

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (технологическая практика)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Промышленное и гражданское строительство»

Бакалавриат по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** 

Челябинск, 2021

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) / Давыдова О.В., — Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2021. - 59 с.

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ OC BO — бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и профилю подготовки.

Разработчик: доцент кафедры Давыдова О.В., к.п.н., доцент

### Рецензенты:

**Коваль С.Б.** – ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», начальник отдела практики и содействия трудоустройству студентов, к.т.н.

Важенин А.В. – директор ООО «Подземные коммуникации»

### СОГЛАСОВАНО:

Директор 000 «Подземные Важенин Александр коммуникации» Владимирович СП Алабугин к.т.н., генеральный директор Александр «Минитуннельстрой» Николаевич Курбанов Алексей Юрьевич заместитель директора строительству ООО СК «Альфа Строй»

Рассмотрена на заседании кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» 21.05.2021 г., протокол № 10

Одобрена на заседании Учебно-методического совета 24.05.2021 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета 25.05.2021 г., протокол № 10.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

# 1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (технологическая практика) проводится в передовых профильных строительных организациях г. Челябинска и Челябинской области или других регионах.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. - 3.

Продолжительность практики в ак. часах/ неделях - 108/2.

## 2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики (технологическая практика) - углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, приобретение опыта работы в трудовом коллективе и на рабочем месте.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- знакомство с передовыми методами производства строительных работ;
- приобретение навыков ведения исполнительно-технической документации;
- развитие инициативы и творческого подхода к профессиональной деятельности;
- ознакомление с организацией работы бригады, условиями оплаты труда, системой контроля качества, требованиями техники безопасности.

# 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

 $52.0.02(\Pi)$  Производственная практика (технологическая практика), входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики,	Код компет енции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компете нции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные																											
и формирующие аналогичные компетенции		Вид практики	Код компете нции		компетенции																											
	УК-6		УК-6	УК-6	Основы социального взаимодействия																											
Информационные технологии Инженерная и компьютерная графика Информационные технологии расчета строительных конструкций Информационные технологии в строительстве	ОПК-2	Производственная практика (технологическая практика)	кая практика)	кая практика)	ОПК-2	ОПК-2	Методы проектирования зданий и сооружений Компьютерная графика в проектировании Геоинформационные системы																									
Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Основы строительных конструкций Инженерные системы зданий и сооружений	ОПК-4		ОПК-4	ОПК-4	Методы организации, планирования и управления в строительстве Основы архитектурностроительного проектирования Основы технической эксплуатации объектов строительства Основы организации строительного производства Производственная практика (исполнительская практика)																											
Безопасность жизнедеятельности Технологии строительных процессов	ОПК-8				ОПК-8	Технологии возведения зданий и сооружений Охрана труда в строительстве Производственная практика (исполнительская практика)																										
	ОПК-9																			.9												ОПК-9
Технологии строительных процессов	ПК-6		ПК-6	ПК-6	Организация, планирование и управление строительством Технологии возведения зданий и сооружений Методы организации, планирования и управления в строительстве Основы организации строительного производства Охрана труда в строительстве Методы организации, планирования и управления в строительстве																											

				Производственная практика
				(преддипломная практика)
Технологии	ПК-7	ПК-7	ПК-7	Организация, планирование и
строительных процессов				управление строительством
				Технологии возведения зданий и
				сооружений
				Основы организации
				строительного производства
				Методы организации,
				планирования и управления в
				строительстве
				Охрана труда в строительстве
				Производственная практика
				(исполнительская практика)

# 4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.
- ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
- ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

Профессиональные компетенции:

- ПК-6. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.
- ПК-7. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.

Код и	Код и наименование	Категория	Планируемые результаты	Уровень
наименование	индикатора	(группа)		освоения
компетенции	достижения	компетенций		компетенции
	компетенции			
УК-6 - Способен	УК-6.4 Определение	Самоорганизация	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает	Пороговый
управлять своим	требований рынка	и саморазвитие (в	– требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	
временем,	труда к личностным	том числе	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет определять требования рынка	
выстраивать и	и профессиональным	здоровье-	труда к личностным и профессиональным навыкам	
реализовывать	навыкам	сбережение)	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения	
траекторию			определять требований рынка труда к личностным и профессиональным	
саморазвития на			навыкам-	
основе принципов			Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
образования в			знает	
течение всей			– требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	
ингиж			Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
			пробелами умеет	
			определять требования рынка труда к личностным и профессиональным	
			навыкам	
			Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
			пробелами владеет	
			навыками определения определять требований рынка труда к личностным и	
			профессиональным навыкам	
			Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
			– требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	
			Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
			определять требования рынка труда к личностным и профессиональным	
			навыкам Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
			владеет навыками определения определять требований рынка труда к	
			личностным и профессиональным навыкам	
	УК-6.5		Знать: Обучающийся слабо (частично) знает приоритеты профессионального	Пороговый
	Выбор приоритетов		роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности	
	профессионального		Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать приоритеты	
	роста, выбор		профессионального роста, направления и способы совершенствования	
	направлений и		собственной деятельности	
	способов		Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет выбором приоритетов	
	совершенствования		профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования	
	собственной		собственной деятельности приоритетов профессионального роста, выбор	

деятельности	направлений и способов совершенствования собственной деятельности	
A STATE OF THE STA	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
	знает	
	приоритеты профессионального роста, направления и способы	
	совершенствования собственной деятельности	
	Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	пробелами умеет	
	выбирать приоритеты профессионального роста, направления и способы	
	совершенствования собственной деятельности	
	Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	пробелами владеет	
	выбором приоритетов профессионального роста, выбор направлений и	
	способов совершенствования собственной деятельности приоритетов	
	профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования	
	собственной деятельности	
	Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
	приоритеты профессионального роста, направления и способы	
	совершенствования собственной деятельности приоритеты	
	профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности	
	Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
	выбирать приоритеты профессионального роста, направления и способы	
	совершенствования собственной деятельности	
	Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
	выбором приоритетов профессионального роста, выбор направлений и	
	способов совершенствования собственной деятельности приоритетов	
	профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования	
	собственной деятельности	
УК-6.6	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает правила составления плана	Пороговый
Составление плана	распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	
распределения	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет составлять план распределения	
личного времени для	личного времени для выполнения задач учебного задания	
выполнения задач	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления	
учебного задания	плана распределения личного времени для выполнения задач учебного	
	задания-	
	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
	знает	

	1	1		
			правила составления плана распределения личного времени для выполнения	
			задач учебного задания	
			Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
			пробелами умеет	
			составлять план распределения личного времени для выполнения задач	
			учебного задания	
			Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
			пробелами владеет	
			навыками составления плана распределения личного времени для выполнения	
			задач учебного задания	
			Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
			правила составления плана распределения личного времени для выполнения	
			задач учебного задания	
			Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
			составлять план распределения личного времени для выполнения задач	
			учебного задания	
			Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
			навыками составления плана распределения личного времени для выполнения	
			задач учебного задания	
ОПК-2 -	ОПК-2.1: Знать:	Информационная	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы современных	Пороговый
Способен	- принципы работы	культура	информационных технологий	•
понимать	современных		Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные	
принципы работы	информационных		информационные технологии для решения задач профессиональной	
современных	технологий		деятельности	
информационных	ОПК-2.2 Уметь:		Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет современными	
технологий и	- использовать		информационными технологиями для решения задач профессиональной	
использовать их	современные		деятельности	
для решения задач	информационные		Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
профессиональной	технологии для		знает принципы работы современных информационных технологий	Zusobbili
деятельности.	решения задач		Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	профессиональной		пробелами умеет использовать современные информационные технологии для	
	деятельности		решения задач профессиональной деятельности	
	ОПК-2.3 Владеть:		Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	- современными		пробелами владеет современными информационными технологиями для	
	информационными		решения задач профессиональной деятельности	
	технологиями для		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
	решения задач		принципы работы современных информационных технологий	продынутыи
	профессиональной		принцины расоты современных информационных технологии	
	1 11 DOG DOCUMENT OF THE STATE	1		1

	T	T			
	деятельности			Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
				использовать современные информационные технологии для решения задач	
				профессиональной деятельности	
				Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
				современными информационными технологиями для решения задач	
				профессиональной деятельности	
ОПК-4 –	ОПК-4.1	Работа	c	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает о выборе нормативно-правовых	Пороговый
Способен	Выбор нормативно-	документацией		и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в	•
использовать в	правовых и	den't mentadiren		области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального	
профессиональной	нормативно-			хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	
деятельности	технических			Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет	
распорядительную	документов,			выбирать нормативные и нормативно-технические документы, регулирующие	
и проектную	регулирующих			деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-	
документацию, а	деятельность в			коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной	
также	области			деятельности	
нормативные	строительства,			Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора	
правовые акты в	строительной			нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих	
области	индустрии и			деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-	
строительства,	жилищно-			коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной	
строительной	коммунального			деятельности	
индустрии и	хозяйства для				Г
жилищно-	решения задачи			Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
· ·	профессиональной			знает о выборе нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	
коммунального хозяйства	* *			регулирующих деятельность в области строительства, строительной	
хозяиства	деятельности			индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи	
				профессиональной деятельности	
				Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
				пробелами умеет выбирать нормативные и нормативно-технические	
				документы, регулирующие деятельность в области строительства,	
				строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения	
				задачи профессиональной деятельности	
				выбирать нормативные и нормативно-технические документы, регулирующие	
				деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-	
				коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной	
				деятельности	
				Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
				пробелами владеет навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-	
				технических документов, регулирующих деятельность в области	

	строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
	для решения задачи профессиональной деятельности	
	Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о	Продвинутый
	выборе нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности  Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	Продоинутыи
	выбирать нормативные и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной	
	деятельности	
	Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических	
	документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения	
	задачи профессиональной деятельности	
ОПК-4.2	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает	Пороговый
Выявление основных	способы выявления основных требований нормативно-правовых и	1
требований	нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям,	
нормативно-	сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	
правовых и	инженерных изысканий в строительстве	
нормативно-	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет	
технических	выявлять требования нормативно-правовых и нормативно-технических	
документов,	документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	
предъявляемых к	жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	
зданиям,	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выявления	
сооружениям,	основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических	
инженерным	документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	
системам	жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	
жизнеобеспечения, к	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
выполнению	знает	
инженерных	способы выявления основных требований нормативно-правовых и	
изысканий в	нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям,	
строительстве	сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	
	инженерных изысканий в строительстве	
	Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	

		ттоболоми умост	
		пробелами умеет	
		выявлять требования нормативно-правовых и нормативно-технических	
		документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	
		жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	
		Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		пробелами владеет	
		навыками выявления основных требований нормативно-правовых и	
		нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям,	
		сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	
		инженерных изысканий в строительстве	
		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
		способы выявления основных требований нормативно-правовых и	
		нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям,	
		сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	
		инженерных изысканий в строительстве	
		Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		выявлять требования нормативно-правовых и нормативно-технических	
		документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	
		жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	
		Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		навыками выявления основных требований нормативно-правовых и	
		навыками выльления основных треоовании нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям,	
		сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	
	——————————————————————————————————————	инженерных изысканий в строительстве	п
ОПК-8 - Способен ОПК-8.1	Производственно-	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает правила контроля осуществления	Пороговый
осуществлять и Контроль	технологическая	этапов технологического процесса строительного производства и	
контролировать результатов	работа	строительной индустрии	
технологические осуществления		Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет контролировать результаты	
процессы этапов		осуществления этапов технологического процесса строительного	
строительного технологическог	0	производства и строительной индустрии	
производства и процесса		Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками контроля	
строительной строительного		результатов осуществления этапов технологического процесса строительного	
индустрии с производства и		производства и строительной индустрии	
учетом требований строительной		Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
производственной индустрии		знает правила контроля осуществления этапов технологического процесса	
и экологической		строительного производства и строительной индустрии	
безопасности,		Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	

			1
применяя		пробелами умеет контролировать результаты осуществления этапов	
известные и новые		технологического процесса строительного производства и строительной	
технологии в		индустрии	
области		Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
строительства и		пробелами владеет навыками контроля результатов осуществления этапов	
строительной		технологического процесса строительного производства и строительной	
индустрии		индустрии	
		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
		правила контроля осуществления этапов технологического процесса	1
		строительного производства и строительной индустрии	
		Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса	
		строительного производства и строительной индустрии	
		Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		навыками контроля результатов осуществления этапов технологического	
		процесса строительного производства и строительной индустрии	
	ОПК-8.2	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает правила составления	Пороговый
	Составление	нормативно-методического документа, регламентирующего технологический	
	нормативно-	процесс	
	методического	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет	
	документа,	составлять нормативно-методические документы, регламентирующие	
	регламентирующего	технологический процесс	
	технологический	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления	
	процесс	нормативно-методического документа, регламентирующего технологический	
		процесс	
		Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
		знает правила составления нормативно-методического документа,	
		регламентирующего технологический процесс	
		Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		пробелами умеет	
		составлять нормативно-методические документы, регламентирующие	
		технологический процесс	
		Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		пробелами владеет навыками составления нормативно-методического	
		документа, регламентирующего технологический процесс	
		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
		правила составления нормативно-методического документа,	продынуны
	1	ipubilia coctabilitiin nopiaariibiio metodii teekoto dokymeitta,	

 	<del>_</del>		
		регламентирующего технологический процесс	
		Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		составлять нормативно-методические документы, регламентирующие	
		технологический процесс	
		Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		навыками составления нормативно-методического документа,	
		регламентирующего технологический процесс	
ОПК-8.3		Знать: Обучающийся слабо (частично) знает	Пороговый
Контроль		нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при	1
соблюдения норм		осуществлении технологического процесса	
промышленной,		Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять контроль	
пожарной,		соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при	
экологической		осуществлении технологического процесса	
безопасности при		Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет контролем соблюдения	
осуществлении		норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при	
технологического		осуществлении технологического процесса	
процесса		Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
		знает	
		нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при	
		осуществлении технологического процесса	
		Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		пробелами умеет осуществлять контроль соблюдения норм промышленной,	
		пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического	
		процесса	
		Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		пробелами владеет контролем соблюдения норм промышленной, пожарной,	
		экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	
		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
		нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при	
		осуществлении технологического процесса	
		Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной,	
		экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	
		Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		контролем соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической	
		безопасности при осуществлении технологического процесса	
		assemble of motion in the second in the seco	
1	1		

ОПК-8.4	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает	Пороговый
Контроль	требования охраны труда при осуществлении технологического процесса	Trop or obbin
соблюдения	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет	
требований охраны	контролировать соблюдение требований охраны труда при осуществлении	
труда при	технологического процесса	
осуществлении	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками контроля	
технологического	соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического	
процесса	процесса	
процесси	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
	знает требования охраны труда при осуществлении технологического	Бизовый
	процесса	
	Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	пробелами умеет	
	контролировать соблюдение требований охраны труда при осуществлении	
	технологического процесса	
	Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	пробелами владеет навыками контроля соблюдения требований охраны труда	
	при осуществлении технологического процесса	
	Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
	требования охраны труда при осуществлении технологического процесса	продвинутыи
	Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
	контролировать соблюдение требований охраны труда при осуществлении	
	технологического процесса	
	Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
	навыками контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении	
	технологического процесса	
ОПК-8.5	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает	Пороговый
Подготовка	правила подготовки документации для сдачи/приёмки законченных	Пороговыи
документации для	видов/этапов работ (продукции)	
сдачи/приёмки	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет	
законченных	подготавливать документы для сдачи/приёмки законченных видов/этапов	
видов/этапов работ	работ (продукции)	
(продукции)	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки	
(продукции)	документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ	
	(продукции)	
	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
	знает	разовыи
	Shaci	

		правила подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)  Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет подготавливать документы для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)  Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)  Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает правила подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Продвинутый
		Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет подготавливать документы для сдачи/приёмки законченных видов/этапов	
		работ (продукции) Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	
ОПК-9 — ОПК-9.1	Организация и		Пороговый
Способен Составлени	•	выполнения работ производственным подразделением	тторог овыи
организовывать и	производством	выполнения расот производственным подразделением Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет	
работу и управлять последовате	_		
коллективом выполнения		составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	
производственного производст	-	производственным подразделением Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления	
подразделения подразделен		перечня и последовательности выполнения работ производственным	
организаций,	IIIIOW	подразделением	
осуществляющих		Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
деятельность в		знает перечень и последовательность выполнения работ производственным	разовыи
области		подразделением	
строительства,		Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
жилищно-		пробелами умеет составлять перечень и последовательность выполнения работ	
коммунального		производственным подразделением	
хозяйства и/или		Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
строительной		пробелами владеет навыками составления перечня и последовательности	
индустрии		выполнения работ производственным подразделением	
		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
		перечень и последовательность выполнения работ производственным	•

	1		1
		подразделением	
		Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		составлять перечень и последовательность выполнения работ	
		производственным подразделением	
		Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		навыками составления перечня и последовательности выполнения работ	
		производственным подразделением	
ПК-6 –	ПК-6.8	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает правила оформления	Пороговый
Способен	Оформление	исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных	_
организовывать	исполнительной	работ	
производство	документации на	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет оформлять исполнительную	
строительно-	отдельные виды	документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ	
монтажных работ в	строительно-	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оформления	
сфере	монтажных работ	исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных	
промышленного и	1	работ	
гражданского		Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
строительства		знает правила оформления исполнительной документации на отдельные виды	Бизовын
		строительно-монтажных работ	
		Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		пробелами умеет	
		оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-	
		монтажных работ Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и	
		отдельными пробелами владеет навыками оформления исполнительной	
		документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	
		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
		правила оформления исполнительной документации на отдельные виды	продвинутыи
		строительно-монтажных работ	
		Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-	
		монтажных работ	
		Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		навыками оформления исполнительной документации на отдельные виды	
		строительно-монтажных работ	
	ПК-6.9	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает	Пороговый
	Составление схемы	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Пороговын
	операционного	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет составлять схемы	
	контроля качества	операционного контроля качества строительно-монтажных работ	
	контроли качества	операционного контроли качества строительно-монтажных расот	

	строительно- монтажных работ	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	
	монтажных расот	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ  Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ  Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ  Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	Продвинутый
		навыками составления схемы операционного контроля качества строительно-	
ПК – 7 – Способен осуществлять организационнотехническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-	ПК-7.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно- монтажной)	монтажных работ  Знать: Обучающийся слабо (частично) знает функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации  Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Пороговый
монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	организации	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Базовый
		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-	Продвинутый

			7
		монтажной) организации	
		Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		определять функциональные связи между подразделениями проектной	
		(строительно-монтажной) организации	
		Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		навыками определения функциональных связей между подразделениями	
		проектной (строительно-монтажной) организации	
	ПК-7.3	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает методы производства	Пороговый
	Выбор метода	строительно-монтажных работ	•
	производства	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет	
	строительно-	выбирать методы производства строительно-монтажных работ	
	монтажных работ	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора методов	
	1	производства строительно-монтажных работ	
		Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
		знает	
		методы производства строительно-монтажных работ	
		Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		пробелами умеет выбирать методы производства строительно-монтажных	
		работ	
		Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		пробелами владеет навыками выбора методов производства строительно-	
		монтажных работ	
		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
		методы производства строительно-монтажных работ	
		Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		выбирать методы производства строительно-монтажных работ	
		Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		навыками выбора методов производства строительно-монтажных работ	
	ПК-7.4	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает	Пороговый
	Составление плана	правила составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на	1
	мероприятий по	строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной	
	обеспечению	безопасности и охраны окружающей среды	
	безопасности на	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет составлять план мероприятий	
	строительной	по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению	
	площадке,	требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей	
	соблюдению	среды	
	требований охраны		
L	1 1		1

труда, пожарной	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления	
безопасности и	плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке,	
охраны окружающей	соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны	
среды	окружающей среды	
	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Базовый
	знает правила составления плана мероприятий по обеспечению безопасности	
	на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной	
	безопасности и охраны окружающей среды	
	Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	пробелами умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности	
	на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной	
	безопасности и охраны окружающей среды	
	Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	пробелами владеет навыками составления плана мероприятий по обеспечению	
	безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны	
	труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
	Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
	правила составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на	
	строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной	
	безопасности и охраны окружающей среды	
	Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
	составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной	
	площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и	
	охраны окружающей среды	
	Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
	навыками составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на	
	строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной	
	безопасности и охраны окружающей среды	

### 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения	Виды	учебной работы	на практике часах)	и трудоем	кость (в		Всего часов
	практики и формирования компетенций	Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике	СРС/ практическая подготовка	
1	Организационно- подготовительный этап	2	2	2			4	10
2	Основной этап (учебно- исследовательский)			1			40/16	41
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		40/16	41
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	14	16
	Итого	2	2	3	1	2	98/32	108

Контактная работа	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

## 6 Содержание практики

## 1 Организационно-подготовительный этап

Организационно-подготовительный этап включает следующие мероприятия:

- 1. Предварительное ознакомление с местами прохождения практики, предлагаемыми Университетом.
  - 2. Проведение собрания-инструктажа студентов с целью их ознакомления с:
  - целями и задачами предстоящей практики;
  - сроками ее проведения;
- требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности;
- непосредственное ознакомление с местами прохождения практики, предлагаемыми Университетом;

- инструктаж по технике безопасности;
- 3. Определение и закрепление за студентами баз практики.

На этом этапе студентам предоставляется право самостоятельно определить организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают. В этом случае им необходимо представить гарантийное письмо, подписанное руководителем этой организации и заверенное печатью, с согласием обеспечить возможность прохождения практики. При этом кафедра вправе отказать в согласовании места прохождения практики, если посчитает, что цели и задачи практики не будут достигнуты. Студентов, не представивших гарантийные письма, базами практики обеспечивает кафедра «Строительство, архитектура и дизайн».

На собрании, проводимом кафедрой со студентами, направляемыми на практику, даются подробные рекомендации и указания о порядке прохождения практики:

- зачитывается приказ или распоряжение по практике с указанием преподавателя— руководителя практики каждого из студентов или группы студентов;
- указываются цели и задачи практики, содержание ее рабочей программы в зависимости от курса и базы прохождения практики;
- объясняются права и обязанности студента-практиканта, необходимость оформления приказа по предприятию, организации о зачислении на работу (практику);
- приводятся требования к отчету о практике, его содержанию и оформлению, рекомендуемый состав приложений;
- обращается внимание на соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, необходимость прохождения вводного инструктажа и на рабочем месте;
  - устанавливается время и порядок проведения зачета по практике.

### Основной этап

Основной этап включает прохождение студентами практики в течение установленного срока, заполнение дневников, подготовку отчетов и сбор приложений и практических иллюстративных материалов для оформления отчета по практике. В период производственной практики (технологическая практика) студент должен выполнить задания по разделам:

- 1) Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия;
- 2) Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации;
- 3) Изучение технологии производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике;
- 4) Нормативно-правовая база и нормативно-техническая документация, предъявляемая к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

### Заключительный этап

По итогам практики студенты представляют на кафедру материалы о прохождении практики. Студент должен защитить подготовленный отчет по практике. Сроки представления материалов и защиты определяются учебным

управлением Университета и доводятся до сведения студентов на организационном собрании.

Индивидуальное задание для обучающихся, проходящих практику в коммерческих и некоммерческих организации, включает выполнение типовых практических заданий и изучение практического опыта использования новых (современных) строительных технологий и новых (современных) строительных материалов на конкретных примерах деятельности организации, в которой обучающийся проходит практику

Код компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-7.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Задание 1. Составить план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания Задание 2 Изучить общие сведения об организации — месте прохождения практики. (Наименование, адрес, форма собственности организации). Задание 3 Составить план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Раздел 1 Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия
УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Задание 4 Описать определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам на предприятии Задание 5 Определить организационную структуру предприятия, выбрать приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности	Раздел 2 Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации
ПК-7.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Задание 6 Определить функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	
ПК-7.3 Выбор метода производства строительно-монтажных работ ПК-6.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Задание 7 Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов строительномонтажных или отделочных работ (Земляные работы; Монтажные работы; Каменные работы; Бетонные и железобетонные работы; Штукатурные работы; Малярные работы; Облицовочные работы; Устройство полов и др.)	Раздел 3 Технология производства ряда строительно- монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике

	Задание 8	
	Составить схемы операционного контроля качества изученных строительномонтажных работ	
ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Задание 9 Составить перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением при выполнении изученных 2-3 видов строительномонтажных или отделочных работ	
ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Задание 10 Описать контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении изучаемого технологического процесса	
ПК-6.8 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	Задание 11 Составить технологическую карту на описанные виды строительно-монтажных работ	
ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции	Задание 12 Описать виды документации, существующие на предприятии для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции	
ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Задание 13 Описать контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	
ОПК-8.2 Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Задание 14 Привести пример или составить нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс	
ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Задание 15 Описание использованных основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Раздел 4 Нормативно- правовая база и нормативно- техническая документация, предъявляемая к зданиям, сооружениям,
ОПК-4.1 Выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности		инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

## 7 Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) — базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

## При прохождении практики в профильной организации

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики:

предоставляет рабочие места обучающимся;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
  - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
  - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.
- В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).
- В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.
- В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);
- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);
- практическая подготовка выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения производственной практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего	Задание
	контроля	
	успеваемости	
УК-6.6 Составление плана	1	<u>Задание 1</u>
распределения личного времени для		Составить план распределения
выполнения задач учебного задания		личного времени для выполнения задач
ОПК-2 Способен понимать		учебного задания
принципы работы современных		<u>Задание 2</u>
информационных технологий и		Изучить общие сведения об организации –
использовать их для решения задач		месте прохождения практики.
профессиональной деятельности		(Наименование, адрес, форма
ПК-7.4 Составление плана		собственности организации).
мероприятий по обеспечению		<u>Задание 3</u>
безопасности на строительной		Составить план мероприятий по
площадке, соблюдению требований		обеспечению безопасности на строительной
охраны труда, пожарной безопасности и		площадке, соблюдению требований охраны
охраны окружающей среды		труда, пожарной безопасности и охраны
УК-6.4 Определение требований		окружающей среды
рынка труда к личностным и		<u>Задание 4</u>
профессиональным навыкам		Описать определение требований
УК-6.5 Выбор приоритетов		рынка труда к личностным и
профессионального роста, выбор		профессиональным навыкам на
направлений и способов		предприятии
совершенствования собственной		<u>Задание 5</u>
деятельности		Определить организационную структуру
ПК-7.2 Определение		предприятия, выбрать приоритеты
функциональных связей между		профессионального роста, направления и
подразделениями проектной		способы совершенствования собственной
(строительно-монтажной) организации		деятельности
		<u>Задание 6</u>
		Определить функциональные связи между
		подразделениями проектной (строительно-
HICZ 2 D. C	2	монтажной) организации
ПК-7.3 Выбор метода	2	Задание 7
производства строительно-монтажных		Ознакомиться с технологией
работ		производства 2-3 видов строительно-
ПК-6.9 Составление схемы		монтажных или отделочных работ
операционного контроля качества		(Земляные работы; Монтажные работы; Каменные работы; Бетонные и
строительно-монтажных работ ОПК-9.1 Составление перечня и		Каменные работы; Бетонные и железобетонные работы; Штукатурные
		работы; Малярные работы; Облицовочные
последовательности выполнения работ производственным подразделением		работы, Малярные работы, Облицовочные работы; Устройство полов и др.)
ОПК-8.4 Контроль соблюдения		Задание 8
требований охраны труда при		Составить схемы операционного контроля
осуществлении технологического		качества изученных строительно-
процесса		монтажных работ
ПК-6.8 Оформление		Задание 9
исполнительной документации на		Составить перечень и последовательность
отдельные виды строительно-		выполнения работ производственным
монтажных работ		подразделением при выполнении
ОПК-8.5 Подготовка		изученных 2-3 видов строительно-
документации для сдачи/приёмки		монтажных или отделочных работ
законченных видов/этапов работ		Задание 10
(продукции		Описать контроль соблюдения требований
продукции	<u> </u>	оппость контроль соолюдения треоовании

ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса

ОПК-8.2 Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс

ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии

ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

ОПК-4.1 Выбор нормативноправовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности охраны труда при осуществлении изучаемого технологического процесса

#### Задание 11

Составить технологическую карту на описанные виды строительно-монтажных работ

### Задание 12

Описать виды документации, существующие на предприятии, для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции

#### Задание 13

Описать контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса

#### Задание 14

Привести пример или составить нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс

### <u>Задание 1</u>5

Описание использованных основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме дифференцированного зачета;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

# 8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

# Раздел 1 Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия

В данной теме отражаются: Наименование, адрес, форма собственности организации. охрана труда и техника безопасности на предприятии, противопожарная безопасность, санитарно-гигиенические требования, инструкции по технике безопасности рабочих;

# Раздел 2 Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации

В данной теме отражаются: Структура организации, выполняемые ею функции (специализированная проектная организация, проектная группа в составе строительной организации). Приводится краткая информация о применяемой нормативно-технической документации, компьютерной технике, программном обеспечении.

# Раздел 3 Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике

В данной теме отражаются: Технология производства 2-3 видов строительномонтажных или отделочных работ, в которых студент принимал участие. Применяемые строительные материалы, детали, конструкции при возведении объекта. Применяемые машины, механизмы, их марки и технические характеристики.

Организация работы бригады и рабочего места; состав бригады, расстановка отдельных рабочих в процессе работы; раскладка материалов на рабочем месте: инструменты, подмости, строительные леса и другие приспособления. Порядок оценки качества выполнения строительно-монтажных работ.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

# 9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
  - содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

# Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Индикатор проверяемой	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
компетенции	
ОПК-4.1	– Какие нормативно-правовые акты были использованы при прохождении
ОПК-4.2	технологической практики?
	– организационная структура проектной организации, где проходилась практика;
	- содержание проектной документации, используемой в строительном
	технологическом процессе;
	- оборудование, техника и технологии процесса строительного производства на
	объекте;
	– инженерными решениями по охране труда и с безопасными методами ведения
	работ;
	– вопросы охраны труда.
ОПК-8.2	– характеристика монтажных элементов (по назначению, материалу, массе);
ПК-7.3	– такелажные работы. Захваты, стропы, траверсы;
	– монтажные машины и механизмы, их технические характеристики;
	– закрепление элементов (временное и постоянное);
	– выполнение стыков сборных конструкций;
	– последовательность монтажа сборных элементов. Применяемые методы монтажа.
	Их анализ;
ОПК-8.1	– материалы, применяемые для каменных работ. Их расход на 1 м3 кладки и
	стоимость;
	– подача материалов к месту укладки. Механизмы, используемые при этом;
	<ul><li>приготовление и поставка раствора;</li></ul>
	– инвентарь и инструменты каменщика;
	<ul><li>– леса и подмости;</li></ul>

	– технология производства каменных работ;
	<ul> <li>вопросы охраны труда.</li> </ul>
0.777.0.1	– применяемые материалы для производства бетонных работ, их характеристика,
ОПК-9.1	стоимость;
	– приготовление и транспортирование бетонной смеси. Машины и механизмы;
	– опалубочные работы. Конструкция, порядок выполнения, разборка.
	Определение оборачиваемости опалубки;
	– арматурные работы. Стали для арматурных работ. Изготовление
	арматурных изделий. Крепление стержней и каркасов;
	– укладка и уплотнение бетонной смеси. Последовательность бетонирования.
	Рабочие швы. Акты на скрытые работы;
	– вопросы охраны труда.
ПК-6.8	<ul> <li>применяемые материалы при производстве штукатурных работ, расход на 1 м2</li> </ul>
	поверхности, стоимость;
	<ul> <li>– оборудование для подачи раствора, техническая характеристика и принцип</li> </ul>
	работы;
	<ul><li>– средства малой механизации и инструмент для производства работ;</li></ul>
	<ul><li>средства малои механизации и инструмент для производства расот,</li><li>средства подмащивания. Их характеристика;</li></ul>
	<ul><li>средства подмащивания. Их характеристика,</li><li>организация рабочего места звена штукатуров;</li></ul>
	<ul> <li>технология выполнения штукатурных работ;</li> </ul>
OHIC A	<ul> <li>методы контроля качества строительных работ</li> </ul>
ОПК-2	<ul> <li>Принципы работы современных информационных технологий в решении</li> </ul>
	профессиональных задач;
	– использование информационных технологий при составлении технологических
	карт.
ПК-6.9;	– облицовочные работы: виды работ на объекте (устройство подвесных потолков,
	гипсокартонных перегородок, навесных фасадов и пр.);
	<ul> <li>применяемые материалы, расход на 1 м2, стоимость;</li> </ul>
	– оборудование и инструменты;
	- средства подмащивания и приспособления;
	– технология выполнения работ;
	– организация рабочих мест;
ПК-7.4	<ul> <li>устройство полов применяемые материалы, расход на 1 м2 поверхности,</li> </ul>
1110 7.4	устроистью полов применлению материалы, расход на т м2 поверхности, стоимость;
	<ul><li>стоимость,</li><li>средства малой механизации и инструмент для производства работ;</li></ul>
	— технология выполнения работ;
ПК 7.2	<ul> <li>организация рабочих мест;</li> </ul>
ПК-7.2	– методы производства земляных работ (вертикальная планировка площадок,
	уплотнение грунта, разработка котлованов и траншей);
	<ul> <li>машины и механизмы.</li> </ul>
0======	<ul><li>– какова технология осуществления работы?</li></ul>
ОПК-8.5	– обоснуйте практическую значимость выполняемых на практике работ.
	– какие информационные технологии применялись при прохождении
	технологической практики?
	<ul><li>с какими базами данных</li></ul>
ОПК-8.4	– правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями
	и инструментом;
ОПК-8.3	<ul> <li>безопасные приемы и методы труда при производстве CMP</li> </ul>
УК-6.6;	– организация нормирования и оплаты труда строительных рабочих
УК-6.4;	– анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
УК-6.5	

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист. Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

# 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### основная литература

- 1. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Т. Р. Забалуева. Электрон. текстовые данные. М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 196 с. 978-5-7264-0934-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30436
- 2. Кашкинбаев И.З. Технология и организация контроля качества строительно-монтажных работ [Электронный ресурс] : учебник / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. Электрон. текстовые данные. Алматы: Нур-Принт, 2016. 279 с. 978-601-7390-99-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67157

## дополнительная литература

- 1. Архитектурно-конструктивное проектирование [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению дипломного проекта для студентов направления 270100 «Строительство» и специальности 270114.65 «Проектирование зданий» / сост. В. Е. Бородов. Электрон. текстовые данные. Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. 28 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22569
- 2. Основы строительного производства [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.Н. Казаков [и др.]. Электрон. текстовые данные. СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 240 с. 978-5-9227-0630-8. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63636">http://www.iprbookshop.ru/63636</a>

## ресурсы сети «Интернет»

- 1. GeoTop: отраслевой медиа-проект. Геодезия. Картография. ГИС: [сайт]. URL: <a href="http://www.geotop.ru">http://www.geotop.ru</a>
- 2. ГИС-ассоциация: межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг: [сайт]. URL: <a href="http://www.gisa.ru">http://www.gisa.ru</a>
  - 3. Наждак.ру: строительный журнал: [сайт]. URL: <a href="http://nagdak.ru/">http://nagdak.ru/</a>
- 4. Национальная информационная система по строительству: [сайт]. URL: http://www.know-house.ru
- 5. СтройКонсультант: Информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства: [сайт]. URL: http://www.skonline.ru

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Программное обеспечение:

- 1. Microsoft Windows
- 2. Microsoft Office
- 3. Google Chrome
- 4. Yandex Браузер
- 5. Adobe Acrobat Reader DC
- 6. MS Teams

<u>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:</u>

- 1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
  - 2. Научная электронная библиотека : [сайт]. URL : <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
  - 3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарногигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

# 13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (технологическая практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

## С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
  - изучить и использовать список основной и дополнительной литературы. *на основном этапе:*
- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
  - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
  - подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
  - подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

### Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

# 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)

## 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (технологическая практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (*индивидуальные задания*, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика).

# 1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики Универсальные компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.
- ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
- ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

Профессиональные компетенции:

- ПК-6. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.
- ПК-7. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.

Результаты обучения по практике соотносятся с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код и наименование	Индикаторы	Уровень	Результаты обучения	Оценочные материалы
компетенции	достижения	освоения	т сзультаты обучения	(оценочные средства),
компетенции	компетенций			используемые для
	компетенции	компетенции		•
				оценки уровня
				сформированности
УК-6 - Способен	УК-6.6 -	2		компетенции
	Составление плана	Знать	OSTANOS AND	Содержание раздела
управлять своим		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает правила составления плана	отчета, устные ответы
временем,	распределения	уровень	распределения личного времени для выполнения задач учебного	на вопросы в процессе собеседования
выстраивать и	личного времени	г	задания	собеседования
реализовывать	для выполнения	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
траекторию	задач учебного	уровень	пробелами знает правила составления плана распределения личного	
саморазвития на	задания		времени для выполнения задач учебного задания	
основе принципов		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
образования в		уровень	правила составления плана распределения личного времени для	
течение всей жизни			выполнения задач учебного задания	_
		Уметь		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять план	качества
		уровень	распределения личного времени для выполнения задач учебного	индивидуального
			задания	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами умеет составлять план распределения личного времени	
			для выполнения задач учебного задания	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	составлять план распределения личного времени для выполнения	
			задач учебного задания	
		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления плана	качества
		уровень	распределения личного времени для выполнения задач учебного	индивидуального
			задания	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами владеет навыками составления плана распределения	
			личного времени для выполнения задач учебного задания	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	

		уровень	навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	
ОПК-2 -	ОПК-2.1:	Знать		Оценка выполнения
Способен понимать	Знать:	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы	качества
принципы работы	- принципы работы	уровень	современных информационных технологий	индивидуального
современных	современных	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания
информационных	информационных	уровень	пробелами знает принципы работы современных информационных	Устный опрос
технологий и	технологий		технологий	
использовать их для	ОПК-2.2	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
решения задач	Уметь:	уровень	принципы работы современных информационных технологий	
профессиональной	- использовать	Уметь		Оценка выполнения
деятельности	современные	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать	качества
	информационные	уровень	современные информационные технологии для решения задач	индивидуального
	технологии для	71	профессиональной деятельности	задания
	решения задач	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
	профессиональной	уровень	пробелами умеет использовать современные информационные	-
	деятельности		технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	ОПК-2.3	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
	Владеть:	уровень	умеет использовать современные информационные технологии для	
	- современными		решения задач профессиональной деятельности	
	информационными	Владеть	• •	Оценка выполнения
	технологиями для	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет - современными	качества
	решения задач	уровень	информационными технологиями для решения задач	индивидуального
	профессиональной		профессиональной деятельности	задания
	деятельности	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами владеет - современными информационными	
			технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
		уровень	владеет - современными информационными технологиями для	
			решения задач профессиональной деятельности	
ПК – 7 –	ПК-7.4 -	Знать		Содержание раздела
Способен	Составление плана	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает правила составления	отчета, устные ответы
осуществлять	мероприятий по	уровень	плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной	на вопросы в процессе
организационно-	обеспечению		площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной	собеседования
техническое	безопасности на		безопасности и охраны окружающей среды	
(технологическое)	строительной	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	

сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в	площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной	уровень	пробелами знает правила составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
сфере	безопасности и	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
промышленного и	охраны	уровень	правила составления плана мероприятий по обеспечению	
гражданского	окружающей среды		безопасности на строительной площадке, соблюдению требований	
назначения			охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
		Уметь		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять план мероприятий	качества
		уровень	по обеспечению безопасности на строительной площадке,	индивидуального
			соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и	задания
			охраны окружающей среды	Устный опрос
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		уровень	пробелами умеет составлять план мероприятий по обеспечению	
			безопасности на строительной площадке, соблюдению требований	
			охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на	
			строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,	
		n	пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
		Владеть	05	Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления плана	качества
		уровень	мероприятий по обеспечению безопасности на строительной	индивидуального
			площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной	задания
		Базовый	безопасности и охраны окружающей среды	Устный опрос
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками составления плана мероприятий по	
		уровень	обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению	
			требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны	
			окружающей среды	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		уровень	навыками составления плана мероприятий по обеспечению	
		J Pobelib	безопасности на строительной площадке, соблюдению требований	
			охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
УК-6 - Способен	УК-6.4 -	Знать	1 17m,	Оценка выполнения
управлять своим	Составление	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает требования рынка труда	качества

	T			T
временем,	сводной ведомости	уровень	к личностным и профессиональным навыкам	индивидуального
выстраивать и	потребности в	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания
реализовывать	материально-	уровень	пробелами знает требования рынка труда к личностным и	Устный опрос
траекторию	технических и		профессиональным навыкам	
саморазвития на	трудовых ресурсах	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
основе принципов		уровень	знает требования рынка труда к личностным и профессиональным	
образования в			навыкам	
течение всей жизни		Уметь		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет определять требования рынка	качества
		уровень	труда к личностным и профессиональным навыкам	индивидуального
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания
		уровень	пробелами умеет определять требования рынка труда к личностным	Устный опрос
			и профессиональным навыкам	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	определять требования рынка труда к личностным и	
		• 1	профессиональным навыкам	
		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения	качества практических
		уровень	определять требований рынка труда к личностным и	заданий
			профессиональным навыкам	Устный опрос
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	_
		уровень	пробелами владеет навыками определения определять требований	
			рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		уровень	навыками определения определять требований рынка труда к	
			личностным и профессиональным навыкам	
	УК-6.5 -	Знать	• •	Оценка выполнения
	Составление плана	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает приоритеты	качества
	мероприятий по	уровень	профессионального роста, направления и способы	индивидуального
	соблюдению		совершенствования собственной деятельности	задания
	требований охраны	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
	труда, пожарной	уровень	пробелами знает приоритеты профессионального роста, направления	•
	безопасности и	-	и способы совершенствования собственной деятельности	
	охраны	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
	окружающей среды	уровень	знает риоритеты профессионального роста, направления и способы	
	на участке	J.F	совершенствования собственной деятельности приоритеты	
	строительства		профессионального роста, направления и способы	
	1	1	The designation of the state of	l

			совершенствования собственной деятельности	
		Уметь		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать приоритеты	качества
		уровень	профессионального роста, направления и способы	индивидуального
			совершенствования собственной деятельности	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами умеет выбирать приоритеты профессионального роста,	
			направления и способы совершенствования собственной	
			деятельности	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	выбирать приоритеты профессионального роста, направления и	
			способы совершенствования собственной деятельности	
		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет выбором приоритетов	качества
		уровень	профессионального роста, выбор направлений и способов	индивидуального
			совершенствования собственной деятельности приоритетов	задания
			профессионального роста, выбор направлений и способов	Устный опрос
		Базовый	совершенствования собственной деятельности	
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет выбором приоритетов профессионального роста,	
		уровень	выбор направлений и способов совершенствования собственной	
			деятельности приоритетов профессионального роста, выбор	
			направлений и способов совершенствования собственной	
			деятельности	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		уровень	выбором приоритетов профессионального роста, выбор направлений	
			и способов совершенствования собственной деятельности	
			приоритетов профессионального роста, выбор направлений и	
			способов совершенствования собственной деятельности	
ПК – 7 –	ПК-7.2 -	Знать		Оценка выполнения
Способен	Определение	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает функциональные связи между	качества
осуществлять	функциональных	уровень	подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	индивидуального
организационно-	связей между	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания
техническое	подразделениями	уровень	пробелами знает функциональные связи между подразделениями	Устный опрос
(технологическое)	проектной		проектной (строительно-монтажной) организации	
сопровождение и	(строительно-	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
планирование	монтажной)	уровень	функциональные связи между подразделениями проектной	

строительно-	организации		(строительно-монтажной) организации	
монтажных работ в		Уметь		Оценка выполнения
сфере		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет определять функциональные	качества
промышленного и		уровень	связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной)	индивидуального
гражданского			организации	задания
назначения		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами умеет определять функциональные связи между	
			подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	определять функциональные связи между подразделениями	
			проектной (строительно-монтажной) организации	
		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения	качества
		уровень	функциональных связей между подразделениями проектной	индивидуального
			(строительно-монтажной) организации	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами владеет навыками определения функциональных связей	
			между подразделениями проектной (строительно-монтажной)	
			организации	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		уровень	навыками определения функциональных связей между	
	HIGH O. D. C	2	подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	
	ПК-7.3 - Выбор	Знать		
	метода	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает методы производства	Оценка выполнения
	производства	уровень	строительно-монтажных работ	качества
	строительно-	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	индивидуального
	монтажных работ	уровень	пробелами знает методы производства строительно-монтажных работ	задания
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Устный опрос
		уровень	методы производства строительно-монтажных работ	
		Уметь		0
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать методы	Оценка выполнения
		уровень	производства строительно-монтажных работ	качества
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	индивидуального задания
		уровень	пробелами умеет выбирать методы производства строительно-	Устный опрос
			монтажных работ	2 Tilbili Olipoe

		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет выбирать методы производства строительно-монтажных работ	
		Владеть		
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора методов	
		уровень	производства строительно-монтажных работ	Оценка выполнения
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	качества
		уровень	пробелами владеет навыками выбора методов производства строительно-монтажных работ	индивидуального задания
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	Устный опрос
		уровень	навыками выбора методов производства строительно-монтажных работ	
ПК-6 –	ПК-6.9 -	Знать	1	
Способен организовывать	Составление схемы операционного	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Оценка выполнения
производство	контроля качества	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	качества
строительно-	строительно-	уровень	пробелами знает схемы операционного контроля качества	индивидуального
монтажных работ в	монтажных работ		строительно-монтажных работ	задания
сфере		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Устный опрос
промышленного и		уровень	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных	
гражданского		* 7	работ	
строительства		Уметь		
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять схемы	
		уровень Базовый	операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Оценка выполнения
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет составлять схемы операционного контроля качества	качества индивидуального
		уровень	строительно-монтажных работ	задания
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	Устный опрос
		уровень	составлять схемы операционного контроля качества строительно-	o ormani emper
		JF	монтажных работ	
		Владеть	•	
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления	Оценка выполнения
		уровень	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных	качества
			работ	индивидуального
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания
		уровень	пробелами владеет навыками составления схемы операционного	Устный опрос
			контроля качества строительно-монтажных работ	

		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	
ОПК-9 –	ОПК-9.1 -	Знать	•	
Способен организовывать	Составление перечня и	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Оценка выполнения
работу и управлять коллективом производственного	последовательности выполнения работ производственным	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	качества индивидуального задания
подразделения организаций, осуществляющих	подразделением	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Устный опрос
деятельность в		Уметь		
области строительства, жилищно-		Пороговый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Оценка выполнения
коммунального хозяйства и/или строительной		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	качества индивидуального задания Устный опрос
индустрии		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	устный опрос
		Владеть		
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Оценка выполнения
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	качества индивидуального задания Устный опрос
		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	
ОПК-8 - Способен	ОПК-8.4 -	Знать		Оценка выполнения
осуществлять и контролировать	Контроль соблюдения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает требования охраны труда при осуществлении технологического процесс	качества индивидуального

технологические	требований охраны	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания
процессы	труда при	уровень	пробелами знает требования охраны труда при осуществлении	Устный опрос
строительного	осуществлении	JPOZOLIZ	технологического процесса	0 01112111 011p 00
производства и	технологического	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
строительной	процесса	уровень	требования охраны труда при осуществлении технологического	
индустрии с учетом	1 '	JF	процесса	
требований		Уметь		Оценка выполнения
производственной и		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет контролировать соблюдение	качества
экологической		уровень	требований охраны труда при осуществлении технологического	индивидуального
безопасности,		31	процесса	задания
применяя известные		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
и новые технологии в		уровень	пробелами умеет контролировать соблюдение требований охраны	-
области			труда при осуществлении технологического процесса	
строительства и		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
строительной		уровень	контролировать соблюдение требований охраны труда при	
индустрии			осуществлении технологического процесса	
		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками контроля	качества
		уровень	соблюдения требований охраны труда при осуществлении	индивидуального
			технологического процесса	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами владеет навыками контроля соблюдения требований	
			охраны труда при осуществлении технологического процесса	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		уровень	навыками контроля соблюдения требований охраны труда при	
			осуществлении технологического процесса	
	ОПК-8.5 -	Знать		Оценка выполнения
	Подготовка	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает правила подготовки	качества
	документации для	уровень	документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ	индивидуального
	сдачи/приёмки		(продукции)	задания
	законченных	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
	видов/этапов работ	уровень	пробелами знает правила подготовки документации для	
	(продукции)		сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
		уровень	правила подготовки документации для сдачи/приёмки законченных	
		***	видов/этапов работ (продукции)	
		Уметь		Оценка выполнения

		Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень Владеть Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет подготавливать документы для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет подготавливать документы для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет подготавливать документы для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции) Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	качества индивидуального задания Устный опрос  Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
		уровень Продвинутый уровень	пробелами владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)  Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК-6 –	ПК-6.8 -	Знать		Оценка выполнения
Способен	Оформление	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает правила оформления	качества
организовывать	исполнительной	уровень	исполнительной документации на отдельные виды строительно-	индивидуального
производство	документации на		монтажных работ	задания
строительно-	отдельные виды	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
монтажных работ в	строительно-	уровень	пробелами знает правила оформления исполнительной документации	
сфере	монтажных работ		на отдельные виды строительно-монтажных работ	
промышленного и		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
гражданского		уровень	правила оформления исполнительной документации на отдельные	
строительства			виды строительно-монтажных работ	
		Уметь		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет оформлять исполнительную	качества
		уровень	документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ	индивидуального
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания
		уровень	пробелами умеет оформлять исполнительную документацию на	Устный опрос
		<b>T</b> "	отдельные виды строительно-монтажных работ	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	оформлять исполнительную документацию на отдельные виды	
			строительно-монтажных работ	

		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оформления	качества
		уровень	исполнительной документации на отдельные виды строительно-	индивидуального
			монтажных работ	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами владеет навыками оформления исполнительной	
			документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		уровень	навыками оформления исполнительной документации на отдельные	
			виды строительно-монтажных работ	
ОПК-8 - Способен	ОПК-8.5	Знать		Оценка выполнения
осуществлять и	Подготовка	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает правила подготовки	качества
контролировать	документации для	уровень	документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ	индивидуального
технологические	сдачи/приёмки		(продукции)	задания
процессы	законченных	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
строительного	видов/этапов работ	уровень	пробелами знает правила подготовки документации для	
производства и	(продукции)		сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	
строительной		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
индустрии с учетом		уровень	правила подготовки документации для сдачи/приёмки законченных	
требований			видов/этапов работ (продукции)	
производственной и		Уметь		Оценка выполнения
экологической		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет подготавливать документы для	качества
безопасности,		уровень	сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	индивидуального
применяя известные		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания
и новые технологии в		уровень	пробелами умеет подготавливать документы для сдачи/приёмки	Устный опрос
области			законченных видов/этапов работ (продукции)	
строительства и		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
строительной		уровень	подготавливать документы для сдачи/приёмки законченных	
индустрии			видов/этапов работ (продукции)	
		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки	качества
		уровень	документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ	индивидуального
			(продукции)	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами владеет навыками подготовки документации для	
			сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	

	T		
	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
	уровень	навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных	
		видов/этапов работ (продукции)	
ОПК-8.3 - Контроль	Знать		Оценка выполнения
соблюдения норм	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает нормы промышленной,	качества
промышленной,	уровень	пожарной, экологической безопасности при осуществлении	индивидуального
пожарной,	31	технологического процесса	задания
экологической	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
безопасности при	уровень	пробелами знает нормы промышленной, пожарной, экологической	•
осуществлении	<b>J1</b>	безопасности при осуществлении технологического процесса	
технологического	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
процесса	уровень	нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при	
	уровень	осуществлении технологического процесса	
	Уметь	обуществлении технологи неского процесса	Оценка выполнения
	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять контроль	качества
	уровень	соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической	индивидуального
	уровень	безопасности при осуществлении технологического процесса	задания
	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
	уровень	пробелами умеет осуществлять контроль соблюдения норм	
	уровень	промышленной, пожарной, экологической безопасности при	
		осуществлении технологического процесса	
	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
	уровень	осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной,	
	уровень	экологической безопасности при осуществлении технологического	
		* *	
	Владеть	процесса	Оценка выполнения
		OSTEROTORNO CONTROL (MOSTERINO) PRO MOSTE MONTE O MONTE O MONTE MONTE MONTE MONTE O MONTE MONTE MONTE MONTE MONTE MONTE MONTE O MONTE MONT	· ·
	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет контролем соблюдения норм	качества
	уровень	промышленной, пожарной, экологической безопасности при	индивидуального
	Γ≚	осуществлении технологического процесса	задания
	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
	уровень	пробелами владеет контролем соблюдения норм промышленной,	
		пожарной, экологической безопасности при осуществлении	
	- "	технологического процесса	
	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
	уровень	контролем соблюдения норм промышленной, пожарной,	
		экологической безопасности при осуществлении технологического	
		процесса	

	ОПК-8.2	Знать		Оценка выполнения
	Составление	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает правила составления	качества
	нормативно-	уровень	нормативно-методического документа, регламентирующего	индивидуального
	методического		технологический процесс	задания
	документа,	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
	регламентирующего	уровень	пробелами знает правила составления нормативно-методического	
	технологический		документа, регламентирующего технологический процесс	
	процесс	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
		уровень	правила составления нормативно-методического документа,	
			регламентирующего технологический процесс	
		Уметь		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять нормативно-	качества
		уровень	методические документы, регламентирующие технологический	индивидуального
			процесс	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами умеет составлять нормативно-методические документы,	
			регламентирующие технологический процесс	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	составлять нормативно-методические документы,	
			регламентирующие технологический процесс	^
		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления	качества
		уровень	нормативно-методического документа, регламентирующего	индивидуального
		г -	технологический процесс	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами владеет навыками составления нормативно-	
			методического документа, регламентирующего технологический	
	•	П.,	процесс	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		уровень	навыками составления нормативно-методического документа,	
	ОПК-8.1 - Контроль	Знать	регламентирующего технологический процесс	Overview by the division of
	*		Обущего прийод одобо (мастиния) одост и получе может од	Оценка выполнения
	результатов	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает правила контроля	качества
	осуществления	уровень	осуществления этапов технологического процесса строительного	индивидуального задания
	этапов технологического	Базовый	производства и строительной индустрии Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания Устный опрос
				эстный опрос
	процесса	уровень	пробелами знает правила контроля осуществления этапов	

	строительного		технологического процесса строительного производства и	
	производства и		строительной индустрии	
	строительной	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
	индустрии	уровень	правила контроля осуществления этапов технологического процесса	
	, 0 1	JF	строительного производства и строительной индустрии	
		Уметь		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет контролировать результаты	качества
		уровень	осуществления этапов технологического процесса строительного	индивидуального
			производства и строительной индустрии	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами умеет контролировать результаты осуществления этапов	•
			технологического процесса строительного производства и	
			строительной индустрии	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	контролировать результаты осуществления этапов технологического	
			процесса строительного производства и строительной индустрии	
		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками контроля	качества
		уровень	результатов осуществления этапов технологического процесса	индивидуального
			строительного производства и строительной индустрии	задания
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Устный опрос
		уровень	пробелами владеет навыками контроля результатов осуществления	
			этапов технологического процесса строительного производства и	
			строительной индустрии	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет	
		уровень	навыками контроля результатов осуществления этапов	
			технологического процесса строительного производства и	
			строительной индустрии	
ОПК-4 —	ОПК-4.2 -	Знать		Оценка выполнения
Способен	Выявление	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает способы выявления основных	качества
использовать в	основных	уровень	требований нормативно-правовых и нормативно-технических	индивидуального
профессиональной	требований		документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным	задания
деятельности	нормативно-		системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий	Устный опрос
распорядительную и	правовых и		в строительстве	
проектную	нормативно-	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
документацию, а	технических	уровень	пробелами знает способы выявления основных требований	
также нормативные	документов,		нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	

	T			1
правовые акты в	предъявляемых к		предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	
области	зданиям,		жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в	
строительства,	сооружениям,		строительстве	
строительной	инженерным	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	
индустрии и	системам	уровень	способы выявления основных требований нормативно-правовых и	
жилищно-	жизнеобеспечения,		нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям,	
коммунального	к выполнению		сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к	
хозяйства	инженерных		выполнению инженерных изысканий в строительстве	
	изысканий в	Уметь		Оценка выполнения
	строительстве	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять требования	качества
		уровень	нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	индивидуального
			предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	задания
			жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в	Устный опрос
			строительстве	•
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		уровень	пробелами умеет	
		71	выявлять требования нормативно-правовых и нормативно-	
			технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям,	
			инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	
			инженерных изысканий в строительстве	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	выявлять требования нормативно-правовых и нормативно-	
		Jr	технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям,	
			инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	
			инженерных изысканий в строительстве	
		Владеть		Оценка выполнения
		Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выявления	качества
		уровень	основных требований нормативно-правовых и нормативно-	индивидуального
		JPODONE	технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям,	задания
			инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	Устный опрос
			инженерных изысканий в строительстве	
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		уровень	пробелами владеет навыками выявления основных требований	
		JPODCIID	нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	
			предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	
			жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в	
			строительстве	
		1	- orboniemente	

		Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	
O	ПК-4.1 - Выбор	Знать		Оценка выполнения
	нормативно-	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает о выборе нормативно-	качества
	правовых и	уровень	правовых и нормативно-технических документов, регулирующих	индивидуального
	нормативно-	<b>71</b>	деятельность в области строительства, строительной индустрии и	задания
	технических		жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи	Устный опрос
	документов,		профессиональной деятельности	•
	регулирующих	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
Д	деятельность в	уровень	пробелами знает о выборе нормативно-правовых и нормативно-	
	области		технических документов, регулирующих деятельность в области	
C	строительства,		строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального	
	строительной		хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	
	индустрии и	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о	
	жилищно-	уровень	выборе нормативно-правовых и нормативно-технических	
	соммунального		документов, регулирующих деятельность в области строительства,	
	хозяйства для		строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для	
	ешения задачи		решения задачи профессиональной деятельности	
	офессиональной	Уметь		Оценка выполнения
	деятельности	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет	качества
		уровень	выбирать нормативные и нормативно-технические документы,	индивидуального
			регулирующие деятельность в области строительства, строительной	задания
			индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи	Устный опрос
			профессиональной деятельности	
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		уровень	пробелами умеет выбирать нормативные и нормативно-технические	
			документы, регулирующие деятельность в области строительства,	
			строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для	
			решения задачи профессиональной деятельности	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет	
		уровень	выбирать нормативные и нормативно-технические документы,	
			регулирующие деятельность в области строительства, строительной	

	индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	профессиональной деятельности		
Владеть		Оценка	выполнения
Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора	качества	
уровень	нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	индивиду	ального
	регулирующих деятельность в области строительства, строительной	задания	
	индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи	Устный о	прос
	профессиональной деятельности		
Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными		
уровень	пробелами владеет навыками выбора нормативно-правовых и		
	нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в		
	области строительства, строительной индустрии и жилищно-		
	коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной		
	деятельности		
Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет		
уровень	навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических		
	документов, регулирующих деятельность в области строительства,		
	строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для		
	решения задачи профессиональной деятельности		

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

сформир	ованность компетенции	
Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-4	Задание 15 Описание использованных основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	<ul> <li>Какие нормативно-правовые акты были использованы при прохождении технологической практики?</li> <li>организационная структура проектной организации, где проходилась практика;</li> <li>содержание проектной документации, используемой в строительном технологическом процессе;</li> <li>оборудование, техника и технологии процесса строительного производства на объекте;</li> <li>инженерными решениями по охране труда и с безопасными методами ведения работ;</li> <li>вопросы охраны труда.</li> </ul>
ОПК-8	Задание 14 Привести пример или составить нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс	- характеристика монтажных элементов (по назначению, материалу, массе); - такелажные работы. Захваты, стропы, траверсы; - монтажные машины и механизмы, их технические характеристики; - закрепление элементов (временное и постоянное); - выполнение стыков сборных конструкций; - последовательность монтажа сборных элементов. Применяемые методы монтажа. Их анализ;
ОПК-8	Задание 13 Описать контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	<ul> <li>материалы, применяемые для каменных работ. Их расход на 1 м3 кладки и стоимость;</li> <li>подача материалов к месту укладки.</li> <li>Механизмы, используемые при этом;</li> <li>приготовление и поставка раствора;</li> <li>инвентарь и инструменты каменщика;</li> <li>леса и подмости;</li> <li>технология производства каменных работ;</li> <li>вопросы охраны труда.</li> </ul>
ОПК-8	Задание 12 Описать виды документации, существующие на предприятии, для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции	Виды документации, существующие на предприятии, для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции
ПК-6	Задание 11 Составить технологическую карту на описанные виды строительно-	– применяемые материалы при производстве штукатурных работ, расход на 1 м2 поверхности, стоимость;
ОПК-8	монтажных работ Задание 10	<ul> <li>оборудование для подачи раствора,</li> <li>техническая характеристика и принцип</li> </ul>
ОПК-9	Описать контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении изучаемого технологического процесса Задание 9	работы; — средства малой механизации и инструмент для производства работ; — средства подмащивания. Их характеристика; — организация рабочего места звена

	Company	
	Составить перечень и	штукатуров;
	последовательность выполнения	– технология выполнения штукатурных работ;
	работ производственным	– методы контроля качества строительных
	подразделением при выполнении	работ
	изученных 2-3 видов строительно-	
	монтажных или отделочных работ	
ПК-7	<u>Задание 7</u>	– Малярные работы, виды работ на объекте;
ПК-6	Ознакомиться с технологией	– применяемые материалы, расход на 1 м2
	производства 2-3 видов строительно-	поверхности, стоимость;
	монтажных или отделочных работ	– оборудование, механизмы и инструменты;
	(Земляные работы; Монтажные	- средства подмащивания и приспособления;
	работы; Каменные работы; Бетонные	– технология выполнения работ;
	и железобетонные работы;	– организация рабочих мест звеньев маляров;
	Штукатурные работы; Малярные	– вопросы охраны труда.
	работы; Облицовочные работы;	penpeda enpana 1934a
	Устройство полов и др.)	
	Задание 8	
	Составить схемы операционного	
	*	
	контроля качества изученных	
THE 5	строительно-монтажных работ	
ПК-7	Задание 6	Функциональные связи между
	Определить функциональные связи	подразделениями проектной (строительно-
	между подразделениями проектной	монтажной) организации
	(строительно-монтажной)	
	организации	
УК-6	Задание 4	Требования современного рынка труда к
ПК-7	Описать определение требований	личностным и профессиональным навыкам
THC /	рынка труда к личностным и	Организационная структура предприятия
	профессиональным навыкам на	Способы совершенствования собственной
	предприятии	деятельности
	Задание 5	
	Определить организационную	
	структуру предприятия, выбрать	
	приоритеты профессионального	
	роста, направления и способы	
	совершенствования собственной	
	деятельности	
ОПК-2		мараниятия на абазначачи базачази
OHK-2	Задание 3	- мероприятия по обеспечению безопасности
	Составить план мероприятий по	на строительной площадке
	обеспечению безопасности на	
	строительной площадке, соблюдению	
	требований охраны труда, пожарной	
	безопасности и охраны окружающей	
	среды	
ОПК-2	<u>Задание 2</u>	<ul> <li>сведения о организации – месте</li> </ul>
	Изучить общие сведения об	прохождения практики
	организации – месте прохождения	
	практики. (Наименование, адрес,	
	форма собственности организации	
УК-6	Задание 1.	<ul> <li>правила планирования рабочего времени;</li> </ul>
	Составить план распределения	in in the interior participation of the president,
	личного времени для выполнения	
	задач учебного задания	
	т залач учеоного залания	1

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

## 2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

процессе проведения текущего контроля успеваемости пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») В форме собеседования представления И материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

		этатов текущего контроли усповаемости.
Уровень освоения	Оценка	Критерии
компетенции		
Компетенции не	«2»	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не
освоены	(неудовлетворительно)	выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми
		ошибками
Пороговый	«3» -	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего
Уровень	удовлетворительно	текущему контролю, выполнено по стандартной методике со
		значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю,
		или при выполнении 100% заданий допущены незначительные
		ошибки
	_	
Продвинутый	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему
уровень		контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

## 3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
	освоения			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
Общепрофессиональных:		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства,	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства.		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
экологической безопасности, применяя		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по	3 «удовлетворительно»
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом			формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	

производственного подразделения организаций, осуществляющих		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
ПК-6. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
гражданского строительства.  ПК-7. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
работ в сфере промышленного и гражданского назначения.		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

## 3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** — все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно — у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** — у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.