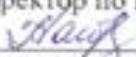





ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по внеучебной работе
 М.С. Нагорная
(приказ № 215 от 31 мая 2022 г.)



Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «31» мая 2022 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(Объединенным советом обучающихся)
Президент  Е.С. Пряхина
(протокол № 10 от «27» мая 2022 г.)

Согласовано Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Председатель  Н.А. Коршунова
(протокол № 5 от «27» мая 2022 г.)

Рабочая программа воспитания обучающихся
Образовательного учреждения высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство
(для всех форм обучения, набор 2022 г.)

Челябинск
2022

I Общие положения

Рабочая программа воспитания обучающихся Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» по программе бакалавриата 08.03.01 Строительство (для всех форм обучения, набор 2022 г.) (далее – Программа) разработана на основе опыта воспитательной работы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет или ЮУТУ) и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, локального уровней: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся", Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 № 2403-р; Постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» от 26.12.2017 № 1642; Распоряжением Правительства РФ «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» от 12.12.2015 № 2570-р; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, Законом Челябинской области «О молодежи» от 24.08.2006 г. № 45-ЗО, Уставом Университета, приказами ректора, решениями Ученого Совета, Концепцией внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; Программой развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», иными федеральными, региональными и локальными актами в сфере образования и государственной молодежной политики.

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Обоснование Программы:

Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь. Новые вызовы, связанные с изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики. В современных условиях развития существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера. Проблемным фактором является деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого в условиях социального расслоения, как показывает опыт других стран, могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

Молодежь России – наиболее восприимчивая и мобильная часть социума, обладающая мощным потенциалом и стремлением к профессиональному и личному росту; по данным Росстата на 1 января 2021 года в Российской Федерации проживают 37,6 миллионов граждан в возрасте от 15 до 35 лет.

Приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства, повышению роли молодежи в развитии гражданского общества, созданию молодежи общественных благ. Стратегической целью государственной молодежной

политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Ключевой задачей, определенной в Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

В ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективность воспитательной работы, возможность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Социокультурная среда Университета включает в себя компоненты учебного процесса; студенческое самоуправление; внеучебную воспитательную работу, внеучебную исследовательскую деятельность; систему жизнедеятельности обучающихся в Университете в целом (социальную инфраструктуру); внутривузовское информационное пространство; взаимодействие и социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам реализации государственной молодежной политики.

Модернизация Программы связана с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ). Программа разработана с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей. Новая редакция Программы позволяет не утратить, сохранить положительный опыт воспитания, наработанный Университетом, индивидуальность, региональную и внутривузовскую специфику, учесть содержание ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство; преодолеть разрозненность, дублирование проводимых мероприятий разного уровня; создать единое воспитательное пространство, чутко реагирующее на вызовы времени и др.

Строительство являлось и является актуальной сферой деятельности во всем мире.

Одним из подтверждений роста престижности профессии строителя является увеличивающийся темп строительства (промышленных и жилых зданий, складов, магазинов, многоквартирных домов, коттеджей), а следовательно, и повышение количества желающих овладеть техническими специальностями.

Инженер-строитель должен иметь развитые технические способности, которые позволят успешно проектировать, эксплуатировать и ремонтировать здания и сооружения и включают способности оперировать зрительным образом объектов, правильно воспринимать и оценивать пространственные модели, понимать общие физические и технические принципы проектирования.

Бакалавр - современная степень высшего профессионального образования, которая дает право обладателю степени вести трудовую деятельность в выбранной сфере, а также предоставляет возможность продолжения образования в магистратуре как по выбранному направлению, так и по смежным направлениям, а также получить в сокращенные сроки образование по любой строительной специальности.

Виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская: проведение инженерных изысканий и обследований, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации и др.;
- организационно-управленческая: осуществление технического контроля и управления качеством строительных материалов, изделий, конструкций, сооружений, организация работы коллектива исполнителей;
- производственно-технологическая: возведение, ремонт и реконструкция зданий и сооружений, инженерных систем, оборудования и технологических комплексов, производство строительных материалов, изделий и конструкций;
- научно-исследовательская: выполнение экспериментальных и теоретических научных исследований в области строительства и в других отраслях, связанных со строительством, осуществление технического контроля и управления качеством строительных материалов, изделий, конструкций, сооружений, инженерных систем.

Объекты профессиональной деятельности:

- Промышленные, гражданские, жилищные, гидротехнические здания и сооружения; строительные материалы, изделия и конструкции; системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских и природоохранных объектов; машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматики, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций, земельные участки, городские территории.

Выпускник по направлению «Строительство» подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- участие в выполнении экспериментальных и теоретических научных исследований в области строительства и в других отраслях, связанных со строительством;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в разработке рекомендаций на основе научных исследований, изучения специальной литературы и другой научно-технической документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений;
- внедрение передовых методов организации труда;
- подготовка исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;
- участие в осуществлении монтажа (демонтажа), наладки и эксплуатации машин, технологических линий, механического и электрического оборудования и инструмента, систем автоматики и робототехники в строительстве и производстве строительных материалов и изделий;
- осуществление технического контроля и управления качеством строительных материалов, изделий, конструкций, сооружений, инженерных систем, машин и оборудования;
- участие в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Выпускник может занимать следующие должности:

- линейных работников (мастера, прорабы, начальники строительных подразделений);
- инженерно-технических работников (инженеров производственно-технических отделов, плановых, отдела труда заработной платы, технических отделов и т.д.);
- работников администрации (района, города, области и т.д.);

- работников научно-исследовательских заведений (лабораторий, институтов, центров и т.п.).

Основные понятия Программы:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене (Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года).

Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде ра-

бочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Внеучебная воспитательная работа – это совокупность планомерных, целесообразных, взаимосвязанных, разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий; педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности, преодоление негативных тенденций в молодежной среде (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210).

Воспитательная среда – как совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда ОО ВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Социокультурная среда – пространственный континуум, в котором преломляются знания и культурный опыт человека, осуществляемый благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству; это устойчивая совокупность вещественных и личностных компонентов, с которыми взаимодействует социальный субъект, и который оказывает влияние на его деятельность по созиданию и освоению духовных ценностей и благ, на духовные потребности, интересы и ценностные ориентации.

Самореализация молодежи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ООВО принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности. Субъекты студенческого самоуправления: студенческие коллективы или объединения, организации, клубы или движения (иные формы), основанные по инициативе самих обучающихся ООВО (Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образова-

тельных организациях»; Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ОУ ВО «ЮУТУ», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Рабочая программа воспитания – часть ОПОП, разрабатываемая и реализуемая в соответствии с действующим ФГОС на период реализации образовательной программы и определяющая комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Календарный план воспитательной работы ОО ВО – часть ОПОП, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»)

Иные понятия отражены в целевых Программах внеучебной воспитательной работы (см. раздел *Подпрограммы (целевые долгосрочные программы)*).

Основные принципы организации воспитательного процесса в ОУ ВО «ЮУТУ»:

– системность и целостность; учёт единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ОУ ВО «ЮУТУ» (содержательной, процессуальной и организационной); научный и стратегический подходы; комплексность; постоянство; эффективность; адресность; актуальность;

– природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе; приоритетность поддержки социально незащищённых молодых граждан;

– культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры ОУ ВО «ЮУТУ», гуманизация воспитательного процесса;

– субъект-субъектное взаимодействие;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнёрство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

– со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности; взаимодействие (обязательное участие студенческой молодёжи и органов студенческого самоуправления Университета в формировании и реализации молодёжной политики) и взаимная ответственность субъектов образовательного процесса, признание студенческой молодёжи равноправным партнёром, межведомственный характер,

– соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам; соразмерность затрат поставленным целям;

- информированность, полнота информации, информационный обмен, учёт единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- открытость и равный доступ молодёжи к мероприятиям Программы; сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодёжи, молодых семей, молодежных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций.

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»:

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный и др. (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ОО ВО лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ОО ВО как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ОО ВО, проректор по внеучебной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ОО ВО, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ОО ВО, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ОО ВО культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ОО ВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ОО ВО как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность ОО ВО реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережений здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ОО ВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ОО ВО как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ОО ВО, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ОО ВО и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»:

Активная роль ценностей обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные российские духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

К концептуальным идеям также относятся:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- воспитание в контексте профессионального образования и ГМП;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400. Ст.91

- компетентностный и проектный подход; цифровизация образования;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и иных особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности Университета.

При разработке и содержательном наполнении данной Программы были учтены результаты деятельности ведущих научных школ со значимой исследовательской генерацией, осуществляющих научные исследования в области методологии и теории воспитания, методологии и теории управления образовательными системами (в т.ч. научные школы Л.И.Новиковой «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодёжи», Т.И.Шамовой «Управление образовательными системами», Аплетаяева М.Н. «Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности», Певцовой Е.А., Багдасарян В.Э. «Ценностные основания общественных процессов в России», Розова Н.С. «Философия социального познания, историческая макросоциология и теория ценностей», Слостёнина В.А. «Личностно-ориентированное профессиональное образование», Виленского М.Я. «Личностно-ориентированное образование по физической культуре» и др.).

Используемые формы и технологии, методы воспитания:

технологии: репродуктивные, активные и интерактивные; индивидуальные и групповые; информационно-коммуникационные; развития критического мышления; проектные; проблемно-поисковые; модульные; игровые; здоровьесберегающие; уровневой дифференциации (рейтинговые); рефлексивные; обратной связи; дискуссионные; тренинговые; тестовые; интегрированные; педагогика сотрудничества, блокчейн технологии; офлайн и онлайн-форматов (дистанционные образовательные технологии); инклюзивного образования и др.

формы: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, КТД (коллективное творческое дело), Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спектакли, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг, портфолио и др.

методы – способы влияния преподавателя / организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных форм поведения (разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.) (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Функции управления системой воспитательной работы в Университете: анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль и регулирование.

II Цели и задачи, направления реализации Программы

Цели Программы: создание необходимых условий для развития системы воспитательной работы (организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение); личностного, профессионального и физического развития обучающихся; содействие реализации государственной молодежной политики, формирование у студенческой молодежи универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения; реализация Концепции воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Цели воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: создание условий и возможностей для:

– всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся Университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Основными *задачами* воспитательной работы в Университете являются:

– организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации Программы; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и

доступность образования всех видов и уровней²; создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью, продвижение инклюзивной культуры;

– вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу, в работу средств массовой информации (молодёжные медиа); предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета (организация досуга, отдыха, оздоровления молодёжи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодёжи; формирование целостной системы выявления и поддержки инициативной и талантливой молодежи;

– организация участия обучающихся Университета в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах, мероприятиях разной направленности и различного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного);

– содействие сохранению психического здоровья субъектов образовательного процесса; выявление проблемных зон образовательного процесса и разработка технологий разрешения сложных ситуаций; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Университета; выявление у обучающихся «факторов риска» с целью их последующей психолого-педагогической коррекции; анализ социально-психологических проблем студенчества, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; предоставление социальных услуг молодёжи; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации (в т.ч. оказавшихся в трудной жизненной ситуации, лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых семей); повышение психолого-педагогической компетентности ППС, сотрудников и обучающихся, развитие института наставничества (тьюторство, менторство);

– формирование у студенческой молодежи Университета ценностного отношения к своему здоровью, внутренней потребности личности в здоровом образе жизни; мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; содействие осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; популяризация культуры безопасности; профилактика ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП; реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ;

– формирование у обучающихся ЮУТУ активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации, российской идентичности, единства российской нации; содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, формирование правовых, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей) среди молодежи; развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; развитие молодежного добровольчества (волонтерского движения); создание и распространение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в СМИ произведений науки, искусства, литера-

² О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

туры и др. произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодёжи;

– формирование экологической культуры; ответственного отношения к природной и социокультурной среде; экопросвещение субъектов образовательного процесса; реализация экологических принципов устойчивого развития и «зеленой» экономики в деятельности Университета; организация мероприятий по повышению энергоэффективности, ресурсосбережению, ответственному обращению с отходами и ответственным закупкам;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, содействие профессиональной и временной занятости обучающихся, в т.ч. посредством студенческих отрядов; развитие молодежного предпринимательства; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; формирование культуры и этики профессионального общения;

– создание и приумножение традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества;

– формирование и развитие у студенческой молодежи универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; личностных качеств, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– создание условий для успешной адаптации первокурсников к студенческой среде и образовательному процессу в Университете;

– внедрение адаптационно-диагностического курса в образовательный процесс. Доказательное образование на основе цифровых следов. Персонализация обучения (массовая персонализация через системное решение на основе анализа данных). Входное тестирование по предметам (диагностика на старте учебного процесса). Адаптация учебного курса по результатам тестирования – построение персональной траектории. Постоянный системный мониторинг продвижения по персональной траектории через цифровые следы (в т.ч. Moodle). Коррекция персональной траектории в соответствии с мониторингом;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; профилактика асоциального поведения, правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; освоение преподавателями и сотрудниками Университета умения применять ИКТ и программное обеспечение в процессе социального прогнозирования деятельности экстремистской и террористической направленности по цифровым следам, онлайн маркерам;

– курирование работы с обучающимися Университета, проживающими в студенческом общежитии (в рамках договоров);

– осуществление взаимодействия и социального партнёрства с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, общественными и др. организациями, работодателями; Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодёжной политики;

– мониторинг реализации целей и задач Программы; проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодёжной политики; анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Основные направления реализации Программы:

Реализация Программы предполагается как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее внедрения:

- создание организационно-управленческих условий;
- локальное нормативно-правовое обеспечение (*Приложение 2*);
- кадровое обеспечение;
- информационное, аналитическое и научно-методическое обеспечение;
- финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение ВВР;
- организационные мероприятия по:
 - ✓ адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению и социальной поддержке обучающихся;
 - ✓ модернизации системы студенческого самоуправления, поддержке молодежных инициатив; вовлечению молодежи в социально-значимую деятельность;
 - ✓ развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся;
 - ✓ охране здоровья обучающихся Университета и популяризации здорового образа жизни, развитию физической культуры и массового спорта;
 - ✓ гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию, укреплению семейных ценностей, развитию молодежного добровольчества (волонтерства);
 - ✓ интеллектуальному воспитанию, внеучебной научной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - ✓ эстетическому и культурно-просветительскому воспитанию, развитию творчества и досуговой деятельности обучающихся;
 - ✓ содействию профессиональной и временной занятости обучающихся, развитию молодежного предпринимательства; профессионально-трудовому воспитанию;
 - ✓ профилактике асоциального и деструктивного поведения, правонарушений, противодействию коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде; формированию у обучающихся уважения к закону и правопорядку, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- взаимодействие, социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями, работодателями, Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики;
- мониторинг реализации целей и задач Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Приоритетные виды деятельности: проектная, волонтерская (добровольческая), учебно-исследовательская, научно-исследовательская, досуговая, творческая, социокультурная, предпринимательская, профориентационная, здоровьесбережение, студенческое международное сотрудничество и др.

Подпрограммы (целевые долгосрочные программы):

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»;
- социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка»;

- профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»;
- профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»;
- профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»;
- содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»;
- развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»;
- развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт».

III Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Финансовые ресурсы: собственные средства Университета, привлеченные средства социальных партнёров, гранты.

Организационные ресурсы:

Внутренние: Учёный совет; ректорат; отдел по работе с молодежью (ОРМ); отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, кафедры; отдел маркетинга и рекламы (ОМиР); отдел дополнительного образования (ОДО); учебное управление; библиотечно-информационный центр (БИЦ); редакционно-издательский отдел (РИО), Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований, учебно-научная Лаборатория информационных технологий, Совет по внеучебной воспитательной работе (Совет ВВР), Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальная комиссия, органы студенческого самоуправления: Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) (СА), Старостат, Студенческое кадровое агентство (СКА), Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Аквармарин», Студенческое научное общество (СНО), Волонтерское объединение «Твори добро», Юридическая клиника, Клуб интеллектуальных игр «Контраст», Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий спортивный клуб «Хаски» (ССК «Хаски»), спортивные секции, творческие объединения (Вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», Коллектив современного танца «Энергия»), Пресс-центр «Олимп» и др., Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциация выпускников ЮУТУ.

Внешние (социальные партнёры): органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительные, в т.ч. Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр», Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Главное Управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам молодежи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Совет ректоров Челябинской области, Совет

проректоров по внеучебной и воспитательной работе вузов Челябинской области, Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Челябинской области», МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), Центр охраны репродуктивного здоровья молодежи, МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, Российская ассоциация студентов по развитию науки и образования (РАСНО), Вольное экономическое общество России, Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского, Курчатовского и Metallургического районов г. Челябинска, Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «ПРОМАСС», Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», Челябинские региональные отделения Всероссийских творческих общественных организаций «Союз художников России», «Союз архитекторов России», «Союз дизайнеров России», ЧОО социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ), Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «ПРОдвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Областной Центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"», Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, Прокуратура Челябинской области, Калининский районный суд г. Челябинска, Челябинский филиал акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Ассоциация «Зелёные вузы России», Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Уральское главное управление Отделение по Челябинской области, компании «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», АНО Центр социальной адаптации «Спарта 74», Челябинская региональная общественная организация молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ, образовательные организации высшего образования города, региона, России, зарубежные вузы и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели, предприниматели.

Интеллектуальные ресурсы: руководители структурных подразделений Университета; кураторы академических групп; педагоги дополнительного образования, обучающиеся, выпускники, преподаватели и сотрудники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры, работодатели.

Средства воспитания, необходимые для реализации воспитательных мероприятий в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (Приложение 1)

При реализации воспитательной работы Университет активно использует Социокультурную среду, инфраструктуру города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического.

IV Основные мероприятия, направленные на реализацию Программы

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|---|--|------------------------------------|--|
| Создание организационно-управленческих условий | | | |
| 1. | Освещение вопросов воспитательной работы ОУ ВО «ЮУТУ» на ректорате, совещаниях при проректорах, Ученом Совете, заседаниях кафедр | по графику (на основе циклограммы) | проректор по внеучебной работе (далее – проректор по ВР) |
| 2. | Деятельность Совета по внеучебной воспитательной работе ЮУТУ, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, стипендиальной комиссии ОУ ВО «ЮУТУ» | по графику (на основе циклограммы) | проректор по ВР |
| 3. | Содействие работе органов студенческого самоуправления Университета (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), пресс-центр «Олимп», Студенческое научное общество, студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды: проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Акварин», старостат, Студенческий спортивный клуб «Хаски, Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст», Юридическая клиника и др., ССУ академических групп | постоянно | начальник отдела по работе с молодежью (далее – начальник ОРМ) |
| 4. | Содействие деятельности спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол), коллективу современного танца «Энергия», вокальным студиям «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», творческих и др. лабораторий | постоянно | начальник ОРМ |
| 5. | Организация взаимодействия ректората, ОРМ, структурных подразделений Университета, органов студенческого самоуправления, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциации выпускников ЮУТУ по вопросам воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики | постоянно | проректор по ВР |
| 6. | Взаимодействие с органами законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления, ведомственными учреждениями, общественными организациями РФ, Челябинской области, города Челябинска, Metallургического, Курчатковского и Калининского районов | постоянно | проректор по ВР |
| 7. | Социальное партнёрство с организациями, реализующими государственную молодежную политику | постоянно | проректор по ВР |
| 8. | Членство обучающихся и сотрудников Универ- | постоянно | ректор, проректор |

| | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------------|
| | ситета в Совете проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России (Москва), Совете ректоров Челябинской области, Совете проректоров по внеучебной и воспитательной работе ОО ВО Челябинской области, Молодежной общественной палате при Законодательном собрании Челябинской области, Ассоциации студенческих спортивных клубов России, Всероссийской Ассоциации студенческого баскетбола, Совете молодых ученых и специалистов Челябинской области, Челябинском региональном отделении молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», ЧРОО ООО «Российский союз молодежи и др. организациях | | по ВР, лидеры СА |
| Локальное нормативно-правовое обеспечение | | | |
| 1 | Разработка и утверждение целевых долгосрочных программ по основным направлениям воспитательной работы | по мере необходимости | проректор по ВР |
| 2 | Подготовка аналитического отчета о результатах воспитательной работы за уч.год и плана мероприятий по воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «ЮУТУ» на следующий учебный год | июнь, ежегодно | проректор по ВР |
| 3 | Подготовка и утверждение Положений о смотрах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и т.п. | по мере необходимости | проректор по ВР |
| 4 | Подготовка и утверждение Положений, Инструкций, регламентирующих деятельность Совета по внеучебной воспитательной работе, Стипендиальной комиссии, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, органов студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных секций и др. | по мере необходимости | проректор по ВР, лидеры СА |
| 5 | Подготовка проектов приказов и распоряжений по воспитательной работе | по мере необходимости | проректор по ВР |
| Кадровое обеспечение | | | |
| 1 | Повышение психолого-педагогической квалификации преподавателей, сотрудников Университета, специалистов ОРМ, кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, лидеров СА посредством курсов, вебинаров и т.п. | по мере необходимости | проректор по ВР |
| 2 | Организация и проведение курсов дополнительного образования «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование», «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» и | ежегодно | проректор по ВР, лидеры СА |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| | др. | | |
| Информационное и методическое обеспечение | | | |
| 1 | Освещение промежуточных результатов реализации Программы в СМИ Университета, г. Челябинска, Челябинской области, России и социальных сетях | постоянно | проректор по ВР, начальник ОМиР |
| 2 | Деятельность пресс-центра «Олимп» | по графику | проректор по ВР, лидеры СА |
| 3 | Информационное и методическое обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления, Совета по внеучебной воспитательной деятельности ЮУТУ, кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальной комиссии ОУ ВО «ЮУТУ», Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ЮУТУ, Ассоциации выпускников | постоянно | проректор по ВР, лидеры СА, специалисты РИО |
| 4 | Организация тематических выставок в библиотечно-информационном центре Университета, тематических плакатов на информационных стендах в холлах корпусов по направлениям реализации Программы | по графику | зав. библиотечно-информационным центром, начальник ОРМ |
| 5 | Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, направленных на развитие студенческих средств массовой информации (молодёжных медиа) городского, областного, всероссийского, международного уровней | в соответствии с положениями | проректор по ВР, лидеры СА |
| 6 | Деятельность виртуального музея истории Университета | постоянно | проректор по ВР |
| 7 | Макетирование и изготовление стенда «Калейдоскоп достижений за 202 /202 учебный год». | июнь, ежегодно | рук.пресс-центра «Олимп» |
| Материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение ВР | | | |
| 1 | Укрепление материально-технической базы воспитательной работы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; создание доступной (безбарьерной) среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | постоянно | проректор по АХЧ |
| 2 | Реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ | постоянно | ректорат |
| Модернизация системы студенческого самоуправления, поддержка молодежных инициатив, вовлечение студенческой молодежи в социально-значимую деятельность | | | |
| 1 | Создание условий для деятельности органов студенческого самоуправления ЮУТУ. Деятельность органов студенческого самоуправления | постоянно | начальник ОРМ, президент СА |

| | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------|
| | (СА, ССК «Хаски», пресс-центр «Олимп», СНО, СКА, студенческие отряды, КИИ «Контраст», старостат и др.) и академических групп | | |
| 2 | Встречи ректора Молодчика А.В. со студенческим активом, органами студенческого самоуправления | ежегодно, по графику | проректор по ВР |
| 3 | Конкурс «Лучшая академическая группа» | апрель, ежегодн | начальник ОРМ |
| 4 | Премия «Изумрудная конфедератка» | апрель, ежегодн | начальник ОРМ |
| 5 | Курсы «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование» | январь, ежегодно | проректор по ВР |
| 6 | Участие в молодёжных форумах «УТРО: Урал – территория развития», «Таврида», «Евразия Global», «Территория смыслов», «Алтай. Территория развития», «Добро за Уралом»; Всероссийских днях тренингов, конкурсе на соискание Российской национальной премии «Студент года», Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления ОО ВО, «Моя страна – моя Россия», РеФОРУМе «Управлять мечтой», Общероссийском форуме «Россия студенческая», Международном Ежегодном форуме молодых лидеров YouLead; региональных проектах «Академия лидерства», «Академия безопасности», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал», «Форум Социальных событий», «Вектор: Патриот», «Тёплый слёт Южного Урала», «Блогосфера», Южно-Уральский Гражданский форум и др. | в соответствии с положениями | проректор по ВР, лидеры СА |
| 7 | Конкурсы социальной рекламы различного уровня: «Новый взгляд», «ЭКО», «Компот», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «Медиа PROFILE», «В десятку», «Муза», «#ИскусствоЖить», «Совершенная конкуренция», «В фокусе – жизнь», «Взгляд молодых», «ART.START», «ВЫХОД», «Чистый взгляд», «Против террора», «Против коррупции», «Стань ближе к спорту» и др. | в соответствии с положениями | проректор по ВР, лидеры СА |
| 8 | Мастер-классы «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента» и «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника» и др. | в соответствии с положениями | проректор по ВР, лидеры СА |
| Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка обучающихся | | | |
| 1 | Реализация целевых Программ ЮУТУ: социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «ЮУТУ» «Забота. Помощь. Поддержка»; адаптации первокурсников ОУ ВО «ЮУТУ» «Я – студент Университета», профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстре- | постоянно | проректор по ВР |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | мизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «ЮУТУ» и др. | | |
| 2 | Деятельность системы стимулирования обучающихся за отличную учебу и результаты участия в научно-исследовательской, общественной, спортивной, интеллектуальной, творческой деятельности Университета (именная стипендия Ректора, награждение грамотами, размещение информации на сайте, благодарственные письма родителям, выдвижение на стипендии Законодательного собрания ЧО, Губернатора ЧО и т.д.) | в течение года | проректора по учебной, научной, внеучебной работе, стипендиальная комиссия |
| 3 | Организация консультаций для субъектов образовательного процесса Университета в рамках деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся | постоянно | проректор по ВР |
| 4 | Торжественное чествование в рамках конкурса «Премия Изумрудная конфедератка» творческих и спортивных коллективов, ОССУ, обучающихся, показавших лучшие результаты в учебе, научной, интеллектуальной, творческой, спортивной и общественной деятельности международного, российского, областного, городского, университетского уровней, именных стипендиатов, активистов | апрель, ежегодно | проректора по учебной, научной, внеучебной работе, лидеры Студенческой ассоциации |
| 5 | Командировки обучающихся на всероссийские и международные форумы, фестивали, конкурсы, конференции, спортивные соревнования, мероприятия за счет средств Университета | в соответствии с Письмами и положениями | проректора по ВР, НР |
| 6 | Организация летнего и зимнего отдыха, профессиональной и временной занятости и трудоустройства обучающихся | июнь, январь, ежегодно | проректор по ВР, Штаб СО ЮУТУ |
| 7 | Назначение именной стипендии Ректора | ежемесячно | стип.комиссия |
| 8 | Составление социального паспорта академической группы первокурсников | сентябрь, ежегодно | кураторы а.г, начальник ОРМ |
| 9 | Проведение социологических исследований, определяющих проблемы адаптации по блокам: (мотивация поступления; общественная адаптация; дидактическая адаптация, творческие интересы и т.п.) | ежегодно, по графику | начальник ОРМ, кураторы академических групп, психолог |
| 10 | Предоставление нуждающимся обучающимся мест для проживания в общежитиях | по мере необходимости | куратор общежитий |
| 11 | Организация взаимодействия с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для обучающихся | по мере необходимости | куратор общежитий |
| 12 | Деятельность кураторов (организационные собрания в группах, выбор старост, часы куратора, работа с родителями и др.) | по плану | начальник ОРМ, кураторы академических групп |
| Мероприятия по охране здоровья обучающихся Университета | | | |

| и популяризации здорового образа жизни | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| 1 | Реализация целевых Программ: профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «ЮУТУ» «Здоровый студент – успешная карьера» и профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «ЮУТУ» «Разумный человек – разумный выбор» | постоянно | проректор по ВР |
| 2 | День здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, День отказа от курения, Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всемирный день оказания первой медицинской помощи и т.п. | по графику | начальник ОРМ, специалист по гигиеническому воспитанию, ст.мед.сестра |
| 3 | Деятельность ССК «Хаски», спортивных секций (баскетбол, волейбол, футбол и др.) | по графику | рук ССК |
| 4 | Студенческая спартакиада ЮУТУ (кубок по мини-футболу, осенний кросс первокурсников «Золотая осень», кубок по волейболу, чемпионат по Армспорту, спортивная Викторина, турнир по шахматам, турнир по шашкам, кубок по настольному теннису, чемпионат по Дартсу, чемпионат по гиревому спорту, классическая фитнес-планка, турнир по баскетболу, весёлые старты, турнир по бадминтону, физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»), Кубок Ректора по настольному хоккею, Открытый Турнир по Стритболу «Slam Dunk», Проект «От Студзачета к значку ГТО» | по графику | рук ССК |
| 5 | Участие в спортивных мероприятиях Metallургического, Курчатковского и Калининского районов (чемпионаты по волейболу, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический кросс, ГТО и др.), г.Челябинска («Студенческая спартакиада»), Челябинской области (Универсиада), региона, России («Оранжевый мяч», «Российский азимут», «Лыжня России», Кросс Наций, «По зову души» и др.) | в соответствии с положениями | начальник ОРМ, тренера, преподаватель физической культуры, лидеры СА |
| 6 | Участие в деятельности АССК РФ, во внешних (региональных, всероссийских, международных) спортивных соревнованиях | в соответствии с положениями | начальник ОРМ, лидеры СА |
| Интеллектуальное воспитание, внеучебная научная деятельность обучающихся | | | |
| 1 | Деятельность СНО, клуба интеллектуальных игр «Контраст», лабораторий | постоянно | рук. СНО, КИИ «Контраст» |
| 2 | Региональный фестиваль науки, интеллектуальные конкурсы: декады кафедр, конкурсы научных работ, студенческие НПК, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов аспирантов, студентов и школьников «Научный прорыв», Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуаль- | по графику | проректор по научной работе, начальник ОРМ |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| | ные проблемы современной науки: взгляд молодых», кафедральные конференции, Фестиваль интеллектуальных выступлений «Шалтай-Болтай» в ЮУТУ, интеллектуальные игры и др. | | |
| 3 | Участие в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх межвузовского, регионального, российского, международного уровней | в соответствии с положениями | проректор по научной работе, зав.кафедрами |
| Гражданское, патриотическое, правовое, экологическое, духовно-нравственное воспитание, укрепление семейных ценностей, развитие молодежного добровольчества (волонтерства) | | | |
| 1 | Реализация целевых Программ ЮУТУ: гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; развития молодежного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «ЮУТУ» «Твори добро» и др. | постоянно | проректор по ВР |
| 2 | Деятельность виртуального музея истории Университета, органов студенческого самоуправления, в т.ч. СПО «Power», волонтерского объединения «Твори добро» и др. | постоянно | проректор по ВР, лидеры студенческого самоуправления |
| 3 | Декады «День города», «Победа», Конкурс социально-значимых (волонтерских) проектов «Веер инициатив», интеллектуально-патриотическая деловая игра «Дебаты», Дни национальных культур, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель» и др. | ежегодно | начальник ОРМ, лидеры СА |
| 4 | Интерактивные экскурсии в Прокуратуру Челябинской области, Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области., Калининский районный суд г. Челябинска, Музей уголовно-исполнительной системы ГУФСИН России по Челябинской области, Государственный исторический музей Южного Урала, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», Музей истории правоохранительных органов Южного Урала, Территориальную комиссию Калининского района г. Челябинска, Законодательное Собрание Челябинской области, Музей истории и олимпийской славы, Челябинское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, Челябинскую Таможню, Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области» и др. | по графику | начальник ОРМ, руководители ОПОП, ППС |
| 5 | Благотворительные социально-значимые акции «От сердца к сердцу», «Лучик света – детям», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Собери ребенка в школу», «Подари ребенку радость», «Моя игрушка», «Шаг навстречу» для воспитанников подшефного МБУ г. Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без | по графику | командир СПО «Power», руководитель ВО «Твори добро» |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | попечения родителей, "Солнечный"» и др. Участие в проектах, реализуемых Челябинской региональной общественной организацией молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место»: Равный равному, Необыкновенные елки и Необыкновенные сказки для детей и молодежи с инвалидностью, Платформа роста социальных волонтеров «PRO действие», «Без_границ», «Уроки инклюзивного общения» и др. | | |
| 6 | Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях гражданской, патриотической, духовно-нравственной направленности, молодежного добровольчества городского, областного, всероссийского, международного уровней, в т.ч. «Челябинская область – это мы!», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», «Моя страна – моя Россия», «Опаленные сердца», «Правовая Россия», Большой этнографический диктант, Географический диктант, Тотальный диктант и др. | в соответствии с положениями | начальник ОРМ, лидеры СА |
| 7 | Мероприятия, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям | по графику | начальник ОРМ, лидеры СА |
| 8 | Цикл мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и проявлениям экстремизма и ксенофобии в студенческой среде: «Ярмарка культур», исторический квест «Толерантность – гармония в многообразии», встречи с духовными лицами различных конфессий, специалистами Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по Чел.обл, представителями ФСБ по Чел.обл., акция «Без лишних слов», посвященная жертвам терактов | ежегодно | проректор по ВР, лидеры СА |
| 9 | Организация и проведение конкурсов для молодежи Челябинской области, России: Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», Областной фестиваль юридического кино «Очи Фемиды» и др. | ежегодно, в соответствии с положениями | проректора по НР и ВР |
| Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся | | | |
| 1 | Деятельность творческих коллективов Университета (коллектив современного танца «Энергия», вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», Фотостудия и др.) | постоянно | педагоги дополнительного образования (ПДО) |
| 2 | Смотры, конкурсы, фестивали, мероприятия: «Посвящение в студенты», «ОБЪЕКТИВный взгляд», «Татьянин день», «Зелёное яблоко», «Весна в ЮУТУ», «День рождения Университета», Премия «Изумрудная конфедератка» и др. | в соответствии с положениями | начальник ОРМ, лидеры СА, кураторы |

| | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| 3 | Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях («Шёлковый путь», «Зажги звезду», «Дебаркадер», «Урал собирает друзей», «Птица удачи», «Будущее начинается здесь», «Будущее России», «Открой рот», «Весна Зареченская», «Весна студенческая», «Мамино сердце», «Опаленные сердца», «Уральская сказка», «Надежда», «Звездный глобус», Областной этап Российской студенческой весны, «ВМЕСТЕ», UralArtWeek и др.) | в соответствии с положениями | проректора по НР и ВР |
| 4 | Посещение театров, музеев, др. культурно-досуговых учреждений. Проект «Пушкинская карта» | постоянно | кураторы академических групп |
| Мероприятия, направленные на содействие профессиональной занятости обучающихся, поддержку молодежного предпринимательства | | | |
| 1 | Реализация целевых Программ ЮУТУ: содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» «Кадры решают все!»; развития молодежного предпринимательства в ОУ ВО «ЮУТУ» «Успешный старт» | постоянно | проректор по ВР |
| 2 | Деятельность Студенческого кадрового агентства, Штаба студенческих отрядов ЮУТУ, СПО «Power», СОП «Линия жизни» и стройотряда «Опора», сервисного отряда «Аквамарин», временное трудоустройство обучающихся | постоянно | менеджер СКА, командиры ССО, начальник Штаба ССО ЮУТУ |
| 3 | Акции, мероприятия, тренинги, курсы доп.квалификации, ярмарки вакансий, встречи с работодателями | в соответствии с положениями | начальник ОРМ, менеджер СКА |
| 4 | Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях, программах (в т.ч. «Ты – предприниматель», «Поиск ниши для бизнеса с учетом современных мировых трендов», «Курс по бизнес-выживанию», «Зачётный бизнес», Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, Единый День Предпринимателя, «Правовая Россия», «Я уверен, мое будущее – моя профессия»; «Профстажировки 2.0» и др.). Интерактивы от компаний «SuperJob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», ЦентраБанка и др. | в соответствии с положениями | проректор по ВР, начальник отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, руководители ОПОП |
| 5 | Профориентационные мероприятия для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ: экскурсии, интерактивные практические занятия в организации и на предприятия, встречи с потенциальными работодателями: Конгресс высотного и уникального строительства «Forum 100+ Russia» («Строительство», «Архитектура»); встречи с представителя- | постоянно | руководители ОПОП, отдел по работе с молодежью |

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------------------------|
| | ми работодателей, экскурсии на предприятия строительной индустрии. | | |
| 6 | Проект «Стартап как диплом» | постоянно | проректор по НР, рук. ОПОП |
| Мониторинг реализации целей и задач Программы | | | |
| 1 | Контроль за исполнением мероприятий Программы и реализации целевых долгосрочных программ | постоянно | проректор по ВР |
| 2 | Функционирование системы мониторинга эффективности воспитательной работы Университета | постоянно | проректор по ВР |
| 3 | Функционирование системы мониторинга достижений обучающихся, преподавателей в смотрах, конкурсах, мероприятиях регионального, российского, международного уровней | постоянно | проректор по ВР |
| 4 | Организация внутривузовских социологических исследований по вопросам воспитательной работы | регулярно | проректор по ВР |
| 5 | Участие в специализированных социологических исследованиях целевой группы по проблемам воспитательной работы в вузах, проводимых специалистами Министерства науки и высшего образования РФ, МОиН ЧО, ГУЗН, и др. | в соответствии с Письмами | проректор по ВР |

Ожидаемые результаты

- модернизация системы воспитательной работы ОУ ВО «ЮУТУ», развитие и совершенствование форм организации воспитания студенческой молодежи;
- создание благоприятной обстановки для обучения и воспитания; безопасных условий пребывания в Университете; безбарьерной среды; современной и безопасной цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической, санитарно-гигиенической базы воспитательной работы ЮУТУ;
- своевременное совершенствование локальной нормативно-правовой базы по вопросам воспитательной работы; подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы, повышение квалификации субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности обучающихся Университета о потенциальных возможностях самореализации в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности, мероприятиях Программы;
- рост вовлеченности обучающихся во внеучебную спортивную, творческую, научную, предпринимательскую, добровольческую (волонтерскую) и общественную деятельность; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни Университета;
- сформированность навыков культурного поведения субъектов образовательного процесса в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений;
- сформированность у студенческой молодежи Университета ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасно-

го образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ); увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан (к 2024 г.), систематически занимающихся физической культурой и спортом³;

– сформированность у обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине; увеличение количества студенческой молодёжи, вовлеченной в волонтерскую (добровольческую) деятельность;

– сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся посредством воспитательной работы;

– укрепление имиджа Университета в г. Челябинске, Челябинской области, России, повышение востребованности выпускников вуза на рынке труда;

– усиление взаимодействия и социального партнёрства структур ЮУТУ с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации, общественными объединениями, работодателями города Челябинска и Челябинской области, России, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ; укрепление международного и межрегионального молодёжного сотрудничества;

– функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы.

Индикативные показатели

– уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Программы (открытость и доступность информации);

– результаты социологических исследований по вопросам воспитательной работы в Университете;

– доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации Программы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

– количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями в рамках Программы;

– число обучающихся, вовлеченных в мероприятия Программы;

– количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления;

– рейтинг участия академических групп Университета в мероприятиях Программы;

– количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Программы;

– мониторинг достижений обучающихся, преподавателей, сотрудников ЮУТУ в форумах, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней;

– портфолио обучающихся.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности также выступают качественные показате-

³ О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

тели: качество: ресурсного обеспечения, инфраструктуры, воспитывающей среды и воспитательного процесса, управления системой воспитательной работы, студенческого самоуправления, воспитательных мероприятий и др.

Таблица

Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

| Индикаторы | Ожидаемые результаты | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Программы | 83% | 84% | 85% | 86% | 87% | 88% |
| | 8-10 баллов | 8-10 баллов | 8-10 баллов | 8-10 баллов | 8-10 баллов | 8-10 баллов |
| результаты социологических исследований по вопросам воспитательной работы в Университете (охват, доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации Программы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | не менее 60% охват не менее 65% из числа опрошенных - удовлетворенность 8-10 баллов | | | | | |
| количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями | более 150 в год (9 месяцев x 4 недели x 5 дней в неделю) | | | | | |
| число обучающихся, вовлеченных в мероприятия Программы | более 70% | | | | | |
| количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления | не менее 40% | | | | | |
| рейтинг участия академических групп Университета в мероприятиях Программы | + | + | + | + | + | + |
| количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Программы | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| мониторинг достижений обучающихся ЮУТУ в спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней | не менее 3 тысяч дипломов, грамот, сертификатов, благодарственных писем различного уровня | | | | | |

Формы аттестации: защита портфолио

Нормативно-правовое пространство

Международный уровень:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
(вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации;

Уголовный Кодекс Российской Федерации (ст. 280, ст. 282.1, ст. 282.2 и др.);

Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях (ст.20.2, ст. 20.3, ст. 5.26, ст. 5.38 и др.);

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ;

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ

О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ;

О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ;

О политических партиях: Федеральный Закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ;

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ;

О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ;

О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ;

О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ;

О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ;

О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный Закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ;

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

О средствах массовой информации: Федеральный Закон от 27.12.1991 № 2124-1;

О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ;

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ;

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ;

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ;

Национальные проекты «Культура», «Образование», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Экология», «Производительность труда и поддержка занятости» и Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденные протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2021-2024 годы в рамках нацпроекта «Образование»: Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» от 29 октября 2020 года № 11;

О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599;

О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы: Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378;

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204;

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474;

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 года № 733;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.: Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;

Об обеспечении межнационального согласия: Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602;

Об утверждении Основ государственной культурной политики: Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.22.2014 № 2403-р;

О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р;

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р;

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ "Развитие образования" до 2030 года: Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701;

Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479;

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р;

Концепция развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года: Постановление Правительства РФ от 01.12.2016 № 2563-р;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»: Постановление Правительства от 29.12.2016 № 1532;

Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование";

Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021 года № 3581-р;

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года. Одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Концепции профилактики упо-

ребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года: Письмо Минпросвещения от 24.06.2021 № АЗ-16/07;

О реализации отдельных мероприятий, направленных на создание и развитие информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»: Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 570;

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные 29.09.2018;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство;

О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 06.10.2014 № 581н;

О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014 № 581н: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.03.2020 № 213н;

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н;

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 1399;

Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования: Приказ Минобрнауки России от 20.02.2020 № 239;

Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.01.2020 № 8;

О совершенствовании организационной структуры и деятельности учреждений по профилактике и борьбе со СПИД: Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 07.08.2000 № 312;

Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»: Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07;

О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы: Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01.12.2020 № 644;

Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осу-

шествствующих образовательную деятельность: Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015 г. № 12-1077;

Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года: Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования РФ от 09.03.2021 № 141/167/90;

Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 № 1;

Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09.

Региональный уровень

О молодежи: Закон Челябинской области от 24.08.2006 № 45-ЗО;

Об образовании в Челябинской области: Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО (с изменениями на 19.08.2020);

О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области на 2018-2025»: Постановление Правительства Чел. обл. от 28.12.2017 № 732-П;

О государственной программе Челябинской области «Обеспечение общественной безопасности Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2019 № 628-П;

О государственной программе Челябинской области «Оптимизация функций государственного (муниципального) управления Челябинской области и повышение эффективности их обеспечения»: Постановление Правительства Челябинской области от 19.12.2019 № 555-П (с изменениями на 17.12.2020);

О государственной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.04.2020 № 183-П;

О государственной программе «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2021-2024 гг.»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. № 780-П;

Постановление Губернатора Челябинской области от 25.07.2000 № 317 «Об утверждении Положений «О народных дружинах по обеспечению общественного порядка в Челябинской области», «Об общественных центрах охраны общественного порядка в Челябинской области»;

Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года: Постановление Законодательного Собрания Чел. области от 31.01.2019 № 1748.

Приложение 1

Средства воспитания, необходимые для реализации воспитательных мероприятий в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Многофункциональный актовый зал (в каждом учебном корпусе)

Основное оборудование, оборудование сцены, звукотехническое оборудование, светотехническое оборудование, специализированная мебель и системы хранения:

- Графический эквалайзер с микшером
- Дистанционный пульт управления с механическим оборудованием сцены
- Доска меловая/маркерная

- Звукорежиссерский пульт управления
- Зеркало травмобезопасное
- Колонки
- Компьютер с программным обеспечением для обработки звука
- Корпоративные баннеры
- Микрофоны
- Микшер
- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
- Пианино акустическое/цифровое/синтезатор
- Презентер
- Проектор для актового зала с потолочным креплением
- Проекционный экран
- Проектора профессиональные
- Пульт управления освещением
- Система (устройство) для затемнения окон
- Системы хранения светового и акустического оборудования
- Барабанная (ударная) установка (Кожзаводская, 1)
- Стойки для микрофонов
- Стол в президиум
- Стул в президиум
- Стул/кресло для актового зала
- Сцена, одежда сцены
- Трибуна
- Усилитель
- Флагшток с флагами (Кожзаводская, 1)
- Шкаф рэковый

Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов, артистическая уборная (в каждом учебном корпусе)

- Барные стойки (Комсомольский проспект, 113-а)
- Барные стулья (Комсомольский проспект, 113-а)
- Зеркало травмобезопасное
- Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система Behringer Europort EРА300, проводной микрофон)
- Мобильная стойка для театральных костюмов
- Ноутбук
- Синтезатор
- Стол для реквизита
- Шкафы и полки для бутафории и реквизита, для хранения костюмов

Малый конференц-зал (в учебном корпусе: Комсомольский пр., 113а)

- Телевизоры
- Веб-камера
- Ноутбук
- Презентер
- Колонка
- Микрофоны для видеоконференции
- Стулья
- Конференц-стол для переговоров
- Проектор
- Маркерная доска

**Кабинет для органов студенческого самоуправления
(Студенческая ассоциация (Объединенный совет обучающихся), Штаб студенческих отрядов, Студенческое научное общество и др.) и творческих коллективов (студия вокала),
(в каждом учебном корпусе)**

- Доска маркерная
- Информационные доски
- Компьютер
- Ноутбук
- Круглый стол, стулья, стол для реквизита
- Мобильная звуковая колонка
- МФУ
- Пианино акустическое (синтезатор)
- Стационарные телефонные аппараты
- Флаги: Университета, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Волонтерского объединения «Твори добро», Штаба студенческих отрядов, Студенческого педагогического отряда «Power», Студенческих строительных отрядов «Бригада Ю» и «Опора», Студенческого сервисного отряда «Акварин», Студенческого отряда проводников «Линия жизни», Студенческого спортивного клуба «Хаски» и др.
- Цветной принтер
- Шкафы и полки для документов
- Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи

Учебные аудитории (в каждом учебном корпусе)

| | |
|--------------------------|---------------|
| Доска магнитно-маркерная | Колонки |
| Компьютер | Презентер |
| Веб-камеры | Парты учебные |
| Интерактивный проектор | Стулья |
| Проекторный экран | |

Студия видеозаписи «Jalinga» (в учебном корпусе: Комсомольский пр., 113а)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| – Компьютер | – Колонка |
| – Проектор | – Освещение |
| – Стеклопанель сенсорная доска | – Камеры |
| – Микрофоны | – Фон (белый, черный) |
| – Петличка | – Телесуфлер Jalinga Teleprompter |

Копи-центр (в каждом учебном корпусе)

- МФУ (А3, А4 формат)
- Принтер (А4 формат черно-белая, цветная печать)
- Принтер для печати карточек прохода в корпус (электронные ключи) (Комсомольский просп., 113-а)

Студенческое кафе (в учебном корпусе: Комсомольский пр., 113а)

- | | |
|--------------|----------|
| – Саундбар | – Стулья |
| – LED-панель | – Столы |
| – Колонки | |

Оборудованный мед.кабинет (во всех учебных корпусах)

- Медицинская кушетка
- Ширма секционная
- Стеклопанель витрины
- Столы
- Стулья
- Раковина
- иное медицинское оборудование

Спортивный комплекс (в каждом учебном корпусе)

Универсальный спортивный зал, спортивная, раздевалки, кабинет преподавателя физической культуры (тренерская), кабинет для хранения спортивного инвентаря, (в каждом учебном корпусе), душевые

Основное оборудование для тренировок, спортивных соревнований и др. мероприятий:

- Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи
- Баскетбольные кольца
- Бомберы
- Волейбольная сетка
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Душевые (жен) (Комсомольский проспект, 113-а)
- Душевые (муж) (Комсомольский проспект, 113-а)
- Жилетка игровая
- Защитная сетка на окна
- Канат для перетягивания
- Кольцо баскетбольное
- Комплект для настольного тенниса
- Комплект поливалентных матов и модулей
- Кресло преподавателя, стулья
- Мат гимнастический складной
- Музыкальный центр
- Мяч баскетбольный
- Мяч волейбольный
- Мяч футбольный
- Набор для бадминтона (в чехле)
- Насос для накачивания мячей
- Обруч гимнастический
- Перчатки вратарские
- Раздевалка (жен)
- Раздевалки (муж)
- Рулетка
- Светодиодное табло (с гудком) (Комсомольский проспект, 113-а)
- Свисток
- Секундомер
- Сетка баскетбольная
- Система для перевозки и хранения мячей
- Стеллаж для инвентаря
- Стойки волейбольные с волейбольной сеткой
- Стол для армрестлинга
- Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
- Стол преподавателя
- Трибуна
- Ферма для щита баскетбольного
- Флаг ССК «Хаски»
- Шкаф для одежды
- Щит баскетбольный
- Щитки футбольные
- Уличные тренажеры
- Уличная хоккейная площадка 60х30м

Общефизическая подготовка (фитнес, хореография)

- Музыкальный центр
- Скамейка гимнастическая универсальная
- Мат гимнастический прямой
- Стенка гимнастическая
- Перекладина навесная универсальная
- Скакалка
- Коврик гимнастический
- Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар)
- Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)

Баскетбол

- Мяч баскетбольный
- Баскетбольная форма (игровая/тренировочная; для девушек/юношей)
- Кольцо баскетбольное
- Сетка баскетбольная
- Ферма для щита баскетбольного

- Щит баскетбольный

Гиревой спорт

- Комплект гирь
- Весы

Футбол

- Футбольное поле (Кожзаводская, 1)

- Ворота
- Щитки футбольные
- Футбольный мяч
- Насос для мечей
- Футбольная игровая форма (дев/юноши)
- Перчатки вратарские

Дартс

- Дротик
- Мишень

Шахматы и шашки

- Набор для игры в шахматы
- Набор для игры в шашки
- Шахматные часы

Легкая атлетика

- Палочка эстафетная
- Комплект гирь
- Скамейка гимнастическая универсальная
- Граната спортивная для метания
- Метательный снаряд

Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами

- Скамейка гимнастическая универсальная
- Ковер гимнастический
- Мат для приземлений и отработки бросков
- Стенка гимнастическая
- Перекладина навесная универсальная

Бадминтон

- Скамейка гимнастическая универсальная
- Волан
- Ракетка для бадминтона
- Сетка для бадминтона

Самбо

- Ковер для самбо

Армспорт

- Столы для армспорта
- Весы

Волейбол

- Скамейка гимнастическая универсальная
- Мяч волейбольный
- Сетка волейбольная
- Стойка волейбольная универсальная
- Волейбольная форма (игровая/тренировочная; для девушек/юношей)

Греко-римская и вольная борьба

- Комплект борцовского ковра (покрытие, маты)

Дзюдо

- Татами (маты для дзюдо)

Спортивная гимнастика

- Скамейка гимнастическая универсальная

Художественная гимнастика

- Ковер гимнастический
- Обруч гимнастический

Настольный теннис

- Скамейка гимнастическая универсальная
- Ракетка для настольного тенниса
- Сетка
- Стол теннисный любительский

Спортивное ориентирование и спортивный туризм

- Верёвка туристическая
- Компас спортивный
- Костровой набор
- Спальные туристические мешки
- Бивуачные коврики
- Пила карманная туристическая
- Туристические карабины

Оборудование и учебные приборы для специализированных кабинетов

Учебная лаборатория:

- Доска меловая
- Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
- Демонстрационный экран
- Мультимедийный видеопроектор
- Интерактивная доска
- Стол преподавателя
- Парта двухместная ученическая
- Стулья ученические

- Жалюзи
- ПО CarsData HaynesPro: Версия Техник
- Легковые автомобили

Мультимедийная лаборатория иностранного языка:

- Доска меловая, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и ЭИОС, а также специализированным программным обеспечением Линко V 8.3
- Демонстрационный экран
- Мультимедийный видеопроектор
- Аудио система
- Обучающие плакаты

Зал судебных заседаний:

- Стол и кресло для судьи
- Стол и стул для секретаря судебного заседания
- Стол и стул для прокурора
- Стол и стул для адвоката
- Демонстрационный экран
- Мультимедийный видеопроектор
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Лаборатория криминалистики:

- Манекены
- Ящик для оружия
- Криминалистический чемодан
- Иное оборудование

Социокультурная среда, инфраструктура города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического

**Информация о доступности образовательной среды
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Входная группа, доступная для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ
- Расширенный вход (въезд) на территорию для лиц с ограничением двигательных функций
- Вывеска с названием образовательной организации и режимом работы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- Дублирование лестниц пандусами, лифты (Комсомольский, 113а), подъемник лестничный гусеничный для инвалидов (ул. Кожзаводская, 1)
- Контрастная окраска дверей и лестниц (на стеклянные двери входа установлены знаки «осторожно, препятствие» (желтые круги диаметром 200 мм)
- Комбинированная накладка «внимание-ступенька»

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Оборудованные специальные места для студентов с ОВЗ

- Информационно-навигационная поддержка перемещения по зданию – вывески с названием аудиторий, читальный зал, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- Широкие дверные проёмы
- Компьютеры и оргтехника, специальное программное обеспечение, кнопка вызов персонала в Библиотечно-информационном центре оборудован
- Парты с увеличенной шириной проходов между рядами, учитывая подъезд и разворот кресла-коляски.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре
- Оборудованный медицинский кабинет

Наличие санитарно-гигиенических помещений для студентов с ОВЗ

- Элементы поддержки (поручни, штанги)
- Раковина
- Унитаз

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Провайдеры сети Интернет (ЗАО «Интерсвязь-2» и ЭР-ТелекомХолдинг)
- Официальный сайт ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» имеет версию для слабовидящих (интерфейс, контент) <http://inucso.ru/>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Акустический усилитель и колонки)
- Видеотехника (мультимедийный проектор, экран)
- Компьютерная техника, использующая систему Брайля (рельефно-точечного шрифта) для обучающихся с нарушениями зрения
- Электронная доска с мультимедийной системой (проектор, экран, колонки)

Созданы условия безбарьерной среды, учитывающие потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- С нарушениями зрения: место в аудитории отмечено спец. знаком. около окна, в первом ряду; на компьютерах установлена специализированная программа NVDA
- С нарушениями слуха: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры, место в аудитории отмечено спец. знаком (в первом ряду, в центре)
- С ограничением двигательных функций: для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске место в аудитории отмечено спец. знаком (в первом ряду, выделен один стол в первом ряду у дверного проема, увеличен размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные)

Приложение 2

Положения по воспитательной работе

Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 47; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о противодействии коррупции в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 29 сентября 2020 г. № 465; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 29 августа 2020 г.);

Положение о внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 275; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

Положение об отделе по работе с молодежью ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 682; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Совете по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 82; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

Положение о наставничестве в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет». (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 324; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);

Положение о кураторе академической (учебной) группы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 3; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 29; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» №7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 685; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о стипендиальной комиссии ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 625; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);

Положение о Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 110; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» №9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение об Ассоциации выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 109; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 698; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 683; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет». (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 322; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет». (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 323, протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 699; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 января 2022 г. № 16; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 25 января 2022 г.);

Положение об охране здоровья, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 48; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Инструкции по охране труда, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 49; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 46; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о порядке посещения обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, не предусмотренных учебным планом (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 645; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, обучающимися в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 28; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 33; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 43; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 45; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о стимулировании обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 31; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 32; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о социальной политике (утв. Приказом Ректора от 24 ноября 2020 г. № 559; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 24 ноября 2020 г.);

Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 ноября 2020 г. № 559; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 24 ноября 2020 г.);

Положение о международной деятельности Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 346; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);

Положение о работе с иностранными гражданами в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2021 г. № 345; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2021 г.);

Положение о научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о научном отделе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Совете по научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о выпускной квалификационной работе в виде бизнес-проекта (стартапа) в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата, специалитета магистратуры, в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 марта 2021 г. № 89; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 30 марта 2021 г.);

Положение о Гранте ректора на обучение в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Студенческом научном обществе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о научно-исследовательской работе студентов ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о мониторинге научной активности и рейтинге обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 декабря 2019 г. № 663; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 24 декабря 2019 г.);

Положение о Старостате ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 83; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

Положение о Студенческом спортивном клубе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 30; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о Штабе студенческих отрядов ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 27; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о наградах Штаба студенческих отрядов ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 13 октября 2020 г. № 501; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 13 октября 2020 г.);

Положение о студенческом пресс-центре «Олимп» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 111; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о волонтерском объединении «Твори добро» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 108; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Клубе интеллектуальных игр «Контраст» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 112; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом совете общежития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 107; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 114; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Творческих коллективах ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 113; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом кадровом агентстве ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 июня 2020 г. № 218; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 11 от 30 июня 2020 г.);

Положение о юридической клинике ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 618/1; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);

Правила приёма лиц, обратившихся за бесплатной юридической помощью в Юридическую клинику образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» в порядке оказания им бесплатной юридической помощи (утв. Ректором ЮУТУ 26 ноября 2019 г.);

Положение об именных стипендиях обучающимся, учреждаемых выпускниками Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» и организациями (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 4; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.).

Положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях утверждаются ежегодно

Договоры (соглашения) о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными и общественными организациями

Соглашение о стратегическом партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодёжный Центр» (Москва) от 05 ноября 2020 г. № СОВ-315;

Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Управлением по делам молодёжи Администрации города Челябинска от 19 ноября 2019 г.;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» от 17 марта 2020 г. № 36-ДС;

Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10 июня 2019 г. № 26;

Соглашение о сотрудничестве между Государственным казённым учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» и ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 10 марта 2020 г.;

Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Советом молодых учёных и специалистов Челябинской области;

Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Акционерным обществом «ЭР-Телеком-Холдинг» от 1 сентября 2020 г.;

Договор о практической подготовке обучающихся и информационной поддержке между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией «Агентство международного сотрудничества Челябинской области» от 17 декабря 2020 г.;

Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией Центр социальной адаптации «Спарта 74» от 20 января 2021 г.;

Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков» от 20 января 2021 г.;

Соглашение о социальном партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» от 23 декабря 2020 г.