

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (проектно-технологическая практика)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Архитектурное проектирование»

Бакалавриат по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура**

Челябинск 2021 Рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика) / Е.Ф. Халдина. — Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2021. — 62 с.

Рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и профилю подготовки «Архитектурное проектирование».

Разработчик:

доцент кафедры Халдина Е.Ф.

Рецензенты:

Голобородский Михаил Венидимович - заведующий кафедрой «Кафедра истории искусств и реставрации» ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурнохудожественный Институт», кандидат архитектуры, профессор, член Союза архитекторов России

Клюкин Сергей Иванович — генеральный директор компании ООО СЗ «Архитектурная практика»

СОГЛАСОВАНО:

Буров Алексей Геннадьевич – директор, главный архитектор проект «РУСТПРО»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Строительство зархите ктура и дизайн" от 21.05.2021 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 24.05.2021 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 25.05.2021 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность
практики
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики
6. Содержание практики
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения24
8.Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и
требования к их оформлению
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)29
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения
практики
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и
особенности учебной деятельности в период прохождения практики34
14 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике
(проектно-технологическая практика)

1.Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (проектно-технологическая практика).

Практика проводится в Университете в условиях, максимально приближенных к условиям выполнения соответствующих работ.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (проектно-технологическая практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. -3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2.

2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики (проектно-технологическая практика) — расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний; формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО: универсальных навыков командной работы и лидерства, приобретение общепрофессиональных художественно-графических умений и навыков, приобретение профессиональных проектно-технологических (архитектурное проектирование) умений и навыков:

Задачи производственной практики:

- в категории *командная работа и лидерство* осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;
- в категории *художественно-графической* представление проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;
- в категории *общеинженерной* -участие в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; применение методики определения технических параметров проектируемых объектов;
- в профессиональной деятельности *проектно-технологической* (архитектурное проектирование) участие в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации; участие в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.02(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие	Код компете нции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компет енции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
аналогичные компетенции		Вид практики	Код компет енции		аналогичные компетенции
Социальные основы деловых коммуникаций	УК-3		УК-3	УК-3	Организация профессиональной
Учебная практика (художественная практика)					деятельности Производственная практика (преддипломная практика)
Начертательная геометрия для архитектора	ОПК-1		ОПК-1	ОПК-1	Живопись и колористика
Рисунок					Художественное творчество
Архитектурная графика		ика)			Компьютерная графика в проектировании
Композиционное моделирование		ракті			Компьютерная графика в архитектуре и дизайне
Учебная практика (художественная практика)		рактика (проектно-технологическая практика)			Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне среды
		ОГИЧЕ			Современные информационные
		ехнол			технологии в архитектуре Производственная практика
		I-01			(преддипломная практика)
Композиционное	ОПК-3	KTH	ОПК-3	ОПК-3	Комплексное системное
моделирование	1	[90e]			проектирование
Архитектурное		du)			Производственная практика
проектирование (базовое)	-	ca			(преддипломная практика)
Архитектурное проектирование (основное)		Гиі			Средовые факторы в
	-	ак			проектировании
Комплексное формирование архитектурных объектов					Эргономика архитектурной среды
Планировка,	-	ая			СРЕДІЙ
благоустройство, ландшафт		HH			
населенных мест		ΓΒ6			
Основы профессии	-	ЭЩС			
Экономика в архитектуре и	-	380			
строительстве		Производственная п			
Комплексное формирование	ОПК-4	IIp	ОПК-4	ОПК-4	Предпроектный и проектный
архитектурных объектов					анализ
Экономика в архитектуре и					Комплексное системное
строительстве					проектирование
Инженерное оборудование зданий					Дизайн архитектурной среды
Архитектурные конструкции					Средовые факторы в проектировании
Архитектурное проектирование (базовое)					Эргономика архитектурной среды

		I	1	п
Архитектурное				Производственная практика
проектирование (основное)				(преддипломная практика)
Планировка,				
благоустройство, ландшафт				
населенных мест				
Архитектурная физика				
Строительные технологии				
Строительные материалы				
Компьютерная графика в				Компьютерное
проектировании				моделирование в
проектировании	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-5	архитектуре и дизайне среды
Компьютерная графика в	OTIK-3	OHK-3	OTIK-3	Современные
архитектуре и дизайне				информационные
архитектуре и дизаине				технологии в архитектуре
	ПК-1	ПК-1	ПК-1	Дизайн архитектурной
				среды
				Архитектурно-дизайнерское
				проектирование средовых
				объектов
				Дизайн-проектирование
				архитектурной среды
				Проектирование интерьеров
				Производственная практика
				(преддипломная практика)
	ПК-2	ПК-2	ПК-2	Компьютерное
Основы профессии	11K-2	11112	11111-2	моделирование в
Основы профессии				архитектуре и дизайне среды
				Современные
Архитектурное				информационные
проектирование (базовое)				технологии в архитектуре
Apylytogramy	_			Производственная практика
Архитектурное проектирование (основное)				(преддипломная практика)
	_			(преддипломная практика)
Экономика в архитектуре и				
Строительстве	-			
Компьютерная графика в				
проектировании	-			
Компьютерная графика в архитектуре и дизайне				
Комплексное формирование	-			
архитектурных объектов				
Планировка,	1			
благоустройство, ландшафт				
населенных мест			I	

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Общепрофессиональных:

- ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;
- ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;
- ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;
- ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные:

- ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации.
- ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальні	ые компетенции	,	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	Пороговый уровень Знать: Недостаточно знает: как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Уметь: Недостаточно умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически опенивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Владеть: Недостаточно владеет способностью: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически опенивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков Вазовый уровень Знать: С некоторыми недочетами знает: как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатков; Уметь: С некоторыми недочетами умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинств и устранения недостатков; Владеть: С некоторыми недочетами владеет способностью: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинств и устранения недостатков; Продвинутый уровень Знать: Полностью знает: как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинств и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатки, находить пути

	1	T	
			Владеть: Полностью владеет способностью: осуществлять социальное взаимодействие
			и реализовывать свою роль в команде; работать в команде, толерантно воспринимая
			социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и
			недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения
			недостатков;
Общепрофес	сиональные компетенци	и	
Художественно-	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. умеет:	Пороговый уровень
графическая	представлять	Представлять	Знать: Недостаточно знает: методы наглядного изображения и моделирования
	проектные решения с	архитектурную	архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного
	использованием	концепцию. Участвовать	замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные
	традиционных и	в оформлении	Уметь: Недостаточно умеет: представлять архитектурную концепцию; участвовать в
	новейших	демонстрационного	оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций; выбирать и
	технических средств	материала, в том числе	применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования
	изображения на	презентаций и	архитектурной формы и пространства.
	должном уровне	видеоматериалов.	Владеть: Недостаточно владеет способностью: представлять проектные решения с
	владения основами	Выбирать и применять	использованием традиционных и новейших технических средств изображения на
	художественной	оптимальные приёмы и	должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-
	культуры и объемно-	методы изображения и	пространственного мышления;
	пространственного	моделирования	представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении
	мышления	архитектурной формы и	демонстрационного материала, в том числе презентаций; выбирать и применять
		пространства.	оптимальные приёмы и методы графического, макетного изображения и компьютерного
		Использовать средства	моделирования архитектурной формы и пространства.
		автоматизации	Базовый уровень
		проектирования,	Знать: С некоторыми недочетами знает: методы наглядного изображения и
		архитектурной	моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения
		визуализации и	
		компьютерного	архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные
		моделирования.	Уметь: С некоторыми недочетами умеет: представлять архитектурную концепцию;
		ОПК-1.2. знает: Методы	участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций;
		наглядного изображения	выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования
		и моделирования	
		архитектурной формы и	архитектурной формы и пространства. Владеть: С некоторыми недочетами владеет способностью:
		пространства. Основные	2
		способы выражения	представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами
		архитектурного замысла,	
		включая графические,	художественной культуры и объемно-пространственного мышления; представлять
		макетные, компьютерного	архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в
		моделирования,	том числе презентаций; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы
		моделирования,	графического, макетного изображения и компьютерного моделирования архитектурной

	1	T	
		вербальные, видео.	формы и пространства.
		Особенности восприятия	Продвинутый уровень
		различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	Знать: Полностью знает: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные Уметь: Полностью умеет: представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Владеть: Полностью владеет способностью: представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления; представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы графического, макетного изображения и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства.
Общеинженерная	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. умеет:	Пороговый уровень
Оощеинженерная	участвовать в	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке	Знать: Недостаточно знает: состав чертежей проектной документации; социальные,
	комплексном	градостроительных и	функционально-технологические, эстетические и экономические требования к
	проектировании на	объёмно-планировочных	различным архитектурным объектам различных типов
	основе системного	решений. Участвовать в	уметь: Недостаточно умеет: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-
	подхода, исходя из	оформлении презентаций	планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций; использовать методы
	действующих	и сопровождении	моделирования искусственной среды обитания при разработке градостроительных и
	правовых норм,	проектной документации	объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления
	финансовых	на этапах согласований.	проектных решений.
	ресурсов, анализа	Использовать методы	Владеть: Недостаточно владеет способностью: участвовать в комплексном
	ситуации в	моделирования и	проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм,
	социальном,	гармонизации	финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном,
	функциональном,	искусственной среды	экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и
	экологическом,	обитания при разработке	эстетическом аспектах
	технологическом,	градостроительных и	Базовый уровень
	инженерном,	объемно-планировочных	**
	историческом,	решений. Использовать	Знать: С некоторыми недочетами знает: состав чертежей проектной документации,
	экономическом и	приёмы оформления и	социальные, функционально-технологические, эстетические и экономические
	эстетическом	представления проектных	требования к различным архитектурным объектам различных типов.
	аспектах	решений.	Уметь: С некоторыми недочетами умеет: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций;
		ОПК-3.2. знает: Состав	и объемно-планировочных решении; участвовать в оформлении презентации; использовать методы моделирования искусственной среды обитания при разработке
			попользовать методы моделирования искусственной среды обитания при разработке

	1	1	
		чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	оформления и представления проектных решений. Владеть: С некоторыми недочетами владеет способностью: участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах Продвинутый уровень Знать: Полностью знает: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов Уметь: Полностью умеет: участвовать в разработке градостроительных и объёмнопланировочных решений; участвовать в оформлении презентаций; использовать методы моделирования искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. Владеть: Полностью владеет способностью: участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном,
Общеинженерная	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмнопланировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических	экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах Пороговый уровень Знать: Недостаточно знает: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования акустики зальных помещений; как выбирать основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, учитывая их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ для проекта общественного здания культурно-образовательного типа; как применять методику технико-экономических расчётов для конкретного проектного решения Уметь: Недостаточно умеет: проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений Владеть: Недостаточно владеет способностью: применять методики определения технических параметров проектируемых объектов; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений данного

объемнопоказателей планировочных решений ОПК-4.2. знает: Объемнопланировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства особенностями участка застройки и требования обеспечения барьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых объекта качеств капитального строительства, включая освещение, акустику, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, технические, технологические. эстетические эксплуатационные характеристики.

типа проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений; выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства; принципы проектирования акустики зальных помещений; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ, инженерные системы для проекта общественного здания культурно-образовательного типа;

Базовый уровень

Знать: С некоторыми недочетами знает: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования акустики зальных помещений; как выбирать основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, учитывая их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ для проекта общественного здания культурно-образовательного типа; как применять методику технико-экономических расчётов для конкретного проектного решения

Уметь: С некоторыми недочетами умеет: проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений

Владеть: С некоторыми недочетами владеет способностью: применять методики определения технических параметров проектируемых объектов; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений данного типа проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений; выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства; принципы проектирования акустики зальных помещений; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ, инженерные системы для проекта общественного здания культурно-образовательного типа;

Продвинутый уровень

Знать: Полностью знает: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования акустики зальных помещений; как выбирать основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, учитывая их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

		Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	основные технологии производства строительных и монтажных работ для проекта общественного здания культурно-образовательного типа; как применять методику технико-экономических расчётов для конкретного проектного решения Уметь: Полностью умеет: проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений; Владеть: Полностью владеет способностью: применять методики определения технических параметров проектируемых объектов; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений данного типа проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений; выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства; принципы проектирования акустики зальных помещений; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ, инженерные системы для проекта общественного здания культурно-образовательного типа
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: - принципы работы современных информационных технологий ОПК-5.2. Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень Знать: Недостаточно знает: принципы работы современных информационных технологий Уметь: Недостаточно умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Недостаточно владеет способностью: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности Базовый уровень Знать: С некоторыми недочетами знает: принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-5.3. Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: С некоторыми недочетами умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: С некоторыми недочетами владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности Продвинутый уровень Знать: Полностью знает: принципы работы современных информационных технологий Уметь: Полностью умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Полностью владеет способностью: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Профессиона	альные компетенции		
		ПК-1.1 умеет: участвовать	Пороговый уровень
проектно- технологический (архитектурное проектировании)		ПК-1.1 умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Знать: Полностью владеет способностью: применять методики определения технических параметров проектируемых объектов; проводить поиск проектиого решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений данного типа проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений; выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства; принципы проектирования акустики зальных помещений; основные строительства; принципы проектирования акустики зальных помещений; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ, инженерные системы для проекта общественного здания культурно-образовательного типа; Уметь: Недостаточно умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений для средовых объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной архитектурно-дизайнерской документации; проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерским решениям; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерской части проектной документации Владеть: Недостаточно владеет способностью: участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерским решениям; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерским решениям; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерской части проектной документации Базовый уровень Знать: С некоторыми недочетами знает: вопросы обоснования выбора архитектурно-
			дизайнерских решений для средовых объектов; как разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерскую проектную документация; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерских решений; средства
			автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования архитектурно-дизайнерских решений Уметь: С некоторыми недочетами умеет: участвовать в обосновании выбора
			архитектурно-дизайнерских решений для средовых объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной архитектурно-дизайнерской документации; проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерским решениям;
			использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного

			моделирования для создания архитектурно-дизайнерской части проектной документации Владеть: С некоторыми недочетами владеет способностью: участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерским решениям; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для создания архитектурно-дизайнерской части проектной документации
			Продвинутый уровень
			Знать: Полностью знает: вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских
			решений для средовых объектов; как разрабатывать и оформлять архитектурнодизайнерскую проектную документация; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерских решений; средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования архитектурно-
			дизайнерских решений
			Уметь: Полностью умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских решений для средовых объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной архитектурно-дизайнерской документации; проводить расчет технико-
			экономических показателей по архитектурно-дизайнерским решениям; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для создания архитектурно-дизайнерской части проектной документации
			Владеть: Полностью владеет способностью: участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерским решениям; использовать
			средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для создания архитектурно-дизайнерской части проектной документации
проектно-	ПК-2. Способен	ПК-2.1. умеет: -	Пороговый уровень
технологический	участвовать в	участвовать в	Знать: Полностью владеет способностью: участвовать в разработке и оформлении
(архитектурное	разработке и	обосновании выбора	архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; участвовать в
проектирование)	оформлении	архитектурных решений	обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-
	архитектурной части разделов проектной документации	объекта капитального строительства (в том числе с учетом	экономических показателей по архитектурно-дизайнерским решениям; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для создания архитектурно-дизайнерской части проектной
		потребностей лиц с ОВЗ и	документации

маломобильных групп граждан); -участвовать в разработке и оформлении проектной документации; -проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования компьютерного моделирования ПК-2.2.знает: -требования нормативных документов архитектурному проектированию, включая условия проектирования без барьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности учетом потребностей лиц с OB3 и маломобильных групп граждан;социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические (в том учитывающие особенности лиц с OB3 и маломобильных

Уметь: Недостаточно умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Владеть: Недостаточно владеет способностью: участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации; соблюдать требования нормативных документов по архитектурному проектированию; социальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,функционально-технологические,конструктивные,композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства;; использовать методы и приемы автоматизированного проектирования в основных программных комплексах проектирования для создания чертежей и моделей; Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации;

Базовый уровень

и моделей

проводить расчет технико-экономических показателей;

Знать: С некоторыми недочетами знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; социальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,функционально-технологические,конструктивные,композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей

Уметь: С некоторыми недочетами умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Владеть: С некоторыми недочетами владеет способностью: участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации; соблюдать требования нормативных документов по архитектурному проектированию; социальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,функционально-технологические,конструктивные,композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства;; использовать методы и приемы автоматизированного проектирования в основных программных комплексах проектирования для создания чертежей и моделей;

требования к граждан) различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; методы приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей;

Продвинутый уровень

Знать: Полностью знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; социальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,функционально-технологические,конструктивные,композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

Уметь: Полностью умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Владеть: Полностью владеет способностью: участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации; соблюдать требования нормативных документов по архитектурному проектированию; социальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,функционально-технологические,конструктивные,композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства;; использовать методы и приемы автоматизированного проектирования в основных программных комплексах проектирования для создания чертежей и моделей; Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и		Виды контактной трудоемк	работы на п		И		Всего часов
	формирования компетенций	Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка огчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике	СРС/ практическая подготовка	
1	Организационно- подготовительный этап	2	1	1			4	8
2	Основной этап (учебно- исследовательский)				11		16/8	27
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				2		60/48	62
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					3	8	11
	Итого	2	1	1	13	3	88/56	108

Контактная работа:	20
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой, методическая помощь	16,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6 Содержание практики

1 Организационно-подготовительный этап

Практика студента осуществляется в Университете, в условиях, максимально приближенных к условиям выполнения проектных работ.

Сроки и содержание практики определяются утвержденными учебными планами и рабочими программами.

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляется кафедрой. Методическое руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры Университета, назначенный заведующим кафедрой.

Групповая консультация (ознакомительная лекция) включает: рассмотрение целей, задач практики, положения по практике, сроков проведения практики, а также — знакомство с рабочей программой по практике (рассматривается ее содержание, форма отчетности).

Инструктаж обучающихся (знакомство обучающихся с локальнонормативными актами Университета) включает: ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности при работе с компьютером, при работе с графическими материалами.

Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями включает: ознакомление с нормативными документами в соответствие с должностью студента на практике (должностными обязанностями).

В период практики студенты обязаны:

- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой и календарным планом практики;
- подчиняться действующим производственной практики правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку текстовых и иллюстративных материалов;
- представить руководителю практики необходимый объем проделанных практических работ.

2 Основной этап

Основной этап практики — работа по общим заданиям для команд и художественно-графическая работа по индивидуальной теме.

Основной этап практики состоит из частей:

- <u>— командная работа и лидерство</u> осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде:
- 1. Работа в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- 2. Критическая оценка своих достоинств и недостатков, нахождение путей и средств развития достоинств и устранения недостатков.

Студенты самостоятельно формируют малые творческие проектные группы (по 2 студента) и большие группы (по 5 студентов) единомышленников для совместной работы по общей теме: «Архитектура культурно-образовательных учреждений города Челябинска».

Перечень тем для отдельных команд:

- 1. Архитектура современных зданий музеев
- 2. Архитектура исторических зданий музеев
- 3. Архитектура современных клубных учреждений
- 4. Архитектура исторических клубных учреждений
- <u>- художественно-графическая работа</u> представление проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления:
- 1. Представление архитектурной концепции; участие в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций; выбор и применение оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использование средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
- 2. Изучение методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; изучение основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования,

- <u>— общеинженерные работы</u> —участие в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; применение методики определения технических параметров проектируемых объектов:
- 1. Участие в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участие в оформлении презентаций; использование методов моделирования искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использование приёмов оформления и представления проектных решений.
- 2. Изучение состава чертежей проектной документации; изучение социальных, функционально-технологических, эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов.
- 3. Умение проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений
- 4. Изучение объемно-планировочных требований к основным типам зданий, требования, определяемые функциональным проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка выбор конструктивных решений объекта ДЛЯ строительства; учет принципов проектирования акустических средовых качеств зального помещения объекта капитального строительства; выбор для проекта строительных отделочных материалов, И конструкций, со знанием их технических, технологических, эстетических и характеристик; выбор для проекта здания эксплуатационных технологий производства строительных и монтажных работ; проведение техникоэкономических расчётов проектного решения со знанием их методики
- <u>проектно-технологическая (архитектурное проектирование) работа</u> участие в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации; участие в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации:
- 1. Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;
- 2. Изучение требований нормативных документов по архитектурному проектированию; изучение социальных, градостроительных, историкообъемно-планировочных, функционально-технологических, культурных, конструктивных, композиционно-художественных требований культурно-К образовательным типам зданий; проведении технико-экономических расчетов проектных решений знанием co состава правила подсчета техникопоказателей; экономических использование методов И приемов проектирования, автоматизированного основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей по проектному решению;

3. Изучение архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов; изучение разработок и оформления проектной документации с использованием средств автоматизации проектирования и компьютерного моделирования.

Перечень индивидуальных тем для художественно-графической, общеинженерной, проектно-технологической работы (архитектурное проектирование):

- 1. Музей современного искусства
- 2. Музей техники
- 3. Музей музыки
- 4. Музей моды
- 5. Музей скульптуры
- 6. Музей архитектуры
- 7. Музей дизайна
- 8. Выставочное пространство для современных инсталляций
- 9. Выставочное пространство для автотехники
- 10. Выставочное пространство для показа мод
- 11. Выставочное пространство современной архитектуры
- 12. Выставочное пространство графического дизайна

3 Заключительный этап

Заключительный этап включает подготовку и защиту отчета.

На зачет с оценкой студенты представляют руководителю практики от Университета необходимые отчетные материалы и документы. Составление отчета по практике, состоит в графическом, компьютерном оформлении и письменном представлении материалов практики;

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом ректора Университета. В процессе защиты: студент должен кратко изложить и показать основные результаты проделанной практической работы.

Итоги практики вносят в зачетную ведомость, зачетную книжку студента.

При защите практики учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, содержание отзывахарактеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Защита отчета по практике включает краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин, ответы на типовые вопросы.

Перечень заданий для обучающихся

Код и наименование	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной
компетенции		документации с
		указанием раздела
		отчета
УК-3. Способен	Задание 1: Совместное знакомство с архитектурой	Раздел 1
осуществлять	культурно-образовательных учреждений города	Командная работа
социальное	Челябинска и мировой практикой	на практике
взаимодействие и	Задание 2 Презентация общей работы по выбранной	
реализовывать свою	теме (представить результаты командной работы с	
роль в команде	распределением профессиональных ролей)	

OFFICE C	р 2 п / 1 г	D 2
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления	Задание 3 Представление (графическое, вербальное, макетное) «архитектурной концепции» по индивидуальной теме; на формате АЗ оформление демонстрационного материала (презентации индивидуальной темы) с выбором и применением оптимальных приёмов и методов графического (ручного) изображения и макетного моделирования архитектурной формы и пространства.	Раздел 2 Художественно- графическая работа
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание 4 Изучение методов наглядного изображения и современного моделирования архитектурной формы и пространства; изучение основных способов выражения архитектурного замысла через компьютерное моделирование. Представить «Задание 3» в виде 3-5 различных видов электронной подачи «архитектурной концепции»	Раздел 2 Художественно- графическая работа
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом и эстетическом аспектах	Задание 5 Изучение состава чертежей проектной документации; изучение социальных, функциональнотехнологических, эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов. Представить: перечень архитектурно-строительных чертежей всех стадий проектирования (ЭП, П, РП), перечень действующих правовых норм, финансовых ресурсов для данного проектирования, анализ проектной ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах. Задание 6 Разработка комплексного эскизного проекта с системным решением градостроительных и объёмнопланировочных проблем (представить генеральный план здания по индивидуальной теме). Оформить чертеж с использование методов моделирования искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Представить на формате АЗ цветную «подачу» генерального плана с использованием приёмов оформления и представления проектных решений.	Раздел 3 Общеинженерные работы
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Задание 7 Провести поиск инженерных проектных решений в соответствии с особенностями объёмнопланировочных решений проектируемого объекта (представить на форматах АЗ эскизные чертежи инженерных решений: системы отопления, вентиляции, водопровода, водоотведения и пр.). Задание 8 Изучить объемно-планировочные требования к данному типу зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки (представить основные требования на форматах А4) Задание 9 Выбрать конструктивное решение для	Раздел 3 Общеинженерные работы

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	данного объекта капитального строительства с учетом принципов проектирования акустических качеств зального помещения, местной строительной базы, с выбором для проекта здания основных строительных конструкций и отделочных материалов (со знанием их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик); выбрать для проекта здания основные технологии производства строительных и монтажных работ. Представить чертежи конструктивного решения здания по индивидуальной теме на форматах АЗ, текстовое описание – в отчете. Задание 10 Провести расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочного решения. Задание 11 Обосновать выбор архитектурного решения объекта капитального строительства (текстовая аннотация проекта); разработать и оформить проектную документацию стадии «П» с использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Представить архитектурно-строительные чертежи (планы этажей, фасады, разрезы, план кровли) на форматах АЗ Задание 12 Изучить требования нормативных документов по архитектурному проектированию, данного типа здания, изучить социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования культурно-образовательным типам зданий. Представить перечень изученных норм проектирования в списке литературы. Задание 13 Создать чертежи и модели по проектному решению с использованием методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования. Представить компьютерную визуализацию проекта здания культурно-образовательного учреждения (перспективные виды) на форматах АЗ. Оформить архитектурную «подачу» проекта на формате 500х1000 мм.	Раздел 4 Проектно- технологическая работа (архитектурное проектирование)
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации	Задание 14 Изучение архитектурно-дизайнерских решений экстерьеров (интерьеров) здания; изучение разработок и оформления архитектурно-дизайнерской проектной документации с использованием средств автоматизации проектирования и компьютерного моделирования; (найти примеры)	Раздел 5 Проектно- технологическая работа (архитектурное проектирование) с решением архитектурно- дизайнерских задач

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика — вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение <u>производственной</u> <u>практики (проектно-технологическая практика)</u> утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа.

Руководство практикой, проводимой в Университете, осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, результаты которого регистрируются в дневнике практики;
 - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.
- В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Университете.
- В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от Университета выставляется оценка её результата.
- В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);
- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);
- практическая подготовка выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения производственной практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование	№ текущего	Задание
компетенции	контроля успеваемости	
УК-3. Способен	1	Задание 1: Совместное знакомство с архитектурой культурно-
осуществлять		образовательных учреждений города Челябинска и мировой
социальное		практикой
взаимодействие и		Задание 2 Презентация общей работы по выбранной теме
реализовывать свою		(представить результаты командной работы с распределением
роль в команде		профессиональных ролей)
ОПК-1. Способен		Задание 3 Представление (графическое, вербальное, макетное)
представлять		«архитектурной концепции» по индивидуальной теме; на
проектные решения с		формате АЗ оформление демонстрационного материала
использованием		(презентации индивидуальной темы) с выбором и применением
традиционных и		оптимальных приёмов и методов графического (ручного)
новейших		изображения и макетного моделирования архитектурной формы
технических средств		и пространства.
изображения на		
должном уровне		
владения основами		
художественной		
культуры и объемно-		
пространственного		
мышления		
ОПК-5. Способен		Задание 4 Изучение методов наглядного изображения и
понимать принципы		современного моделирования архитектурной формы и
работы современных		пространства; изучение основных способов выражения
информационных		архитектурного замысла через компьютерное моделирование.
технологий и		Представить «Задание 3» в виде 3-5 различных видов
использовать их для		электронной подачи «архитектурной концепции»
решения задач		
профессиональной		
деятельности ОПК-3. Способен	-	Задание 5 Изучение состава чертежей проектной документации;
участвовать в		
участвовать в комплексном		изучение социальных, функционально-технологических, эстетических и экономических требований к различным
проектировании на		архитектурным объектам различных типов. Представить:
основе системного		перечень архитектурно-строительных чертежей всех стадий
подхода, исходя из		проектирования (ЭП, П, РП), перечень действующих правовых
действующих		норм, финансовых ресурсов для данного проектирования, анализ
правовых норм,		проектной ситуации в социальном, функциональном,
финансовых перм,		экологическом, технологическом, инженерном, историческом,
анализа ситуации в		экономическом и эстетическом аспектах.
социальном,		Задание 6 Разработка комплексного эскизного проекта с
функциональном,		системным решением градостроительных и объёмно-
экологическом,		планировочных проблем (представить генеральный план здания
технологическом,		по индивидуальной теме). Оформить чертеж с использование
инженерном,		методов моделирования искусственной среды обитания при
историческом,		разработке градостроительных и объемно-планировочных
экономическом и		решений. Представить на формате АЗ цветную «подачу»
эстетическом аспектах		генерального плана с использованием приёмов оформления и
		представления проектных решений.
ОПК-4. Способен	2	Задание 7 Провести поиск инженерных проектных решений в
применять методики		соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений
определения		проектируемого объекта (представить на форматах АЗ эскизные
технических		чертежи инженерных решений: системы отопления, вентиляции,
параметров		водопровода, водоотведения и пр.).
проектируемых		Задание 8 Изучить объемно-планировочные требования к
объектов		данному типу зданий, включая требования, определяемые
		функциональным назначением проектируемого объекта

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации капитального строительства и особенностями участка застройки (представить основные требования на форматах А4)

Задание 9 Выбрать конструктивное решение для данного объекта капитального строительства с учетом принципов проектирования акустических качеств зального помещения, местной строительной базы, с выбором для проекта здания основных строительных конструкций и отделочных материалов (со знанием их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик); выбрать для проекта здания основные технологии производства строительных и монтажных работ. Представить чертежи конструктивного решения здания по индивидуальной теме на форматах А3, текстовое описание – в отчете.

Задание 10 Провести расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочного решения.

Задание 11 Обосновать выборархите ктурногорешения объекта капи тальногостроительства (текстовая аннотация проекта); разработать и оформить проектную документацию стадии «П» с использованием средств автоматизации архите ктурного проектирования и компьютерного моделирования. Представить архитектурно-строительные чертежи (планы этажей, фасады, разрезы, план кровли) на форматах А3

Задание 12 Изучить требования и нормативных документов по архитектурному проектированию данного типа здания, изучить социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования культурно-образовательным типам зданий. Представить перечень изученных норм проектирования в списке литературы.

Задание 13Создать чертежиимодели по проектному решению с использованием методов приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования. Представить компьютерную визуализацию проекта здания культурно-образовательного учреждения (перспективные виды) на форматах А3. Оформить архитектурную «подачу» проекта на формате 500x1000 мм

Задание 14 Изучение архитектурно-дизайнерских решений экстерьеров (интерьеров) здания; изучение разработок и оформления архитектурно-дизайнерской проектной документации с использованием средств автоматизации проектирования и компьютерного моделирования; (найти примеры)

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленный пакет документов по практике: рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную на обучающегося;
 - пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Университета.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает:

титульный лист;

лист оглавления

Введение

Раздел 1 Командная работа на практике

- 1.1. Анализ архитектуры культурно-образовательных учреждений города Челябинска и мировой практикой
- 1.2. Презентация совместной работы по выбранной командой теме Раздел 2 Художественно-графическая работа
- 2.1. Архитектурная концепция и архитектурная клаузура
- 2.2 Анализ вариантов архитектурной «подачи» (презентации) проекта Раздел 3 Общеинженерные работы
- 3.1 Вопросы и решения комплексного проектирования
- 3.2 Требования к проектированию
- 3.3 Градостроительное решение проекта
- 3.4 Инженерное решение проекта
- 3.5 Конструкторское решение проекта с выбором технологий строительства, строительных и отделочных материалов
- 3.6 Технико-экономические показатели по проекту

Раздел 4 Проектно-технологическая работа (архитектурное проектирование)

- 4.1 Архитектурная часть проекта
- 4.2 Презентация архитектурного проекта

Раздел 5 Проектно-технологическая работа (архитектурное проектирование) с решением архитектурно-дизайнерских задач

5.1 Вопросы архитектурно-дизайнерского решения экстерьера (интерьера) Заключение

Список литературы

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от Университета содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от Университета и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от Университета;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
 - содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
проверяемой	
компетенции	
УК-3. Способен	1. Какова основа командной работы
осуществлять	2. Как следует воспринимать социальные и культурные различия членов
социальное	профессиональной проектной команды
взаимодействие и	3. Какова Ваша работа в данной команде
реализовывать свою	4. Можете ли Вы провести критическую оценку своих достоинств и
роль в команде	недостатков
	5. В чем суть критической оценки своей работы
	6. Можете ли Вы находить пути и средства развития достоинств и
	устранения недостатков.
	7. Какие Вы знаете пути и средства развития достоинств и устранения
	недостатков.
	8. Каковы функции лидера в проектном процессе

OFFICE OF	
ОПК-1. Способен	9. Какие основные способы выражения архитектурного замысла
представлять проектные	10. Что такое «архитектурная концепция» 11. Какие Вы знаете варианты представления «архитектурной концепции»
решения с использованием	11. Какие вы знаете варианты представления «архитектурной концепции» 12. Особенности Вашего авторского подхода к презентации проведенной
традиционных и	работы
новейших технических	13. Какие и почему Вы выбрали приёмы и методы графического и макетного
средств изображения на	изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
должном уровне	изооражения и моделирования архитектурной формы и пространства. 14. Что такое «архитектурная подача»
владения основами	15. Что такое «архитектурная «клаузура»
художественной	16. Какова последовательность (этапы) художественно-графической работы
культуры и объемно-	17. Какие экспериментальные виды «архитектурной подачи» Вы знаете
пространственного	17 minute strong printer and strong s
мышления	
ОПИ 2. С	10 II
ОПК-3. Способен	18. Что такое «комплексное проектирование»
участвовать в	19. Что такое «системный подход» к проектированию
комплексном	20. Какие действующие правовые нормы Вы знаете 21. Объясните особенности финансовых ресурсов для Вашего проекта
проектировании на основе системного	21. Объясните особенности финансовых ресурсов для вашего проекта 22. Каковы результаты анализа исходной ситуации для проекта
подхода, исходя из	22. Каковы результаты анализа исходной ситуации для проекта 23. Какие аспекты входят в анализ проектной ситуации
действующих правовых	23. Какие аспекты входят в анализ проектной ситуации 24. Какие могут быть социальные аспекты ситуации
норм, финансовых	24. Какие могут быть социальные аспекты ситуации 25. Какие могут быть функциональные аспекты для проектирования;
ресурсов, анализа	26. Какие могут быть экологические аспекты для проектирования;
ситуации в социальном,	27. Какие могут быть технологические аспекты для проектирования;
функциональном,	28. Какие могут быть инженерные аспекты для проектирования;
экологическом,	29. Какие могут быть исторические аспекты для проектирования;
технологическом,	30. Какие могут быть экономические аспекты для проектирования;
инженерном,	31. Какие могут быть эстетические аспекты для проектирования;
историческом,	32. Какова методика определения технических параметров проектируемых
экономическом и	объектов
эстетическом аспектах	33. В чем комплексность градостроительного решения
	34. В чем комплексность объемно-планировочного решения;
	35. Каков состав чертежей проектной документации;
	36. Какие Вы знаете социальные, функционально-технологические,
	эстетические и экономические требования к учреждениям
ОПК-4. Способен	37. Что такое технические параметры проектируемых объектов
применять методики	38. Какие технические параметры Вы знаете
определения	39. На основании чего делается выбор конструктивных решений для объекта
технических	капитального строительства;
параметров	40. Каково значение акустики для зального помещения Вашего объекта
проектируемых объектов	41. На основании чего делается выбор для проекта здания основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций,
ооъектов	42. Какие основные характеристики учитываются при выборе строительных
	конструкций и материалов
	43. На чем основывается выбор технологий производства строительных и
	монтажных работ;
	44. Какие условия и характеристики учитываются при выборе инженерных
	решений для конкретного здания
	45. Какие параметры используются в технико-экономических расчётах
	проектного решения
ОПК-5. Способен	46. Какие методы наглядного компьютерного изображения и моделирования
понимать принципы	архитектурной формы и пространства Вы знаете
работы современных	47. Какие компьютерные программы используются для 2-х и 3-х мерного
информационных	проектирования
технологий и	48. Какие и почему Вы выбрали приёмы и методы компьютерного
использовать их для	изображения и моделирования представленной архитектурной формы и
решения задач	пространства.
деятельности	
использовать их для решения задач профессиональной	изображения и моделирования представленной архитектурной формы и

ПК-1 Способен	49. Какие вопросы включаются в обоснование архитектурно-дизайнерских
участвовать в	решений для средовых объектов
разработке и	50.Основы для создания архитектурно-дизайнерского решения
оформлении	51. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях
архитектурно-	архитектурно-дизайнерского проектирования
дизайнерского раздела	52. Какие основные расчеты делаются для составления технико-
проектной	экономических показателей;
документации	53. Какие используются средства автоматизации архитектурного
	проектирования и компьютерного моделирования для архитектурно-
	дизайнерских проектов
ПК-2. Способен	54. Что главное в обосновании выбора архитектурных решений объекта
участвовать в	капитального строительства;
разработке и	55. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях
оформлении	(ЭП,П,РД);
архитектурной части	56. Какие используются средства автоматизации архитектурного
разделов проектной	проектирования и компьютерного моделирования;
документации	57. Какие основные требования по архитектурному проектированию
	культурно-образовательных учреждений Вы знаете
	58. Какие градостроительные требования к культурно-образовательным типам зданий;
	59. Какие объемно-планировочные требования к культурно-образовательным типам зданий;
	60. Какие композиционно-художественные требования к культурно- образовательным типам зданий;
	61. Какие правила подсчета технико-экономических показателей (площадь
	застройки, общая площадь, строительный объем) Вы знаете
	62. Какие основные программные комплексы проектирования для создания
	чертежей и моделей используются в настоящее время;
•	

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист. Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативно-правовые акты

- 1 Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-Ф3
- 2 Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий сооружений» от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2013 года);
- 3 ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений;
- 4 ГОСТ 25772-83 Ограждения лестниц, балконов и крыш стальные. Общие технические условия (с Изменениями №1);
- 5 ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования;

- 6 ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях;
- 7 СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-8 (с Изменением №1);
- 8 СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*;
- 9 СП 44.13330.2011 Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87
- 10 . СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75;
- 11. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2);
- 12. СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения;
- 13 . СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования; (с Изменением №1);
- 14 . СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения (с Изменением №1);
- 15 . СП 160.1325800.2014 Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования; (с Изменением №1);

б) основная литература

- 1. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Т. Р. Забалуева. Электрон. текстовые данные. М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 196 с. 978-5-7264-0934-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30436
- 2. Кокорина, Е. В. Проектирование музеев: учебное пособие / Е. В. Кокорина, А. С. Танкеев, Т. И. Шашкова. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 112 с. ISBN 978-5-4497-1066-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/108330
- 3. Плешивцев А.А. Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 403 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35438
- 4. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий. Часть І. Гражданские здания : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. Самара : Самарский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 166 с. ISBN 978-5-9585-0427-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
- URL: http://www.iprbookshop.ru/25270

в) дополнительная литература

1. Архитектура жилых и общественных зданий : методические указания для выполнения практических заданий / составители Г. Ф. Горшкова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : http://www.iprbookshop.ru/15976

- 2. Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49893
- 3. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма: учебник для вузов / С. П. Заварихин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 186 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02924-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492297

г) Ресурсы сети «Интернет»

- 1. Archi.ru: библиотека архитектурных проектов и технологий: [сайт]. URL: www.archi.ru
- 2. Novate.ru: [навигация по современной архитектуре]: [сайт]. URL: www.novate.ru
 - 3. Библиотека нормативной документации: [сайт]. URL: https://files.stroyinf.ru
 - 4. Докипедия: справочно-правовая система: [сайт]. URL: www.dokipedia.ru
- 5. Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: www.docs.cntd.ru
- 6. Национальное объединение изыскателей и проектировщиков: [сайт]. URL: www.nopriz.ru
 - 7. Союз архитекторов России: [сайт]. URL: www.uar.ru
- 8. Управление по архитектурно-градостроительному проектированию города Челябинска: [сайт]. URL: http://arch74.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1. Microsoft Windows
- 2. Microsoft Office
- 3. Google Chrome
- 4. Yandex Браузер
- 5. MS Teams
- 6. Autodesk Revit
- 7. Autodesk AutoCAD
- 8. Adobe Acrobat Reader DC
- 9. Adobe Photoshop CS3
- 10. CorelDraw Graphics Suite X3

<u>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:</u>

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации

- 2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник
- 3. Научная электронная библиотека: [сайт]. URL: http://elibrary.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики в Университете используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- проектная мастерская, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стеллажи)
- комплексная лаборатория, укомплектована персональными компьютерами со специальным лицензированным программным обеспечением и возможностью выхода к сети «Интернет», видеопроекционным оборудованием для презентаций: демонстрационный экран, видеопроектор, колонки.

Методический фонд: каталоги архитектурных проектов, образцовые студенческие работы, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы <u>производственной практики</u> предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
 - изучить и использовать список основной и дополнительной литературы. *на основном этапе:*
- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
 - подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
 - подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (проектно-технологическая практика)

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (проектно-технологическая практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (проектно-технологическая практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики: *Универсальные*:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Общепрофессиональные:

- ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;
- ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;
- ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;
- ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. *Профессиональные*:
- ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации.
- ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

Результаты обучения по практике соотносятся с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

	Таолиц		ование компетенции в процессе прохождения практикі	ı
Код и	Индикаторы	Уровень	Результаты обучения	Оценочные материалы
наименование	достижения	освоения		(оценочные средства),
компетенции	компетенций	компетенции		используемые для оценки
				уровня сформированности
				компетенции
VK-3 CHOCODEH	УК-3.1.		Знать	Раздел 1
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень Базовый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	Недостаточно знает: как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; С некоторыми недочетами знает: как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Полностью знает: как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Уметь Недостаточно умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинств и устранения недостатков; С некоторыми недочетами умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинств и устранения недостатков; Полностью умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинств и устранения недостатков; Полностью умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинств и устранения недостатков;	Вопросы: 1. Какова основа командной работы 2. Как следует воспринимать социальные и культурные различия членов профессиональной проектной команды 3. Какова Ваша работа в данной команде 4. Можете ли Вы провести критическую оценку своих достоинств и недостатков 5. В чем суть критической оценки своей работы 6. Можете ли Вы находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков. 7. Какие Вы знаете пути и средства развития достоинств и устранения и устранения недостатков. 8. Каковы функции лидера в проектном процессе
			Владеть	
		Пороговый	Недостаточно владеет способностью: осуществлять социальное	
	1	Пороговый	подостато но владеет способностью. Осуществлять социальнос	

		уровень	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; работать в	
			команде, толерантно воспринимая социальные и культурные	
			различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки,	
			находить пути и выбрать средства развития достоинств и	
		- V	устранения недостатков;	
		Базовый	С некоторыми недочетами владеет способностью: осуществлять	
		уровень	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	
			команде; работать в команде, толерантно воспринимая	
			социальные и культурные различия; критически оценивать свои	
			достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства	
			развития достоинств и устранения недостатков;	
		Продвинутый	Полностью владеет способностью: осуществлять социальное	
		уровень	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; работать в	
			команде, толерантно воспринимая социальные и культурные	
			различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки,	
			находить пути и выбрать средства развития достоинств и	
			устранения недостатков;	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.		Знать	Раздел 2
представлять	умеет:	Пороговый	Недостаточно знает: методы наглядного изображения и	Вопросы:
проектные	Представлять	уровень	моделирования архитектурной формы и пространства; основные	1. Какие основные способы
решения с	архитектурную		способы выражения архитектурного замысла, включая	выражения архитектурного
использованием	концепцию.		графические, макетные, компьютерного моделирования,	замысла
традиционных и	Участвовать в		вербальные	2. Что такое «архитектурная
новейших	оформлении	Базовый	С некоторыми недочетами знает: методы наглядного изображения	концепция»
технических	демонстрационного	уровень	и моделирования архитектурной формы и пространства; основные	3. Какие Вы знаете варианты
средств	материала, в том		способы выражения архитектурного замысла, включая	представления «архитектурной
изображения на	числе презентаций		графические, макетные, компьютерного моделирования,	концепции»
должном уровне	и видеоматериалов.		вербальные	4. Особенности Вашего
владения	Выбирать и	Продвинутый	Полностью знает: методы наглядного изображения и	авторского подхода к
основами	применять	уровень	моделирования архитектурной формы и пространства; основные	презентации проведенной
художественной	оптимальные		способы выражения архитектурного замысла, включая	работы
культуры и	приёмы и методы		графические, макетные, компьютерного моделирования,	5. Какие и почему Вы выбрали
объемно-	изображения и		вербальные	приёмы и методы
пространственного	моделирования		Уметь	графического и макетного
мышления	архитектурной	Пороговый	Недостаточно умеет: представлять архитектурную концепцию;	изображения и моделирования
	формы и	уровень	участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том	архитектурной формы и
L	1) in the second of the second	= =

	пространства.		числе презентаций; выбирать и применять оптимальные приёмы и	пространства.
	Использовать		методы изображения и моделирования архитектурной формы и	пространства. 6. Что такое «архитектурная
	средства		пространства.	о. По такое «архитектурная подача»
	автоматизации	Базовый	С некоторыми недочетами умеет: представлять архитектурную	подача» 7. Что такое архитектурная
	проектирования,	уровень	концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного	«клаузура»
	архитектурной	уровень	материала, в том числе презентаций; выбирать и применять	8. Какова последовательность
				(этапы) художественно-
	визуализации и		оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования	(этапы) художественно- графической работы
	компьютерного моделирования.	П.,	архитектурной формы и пространства.	9. Какие экспериментальные
	ОПК-1.2.	Продвинутый	Полностью умеет: представлять архитектурную концепцию;	 накие экспериментальные виды «архитектурной подачи»
	знает: Методы	уровень	участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том	виды «архитектурной подачи» Вы знаете
			числе презентаций; выбирать и применять оптимальные приёмы и	Б ы знаете
	наглядного		методы изображения и моделирования архитектурной формы и	
	изображения и		пространства.	
	моделирования	- v	Владеть	
	архитектурной	Пороговый	Недостаточно владеет способностью: представлять проектные	
	формы и	уровень	решения с использованием традиционных и новейших	
	пространства.		технических средств изображения на должном уровне владения	
	Основные способы		основами художественной культуры и объемно-	
	выражения		пространственного мышления;	
	архитектурного		представлять архитектурную концепцию; участвовать в	
	замысла, включая		оформлении демонстрационного материала, в том числе	
	графические,		презентаций; выбирать и применять оптимальные приёмы и	
	макетные,		методы графического, макетного изображения и компьютерного	
	компьютерного		моделирования архитектурной формы и пространства.	
	моделирования,	Базовый	С некоторыми недочетами владеет способностью:	
	вербальные, видео.	уровень	представлять проектные решения с использованием	
	Особенности		традиционных и новейших технических средств изображения на	
	восприятия		должном уровне владения основами художественной культуры и	
	различных форм		объемно-пространственного мышления; представлять	
	представления		архитектурную концепцию; участвовать в оформлении	
	архитектурно-		демонстрационного материала, в том числе презентаций;	
	градостроительного		выбирать и применять оптимальные приёмы и методы	
	проекта		графического, макетного изображения и компьютерного	
	архитекторами,		моделирования архитектурной формы и пространства.	
	градостроителями,	Продвинутый	Полностью владеет способностью: представлять проектные	
	специалистами в	уровень	решения с использованием традиционных и новейших	
L	•		•	

	1	1		
	области		технических средств изображения на должном уровне владения	
	строительства, а		основами художественной культуры и объемно-	
	также лицами, не		пространственного мышления;	
	владеющими		представлять архитектурную концепцию; участвовать в	
	профессиональной		оформлении демонстрационного материала, в том числе	
	культурой.		презентаций; выбирать и применять оптимальные приёмы и	
			методы графического, макетного изображения и компьютерного	
			моделирования архитектурной формы и пространства.	
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1.		Знать	Раздел 3
участвовать в	умеет: Участвовать	Пороговый	Недостаточно знает: состав чертежей проектной документации;	Вопросы:
комплексном	в разработке	уровень	социальные, функционально-технологические, эстетические и	1. Что такое «комплексное
проектировании	градостроительных		экономические требования к различным архитектурным объектам	проектирование»
на основе	и объёмно-		различных типов	2. Что такое «системный
системного	планировочных	Базовый	С некоторыми недочетами знает: состав чертежей проектной	подход» к проектированию
подхода, исходя из	решений.	уровень	документации, социальные, функционально-технологические,	3. Какие действующие
действующих	Участвовать в	Jr	эстетические и экономические требования к различным	правовые нормы Вы знаете
правовых норм,	оформлении		архитектурным объектам различных типов.	4. Объясните особенности
финансовых	презентаций и	Продвинутый	Полностью знает: состав чертежей проектной документации,	финансовых ресурсов для
ресурсов, анализа	сопровождении	уровень	социальные, функционально-технологические, эстетические и	Вашего проекта
ситуации в	проектной	уровень	экономические требования к различным архитектурным объектам	5. Каковы результаты анализа
социальном,	документации на		различных типов	исходной ситуации для проекта
функциональном,	этапах		Уметь	6. Какие аспекты входят в
экологическом,	согласований.	Пороговый	Недостаточно умеет: участвовать в разработке градостроительных	анализ проектной ситуации
технологическом,	Использовать	•	и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении	7. Какие могут быть
инженерном,	методы	уровень	презентаций; использовать методы моделирования искусственной	социальные аспекты ситуации
историческом,	моделирования и			8. Какие могут быть
экономическом и	гармонизации		среды обитания при разработке градостроительных и объемно-	функциональные аспекты для
	искусственной		планировочных решений; использовать приёмы оформления и	проектирования;
эстетическом аспектах	среды обитания при	Базовый	представления проектных решений.	9. Какие могут быть
acticktax	разработке		С некоторыми недочетами умеет: участвовать в разработке	экологические аспекты для
	градостроительных	уровень	градостроительных и объёмно-планировочных решений;	проектирования;
	и объемно-		участвовать в оформлении презентаций; использовать методы	10. Какие могут быть
	планировочных		моделирования искусственной среды обитания при разработке	технологические аспекты для
	решений.		градостроительных и объемно-планировочных решений;	проектирования;
	Использовать		использовать приёмы оформления и представления проектных	11. Какие могут быть
	приёмы		решений.	1
	присмы			инженерные аспекты для

	оформления и	Продвинутый	Полностью умеет: участвовать в разработке градостроительных и	проектирования;
	представления	уровень	объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении	12. Какие могут быть
	проектных	31	презентаций; использовать методы моделирования искусственной	исторические аспекты для
	решений.		среды обитания при разработке градостроительных и объемно-	проектирования;
	ОПК-3.2. знает:		планировочных решений; использовать приёмы оформления и	13. Какие могут быть
	Состав чертежей		представления проектных решений.	экономические аспекты для
	проектной		Владеть	проектирования;
	документации,	Пороговый	Недостаточно владеет способностью: участвовать в комплексном	14. Какие могут быть
	социальные,	уровень	проектировании на основе системного подхода, исходя из	эстетические аспекты для
	функционально-		действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа	проектирования;
	технологические,		ситуации в социальном, функциональном, экологическом,	15. Какова методика
	эргономические (в		технологическом, инженерном, историческом, экономическом и	определения технических
	том числе		эстетическом аспектах	параметров проектируемых
	учитывающие	Базовый	С некоторыми недочетами владеет способностью: участвовать в	объектов
	особенности лиц с	уровень	комплексном проектировании на основе системного подхода,	16. В чем комплексность
	ОВЗ и		исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов,	градостроительного решения
	маломобильных		анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,	17. В чем комплексность
	групп граждан),		технологическом, инженерном, историческом, экономическом и	объемно-планировочного
	эстетические и		эстетическом аспектах	решения;
	экономические	Продвинутый	Полностью владеет способностью: участвовать в комплексном	18. Каков состав чертежей
	требования к	уровень	проектировании на основе системного подхода, исходя из	проектной документации;
	различным		действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа	19. Какие Вы знаете
	архитектурным		ситуации в социальном, функциональном, экологическом,	социальные, функционально-
	объектам		технологическом, инженерном, историческом, экономическом и	технологические, эстетические
	различных типов.		эстетическом аспектах	и экономические требования к
OTHE 4 C	OTHE 4.1		n	учреждениям
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. умеет:	П	Знать	Раздел 3
применять	Выполнять сводный	Пороговый	Недостаточно знает: объемно-планировочные требования к	Вопросы: 1. Что такое технические
методики	анализ исходных	уровень	основным типам зданий, включая требования, определяемые	
определения	данных, данных		функциональным назначением проектируемого объекта	параметры проектируемых объектов
технических	задания на		капитального строительства и особенностями участка застройки;	2 72
параметров	проектирование		основы проектирования конструктивных решений объекта	
проектируемых	объекта		капитального строительства; принципы проектирования акустики	параметры Вы знаете 3. На основании чего делается
объектов	капитального		зальных помещений; как выбирать основные строительные и	
	строительства и		отделочные материалы, изделия и конструкции, учитывая их	выбор конструктивных
	данных задания на		технические, технологические, эстетические и эксплуатационные	решений для объекта

napna	аботку		характеристики; основные технологии производства	капитального строительства;
	ктной		строительных и монтажных работ для проекта общественного	4. Каково значение акустики
_	ментации.		здания культурно-образовательного типа; как применять методику	для зального помещения
	водить поиск		технико-экономических расчётов для конкретного проектного	Вашего объекта
-				5. На основании чего делается
_	ктного	Г	решения	
реше		Базовый	С некоторыми недочетами знает: объемно-планировочные	выбор для проекта здания
	ветствии с	уровень	требования к основным типам зданий, включая требования,	основных строительных и
	енностями		определяемые функциональным назначением проектируемого	отделочных материалов,
объё			объекта капитального строительства и особенностями участка	изделий и конструкций,
	ировочных		застройки; основы проектирования конструктивных решений	6. Какие основные
реше			объекта капитального строительства; принципы проектирования	характеристики учитываются
	ктируемого		акустики зальных помещений; как выбирать основные	при выборе строительных
	кта. Проводить		строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции,	конструкций и материалов
расче	ёт технико-		учитывая их технические, технологические, эстетические и	7. На чем основывается выбор
	омических		эксплуатационные характеристики; основные технологии	технологий производства
	зателей		производства строительных и монтажных работ для проекта	строительных и монтажных
объе	мно-		общественного здания культурно-образовательного типа; как	работ;
план	ировочных		применять методику технико-экономических расчётов для	8. Какие условия и
реше			конкретного проектного решения	характеристики учитываются
	2-4.2. знает:	Продвинутый	Полностью знает: объемно-планировочные требования к	при выборе инженерных
Объе	емно-	уровень	основным типам зданий, включая требования, определяемые	решений для конкретного
план	ировочные		функциональным назначением проектируемого объекта	здания
требо	ования к		капитального строительства и особенностями участка застройки;	9. Какие параметры
осно	вным типам		основы проектирования конструктивных решений объекта	используются в технико-
здані	ий, включая		капитального строительства; принципы проектирования акустики	экономических расчётах
требо	ования,		зальных помещений; как выбирать основные строительные и	проектного решения
опре,	деляемые		отделочные материалы, изделия и конструкции, учитывая их	
функ	щиональным		технические, технологические, эстетические и эксплуатационные	
назна	ачением		характеристики; основные технологии производства	
прое	ктируемого		строительных и монтажных работ для проекта общественного	
объе	кта		здания культурно-образовательного типа; как применять методику	
капи	тального		технико-экономических расчётов для конкретного проектного	
стро	ительства и		решения	
_	енностями		Уметь	
участ	гка застройки и	Пороговый	Недостаточно умеет: проводить поиск проектного решения в	
1	ования	уровень	соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений	
		1 /1		

		П
обеспечения		проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-
безбарьерной среды		экономических показателей объемно-планировочных решений
жизнедеятельности.	Базовый	С некоторыми недочетами умеет: проводить поиск проектного
Основы	уровень	решения в соответствии с особенностями объёмно-
проектирования		планировочных решений проектируемого объекта. Проводить
конструктивных		расчёт технико-экономических показателей объемно-
решений объекта		планировочных решений
капитального	Продвинутый	Полностью умеет: проводить поиск проектного решения в
строительства.	уровень	соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений
Принципы		проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-
проектирования		экономических показателей объемно-планировочных решений;
средовых качеств		Владеть
объекта	Пороговый	Недостаточно владеет способностью: применять методики
капитального	уровень	определения технических параметров проектируемых объектов;
строительства,		проводить поиск проектного решения в соответствии с
включая акустику,		особенностями объёмно-планировочных решений данного типа
освещение,		проектируемого объекта; проводить расчёт технико-
микроклимат, в том		экономических показателей объемно-планировочных решений;
числе с учетом		выбирать конструктивные решения объекта капитального
потребностей		строительства; принципы проектирования акустики зальных
маломобильных		помещений; основные строительные и отделочные материалы,
групп граждан и		изделия и конструкции, основные технологии производства
лиц с ОВЗ.		строительных и монтажных работ, инженерные системы для
Основные		проекта общественного здания культурно-образовательного типа;
строительные и	Базовый	С некоторыми недочетами владеет способностью: применять
отделочные	уровень	методики определения технических параметров проектируемых
материалы, изделия	JPOBELLE	объектов; проводить поиск проектного решения в соответствии с
и конструкции, их		особенностями объёмно-планировочных решений данного типа
технические,		проектируемого объекта; проводить расчёт технико-
технологические,		экономических показателей объемно-планировочных решений;
эстетические и		выбирать конструктивные решения объекта капитального
эксплуатационные		строительства; принципы проектирования акустики зальных
характеристики.		помещений; основные строительные и отделочные материалы,
Основные		изделия и конструкции, основные технологии производства
технологии		строительных и монтажных работ, инженерные системы для
производства		проекта общественного здания культурно-образовательного типа;
1		проекта общественного зданил культурно-образовательного типа,

	строительных и монтажных работ. Методику проведения технико- экономических расчётов проектных решений. ОПК-5.1. Знать: - принципы работы современных	Продвинутый уровень Пороговый уровень	Полностью владеет способностью: применять методики определения технических параметров проектируемых объектов; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений данного типа проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений; выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства; принципы проектирования акустики зальных помещений; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ, инженерные системы для проекта общественного здания культурно-образовательного типа; Знать Недостаточно знает: принципы работы современных информационных технологий;	Раздел 2 Вопросы: 1. Какие методы наглядного
	информационных	Базовый	С некоторыми недочетами знает: принципы работы современных	компьютерного изображения и
	технологий	уровень	информационных технологий;	моделирования архитектурной
ОПК-5. Способен	ОПК-5.2. Уметь:	Продвинутый	Полностью знает: принципы работы современных	формы и пространства Вы
понимать	- использовать	уровень	информационных технологий;	знаете
принципы работы	современные		Уметь	2. Какие компьютерные
современных	информационные	Пороговый	Недостаточно умеет: использовать современные информационные	программы используются для
информационных	технологии для	уровень	технологии для решения задач профессиональной деятельности;	2-х и 3-х мерного
технологий и	решения задач	Базовый	С некоторыми недочетами умеет: использовать современные	проектирования
использовать их	профессиональной	уровень	информационные технологии для решения задач	3. Какие и почему Вы выбрали
для решения задач	деятельности ОПК-5.3. Владеть:		профессиональной деятельности;	приёмы и методы компьютерного изображения и
профессиональной	- современными	Продвинутый	Полностью умеет: использовать современные информационные	моделирования представленной
деятельности	информационными	уровень	технологии для решения задач профессиональной деятельности;	архитектурной формы и
	технологиями для	п -	Владеть	пространства.
	решения задач	Пороговый	Недостаточно владеет современными информационными	
	профессиональной	уровень	технологиями для решения задач профессиональной	
	деятельности	Базовый	Деятельности;	
			С некоторыми недочетами владеет современными	
		уровень	информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;	
			профессиональной деятельности,	
			1	

		Продвинутый уровень	Полностью владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;	
ПК-1 Способен	ПК-1 .1 умеет:			
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно - дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1 .1 умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно - дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень Пороговый уровень	Знать Недостаточно знает: вопросы обоснования выбора архитектурнодизайнерских решений для средовых объектов; как разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерскую проектную документация; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерских решений; средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования архитектурно-дизайнерских решений С некоторыми недочетами знает: вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений для средовых объектов; как разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерскую проектную документация; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерских решений; средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования архитектурно-дизайнерских решений Полностью знает: вопросы обоснования выбора архитектурнодизайнерских решений для средовых объектов; как разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерскую проектиро документация; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерских решений; средства автоматизации архитектурно-дизайнерских решений; средства автоматизации архитектурно-дизайнерских решений Уметь Недостаточно умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений для средовых объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной архитектурнодизайнерской документации; проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерским решениям; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования для создания архитектурно-дизайнерской части проектной документации	Раздел 5 Вопросы: 1. Какие вопросы включаются в обоснование архитектурнодизайнерских решений для средовых объектов 2. Основы для создания архитектурно-дизайнерского решения 3. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях архитектурнодизайнерского проектирования 4. Какие основные расчеты делаются для составления технико-экономических показателей; 5. Какие используются средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для архитектурно-дизайнерских проектов

Базовый	С некоторыми недочетами умеет: участвовать в обосновании
уровень	выбора архитектурно-дизайнерских решений для средовых
уровень	объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной
	архитектурно-дизайнерской документации; проводить расчет
	технико-экономических показателей по архитектурно-
	дизайнерским решениям; использовать средства автоматизации
	архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	для создания архитектурно-дизайнерской части проектной
	документации
Продвинутый	Полностью умеет: участвовать в обосновании выбора
уровень	архитектурно-дизайнерских решений для средовых объектов;
	участвовать в разработке и оформлении проектной архитектурно-
	дизайнерской документации; проводить расчет технико-
	экономических показателей по архитектурно-дизайнерским
	решениям; использовать средства автоматизации архитектурного
	проектирования и компьютерного моделирования для создания
	архитектурно-дизайнерской части проектной документации
	Владеть
Пороговый	Недостаточно владеет способностью: участвовать в разработке и
уровень	оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной
	документации; участвовать в обосновании выбора архитектурно-
	дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических
	показателей по архитектурно-дизайнерским решениям;
	использовать средства автоматизации архитектурного
	проектирования и компьютерного моделирования для создания
	архитектурно-дизайнерской части проектной документации
Базовый	С некоторыми недочетами владеет способностью: участвовать в
уровень	разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела
7.1	проектной документации; участвовать в обосновании выбора
	архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-
	экономических показателей по архитектурно-дизайнерским
	решениям; использовать средства автоматизации архитектурного
	проектирования и компьютерного моделирования для создания
	архитектурно-дизайнерской части проектной документации
Продвинутый	Полностью владеет способностью: участвовать в разработке и
уровень	оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной
JPSBellb	- 4 - 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

			документации; участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерским решениям;	
			использовать средства автоматизации архитектурного	
			проектирования и компьютерного моделирования для создания	
			архитектурно-дизайнерской части проектной документации	
ПК-2. Способен	ПК-2.1. умеет: -		Знать	Раздел 4
участвовать в	участвовать в	Пороговый	Недостаточно знает: требования нормативных документов по	Вопросы:
разработке и	обосновании	уровень	архитектурному проектированию;	1. Что главное в
оформлении	выбора		социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-	обоснованиивыбораархитектур
архитектурной	архитектурных		планировочные,функционально-	ныхрешенийобъектакапитальн
части разделов	решений объекта		технологические, конструктивные, композиционно-художественные	огостроительства;
проектной	капитального		требования к различным типам объектов капитального	2. Какие особенности состава
документации	строительства (в		строительства; состав и правила подсчета технико-экономических	проектной документации на
	том с учетом		показателей, учитываемых при проведении технико-экономических	разных стадиях (ЭП,П,РД);
	потребностей лиц с		расчетов проектных решений; методы и приемы	3. Какие используются
	ОВЗ и		автоматизированного проектирования, основные программные	средства автоматизации
	маломобильных		комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	архитектурного
	групп граждан);-	Базовый	С некоторыми недочетами знает: требования нормативных	проектирования и
	участвовать в	уровень	документов по архитектурному проектированию;	компьютерного
	разработке и		социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-	моделирования;
	оформлении		планировочные,функционально-	4. Какие основные требования
	проектной		технологические, конструктивные, композиционно-художественные	по архитектурному
	документации;-		требования к различным типам объектов капитального	проектированию культурно-
	проводить расчет		строительства; состав и правила подсчета технико-экономических	образовательных учреждений
	технико-		показателей, учитываемых при проведении технико-экономических	Вы знаете
	экономических		расчетов проектных решений; методы и приемы	5. Какие градостроительные
	показателей; -		автоматизированного проектирования, основные программные	требования к культурно-
	использовать		комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	образовательным типам зданий;
	средства	Продвинутый	Полностью знает: требования нормативных документов по	6. Какие объемно-
	автоматизации	уровень	архитектурному проектированию;	планировочные требования к
	архитектурного		социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-	культурно-образовательным
	проектирования и		планировочные, функционально-	типам зданий;
	компьютерного		технологические, конструктивные, композиционно-художественные	7. Какие композиционно-
	моделирования		требования к различным типам объектов капитального	художественные требования к
	ПК-2.2.знает:-		строительства; состав и правила подсчета технико-экономических	культурно-образовательным

требования		показателей, учитываемых при проведении технико-экономических	типам зданий;
нормативных		расчетов проектных решений; методы и приемы	8. Какие правила подсчета
документов по		автоматизированного проектирования, основные программные	технико-экономических
архитектурному		комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	показателей (площадь
проектированию,		Уметь	застройки, общая площадь,
включая условия	Пороговый	Недостаточно умеет: участвовать в обосновании выбора	строительный объем) Вы
-	•	* *	знаете
проектирования безбарьерной среды	уровень	архитектурных решений объекта капитального строительства;	9. Какие основные
		участвовать в разработке и оформлении проектной документации;	
и нормативы, обеспечивающие		проводить расчет технико-экономических показателей;	программные комплексы
		использовать средства автоматизации архитектурного	проектирования для создания
создание	г -	проектирования и компьютерного моделирования	чертежей и моделей
комфортной среды	Базовый	С некоторыми недочетами умеет: участвовать в обосновании	используются в настоящее
жизнедеятельности	уровень	выбора архитектурных решений объекта капитального	время;
с учетом		строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной	
потребностей лиц с		документации; проводить расчет технико-экономических	
ОВЗ и		показателей; использовать средства автоматизации архитектурного	
маломобильных		проектирования и компьютерного моделирования	
групп граждан; -	Продвинутый	Полностью умеет: участвовать в обосновании выбора	
социальные,	уровень	архитектурных решений объекта капитального строительства;	
градостроительные,		участвовать в разработке и оформлении проектной документации;	
историко-		проводить расчет технико-экономических показателей;	
культурные,		использовать средства автоматизации архитектурного	
объемно-		проектирования и компьютерного моделирования	
планировочные,		Владеть	
функционально-	Пороговый	Недостаточно владеет способностью: участвовать в разработке и	
технологические,	уровень	оформлении архитектурной части разделов проектной	
конструктивные,		документации; соблюдать требования нормативных документов по	
композиционно-		архитектурному проектированию;	
художественные,		социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-	
эргономические (в		планировочные,функционально-	
том числе		технологические, конструктивные, композиционно-художественные	
учитывающие		требования к различным типам объектов капитального	
особенности лиц с		строительства;; использовать методы и приемы	
ОВЗ и		автоматизированного проектирования в основных программных	
маломобильных		комплексах проектирования для создания чертежей и моделей;	
групп граждан)		Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений	
·			

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
требования к		объекта капитального строительства; участвовать в разработке и
различным типам		оформлении проектной документации; проводить расчет технико-
объектов		экономических показателей;
капитального	Базовый	С некоторыми недочетами владеет способностью: участвовать в
строительства; -	уровень	разработке и оформлении архитектурной части разделов
состав и правила		проектной документации; соблюдать требования нормативных
подсчета технико-		документов по архитектурному проектированию;
экономических		социальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-
показателей,		планировочные,функционально-
учитываемых при		технологические, конструктивные, композиционно-художественные
проведении		требования к различным типам объектов капитального
технико-		строительства;; использовать методы и приемы
экономических		автоматизированного проектирования в основных программных
расчетов проектных		комплексах проектирования для создания чертежей и моделей;
решений; -методы и		Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений
приемы		объекта капитального строительства; участвовать в разработке и
автоматизированног		оформлении проектной документации; проводить расчет технико-
о проектирования,		экономических показателей;
основные	Продвинутый	Полностью владеет способностью: участвовать в разработке и
программные	уровень	оформлении архитектурной части разделов проектной
комплексы		документации; соблюдать требования нормативных документов по
проектирования,		архитектурному проектированию;
создания чертежей		социальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-
и моделей		планировочные,функционально-
		технологические, конструктивные, композиционно-художественные
		требования к различным типам объектов капитального
		строительства;; использовать методы и приемы
		автоматизированного проектирования в основных программных
		комплексах проектирования для создания чертежей и моделей;
		Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений
		объекта капитального строительства; участвовать в разработке и
		оформлении проектной документации; проводить расчет технико-
		экономических показателей;

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 1: Совместное знакомство с архитектурой культурно-образовательных учреждений города Челябинска и мировой практикой Задание 2 Презентация общей работы по выбранной теме (представить результаты командной работы с распределением профессиональных ролей)	1.Какова основа командной работы 2. Как следует воспринимать социальные и культурные различия членов профессиональной проектной команды 3. Какова Ваша работа в данной команде 4. Можете ли Вы провести критическую оценку своих достоинств и недостатков 5. В чем суть критической оценки своей работы 6. Можете ли Вы находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков. 7. Какие Вы знаете пути и средства развития достоинств и устранения недостатков. 8. Каковы функции лидера в проектном процессе
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления	Задание 3 Представление (графическое, вербальное, макетное) «архитектурной концепции» по индивидуальной теме; на формате АЗ оформление демонстрационного материала (презентации индивидуальной темы) с выбором и применением оптимальных приёмов и методов графического (ручного) изображения и макетного моделирования архитектурной формы и пространства.	проектном процессе 9. Какие основные способы выражения архитектурного замысла 10. Что такое «архитектурная концепция» 11. Какие Вы знаете варианты представления «архитектурной концепции» 12. Особенности Вашего авторского подхода к презентации проведенной работы 13. Какие и почему Вы выбрали приёмы и методы графического и макетного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. 14. Что такое «архитектурная подача» 15. Что такое архитектурная «клаузура» 16. Какова последовательность (этапы) художественно-графической работы 17. Какие экспериментальные виды «архитектурной подачи» Вы знаете
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Задание 4 Изучение методов наглядного изображения и современного моделирования архитектурной формы и пространства; изучение основных способов выражения архитектурного замысла через компьютерное моделирование. Представить «Задание 3» в	18. Какие методы наглядного компьютерного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Вы знаете 19. Какие компьютерные программы используются для 2-х и 3-х мерного

использовать их для решения задач	виде 3-5 различных видов электронной подачи «архитектурной концепции»	проектирования 20. Какие и почему Вы выбрали
профессиональной		приёмы и методы компьютерного
деятельности		изображения и моделирования
		представленной архитектурной
		формы и пространства.
ОПК-3. Способен	Задание 5 Изучение состава чертежей	21. Что такое «комплексное
участвовать в	проектной документации; изучение	проектирование»
комплексном	социальных, функционально-	22. Что такое «системный подход»
проектировании на	технологических, эстетических и	к проектированию
основе системного	экономических требований к различным	23. Какие действующие правовые
подхода, исходя из	архитектурным объектам различных типов.	нормы Вы знаете
действующих	Представить: перечень архитектурно-	24. Объясните особенности
правовых норм,	строительных чертежей всех стадий	финансовых ресурсов для Вашего
финансовых	проектирования (ЭП, П, РП), перечень	проекта
ресурсов, анализа	действующих правовых норм, финансовых	25. Каковы результаты анализа
ситуации в	ресурсов для данного проектирования,	исходной ситуации для проекта
социальном,	анализ проектной ситуации в социальном,	26. Какие аспекты входят в анализ
функциональном,	функциональном, экологическом,	проектной ситуации
экологическом,	технологическом, инженерном,	27. Какие могут быть социальные
технологическом,	историческом, экономическом и	аспекты ситуации
инженерном,	эстетическом аспектах.	28. Какие могут быть
историческом,	Задание 6 Разработка комплексного	функциональные аспекты для
экономическом и	эскизного проекта с системным решением	проектирования;
эстетическом	градостроительных и объёмно-	29. Какие могут быть экологические
аспектах	планировочных проблем (представить	аспекты для проектирования;
	генеральный план здания по индивидуальной	30. Какие могут быть
	теме). Оформить чертеж с использование	технологические аспекты для
	методов моделирования искусственной	проектирования;
	среды обитания при разработке	31. Какие могут быть инженерные
	градостроительных и объемно-	аспекты для проектирования;
	планировочных решений. Представить на	32. Какие могут быть исторические
	формате А3 цветную «подачу» генерального	аспекты для проектирования;
	плана с использованием приёмов	33. Какие могут быть
	оформления и представления проектных	экономические аспекты для
	решений.	проектирования;
		34. Какие могут быть эстетические
		аспекты для проектирования;
		35. Какова методика определения
		технических параметров
		проектируемых объектов
		36. В чем комплексность
		градостроительного решения
		37. В чем комплексность объемно-
		планировочного решения;
		38. Каков состав чертежей
		проектной документации;
		39. Какие Вы знаете социальные,
		функционально-технологические,
		эстетические и экономические
0774		требования к учреждениям
ОПК- 4. Способен	Задание 7 Провести поиск инженерных	40. Что такое технические
применять	проектных решений в соответствии с	параметры проектируемых объектов
методики	особенностями объёмно-планировочных	41. Какие технические параметры
определения	решений проектируемого объекта	Вы знаете

технических
параметров
проектируемых
объектов

(представить на форматах А3 эскизные чертежи инженерных решений: системы отопления, вентиляции, водопровода, водоотведения и пр.).

Задание 8 Изучить объемно-планировочные требования к данному типу зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки (представить основные требования на форматах A4)

Задание 9 Выбрать конструктивное решение данного объекта капитального ДЛЯ строительства c учетом принципов проектирования акустических качеств зального помещения, местной строительной базы, с выбором для проекта здания основных строительных конструкций и отделочных материалов (со знанием их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик); выбрать для проекта здания основные технологии производства строительных и монтажных работ. Представить чертежи конструктивного решения здания по индивидуальной теме на форматах А3, текстовое описание – в отчете. Задание 10 Провести расчёт техникоэкономических показателей объемнопланировочного решения

- 42. На основании чего делается выбор конструктивных решений для объекта капитального строительства;
- 43. Каково значение акустики для зального помещения Вашего объекта
- 44. На основании чего делается выбор для проекта здания основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, 45. Какие основные характеристики учитываются при выборе строительных конструкций и материалов
- 46. На чем основывается выбор технологий производства строительных и монтажных работ; 47. Какие условия и характеристики учитываются при выборе инженерных решений для
- **48.** Какие параметры используются в технико-экономических расчётах проектного решения

конкретного здания

 Π K-2.Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

Задание 11 Обосновать выборархитектурногор ешения объекта капитального строительства (текстовая аннотация проекта); разработать и оформить проектную документацию стадии «П» с использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Представить архитектурно-строительные чертежи (планы этажей, фасады, разрезы, план кровли) на форматах А3

Задание Изучить требования 12 нормативных документов по архитектурному проектированию данного типа здания, изучить социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно-художественные требования культурно-образовательным типам зданий. Представить перечень изученных норм проектирования в списке литературы. Задание 13Создать чертежии модели по проектному решению с использованием методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования. Представить

- 49. Что главное в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства; 50. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях (ЭП,П,РД);
- 51. Какие используются средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;
- 52. Какие основные требования по архитектурному проектированию культурно-образовательных учреждений Вы знаете
- 53. Какие градостроительные требования к культурно-образовательным типам зданий;
- 54. Какие объемно-планировочные требования к культурно-
- образовательным типам зданий; 55. Какие композиционно-
- художественные требования к культурно-образовательным типам зданий;
- 56. Какие правила подсчета технико- экономических показателей

	компьютерную визуализацию проекта здания культурно-образовательного учреждения (перспективные виды) на форматах А3. Оформить архитектурную «подачу» проекта на формате 500х1000 мм	(площадь застройки, общая площадь, строительный объем) Вы знаете 57. Какие основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей используются в настоящее время;
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации	Задание 14 Изучение архитектурнодизайнерских решений экстерьеров (интерьеров) здания; изучение разработок и оформления архитектурно-дизайнерской проектной документации с использованием средств автоматизации проектирования и компьютерного моделирования; (найти примеры)	58. Какие вопросы включаются в обоснование архитектурнодизайнерских решений для средовых объектов 59. Основы для создания архитектурно-дизайнерского решения 60. Какие особенности состава проектной документации на разных стадиях архитектурнодизайнерского проектирования 61. Какие основные расчеты делаются для составления технико-экономических показателей; 62. Какие используются средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для архитектурнодизайнерских проектов

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

<u> </u>	, 1 J	J 1 J
Уровень	Оценка	Критерии
освоения		
компетенции		
Компетенции не	«2»	индивидуальное задание, подлежащее текущему
освоены	(неудовлетворительно)	контролю, не выполнено, или выполнено менее
		чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый	«3» -	не менее 51% индивидуального задания,
Уровень	удовлетворительно	подлежащего текущему контролю, выполнено
		по стандартной методике со значительными
		ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему
	_	контролю, или при выполнении 100% заданий
		допущены незначительные ошибки
H "		
Продвинутый	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие
уровень		текущему контролю, выполнены самостоятельно
		и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
УК-3. Способен осуществлять социальное	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
взаимодействие и		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
реализовывать свою роль в команде		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Владеет фактическим материалом, изложенным в отчете Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	

		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ОПК-1. Способен представлять проектные	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
решения с		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
использованием традиционных и новейших		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
технических средств		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
изображения на должном уровне владения основами	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
художественной		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
культуры и объемно- пространственного		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
мышления		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

участвовать в комплексном просктировании на основе системного одхода, всехода и задания (в) по формированию компетенции с негоновах порморова, в предотнета издавляет со ображает со одержание доклада, в сосрежание доклада ображност об отчет об от отчет об от	ОПК-3. Способен	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых)	5 «отлично
Вомпческом проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, дологическом, инжеперном, инжеперном историческом, инжеперном аспектах Пороговый спектах Отчет Отчет не простающим датический материалом, изложенным в отчете Отчет не простающим действующим деложенным в отчете Отчет не простающим действующим де		продвинутыи	01-101		5 WOILING
простировании на основе системного подхода, исходя из действующих действующ	1.*				
Собеседование Собеседован			ao Honyrounio Horrito Ho		
ПОДХОДВ, ИСХОДВ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ ДЕЙСТВУЮЩИХ ТОТРИТ ТОТРИЗЕНИЕ ОСОБСЕСДОВВЯНИЕ ОТЧЕТ ОТРЕТ ОТЧЕТ ОТРЕЖНЕЕ ОКОВОДНОЕ ОТЧЕТ ОТЧЕТ ОТЧЕТ ОТЧЕТ ОТЧЕТ ОТЧЕТ ОТРЕЖНЕЕ ОКОВОДНОЕ ОТЧЕТ ОТРЕЖНЕЕ ОКОВНЫЕ ВЫВОЗНОЕ ОТВЕЖВИЕ ОВЕМЬИЕ Валадеет понятийным аппаратом, изложенным в отчете ОТЧЕТ			содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете			Собеселование	Своболное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы	
разовых норм, финановых ресурсов, анализа ресурсов, анализа сотитуации в сотидьтьном, экологическом, технологическом, ниженерном, историческом, ниженерном, историческом, ниженерном аспектах Пороговый васпектах Дотражат об дотражат выводы по результатам прохождения практики Тотрат не соответствует требованием, не содержати требуемых дотражат вы дотражат выводы по результатам прохождения практики Тотрат не достаточном объеме отражат выводы по результатам прохождения практики Тотрат не достат и дотражат выводы по результатам прохождения практики Тотрат не достат и дотражат выводы по результатам прохождения практики Тотрат не достат на трет достат дотражат вы дотражат вы дотражат вы дотражат вы дотражат дотражат вы дотражат вы дотражат вы дотражат д	-				
Марактеристика Содержит оценку «отлично», «хорошо» Содержание выполненного(ых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, функциональном, объеме отражает содержание выполненного(ых далания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе Содержание доклада Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете Характеристика Содержание доклада Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) аддания(й) по формированию компетенции допускает долущения при использовании допускает долушений допускает долушений допускает долушений долу	T				
ресурсов, анализа ситуации в сощиальном, функциональном, функциональном, функциональном, функциональном, технологическом, технологическом, историческом, историческом, историческом аспектах ———————————————————————————————————			Характеристика		
Сотуации в социальном, функциональном, бологическом, инженерном, инженерном, инженерном, инженерном, инженерном, инженерном, инженерном, инженерном, обономическом и эстетическом аспектах Пороговый	-	базовый	• •		4 ((xopoulo))
Социальном, функциональном, экологическом, технологическом, ниженерном, историческом инженерном, историческом аспектах Технологическом аспектах Техно		Оазовый	01401		4 «хорошо»
функциональном, экологическом, технологическом, историческом, историческом, историческом и эстетическом аспектах ———————————————————————————————————	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
экологическом, технологическом, инженерном, инженерном, инженерном, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах Характеристика Содержит оценку «хорошо», «отлично» 3 «удовлетворительно» экономическом аспектах Точет и эстетическом аспектах Отчет и эстетическом аспектах обращения понятий, по формирования компетенции Отчет и эстетическое ображает содержание понятий, но при использовании фотительно» З «удовлетворительно» Допороговый Отчет и эстетическом аспектуального в отчете Отчет и соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции 2 (неудовлетворительно» индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции 2 (неудовлетворительно» индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции Собеседование и в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики 2 (неудовлетворительно» индивидуального по содержанию отчета Акарает понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета					
технологическом, инженерном, историческом, историческом историческом историческом историческом аспектах Дарактеристика Содержит оценку «хорошо», «отлично» 3 «удовлетворительно» объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе 3 «удовлетворительно» содержание доклада Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) задания(й) по формирования компетенции, допущены ошибки в анализе 3 «удовлетворительно» содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции Кобеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании фактического материала, изложенного в отчете Адактеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» 2 «неудовлетворительно» 2 «неудовлетворительно» 4 не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики 4 не удовлетворительно» 4 не удовлетворительно» <td></td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td>			*		
инженерном, историческом, экономическом окономическом акспектах допутиена опщекту материстика Владеет фактическим материалом, изложенным в отчете 3 «удовлетворительно» аспектах пороговый оспектах Отчет Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены опшобки в анализе 3 «удовлетворительно» содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции Собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает опшобки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете Характеристика Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции 2 «неудовлетворительно» формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Мев полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Кемерафокта практики Кемерафокта на вопросы по содержанию отчета			Собеседование		
историческом, экономическом и эстетическом аспектах Пороговый регультатем содержание выполненного (ых) индивидуального (ых) задания (й) по формировании компетенции, допущены ошибки в анализе Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного (ых) задания (й) по формирования компетенции, допущены ошибки в анализе З «удовлетворительно» содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции Собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете Характеристика Отчет не соответствует требованием, есодержит требуемых результатов выполненного (ых) индивидуального (ых) задания(й) по формированию компетенции 2 допороговый Отчет Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики «неудовлетворительно» формированию компетенции Собеседование Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики «неудовлетворительно» формированию компетенции Собеседование Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Карактеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,	· ·			неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	
роговый отчет пороговый отчет отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) адания (й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе одержание доклада отражает основные выводы по результатам формирования компетенции Собеседование опибки, испытывает затруднения при использовании допускает опибки, испытывает затруднения при использовании допускает опибки, испытывает затруднения при использовании допускает опибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете Характеристика Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Кобеседование Не в полном объеме отражает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,	_		V		
остетическом аспектах — растетическом анализе — растетиче понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета — растетиче произранию отчета Тарактики — растетиче понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Тарактеристика Тарактики Тарактеристика Тарактеристика Тарактеристика Тарактики Тарактеристика Тарактеристика Тарактеристика Тарактеристика Тарактеристика Тарактеристика Тарактеристика Тарактерительном Тарактеристи при ответе на вопросы по содержанию отчета Тарактеристика Тарактери порязультатам формированию компетенции Тарактеристика Тарактеристи	-	· ·	• •		
аспектах	экономическом и	пороговыи	Отчет		3 «удовлетворительно»
содержание доклада Собеседование В основные выводы по результатам формирования компетенции В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете Характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Допороговый Отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,	эстетическом				
Собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете Характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,	аспектах				
ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете Характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»					
материала, изложенного в отчете Характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Допороговый Отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,			Собеседование		
Характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Допороговый Отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых 2 результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,				ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического	
Допороговый Отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,				материала, изложенного в отчете	
результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,			Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,		допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых	2
Содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,				результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по	«неудовлетворительно»
практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,				формированию компетенции	
практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,			содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения	
на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,				практики	
на вопросы по содержанию отчета Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,			Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе	
Характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,					
			Характеристика		

ОПК- 4. Способен	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых)	5 «отлично
применять	продвинутыи	01401	индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с	3 «ОПИЧНО
методики			индивидуального(ых) задания(и) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	
определения		COHODICOLINA HOUSE HO	1 1 1	
технических		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы	
параметров			на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом,	
проектируемых объектов			изложенным в отчете	
OOBERTOB		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых)	4 «хорошо»
			индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции,	·
			допущены неточности в анализе	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает	
		Соосседование	неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	
			владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых)	3 «удовлетворительно»
	пороговыи	01401	индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции,	3 мудовлетворительно//
			допущены ошибки в анализе	
		ac Hankallia Hakhaha		
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает	
			ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического	
		V	материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых	2
			результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по	«неудовлетворительно»
			формированию компетенции	
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения	
			практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе	
			на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,	
			«неудовлетворительно»	

ОПК-5. Способен	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых)	5 «отлично
понимать	продвинутыи	Oldel	индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с	3 «ОПИЧНО
принципы работы			использованием всего рекомендуемого инструментария	
современных		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
информационных		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы	
технологий и			на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом,	
использовать их			изложенным в отчете	
для решения задач		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
профессиональной	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых)	4 «хорошо»
деятельности	Оазовыи	01401	индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции,	4 «хорошо»
			допущены неточности в анализе	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает	
			неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	
			владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых)	3 «удовлетворительно»
			индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции,	
			допущены ошибки в анализе	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает	
			ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического	
			материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых	2
			результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по	«неудовлетворительно»
			формированию компетенции	
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения	
		содержание денанада	практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе	
		Соосодование	на вопросы по содержанию отчета	
			на вопросы по содержанию отчета	

ПК-1 Способен участвовать в разработке и	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично	
оформлении		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации		и́нерского гла проектной	Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
документации		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»		
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции		
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете		
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»		
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции		
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете		
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-2. Способен	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых)	5 «отлично
участвовать в	Продынутын	01101	индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с	5 (CISIII IIIC
разработке и			использованием всего рекомендуемого инструментария	
оформлении		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
архитектурной				
части разделов		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы	
проектной			на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом,	
документации			изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых)	4 «хорошо»
			индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции,	
			допущены неточности в анализе	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает	
			неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	
			владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых)	3 «удовлетворительно»
			индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции,	
			допущены ошибки в анализе	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает	
			ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического	
			материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых	2
			результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по	«неудовлетворительно»
			формированию компетенции	
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения	
			практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе	
			на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,	
			«неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично — все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно — у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно — у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.