



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«31» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Год набора 2022

Челябинск

2022

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
1.4	– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политиче-ских, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локаль-ных цивилизациях) в различные исторические эпохи
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биогра-фию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, реше-ние не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера-ции, природе и окружающей среде

Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приемами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приемами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
3.2	Уметь: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
3.3	Владеть: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приемами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Б1.О.02 Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; обучающийся знает философские учения; обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	
3.2	Уметь:
обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;	

Б1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение;
1.2	практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.

Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.
-----------	--

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	Уметь:
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

Б1.О.04 Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	выполнение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает содержание действующих правовых норм
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся свободно, не допуская ошибок владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся знает содержание действующих правовых норм
3.2	Уметь: обучающийся умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
3.3	Владеть: обучающийся владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

Б1.О.05 Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знать:

- основы дефектологии и инклюзии;
- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Уметь:

- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;
- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу

УК-9.3 Владеть:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.2	Уметь:
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
3.3	Владеть:
- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.О.06 Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
3.2	Уметь: обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Б1.О.07 Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает приемы эффективного управления собственным временем; слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	с небольшими неточностями знает основные приемы эффективного управления собственным временем; с незначительными неточностями знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	основные приемы эффективного управления собственным временем; глубоко и основательно основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 2	с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; с незначительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 3	умеет эффективно планировать и управлять своим временем; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; умеет применять принципы самоорганизации
УК-6.3 Владеть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью управлять своим временем; слабо владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями владеет способностью управлять своим временем; с незначительными затруднениями владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	владеет способностью управлять своим временем; владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
3.2	Уметь:
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
3.3	Владеть:
- способностью управлять своим временем; - способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Б1.О.08 Математический анализ данных и интеллектуальные системы

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических и практических основ математики, ее приложений, анализа данных, а также изучение и применение интеллектуальных информационно-аналитических систем в целях обработки и представления больших массивов данных;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет:

	- применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
ОПК-2.3 Владеть:	
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать:	
- сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь:	
- применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
УК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации; - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.	
3.2	Уметь:
- применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.	

Б1.О.09 Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.	
3.2	Уметь:
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.	
3.3	Владеть:
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.	

Б1.О.10 Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение субъектов экономики на макроуровне;
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.1 Знать: - основные положения экономической теории	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения прикладных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет в полном объеме применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на макроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами природу экономических процессов на макроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на макроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;
ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности. - возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности. - природу экономических процессов на макроуровне;
3.2	Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач. - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;
3.3	Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории - содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

Б1.О.11 Микроэкономика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- умение использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.1 Знать: - основные положения экономической теории	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения прикладных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; - основные положения экономической теории; - природу экономических процессов на микроуровне;
3.2	Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач; - применять знания экономической теории для решения прикладных задач; - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	
3.3	Владеть:
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;	

Б1.О.12 Экономика предприятия

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.1 Знать: - основные положения экономической теории	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения прикладных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Уметь:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК-3.3 Владеть:

- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные положения экономической теории; - природу экономических процессов на микроуровне;	
3.2	Уметь:
- применять знания экономической теории для решения прикладных задач; - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	
3.3	Владеть:
- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;	

Б1.О.13 Бухгалтерский учет и анализ

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций и экономического анализа,
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знать: - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - процесс разработки организационно-управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения; - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; - разрабатывать организационно-управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
ОПК-4.3 Владеть: - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы бухгалтерского учета

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы бухгалтерского учета
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вести бухгалтерский учет
Уровень 3	Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью вести бухгалтерский учет
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью вести бухгалтерский учет
ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.1 Знать: - понятие и виды экономических данных; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимое для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимое для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимое для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений основы бухгалтерского учета понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	Уметь:

экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения вести бухгалтерский учет собирать и анализировать исходные данные, необходимее для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3.3	Владеть:
навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности способностью вести бухгалтерский учет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

Уровень 3	обучающийся без затруднений умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
-----------	--

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
3.2	Уметь:
определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
3.3	Владеть:
способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	

Б1.О.15 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.3 Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.2	Уметь: проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.3	Владеть: навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Б1.О.16 Инвестиционный анализ

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта природу экономических процессов на микро- и макроуровне
3.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
3.3	Владеть: способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Б1.О.17 Бизнес-планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-осуществление подготовки бакалавров, умеющих применять знания в области бизнес - планирования, полученные в ходе учебного процесса, на практике, иметь представление об особенностях бизнес-планирования в современной рыночной ситуации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

УК-2.2 Уметь:	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-2.3 Владеть:	
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - природу экономических процессов на микроуровне;	
3.2	Уметь:
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;	
3.3	Владеть:
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	

Б1.О.18 Финансовая математика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Финансовая математика» является:
1.2	- приобретение обучающимися навыков финансовых расчетов, связанных с банковскими кредитами, депозитами, долговыми ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать:	
- сущность системного подхода;	
- методики поиска, сбора и обработки информации;	
- методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь:	
- применять методики поиска, сбора, обработки информации;	
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
УК-1.3 Владеть:	
- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать:	
- основы экономики и экономической культуры;	
- основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы финансовой грамотности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы финансовой грамотности
Уровень 3	Обучающийся знает основы финансовой грамотности

УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: основы финансовой грамотности сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
3.2	Уметь: принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач применять методики поиска, сбора и обработки информации, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
3.3	Владеть: способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-получение новых знаний в области применения информационных технологий в сфере экономики, приобретение умений и навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными технологиями
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Знать:

- современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач;
- программные средства, используемые при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.

ОПК-5.3 Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - принципы работы современных информационных технологий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы современных информационных технологий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-6.3 Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; - принципы работы современных информационных технологий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения; - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств; - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Б1.О.20 Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знать: - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - процесс разработки организационно-управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Обучающийся знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения; - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; - разрабатывать организационно-управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	обучающийся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
ОПК-4.3 Владеть: - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения	
Владеть:	

Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	обучающийся владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, - процесс разработки организационно-управленческих решений, - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
3.2	Уметь:
- разрабатывать организационно-управленческие решения, - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, - разрабатывать организационно-управленческие решения - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
3.3	Владеть:
-навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Б1.О.21 Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием

	смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.
УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx 2000-2500$; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
3.2	Уметь:
	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.
3.3	Владеть:
	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Б1.О.22 Финансы

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы финансовой грамотности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы финансовой грамотности;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы финансовой грамотности;

УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- основы финансовой грамотности - природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.2	Уметь:
- применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.3	Владеть:
- способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	

Б1.О.19 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности.,что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит";
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся,
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Знать:

- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;
- процесс разработки организационно-управленческих решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать организационно-управленческие решения;
- экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения;
- разрабатывать организационно-управленческие решения

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать организационно-управленческие решения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения

ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.1 Знать:	
- понятие и виды экономических данных; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь:	
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владеть:	
- навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать:	
- сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь:	
- применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3.2	Уметь:
применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Б1.О.24 Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
3.2	Уметь:
- применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Б1.О.25 Антикоррупционная деятельность

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» является
1.2	- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, обеспечение соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1 Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции;
УК-11.2 Уметь: - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками умеет: оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет: оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся свободно, без ошибок умеет: оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
УК-11.3 Владеть: - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет : способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет : способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	обучающийся свободно, не допуская ошибок владеет : способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции;	
3.2	Уметь:
- оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.	
3.3	Владеть:
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.	

Б1.О.26 Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки бакалавра, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемой компетенцией; умения применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта; навыки принятия решений в проектном управлении
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
3.2	Уметь:
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Б1.О.27 Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
3.2	Уметь:
обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Б1.О.28 Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знает: — роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; — основы здоровьесбережения; — способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
Умеет: — применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; — поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Б1.В.01 Бухгалтерский управленческий учет

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета, подготовке и представлению полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знать: - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - процесс разработки организационно-управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения; - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; - разрабатывать организационно-управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
ОПК-4.3 Владеть: - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет основами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
3.2	Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
3.3	Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет вести бухгалтерский учет
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью вести бухгалтерский учет
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основы бухгалтерского учета
3.2	Уметь: - вести бухгалтерский учет
3.3	Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет

Б1.В.03 Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков исчисления налогов, ведения налогового учета, составления налоговой отчетности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации	
ПК-4.1 Знать: - основы налогообложения; - виды налогов; - порядок налогового учета; - налоговое планирование; - принципы и порядок составления налоговых деклараций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций
Уровень 3	Обучающийся знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций
ПК-4.2 Уметь: - осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет; - осуществлять налоговое планирование; - составлять налоговые декларации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации
ПК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять расчет и уплату налогов - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; - навыками составления налоговых деклараций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций	
3.2	Уметь:
осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций	

Б1.В.04 Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков обучающихся по организации и осуществлению бухгалтерского учета в коммерческих организациях с использованием программных продуктов в области бухгалтерского учета, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
1.2	--развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Знать:

- современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач;
- программные средства, используемые при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

ОПК-5.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

ОПК-5.3 Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает основы автоматизированного бухгалтерского учета
Уровень 2	-Обучающийся знает порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации
Уровень 3	-Обучающийся знает порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	-Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации
Уровень 2	Обучающийся умеет составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации
Уровень 3	Обучающийся умеет представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета принципы работы современных информационных технологий в области бухгалтерского учета основы автоматизированного бухгалтерского учета, порядок автоматизированного составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
3.2	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации
3.3	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации, способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации

Б1.В.05 Бухгалтерская отчетность

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по формированию финансовой отчетности организаций различных форм собственности, и использованию финансовой отчетности для принятия управленческих решений. что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит";
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся умеет - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
3.2	Уметь:
- вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
3.3	Владеть:
- способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	

Б1.В.06 Аудит

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности
1.2	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	
ПК-2.1 Знать: - сущность и порядок проведения аудита; - понятие аудиторского задания; - виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью	
Знать:	
Уровень 1	сущность и порядок проведения аудита
Уровень 2	понятие аудиторского задания
Уровень 3	виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-2.2 Уметь: - выполнять аудиторские задания; - оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью	
Уметь:	
Уровень 1	выполнять аудиторские задания
Уровень 2	оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Уровень 3	проводить аудиторскую проверку на предприятии
ПК-2.3 Владеть: - способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять аудиторское задание
Уровень 2	оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: -сущность и порядок проведения аудита -понятие аудиторского задания -виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью
3.2	Уметь: -выполнять аудиторские задания -оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью -проводить аудиторскую проверку на предприятии
3.3	Владеть: - способностью выполнять аудиторское задание -оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью -навыками формирования аудиторского заключения

Б1.В.07 Лабораторный практикум по аудиту

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	
ПК-2.1 Знать: - сущность и порядок проведения аудита; - понятие аудиторского задания; - виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью	
Знать:	
Уровень 1	сущность и порядок проведения аудита
Уровень 2	понятие аудиторского задания
Уровень 3	виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-2.2 Уметь: - выполнять аудиторские задания; - оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью	
Уметь:	
Уровень 1	выполнять аудиторские задания
Уровень 2	оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Уровень 3	проводить аудиторскую проверку на предприятии
ПК-2.3 Владеть: - способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять аудиторское задание
Уровень 2	способностью оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность и порядок проведения аудита - понятие аудиторского задания - виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью
3.2	Уметь: - выполнять аудиторские задания - оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью - проводить аудиторскую проверку на предприятии
3.3	Владеть: - способностью выполнять аудиторское задание - способностью оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью - навыками формирования аудиторского заключения

Б1.В.08 Лабораторный практикум по бухгалтерскому

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование всестороннего представления о бухгалтерском учете как о системе, обеспечивающей единообразное ведение учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациями; составление и представление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности
1.2	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

ПК-1.1 Знать:

- основы бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

Знать:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета;порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета;порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

ПК-1.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет;
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Уметь:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

ПК-1.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Владеть:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет основами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
3.2	Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
3.3	Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Б1.В.09 Специальные налоговые режимы

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение теоретических знаний, практических умений и навыков в области исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов (далее - СНР);
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации	
ПК-4.1 Знать: - основы налогообложения; - виды налогов; - порядок налогового учета; - налоговое планирование; - принципы и порядок составления налоговых деклараций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР
ПК-4.2 Уметь: - осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет; - осуществлять налоговое планирование; - составлять налоговые декларации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
ПК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять расчет и уплату налогов - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; - навыками составления налоговых деклараций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основны налогообложения при СНР, виды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР	
3.2	Уметь:
осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, способностью осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР	

Б1.В.10 Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний, практических умений и навыков бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

ПК-1.1 Знать:

- основы бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики

ПК-1.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет;
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 3	Обучающийся умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики

ПК-1.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики

ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3.1 Знать:

- понятие и виды экономических данных;
- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;
- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Б1.В.11 Налоговый учет и планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение обучающимися знаний по исчислению налоговых обязательств, ведению налогового учета, формированию налоговой отчетности согласно действующего законодательства РФ
1.2	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации	
ПК-4.1 Знать: - основы налогообложения; - виды налогов; - порядок налогового учета; - налоговое планирование; - принципы и порядок составления налоговых деклараций	
Знать:	
Уровень 1	- основы налогообложения; - виды налогов;
Уровень 2	- порядок налогового учета; - налоговое планирование;
Уровень 3	- принципы и порядок составления налоговых деклараций;
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет;
Уровень 2	- осуществлять налоговое планирование;
Уровень 3	- составлять налоговые декларации;
ПК-4.2 Уметь: - осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет; - осуществлять налоговое планирование; - составлять налоговые декларации	
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет;
Уровень 2	- осуществлять налоговое планирование;
Уровень 3	- составлять налоговые декларации;
ПК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять расчет и уплату налогов - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; - навыками составления налоговых деклараций	
Владеть:	
Уровень 1	- способностью осуществлять расчет и уплату налогов
Уровень 2	- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;
Уровень 3	- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы налогообложения; - виды налогов; - порядок налогового учета; - налоговое планирование; - принципы и порядок составления налоговых деклараций;	
3.2	Уметь:
- осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет; - осуществлять налоговое планирование; - составлять налоговые декларации;	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять расчет и уплату налогов - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;	

Б1.В.12 Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе раскрытия и освоения теоретических аспектов и практической стороны правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО	
3.2	Уметь:
составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО	
3.3	Владеть:
способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО	

Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся
1.2	совершенствование физических умений и навыков
1.3	повышение иммунитета
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций
1.6	активный отдых, общение
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения	
3.2	Уметь:
Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности деятельности	
3.3	Владеть:
Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Б1.В.ДВ.02.01 Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности.
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии	
3.2	Уметь:
проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии	
3.3	Владеть:
способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии	

Б1.В.ДВ.02.02 Внутренний аудит

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков работы по внутреннему аудиту в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности.
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
3.2	Уметь: проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
3.3	Владеть: способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита

Б1.В.ДВ.03.01 Теория экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыков их практического применения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.1 Знать: - понятие и виды экономических данных; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся частично (слабо) знает основы экономики и экономической культуры , финансовой грамотности
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики и экономической культуры , финансовой грамотности
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики и экономической культуры , финансовой грамотности
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.3	Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Б1.В.ДВ.03.02 Логические методы экономического

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыков их практического применения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.1 Знать: - понятие и виды экономических данных; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать:	
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической культуры
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики и экономической культуры
УК-10.2 Уметь:	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть:	
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
основы экономики и экономической культуры понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3.2	Уметь:
применять экономические знания для решения профессиональных задач собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3.3	Владеть:
способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Б1.В.ДВ.04.01 Учетная политика предприятия

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование адекватного восприятия теоретических основ и особенностей формирования и применения учетной политики в организациях, практических навыков по созданию документа "Учетная политика организации", умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов ученой политики.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

ПК-1.1 Знать:

- основы бухгалтерского учета;

- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

Знать:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

ПК-1.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет;

- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Уметь:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

ПК-1.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет;

- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основы бухгалтерского учета предприятия - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
3.2	Уметь: - вести бухгалтерский учет предприятия - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
3.3	Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет предприятия - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Б1.В.ДВ.04.02 Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся твердых теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 3	Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основы бухгалтерского учета.
3.2	Уметь: - вести бухгалтерский учет.
3.3	Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет;

ФТД.01 Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
--------------------	--------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, но допускает речевые ошибки при составлении связного текста, знает некоторые правила орфографии и пунктуации;
Уровень 2	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; но при этом допускает незначительные ошибки при составлении связных текстов, знает правила орфографии и пунктуации;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, демонстрирует обширный словарный запас и умение использовать все критерии правильной речи, знает в полной мере правила орфографии и пунктуации;

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает менее 10 речевых и грамматических ошибок при построении текста;
Уровень 2	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, при этом допускает менее 5 речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание правил орфографии и пунктуации русского языка;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; не допускает речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание всех правил орфографии и пунктуации русского языка;

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 10);
Уровень 2	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 5);

Уровень 3	Обучающийся навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, не допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;	
3.2	Уметь:
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

ФТД.02 Оценка и управление рисками

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений, навыков изучения особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования предприятия
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками
ОПК-2.3 Владеть: - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками	
3.2	Уметь:
осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками	
3.3	Владеть:
навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками	

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (факультативная дисциплина) Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, особенности работы с волонтерами.
Уровень 2	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, особенности работы с волонтерами.
Уровень 3	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО
УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов.
Уровень 2	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта.
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта

УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
Уровень 3	Способностью владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, особенности работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО	
3.2	Уметь:
взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, формировать план работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, навыками организации работы с волонтерами, способностью разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, способностью привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, способностью оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности	