся слабо умеет анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику государственными и муниципальными служащими	
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику государственными и муниципальными служащими	

Уровень 3 обучающийся умеет анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику государственными и муниципальными служащими

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками на применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики

Владеть: Уровень 1 обучающийся слабо владеет навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики; - навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики; - навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики государственных и муниципальных служащих Уровень 2 обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики; - навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики; - навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики государственных и муниципальных служащих Уровень 3 обучающийся владеет навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики; - навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики; - навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики государственных и муниципальных служащих

ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-4.1 Знать:

- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;
- значение правовой и антикоррупционной экспертизы

Знать: Уровень 1 обучающийся слабо знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы Уровень 2 обучающийся знает с незначительными ошибками правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере Уровень 3 профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы

ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 3	обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;

отношения в сфере профессиональной деятельности

- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	обучающийся знает сущность действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

*	обучающийся слабо владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
-	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
_	обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

3.1 Знать:

- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
- основы содержания норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- основы содержания норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- основы содержания норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;
- значение правовой и антикоррупционной экспертизы

3.2 Уметь:

- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
- анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

3.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
- навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Принятие и исполнение государственных решений

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 -получение знаний теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной и муниципальной службы; 1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социальноэкономических процессов ОПК-2.1 Знать: общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; - инструменты и технологии регулирующего воздействия; - содержание контрольно-надзорных функций; сущность анализа социально-экономических процессов; особенности и структуру государственных и муниципальных программ; Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия; Уровень 2 Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия; Обучающийся глубоко и всесторонне знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и Уровень 3 реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия; ОПК-2.2 Уметь: - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия; исполнять контрольно-надзорные функции; анализировать социально-экономические процессы; разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия; Уровень 2 Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия; Уровень 3 Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия; ОПК-2.3 Владеть: навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; - навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия; - навыками исполнения контрольно-надзорных функций; · способностью анализировать социально-экономические процессы; способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы Владеть: Уровень <u>1</u> Обучающийся слабо владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия; Уровень 2 С незначительными трудностями владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия; ровень 3 Обучающийся глубоко владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и

оценкой их последствий; навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;

3.1 Знать:

общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия;

3.2 Уметь

разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;

3.3 Влалеть:

навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;

Трудовое право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

уровень 2 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующее воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на обществен	Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144		
 пормотворчества; 1.2 размите личности, содване условий для самоопределения и соправления обучающихся на основе социокультура духовно-правственных центостей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интереках ченовея семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, граждавственности, узаками памяти защитников отчества и подчарства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, граждавственности, узаками памяти защитников отчества и подчарственности, узаками памяти защитников объектори отношения к культурному наделенно и традициям многонационального вирода ОоОН: 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.22 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕЕ ОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИПЛИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕЛИЯ ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности поучается в правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, пор правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, пор правола в натикоррупционной экспертизы 3 нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; уровень 2 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проектов промативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; уровень		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
духовно-правът в принятия в интересах человее семы, обществ и поря поведения в интересах человее семы, общества и государства, офомирования у обучающихся чурства патриотима, гражданетисти, уважения памяти защитников Отечества и подвитам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку груда и старшему поколсивно, взаманого учаксивы, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального марода Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей програмы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИННЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цики (ряздел) ООП: Б1.0.22 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, оФРИИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИННЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий 1 иправовой и антикоррупционной экспертизы; а начение правовой и антикоррупционной экспертизы Зиать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает правила и норядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. Уровень 2 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной актельности: Уровень 2 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности: - разрабативать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - разрабативать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия пормативных правовых актов в отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия пормативных правовых	I		
Дикл (раздел) ООП: Б.10.22 В.10.22 В.10	духов семьи памят покол	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального	
Прика (раздел) ООП: Б1.0.22 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий и применения ОПК-4.1 Знать: - правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, пор правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы; Уровень 1 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уровень 2 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - зать оценку регулирующего воздействия пормативных правовых актов в офере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - зать оценку регулирующего воздействия и пормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, - дать оценку регулирующего воздействия и применения Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) умест разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего послействия и применения Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) умест разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего послействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего послействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего послействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего послействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельност	1.3 - реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий и применения ОПК-4.1 Знать: - правыла и порядок разработки проектов пормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, пор правовой и антикоррупционной экспертизы Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знасе правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уровень 2 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - алть оценку регулирующего воздействия пормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умест разрабатывать проекты нормативных правовых актов, - алть оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в офере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в офере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в офере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в офере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в офере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в офере профес			
ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий в применения ОПК-4: Знаты: - правыла и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, пор правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы Зтать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уровень 2 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уровень 3 Обучающийся знает грабуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4: Уметь: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в офере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов ва отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфе			
осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, опенку регулирующего воздействия и последствий и применения ОПК-4.1 Знать: - правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, пор правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уровень 2 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками разрабатывать проекты проекты промесенональной деятельности; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в офере профес	3. KOMI		
- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порправовой и антикоррупционной экспертизы: - значение правовой и антикоррупционной экспертизы: - значение правовой и антикоррупционной экспертизы: - уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности - уровень 2 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности - уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов и а отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения - уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения - уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проекты нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения - уровень 3 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения - уровень 3 Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществление п		ять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их	
Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уровень 2 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уровень 3 Обучающийся знает с требусмой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку ретулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	- правила и по правовой и ан	рядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок тикоррупционной экспертизы;	
Сфере профессиональной деятельности Уровень 2 Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уровень 3 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий		FRV 1	
Профессиональной деятельности Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уровень 3 Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками посуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками пормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности - навыками нализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности	Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
Нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Уровень 2	профессиональной деятельности	
 разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уровень 3 Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения ОПК-4.3 Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующеговоздействия нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками пализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; 	_	нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
 Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональности, а также последствия их применения Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проекты нормативных правовых актов сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уровень 3 Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	- разрабатыва - осуществлят - дать оценку	ть проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; ь правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной	
профессиональной деятельности;		,	
сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональ деятельности, а также последствия их применения Уровень 3 Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональ деятельности, а также последствия их применения ОПК-4.3 Владеть: - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующевоздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности	Уровень 1	профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной	
деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональ деятельности, а также последствия их применения ОПК-4.3 Владеть: - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующе воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности	Уровень 2	- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной	
 навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующе воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности 	Уровень 3	деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной	
 навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности 			
	- навыками ос воздействия н - навыками ан	уществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего ормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; нализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере	
		ьнои деятельности	
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	Владеть: Уровень 1	- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере	

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

3.1 Знать:

- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

3.3 Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 12, в ак. часах 432

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	-овладение обучающимися основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа;
) 1 1	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) OOП: Б1.O.23
3. K	СОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
органах і муниі	Способен вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и ципальных предприятиях и учреждениях, осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма
- правила - формы 1	нать: ивно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; а документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; гчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;
Знать:	
Уровен	Обучающийся слабо знает нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
Уровен	ть 2 Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
Уровен	обучающийся глубоко и всесторонне знает нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
ПК-4.2 У	
	елопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах
	гвенной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и альных предприятиях и учреждениях;
- осущест	гвлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; то отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма
Уметь:	
Уровен	Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
Уровен	ть 2 Обучающийся с незначительными затруднениями умеет вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
Уровен	Обучающийся в полном объеме вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов:

ПК-4.3 Владеть

- навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации,
 органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

Владеть:

владств.	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации;
- правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;
- формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;

3.2 Уметь:

- вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;

3.3 Владеть:

- навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов.

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	трудоемкоств в з.с. 3, в ак. тасах 100
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	мирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента и льзование их в профессиональной деятельности.
духо семь памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea.	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.О.24
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-6: С	пособен управлять своим временем, выстранвать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	риемы эффективного управления собственным временем; стодики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
- выстраиваті	: планировать и управлять своим временем; ь и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; гринципы самоорганизации
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
	гь: ю управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов в течение всей жизни
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3.1 Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

3.2 Уметь

- эффективно планировать и управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации;

3.3 Владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	иирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия,
	же инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
духо семь памя поко наро	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к или защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему плению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.5 peasi	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Пики (т	раздел) ООП: Б1.O.25
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
0.11 01/1	индикаторы их достижения
УК-9:	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	: ектологии и инклюзии; взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет
особенностей - планироват	ь: прованно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ь и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеть: - способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Знать:

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.2 Уметь:

- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

3.3 Владеть

- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 don	ирование физической культуры личности;
	мирование физической культуры личности, обретение опыта в испорта;
-	роретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта, на спорта, на спорта на с
1.5 034	ание устоичивои мотивации и потреоности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию,
	спечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
духо семі пам: поко наро	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, бы, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к яти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6 pean	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.26 ППЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-7: Спосо	бен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
· основы здор · способы под	ение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; ровьесбережения; ддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и льной деятельности
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает основы здоровьесбережения; Обучающийся слабо (частично) знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2 Уметі	<u>. L</u>
применять поддержива	 на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ить должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и льной деятельности
иеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся слабо (частично) умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.1 Знать:

роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; основы здоровьесбережения и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Анализ социально-экономического развития территорий

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1.1 — определение особенностей, приорителов и стрателия социальной серем; методов исследования региональной экономиза и социальной серем; 1.2 развитивлениям, петностей и принятих и российском обществе правил и поря поведения в интересах частоваем, духовно-правственных цетностей и принятих и российском обществе правил и поря поведения в интересах частоваем, схомы обществе по тосударетные должной принятих и подаговательного правода и тосударетный принятих и подаговательного правода Российском обществе по тосударетные интересах частоваем, поколению, вазимного узажения, беровей программы инспитутельного парода Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 - режичалия нелей, задач, мероприятий рабочей программы инспитутельного правода Российской Федерации, природе и окружающей среде; 2. NECTO ДИСИНИЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Пиот (рахдел) ООП: 51.8.01 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИИДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ 11К-2: Способен применить основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; 11К-2: Положение статистических данных, перебаходы образоться не осударственного и муниципального управления; 13мать: Уровень 1 Обучающийся свябо (частичии) знаст свенных в принятия управлениях, для принятия управлениях, предостав достав доста		1 He HI OCDOPHIA HICHER HILL
методов всогдования региональной экономият и социальной сформа; 1.2 развитив интистем, создавите условий для самоопределения и социальной сформа; 1.3 развитивным пенностей и принятых и российском обществе правых и мурм поведения в интегресах человега, сумны, общества и городарета, формирование у обучающих учужения патичитимы, пракадинятелности, и какими защитивное Огечества и подавиля Серове Огечества, закону и правнопредку, человегу, труда и старшему и кокосичем, развитивну учажения, бересичного отношения к укуатурному наделения и трацицим многонацинального парода Российской Федерации, природе и окружающей средс; 1.3 реализиция цолей, задяч, мероприятий рабочей программы воспитация обучающихся. 2. МЕСТО ДИСШИЛ ШИНЫ В СТРУКТУРЕ ФОИ Пикт (раздел) ООП. Б.В.В.1 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-2: Способен применить основные кновымические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценвать полученным результаты, необходимые для принятия управлениеских решелий ПК-2: Влатн: — основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; — основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; — основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; — основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; — основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; — основные управления; способы обработки и оценки дашная, необходимых для принятия управлениеского разрежений в умуниципального управления; — уровень 1. Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; — уровень 2. Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы и офере государственного и муниципального управления; — уровень 3. Обучающийся слабо (частично) умеет применты управлениеских решений; — уровен	1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
пуховию-правственнях пенностей и принятых в российском обществе правии и норм поведения в интересах чеспокска, семы, общества и государства, формарование у обудающихся чудатель ватираютизм, гражданственняюти, уважения к такжения и правопорадку, человеку труда и сторшему поколению, взаимного уважения, бескного отношения к культурному наследию и традициям многонационального зарода Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воепитания обучающикся. 2. МЕСТО ДИСЦИПДИННЫ В СТРУКТУРЕ ООП [Пикл (раздел) ООП: [51.В.0] 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ 1К-2: Способен применять основыме экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать но дученные результаты, необходимые для принятия управление: - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - основные замономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные замономические статистических занымы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управления; пособы обработки и оценки		
семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотима, гражданственности, уважения к памяти авщитимом отгемества и подпаратам Тереме от государственного и правнопрадку, человему трудь, человему трудь и старшему поколению, кавимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Феверации, парода рестременного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Феверации, парода Российской Феверации, парода от коружения в Структуре ООН Пикт (роздел) ООП: [5].В.ОП 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСТЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управления: - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - урожень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - урожень 2 Обучающийся знает с исивенительным ощибками и отделявлями пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и отденки данных, необходимых для принятия управлениеменного и муниципального управления; способы обработки и отденки данных, необходимых для принятия управлениеменного и муниципального управления; отсособы обработки и отденки данных, необходимых для принятия управлениеменного и муниципального управления; отсособы обработки и отденки профененный; - урожень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает соговные экономические методы в сфере государственного управления; отмеженные у от		
памяти защитинком Отечества и подвитам Героев Отечества, закону и правопорадку, человеку труда и старшему поколению, казамного уважения, бережного отпошения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Феверации, природе и окружающей среде; 1.3.3 реализация целсії, задач, мероприятий рабочей программы воспитання обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИННЯ В СТРУКТУРЕ ООП Прикт (разуед) ООП: [51.В.0] 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИІДИКАТОРЫ ІХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать но диченные результаты, необходимые для принятия управленческих решений ПК-2.1 знать: - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные обработие и оценка данных, исформацимах данных приняти управленческих решений 3иать: Уровень 1 Обучающийся сдабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработны и оценки данных, необходимых для приняти управления; необходимых для приняти управления; основные записами обравотные и оценки данных, необходимых для приняти управления; основные записами обравотные и оценки данных, необходимых для приняти управлением обравотными обравонныйся слабо (частично) знает основные записами обравонный с и оценки данных, необходимых для приняти управления; основные записами обравотны и оценки данных, необходимых для принятия управления; основные записами обработны и оценки полученные результать, необходимые для принятия управлением обрабатывать и оценки полученные результать, необходимые для принятия управлением обрабаты на оценкать полученные результать, необходи		
поколению, кашмиюто упажения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народо посилковой ферерации, природе и окружающий среде; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИННЫ В СТРУКТУРЕ ООП Пики (раздел) ООП: [5.18.07] 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ 11К-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управлениеских решений 11К-2: Помомические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основной обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений 11К-2: Обучающийся слабо (частично) завег основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 1. Обучающийся слабо (частично) завег основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 2. Обучающийся знает с незначительным опибками и отдельными пробелами Обучающийся спабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управлениеские основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управлениеские основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 3. Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) эмеет применять основные экономические методы в сфере государственного управления; 1. Туровень 2. Обучающийся слабо (частично) эмеет применять основные экономические методы в сфере государст		
народа Российской Федерации, природе и окружающей средс; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы восинтация обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Прих (раздел) ООП: Б.В.01 3. КОМИЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИИДИКАТОРЫ ИХ ДОСТЕЖЕНИЯ ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оцененизать полученые результаты, необходимые для принятия управленческих решений ПК-2: Знать: - основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; управлениеских решений - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управлениеских решений; - обучающийся знает с требумой степецью полноты и гочности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управлениеских решений; - обучающийся знает с требумой степецью полноты и гочности Обучающийся слабо (частично) умест применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценки данных, необходимых для принятия управления; обрабатывать и оценки результать, необходимые для принятия управлениеских решений; - обучающийся слабо (частично) знает применя		
1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.0		
Дика (раздел) ООП: Б1.В.01 В1.В.01 В1.В.02 В1	H	арода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.3 -	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и опенивать полученные результаты, необходимые для принятия управление статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степеньо полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценки полученные дезультаты, необходимые для принятия управ		
ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать в оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управления кономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основены обработки и оценки данных, необходимых для принятия управлениеские методы в сфере государственного и муниципального управлениеских решений; Уровень 1 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробедами Обучающийся спабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управления; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся спабо (частично) энает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - манных, необходимых для принятия управления; - манных необходимые слабо (частично) умест применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - уровень 1 Обучающийся умест пеначательными загрушенные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умест пеначачительными загрушенные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) ввадеет навык		* /
Муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, исобходимые для принятия управленческих решений ПК-2.1 Знать: - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений	3. KC	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-2.1 Знать: - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными опшбками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; IIК-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умест применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) умест применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Ик-2.3 Владеть: - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2		
ПК-2.1 Знать: - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений Уровень 1	мун	
- основные кономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений Зиать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управлениеских решений; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; IIK-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученые результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленные результаты, необходимые для принятия управленные управленные результаты, необходимые для принятия управленныеми равлениеми равлениеми равлениеми равлениеми равлениеми равлениеми равлениеми равлениеми равлениями принятия уп		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- родь, и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений Зиать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными опибками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; IIК-2.2 Уметь: применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результать, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управлениеских решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 1 Обучающийся расет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 1 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями на		
способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; IIК-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управление; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управлениеских решений; Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управлениеских решений; Уровень 2 Обучающийся умеет пезначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Урове		
Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; IIK-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управлениеских решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управления; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере госуда		
 Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробедами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; ПК-2.2 Уметь: применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умест применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умест с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умест применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученых результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходи		образования данным, пообходивным ден принятим управлен теским решения
муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ощибками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управлениеских решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой гетеленью польоть и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; ПК-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - навыками применения основных экономических и статистических методы в сфере государственного и муниципального управления; - навыками примения основных экономических и статистических методы в сфере государственного и муниципального управления; - навыками примения основных экономических и статистических методы в сфере государственного и муниципального управления; - Несторительной обработки и оценки полученных результат		1 Обущающийся слабо (цастиццо) знает основные экономические метолы в сфере госуларственного и
решений; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; IIK-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Ировень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; IIK-2.3 Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;	у ровень	
основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и опенки данных, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; IIК-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с пезначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Ик-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;		
Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; ПК-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;	Уровень	2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает
Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; ПК-2.2 Уметь:		основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и
якономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; ПК-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результать, необходимые для принятия управленческих решений; ПК-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных разультатов, необходимых для принятия управленческих решений;		оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
якономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; ПК-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результать, необходимые для принятия управленческих решений; ПК-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных разультатов, необходимых для принятия управленческих решений;	Уровень	3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные
 IRK-2.2 Уметь: применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; ИК-2.3 Владеть: 		экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки
 применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; IIK-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия 		* * * *
- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; IIК-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия		
- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; IIК-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;		
Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; ПК-2.3 Владеть:		
 Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; ПК-2.3 Владеть: навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; 	_	пвать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решении
муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; IIК-2.3 Владеть: навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия		
управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; ПК-2.3 Владеть: навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных для принятия	Уровень	
 Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; ПК-2.3 Владеть: навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия 		
государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; ПК-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия	17	
для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; ПК-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных для принятия	у ровень	
Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; IIK-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия		
управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений; ПК-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия	Уповень	· · · · ·
ПК-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия	Pobelib	
- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия		
управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия	ПК-2.3 Вла	адеть:
- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия		
Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия	• •	
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия		и оораоотки и оценки полученных результатов, неооходимых для принятия управленческих решении
принятия управленческих решений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия		1 Обущегонний од одобо (постишно) вде дост устуга устуга объеболим и сустуга устуга од
Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия	у ровень	
необходимых для принятия управленческих решений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия	1 7	
Уровень 3 Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия	у ровень	
управленческих решении;	Уровень	
		управленческих решении;

ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструменты регулирования
	регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности инструменты регулирования регионального
	развития;

ПК-3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования регионального
	развития
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования регионального развития

ПК-3.3 Владеть:

 навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Впапать.

Bungers	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развит
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования регионального развит
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развит

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- инструменты регулирования регионального развития;

3.2 Уметь:

- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,
- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений;
- использовать инструменты регулирования регионального развития

3.3 Владеть:

- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;
- навыками использования инструментов регулирования регионального развития.

Иностранный язык в профессиональной сфере

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции предусмотренной программой курса обучения 1.2 развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать инострофессиональной деятельности	
предусмотренной программой курса обучения 1.2 развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностр	в пределах тематики
	в зык в
1.3 формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их пр- компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повыше культуры мышления, общения и речи	
1.4 воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, фог содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, знакомиться с научной и с профессионально-ориентированной литературой.	
1.5 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм пове, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражд памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, челог поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традиц народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;	дения в интересах человека, данственности, уважения к веку труда и старшему
1.6 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕН ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	ия дисциплины и
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном язы	
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном язы	ке Российской Федерации –
русском языке	
Внать:	
Уровень 1 слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностра деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	нном языке; особенности
Уровень 2 знать с незначительными ошибками принципы построения устного и письменного в	
языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностра	нном(ых) языке(ах);
языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах инострациональной уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранной коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	нном(ых) языке(ах);
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь:	нном(ых) языке(ах); транном языке; особенности
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	нном(ых) языке(ах); транном языке; особенности
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном язысосуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	нном(ых) языке(ах); транном языке; особенности
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном язысосуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	нном(ых) языке(ах); транном языке; особенности
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке(ах) Уметь:	нном(ых) языке(ах); транном языке; особенности выке Российской Федерации;
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном язысосуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);	нном(ых) языке(ах); транном языке; особенности выке Российской Федерации; странном(ых) языке(ах);
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном язысосуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); Уровень 2 уметь с незначительными ошибками осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); Уровень 3 свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	нном(ых) языке(ах); транном языке; особенности выке Российской Федерации; странном(ых) языке(ах);
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); Уровень 2 уметь с незначительными ошибками осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуденностью осуществлять осущест	транном языке; особенности выке Российской Федерации; странном(ых) языке(ах); к);
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном язысествлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); Уровень 2 уметь с незначительными ошибками осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госуд Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	транном языке; особенности выке Российской Федерации; странном(ых) языке(ах); к);
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном ястосуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); Уровень 2 уметь с незначительными ошибками осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госудерссийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть:	транном языке; особенности зыке Российской Федерации; странном(ых) языке(ах); х); дарственном языке
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); Уровень 2 уметь с незначительными ошибками осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госудерссийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной орущество и письменном обращенном узыке осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной осуществлять способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменном обращенном узыке осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменном осуществлять осуществлять осуществлять осуществлять	транном языке; особенности выке Российской Федерации; странном(ых) языке(ах); к); дарственном языке
Уровень 3 свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на инос деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке(ах) Уметь: Уровень 1 слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); Уровень 2 уметь с незначительными ошибками осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); Уровень 3 свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госудессийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Уровень 1 слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госудествлять:	транном языке; особенности выке Российской Федерации; странном(ых) языке(ах); к); дарственном языке менной формах на никацию в устной и рм(ых) языке(ах)

3.1 Знать:

принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);

3.2 Уметь

уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);

3.3 Владеть:

способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планирование в организациях некоммерческого сектора

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1 не ни осроения писнип пин г
1 1 1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	омирование у обучающихся понимания вопросов функционирования и планирования в некоммерческой сфере;
духо семь памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea.	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.В.03
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
органов госуд	обен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, дарственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и ных предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
государствени - специфику и - специфику и	порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов ной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; порядок организации деятельности общественно-политических организаций; порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает специфику и порядок планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфику и порядок планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает специфику и порядок планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
государствени - планировати - планировати	ь и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов ной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; ь и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений; ь и организовывать деятельность общественно-политических организаций; ь и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, применять наиболее эффективные формы и методы управления для решения поставленной задачи; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, применять наиболее эффективные формы и методы управления для решения поставленной задачи; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, применять наиболее эффективные формы и методы управления для решения поставленной задачи; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;
государствені - навыками п - навыками п - навыками п	гь ланирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов ной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; ланирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; ланирования и организации деятельности общественно-политических организаций; ланирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Владеть:	T
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и осуществления мероприятий и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способностью принимать участие в проектировании организационных действий; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с учетом направлений их стратегического развития с применением научно-методического подхода;

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и осуществления мероприятий и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способностью принимать участие в проектировании организационных действий; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с учетом направлений их стратегического развития с применением научно-методического подхода;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и осуществления мероприятий и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способностью принимать участие в проектировании организационных действий; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с учетом направлений их стратегического развития с применением научно-методического подхода;

3.1 Знать:

специфику и порядок планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;

3.2 Уметь:

планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, применять наиболее эффективные формы и методы управления для решения поставленной задачи;

планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;

3.3 Владеть:

навыками планирования и осуществления мероприятий и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

способностью принимать участие в проектировании организационных действий;

навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с учетом направлений их стратегического развития с применением научно-методического подхода;

Введение в профессиональную деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 -формирование у обучающихся целостного представления об избранной направлении, о государственном и муниципальном управлении как области практической деятельности и объекте научных исследований;	
1.2 - организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.	
1.3 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;	.,
1.4 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04	_
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Знать:	
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;	
Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;	
Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;	
УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
Уровень 3 Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
- спосооностью осуществлять социальное взаимоденствие и реализовывать свою роль в команде Владеть:	
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Ь
Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействи и реализовывать свою роль в команде.	ие
Уровень 3 Обучающийся владеет способностью способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
 сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; 	_
3.2 Уметь:	

лидера; **3.3** Владеть:

взаимодействовать в команде;

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли

Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем в системе государственной службы,
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
	- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
Уровень 3	Обучающийся знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно- управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- исполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
	- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать принимаемые организационно- управленческие решения и оценивать их последствия; - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения:

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками исполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками принятия и реализации организационно- управленческих решений и оценкой их последствий;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;

ПК-1: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;

ПК-1.1 Знать:

- приоритетные направления профессиональной деятельности;
- теоретические основы принятия управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает теоретические основы принятия управленческих решений;
	инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами теоретические основы принятия управленческих решений;
	инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
Уровень 3	Обучающийся знает теоретические основы принятия управленческих решений;
	инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;

ПК-1.2 Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Уметь:

••	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;

ПК-1.3 Владеть:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

-общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;

- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
- теоретические основы принятия управленческих решений;
- -инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;

3.2 Уметь:

- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;

3.3 Впалеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Государственные и муниципальные услуги

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 - усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах	административно-
процедурной регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг;	
1.2 - выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодате	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
регламентирующих порядок организации и предоставления государственных и муниципалы	ных услуг;
1.3 - выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуника	щионных технологий в
сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;	
1.4 - выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламе	нтации предоставления
государственных и муниципальных услуг.	
1.5 - организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов уче	бной деятельности,
связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, з	
практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной	
1.6 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся и	
духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведе	
семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражда	
памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, челове	
поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традици. народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;	им многонационального
1.7 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.06	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И	
индикаторы их достижения	
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуни	кационные технологии,

государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-5.1 Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
- · технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - современные информационно-коммуникационные технологии; - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
	- технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - современные информационно-коммуникационные технологии; - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство); - технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг;
Уровень 3	Обучающийся знает - современные информационно-коммуникационные технологии; - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство); - технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг;

- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
- использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
- применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг

уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство); - применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство); - применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг

Уровень 3 Обучающийся умеет - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство); - применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-5.3 Владеть:

- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство);
- навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет
•	- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий
	- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных
	информационных систем (включая электронное правительство);
	- навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями
	- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий
	- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных
	информационных систем (включая электронное правительство);
	- навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг
Уровень 3	Обучающийся владеет
	- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий
	- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных
	информационных систем (включая электронное правительство);
	- навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг

ПК-4: Способен вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

ПК-4.1 Знать:

- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации;
- правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;
- формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
- виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;

Знать:			
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; - правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; - виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;		
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; - правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; - виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;		
Уровень 3	Обучающийся знает - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; - правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; - виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;		

- вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

Уметь:		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет	
	- вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах	
	государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и	
	муниципальных предприятиях и учреждениях;	
	- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов,	
	- готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма;	

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; - осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, - готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма;
Уровень 3	Обучающийся умеет - вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; - осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, - готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма;

ПК-4.3 Влалеть

- навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем Обучающийся владеет с незначительными затруднениями Уровень 2 - навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем Уровень 3 Обучающийся владеет - навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; - способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; - навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
- технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг;
- правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;
- формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
- виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;

3.2 Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
- использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
- применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг
- вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов,
- готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма;

3 3 Впалеть

- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий -
- способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство);
- навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг
- навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

Разработка программ социально-экономического развития на региональном уровне

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
те ти	оормирование комплекса знаний, умений и владений в области управленческих концепций, необходимых для решения оретических и практических задач по разработке программ социально-экономического развития регионов различных пов;
c 6	рганизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанны Будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических нений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
ду се па по на	извитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, ховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, мьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к мяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему колению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального рода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4 - p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цик	л (раздел) ООП: Б1.В.07
	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том онтрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов
- сущность	ше контрольно-надзорных функций; ь анализа социально-экономических процессов; сти и структуру государственных и муниципальных программ;
Знать:	
Уровень 1	- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;
Уровень 2	экономических процессов; особенности и структуру государственных и муниципальных программ;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность анализа социально-экономических процессов; - особенности и структуру государственных и муниципальных программ;
ОПК-2.2 У	меть:
	ывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
_	гь инструменты и технологии регулирующего воздействия; ъ контрольно-надзорные функции;
	овать социально-экономические процессы;
_	ывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
Уметь:	
Уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать социально-экономические процессы; - разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;
Уровень 2	 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать социально-экономические процессы; - разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;
Уровень 3	В Обучающийся умеет анализировать социально-экономические процессы; - разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;
ОПК-2.3 В - навыкам	 ладеть: и принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;

- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками исполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать социально-экономические процессы; - способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью анализировать социально- экономические процессы;
	- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать социально-экономические процессы; - способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
	бен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Знат	
	птимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; ректной деятельности;
	енки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
	ие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; - основы проектной деятельности;
	- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; - основы проектной деятельности;
	- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	Обучающийся знает способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; - основы проектной деятельности;
	- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
УК-2.2 Умет	ь:
- анализирог норм, имеют	анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; зать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых цихся ресурсов и ограничений;
- использова	ть нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать участие в проектировании организационных действий; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать участие в проектировании организационных действий;
	- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать участие в проектировании организационных действий; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-2.3 В лад	err.·
- способност	сть. ью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
V 2	имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

3.1 Знать:

- способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

3.2 Уметь:

- принимать участие в проектировании организационных действий;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Социально-коммуникативные технологии

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- формирование у студентов представления о коммуникативных основах государственного управления,
1.2	- овладение теоретическими основами и практическими представлениями о коммуникативных технологиях и механизмах реализации политики, о методах управления информационными процессами,
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.В.08
3. I	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
взаим	ПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать одействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- способь - способь - способь	Знать: ости внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; и взаимодействия органов власти с гражданами; и взаимодействия органов власти с коммерческими организациями; и взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества; и взаимодействия органов власти со средствами массовой информации
Знать:	эмплоденетый органов вичети со средствиям миссовой информации
Уровени	Обучающийся слабо (частично) знает способы взаимодействия органов власти с гражданами; - способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями; - способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества; - способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации
Уровени	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
Уровени	
-обеспечи -обеспечи -обеспечи	Уметь: влять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; ивать взаимодействие органов власти с гражданами; ивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; ивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; ивать взаимодействие органов власти с осредствами массовой информации
Уметь:	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
Уровени	-обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; -обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; -обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации
Уровени	-обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; -обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; -обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации
Уровени	Обучающийся умеет обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; -обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; -обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; -обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации

ОПК-7.3 Владеть:

- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации

Владеть:

ı	Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
ı		- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
ı		

- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества -
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации

Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;

- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; -
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации

Уровень 3 Обучающийся владеет способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;

- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
 способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации
- УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность социального взаимодействия;
*	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность социального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность социального взаимодействия;

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные методы и нормы социального
	взаимодействия
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Влалеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие	
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие	
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия;
- способы взаимодействия органов власти с гражданами;
- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;
- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;
- способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации

3.2 Уметь:

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия
- -обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- -обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- -обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации

- способностью осуществлять социальное взаимодействие
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации

Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
личн созда	адение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая ую коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, ния благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами
духог семы памя поког	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea.	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.В.09
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать ствие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- способы взан - способы взан - способы взан	внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; имодействия органов власти с гражданами; имодействия органов власти с коммерческими организациями; имодействия органов власти с институтами гражданского общества;
- спосооы взаг Знать:	имодействия органов власти со средствами массовой информации
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
-обеспечивать -обеспечивать -обеспечивать	гь: ь внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; ь взаимодействие органов власти с гражданами; ь взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; ь взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; ь взаимодействие органов власти со средствами массовой информации
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
- способносты - способносты - способносты	еть: ю осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; ю обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; ю обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; ю обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; ю обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм; способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм; способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм; способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

3.1 Знать:

особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

3.2 Уметь:

осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

3.3 Владеть:

навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм; способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

Налоговая система **(федеральный и региональный уровни)** Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	-r,		
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
	- формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра по вопросам налоговой системы РФ.		
связал	низация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, нных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развити ических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;	ie	
духов семьи памят покол народ	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокуль вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах чело и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважен и защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонациональн да Российской Федерации, природе и окружающей среде;	овека, пия к	
1.4 - реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся		
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.10		
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	ыи	
ПК-3:	Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального разви деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	тия,	
- инструмен			
Знать:			
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования деятельности региональных хозяйству субъектов и субъектов предпринимательства	ющих	
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирован деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	ния	
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью инструменты регулирования деятельнос региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	ти	
- использов - использов	еть: вать инструменты регулирования региональной экономики; вать инструменты регулирования регионального развития; вать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектог мательства	В	
Уметь:			
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности региональ хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	ных	
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет использовать инструмент регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	Ы	
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью умеет использовать инструменты регулиродеятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	эвания	
	деть: и использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, ти региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства		
Владеть:			
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования деятельно региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	ости	
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет навыками использован инструментов регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства		
Уровень 3	бучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет навыками использования инструморегулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	энтов	

3.1 Знать:

инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

3.2 Уметь:

использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

3.3 Владеть:

навыками использования инструментов регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Региональное управление и территориальное планирование

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

	трудоемкость в з.е. о, в ак. часах 216
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
терр план	обретение обучающимися профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и иториального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и ирования;
духо семь памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к изащитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.11
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
ПК-3.1 Знать - инструмент	: ы регулирования региональной экономики;
- инструмент	ы регулирования регионального развития;
	ы регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами
- F	- инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития;
	- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся знает - инструменты регулирования региональной экономики;
	- инструменты регулирования регионального развития;
	- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов
HII. 2.2 X	предпринимательства
ПК-3.2 Уметь	:: ъ инструменты регулирования региональной экономики;
	ъ инструменты регулирования регионального развития;
	ъ инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов
предпринима	тельства
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать инструменты регулирования региональной экономики
	- использовать инструменты регулирования регионального развития
	- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов
	предпринимательства
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями
	- использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития
	- использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов
	предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся умеет
	- использовать инструменты регулирования региональной экономики
	- использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов
	предпринимательства

- навыками и	ПК-3.3 Владеть: - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
Владеть:	Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	

3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики
- использовать инструменты регулирования регионального развития
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

3.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Маркетинг территорий

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - формирование у обучающихся теоретических знаний в области маркетинга территорий, умений и навыков в применении комплекса маркетинга территории на практике с целью повышения эффективности территориального управления и укрепления конкурентоспособности муниципальных образований, регионов и страны в целом. 1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- исполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками исполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Влалеть:

владств.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

ПК-1: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;

ПК-1.1 Знать:

- приоритетные направления профессиональной деятельности;
- теоретические основы принятия управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает -теоретические основы принятия управленческих решений в сфере маркетинга территорий; -инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами -теоретические основы принятия управленческих решений в сфере маркетинга территорий; -инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 3	Обучающийся знает -теоретические основы принятия управленческих решений в сфере маркетинга территорий; -инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;

ПК-1.2 Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет -разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решенияв сфере маркетинга территорий; -применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями -разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решенияв сфере маркетинга территорий; -применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решенияв сфере маркетинга территорий; - применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;

ПК-1.3 Владеть:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 3	Обучающийся владеет -способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;

3.1 Знать:

- -инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- -сущность анализа социально-экономических процессов;
- -особенности и структуру государственных и муниципальных программ;
- теоретические основы принятия управленческих решений в сфере маркетинга территорий;
- -инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;

3.2 Уметь:

- -применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- -анализировать социально-экономические процессы;
- -разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;
- -разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решенияв сфере маркетинга территорий;
- -применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;

- -навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- -способностью анализировать социально-экономические процессы;
- -способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;
- -способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий;
- -способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;

Антикоррупционная деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению государственных и муниципальных служащих, выработать навыки разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.13 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения ОПК-4.1 Знать: - правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы Знать: Уровень 1 обучающийся слабо знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере государственного и муниципального управления обучающийся знает с незначительными ошибками правила и порядок разработки проектов нормативных правовых Уровень 2 актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере государственного и муниципального управления обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере Уровень 3 профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере государственного и муниципального управления ОПК-4.2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельностир осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной . деятельности, а также последствия их применения Уметь: Уровень 1 обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере государственного и муниципального управления Уровень 2 обучающийся умеет с незначительными ошибками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере государственного и муниципального управления Уровень 3 обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере государственного и муниципального управления

ОПК-4.3 Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего на образовать правовой и антикоррупционной экспертизы, на образоваться образовать образоваться образоваться образоваться образоваться образоваться воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере навыками профессиональной деятельности Владеть: Уровень 1 обучающийся слабо владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности: - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального Уровень 2 обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на

деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной

общественные отношения в сфере профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального

обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки

УК-11.1 Знать:

Уровень 3

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- основы гражданской позиции

Знать: Уровень 1 обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции в сфере государственного и муниципального управления Уровень 2 обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции в сфере государственного и муниципального управления Уровень 3 обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции в сфере государственного и муниципального управления

УК-11.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски;
- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;

правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления
УК-11.3 Влал	etk'

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способностью проявлять гражданскую позицию

Владеть:

Уровень 1 обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере государственного и муниципального управления

Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию в сфере государственного и муниципального управления

3.1 Знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- основы гражданской позиции;
- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; значение правовой и антикоррупционной экспертизы

3.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски;
- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- Навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Управленческий консалтинг в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов;	
1.2	- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления консалтинга, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров;	
1.3	- изучение методологических и методических вопросов консалтинговой деятельности	
	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;	
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Ці	Цикл (раздел) OOП: Б1.B.14	
3. I	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	

ПК-4: Способен вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

ПК-4.1 Знать:

- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации;
- правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;
- формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
- виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает формы технологического обеспечения служебной деятельности
	специалистов; виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами формы технологического
	обеспечения служебной деятельности специалистов; виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и
	информационных писем;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности формы технологического обеспечения служебной
	деятельности специалистов; виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;

ПК-4.2 Уметь:

- вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениямиосуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

ПК-4.3 Владеть

- навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

В резу	льтате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1	Знать:
формь	и технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
виды о	отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;
3.2	Уметь:
осуще	ствлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
готови	ить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма
3.3	Владеть:
спосо(бностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
навык	ами подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

Государственные и муниципальные финансы

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 -формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.15 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; ОПК-6.1 Знать: - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает: - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - технологии управления государственными и муниципальными финансами; технологии управления государственным и муниципальным имуществом; ОПК-6.2 Уметь: анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд; Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет: Уровень 1 - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; Уровень 3 Обучающийся умеет: - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; ОПК-6.3 Владеть: навыками управления государственными и муниципальными финансами; навыками управления государственным и муниципальным имуществом; способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками управления государственными и муниципальными финансами; навыками управления государственным и муниципальным имуществом; **Уровень** 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - навыками управления государственными и муниципальными финансами; навыками управления государственным и муниципальным имуществом; Уровень 3 Обучающийся владеет: навыками управления государственными и муниципальными финансами; навыками управления государственным и муниципальным имуществом;

ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Знать:

- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;
- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и
	муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические методы в
	сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические методы в сфере
	государственного и муниципального управления;

ПК-2.2 Уметь:

- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и
	муниципального управления
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере
	государственного и муниципального управления
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального
	управления

ПК-2.3 Владеть:

- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

Вполоть:

владеть.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения основных экономических и статистических
	методов в сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения основных экономических и
	статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере
	государственного и муниципального управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- технологии управления государственными и муниципальными финансами;
- технологии управления государственным и муниципальным имуществом
- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;

3.2 Уметь:

- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами
- применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,

- навыками управления государственными и муниципальными финансами;
- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;
- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;

Региональный рынок труда

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его регулирования, определяющих спрос и предложение труда, динамику зарплаты, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения; 1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.16 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения ОПК-4.1 Знать: - правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; значение правовой и антикоррупционной экспертизы Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает способен осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способен осуществлять оценку Уровень 2 регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способен осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет давать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на Уровень 1 отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями давать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения Уровень 3 Обучающийся умеет давать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения ОПК-4.3 Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере

профессиональной деятельности

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на
	отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных
	правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструменты регулирования
	регионального развития
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности инструменты регулирования регионального развития

ПК-3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования регионального
	развития;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;

ПК-3.3 Владеть:

 навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования регионального развития
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

-способен осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

- инструменты регулирования регионального развития;

3.2 Уметь:

- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
- использовать инструменты регулирования регионального развития;

- навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере
 профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные
 отношения в сфере профессиональной деятельности
- навыками использования инструментов регулирования регионального развития

Деятельность саморегулируемых организаций (правовой аспект)

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - получение правовых знаний в области деятельности саморегулируемых организаций, форимрование умений и навыков по реализации правовых норм в области деятельности саморегулируемых организаций, форимрование навыков и умений разработки локальных актов саморегулируемых организаций, с учетом антикоррупционного законодательства; 1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.17 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения ОПК-4.1 Знать: - правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы Знать: Уровень 1 обучающийся слабо знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы Уровень 2 обучающийся знает с незначительными ошибками правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере Уровень 3 профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и

ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

антикоррупционной экспертизы

- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 3	обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

3.1 Знать:

правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы

3.2 Уметь

разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

3.3 Владеть:

навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной
	еации в профессиональной деятельности;
	ействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3 - фо	омирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
духс семь памя покс наро	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к и защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
Hyrray (s	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	бен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- основы здор - способы под	ение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; оовьесбережения; держания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности
Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а
у ровень 1	также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной
	социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3 УК-7.2 Уметь - применять в - поддержива профессиона.	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3 УК-7.2 Уметь - применять в - поддержива профессиона. Уметь:	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности
Уровень 3 УК-7.2 Уметь - применять в - поддержива профессиона.	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
Уровень 3 УК-7.2 Уметь - применять в - поддержива профессиона. Уметь:	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления
Уровень 3 УК-7.2 Уметь - применять 1 - поддержива профессиона. Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3 УК-7.2 Уметь - применять 1 - поддержива профессиона. Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-7.3 Владе - способность и профессион	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Ук-7.2 Уметь - применять и поддержива профессиона. Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Ук-7.3 Владе - способность и профессион Владеть:	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности зна практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья ть: но поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной нальной деятельности
Уровень 3 УК-7.2 Уметь - применять 1 - поддержива профессиона. Уметь: Уровень 1 Уровень 3 УК-7.3 Владе - способность и профессион Владеть: Уровень 1	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности : на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пъной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья ть: ко поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности
Ук-7.2 Уметь - применять и поддержива профессиона. Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Ук-7.3 Владе - способность и профессион Владеть:	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности зна практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья ть: ко поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной дальной деятельности слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

3.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 -	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;	
	совершенствование физических умений и навыков;	
1.3 -	повышение иммунитета;	
1.4 -	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;	
	регулирование нормальной массы тела и пропорций;	
	активный отдых, общение.	
Д Со П П	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, уховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, емьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к амяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему околению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального арода Российской Федерации, природе и окружающей среде;	
1.8 -	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
	л (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ		
УК-7: Спо	собен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
 основы з; способы з 	ачение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; доровьесбережения; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и нальной деятельности	
Знать:		
Уровень	1 слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения	
Уровень		
Уровень	7 77 7	
УК-7.2 Ум		
- поддержи	гь на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; івать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и нальной деятельности	
Уровень	1 слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности	
Уровень	2 умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности	
Уровень	культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности	
	адеть: стью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной иональной деятельности	
Владеть:		
Уровень	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровень	2 владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровень	3 свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

3.1 Знать:

- основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
- комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

3.2 Уметь:

- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- пониманием влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;
- навыками выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Региональная социальная политика

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании социальной политики, направлениях и формах ее реализации.	
1.2	Формирование у обучающихся представления о региональных особенностях реализации социальной политики	
1.3	Формирование у обучающихся способности определять приоритеты в реализации региональной социальной политики с учетом особенностей социально-экономического развития общества	
1.4	Содействие развитию у обучающихся социальной активности в процессе будущей профессиональной деятельности.	
1.5	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.	
1.6	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Ці	икл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01	
3. 1	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
П	С-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
- инстру	менты регулирования региональной экономики; менты регулирования регионального развития; менты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
Уровег	слабо инструменты регулирования социального регионального развития; слабо сущность, содержание, направления реализациии, формы и критерии эффективности региональной социальной политики	
Уровег	с небольшими неточностями инструменты регулирования социального регионального развития; с незначительными неточностями сущность, содержание, направления реализациии, формы и критерии эффективности социальной политики	
Уровеі	инструменты регулирования регионального социального развития глубоко и основательно сущность, содержание, направления реализациии, формы и критерии эффективности региональной социальной политики	
- исполь: - исполь: предпри	меть: вовать инструменты регулирования региональной экономики; вовать инструменты регулирования регионального развития; вовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов нимательства	
Уметь:		
Уровеі	ть 1 со значительными затруднениями определять инструменты регулирования регионального социального развития; со значительными затруднениями уметь определять содержание управленческих решений в области государственной и региональной социальной политики	
Уровен	с незначительными затруднениями определять инструменты регулирования регионального социального развития; с незанчителшьными затруднениями уметь определять содержание управленческих решений в области государственной и региональной социальной политики	
Уровен	точно определять инструменты регулирования регионального социального развития; точно определять содержание управленческих решений в области государственной и региональной социальной политики	

ПК-3.3 Владеть:				
- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства Владеть:				
			Уровень 1	слабо способностью использовать инструменты регионального развития; неполно способностью опрелелять социальную значимость управленческих решений в области региональной социальной политики;
			Уровень 2	с незначительными затруднениями способностью использовать инструменты регионального развития; с незначительными затруднениями способностью опрелелять социальную значимость управленческих решений в области социальной политики;
Уровень 3	способностью без затруднений использовать инструменты регионального развития; способностью без затруднений опрелелять социальную значимость управленческих решений в области социальной политики;			

3.1 Знать:

- инструменты регулирования социального регионального развития;
- сущность, содержание, направления реализациии, формы и критерии эффективности региональной социальной политики

3.2 Уметь:

- определять инструменты регулирования регионального социального развития;
- определять содержание управленческих решений в области государственной и региональной социальной политики

- способностью без затруднений использовать инструменты регионального развития;
- способностью без затруднений опрелелять социальную значимость управленческих решений в области социальной политики

Государственное регулирование экономики

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	омирование научных знаний в сфере государственного управления и умений по анализу социально- экономических ессов
духо семь памя	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
наро,	да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea.	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
- инструменти	: ы регулирования региональной экономики; ы регулирования регионального развития; ы регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Знать:	_
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает- основные понятия и законы экономики; особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов предпринимательства; - инструменты регулирования региональной экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики; особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов предпринимательства; - инструменты регулирования региональной экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и законы экономики; особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов предпринимательства; - инструменты регулирования региональной экономики;
ПК-3.2 Уметь	
	ь инструменты регулирования региональной экономики; ъ инструменты регулирования регионального развития;
	ь инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов
предпринима Уметь:	гельства
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства.
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства.
	гь: спользования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности х хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Владеть:	TO THE PERSON OF
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

3.1 Знать:

- основные понятия и законы экономики; особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
- инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства:
- инструменты регулирования региональной экономики;

3.2 Уметь

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства.

3.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Корпоративная социальная ответственность

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 -формирование у обучаемых современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия, в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации в структуре государственной гражданской службы; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Б1.В.ДВ.03.01 Цикл (раздел) ООП: 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; ОПК-7.1 Знать: особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; - способы взаимодействия органов власти с гражданами; - способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями; - способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества; способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; - способы взаимодействия органов власти с гражданами; способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями; способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества; способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации. Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; - способы взаимодействия органов власти с гражданами; - способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями; способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества; способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации. Уровень 3 Обучающийся знает - особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; - способы взаимодействия органов власти с гражданами; способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями; - способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества; способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации. ОПК-7.2 Уметь: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; обеспечивать взаимодействие органов власти с институгами гражданского общества;

обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации.

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями
1	осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
	-обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами
	-обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
	-обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
	-обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации.
Уровень 3	Обучающийся умеет
	o o i fair o militar i meet
1	-осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
1	
	-осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
	-осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации -обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами

ОПК-7.3 Владеть:

- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации

Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации. Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации. Обучающийся владеет Уровень 3 способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации.

ПК-5: Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-5.1 Знать:

- специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;
- специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 3	Обучающийся знает специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-5.2 Уметь:

- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;
- планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-5.3 Владеть

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организации деятельности коммерческих и
	некоммерческих организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
- способы взаимодействия органов власти с гражданами;
- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;
- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;
- специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

3.2 Уметь:

- -осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
- -обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами
- -обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Инфраструктуры муниципальных органов

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	1 не на осроения насил 232
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	мирование представлений о сфере управления городом (муниципальным образованием) и его хозяйством как ой системой и объектом управления
духог семы памя поко.	зитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pear	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	аздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и пального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
- роль и значе - способы обр:	ономические методы в сфере государственного и муниципального управления; ние статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; аботки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений
Знать:	T
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
ПК-2.2 Уметь	
	сновные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
	сновные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления;
Уметь:	ъ и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
ПК-2.3 Владет	
	рименения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального
управления; - навыками об	бработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
- навыками ос Владеть:	уваотка и оценки полученими результатов, неооходимых для принятия управленческих решении
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями
	 навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

ПК-5: Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-5.1 Знать:

- специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;
- специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; - специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; - специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
Уровень 3	Обучающийся знает - специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; - специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

ПК-5.2 Уметь:

- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;
- планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

V_{Mett}.

у меть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет -планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, - планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями -планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, - планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
Уровень 3	Обучающийся умеет -планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, - планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

ПК-5.3 Владеть

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий иучреждений; Уровень 3 Обучающийся владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий иучреждений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;
- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

3.2 Уметь:

- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,
- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления,
- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
- -планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;
- -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
- -навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

Стратегическое управление регионом

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - получение знаний в области теории и практики использования технологий стратегического планирования управления развитием территориального образования, отвечающих современным запросам компетентности управленца: мобильности, самостоятельности, направленности на достижение конкретного результата; -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.01 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И индикаторы их достижения ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социальноэкономических процессов ОПК-2.1 Знать: общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия; содержание контрольно-надзорных функций; сущность анализа социально-экономических процессов; особенности и структуру государственных и муниципальных программ; Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия; - сущность анализа социально-экономических процессов; особенности и структуру государственных и муниципальных программ; Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия; - сущность анализа социально-экономических процессов; особенности и структуру государственных и муниципальных программ; Уровень 3 общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений: инструменты и технологии регулирующего воздействия; - сущность анализа социально-экономических процессов; - особенности и структуру государственных и муниципальных программ; ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия; исполнять контрольно-надзорные функции; анализировать социально-экономические процессы; разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия; - анализировать социально-экономические процессы;

разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;

разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;

разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;

Обучающийся умеет с незначительными затруднениями

анализировать социально-экономические процессы;

Уровень 2

Уровень 3 Обучающийся умеет - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия; - анализировать социально-экономические процессы; - разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками исполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Влалеть:

владеть.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; - навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия; - способностью анализировать социально-экономические процессы; - способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; - навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия; - способностью анализировать социально-экономические процессы; - способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; - навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия; - способностью анализировать социально-экономические процессы; - способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

ПК-5: Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-5.1 Знать:

- специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;
- специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

ПК-5.2 Уметь:

- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;
- планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь:

у меть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет -планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, -планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями -планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, -планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
Уровень 3	Обучающийся умеет -планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, -планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

ПК-5.3 Владеть

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ.
- специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

3.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- -анализировать социально-экономические процессы;
- -разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы.
- -планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- -навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- -способностью анализировать социально-экономические процессы;
- -способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы.
- -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
- -навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

Исследование социально-экономических процессов

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у обучающихся теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления;
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

 Цикл (раздел) ООП:
 Б1.В.ДВ.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность анализа социально-экономических процессов;
_	- методы исследования социально-экономических процессов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность анализа социально-
	экономических процессов;
	- методы исследования социально-экономических процессов;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность анализа социально-экономических процессов;
	- методы исследования социально-экономических процессов;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- исполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить и организовывать исследования социально-экономических
	процессов;
	- анализировать социально-экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить и организовывать исследования социально-
	экономических процессов;
	- анализировать социально-экономические процессы;
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить и организовывать исследования социально-экономических процессов;
	- анализировать социально-экономические процессы;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками исполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:

Уровень I	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации прикладного социально-экономического
	исследования;
	- способностью анализировать социально-экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками организации прикладного социально-
	экономического исследования;
	- способностью анализировать социально-экономические процессы;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками организации прикладного социально-экономического исследования;
	- способностью анализировать социально-экономические процессы;

ПК-5: Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-5.1 Знать:

- специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;
- специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает специфику и порядок организации деятельности государственных и
	муниципальных предприятий и учреждений;
	- специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфику и порядок организации
	деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
	- специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий
	и учреждений; специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;

ПК-5.2 Уметь:

- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;
- планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать деятельность государственных и
	муниципальных предприятий и учреждений;
	-планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать деятельность государственных
	и муниципальных предприятий и учреждений;
	-планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и
	учреждений; планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;

ПК-5.3 Владеть

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть:

, ,	
-	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; -навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; -навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; -навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность анализа социально-экономических процессов;
- методы исследования социально-экономических процессов;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;

3.2 Уметь:

- проводить и организовывать исследования социально-экономических процессов;
- анализировать социально-экономические процессы;
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- -планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;

- навыками организации прикладного социально-экономического исследования;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- -навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

	1 HE HI OCROEHING HICHHI HILLI
1.1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	бление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
	ошенствование владения нормами современного русского языка
духо семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа ийской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 реалі	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл	(раздел) ООП: ФТД.01
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
VIC A. A	<u>ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</u> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
J N-4. V	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устнои и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; ти деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – ке Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
	особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
	гь: ять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; ять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Российской	еть: гью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	е освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знат	
письменной	построения устного и письменного высказывания на русском языке; особенности деловой коммуникации в устной и формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
3.2 Уме	гь:
·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской

Федерации.

Информационная и библиографическая культура

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать. Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать. Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации УК-1.2 Уметь: Уровень 1 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации УК-1.2 Уметь: Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уметь: Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информация для решения поставленных задач	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ауховно-правственных исиностей и принятых в российском обществе правыл и норм поведения в интересах человеков, самым, общества и государства, формирование у обучающихся чувства наприотязыя, гражданственности, уважения к памяти защитников Отсчества и подвитах Герсев Отсчества, закону и правопорадку, человску труда и старшему покоменнов, вамыного уважения, беревского отношения к уклупурному валедино и традициям многонационального парода Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.3 Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСШИЛИННЫ В СТРУКТУРЕ ООП Вист (раздел) ООП: ОТДОЗ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕ ОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-1. Способем осуществлять поиск, критический виализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставлениях задач УК-1.1 знать: - четольки поиска, сбора и обработки информации; - четольки поиска, сбора и обработки информации; - четольки поиска, сбора и обработки информации; - уровены 1 Обучающийся знает с пеначительными опибками и отдельными проблемами методику поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) умест проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать. Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) валдеет методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) валдеет методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) валдеет методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся валдеет с незначительными ошибками методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся слабо (орие иссл	нтироваться в документном потоке, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и научно- едовательской деятельности, критически оценивать и творчески использовать полученную информацию
Вижи (раздел) ООП: ФТД.02 ФТД.02 В. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Знать: Респису небора и обработки информации; Респису критического анализа и синтез информации УК-1.1 Знать: Респису критического анализа и синтеза информации Знать: Уровень Обучающийся слабо (частично) знает методику поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ощибками и готальными проблемами методику поиска, сбора и обработк информации Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработку информации, критически се оценивать Уровень 1 Обучающийся знает с незначительными ощибками проводить поиск, сбор и обработку информации, критически се оценивать Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ощибками проводить поиск, сбор и обработку информации, критически се оценивать Уровень 3 Обучающийся от требуемой степенью полноты и точности умест проводить ноиск, сбор и обработку униформации Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) внадеет методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) внадеет методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) внадеет методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся от требуемой степенью полноты и точности внадет методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) внадеет методикой поиска, сбора и обработки информации Ук-1.2 Уметь: Применять методики поиска, сбора и обработки информации Ук-1.2 Уметь: Применять методики поиска, сбора и обработки информации Ук-1.2 Уметь: Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся от десемень задач Уровень 3 Обу	духо семь памя поко наро	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
Цикл (раздел) ООП: ФТ/(02 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИИДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставлениых задач УК-1.1 Знать: - сунцость системного подхода; - методики поиска, бора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации - методику поиска, сбора и обработки информации - уровень 1 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации - уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику пинформации, критически ее оценивать. - уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать. - уровень 3 Обучающийся слабо (частично) ввадест методикой поиска, сбора и обработку информации - уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации - уровень 2 Обучающийся слабо (частично) ввадест методикой поиска, сбора и обработку информации - уровень 3 Обучающийся с албо (частично) ввадест методикой поиска, сбора и обработки информации - уровень 3 Обучающийся с албо (частично) ввадест методикой поиска, сбора и обработки информации - уровень 3 Обучающийся слабо (частично) ввадест методикой поиска, сбора и обработки информации - уровень 3 Обучающийся с албо (частично) знательным одивсками о методике поиска, сбора и обработки информации - уровень 2 Обучающийся с албо (частично) знательным одивсками о методике поиска, сбора и обработки информации - уровень 2 Обучающийся знает с исчаенным подложностальным задач - уровень 2 Обучающийся знает с исчаенным задач - уровень 3 Обучающийся	1.3 Реал	
З. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМІРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИИДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-1: Способен осуществлять ноиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Знать: - усицость системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методики писка, сбора и обработки информации; - методики писка, сбора и обработки информации; - методики писка, сбора и обработки информации; - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает методику поиска, сбора и обработки информации - Уровень 2 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации - Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработку информации, критически ее оценивать - Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать - Уровень 2 Обучающийся стребуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации - Уровень 3 Обучающийся стребуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации - Уровень 3 Обучающийся стребуемой степенью полноты и точности владест методикой поиска, сбора и обработки информации - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработки информации - Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработки информации - Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработки информации - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработки информации - Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации - применять методики поиска, сбора, обработки информации, или решения поставленных задач - Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации, для решения поставленных задач - Уровень 3 Обучающийся слабо (части	11 /	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 знать: - сущность системного подхода; - методики понска, сбора и обработки информации; - методых понска, сбора и обработки информации Знать: - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает методику поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся знает с пезначительными оппибками и отдельными проблемами методику поиска, сбора и обработки информации Уметь: - Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации Уметь: - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее опенивать - Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) методику поиска, сбора и обработку информации, критически ее опенивать - Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее опенивать - Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку униформации - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации - Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации - Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) власт о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач - Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач - Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для		ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методык поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает методику поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методику поиска, сбора и обработки информации Уметь: Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически се оценивать Уровень 2 Обучающийся стребуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически се оценивать Владеть: Уровень 3 Обучающийся стребуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) владест методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) владест методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) владест методикой поиска, сбора и обработку информации Ук-1.2 уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять методики поиска, сбора, обработки информации Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся стребуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся стребуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с стребуемой степенью полноты и точности унеет непользовать методику	УК-1: Сп	особен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для
- сущиесть системного подхода: - методык критического анализа и сиптеза информации: - методык критического анализа и сиптеза информации Знать: - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает методику поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методику поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации Уметь: - Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать Уровень 3 Обучающийся сребуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку униформации критически ее оценивать Владеть: - Уровень 1 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку униформации - Уровень 1 Обучающийся с слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации - Уровень 1 Обучающийся с павачительными ошибками методикой поиска, сбора и обработки информации - Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации - Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации - уровень 2 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработк	УК-1.1 Знать	•
Знать:	- методики по	онска, сбора и обработки информации;
Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами истодику поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации критически ее оценивать Владеть: Уровень 1 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации Ук-1.2 Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач <th< td=""><td></td><td>· ·</td></th<>		· ·
Информации	Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методику поиска, сбора и обработки информации
уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации уровень 2 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 1 Обучающийся владест с незначительными ошибками методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 2 Обучающийся владест с незначительными опиобками методикой поиска, сбора и обработки информации Уковень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации Уковень 3 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся стребуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци	Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методику поиска, сбора и обработки информации
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации критически ее оценивать Владсть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными ошибками методикой поиска, сбора и обработки информации УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 1 Обучающийся с дабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решени поставленных задач Уровень 3 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач	Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации
уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации критически ее оценивать Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными ошибками методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информация для решения поставленных задач		
ее оценивать Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет проводить поиск, сбор и обработку уинформации критически ее оценивать Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными ошибками методикой поиска, сбора и обработки информации УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся знает с незначительными ошибками о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 1 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач		
Владеть:		ее оценивать
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработку информации Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными ошибками методикой поиска, сбора и обработки информации Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации, информации УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уметь: Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решени поставленных задач Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использова		
Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными ошибками методикой поиска, сбора и обработки информации Ук-1.2 Уметь:		
уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки информации УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решени поставленных задач Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач	1	
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решени поставленных задач Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки	-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, сбора и обработки
Поставленных задач Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решени поставленных задач Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки	- применять і - применять (: иетодики поиска, сбора, обработки информации,
решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решени поставленных задач Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки		
уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решени поставленных задач Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки	Уровень 2	решения поставленных задач
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решени поставленных задач Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки	-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач
поставленных задач Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информаци для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки		
для решения поставленных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки	•	
		для решения поставленных задач
информации для решения поставленных задач	Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач
	ть: ю осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для гавленных задач
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уметь:	•
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степнью полноты и точности умеет использовать методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Владеть:	•
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками владеет методикой поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Методику поиска, сбора и обработки информации

Методике поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач

Методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

3.2 Уметь:

Проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать

Использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач

Использовать методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

3.3 Владеть:

Методикой поиска, сбора и обработки информации

Методикой поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач

Методикой поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	грудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	учение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и ественного развития;
	омирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской деятельности и мотивации добровольцо онтеров);
соци	обретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с ально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им низациям;
духо семн памя поко наро	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к или защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему плению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального пра Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	оаздел) ООП: ФТД.03
3. KO M	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
особенности	циального взаимодействия, в том числе лидерского; командной работы; межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;особенност командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
применять оли лидера	ь: гвовать в команде; основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе
Уметь:	05
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
К-3.3 Владе	
	ю осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
У ровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовыват
Уровень 2	свою роль в команде Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	I · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

3.2 Уметь:

взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

3.3 Владеть:

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде