



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«31» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Общий и стратегический менеджмент»

Форма обучения
(заочная)

Год набора 2022

Челябинск
2022

Управленческая экономика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- закрепление у будущих магистров знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка;
1.2	- освоение практических навыков по обоснованию принимаемых решений управления производством и реализации финансово-инвестиционной политики,
1.3	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационных подходов и управленческих теорий; - сущность инновационных подходов и методы критического анализа к решению профессиональных задач; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности,
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности,
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности,
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК-1.3 Владеть:	
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
- способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ПК-3: Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
ПК-3.1 Знать:	
- виды функциональных и операционных стратегии компании;	
- принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании
Уровень 3	Обучающийся знает виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании
ПК-3.2 Уметь:	
- разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании;	
- разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать сбалансированные управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать сбалансированные управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать сбалансированные управленческие решения
ПК-3.3 Владеть:	
- способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;	
- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности;	
- виды функциональных и операционных стратегии компании;	
- принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
3.2	Уметь:
- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;	
- разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
3.3	Владеть:
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
- способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение;
1.2	- развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
1.3	- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи;
1.4	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой;
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах);

Знать:

Уровень 1	слабо знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке.
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке.
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке.

УК-4.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии;
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

Уровень 1	слабо уметь применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 3	уметь применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3 Владеть:

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	слабо владеть способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 3	свободно владеть способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке;	
3.2	Уметь:
- применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;	
3.3	Владеть:
- способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;	

Современный стратегический менеджмент

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений и навыков выработки рациональных управленческих решений по оптимальному распределению ресурсов организации для достижения ей долгосрочного преимущества в конкурентной внешней среде,
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ОПК-2.1 Знать: - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач
Уровень 3	Обучающийся знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-2.2 Уметь: - применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;

ОПК-2.3 Владеть:
 - способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;
 - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;

ПК-1: Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 Знать:
 - основные методы стратегического анализа;
 - основные методы финансового анализа;
 - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные методы стратегического анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные методы стратегического анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	Обучающийся знает основные методы стратегического анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями

ПК-1.2 Уметь:
 - применять основные методы стратегического и финансового анализа;
 - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
 - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные методы стратегического анализа; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные методы стратегического анализа; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные методы стратегического анализа; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации

ПК-1.3 Владеть:
 - способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа;
 - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
 - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять основные методы стратегического анализа; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять основные методы стратегического анализа; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации

Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять основные методы стратегического анализа; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
ПК-2: Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	
ПК-2.1 Знать: - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации
Уровень 3	Обучающийся знает виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации
ПК-2.2 Уметь: - определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;
ПК-2.3 Владеть: - способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся знает методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

УК-1.3 Владеть:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации - основные методы стратегического анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации - применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - применять основные методы стратегического анализа; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий - способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации - способностью применять основные методы стратегического анализа; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации 	

Теория организации и организационное поведение

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование компетенций ФГОС ВО, основных принципов конструктивного поведения, закономерности производственных взаимоотношений, технологии управления индивидуальным, групповым и массовым поведением людей в организации, содействие формированию квалифицированных менеджеров, способных принимать эффективные решения в области управления организационным поведением,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационных подходов и управленческих теорий; - сущность инновационных подходов и методы критического анализа к решению профессиональных задач; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационных подходов и управленческих теорий;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационных подходов и управленческих теорий;
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационных подходов и управленческих теорий;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ОПК-3.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений; 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
ОПК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия; 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости
ОПК-3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории лидерства и стили руководства
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные теории лидерства и стили руководства
Уровень 3	Обучающийся знает основные теории лидерства и стили руководства

УК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 3	Обучающийся умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять различные лидерские стили
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять различные лидерские стили
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять различные лидерские стили
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные теории лидерства и стили руководства - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационных подходов и управленческих теорий; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять различные лидерские стили - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; 	

Организация исследовательской деятельности в стратегическом менеджменте

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение организации учебной исследовательской работы и научно-исследовательской работы, подготовка к оформлению научных работ;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1 Знать:

- основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования;
- сущность научной проблемы и научной задачи;
- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none"> - основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: <ul style="list-style-type: none"> - основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none"> - основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования;

ОПК-5.2 Уметь:

- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях;
- ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы;
- выполнять научно-исследовательские проекты

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты;

Уровень 3	Обучающийся умеет: - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты;
ОПК-5.3 Владеть: - способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 3	Обучающийся владеет: - способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1: Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	
ПК-1.1 Знать: - основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;
ПК-1.2 Уметь: - применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации;

Уровень 3	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации;
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-1.3 Владеть:
- способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа;
- способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
- навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
Уровень 3	Обучающийся владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы научных исследований, критерии актуальности и значимости прикладного научного исследования; - сущность научной проблемы и научной задачи; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в менеджменте и смежных областях по тематике исследования; - основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - выполнять научно-исследовательские проекты; - применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; - способностью выполнять научно-исследовательские проекты; - способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации

Информационные ресурсы и технологии в менеджменте

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему управления;
1.2	- понимание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых информационных технологий в системе управления;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-2.1 Знать:

- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач;
 - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач

Знать:

Уровень 1	- Обучающийся слабо (частично) знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - Обучающийся слабо (частично) знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач;
Уровень 2	- Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач;
Уровень 3	- Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять современные техники и методики сбора данных;
 - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;
 - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач

Уметь:

Уровень 1	- Обучающийся слабо (частично) умеет применять современные техники и методики сбора данных; - Обучающийся слабо (частично) умеет применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - Обучающийся слабо (частично) умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	- Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять современные техники и методики сбора данных; - Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;
Уровень 3	- Обучающийся умеет применять современные техники и методики сбора данных; - Обучающийся умеет с затруднениями применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - Обучающийся умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;

ОПК-2.3 Владеть:

- способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;
- навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач

Владеть:

Уровень 1	- Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 2	- Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 3	- Обучающийся свободно владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - Обучающийся свободно владеет навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач;	
3.2	Уметь:
- применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;	
3.3	Владеть:
- способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	

Проект-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- предоставление полного объема систематизированных базовых знаний в области управления проектами, закрепление ключевых навыков на практических примерах и заданиях, необходимых для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях,
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ОПК-4.1 Знать: - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления; - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.2 Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;
ОПК-4.3 Владеть: - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Знать: - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 3	Обучающийся знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
УК-2.2 Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3 Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 3	Обучающийся владеет методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; 	

Межкультурные коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, культурного релятивизма и этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать:	
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Уметь:	
- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Обучающийся умеет: - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3 Владеть:	
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
3.2	Уметь:
	- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3.3	Владеть:
	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Корпоративные финансы

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения современных задач в области финансов и профессиональной деятельности; формирование профессиональных качеств личности, способной к творческой деятельности и к эффективной работе в организациях любых организационно-правовых форм финансовой направленности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	
ПК-1.1 Знать: - основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные методы финансового анализа;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы финансового анализа;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает основные методы финансового анализа;
ПК-1.2 Уметь: - применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять основные методы финансового анализа;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять основные методы финансового анализа;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять основные методы финансового анализа;
ПК-1.3 Владеть: - способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять основные методы финансового анализа;
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью применять основные методы финансового анализа;
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью применять основные методы финансового анализа;
ПК-3: Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	

ПК-3.1 Знать:	
- виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает виды функциональных и операционных стратегии компании;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды функциональных и операционных стратегии компании;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды функциональных и операционных стратегии компании;
ПК-3.2 Уметь:	
- разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии
ПК-3.3 Владеть:	
- способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
основные методы финансового анализа; виды функциональных и операционных стратегии компании;	
3.2	Уметь:
применять основные методы финансового анализа; разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании;	
3.3	Владеть:
способностью применять основные методы финансового анализа; способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	

История и методология науки управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний в сфере истории и методологии управления, приобретение и развитие умений и навыков использования классических и современных методов управления;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Знать:	
- методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
УК-1.2 Уметь:	
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Владеть:	
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
3.2	Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
3.3	Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Математический анализ данных

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области теории вероятностей и математической статистики и способности к применению технологий обработки данных (в том числе big data) и машинного обучения к решению прикладных задач;
1.2	- выработать у обучающихся навыки в математическом исследовании различных технологических проблем;
1.3	- выработать умение самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ прикладных задач;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ОПК-2.1 Знать: - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - математическую обработку и анализ данных; - основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления; - основные этапы развития математической мысли; - основные приемы и методы первичной обработки статистического материала; - структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода; - основные понятия и методы теории вероятностей и прикладной статистики, необходимые анализа социально-экономических задач и процессов.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - математическую обработку и анализ данных; - основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления; - основные этапы развития математической мысли; - основные приемы и методы первичной обработки статистического материала; - структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода; - основные понятия и методы теории вероятностей и прикладной статистики, необходимые анализа социально-экономических задач и процессов.

Уровень 3	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическую обработку и анализ данных; - основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления; - основные этапы развития математической мысли; - основные приемы и методы первичной обработки статистического материала; - структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода; - основные понятия и методы теории вероятностей и прикладной статистики, необходимые анализа социально-экономических задач и процессов.
<p>ОПК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные техники и методики сбора данных; - применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач 	
<p>Уметь:</p>	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ; - ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления; - находить параметры простейших распределений случайных величин; - пользоваться справочной литературой; - решать задачи вероятностными и статистическими методами.
Уровень 2	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ; - ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления; - находить параметры простейших распределений случайных величин; - пользоваться справочной литературой; - решать задачи вероятностными и статистическими методами.
Уровень 3	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ; - ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления; - находить параметры простейших распределений случайных величин; - пользоваться справочной литературой; - решать задачи вероятностными и статистическими методами.
<p>ОПК-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач 	
<p>Владеть:</p>	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять математическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - математической терминологией; - высокой математической культурой; - навыками использования математических методов в практической деятельности; - навыками математического моделирования социально-экономических явлений и процессов.

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять математическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - математической терминологией; - высокой математической культурой; - навыками использования математических методов в практической деятельности; - навыками математического моделирования социально-экономических явлений и процессов.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять математическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - математической терминологией; - высокой математической культурой; - навыками использования математических методов в практической деятельности; - навыками математического моделирования социально-экономических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - математическую обработку и анализ данных; - основные теоретические положения классической и дискретной математики, входящие в программу курса; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления; - основные этапы развития математической мысли; - основные приемы и методы первичной обработки статистического материала; - структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода; - основные понятия и методы теории вероятностей и прикладной статистики, необходимые анализа социально-экономических задач и процессов. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ; - ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления; - находить параметры простейших распределений случайных величин; - пользоваться справочной литературой; - решать задачи вероятностными и статистическими методами. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять математическую обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - математической терминологией; - высокой математической культурой; - навыками использования математических методов в практической деятельности; - навыками математического моделирования социально-экономических явлений и процессов. 	

Управление связями с общественностью

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний о предмете, структуре и основных функциях связей с общественностью,
1.2	обучение методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
ПК-3.1 Знать: - виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - виды функциональных и операционных стратегии компании;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - виды функциональных и операционных стратегии компании;
Уровень 3	Обучающийся знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - виды функциональных и операционных стратегии компании;
ПК-3.2 Уметь: - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать сбалансированные управленческие решения ;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать сбалансированные управленческие решения ;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать сбалансированные управленческие решения ;
ПК-3.3 Владеть: - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.1 Знать:	
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах);	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;
УК-4.2 Уметь:	
- применять на практике коммуникативные технологии;	
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.3 Владеть:	
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;	
- современные коммуникативные технологии на русском языке;	
- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;	
- виды функциональных и операционных стратегии компании;	
3.2	Уметь:
- применять на практике коммуникативные технологии;	
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;	
- разрабатывать сбалансированные управленческие решения ;	
3.3	Владеть:
- способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;	
- способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	

Стратегическое управление организационным развитием (разработка корпоративных стратегий)

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке корпоративной стратегии и программ организационного развития,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 Знать:

- основные методы стратегического анализа;
- основные методы финансового анализа;
- результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные методы стратегического анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные методы стратегического анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;
Уровень 3	Обучающийся знает основные методы стратегического анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-1.2 Уметь:

- применять основные методы стратегического и финансового анализа;
- осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
- использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные методы стратегического анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные методы стратегического анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные методы стратегического анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации;

ПК-1.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять основные методы стратегического анализа;
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять основные методы стратегического анализа;
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять основные методы стратегического анализа;
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
ПК-2: Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	
ПК-2.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды корпоративных стратегий и программ организационного развития;
	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды корпоративных стратегий и программ организационного развития;
	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации;
Уровень 3	Обучающийся знает виды корпоративных стратегий и программ организационного развития;
	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации;
ПК-2.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет определять направления развития организации;
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять направления развития организации;
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет определять направления развития организации;
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации;
ПК-2.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять направления развития организации;
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять направления развития организации;
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять направления развития организации; - способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
ПК-3: Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
ПК-3.1 Знать: - виды функциональных и операционных стратегий компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды функциональных и операционных стратегий компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды функциональных и операционных стратегий компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании;
Уровень 3	Обучающийся знает виды функциональных и операционных стратегий компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании;
ПК-3.2 Уметь: - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения;
ПК-3.3 Владеть: - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - виды корпоративных стратегий и программ организационного развития; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке стратегии управления изменениями в организации; - основные методы стратегического анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями; - виды функциональных и операционных стратегий компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании;
3.2	Уметь: - определять направления развития организации; - разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; - управлять развитием организации; - применять основные методы стратегического анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации; - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения;
3.3	Владеть:

- способностью определять направления развития организации;
- способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
- способностью применять основные методы стратегического анализа;
- способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
- навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации
- способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Финансовый менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление магистрантов с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
1.2	- обучение методам оценки и анализа финансового состояния компании и результативности ее финансово-хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности и управленческого учета; оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
1.3	- обучение методам оценки риска и доходности финансовых вложений; методам оценки денежных потоков компании и ознакомление с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов,
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся..
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен применять основные методы стратегического и финансового анализа, осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	
ПК-1.1 Знать: - основные методы стратегического анализа; - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;
Уровень 3	Обучающийся знает основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;
ПК-1.2 Уметь: - применять основные методы стратегического и финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; - использовать результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные методы финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные методы финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные методы финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.3 Владеть:

- способностью применять основные методы стратегического и финансового анализа;
- способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
- навыками использования результатов современных исследований актуальных проблем стратегического управления при разработке стратегии изменений организации

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять основные методы финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять основные методы финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять основные методы финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основные методы финансового анализа; - результаты современных исследований актуальных проблем стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями;
3.2	Уметь: - применять основные методы финансового анализа; - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
3.3	Владеть: - способностью применять основные методы финансового анализа; - способностью осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;

Стратегический маркетинг и маркетинговый консалтинг

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение знаний по стратегическому маркетингу и получение практических навыков по применению маркетингового подхода к решению задач в области бизнеса, включая маркетинговые исследования и методологию освоения маркетингового планирования;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ОПК-4.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления; - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;
Уровень 3	<p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;
<p>ОПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций 	
<p>Владеть:</p>	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	<p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
<p>ПК-3: Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	
<p>ПК-3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании 	
<p>Знать:</p>	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании;
Уровень 2	<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании;
Уровень 3	<p>Обучающийся знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании;
<p>ПК-3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения 	
<p>Уметь:</p>	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения;
Уровень 2	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения;
Уровень 3	<p>Обучающийся умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения;
<p>ПК-3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений 	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации; - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений 	

Стратегии конкурентных преимуществ

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления конкурентоспособностью предприятия, нацеленных на формирование устойчивых конкурентных преимуществ в изменяющихся
1.2	условиях рыночной среды,
1.3	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
ПК-3.1 Знать: - виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании
Уровень 3	Обучающийся знает виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании
ПК-3.2 Уметь: - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения
ПК-3.3 Владеть: - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - виды функциональных и операционных стратегии компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений 	

Корпоративный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- развитие и совершенствование у обучающихся навыков управления интеллектуальным капиталом компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив фирмы
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ОПК-4.1 Знать: - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления; - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.2 Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления;
- лидерскими и коммуникативными навыками;
- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
3.2	Уметь: - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации;
3.3	Владеть: - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

Организационно-управленческие решения в стратегическом управлении

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем в системе управления организацией,
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	
<p>ОПК-3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений; 	
<p>Знать:</p>	
Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 2	<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 3	<p>Обучающийся знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
<p>ОПК-3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия; 	
<p>Уметь:</p>	

Самоменеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистрантов представление о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
Знать:	
Уровень 1	слабо методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; слабо принципы здоровьесбережения;
Уровень 2	с некоторыми пробелами методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; с некоторыми пробелами принципы здоровьесбережения;
Уровень 3	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; принципы здоровьесбережения;
УК-6.2 Уметь: -решать задачи собственного личностного и профессионального развития; - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
Уметь:	
Уровень 1	с трудностями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с трудностями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с трудностями применять методики самооценки и самоконтроля; с трудностями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 2	с незначительными затруднениями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с незначительными затруднениями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с незначительными затруднениями применять методики самооценки и самоконтроля; с незначительными затруднениями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 3	решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
УК-6.3 Владеть: - способностью управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
Владеть:	

Уровень 1	слабо навыками управления своей познавательной деятельностью; слабо навыками самооценки и самоконтроля; слабо навыками применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками управления своей познавательной деятельностью; с незначительными затруднениями навыками самооценки и самоконтроля; с незначительными затруднениями навыками применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Уровень 3	способностью управления своей познавательной деятельностью; способностью самооценки и самоконтроля; способностью применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; принципы здоровьесбережения;
3.2	Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
3.3	Владеть: способностью управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Стратегическое управление персоналом

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
ПК-3.1 Знать: - виды функциональных и операционных стратегий компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает виды функциональных и операционных стратегий компании;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды функциональных и операционных стратегий компании;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды функциональных и операционных стратегий компании;
ПК-3.2 Уметь: - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; разрабатывать сбалансированные управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; разрабатывать сбалансированные управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; разрабатывать сбалансированные управленческие решения
ПК-3.3 Владеть: - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает методы эффективного руководства коллективами;

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает методы эффективного руководства коллективами;
УК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
методы эффективного руководства коллективами; виды функциональных и операционных стратегии компании;	
3.2	Уметь:
применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
3.3	Владеть:
способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	

Современные управленческие модели

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение теоретических знаний в области наиболее распространенных современных моделей менеджмента западных и восточных научных школ; ограничения и области применения практик современных восточных и западных управленческих моделей;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
ПК-3.1 Знать: - виды функциональных и операционных стратегий компании; - принципы, методы, технологии разработки функциональных и операционных стратегий компании	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы разработки функциональных и операционных стратегий компании
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы разработки функциональных и операционных стратегий компании
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы разработки функциональных и операционных стратегий компании
ПК-3.2 Уметь: - разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании; - разрабатывать сбалансированные управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании
ПК-3.3 Владеть: - способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.	

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории лидерства и стили руководства
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные теории лидерства и стили руководства
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные теории лидерства и стили руководства
УК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 3	Обучающийся умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3 Владеть:	
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять различные лидерские стили
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять различные лидерские стили
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять различные лидерские стили
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
основные теории лидерства и стили руководства принципы разработки функциональных и операционных стратегий компании	
3.2	Уметь:
применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании	
3.3	Владеть:
способностью применять различные лидерские стили способностью разрабатывать функциональные и операционные стратегии компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	

Инвестиционные стратегии

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов современных знаний в области управления инвестициями в организации, раскрытие существенных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационных подходов и управленческих теорий; - сущность инновационных подходов и методы критического анализа к решению профессиональных задач; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Уровень 2	С незначительными трудностями владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ОПК-4.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления; - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; <ul style="list-style-type: none"> - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; <ul style="list-style-type: none"> - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; <ul style="list-style-type: none"> - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;- современные практики управления,- стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	

Инновационные стратегии менеджмента

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение методов анализа и оценки эффективности технических, технологических, организационно-управленческих, экономических и социальных новшеств, особенности анализа хозяйственной и инвестиционной деятельности организации,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационных подходов и управленческих теорий; - сущность инновационных подходов и методы критического анализа к решению профессиональных задач; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность инновационных подходов и методы критического анализа к решению профессиональных задач; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность инновационных подходов и методы критического анализа к решению профессиональных задач; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность инновационных подходов и методы критического анализа к решению профессиональных задач; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа в профессиональной деятельности

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ОПК-4.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы проектной и процессной деятельности в организации; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - современные практики управления; - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - руководить проектной и процессной деятельностью в организации 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; - лидерскими и коммуникативными навыками; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность инновационных подходов и методы критического анализа к решению профессиональных задач; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - современные практики управления, - стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач;- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-модели создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа в профессиональной деятельности- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	

Современные глобальные процессы

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обладание будущими магистрами знаний о современных тенденциях процессов глобализации мирового хозяйства и глобальных проблемах мирохозяйственного развития, их эволюции и способах разрешения,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ОПК-3.1 Знать: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
ОПК-3.2 Уметь: - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;
Уровень 3	Обучающийся умеет реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-3.3 Владеть: - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
Уровень 3	Обучающийся знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

УК-5.2 Уметь:

- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Владеть:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; 	

Современный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– анализ организационно-экономической деятельности по различным видам экономической оценки любых аспектов управленческой деятельности и ее эффективности,
1.2	– поиск и получение информации, необходимой для решения управленческих задач в области интеграции знаний применительно к общему и менеджменту, к активному участию в управлении организацией и формированию стратегий, программ и мероприятий ее развития, работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализацию целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ОПК-3.1 Знать: - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
ОПК-3.2 Уметь: - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;	
Уметь:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-3.3 Владеть: - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	Обучающийся знает - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-5.2 Уметь: - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Обучающийся умеет - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Владеть:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. - особенности организационно-управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
3.2	Уметь: - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия - принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценивать их последствия;
3.3	Владеть: - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды и оценки их последствий; - способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений

Общая теория управления (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
УК-3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили 	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде 	

Корпоративная социальная ответственность (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучаемых современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия, в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Знать:	
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
УК-6.2 Уметь:	
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития; - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
Уметь:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;

УК-6.3 Владеть:

- способностью управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; -навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; -навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	Обучающийся владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; -навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
3.2	Уметь: - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
3.3	Владеть: -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; -навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;