



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет  
А.В. Молодчик  
«31» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) ОПОП ВО  
**"Перевод и переводоведение"**

**Год набора 2022**

Челябинск  
2022

# Русский язык и культура речи

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области русского языка и культуры речи
1.2	совершенствование владения нормами русского языка и навыков общения, необходимых для эффективной профессиональной коммуникативной деятельности
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы современного русского языка и культуры речи свойства русского языка как средства общения и передачи информации основные правила построения речи функциональные стили русского языка способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения систему функциональных стилей
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы современного русского языка и культуры речи свойства русского языка как средства общения и передачи информации основные правила построения речи функциональные стили русского языка способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения систему функциональных стилей
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы современного русского языка и культуры речи свойства русского языка как средства общения и передачи информации основные правила построения речи функциональные стили русского языка способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения систему функциональных стилей
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет работать с оригинальной литературой по специальности использовать знание русского языка в профессиональной, социальной коммуникации и межличностном общении стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями работать с оригинальной литературой по специальности использовать знание русского языка в профессиональной, социальной коммуникации и межличностном общении стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией
Уровень 3	Обучающийся умеет работать с оригинальной литературой по специальности использовать знание русского языка в профессиональной, социальной коммуникации и межличностном общении стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией

**УК-4.3 Владеть:**

**- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет культурой устной и письменной коммуникации разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере деловой и профессиональной коммуникации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями культурой устной и письменной коммуникации разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере деловой и профессиональной коммуникации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет культурой устной и письменной коммуникации разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере деловой и профессиональной коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основы современного русского языка и культуры речи свойства русского языка как средства общения и передачи информации основные правила построения речи функциональные стили русского языка способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения систему функциональных стилей структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила их построения и языкового оформления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> работать с оригинальной литературой по специальности использовать знание русского языка в профессиональной, социальной коммуникации и межличностном общении стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией соблюдать правила речевого этикета определять характер речевой ситуации определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> культурой устной и письменной коммуникации разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере деловой и профессиональной коммуникации

# Философия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	уметь осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	свободно владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

# История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Образовательная
1.1	способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
	Развивающая
1.2	развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
	Воспитательная
1.3	сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика".
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	знает с незначительными ошибками: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;</li> <li>- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи</li> </ul>
Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;</li> <li>- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;</li> <li>- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи</li> </ul>
<b>УК-5.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие;</li> <li>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>
Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>
<b>УК-5.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li> </ul>

	<p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>
Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <p>- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;</p> <p>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</p> <p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <p>- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;</p> <p>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</p> <p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;</li> <li>– основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;</li> <li>– специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;</li> <li>– осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>– применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>



3.3

Владеть:

- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 13, в ак. часах 468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью на иностранном языке
1.2	переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора
1.3	формирование грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи на иностранном языке
1.4	доведение навыков монологической и диалогической речи до уровня, необходимого для полноценного общения на литературном иностранном языке
1.5	формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 3	уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации

Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке;</li> <li>- использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 3	уметь применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке(ах);</li> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;</li> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

<b>УК-4.2 Уметь:</b>	
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.3 Владеть:</b>	
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</li> <li>– особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях</li> <li>– основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</li> <li>– применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации</li> <li>– применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</li> <li>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации</li> <li>– системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке</li> </ul>	

# Экономика

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b> - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы
<b>УК-10.2 Уметь:</b> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности, а также основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности, а также основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности, а также основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений
<b>УК-10.3 Владеть:</b> - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности, а также основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

# Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>УК-11.1 Знать:</b> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность коррупционного поведения; признаки коррупционного поведения, его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции, допуская при этом существенные ошибки;
Уровень 2	сущность коррупционного поведения; признаки коррупционного поведения, его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции, допуская при этом несущественные ошибки;
Уровень 3	сущность коррупционного поведения; признаки коррупционного поведения, его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции,
<b>УК-11.2 Уметь:</b> - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; с ошибками анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
Уровень 2	с несущественными затруднениями оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; с незначительными ошибками анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
Уровень 3	оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
<b>УК-11.3 Владеть:</b> - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию, испытывая существенные затруднения;
Уровень 2	навыками формирования и проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию, испытывая незначительные затруднения;
Уровень 3	навыками формирования и проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1 Знать:</b> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	с незначительными ошибками действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	в полном объеме содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
<b>УК-2.2 Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения правовых ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения правовых ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения правовых ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
<b>УК-2.3 Владеть:</b> - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками определения круга задач в рамках разрешения правовой ситуации и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками определения круга задач в рамках разрешения правовой ситуации и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
Уровень 3	с существенными затруднениями навыками определения круга задач в рамках разрешения правовой ситуации и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> в полном объеме содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; сущность коррупционного поведения; признаки коррупционного поведения, его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения правовых ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> с существенными затруднениями навыками определения круга задач в рамках разрешения правовой ситуации и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; навыками формирования и проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;

# Социология коммуникаций

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов-лингвистов профессиональной культуры в сфере исследования социальной коммуникации; формирование практически ориентированного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы усвоение студентами основных категорий и понятий социологии коммуникации как отраслевой социологической дисциплины, а также методологии и методов социологического исследования социально-коммуникационных явлений и процессов;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
<b>УК-3.2 Уметь:</b> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	уметь взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
<b>УК-3.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; – особенности командной работы; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

**3.3 Владеть:**

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

# Информационные технологии в лингвистике

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов базовую систему компетенций, знаний, умений и навыков в сфере использования современных информационных технологий в лингвистике
1.2	объяснить основные причины и условия применения информационных технологий в научных лингвистических исследованиях, прикладной, в том числе переводческой деятельности лингвиста
1.3	познакомить студентов с существующими программными продуктами для осуществления профессиональной деятельности лингвиста
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач**

### ОПК-5.1 Знать:

- способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

### ОПК-5.2 Уметь:

- применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

### ОПК-5.3 Владеть:

- способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

### ОПК-6.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий

#### Знать:

Уровень 1	частично знать принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	с незначительными ошибками знать принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	принципы работы современных информационных технологий

<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> <b>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными ошибками уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> <b>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частично владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными ошибками владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-3: Способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> <b>- особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> <b>- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе принципы работы современных информационных технологий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

# ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ввод студентов в круг лингвистических проблем
1.2	овладение основными терминами, методами, классификационными подходами и теоретическими языковедческими исследованиями
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 2	с незначительными ошибками знать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 3	с требуемой степенью полноты и точности знать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь частично выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 3	уметь свободно выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частично владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 2	с небольшими затруднениями владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и применять понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознания	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя понятийный аппарат прикладной лингвистики и теоретические основы введения в языкознание	

# Практический курс первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 32, в ак. часах 1152

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.2	переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора
1.3	формирование грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи
1.4	доведение навыков монологической и диалогической речи до уровня, необходимого для полноценного общения на литературном иностранном языке, а также умения анализировать различные синтаксические
1.5	формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 3	уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации

<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b> - основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке; - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке; - использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 3	уметь применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b> - системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	знать с незначительными ошибками способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах
Уровень 3	уметь осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</li><li>– особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка</li><li>– основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке</li><li>– способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</li><li>– применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации</li><li>– применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке</li><li>– осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</li><li>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации</li><li>– системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</li><li>– опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и</li></ul>

# Практический курс второго иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 31, в ак. часах 1116

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.2	переход к использованию второго иностранного языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора
1.3	формирование грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи
1.4	доведение навыков монологической и диалогической речи до уровня, необходимого для полноценного общения на литературном иностранном языке
1.5	формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций на втором иностранном языке
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 3	свободно знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 3	свободно уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации

Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b> - основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке; - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно знать основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке; - использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 2	применять с незначительными затруднениями в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 3	свободно применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b> - системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	знать с незначительными ошибками способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах
Уровень 2	с незначительными затруднениями осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах
Уровень 3	свободно осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах

<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - опытом межкультурного и межязыкового взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом межкультурного и межязыкового взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями опытом межкультурного и межязыкового взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть опытом межкультурного и межязыкового взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке – особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка – основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке – способы межкультурного и межязыкового взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке – применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации – применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке – осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межкультурное и межязыковое взаимодействие в устной и письменной формах

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</li><li>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации</li><li>– системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</li><li>– опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и</li></ul>	

# Введение в профессию. Основы педагогики и психологии

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной компетентности в области педагогического образования через целостное представление о современных проблемах педагогической науки и педагогической профессии, осмысление основных педагогических понятий и ценностей, понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и прогнозировать с учетом современных требований
1.2	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.3	формирование у студентов коммуникативной компетенции
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам; - особенности культуры изучаемого языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 3	свободно уметь применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 3	свободно владеть практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять в практической деятельности методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> практическим опытом применения знаний методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка

# Основы научной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение и закрепление обучающимися основных понятий научного исследования, формирование представлений о методах и логике научного познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> - способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

<b>УК-1.1 Знать:</b> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;
<b>УК-1.2 Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
<b>УК-1.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1 Знать:</b> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности;



**УК-2.2 Уметь:**  
 - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;  
 - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
 - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-2.3 Владеть:**  
 - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность системного подхода;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– методы критического анализа и синтеза информации;</li> <li>– сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора, обработки информации,</li> <li>– применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;</li> <li>– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>– анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</li> </ul>	

# История литературы стран первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирования у обучаемых знаний о культурных ценностях, выработанных литературой англоговорящих стран
1.2	формирование у обучаемых целостного представления об историко-генетическом и типологическом аспектах английской литературы, представленных в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях
1.3	изучение художественных методов поэтов и писателей различных эпох, их авторских стилей, умение оперировать литературоведческими методами и приемами анализа художественного текста
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать историко-генетические и типологические аспекты английской литературы, представленные в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях изучаемого иностранного языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками историко-генетические и типологические аспекты английской литературы, представленные в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях изучаемого иностранного языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности историко-генетические и типологические аспекты английской литературы, представленные в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях изучаемого иностранного языка
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь определять знаковые системы в литературных текстах и интерпретировать их в контексте культурных реалий изучаемого иностранного языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями определять знаковые системы в литературных текстах и интерпретировать их в контексте культурных реалий изучаемого иностранного языка
Уровень 3	уметь определять знаковые системы в литературных текстах и интерпретировать их в контексте культурных реалий изучаемого иностранного языка
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть методикой антропоцентрического подхода к исследованию литературных текстов в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениям методикой антропоцентрического подхода к исследованию литературных текстов в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	свободно владеть методикой антропоцентрического подхода к исследованию литературных текстов в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
историко-генетические и типологические аспекты английской литературы, представленные в контексте развития мировой литературы, современных подходах и литературных категориях изучаемого иностранного языка	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определять знаковые системы в литературных текстах и интерпретировать их в контексте культурных реалий изучаемого иностранного языка	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методикой антропоцентрического подхода к исследованию литературных текстов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

# Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение обучающимися искусством и наукой самоуправления, методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами и навыками повышения и сохранения своей работоспособности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1 Знать:</b> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
<b>УК-6.2 Уметь:</b> - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
<b>УК-6.3 Владеть:</b> - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

# История языка и введение в спецфилологию

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся представлений о происхождении и развитии английского языка, основных этапах его развития, исторических связях с другими европейскими языками на основе анализа изменений на фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях
1.2	сформировать умения и навыки аналитической интерпретации лингвистических изменений
1.3	научить распознавать английские тексты различных исторических периодов
1.4	овладеть знаниями по истории Англии и ее влиянию на развитие языка
1.5	сформировать представление об исторической обусловленности структуры современного английского языка
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 3	уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации

Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать основы межкультурного взаимодействия и признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	знать с незначительными ошибками основы межкультурного взаимодействия и признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности основы межкультурного взаимодействия и признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая историческое, философское и социокультурное наследие нации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая историческое, философское и социокультурное наследие нации
Уровень 3	уметь осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая историческое, философское и социокультурное наследие нации
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	свободно владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основы межкультурного взаимодействия и признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая историческое, философское и социокультурное наследие нации – применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических,
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации

# Введение в теорию межкультурной коммуникации

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системы знаний и практических умений в области межкультурной коммуникации
1.2	усвоение базовых понятий теории межкультурной коммуникации, основных методов лингвистического анализа
1.3	овладение принципами межкультурного взаимодействия
1.4	расширение лингвистического кругозора студентов
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам; - особенности культуры изучаемого языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 3	свободно знать методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо применять в практической деятельности методики обучения иностранным языкам и культурам
Уровень 2	применять с незначительными ошибками в практической деятельности методики обучения иностранным языкам и культурам
Уровень 3	свободно применять в практической деятельности методики обучения иностранным языкам и культурам
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть практическим опытом применения методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками практическим опытом применения методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
Уровень 3	свободно владеть практическим опытом применения методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 2	знать с незначительными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	свободно знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия



<b>УК-5.2 Уметь:</b>	
- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	свободно уметь осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
<b>УК-5.3 Владеть:</b>	
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 2	с незначительными ошибками владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 3	свободно владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия</li> <li>– психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции</li> <li>– применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>– практическим опытом применения знаний психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и реалиям культуры изучаемого языка</li> </ul>

# Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1 Знать:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности:- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-8.2 Уметь:</b> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь:- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уровень 2	уметь с незначительными ошибками: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	уметь:- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

**УК-8.3 Владеть:**

**- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Владеть:**

Уровень 1	слабо владеть: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями:- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	свободно владеть:- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

# Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знать с незначительными ошибками значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частично владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; основы здоровьесбережения и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

# История и география стран первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов системные знания по географии и истории страны изучаемого языка
1.2	развить у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходившие в истории изучаемой страны на современном уровне развития исторической науки
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> <b>- способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> <b>- осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка
Уровень 3	уметь осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> <b>- опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка
Уровень 3	свободно владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Знать:**

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

**Знать:**

Уровень 1	слабо знать историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.2 Уметь:**

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

**Уметь:**

Уровень 1	слабо уметь осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	уметь осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

**УК-5.3 Владеть:**

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Уровень 1	слабо владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	свободно владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

историю и географию страны изучаемого языка, а также признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка

**3.2 Уметь:**

осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  
осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, учитывая историческое наследие и географическое положение страны изучаемого языка

**3.3 Владеть:**

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

# История и география стран второго иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов системные знания по географии и истории страны изучаемого языка.
1.2	развить у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходившие в истории изучаемой страны на современном уровне развития исторической науки
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	знать с незначительными ошибками способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	осуществлять с незначительными ошибками межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	



<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 2	знать с незначительными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	свободно знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия

**УК-5.2 Уметь:**  
**- осуществлять межкультурное взаимодействие;**  
**- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	свободно осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции

**УК-5.3 Владеть:**  
**- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 3	свободно владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

# Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1 Знать:</b>	
- основы дефектологии и инклюзии; - особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>УК-9.2 Уметь:</b>	
- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

<b>УК-9.3 Владеть:</b> <b>- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> <li>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	

# Стилистика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать систему компетенций, связанную с закономерностями использования иностранного языка в разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях, а также с изобразительно-выразительными и экспрессивными возможностями языка, заключенными в его системе и проявляемых в разнообразных словесных произведениях
1.2	познакомить студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики
1.3	выработать и развить у студентов умение обсуждать актуальные проблемы стилистики
1.4	выработать и развить у студентов умение анализировать стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на изучаемом иностранном языке
1.5	познакомить с системой функциональных стилей в изучаемом языке и их особенностями
1.6	обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта самостоятельного комплексного стилистического анализа текста
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать нормы лексической эквивалентности в переводе; основные лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского и английского языков, а также переводческие трудности на уровне лексики, грамматики, синтаксиса и стилистики, характерные для текстов различных жанров
Уровень 2	знать с незначительными ошибками нормы лексической эквивалентности в переводе; основные лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского и английского языков, а также переводческие трудности на уровне лексики, грамматики, синтаксиса и стилистики, характерные для текстов различных жанров
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности нормы лексической эквивалентности в переводе; основные лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского и английского языков, а также переводческие трудности на уровне лексики, грамматики, синтаксиса и стилистики, характерные для текстов различных жанров
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков, а также составлять текст перевода с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков, а также составлять текст перевода с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
Уровень 3	применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков, а также составлять текст перевода с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка

<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> нормы лексической эквивалентности в переводе; основные лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского и английского языков, а также переводческие трудности на уровне лексики, грамматики, синтаксиса и стилистики, характерные для текстов различных жанров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять лингвистические знания об основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических нормах русского и английского языков, а также составлять текст перевода с соблюдением основных грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского и английского языков

# Лексикология

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов научно-теоретических, методологических знаний и умений в области современной лексикологии изучаемого иностранного языка для осуществления учебной, профессиональной и исследовательской деятельности
1.2	изучение и освоение понятийно-терминологического аппарата современной лексикологии
1.3	овладение основными сведениями о структуре, особенностях функционирования и развития лексико-фразеологической системы изучаемого иностранного языка, а также об актуальных методах и приемах исследования ее структурных единиц
1.4	формирование первичных навыков анализа языкового материала на основе существующих методов и приемов лексикологического исследования
1.5	получение знаний о наиболее актуальных направлениях современной лексикологии
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать основные закономерности построения и развития лексического строя языка, понятия и термины дисциплины, основные особенности взаимодействия и закономерности функционирования языковых единиц для решения профессиональных задач
Уровень 2	знать с незначительными ошибками основные закономерности построения и развития лексического строя языка, понятия и термины дисциплины, основные особенности взаимодействия и закономерности функционирования языковых единиц для решения профессиональных задач
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности основные закономерности построения и развития лексического строя языка, понятия и термины дисциплины, основные особенности взаимодействия и закономерности функционирования языковых единиц для решения профессиональных задач
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично использовать понятийный аппарат лексикологии для решения профессиональных задач
Уровень 2	с незначительными ошибками использовать понятийный аппарат лексикологии для решения профессиональных задач
Уровень 3	использовать понятийный аппарат лексикологии для решения профессиональных задач
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частично владеть методами и приемами речевого воздействия с использованием различных лексических структур в различных сферах коммуникации
Уровень 2	с незначительными ошибками владеть методами и приемами речевого воздействия с использованием различных лексических структур в различных сферах коммуникации
Уровень 3	свободно владеть методами и приемами речевого воздействия с использованием различных лексических структур в различных сферах коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные закономерности построения и развития лексического строя языка, понятия и термины дисциплины, основные особенности взаимодействия и закономерности функционирования языковых единиц для решения профессиональных задач	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать понятийный аппарат лексикологии для решения профессиональных задач	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами и приемами речевого воздействия с использованием различных лексических структур в различных сферах коммуникации	

# Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 15, в ак. часах 540

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие и совершенствование навыка владения иностранным языком как средством межкультурного общения и инструментом познания культуры стран(ы) изучаемого языка, в т. ч. лингвокультуры
1.2	формирование способности обучающихся осуществлять профессиональную (профессионально-деловую) деятельность в контексте
1.3	межкультурной коммуникации с учетом сферы и ситуации общения
1.4	повышение уровня владения общекультурной, лингвистической, прагматической и социолингвистической компетенциями, составляющими основу профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции
1.5	развитие способности соотносить языковой материал с ситуацией и сферой общения, грамотно выстраивать и осуществлять самостоятельную коммуникативно-познавательную деятельность на изучаемом языке в соответствии с коммуникативной задачей и коммуникативным намерением
1.6	совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке с учетом личностных (в т. ч. профессиональных) потребностей, интересов и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; развитие информационной культуры обучающихся
1.7	повышение уровня учебной автономии и развитие интереса, потребности, стремления и способности обучающихся к самообразованию через иностранный язык
1.8	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.9	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b>	
- особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка;	
- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;	
- выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 3	уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации



<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b> - основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке; - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке; - использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 3	уметь применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b> - системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	знать с незначительными ошибками способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения



Уровень 3	свободно владеть международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка</li> <li>– основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке</li> <li>– способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной</li> <li>– основы международного этикета и правила поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации</li> <li>– применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке</li> <li>– осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах</li> <li>– применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации</li> <li>– системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</li> <li>– опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</li> <li>– международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li> </ul>

# Теоретическая грамматика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний и практических умений в области грамматического строя английского языка
1.2	введение в проблематику современных грамматических исследований и в методику научно-грамматического анализа языкового материала в соответствии с современным состоянием науки о языке в его когнитивной и коммуникативной функциях
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности грамматического строя изучаемого иностранного языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями особенности грамматического строя изучаемого иностранного языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности грамматического строя изучаемого иностранного языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь применять лингвистические знания об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками применять лингвистические знания об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 3	уметь применять лингвистические знания об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности грамматического строя изучаемого иностранного языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять лингвистические знания об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка

# Теория перевода

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретической основы для овладения основ общего и специального перевода, предполагающее знакомство с основными положениями отечественного и зарубежного общего и частного переводоведения
1.2	изучение и усвоение студентами ряда основных положений общей и частной теории перевода
1.3	обучение студентов технике, способам и приемам перевода в зависимости от функционального стиля и жанровых особенностей текста
1.4	формирование умения распознавать изучаемые лексические и грамматические явления и верно передавать их с одного языка на другой
1.5	формирование переводческой компетенции студентов
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач
Уровень 2	знать с незначительными ошибками основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности для решения профессиональных задач
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности для решения профессиональных задач
Уровень 3	уметь использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности для решения профессиональных задач

<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частично владеть навыками использования основных понятий теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, а также системой закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач
Уровень 2	с незначительными ошибками владеть навыками использования основных понятий теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, а также системой закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач
Уровень 3	свободно владеть навыками использования основных понятий теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, а также системой закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	знать с незначительными ошибками методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - выполнять предпереводческий анализа текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь выполнять предпереводческий анализа текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями выполнять предпереводческий анализа текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	уметь выполнять предпереводческий анализа текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	свободно владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности для решения профессиональных задач выполнять предпереводческий анализа текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками использования основных понятий теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, а также системой закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	



# Практический курс перевода первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 13, в ак. часах 468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся основным принципам перевода на общие и ряд специальных тем в двух направлениях (с иностранного языка на родной язык и обратно)
1.2	выработать у обучающихся автоматизацию таких навыков, как переключение с языка на язык, извлечение и перевод смысла, а не формы, применение стереотипных формул на рабочих языках
1.3	научить обучающихся выполнять перевод с листа в двух направлениях
1.4	развить и совершенствовать у обучающихся навык выполнения двустороннего абзацно-фразового и последовательного перевода
1.5	развить и совершенствовать у обучающихся навык выполнения письменного перевода в двух направлениях, а также научить формулировать переводческую стратегию
1.6	сформировать у обучающихся навыки использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
1.7	сформировать у обучающихся навык самостоятельной работы с дополнительными источниками информации (параллельные тексты, справочные пособия, словари, консультации специалистов) при подготовке к переводу
1.8	способствовать расширению кругозора обучающихся, повышению уровня их общей культуры
1.9	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
1.10	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.11	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b>	
- особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка;	
- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;	
- выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 3	уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации

<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b> - основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке; - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать основные принципы понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками принципы понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности принципы понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке; - использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь применять в практической деятельности принципы понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять в практической деятельности принципы понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 3	уметь применять в практической деятельности принципы понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b> - системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой принципов понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 2	с небольшими затруднениями системой принципов понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть системой принципов понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения при выполнении письменного и устного перевода
Уровень 2	знать с незначительными ошибками способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения при выполнении письменного и устного перевода
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения при выполнении письменного и устного перевода

<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах при выполнении письменного и устного перевода
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах при выполнении письменного и устного перевода
Уровень 3	уметь осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах при выполнении письменного и устного перевода
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения при выполнении письменного и устного перевода
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения при выполнении письменного и устного перевода
Уровень 3	свободно владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения при выполнении письменного и устного перевода
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	знать с незначительными ошибками методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - выполнять предпереводческий анализа текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	уметь выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	свободно владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	



Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 3	свободно владеть опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

**ПК-6: Способен эффективно строить процесс обучения иностранным языкам и формировать навыки межкультурной коммуникации**

**ПК-6.1 Знать:**

- педагогические основы процесса обучения иностранным языкам;
- методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации

**Знать:**

Уровень 1	слабо знать методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода
Уровень 2	знать с незначительными ошибками методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода

**ПК-6.2 Уметь:**

- организовывать процесс обучения иностранным языкам;
- формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации

**Уметь:**

Уровень 1	слабо уметь формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
Уровень 3	уметь формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации

**ПК-6.3 Владеть:**

- навыками обучения иностранным языкам;
- способностью формировать навыки межкультурной коммуникации

**Владеть:**

Уровень 1	слабо владеть навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
Уровень 3	свободно владеть навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка</li> <li>– основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке</li> <li>– способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</li> <li>– методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</li> <li>– способы и приемы осуществления письменного перевода</li> <li>– порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи)</li> <li>– методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности</li> <li>– применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке</li> <li>– осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах</li> <li>– выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</li> <li>– осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</li> <li>– осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</li> <li>– формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации</li> </ul>

**3.3****Владеть:**

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
- системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
- опытом межязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения при выполнении письменного и устного перевода
- методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
- навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
- опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
- навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации

# Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 16, в ак. часах 576

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие и совершенствование навыка владения иностранным языком как средством межкультурного общения и инструментом познания культуры стран(ы) изучаемого языка, в т. ч. лингвокультуры
1.2	формирование способности обучающихся осуществлять профессиональную (профессионально-деловую) деятельность в контексте
1.3	межкультурной коммуникации с учетом сферы и ситуации общения;
1.4	повышение уровня владения общекультурной, лингвистической, прагматической и социолингвистической компетенциями, составляющими основу профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции;
1.5	развитие способности соотносить языковой материал с ситуацией и сферой общения, грамотно выстраивать и осуществлять самостоятельную коммуникативно-познавательную деятельность на изучаемом языке в соответствии с коммуникативной задачей и коммуникативным намерением;
1.6	совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке с учетом личностных (в т. ч. профессиональных) потребностей, интересов и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; развитие информационной культуры обучающихся;
1.7	повышение уровня учебной автономии и развитие интереса, потребности, стремления и способности обучающихся к самообразованию через иностранный язык
1.8	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.9	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b>	
- особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка;	
- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 3	свободно знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;	
- выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности







<b>ПК-5.3 Владеть:</b> - международным этикетом и профессиональной этикой переводчика; - навыками применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)
Уровень 3	свободно владеть международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка</p> <p>основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке</p> <p>способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной</p> <p>основы международного этикета и правила поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации</p> <p>применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке</p> <p>осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах</p> <p>применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации</p> <p>системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p> <p>международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</p>	

# Практический курс перевода второго иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся основным принципам перевода на общие и ряд специальных тем в двух направлениях (с иностранного языка на родной язык и обратно)
1.2	выработать у обучающихся автоматизацию таких навыков, как переключение с языка на язык, извлечение и перевод смысла, а не формы, применение стереотипных формул на рабочих языках
1.3	научить обучающихся выполнять перевод с листа в двух направлениях
1.4	развить и совершенствовать у обучающихся навык выполнения двустороннего абзацно-фразового и последовательного перевода
1.5	развить и совершенствовать у обучающихся навык выполнения письменного перевода в двух направлениях, а также научить формулировать переводческую стратегию
1.6	сформировать у обучающихся навыки использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
1.7	сформировать у обучающихся навык самостоятельной работы с дополнительными источниками информации (параллельные тексты, справочные пособия, словари, консультации специалистов) при подготовке к переводу
1.8	способствовать расширению кругозора обучающихся, повышению уровня их общей культуры
1.9	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.10	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации

Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
Уровень 3	уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b> - основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке; - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать основные принципы понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками принципы понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности принципы понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке; - использовать основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь применять в практической деятельности принципы понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять в практической деятельности принципы понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
Уровень 3	уметь применять в практической деятельности принципы понимания устных и письменных текстов на иностранном языке
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b> - системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой принципов понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 2	с небольшими затруднениями системой принципов понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть системой принципов понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения при выполнении письменного и устного перевода



<b>ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы и приемы осуществления письменного перевода
Уровень 2	знать с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы и приемы осуществления письменного перевода
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы и приемы осуществления письменного перевода
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
Уровень 3	уметь осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
Уровень 3	свободно владеть навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
<b>ПК-4: Способен осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи); - порядок устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи)
Уровень 2	знать с незначительными ошибками порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи)
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи)
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи); - осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 3	уметь осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

<b>ПК-4.3 Владеть:</b>	
- опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 3	свободно владеть опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
<b>ПК-6: Способен эффективно строить процесс обучения иностранным языкам и формировать навыки межкультурной коммуникации</b>	
<b>ПК-6.1 Знать:</b>	
- педагогические основы процесса обучения иностранным языкам; - методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода
Уровень 2	знать с незначительными ошибками методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода
<b>ПК-6.2 Уметь:</b>	
- организовывать процесс обучения иностранным языкам; - формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
Уровень 3	уметь формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
<b>ПК-6.3 Владеть:</b>	
- навыками обучения иностранным языкам; - способностью формировать навыки межкультурной коммуникации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
Уровень 3	свободно владеть навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка основные правила порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях способы и приемы осуществления письменного перевода порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности</p> <p>применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке</p> <p>осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах</p> <p>выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p> <p>формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации</p> <p>системой правил порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения при выполнении письменного и устного перевода</p> <p>методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p> <p>навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации</p>	



# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b>	
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.2 Уметь:</b>	
- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
<b>УК-7.3 Владеть:</b>	
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

# Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся
1.2	совершенствование физических умений и навыков
1.3	повышение иммунитета
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основы физической культуры и здоровьесбережения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

# Культура стран первого иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление о художественной культуре Англии как части мировой культуры
1.2	дать общие сведения об истории развития художественной культуры Англии, начиная с древних времен и до наших дней
1.3	сформировать представление о различных художественных методах и направлениях, с привлечением базовых искусствоведческих понятий и терминов на английском языке
1.4	развить навыки искусствоведческого анализа
1.5	научить говорить об искусстве на английском языке
1.6	развить навыки перевода текстов искусствоведческой или страноведческой тематики на английском языке
1.7	научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности лингвиста-переводчика
1.8	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.9	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	знать с незначительными ошибками способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	осуществлять с незначительными ошибками межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 2	знать с незначительными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	свободно знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	свободно осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 3	свободно владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также основные категории и понятия культуры страны изучаемого языка способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять межкультурное взаимодействие и проявлять уважение к своеобразной иноязычной культуре и ценностным ориентациям иноязычного социума страны изучаемого языка осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также понятиями культуры страны изучаемого языка опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

# Культура стран второго иностранного языка

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление о художественной культуре Германии как части мировой культуры
1.2	дать общие сведения об истории развития художественной культуры Германии, начиная с древних времен и до наших дней
1.3	сформировать представление о различных художественных методах и направлениях, с привлечением базовых искусствоведческих понятий и терминов на немецком языке
1.4	развить навыки искусствоведческого анализа
1.5	научить говорить об искусстве на немецком языке
1.6	развить навыки перевода текстов искусствоведческой или страноведческой тематики на немецком языке
1.7	научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности лингвиста-переводчика
1.8	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.9	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	знать с незначительными ошибками способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно знать способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять в общей и профессиональной сферах общения межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	осуществлять с незначительными ошибками межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно уметь осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уровень 3	свободно владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 2	знать с незначительными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	свободно знать признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	свободно осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
Уровень 3	свободно владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах, а также основы межкультурного взаимодействия способы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять межкультурное взаимодействие, а также учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, этические и социокультурные традиции осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах владеть опытом межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

# Информационные технологии в переводе

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений о современных информационных технологиях в переводе, направленных на оптимизацию межязыкового посредничества в межкультурной коммуникации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> - способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> - принципы работы современных информационных технологий	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся частично знает принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками знает принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся знает принципы работы современных информационных технологий



<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> <b>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся частично умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> <b>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся частично владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> <b>- методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста;</b> <b>- методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> <b>- выполнять предпереводческий анализа текста;</b> <b>- осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	Обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> <b>- методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-3: Способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> <b>- особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе

<b>ПК-3.2 Уметь:</b> <b>- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p> <p>методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе</p> <p>принципы работы современных информационных технологий</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p> <p>выполнять предпереводческий анализа текста</p> <p>осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, а также оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе</p> <p>использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p> <p>методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе</p> <p>современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>	

# Информационные технологии в межкультурной коммуникации

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	знакомство с техническими средствами информационных технологий, информационными системами, применяемыми в межкультурной коммуникации
1.2	обучение студентов современным методикам и технологиям организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, изучение направлений в науке о межкультурной коммуникации и инновациях в образовательном пространстве
1.3	познакомить студентов с существующими программными продуктами для осуществления профессиональной деятельности лингвиста
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> - способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> <b>- принципы работы современных информационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	частично знать принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	с незначительными ошибками знать принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	принципы работы современных информационных технологий
<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> <b>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными ошибками уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> <b>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частично владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными ошибками владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> <b>- методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста;</b> <b>- методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> <b>- выполнять предпереводческий анализа текста;</b> <b>- осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	Обучающийся умеет выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> <b>- методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

**ПК-3: Способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе****ПК-3.1 Знать:****- особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе****Знать:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе

**ПК-3.2 Уметь:****- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе****Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

**ПК-3.3 Владеть:****- опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе****Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> способы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе знать принципы работы современных информационных технологий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

# Деловой иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме
1.2	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b>	
- порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи);	
- порядок устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать порядок осуществления устного последовательного перевода в рамках делового общения (с применением системы сокращенной переводческой записи)
Уровень 2	знать с незначительными ошибками порядок осуществления устного последовательного перевода в рамках делового общения (с применением системы сокращенной переводческой записи)
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности порядок осуществления устного последовательного перевода в рамках делового общения (с применением системы сокращенной переводческой записи)
<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
- осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи);	
- осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 3	уметь осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
<b>ПК-4.3 Владеть:</b>	
- опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 3	свободно владеть опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста



<b>ПК-6.2 Уметь:</b>	
- организовывать процесс обучения иностранным языкам; - формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
Уровень 3	уметь формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
<b>ПК-6.3 Владеть:</b>	
- навыками обучения иностранным языкам; - способностью формировать навыки межкультурной коммуникации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
Уровень 3	свободно владеть навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b>	
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.2 Уметь:</b>	
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.3 Владеть:</b>	
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке</li><li>– порядок осуществления устного последовательного перевода в рамках делового общения (с применением системы сокращенной переводческой записи)</li><li>– основы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li><li>– методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке</li><li>– осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</li><li>– применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li><li>– формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке</li><li>– опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</li><li>– международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li><li>– навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации</li></ul>

# Основы работы гида-переводчика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	познакомить обучающихся с особенностями работы гида-переводчика как особого вида переводческой деятельности
1.2	познакомить обучающихся с функциями и статусом гида-переводчика с современным мире; с видами экскурсий, формами их протекания, особенностей их создания и перевода
1.3	сформировать умение самостоятельно готовиться к работе гида-переводчика в рамках музейной экскурсии/ экскурсии по городу/ экскурсии по производству (промышленному предприятию)
1.4	совершенствовать у обучающихся навык переключения с одного языка на другой, выполняя последовательный перевод музейной экскурсии/ экскурсии по городу/ экскурсии по производству (промышленному предприятию)
1.5	совершенствовать у обучающихся навык самостоятельной работы с дополнительными источниками информации (параллельные тексты, справочные пособия, словари, консультации специалистов) при подготовке к работе гидом-переводчиком
1.6	расширить кругозор обучающихся, повысить уровень их общей культуры
1.7	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
1.8	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.9	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b>	
- порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи); - порядок устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать порядок осуществления устного последовательного перевода в рамках делового общения с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм делового и научного стиля изучаемого языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками порядок осуществления устного последовательного перевода в рамках делового общения с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм делового и научного стиля изучаемого языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности порядок осуществления устного последовательного перевода в рамках делового общения с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм делового и научного стиля изучаемого языка
<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
- осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи); - осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 3	уметь осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста



<b>ПК-6: Способен эффективно строить процесс обучения иностранным языкам и формировать навыки межкультурной коммуникации</b>	
<b>ПК-6.1 Знать:</b> - педагогические основы процесса обучения иностранным языкам; - методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода
Уровень 2	знать с незначительными ошибками методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода
<b>ПК-6.2 Уметь:</b> - организовывать процесс обучения иностранным языкам; - формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
Уровень 3	уметь формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации
<b>ПК-6.3 Владеть:</b> - навыками обучения иностранным языкам; - способностью формировать навыки межкультурной коммуникации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
Уровень 3	свободно владеть навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке</li><li>– порядок осуществления устного последовательного перевода в рамках делового общения с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм делового и научного стиля изучаемого языка</li><li>– основы международного этикета и правила поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li><li>– методы и способы формирования навыков межкультурной коммуникации при выполнении устного перевода</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке</li><li>– осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</li><li>– применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li><li>– формировать у обучающихся навыки межкультурной коммуникации</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на изучаемом иностранном языке</li><li>– опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</li><li>– международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li><li>– навыками обучения иностранным языкам и формирования межкультурной коммуникации</li></ul>

# Перевод переговоров

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие навыков устного и письменного перевода с учетом орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы иностранного и русского языков при осуществлении перевода переговоров
1.2	знакомство с основами переговорной этики, основными подходами к ведению переговоров
1.3	обучение умению осуществлять подготовку и проведение переговоров как индивидуально, так и в команде
1.4	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методику подготовки к выполнению перевода переговоров, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	знать с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику подготовки к выполнению перевода переговоров, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода переговоров, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для подготовки к переводу переговоров
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для подготовки к переводу переговоров
Уровень 3	уметь осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для подготовки к переводу переговоров
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть методикой подготовки к выполнению перевода переговоров, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями методикой подготовки к выполнению перевода переговоров, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	свободно владеть методикой подготовки к выполнению перевода переговоров, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	







- методику подготовки к выполнению перевода переговоров, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
- лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка
- порядок осуществления устного последовательного перевода переговоров (с применением системы сокращенной переводческой записи), а также порядок устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода
- основы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)

**3.2**

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для подготовки к переводу переговоров
- применять основные приемы перевода переговоров с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
- осуществлять устный последовательный перевод переговоров (с применением системы сокращенной переводческой записи), а также осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода
- применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)

**3.3**

**Владеть:**

- методикой подготовки к выполнению перевода переговоров, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
- навыками осуществления письменного перевода переговоров, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
- опытом выполнения устного последовательного перевода переговоров (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода
- международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)

# Основы переводческой деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление с основными понятиями переводческой деятельности
1.2	формирование у обучающихся представления о переводческой профессии
1.3	применять основные способы и приемы перевода
1.4	для достижения эквивалентности в переводе
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	знать с незначительными ошибками методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - выполнять предпереводческий анализа текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично уметь выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	уметь выполнять предпереводческий анализа текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	свободно владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	слабо знать способы и приемы осуществления письменного перевода
Уровень 2	знать с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы и приемы осуществления письменного перевода
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы и приемы осуществления письменного перевода
<b>ПК-2.2 Уметь:</b>	
- осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
Уровень 3	уметь осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
<b>ПК-2.3 Владеть:</b>	
- навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
Уровень 3	свободно владеть навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм
<b>ПК-4: Способен осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b>	
- порядок осуществления устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи); - порядок устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать порядок осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм делового и научного стиля изучаемого языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками порядок осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм делового и научного стиля изучаемого языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности порядок осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм делового и научного стиля изучаемого языка
<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
- осуществлять устный последовательный перевод (с применением системы сокращенной переводческой записи); - осуществлять устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
Уровень 3	уметь с осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</li><li>– способы и приемы осуществления письменного перевода</li><li>– порядок осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм делового и научного стиля изучаемого языка</li><li>– основы международного этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять предпереводческий анализ текста, а также осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</li><li>– осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</li><li>– осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</li><li>– применять нормы международного этикета и профессиональной этики переводчика, а также соблюдать правила поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы,</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</li><li>– навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</li><li>– опытом выполнения устного последовательного перевода (с применением системы сокращенной переводческой записи) и устного перевода с листа с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</li><li>– международным этикетом и профессиональной этикой переводчика, а также правилами поведения гида-переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров и переговоров официальных делегаций)</li></ul>

# Технический перевод

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить студентов основным принципам перевода научных и технических текстов с английского языка на русский
1.2	сформировать у студентов базовые знания по теории перевода технической литературы в конкретной области
1.3	познакомить студентов с необходимым терминологическим аппаратом
1.4	сформировать у студентов представления об особенностях текстов технического жанра
1.5	познакомить с наиболее частотной лексикой, применяемой в областях знания, заявленных в программе
1.6	научить использовать полученные знания применительно к современному российскому и зарубежному материалу в области технического перевода
1.7	сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с дополнительными источниками информации (параллельные тексты, справочные пособия, отраслевые словари, консультации специалистов) при подготовке к переводу
1.8	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.9	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь выполнять предпереводческий анализ технического текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками выполнять предпереводческий анализ технического текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	уметь выполнять предпереводческий анализ технического текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	свободно владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка, а также способы и приемы осуществления письменного перевода технических текстов
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка, а также способы и приемы осуществления письменного перевода технических текстов
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка, а также способы и приемы осуществления письменного перевода технических текстов
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять письменный перевод технического текста и применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять письменный перевод технического текста и применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
Уровень 3	уметь осуществлять письменный перевод технического текста и применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками осуществления письменного перевода технического текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
Уровень 3	свободно владеть навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа технического текста, а также методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка, а также способы и приемы осуществления письменного перевода технических текстов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> выполнять предпереводческий анализ технического текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях осуществлять письменный перевод технического текста и применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях навыками осуществления письменного перевода технического текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм языка

# Научно-технический перевод

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоить основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры
1.2	освоить методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
1.3	научиться оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
1.4	овладеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
1.5	научиться использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач переводчика
1.6	научиться осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
1.7	научиться осуществлять устный последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
1.8	овладеть основами системы сокращенной переводческой записи
1.9	овладеть основными способами достижения эквивалентности в научно-техническом переводе и способностью применять основные приемы перевода
1.10	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.11	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	знать с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь выполнять предпереводческий анализ научно-технического текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями выполнять предпереводческий анализ научно-технического текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	уметь выполнять предпереводческий анализ научно-технического текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	



<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	свободно владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b>	
- лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы и приемы осуществления письменного перевода научно-технического текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы и приемы осуществления письменного перевода научно-технического текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы и приемы осуществления письменного перевода научно-технического текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>ПК-2.2 Уметь:</b>	
- осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять письменный перевод научно-технического текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять письменный перевод научно-технического текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	уметь осуществлять письменный перевод научно-технического текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>ПК-2.3 Владеть:</b>	
- навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками осуществления письменного перевода научно-технического текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями навыками осуществления письменного перевода научно-технического текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	свободно владеть навыками осуществления письменного перевода научно-технического текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях способы и приемы осуществления письменного перевода научно-технического текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> выполнять предпереводческий анализ научно-технического текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях осуществлять письменный перевод научно-технического текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм языка изучаемого иностранного языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа научно-технического текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях навыками осуществления письменного перевода научно-технического текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка

# Специальный перевод

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоить основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
1.2	освоить методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
1.3	научиться оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
1.4	овладеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
1.5	научиться использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач переводчика
1.6	научиться осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
1.7	научиться осуществлять устный последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
1.8	овладеть основами системы сокращенной переводческой записи
1.9	овладеть основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода
1.10	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.11	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	знать с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- выполнять предпереводческий анализа текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь выполнять предпереводческий анализ специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>способы и приемы осуществления письменного перевода специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>выполнять предпереводческий анализ специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>осуществлять письменный перевод специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст) с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>навыками осуществления письменного перевода специального текста (научно-технический текст, художественный текст, поэзия, общественно-политический текст), с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка</p>	

# Художественный перевод

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	всестороннее изучить историю и современное положение страны (особенности местоположения, культуры и жизнедеятельности), где создана переводимая книга
1.2	обучить основным методам аналитической и исследовательской работы (сравнительный анализ подлинника с переводом или переводами разных авторов)
1.3	научить студентов теоретико-практическим основам перевода художественных текстов с иностранного языка на русский, воспитать в них художественный вкус, чувство меры, высокую культуру литературного творчества, ответственность перед автором переводимого произведения и его потенциальным читателем
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста; - методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	знать с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - выполнять предпереводческий анализ текста; - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь выполнять предпереводческий анализ художественного текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями выполнять предпереводческий анализ художественного текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	уметь выполнять предпереводческий анализ художественного текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Уровень 3	свободно владеть методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

<b>ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы и приемы осуществления письменного перевода художественного текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы и приемы осуществления письменного перевода художественного текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы и приемы осуществления письменного перевода художественного текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять письменный перевод художественного текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять письменный перевод художественного текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	уметь осуществлять письменный перевод художественного текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками осуществления письменного перевода художественного текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями навыками осуществления письменного перевода художественного текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	свободно владеть навыками осуществления письменного перевода художественного текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> методику подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста и методы поиска необходимой для перевода информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях способы и приемы осуществления письменного перевода художественного текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> выполнять предпереводческий анализ художественного текста и осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях осуществлять письменный перевод художественного текста с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> методикой подготовки к выполнению перевода и предпереводческого анализа художественного текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях навыками осуществления письменного перевода художественного текста, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка

# Деловая корреспонденция

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	особенности оформления корреспонденции на английском языке
1.2	различия между британским и американским стилями
1.3	изучение структуры делового письма, примеры видов писем: запрос, предложение, заказ, подтверждение заказа, рекламация, ответ на рекламацию
1.4	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы и приемы осуществления письменного перевода деловой корреспонденции с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками способы и приемы осуществления письменного перевода деловой корреспонденции с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы и приемы осуществления письменного перевода деловой корреспонденции с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять письменный перевод деловой корреспонденции с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять письменный перевод деловой корреспонденции с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	уметь осуществлять письменный перевод деловой корреспонденции с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками осуществления письменного перевода деловой корреспонденции, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями навыками осуществления письменного перевода деловой корреспонденции, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	свободно владеть навыками осуществления письменного перевода деловой корреспонденции, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка

**ПК-3: Способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе****ПК-3.1 Знать:****- особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе****Знать:**

Уровень 1	слабо знать особенности оформления текста перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями особенности оформления текста перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления текста перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе

**ПК-3.2 Уметь:****- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе****Уметь:**

Уровень 1	слабо уметь оформлять текст перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками и отдельными пробелами оформлять текст перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	уметь оформлять текст перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе

**ПК-3.3 Владеть:****- опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе****Владеть:**

Уровень 1	слабо владеть опытом оформления текста перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями опытом оформления текста перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	свободно владеть опытом оформления текста перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

способы и приемы осуществления письменного перевода деловой корреспонденции с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка  
особенности оформления текста перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе

**3.2 Уметь:**

осуществлять письменный перевод деловой корреспонденции с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка  
оформлять текст перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе

**3.3 Владеть:**

навыками осуществления письменного перевода деловой корреспонденции, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка  
опытом оформления текста перевода деловой корреспонденции в компьютерном текстовом редакторе



# Перевод договорной документации

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	познакомить студентов с основами перевода документов официально-делового стиля
1.2	формирование профессиональных компетенций письменного переводчика, позволяющих квалифицированно выполнять перевод деловых текстов наиболее востребованных типов: деловых писем различных видов, документов физических лиц, а также внешнеэкономических контрактов
1.3	научить в рамках предпереводческого анализа определять функционально-стилевую принадлежность документа (вид делового документа, тип письма), прогнозировать переводческие трудности и выбирать языковые средства в языке перевода в соответствии с нормами составления таких текстов на языке перевода и их культурными особенностями
1.4	обучить стратегиям и тактике письменного перевода деловых документов и писем
1.5	научить анализировать и редактировать вариант перевода с целью выявления удачных/приемлемых и неудачных/неприемлемых переводческих решений согласно нормам составления таких документов на языке перевода
1.6	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен осуществлять письменный перевод, применяя основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; - способы и приемы осуществления письменного перевода	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать способы и приемы осуществления письменного перевода договорной документации с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками способы и приемы осуществления письменного перевода договорной документации с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности способы и приемы осуществления письменного перевода договорной документации с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - осуществлять письменный перевод; - применять основные приемы перевода с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять письменный перевод договорной документации с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять письменный перевод договорной документации с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	уметь осуществлять письменный перевод договорной документации с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка

<b>ПК-2.3 Владеть:</b> <b>- навыками осуществления письменного перевода, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть навыками осуществления письменного перевода договорной документации, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями навыками осуществления письменного перевода договорной документации, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
Уровень 3	свободно владеть навыками осуществления письменного перевода договорной документации, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка
<b>ПК-3: Способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> <b>- особенности оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности оформления текста перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями особенности оформления текста перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления текста перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> <b>- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь оформлять текст перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками и отдельными пробелами оформлять текст перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	уметь оформлять текст перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть опытом оформления текста перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями опытом оформления текста перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
Уровень 3	свободно владеть опытом оформления текста перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> способы и приемы осуществления письменного перевода договорной документации с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка особенности оформления текста перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять письменный перевод договорной документации с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка оформлять текст перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками осуществления письменного перевода договорной документации, с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм изучаемого иностранного языка опытом оформления текста перевода договорной документации в компьютерном текстовом редакторе

# Третий иностранный язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие общей, лингвистической и межкультурной компетенции обучающихся
1.2	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью на третьем иностранном языке
1.3	формирование грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи на третьем иностранном языке
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях изучаемого языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях изучаемого языка
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях изучаемого языка
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка
Уровень 3	уметь с требуемой степенью полноты и точности применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации

Уровень 2	владеть с небольшими затруднениями системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях изучаемого языка	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации	

# Язык СМИ

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение системой знаний в области языка СМИ в письменной и устной речи
1.2	формирование навыков комплексного лингвистического анализа текстов СМИ
1.3	овладение способами составления современных медийных текстов разной жанровой и тематической направленности
1.4	знакомство с актуальными вопросами нормы современного литературного языка и проблемами их реализации в языке СМИ
1.5	развитие речевой культуры
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка в публикациях массмедиа, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 2	знать с незначительными ошибками особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка в публикациях массмедиа, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Уровень 3	свободно знать особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка в публикациях массмедиа, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> - применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации; - выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности в публикациях массмедиа
Уровень 2	применять с незначительными ошибками лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности в публикациях массмедиа
Уровень 3	свободно применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности в публикациях массмедиа

<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> <b>- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в публикациях массмедиа
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в публикациях массмедиа
Уровень 3	свободно владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в публикациях массмедиа

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка в публикациях массмедиа, а также правила орфографии и пунктуации в любых функциональных разновидностях языка, а также закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять лингвистические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, а также выявлять закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности в публикациях массмедиа	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также правила орфографии и пунктуации в публикациях массмедиа	