УТВЕРЖДАЮ Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» А.В. Молодчик «31» мая 2022 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура по направлению подготовки **38.04.04** Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
"Государственная и муниципальная служба"

Год набора 2022

Челябинск

2022

Бюджетная система РФ

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
сист	учение знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной емы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития;
соци в инт граж прав	зитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения тересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	аздел) ООП: Б1.О.01
3. КОМПЕ	ГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-5: (Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
	ъ: рственных и муниципальных ресурсов; ции и структуру бюджетной системы
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает виды, функции и структуру бюджетной системы
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды, функции и структуру бюджетной системы
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды, функции и структуру бюджетной системы
- обеспечиват	гь: ъ рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; ъ эффективность бюджетных расходов; управлять имуществом
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечивать эффективность бюджетных
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет обеспечивать эффективность бюджетных расходов;
	деть: ю обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; ю обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
Уровень 1	С незначительными трудностями владеет способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
Уровень 2	Обучающийся глубоко владеет способностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:	•
	и и структуру бюджетной системы;
3.2 Уметь	
	· эффективность бюджетных расходов;
3.3 В ладе	
1	обеспечивать эффективность бюджетных расходов.
спосооностью	осеене инвать эффективность огоджетных расходов.

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

	Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108 1. цели освоения дисциплины
	ение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в му государственного управления;
	мание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых мационных технологий в системе государственного управления;
сущес	льзование аналитического инструментария для оценки возможностей по совершенствованию твующих государственных информационных ресурсов и систем, а также внедрению новых омационных технологий в деятельность государственных органов власти.
социо: в инте гражд право! насле <i>]</i>	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения сресах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, анственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному пию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - реалі	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раз	здел) ООП: Б1.О.02
3. КОМПЕТ	ЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	особен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в ствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
управлении;	информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном иформационной открытости деятельности органа власти
Уровень 1	 Обучающийся слабо (частично) знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; Обучающийся слабо (частично) знает принципы информационной открытости деятельности органа власти.
	 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные информационно- коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы информационной
	 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационно- коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы информационной открытости деятельности органа власти.
ОПК-4.2 Умет	b:
сфере професс	ать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей иональной деятельности;
	ынформационную открытость деятельности органа власти
Уметь:	
	 Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внедрение современных информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.
Уровень 2	- Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать информационную открытость
Уровень 3	деятельности органа власти Обучающийся умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных
	технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся умеет обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Владеть: Уровень 1 - Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
- Уровень 2 Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
 - Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
- Уровень 3 Обучающийся свободно владеет способностью организовывать внедрение современных информационнокоммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - Обучающийся свободно владеет способностью обеспечивать информационную открытость деятельности
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен

органа власти;

3.1 Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном управлении;
- принципы информационной открытости деятельности органа власти

3.2 Уметь:

- организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

- способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

Муниципальное управление и местное самоуправление

Трудоемкость в з.е. 5. в ак. часах 180

	Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с организацией эффективной системы муниципального управления в России;
	- содержании, понятии, сущности и принципах местного самоуправления, а также об основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.О.03
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОП	К-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
- содерж	Знать: ание и организационные параметры системы управления проектами; ание и основные виды административных процессов и процедур; ть моделирования административных процессов и процедур в органах власти
Знать:	
Уровен	ть 1 Обучающийся слабо (частично) знает содержание и основные виды административных процессов и процедур;
Уровен	административных процессов и процедур;
Уровен	пь 3 Обучающийся знает содержание и основные виды административных процессов и процедур;
_	Уметь: зовывать проектную деятельность; ять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти
Уровен	ль 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровен	A VA A
Уровен	
ОПК-6.3	Владеть:
	остью организовывать проектную деятельность;
	остью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
Владеть: Уровен	
Уровен	1 1 1 1
Уровен	A COVA A
ПК-2: С	пособен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления
ПК-2.1	Внать:
	менты регулирования региональной экономики;
	менты регулирования регионального развития;
- инстру. Знать:	менты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровен	нь 1 Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования деятельности муниципального
y posei	управления и местного самоуправления:

управления и местного самоуправления;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования
	деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
*	Обучающийся знает инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного
TTT	самоуправления;

ПК-2.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Уметь:

5 MCIB.		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности	
	муниципального управления и местного самоуправления;	
Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирован		
	деятельности муниципального управления и местного самоуправления;	
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и	
	местного самоуправления;	

ПК-2.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Владеть:

	···		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать инструменты регулирования		
	деятельности муниципального управления и местного самоуправления		
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью использовать инструменты		
	регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления		
Уровень 3 Обучающийся владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности			
	муниципального управления и местного самоуправления		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

содержание и основные виды административных процессов и процедур;

инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

3.2 Уметь:

применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

3.3 Владеть:

способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Нормотворческая деятельность в сфере государственного и муниципального управления

	1 неви осроения висими жиму
	Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108 1. цели освоения дисциплины
а так	омирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений в области нормотворческой деятельности, же содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их ования и экспертизы,
соци в ин граж прав	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения пересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, зданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	издел) OOП: Б1.O.04
3. КОМПЕ	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	ов финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и
- способы и п - методику ра деятельности	о-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; орядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; асчета затрат на нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной и;
- нормативно - способы и п - методику ра деятельности - порядок про	ть: о-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; орядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; асчета затрат на нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной
- нормативно - способы и п - методику ра деятельности	ть: о-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; орядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; асчета затрат на нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной I;
- нормативно - способы и п - методику ра деятельности - порядок про Знать:	ть: о-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; орядок проведения экспертизы нормативных правовых актов; асчета затрат на нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной и; оведения мониторинга правоприменительной практики Обучающийся слабо (частично) знает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов;

ОПК-3.2 Уметь:

- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;
- проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения;
- рассчитывать затраты на нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности и определять источники финансирования;
- осуществлять мониторинг правоприменительной практики

T 7				
v	M	eт	T.	•
J	IVI	СI	D	٠

Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;

 проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения;

	-осуществлять мониторинг правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения; -осуществлять мониторинг правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения; -осуществлять мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-3.3 Владеть:

- способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов;
- навыками расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования;
- навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения;
- навыками проведения мониторинга правоприменительной практики

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов; -навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения; -навыками проведения мониторинга правоприменительной практики	
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать нормативно- правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов; -навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения; -навыками проведения мониторинга правоприменительной практики	
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов; -навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения; -навыками проведения мониторинга правоприменительной практики	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;
- способы и порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов;
- порядок проведения мониторинга правоприменительной практики;

3.2 Уметь:

- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;
- проводить экспертизу нормативных правовых актов и осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения;
- -осуществлять мониторинг правоприменительной практики;

- способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов;
- -навыками осуществления социально-экономический прогноза последствий их применения;
- -навыками проведения мониторинга правоприменительной практики

Этика и регламентация служебной деятельности государственных служащих

	трудоемкоств в з.с. т, в ак. часах ттт
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	формирование у магистрантов способности обеспечивать соблюдение норм служебной этики и нтикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
с в г п	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе оциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, оажданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и равопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному аследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 -	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цик	л (раздел) ООП: Б1.O.05
3. KON	ИПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
	Внать: пужебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; е направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти
Знать:	
Уровень	Обучающийся слабо (частично) знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень	 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень	3 Обучающийся знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
- обеспечи	
Уметь:	
Уровень	 Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень	
Уровень	 Обучающийся умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
	стью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти;
	стью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
Владеть: Уровень	 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень	
Уровень	3 Обучающийся владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти;
 основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;

3.2 Уметь:

- обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти;
- обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти;
- способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

Государственное стратегическое управление

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 dos	омирование знаний теоретических и методологических основ стратегического управления, развитие
	гических навыков принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных
	нений внешней среды, умений находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
	<u> </u>
	анизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности,
	нных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие
прак	тических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе
соци	окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения
в инт	тересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,
граж	данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и
прав	опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному
насл	едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
•	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.06
3. КОМПЕ	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать
разрабо	отку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной
	деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
ОПК-2.1 Зна	ть:
- содержание	и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа
власти;	
- методы при	нятия организационно-управленческих решений;
- виды госуда	рственного контроля и надзора;
	иск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и взаимосвязь основных элементов процесса
1	стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и взаимосвязь
r poberib 2	основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического
у ровень 3	
	планирования деятельности органа власти;
ОПК-2.2 Уме	
•	ть стратегическое планирование деятельности органа власти;
-	вать разработку и реализацию управленческих решений;
- обеспечиват	ъ осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа
1	власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять стратегическое планирование
з ровень 2	деятельности органа власти;
M., 2	
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
ОПК-2.3 Вла	цеть:
	тратегического планирования деятельности органа власти;
-	азработки и реализации управленческих решений;
	ю осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками стратегического планирования деятельности органа
	власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками стратегического планирования
	деятельности органа власти;
Уровень 3	деятельности органа власти; Обучающийся владеет навыками стратегического планирования деятельности органа власти;

ПК-1: Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

ПК-1.1 Знать:

- особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления;
- порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями .

Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

- Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- Уровень 3 Обучающийся знает особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

ПК-1.2 Уметь:

- планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии,
	целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и
	муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать организационную структуру,
	адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов
	государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам,
	внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

ПК-1.3 Владеть:

- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Влалеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
	Mynagamasanoro ynpassienas,
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знать:

- методы критического анализа;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- <u>- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций</u>

Зиять

знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций

УК-1.2 Уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

Уметь:

3 MC IB.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения
	для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать стратегию действий, принимать
	конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

УК-1.3 Владеть:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Впалеть:

владеть.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа власти;
- особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

3.2 Уметь:

- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
- осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- навыками стратегического планирования деятельности органа власти;
- навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

Управление связями с общественностью

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	прудосыкость в з.с. т, в ак. часах ттт
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - фо	рмирование знаний о предмете, структуре и основных функциях связей с общественностью,
1.2 обу	чение методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью.
соц в ин граз пра нас:	звитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе иокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения пересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, кданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и вопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному педию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07
3. КОМП	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов венной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
- принципы - принципы коммерческ	ать: сеории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций; взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, ими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
ОПК-8.2 Ум	
- организовн	ывать внутренние и межведомственные коммуникации; ывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, ими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
ОПК-8.3 Вла	
- навыками - способност	организации внутренних и межведомственных коммуникаций; ью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с , коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой
информации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

институтами гражданского общества, средствами массовой информации

*	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к организации взаимодействия
	органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями,
	институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и
	местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского
	общества, средствами массовой информации

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
	- современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;

УК-4.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии;
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия -

VMeth

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии; - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.3 Владеть:

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять современные
	коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для
	академического и профессионального взаимодействия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
- современные коммуникативные технологии на русском языке;
- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;
- принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

3.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии;
- использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

- способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Педагогическая деятельность в профессиональной сфере

	1 рудоемкость в з.е. э, в ак. часах тоо 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - фо	рмирование у студентов системного представления о специфике и направлениях профессиональной
	реализации в сфере образования, социальной сферы и культуры для проектирования профессиональной
	еры и стратегии профессиональной самореализации;
-	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе
	витие личности, создание условии для самоопределения и социализации обучающихся на основе юкультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения
	тересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,
	данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и
	опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному
	едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
Huen (r	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП раздел) ООП: Б1.О.08
	тенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и
J. KOMITE	индикаторы их достижения
	: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-7.1 Зна	
	пециализированные средства для аналитической работы и научных исследований;
сущность и	содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере
Внать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной
1	и зарубежной педагогики высшей школы;
	сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные достижения,
з ровень 2	проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы;
	сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 3	Обучающийся знает основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной
э ровснь э	педагогики высшей школы;
	сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;
MIC 7.2 V.	
ОПК-7.2 Ум	
	ть научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере; ть педагогическую деятельность в профессиональной сфере
Уметь:	ть педаготи тескую деятельность в профессиональной сфере
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной
у ровень 1	
37. 2	сфере;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять педагогическую деятельность в
	профессиональной сфере;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
ОПК-7.3 Вла	
	ью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность;
навыками (осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления педагогической деятельности в
•	профессиональной сфере;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками осуществления педагогической
Pobenb 2	деятельности в профессиональной сфере;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;
	освоения дисциплины обучающийся должен
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3нать	
основные дос	тижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы;

3.1	Знать:		
	основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере;		
3.2	Уметь:		
осуще	осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;		
3.3	Владеть:		
навык	навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере;		

Иностранный язык в профессиональной деятельности

	Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108 1. цели освоения дисциплины
	- формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение;
	- развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
1.3	- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи;
1.4	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой;
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	кл (раздел) ООП: Б1.В.01
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: С	пособен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
иностра	а и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на нном(ых) языке(ах); енные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:	
Уровен	современные коммуникативные технологии на иностранном языке.
Уровен	коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке.
Уровен	письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке.
УК-4.2 У	
	иять на практике коммуникативные технологии; зовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровен	ть 1 слабо уметь применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Уровен	уметь с незначительными затруднениями применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Уровен	уметь применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.3 В	
	юстью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), емического и профессионального взаимодействия
Владеть:	^ ^
Уровен	<u> </u>
Уровен	* *
Уровен	

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	слабо знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности закономерности и особенности социально-исторического

развития различных культур и межкультурного разнообразия общества, а также правила и технологии

УК-5.2 Уметь:

- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;

эффективного межкультурного взаимодействия.

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

CC 12.	
Уровень 1	слабо уметь толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
_	уметь с незначительными затруднениями толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	уметь толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.3 Владеть:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	слабо владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	свободно владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации и современные коммуникативные технологии на иностранном языке;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

3.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии и использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении

	Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144 1. цели освоения дисциплины		
	ормирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения фективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников;		
сол в и гра	азвитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе циокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, ижданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и авопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному следию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;		
1.3 - p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.		
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл	(раздел) ООП: Б1.В.02		
3. KOMI	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ		
разраба	особен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, тывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним и деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		
- особеннос условиям д - методы пл - порядок р	ПК-1.1 Знать: - особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями		
Знать:			
Уровень 1	и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;		
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;		
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;		
ПК-1.2 Уме	ть:		
- разрабать условиям д	ать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; івать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним еятельности органов государственного и муниципального управления;		
	ять функции, полномочия и ответственность между исполнителями		
Уметь:	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;		
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;		
Уровень 3	внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;		
- способнос - навыкамі внешним у - навыкамі	ПК-1.3 Владеть: - способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления; - навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; - навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями		
Владеть:			
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;		

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внугренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Знать:

- методики формирования команд;
- методы эффективного руководства коллективами;
- основные теории лидерства и стили руководства.

Знать:

5.11.21	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики формирования команд; методы эффективного руководства
	коллективами;
	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методики формирования команд; методы
	эффективного руководства коллективами;

УК-3.2 Уметь:

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -
- формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- разрабатывать командную стратегию;
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

VMeth

уметь:	
_	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
_	Обучающийся умеет разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

УК-3.3 Владеть:

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили

Влалеть:

, ,	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методики формирования команд;
- методы эффективного руководства коллективами;
- особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

3.2 Уметь:

- разрабатывать командную стратегию;
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и применять различные лидерские стили
- навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

Система государственной службы Российской Федерации

Трулоемкость в з.е. 4. в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
1.1 - формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при прохождении государственной и муниципальной службы, а также формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при прохождении государственной и муниципальной службы,		
1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;		
1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл (раздел) ООП: Б1.B.03		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ		

ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-8.1 Знать:

- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;
- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
- принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия; - принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;

ОПК-8.2 Уметь:

- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами,

коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
ОПК-8 3 Впа	HOTI ·

- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации внутренних и межведомственных
•	коммуникаций;
	- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления
	с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
	- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; - способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
	обен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления,
	вать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним
условиям д	(еятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-1.1 Знать	**
	организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним
	тельности органов государственного и муниципального управления;
	нирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; пределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
- порядок рас Знать:	пределения функции, полномочии и ответственности между исполнителями
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы планирования и организации работы органов
у ровень т	государственного и муниципального управления;
	- порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы планирования и
	организации работы органов государственного и муниципального управления;
77. 2	- порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 3	Обучающийся знает методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; - порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-1.2 Уметь	
	ь и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
	ать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним
I =	тельности органов государственного и муниципального управления;
	ь функции, полномочия и ответственность между исполнителями
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
	- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать работу органов
	государственного и муниципального управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального
г редела с	управления; - распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
ПК-1.3 Владе	
- способность	ю планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
	азработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и
	овиям деятельности органов государственного и муниципального управления; аспределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Владеть:	испределения функции, полномо или и ответственности между исполнителями
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью планировать и организовывать работу органов
2 Popone i	государственного и муниципального управления;
	- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью планировать и организовывать
	работу органов государственного и муниципального управления;
X/ 2	- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
	- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;
- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
- принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- методы планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления;
- порядок распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

3.2 Уметь:

- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями

- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Теория государственного и муниципального управления

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- формирование знаний об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, ознакомление с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления,
1.2	- формирование навыков использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
3. КО	ікл (раздел) ООП: Б1.В.04 ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
разра	Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, абатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним иям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
условия: - методы	ности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним м деятельности органов государственного и муниципального управления; и планирования и организации работы органов государственного и муниципального управления; к распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Знать:	
Уровег	основные показатели и критерии эффективность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Уровен	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним
Уровен	условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; нь 3 Обучающийся знает сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления; особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним
	условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- разраба условия	
Уметь:	
Уровен	профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
Урове	нь 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и
	общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали;
	разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним
	условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

ПК-1.3 Влалеть:

- способностью планировать и организовывать работу органов государственного и муниципального управления;
- навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления; Обучающийся владеет навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений Уровень 3 политико-административной жизни в РФ; навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; современные технологии государственного управления;

особенности организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

3.2 Уметь:

применять знания в области государственного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали;

разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

3.3 Владеть:

навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в РФ;

навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления;

Организация исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении

<u>Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108</u> 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - изучение организации учебной исследовательской работы и научно-исследовательской работы, подготовка к оформлению научных работ; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И индикаторы их достижения ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере ОПК-7.1 Знать: - методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; - сущность и содержание педагогической деятельности в профессиональной сфере Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований ОПК-7.2 Уметь: осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере; осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую Уровень 1 деятельность в профессиональной сфере Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере Уровень 3 Обучающийся умеет осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере ОПК-7.3 Владеть: - способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность; навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно -аналитическую деятельность Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять научно-Уровень 2 исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность Уровень 3 Обучающийся владеет способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую леятельность В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований 3.2 Уметь:

осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

способностью осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность

3.3

Владеть:

Теория и практика принятия управленческих решений

	Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
план	мирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, ирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и ролем в системе государственной службы,
соци в инт граж право насло	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения ересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea.	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
_	аздел) ООП: Б1.В.06
3. КОМПЕ	ГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать тку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
власти; - методы прин - виды госуда	ь: и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа нятия организационно-управленческих решений; рственного контроля и надзора; кс-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает методы принятия организационно-управленческих решений;
- организовы - обеспечиват	гь: гь стратегическое планирование деятельности органа власти; вать разработку и реализацию управленческих решений; ь осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений;
- навыками р	деть: гратегического планирования деятельности органа власти; азработки и реализации управленческих решений; ю осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и реализации управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и реализации управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и реализации управленческих решений;
В результате	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:	

5.1	Juaib.	
- метод	ды принятия организационно-управленческих решений;	
3.2	Уметь:	
- орган	изовывать разработку и реализацию управленческих решений;	
3.3	Владеть:	
- навыі	навыками разработки и реализации управленческих решений;	

Государственное регулирование банкротства и антикризисное управление

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	витие стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения организационно-
	зленческой и проектной деятельности;
	адение основами антикризисного управления и приобретение навыков разработки и реализации кризисной стратегии,
социо в инт гражд право насле	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения ересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному сдию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4 - реал	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.В.07
3. КОМПЕ	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-1: С	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Знать	
	гического анализа;
	зработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; стемного подхода к анализу проблемных ситуаций
Знать:	or visitor o nogresian a manusor in produce in the carry and in
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа;
	- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
	- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Уровень 3	- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы критического анализа;
у ровень 3	- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
УК-1.2 Уметь	»:
	иетоды системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; ать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Обучающийся умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Владет	
	и системного и критического анализа проблемных ситуаций;
	постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
	- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Уровень 3 Обучающийся владеет способностью системного и критического анализа проблемных ситуаций; - способностью постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы критического анализа;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций

3.2 Уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Современные механизмы противодействия коррупции

	Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108
1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
служ муни	омирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению государственных и муниципальных наших, выработать навыки разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и правовым и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку прующего воздействия и последствий их применения,
соци в инт граж прав	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения гересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea.	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
,	аздел) ООП: Б1.В.08
	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
	ть: хебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; аправления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся знает нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;
ОПК-1.2 Уме	
	ть соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти;
	ть антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти; - обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
ОПК-1.3 Влад	
	ю обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; ю обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти; - способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти;
	- способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- нормы служебной этики и нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность органа власти; - основные направления профилактики коррупционного поведения в деятельности органа власти;

3.2 Уметь:

обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти;

- обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики деятельности органа власти;
- способностью обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

Управление проектами

	грудоемкость в з.е. э, в ак. часах 108
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
реше упра	мирование знаний и навыков в области применения универсальных методов и средств, используемых для ния задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих влению проектами в проектно-ориентированных организациях,
связа	анизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, инных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие гических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
соци в инт граж прав	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения тересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	аздел) ООП: Б1.В.09
3. КОМПЕ	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-6:	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
- содержание	и организационные параметры системы управления проектами; и основные виды административных процессов и процедур; оделирования административных процессов и процедур в органах власти
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и организационные параметры системы управления проектами;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и организационные параметры системы управления проектами;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и организационные параметры системы управления проектами;
ОПК-6.2 Уме	
-	вать проектную деятельность; иетод моделирования административных процессов и процедур в органах власти
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать проектную деятельность;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать проектную деятельность;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать проектную деятельность;
ОПК-6.3 Влад	цеть:
	ю организовывать проектную деятельность;
	ю моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
Владеть:	OSymptonius and Charles (Machines) Branch and Charles
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать проектную деятельность;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью организовывать проектную деятельность;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью организовывать проектную деятельность;
	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	: енного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; работки и управления проектами
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
	1 1 1 2 1 1

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами этапы жизненного цикла
	проекта, этапы его разработки и реализации;
	- методы разработки и управления проектами
Уровень 3	Обучающийся знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;
	- методы разработки и управления проектами

УК-2.2 Уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Владеть:

- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 3	Обучающийся владеет методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;
- методы разработки и управления проектами
- содержание и организационные параметры системы управления проектами;

3.2 Уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- организовывать проектную деятельность;

- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
- способностью организовывать проектную деятельность;

Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
в І	ормирование представления о роли местного самоуправления по отношению к системе государственной власти России, методах анализа экономики общественного сектора, методах регулирования муниципального равления и местного самоуправления;
св: пр	рганизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, изанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие актических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
со в и гр: пр	азвитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе циокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, ижданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и авопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному следию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4 - p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл	(раздел) ООП: Б1.В.10
3. KOMI	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-2: Спо	собен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления
- инструме	ть: нты регулирования региональной экономики; нты регулирования регионального развития; нты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Знать:	
Уровень	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	самоуправления;
ПК-2.2 Уме	
	вать инструменты регулирования региональной экономики;
- использов	ать инструменты регулирования регионального развития;
	ать инструменты регулирования леятельности муниципального управления и местного самоуправления
- использон	вать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
- использон Уметь:	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
- использон Уметь: Уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
- использон Уметь: Уровень Уровень 2	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
- использон Уметь: Уровень Уровень Уровень ПК-2.3 Вла - навыками - способнос	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; деть: использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; тью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного
- использон Уметь: Уровень Уровень Уровень Тис-2.3 Вла - навыками - способнос самоуправ.	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; деть: использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; тью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного
- использон Уметь: Уровень Уровень Уровень ПК-2.3 Вла - навыками - способнос	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; деть: использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; тью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного нения Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать инструменты регулирования
- использон Уметь: Уровень Уровень Уровень ПК-2.3 Вла - навыками - способнос самоуправ. Владеть:	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; деть: и использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; тью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного пения Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

ПК-3: Способен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства ПК-3.1 Знать:

- методику анализа экономики общественного сектора;
- сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методику анализа экономики общественного сектора,
*	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методику анализа экономики общественного сектора,
Уровень 3	Обучающийся знает методику анализа экономики общественного сектора,

ПК-3.2 Уметь:

- анализировать экономику общественного сектора;
- применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать экономику общественного сектора,
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать экономику общественного сектора,
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать экономику общественного сектора,

ПК-3.3 Владеть:

- методикой анализа экономики общественного сектора;
- навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства

Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой анализа экономики общественного сектора; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями методикой анализа экономики общественного сектора;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Уровень 3

инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

Обучающийся владеет методикой анализа экономики общественного сектора;

- методику анализа экономики общественного сектора,

3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
- анализировать экономику общественного сектора,

- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
- методикой анализа экономики общественного сектора;

Управление государственной и муниципальной собственностью

	Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108	
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	формирование знаний о современных подходах в управлении государственной и муниципальной собственности основных способов распоряжения государственными (муниципальным) имуществом; об основных проблемах, связанных с управлением государственным и муниципальным имуществом;	ью;
1.2	получение навыков эффективного управления государственным (муниципальным) имуществом;	
	рассмотрение особенностей законодательного регулирования в России управления государственной и муниципальной собственностью,	
]]]	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведел в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурно наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;	
1.5 -	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
	икл (раздел) ООП: Б1.В.11	
3. KON	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ І ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	И
	K-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
ОПК-5.1		
	осударственных и муниципальных ресурсов; функции и структуру бюджетной системы	
Знать:		
Уровен	нь 1 Обучающийся слабо (частично) знает принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности;	
	- виды государственных и муниципальных ресурсов;	
Уровен	нь 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;	
Уровен	нь 3 Обучающийся знает принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности; - виды государственных и муниципальных ресурсов;	
ОПК-5.2		
- обеспеч	чивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;	
	чивать эффективность бюджетных расходов;	
- эффекті Уметь:	гивно управлять имуществом	
Уровен	нь 1 Обучающийся слабо (частично) умеет проводить контроль за эффективностью использования	
э ровен.	государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом	
Уровен		
	- обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом	
Уровен	нь 3 Обучающийся умеет проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности; - обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; - эффективно управлять имуществом	
- способн	орфинили управить на уществом В Владеть: ностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсо ностью обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	в;
Владеть:		
Уровен		ние
ровен	госудающийся слаоб (частично) владеет способностью босспечивать рациональное и целевое использован государственных и муниципальных ресурсов; - способностью обеспечивать эффективность управления имуществом	.1110

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать рациональное и
	целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
	- способностью обеспечивать эффективность управления имуществом
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных
	и муниципальных ресурсов;
	- способностью обеспечивать эффективность управления имуществом

3.1 Знать:

- принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности;
- виды государственных и муниципальных ресурсов;

3.2 Уметь:

- проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности;
- обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
- эффективно управлять имуществом

- способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
- способностью обеспечивать эффективность управления имуществом

Контрольно-надзорная деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	грудоемкость в з.е. <i>5</i> , в ак. часах тоо
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
госу, прав	омирование у магистров теоретических знаний о нормативно-правовом регулировании отношений в сфере дарственного управления, привитие умений и навыков толкования и практического применения нормативных овых актов в процессе принятия управленческих решений в сфере федерального и регионального дарственного контроля (надзора)
соци в ин граж прав	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения гересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.В.12 ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать отку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
власти; - методы при - виды госуда	гь: и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования деятельности органа нятия организационно-управленческих решений; прственного контроля и надзора; иск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает виды государственного контроля и надзора; - сущность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;
- организовы	ть: ть стратегическое планирование деятельности органа власти; вать разработку и реализацию управленческих решений; гь осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти
Уметь: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности
Уровень 2	органа власти; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать осуществление контрольно- надзорной деятельности органа власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;
ОПК-2.3 Вла - навыками с - навыками р	
Владеть:	от ост жестрольны контрольно надзорной деятельности на основе риск-ориситированного подхода
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществления контрольнонадзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода;

3.1	Знать:	
	государственного контроля и надзора; ность риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности;	
3.2	Уметь:	
- обест	- обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности органа власти;	
3.3	Владеть:	
- спос	- способностью осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	

Государственные и муниципальные ресурсы

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	зучение земельных ресурсов как объекта управления в системе государственного управления, формирование
	бучающихся целостного представления о теоретических и методических основах государственного и ниципального регулирования земельно-имущественных отношений и правовых основ землепользования,
	азвитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе
	циокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения нтересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,
	ажданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и
	авопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному
	следию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
11	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	(раздел) ООП: Б1.В.13 ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-	: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-5.1 3	нать:
	дарственных и муниципальных ресурсов;
	кции и структуру бюджетной системы
Знать:	
Уровень	1 1 1
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся знает виды государственных и муниципальных ресурсов;
- обеспечин	ать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; ать эффективность бюджетных расходов; но управлять имуществом
Уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать рациональное и целевое использование
э ровенв	государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	
Уровень .	Обучающийся умеет обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и
ОПК-5.3 В.	муниципальных ресурсов;
- способнос	тью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; тью обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
Владеть:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 2	7 1 7
•	целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
Уровень 3	
D neavy w	и муниципальных ресурсов;
	ге освоения дисциплины обучающийся должен
3.2 Уме	рственных и муниципальных ресурсов;
	ъ рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;
	цеть:
спосооност	ью обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;

Административные процессы и процедуры в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	1 рудоемкоств в з.с. 3, в ак. часах 100
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
муни	мирование представлений о содержании и способах регулирования в системе государственного и ципального управления административных процессов, с помощью которых осуществляется процесс нистративного управления;
	омирование навыков работы с нормативными документами, регламентирующими административные ессы в системе государственного (муниципального) управления;
	адение навыками организации административных процессов в системе государственного иципального) управления;
связа	низация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, нных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие гических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
соци в инт граж, праве	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения ересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному сдию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6 - pear	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	аздел) ООП: Б1.В.14
3. КОМПЕ	ГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-6:	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
	и основные виды административных процессов и процедур; оделирования административных процессов и процедур в органах власти
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание и основные виды административных процессов и процедур; - сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание и основные виды административных процессов и процедур; - сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся знает содержание и основные виды административных процессов и процедур; - сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
ОПК-6.2 Уме	
-	вать проектную деятельность;
_	иетод моделирования административных процессов и процедур в органах власти
Уметь: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
ОПК-6.3 Влад	
	ю организовывать проектную деятельность;
	ю моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
Владеть: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

	процессы и процедуры в органах власти;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах
	власти;

ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-8.1 Знать:

- основные теории и концепции развития общественных связей, социального взаимодействия;
- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
- принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Знать:	
	Обучающийся слабо (частично) знает принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;

ОПК-8.2 Уметь:

- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;
- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; Уровень 3 Обучающийся умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;

ОПК-8.3 Владеть:

- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;
- способностью к организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

1 1		
Владеть:	Владеть:	
	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;	
*	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;	
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- содержание и основные виды административных процессов и процедур;
- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
- принципы кооперации в рамках внутренних и межведомственных коммуникаций;

3.2 Уметь:

- применять метод моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации;

- способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
- навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций;

Самоменеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
упр зна	мирование у магистрантов представление о необходимости приобретения практических навыков грамотного авления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально чимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами;
соц в из гра пра	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе иокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения итересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, жданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и вопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному педию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 pea	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.15 ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	K-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ь: замооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Знать: Уровень 1	слабо методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
з ровенв 1	слабо принципы здоровьесбережения;
Уровень 2	с некоторыми пробелами методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; с некоторыми проблелами принципы здоровьесбережения;
Уровень 3 УК-6.2 Умет	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; принципы здоровьесбережения;
- применять - применять	ь и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля; методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	с трудностями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с трудностями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с трудностями применять методики самооценки и самоконтроля; с трудностями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 2	с незначительными затруднениями решать задачи собственного личностного и профессионального развития; с незначительными затруднениями определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; с незначительными затруднениями применять методики самооценки и самоконтроля; с незначительными затруднениями применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
Уровень 3	решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
самоконтро здоровьесбе	деть: ъю управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, ля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием регающих подходов и методик
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками управления своей познавательной деятельностью; слабо навыками самооценки и самоконтроля; слабо навыками применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками управления своей познавательной деятельностью;	
	с незначительными затруднениями навыками самооценки и самоконтроля;	
	с незначительными затруднениями навыками применения принципов самообразования в течение всей	
	жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
Уровень 3	способностью управления своей познавательной деятельностью;	
	способностью самооценки и самоконтроля;	
	способностью применения принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с	
	использованием здоровьесберегающих подходов и методик	

2 1	n
5.1	знать:

методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;

3.2 Уметь:

решать задачи собственного личностного и профессионального развития;

определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;

применять методики самооценки и самоконтроля;

применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;

3.3 Владеть:

способностью управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Территориальный маркетинг

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
орга инст упра	ить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекть низации территориального маркетинга, сформировать у магистрантов знания и умения в области применении рументов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности вления территориями,
соци в инт граж прав насл	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения гересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
_	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕ	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	бен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления
- инструмент - инструмент	ь регулирования региональной экономики; ы регулирования регионального развития; ы регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования
Уровень 2	региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3 ПК-2.2 Уметт - использоват - использоват	региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3 ПК-2.2 Уметі - использоват - использоват - использоват	региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного
Уровень 3 ПК-2.2 Уметт - использова - использова - использова Уметь:	региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; Обучающийся знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления; за инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития

- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

3.2 Уметь

- использовать инструменты регулирования региональной экономики
- использовать инструменты регулирования регионального развития
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Территориальная организация населения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 1.	
	рмирование у обучающихся целостного представления об особенностях территориальной организации еления Российской Федерации и территориальном устройстве хозяйства, общих закономерностях и
	бенностях функционировании систем расселения, хозяйствования и природопользования, систем информации
	изнеобеспечения, административно-территориального устройства и управления;
	звитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе
	иокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения
	тересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,
	кданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и
	вопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному
нас	педию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМП	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-2: Спос	обен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального
	развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления
ПК-2.1 Знат	
	ты регулирования региональной экономики;
	ты регулирования регионального развития; ты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
- инструмен	ты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает географические особенности территории Российской Федерации и
	виды ее границ;
	- демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов;
	- территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны;
	- инструменты регулирования регионального развития;
	- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами географические особенности
	территории Российской Федерации и виды ее границ;
	- демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов; - территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны;
	- перриториальную и отраслевую структуру хозяиственного комплекса страны, - инструменты регулирования регионального развития;
	- инструменты регулирования регионального развития, - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности географические особенности территории
э ровень 3	Российской Федерации и виды ее границ;
	- демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов;
	- территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны;
	- инструменты регулирования регионального развития;
	- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
ПК-2.2 Умет	ть:
	нть инструменты регулирования региональной экономики;
	ть инструменты регулирования регионального развития;
	ть инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать состояние территориальных систем, тенденции и
	факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности;
	- использовать инструменты регулирования регионального развития
	- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного
37. 2	самоуправления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать состояние территориальных систем,
1	тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности;
	 использовать инструменты регулирования регионального развития использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного
	- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;
	самоуправления,

Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения
	расселения населения, миграционной подвижности;
	- использовать инструменты регулирования регионального развития
	- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного
	самоуправления:

ПК-2.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Владеть:		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; - навыками использования инструментов регулирования регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; - навыками использования инструментов регулирования регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов; - навыками использования инструментов регулирования регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- географические особенности территории Российской Федерации и виды ее границ;
- демографическую структуру населения, закономерности миграционных процессов;
- территориальную и отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

3.2 Уметь:

- анализировать состояние территориальных систем, тенденции и факторы изменения расселения населения, миграционной подвижности;
- использовать инструменты регулирования регионального развития
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления;

- навыками анализа демографической ситуации и миграционных процессов;
- навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Региональная экономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	4 WE HA COROLLAND HACKING THANKS
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	тучение системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной
	омики и овладение умениями по анализу и оценке экономического механизма функционирования
	йственного комплекса страны на региональном уровне;
	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе
	юкультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения гересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,
	данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и
	опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному
насл	едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
-	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01
	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Спосо	бен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-3.1 Знат	
	ь. нализа экономики общественного сектора;
	акроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Знать:	- -
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и
•	деятельности государства;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемам - сущность
	макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - сущность макроэкономических подходов к
	объяснению функций и деятельности государства;
ПК-3.2 Умет	
- анализиров	ать экономику общественного сектора;
_	макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Vannery 2	* *
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности
	государства;
ПК-3.3 Влад	
	анализа экономики общественного сектора;
	применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками применения макроэкономических подходов к
	объяснению функций и деятельности государства
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками применения макроэкономических
V 2	подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
R перупт тото	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	кроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
3.2 Умети	
	акроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
3.3 Владе	ть:
- навыками пр	рименения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
<u> </u>	

Экономика общественного сектора

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	получение систематизированного научного представления о современных научных подходах к изучению
	роблем экономики общественного сектора;
	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе
В Г	оциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, ражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и равопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному аследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 -	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цик	л (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Сп	особен владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
	іать: у анализа экономики общественного сектора; ь макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Знать:	
Уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень	2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методику анализа экономики общественного сектора, - сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень	
ПК-3.2 Ум	7 7
	ровать экономику общественного сектора;
- применя	ть макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
Уметь:	
Уровень	
	- применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень	- применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
Уровень	 Обучающийся умеет - анализировать экономику общественного сектора, - применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
ПК-3.3 В.	
	ой анализа экономики общественного сектора; ии применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Владеть:	
Уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет - методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
Уровень	
Уровень	3 Обучающийся свободно владеет- методикой анализа экономики общественного сектора; - навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
В результ	ате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методику анализа экономики общественного сектора,
- сущность макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;

3.2 Уметь:

- анализировать экономику общественного сектора,
- применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;

- методикой анализа экономики общественного сектора;
- навыками применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства

Региональное управление и территориальное планирование

Трулоемкость в з.е. 4. в ак. часах 144

	Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144 1. цели освоения дисциплины
террі план	обретение обучающимися профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и иториального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и ирования,
соци в инт граж праве	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения гересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea.	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01
	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-2: Спосо	бен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления
- инструмент	ь: ы регулирования региональной экономики; ы регулирования регионального развития; ы регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся знает инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
ПК-2.2 Уметн	
- использоват	ть инструменты регулирования региональной экономики; ть инструменты регулирования регионального развития; ть инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования региональной экономики - использовать инструменты регулирования регионального развития - использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
	спользования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; ю использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; - способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

3.1 Знать

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

3.2 Уметь

- использовать инструменты регулирования региональной экономики
- использовать инструменты регулирования регионального развития
- использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития;
- способностью использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления

Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	трудоемкоств в з.е. ч, в ак. часах тчч
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
инст осно прин	омирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и рументов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на ве методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к нятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на ве прогнозных и плановых показателей;
соци в инт граж прав насл	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения гересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и опорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
11 (2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02
3. KOMHE	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-2: Спосо	бен использовать инструменты регулирования региональной экономики и управления, регионального развития, деятельности муниципального управления и местного самоуправления
	ы регулирования регионального развития; ы регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уровень 1	Обучающийся слабо знает инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает инструменты регулирования регионального развития;
ПК-2.2 Умети - использоват	ь: гь инструменты регулирования региональной экономики;
- использоват	гь инструменты регулирования регионального развития; гь инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного самоуправления
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
	спользования инструментов регулирования региональной экономики и регионального развития; ю использовать инструменты регулирования деятельности муниципального управления и местного
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития;
В результате	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Зиать	

Ŀ	3.1	Знать:
инструменты регулирования регионального развития;		менты регулирования регионального развития;

3.2	Уметь:	
исполь	использовать инструменты регулирования регионального развития;	
3.3	Владеть:	
навыками использования инструментов регулирования регионального развития;		

Системный анализ в управлении (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
те пр вл	формирование у магистрантов знаний, умений и навыков о современных теориях систем, методологии и эхнологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в рактических ситуациях при принятии управленческих решений системного характера в органах государственной насти, на производстве и прочих производственных системах,
сс в : гр п <u>г</u>	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе оциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, нажданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и равопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному иследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - 1	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
· ·	и (раздел) ООП: ФТД.01 ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1	1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- методики - сущность	ить: ритического анализа; гразработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; в системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Знать:	1 lor × 7 (
Уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа;сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень	2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы критического анализа; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Уровень	 Обучающийся знает методы критического анализа; сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций
- разрабаті	иеть: гь методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; ывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уметь:	
Уровень	проблемных ситуаций;
Уровень	критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень	3 Обучающийся умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
	адеть: гией системного и критического анализа проблемных ситуаций; ми постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Владеть:	
Уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень	·
Уровень	
В результа	те освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Зна	ть:
- методы кр	ритического анализа;
OT TITLE OFFI	системного полуола к анализу проблемных ситуаний

3.1	Знать:		
- методы критического анализа; - сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций			
3.2	Уметь:		
- приме	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;		
3.3	Владеть:		
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;			

Информационная и библиографическая культура (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
сво на; ин	ррмирование информационной культуры и культурно-образовательного уровня обучающихся, умеющих ободно ориентироваться в документном потоке, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и учно-исследовательской деятельности, критически оценивать и творчески использовать полученную формацию
сол в и гра пр	звитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе циокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, ажданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и авопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному следию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 Pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	(раздел) ООП: ФТД.02 ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в ветствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
управлении	ные информационно-коммуникационные технологии, применяемых в государственном и муниципальном
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационнобиблиографической культуры
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами знает способы организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
сфере проф	иеть: ывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей ессиональной деятельности; ать информационную открытость деятельности органа власти
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать внедрение информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
Уровень 2	информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет организовывать внедрение информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно- библиографической культуры

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- способностью обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Владеть:		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организации внедрения информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры	
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры	
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

способы организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры

3.2 Уметь:

организовывать внедрение информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры

3.3 Владеть:

способностью организации внедрения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с учетом использования знаний информационно-библиографической культуры