



УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.В. Молодчик

(приказ № 215 от «31» мая 2022 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 10 от «31» мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта
правоохранительной деятельности)

Специализация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Специалитет по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2022

Челябинск
2022

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) / Новокшенов К.А – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2022. – 52 с.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик: доцент кафедры Новокшенов К.А., к.ю.н.

Рецензенты:

Саламатов Артём Аркадьевич – д.п.н., профессор кафедры экономической теории и регионального развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»

Мещерякова Наталья Сергеевна – заместитель начальника отдела - заместитель старшего судебного пристава Копейского городского отдела судебных приставов
УФССП по Челябинской области, старший лейтенант внутренней службы

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отделения ОЭБиПК
на территории, обслуживаемой
ОП Металлургический УМВД России
по г. Челябинску, майор полиции



Кухтин
Юрий Александрович

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 27 мая 2022 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 30 мая 2022 г., протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	16
6. Содержание практики.....	16
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	18
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	22
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	24
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	26
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенно.....	27
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	29

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности).

Производственная практика может проводиться в организациях по профилю подготовки: на базе организаций, ориентированных на осуществление правоохранительной деятельности, преимущественно в сфере экономической безопасности (органы внутренних дел, прокуратура, следственный комитет, судебные органы, адвокатские организации и т.п.).

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2.

2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, ознакомление непосредственно в организации с организацией работы структурных подразделений, отработка умений и практических навыков в сфере правоохранительной деятельности.

Задачи практики:

- постановка задач, направленных на получение умений и опыта правоохранительной деятельности;
- закрепление теоретических знаний;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- сбор необходимых данных для выполнения отчета из отечественных и зарубежных источников, материалов предварительного следствия, а также судебной практики;
- представление результатов практики в виде аналитического отчета.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.В.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции	
		Вид практики	Код компетенции			
Профессиональная этика Правоведение Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов Предпринимательское право Государственный финансовый контроль и мониторинг Правовая защита интеллектуальной собственности	ОПК-5	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)		ОПК-5	ОПК-5	Производственная практика (преддипломная практика)
Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика (ознакомительная практика) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-6			ОПК-6	ОПК-6	Производственная практика (преддипломная практика)
Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика (ознакомительная практика) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-7			ОПК-7	ОПК-7	Производственная практика (преддипломная практика)
Судебная экономическая экспертиза Экономические преступления: квалификация и расследование Государственный финансовый контроль и мониторинг	ПК-6			ПК-6	ПК-6	
Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности Гражданское право Уголовное право Административное право Законность и правопорядок Правонарушения в экономической сфере Налоговое право Финансовое право	ПК-7			ПК-7	ПК-7	
Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности Экономические преступления: квалификация и расследование Гражданское право	ПК-8			ПК-8	ПК-8	

Уголовное право Административное право Предпринимательское право Законность и правопорядок Правонарушения в экономической сфере Налоговое право Финансовое право					
Экономические преступления: квалификация и расследование Криминалистика	ПК-9		ПК-9	ПК-9	

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма.

ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений.

ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять познания материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.

ПК-9. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактику и приемы следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Уровень освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции:			
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<p>ОПК-5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики; - нормы права, - нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение <p>ОПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение <p>ОПК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную 	<p>Обучающийся слабо (частично) знает основы профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение <p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере 	Пороговый
		<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение 	Базовый

	<p>деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы профессиональной этики; - нормы права, - нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Обучающийся умеет понимать и анализировать осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Обучающийся свободно владеет - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	Продвинутый
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) знает - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;</p>	Пороговый
		<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;</p>	Базовый

	<p>решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач; 	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные программные средства для решения профессиональных задач; <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач; 	
		<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; <p>Обучающийся умеет понимать и анализировать использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные программные средства для решения профессиональных задач; <p>Обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач; 	Продвинутый
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знать:	<p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. 	Пороговый
	ОПК-7.2. Уметь:	<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; 	Базовый

	технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
	ОПК-7.3. Владеть: - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; Обучающийся умеет понимать и анализировать - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Обучающийся свободно владеет - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Продвинутый
Профессиональные компетенции:			
ПК-6. Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма	ПК-6.1 Знать: - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи с отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию	Обучающийся слабо (частично) знает порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи с отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации Обучающийся слабо (частично) умеет - определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	Пороговый

<p>терроризма в организации</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <p>- определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>-навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- способностью анализировать</p>	<p>- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;</p> <p>-способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок проведения и источники информации для финансовых расследований;</p> <p>- методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <p>- определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями</p> <p>-навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;</p> <p>-способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок проведения и источники информации для финансовых расследований;</p> <p>- методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>Обучающийся умеет понимать и анализировать</p> <p>- определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p>	<p></p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
---	--	---

	<p>информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;</p> <p>-способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p>	<p>- проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>Обучающийся свободно владеет</p> <p>-навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p> <p>- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации;</p> <p>-способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p>	
<p>ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений.</p>	<p>ПК-7.1 Знать:</p> <p>- основные права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-7.2 Уметь:</p> <p>- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- определить требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</p> <p>- применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <p>- основные права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <p>- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- определить требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</p> <p>- применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <p>- навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности</p>	Пороговый
		<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>- основные права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <p>- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- определить требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</p> <p>- применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями</p> <p>- навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности</p>	Базовый

	<p>ПК-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности 	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные права и свободы человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина; <p>Обучающийся умеет понимать и анализировать</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; - определить требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; - применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите <p>Обучающийся свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности 	Продвинутый
<p>ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять познания материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.</p>	<p>ПК-8.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - содержание норм материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений 	<p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - содержание норм материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; -- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений в профессиональной деятельности; <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; - применять познания в области материального и процессуального права в том числе при расследовании правонарушений и преступлений 	Пороговый
	<p>ПК-8.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; -- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе при 	<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - содержание норм материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; -- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений в профессиональной деятельности; 	Базовый

	<p>расследовании правонарушений и преступлений в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-8.3 Владеть: - навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; - применять познания в области материального и процессуального права в том числе при расследовании правонарушений и преступлений</p>	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; - применять познания в области материального и процессуального права в том числе при расследовании правонарушений и преступлений 	
		<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений <p>Обучающийся умеет понимать и анализировать юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений в профессиональной деятельности; <p>Обучающийся свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; - применять познания в области материального и процессуального права в том числе при расследовании правонарушений и преступлений. 	Продвинутый
<p>ПК-9. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактику и приемы следственных действий при раскрытии и</p>	<p>ПК-9.1 Знать: - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - технико-криминалистические методы и средства при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; - тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические методы и средства при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; - тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; <p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; <p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в профессиональной деятельности методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики 	Пороговый

<p>расследовании преступлений в сфере экономики</p>	<p>экономики;</p> <p>ПК-9.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; 	<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические методы и средства при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; - тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в профессиональной деятельности методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики 	<p>Базовый</p>
	<p>ПК-9.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в профессиональной деятельности методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики 	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические методы и средства при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; - тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; <p>Обучающийся умеет понимать и анализировать</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; <p>Обучающийся свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в профессиональной деятельности методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики 	<p>Продвинутый</p>

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			10/-	16
2	Основной этап (теоретический)			1			34/17	35
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		34/17	35
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	20/-	22
	Итого	2	2	3	1	2	98/34	108

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

1 *На организационно-подготовительном этапе* производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) проводится организационное собрание, до обучающихся доводится рабочая программа практики, разъясняются требования к объекту прохождения практики и оформлению отчета по практике, проводится инструктаж по технике безопасности, обучающимся выдаются направления на практику. Разъясняется порядок составления индивидуального плана производственной практики, согласования его с руководителем практики от Университета и с руководителем практики по месту прохождения практики.

2 Основной этап. Проводится сбор и анализ информации. Закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации. Изучение документов организации. Закрепление практических навыков по работе с нормативными документами.

Знакомство с основными процессами на предприятии и структурными подразделениями. Приобретение практических навыков по использованию полученной информации и опыта управления предприятием. Приобретение профессиональных навыков организаторской и экономической деятельности. Закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации.

3 Заключительный этап. Представление и оформление отчета. Защита отчета.

Индивидуальное задание для обучающихся, проходящих практику в правоохранительных органах, судах, адвокатских организациях

Обучающийся обязан:

1. пройти инструктаж по технике безопасности;
2. ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации – места прохождения практики.
3. выполнить индивидуальное задание и включить результаты в отчет по практике.

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Задание 1. Проанализировать действующие в организации – месте прохождения практики акты, содержащие нормы профессиональной этики. Задание 2. Составить таблицу: «Система нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение»	Введение Раздел 1 отчета, список литературы.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Задание 3. Описать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в организации, месте прохождения практики.	Разделы 2 и 3 отчета, приложения.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Задание 4. Описать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в организации-месте прохождения практики с указанием, для решения каких задач они применяются.	
ПК-6. Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма.	Задание 5. Дать понятие терминам «отмывание дохода», «финансирование терроризма». Задание 6. Перечислить способы отмывания доходов; финансирования терроризма	

	Задание 7. Проанализировать материалы правоприменения по вопросу проведения финансового расследования в организации.	
ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений.	Задание 8. На основе результатов прохождения практики привести примеры ситуаций, в которых права и свободы субъектов правоотношений не были нарушены. Задание 9. На основе результатов прохождения практики привести примеры ситуаций, в которых права и свободы субъектов правоотношений были нарушены с анализом способов защиты.	
ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять познания материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.	Задание 10. На основе результатов прохождения практики проанализировать реально существующие и /или потенциальные угрозы экономической безопасности для различных организаций. Задание 11. Привести пример состава преступления в области экономики и алгоритм расследования правонарушения и преступления с раскрытием содержания норм материального и процессуального права.	
ПК-9. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактику и приемы следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики.	Задание 11. Составить план расследования преступления в сфере экономики. Задание 12. На основе составленного плана расследования преступления в сфере экономики, раскрыть криминалистические методы, средства, тактику и приемы следственных действий	Раздел 3 отчета Приложение

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной (по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе производственной (по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	1	Задание 1. Проанализировать действующие в организации – месте прохождения практики акты, содержащие нормы профессиональной этики. Задание 2. Составить таблицу: «Система нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение»
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		Задание 3. Описать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в организации, месте прохождения практики.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		Задание 4. Описать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в организации- месте прохождения практики с указанием для решения каких задач они применяются.
ПК-6. Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма.		Задание 5. Дать понятие терминам «отмывание дохода», «финансирование терроризма». Задание 6. Перечислить способы отмывания доходов; финансирования терроризма Задание 7. Проанализировать материалы правоприменения по вопросу проведения финансового расследования в организации.
ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений.	2	Задание 8. На основе результатов прохождения практики привести примеры ситуаций, в которых права и свободы субъектов правоотношений не были нарушены. Задание 9. На основе результатов прохождения практики привести примеры ситуаций, в которых права и свободы субъектов правоотношений были нарушены с анализом способов защиты.
ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять познания материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.		Задание 10. На основе результатов прохождения практики проанализировать реально существующие и /или потенциальные угрозы экономической безопасности для различных организаций. Задание 11. Привести пример состава преступления в области экономики и алгоритм расследования правонарушения и преступления с раскрытием содержания норм материального и процессуального права.
ПК-9. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактику и приемы следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики.		Задание 11. Составить план расследования преступления в сфере экономики. Задание 12. На основе составленного плана расследования преступления в сфере экономики, раскрыть криминалистические методы, средства, тактику и приемы следственных действий

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;

– пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

– разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;

- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во **введении** обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности обучающимся при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику в соответствующих разделах.

Раздел 1. Изучение профильной организации-места прохождения практики и обязанностей обучающегося в процессе прохождения практики

Знакомство с профильной организацией: название (полное и сокращенное), история создания. Определение задач производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности). Изучение структуры профильной организации и характера связей между подразделениями. Сбор и анализ информации относительно подразделения профильной организации – места прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности).

Раздел 2. Теоретический этап производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)

Сбор, обобщение и анализ правовой информации, раскрывающей особенности организации и осуществления деятельности профильной организации-места прохождения практики, а также ее отдельных подразделений. Работа со справочными правовыми системами. Работа с нормативными документами, включая локальные акты профильной организации-места прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности).

Раздел 3. Непосредственная реализация индивидуального плана производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности). Оценка и интерпретация полученных результатов.

Дать характеристику функциональных обязанностей, индивидуальных заданий, которые выполнялись в ходе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности).

В результате выполнения в отчет должно быть включено описание видов деятельности, которые осуществлял обучающийся в процессе прохождения производственной практики, а также содержание этой деятельности. Подтверждающими документами являются юридические документы в оформлении которых принимал участие обучающийся (протоколы, объяснения и т.п.)

Обучающийся должен подтвердить выполнение следующих видов деятельности:

1. Подготовка документации в сфере экономической безопасности;
2. Проведение правовой экспертизы документов в сфере экономической безопасности;
3. Осуществление сбора информации в сфере правоохранительной деятельности и провести её анализ;
4. Участие в мероприятиях, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономической безопасности;
5. Участие в расследовании правонарушений и преступлений
6. В **заключении** обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	1. Что такое профессиональная этика? 2. Что такое противоправное поведение? 3. Что такое юридическая ответственность и какие виды юридической ответственности Вы знаете?
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	4. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в организации - месте прохождения практики?
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	5. Перечислите принципы работы современных информационных технологий.
ПК-6. Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма.	6. Что такое финансовый контроль и какие органы его могут проводить? 7. Что такое финансовое расследование? 8. Что понимается под «отмыванием доходов» и «финансированием терроризма?».
ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений.	9. Что такое правовой статус личности? 10. Дайте понятие терминам «право», «свобода», «обязанность».

	<p>11. Какие виды прав человека и гражданина Вы знаете?</p> <p>12. Дайте понятие «субъект правоотношения».</p> <p>13. Приведите примеры способов защиты прав и свобод субъектов правоотношений.</p>
<p>ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять познания материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.</p>	<p>14. Что такое юридическая квалификация фактов, событий и обстоятельства и каково ее значение?</p> <p>15. Приведите примеры угроз экономической безопасности организации, общества, государства.</p> <p>16. Нормы каких материальных и процессуальных отраслей права, регулирующих отношения в процессе прохождения практики Вы знаете?</p> <p>17. Что понимается под «правонарушением» и «преступлением»?</p>
<p>ПК-9. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактику и приемы следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики.</p>	<p>18. Дайте понятие «раскрытие преступления».</p> <p>19. Дайте понятие «расследование преступления».</p> <p>20. Какие технико-криминалистические методы, средства, тактика, приемы следственных действий применяются при расследовании преступлений в сфере экономики?</p>

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист. Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература (в соответствии с ККО);

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495416>

2. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12225-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490424>

б) дополнительная литература

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492066>

2. Дежнев, А. С. Образцы уголовно-процессуальных и иных документов досудебного производства по уголовным делам: учебно-практическое пособие / А. С. Дежнев, И. С. Смирнова, Е. П. Невский. — Омск: Омская академия МВД России, 2007. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36027>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Совет безопасности Российской Федерации: [сайт]. — URL: <http://www.scrf.gov.ru/>

2. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. — URL: <http://www.gks.ru>

3. Финансы и кредит: журнал: [сайт]. — URL: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

4. Экономическая безопасность: Информационно-аналитический портал: [сайт]. — URL : <http://econbez.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome
4. Yandex Браузер
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. MS Teams

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Научная электронная библиотека: [сайт]. — URL : <http://elibrary.ru/>
3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
 - вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
 - изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
 - консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;
- на заключительном этапе;*
- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
 - подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
 - подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма.

ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений.

ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять познания материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.

ПК-9. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактику и приемы следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики.

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Контролируемые разделы отчета по практике и оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знать: - основы профессиональной этики; - нормы права, - нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать		Введение Раздел 1 отчета, список литературы.
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы профессиональной этики; - нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы профессиональной этики; - нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы профессиональной этики; - нормы права, - нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение		
		Уметь		
	ОПК-5.2. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с		

права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение		<p>нормами профессиональной этики;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
	Продвинутый уровень	<p>Обучающийся умеет понимать и анализировать осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
	Владеть	
ОПК-5.3. Владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая	Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>
	Базовый уровень	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
	Продвинутый уровень	<p>Обучающийся свободно владеет</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>

	противоправное поведение		экономики, исключая противоправное поведение	
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		Знать		Раздел 2,3 отчета, приложения.
	ОПК-6.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач;	
		Уметь		
	ОПК-6.2. Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет понимать и анализировать использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач;	
		Владеть		
	ОПК-6.3. Владеть: - способностью	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные	

	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;		технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		Знать		Раздел 2,3 отчета, приложения.
	ОПК-7.1. Знать: - современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий;	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий;	
		Уметь		
	ОПК-7.2. Уметь: - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	

	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет понимать и анализировать - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	
		Владеть		
	ОПК-7.3. Владеть: - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ПК-6. Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма.		Знать		Раздел 2,3 отчета, приложения.
	ПК-6.1 Знать: - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок проведения и источники информации для финансовых	

отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации		<p>расследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
	Продвинутый уровень	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок проведения и источники информации для финансовых расследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
	Уметь	
ПК-6.2 Уметь: - определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в	Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
	Базовый уровень	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в

<p>организации - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p>		<p>сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации</p>
	Продвинутый Уровень	<p>Обучающийся умеет понимать и анализировать</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
	Владеть	
<p>ПК-6.3 Владеть: -навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; -способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; -способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
	Базовый уровень	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; -способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
	Продвинутый уровень	<p>Обучающийся свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации

	противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации		- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; -способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	
ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений.	ПК-7.1 Знать: - основные права и свободы человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина;	Знать		Раздел 2,3 отчета, приложения.
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - основные права и свободы человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина;	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные права и свободы человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина;	
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные права и свободы человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина;		
		Уметь		
	ПК-7.2 Уметь: - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; - определить требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; - применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; - определить требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; - применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; - определить требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; - применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите	
Продвинутый Уровень		Обучающийся умеет понимать и анализировать - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;		

			<ul style="list-style-type: none"> - определить требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; - применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите 	
		Владеть		
	ПК-7.3 Владеть: - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	
Базовый уровень		Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности		
Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности		
		Знать		
ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять познания материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.	ПК-8.1 Знать: - правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - содержание норм материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - содержание норм материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - содержание норм материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - содержание норм материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений	
		Уметь		
	ПК-8.2 Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты,	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;	

<p>события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;</p> <p>-- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений в профессиональной деятельности;</p>		<p>-- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений в профессиональной деятельности;</p>
	Базовый уровень	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;</p> <p>-- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений в профессиональной деятельности;</p>
	Продвинутый Уровень	<p>Обучающийся умеет понимать и анализировать юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;</p> <p>-- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений в профессиональной деятельности;</p>
	Владеть	
<p>ПК-8.3 Владеть:</p> <p>- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- применять познания в области материального и процессуального права в том числе при расследовании правонарушений и преступлений</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <p>- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- применять познания в области материального и процессуального права в том числе при расследовании правонарушений и преступлений</p>
	Базовый уровень	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями владеет</p> <p>- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- применять познания в области материального и процессуального права в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.</p>
	Продвинутый уровень	<p>Обучающийся свободно владеет</p> <p>- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- применять познания в области материального и процессуального права в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.</p>

ПК-9. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактику и приемы следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики.	ПК-9.1 Знать: - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - технико-криминалистические методы и средства при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; - тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики;	Знать		Раздел 3 отчета, приложения.
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - технико-криминалистические методы и средства при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; - тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики;	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - технико-криминалистические методы и средства при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; - тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики;	
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - технико-криминалистические методы и средства при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики; - тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики;		
	Уметь			
	ПК-9.2 Уметь: - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики;	
Базовый уровень		Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий при		

производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики;	Продвинутый Уровень	<p>раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики;</p> <p>Обучающийся умеет понимать и анализировать</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики;
	Владеть	
ПК-9.3 Владеть: - навыками использования в профессиональной деятельности методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики	Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в профессиональной деятельности методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики
	Базовый уровень	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в профессиональной деятельности методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики
	Продвинутый уровень	<p>Обучающийся свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в профессиональной деятельности методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Задание 1. Проанализировать действующие в организации – месте прохождения практики акты, содержащие нормы профессиональной этики. Задание 2. Составить таблицу: «Система нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение»	1. Что такое профессиональная этика? 2. Что такое противоправное поведение? 3. Что такое юридическая ответственность и какие виды юридической ответственности Вы знаете?
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Задание 3. Описать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в организации, месте прохождения практики.	4. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в организации - месте прохождения практики?
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Задание 4. Описать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в организации- месте прохождения практики с указанием для решения каких задач они применяются.	5. Перечислите принципы работы современных информационных технологий.
ПК-6. Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма.	Задание 5. Дать понятие терминам «отмывание дохода», «финансирование терроризма». Задание 6. Перечислить способы отмывания доходов; финансирования терроризма Задание 7. Проанализировать материалы правоприменения по вопросу проведения финансового расследования в организации.	6. Что такое финансовый контроль и какие органы его могут проводить? 7. Что такое финансовое расследование? 8. Что понимается под «отмыванием доходов» и «финансированием терроризма?».
ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений.	Задание 8. На основе результатов прохождения практики привести примеры ситуаций, в которых права и свободы субъектов правоотношений не были нарушены. Задание 9. На основе результатов прохождения практики привести примеры ситуаций, в которых права и свободы субъектов правоотношений были нарушены с анализом способов защиты.	9. Что такое правовой статус личности? 10. Дайте понятие терминам «право», «свобода», «обязанность». 11. Какие виды прав человека и гражданина Вы знаете? 12. Дайте понятие «субъект правоотношения». 13. Приведите примеры способов защиты прав и свобод субъектов правоотношений.

<p>ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять познания материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.</p>	<p>Задание 10. На основе результатов прохождения практики проанализировать реально существующие и /или потенциальные угрозы экономической безопасности для различных организаций. Задание 11. Привести пример состава преступления в области экономики и алгоритм расследования правонарушения и преступления с раскрытием содержания норм материального и процессуального права.</p>	<p>14. Что такое юридическая квалификация фактов, событий и обстоятельства и каково ее значение? 15. Приведите примеры угроз экономической безопасности организации, общества, государства. 16. Нормы каких материальных и процессуальных отраслей права, регулирующих отношения в процессе прохождения практики Вы знаете? 17. Что понимается под «правонарушением» и «преступлением»?</p>
<p>ПК-9. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактику и приемы следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики.</p>	<p>Задание 11. Составить план расследования преступления в сфере экономики. Задание 12. На основе составленного плана расследования преступления в сфере экономики, раскрыть криминалистические методы, средства, тактику и приемы следственных действий</p>	<p>18. Дайте понятие «раскрытие преступления». 19. Дайте понятие «расследование преступления». 20. Какие технико-криминалистические методы, средства, тактика, приемы следственных действий применяются при расследовании преступлений в сфере экономики?</p>

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2 Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-6. Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-8. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять познания материального и процессуального права, в том числе при расследовании правонарушений и преступлений.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-9. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактику и приемы следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.