



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

Направленность (профиль) основной профессиональной
образовательной программы высшего образования
«**Менеджмент организации**»

Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Челябинск, 2021

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) / И.А. Сергеичева. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2021. – 39 с.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) является единой для всех форм обучения. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Менеджмент организации».

Разработчик:

Рецензенты:

Маскайкина Елена Владимировна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента и управления персоналом, зам. директора по экономике Уральского социально-экономический института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений";

Пыхов Сергей Иннокентьевич, к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента».

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 23.05.2021 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 24.05.2021 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 25.05.2021 года, протокол № 10.

Согласовано с представителем профильной организации:
Заместитель директора по качеству ООО «ЧЗСИ», к.т.н.

_____ С.И. Пыхов



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	5
5. Планирование времени, отведенного на прохождении практики.....	12
6. Содержание практики.....	12
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	15
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	18
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	20
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	22
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	23
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).....	25

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Практика проводится в Университете или в его структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2.

2. Цели и задачи практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа): формирование компетенций обучающихся, обеспечивающих проведение научных исследований в области менеджмента; закрепление полученных теоретических знаний.

Основными задачами практики в соответствии с ее целью являются:

- развитие навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

- развитие навыков решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- формирование способности использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

- проведение научного исследования по выбранному направлению управленческой деятельности, оценка полученных результатов и представление доклада на научной конференции,

Реализация цели и задач практики должны осуществляться с учетом сферы деятельности предприятия, его организационно-правовой формы, миссии, стратегии и практики управления.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Математический анализ данных и интеллектуальные системы Методы принятия управленческих решений Системный анализ в менеджменте Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1	УК-1	
Математический анализ данных и интеллектуальные системы Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-2		ОПК-2	ОПК-2	
Информационные технологии в менеджменте Информационная и библиографическая культура	ОПК-5		ОПК-5	ОПК-5	
Системный анализ в менеджменте	ПК-4		ПК-4	ПК-4	Проект-менеджмент

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с

использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные компетенции:			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК 1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; <p>УК 1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; <p>УК 1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; <p>Обучающийся слабо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; <p>Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <hr/> <p>Базовый Обучающийся с незначительными неточностями знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; <p>С незначительными трудностями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <hr/> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; <p>Обучающийся в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;

			Обучающийся глубоко владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные компетенции:			
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знать: - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных; ОПК-2.2. Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач; ОПК-2.3. Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Пороговый Обучающийся слабо знает - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных; Обучающийся слабо умеет - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач; Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
			Базовый Обучающийся с незначительными неточностями знает - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач; С незначительными трудностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает

		<p>современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных; Обучающийся в полном объеме умеет - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач; Обучающийся глубоко владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; -методы интеллектуального анализа крупных массивов данных; ОПК-5.2. Уметь: -использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных;</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; -методы интеллектуального анализа крупных массивов данных; Обучающийся слабо умеет -использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных; Обучающийся слабо владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>Базовый Обучающийся с незначительными неточностями знает - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; -методы интеллектуального анализа крупных массивов данных; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет -использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;</p>

		<p>ОПК-5.3. Владеть: -навыками использования современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>- анализировать крупные массивы данных; С незначительными трудностями владеет навыками использования современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; -методы интеллектуального анализа крупных массивов данных; Обучающийся в полном объеме умеет -использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных; Обучающийся глубоко владеет навыками использования современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>			
	<p>ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты</p>	<p>ПК 4.1 Знать - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы; ПК 4.2 Уметь - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы; Обучающийся слабо умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований; Обучающийся слабо владеет - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований</p> <p>Базовый Обучающийся с незначительными неточностями знает</p>

		<p>деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований; ПК 4.3 Владеть - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований</p>	<p>- особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований; С незначительными трудностями владеет - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований</p> <hr/> <p>Продвинутый Обучающийся глубоко и всесторонне знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы; Обучающийся в полном объеме умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований; Обучающийся глубоко владеет - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований</p>
--	--	--	--

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	1			26	31
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			60/2	61
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				3		59/4	62
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					1	61/2	62
	Итого	2	2	2	3	1	98/8	108

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе, руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики.

Основной этап практики включает учебно-исследовательский этап и обработку, и анализ собранных материалов.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации теоретического материала и эмпирических данных; работа по сбору и анализу информации об объекте практики, должностных инструкциях и функциональных обязанностях работников, учредительных и организационно-распорядительных документов организации - базы практики; положений, инструкций, методик, других нормативных документов, разработанных организацией; данных оперативного и бухгалтерского учета; других видов отчетности организации. На данном этапе обучающемуся требуется значительная помощь руководителя профильной организации в части предоставления исходной информации, ее анализа и выводов по итогам анализа.

Практиканту рекомендуется не только присутствовать при осуществлении различного рода процедур на предприятии, но и по возможности участвовать в них, обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности организации (учреждения, предприятия).

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний обучающихся и возможности применения их в учебном процессе, предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в деятельности предприятия, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Тема для составления такой справки выбирается исходя из особенностей деятельности предприятия.

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

1. Анализ и синтез информации – УК-1
2. Системный подход для решения управленческих задач – УК-1
3. Сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач – ОПК-2

В основной части отчета также должна быть представлена аналитическая справка по одной из выбранных тем. Данный вид документации отличается тем, что в нем не только описывается сложившаяся проблема и анализируются ее причины, но и предлагаются пути решения. Аналитические справки имеют объем текста до 3-х страниц. Текст аналитической справки состоит из трех частей. В первой части излагается основание составления, во второй - анализ ситуации или вопроса, в третьей - выводы и предложения. В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, подготовка доклада к защите и защита отчета по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Задание 1 Составить программу исследования, определить цель и задачи исследования, объект, предмет исследования, методы исследования и предполагаемый результат.</p> <p>Задание 2 Изучить региональный рынок, выбрать объект исследования, дать его характеристику, найти информацию об основных направлениях его деятельности (изучить продукты и услуги, которые создаются в рамках ее основной деятельности); структуры бизнеса, стратегии развития; исследовать положение компании на рынке, определить ее основных конкурентов на российском и международном рынке.</p>	<p>Отчет по практике Введение Разделы 1, 2 Доклад к отчету Список литературы</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Задание 3 Подготовить информационную базу для поведения исследования, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы. С этой целью разработать анкету для проведения, структурированного интервью с руководителями и персоналом компании, чтобы определить особенности создания и функционирования компании по следующим направлениям: -выведение инновационных продуктов на рынок; - инновации в управлении человеческими ресурсами; - финансирование проекта на различных стадиях его жизненного цикла; - использование программных продуктов для проекта.</p> <p>Задание 4 Спрогнозировать ключевые принципы эффективной деятельности компании и дать комплексную оценку эффективности проекта</p>	<p>Отчет по практике Раздел 3 Доклад к отчету</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>Задание 3 Подготовить информационную базу для поведения исследования, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы. С этой целью разработать анкету для проведения, структурированного интервью с руководителями и персоналом компании, чтобы определить особенности создания и функционирования компании в по следующим направлениям:</p>	<p>Отчет по практике Раздел 3 Доклад к отчету</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -выведение инновационных продуктов на рынок; - управление человеческими ресурсами; -финансирование компании на различных стадиях жизненного цикла; -использованием программных продуктов для анализа проектов. 	
ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты.	Задание 5 Подготовить заключение с выводами и предложениями по проделанной работе. Подготовить отчет по практике Подготовить статью по тематике.	Отчет по практике Раздел 4 Доклад к отчету

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета.

Руководитель практики от Университет:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
 - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
 - оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Обучающиеся при прохождении практики обязаны:
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);

- практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1	Задание 1 Составить программу исследования, определить цель и задачи исследования, объект, предмет исследования, методы исследования и предполагаемый результат. Задание 2 Изучить региональный рынок, выбрать объект

		исследования, дать его характеристику, найти информацию об основных направлениях его деятельности (изучить продукты и услуги, которые создаются в рамках ее основной деятельности); структуры бизнеса, стратегии развития; исследовать положение компании на рынке, определить ее основных конкурентов на российском и международном рынке.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	1	<p>Задание 3</p> <p>Подготовить информационную базу для поведения исследования, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы.</p> <p>С этой целью разработать анкету для проведения, структурированного интервью с руководителями и персоналом компании, чтобы определить особенности создания и функционирования компании по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выведение инновационных продуктов на рынок; - инновации в управлении человеческими ресурсами; - финансирование проекта на различных стадиях его жизненного цикла; - использование программных продуктов для проекта. <p>Задание 4</p> <p>Спрогнозировать ключевые принципы эффективной деятельности компании и дать комплексную оценку эффективности проекта</p>
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	1	<p>Задание 3</p> <p>Подготовить информационную базу для поведения исследования, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы.</p> <p>С этой целью разработать анкету для проведения, структурированного интервью с руководителями и персоналом компании, чтобы определить особенности создания и функционирования компании в по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выведение инновационных продуктов на рынок; - управление человеческими ресурсами; -финансирование компании на различных стадиях жизненного цикла; -использованием программных продуктов для анализа проектов.
ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты.	2	<p>Задание 5</p> <p>Подготовить заключение с выводами и предложениями по проделанной работе.</p> <p>Подготовить отчет по практике</p> <p>Подготовить статью по тематике.</p>

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор организации для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Раздел 1 Программа исследования

Содержание раздела:

Определение целей и задач исследования, объекта, предмета исследования, этапов разработки проекта, методов исследования и предполагаемого результата.

Раздел 2 Исследование регионального рынка и объекта практики

Содержание раздела:

Анализ регионального рынка, определить объект практики, анализ деятельности компании и ее корпоративного управления (краткое описание вида деятельности инновационной компании; ее владельцев и участников корпоративных отношений; краткосрочных и долгосрочных задач, др.).

Характеристика компании любого вида деятельности, найти информацию об основных направлениях ее деятельности (изучить продукты и услуги, которые

создаются в рамках ее основной деятельности); структуры бизнеса, стратегии развития; исследовать положение компании на рынке, определить ее основных конкурентов на российском и международном рынке.

Углубленный анализ деятельности компании за весь период ее существования на рынке (используемые ресурсы - человеческие, финансовые, информационные; описание процесса создания инновационного продукта/ услуги; первые полученные результаты или проблемы / сложности; формирование инновационной команды, взаимоотношения владельцев и менеджеров с учетом их интересов, оценка эффективности инновационной деятельности и др.).

Раздел 3 Работа с информационно-интеллектуальными системами

Содержание раздела:

Представить анкеты для проведения структурированного интервью с руководителями и персоналом компании, по которым определяются особенности создания и функционирования компании, по следующим направлениям:

- выведение продуктов на рынок;
- управление человеческими ресурсами;
- финансирование компании на различных стадиях жизненного цикла;
- использованием программных продуктов для анализа проектов.

Описание проблемы компании, выявленной с помощью метода анкетирования.

Анализ российской и зарубежной литературы, в которой рассматриваются возможные пути решения выявленной проблемы, как с научной, так и с практической точек зрения: анализ методов исследований и методов расчета с обоснованием их выбора, либо разработки; обоснование необходимости аналитических исследований; описание методики проведения анализа с указанием цели и программы сбора и обобщения результатов; описание полученных результатов и их анализ. В заключение сопоставляется выбранное решение с имеющимися экспериментальными данными отечественных и зарубежных работ.

Раздел 4 Оценка эффективности проекта

Содержание раздела:

На основе полученных с помощью информационно-аналитических систем данных представить обобщение и оценку результатов исследования:

- оценку полноты решения поставленной задачи;
- области возможного применения полученных результатов и предложения по дальнейшим направлениям проведения работ;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований;
- определение ключевых принципов эффективной деятельности компании и комплексная оценка эффективности проекта.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике –зачет с оценкой.

Заведующий выпускающей кафедры назначает распоряжением по кафедре аттестационную комиссию, которая проводит процедуру защиты отчета.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями)
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики Какие управленческие решения влияют на формирование, изменение стратегии
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Определите величину конкурентных позиций компании Проанализируйте профиль целевой аудитории компании Проанализируйте специфику и выбор средств рекламы, обеспечивающих эффективное воздействие на покупателей (потребителей) Используя различные организационные данные, оцените отношения потребителей к продукту(ам) организации – объекта практики Проведите анализ влияния ресурсов потребителей на принятие решения о покупке одного из продуктов организации
ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты.	На практике покажите ключевые аспекты проектного менеджмента Показать особенности поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература (в соответствии с ККО);

1. Экономика и управление производством: учебное пособие / И. П. Богомолова [и др.]; под редакцией И. П. Богомолова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-00032-155-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/50653>

2. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00585-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81750.html>

б) дополнительная литература (в соответствии с ККО);

3. Моисеева Е.Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 139 с. — 978-5-4487-0039-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68732>

4. Шадченко Н.Ю. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Н.Ю. Шадченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 48 с. — 978-5-4486-0001-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62888>

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Административно-управленческий портал: [сайт]. — URL: <http://www.aup.ru/>

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>

3. Корпоративный менеджмент. Библиотека управления: [сайт]. — URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

4. Международный научно-инновационный центр: [сайт]. — URL: www.snauka.ru

5. Министерство регионального развития Российской Федерации: [сайт]. — URL: <http://www.minregion.ru>

6. РИА РБК: деловое информационное пространство: [сайт]. — URL: <https://www.rbc.ru/>

7. Российская экономическая школа: [сайт]. — URL: <https://www.nes.ru/>

8. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. — URL: <http://www.gks.ru>

9. Экономика. Социология. Менеджмент: Федеральный образовательный портал: [сайт]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome
4. Yandex Браузер
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. MS Teams

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
 - изучить индивидуальное задание на практику;
 - ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
 - при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
 - изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.
- на основном этапе:
- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
 - своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
 - полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
 - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
 - вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
 - изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
 - консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;
 - на заключительном этапе;
 - своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
 - подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
 - подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты.

Код и наименование компетенции		Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Знать		Раздел 1 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	УК 1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными неточностями знает - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;	
		Уметь		
	УК 1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;	
		Владеть		
	УК 1.3 Владеть:	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять поиск,	

	- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		Базовый уровень	С незначительными трудностями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		Знать		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знать: - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	Раздел 2 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными неточностями знает - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач - современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	
	Уметь			
	ОПК-2.2. Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;	

	- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач		-использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
	Владеть			
	ОПК-2.3. Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
	Базовый уровень	С незначительными трудностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;		
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные	Знать			Раздел 3 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	ОПК-5.1 Знать: - современные информационные технологии и программные средства, используемые при	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; -методы интеллектуального анализа крупных массивов данных;	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными неточностями знает - современные информационные технологии и программные	

<p>средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>решении управленческих задач;</p> <p>- методы управления крупными массивами данных;</p> <p>-методы интеллектуального анализа крупных массивов данных;</p>		<p>средства, используемые при решении управленческих задач;</p> <p>- методы управления крупными массивами данных;</p> <p>-методы интеллектуального анализа крупных массивов данных;</p>
		Продвинутый уровень	<p>Обучающийся глубоко и всесторонне знает</p> <p>- современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач;</p> <p>- методы управления крупными массивами данных;</p> <p>-методы интеллектуального анализа крупных массивов данных;</p>
	Уметь		
	<p>ОПК-5.2. Уметь:</p> <p>-использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;</p> <p>- анализировать крупные массивы данных;</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо умеет</p> <p>-использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;</p> <p>- анализировать крупные массивы данных;</p>
		Базовый уровень	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет</p> <p>-использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;</p> <p>- анализировать крупные массивы данных;</p>
		Продвинутый уровень	<p>Обучающийся в полном объеме умеет</p> <p>-использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;</p> <p>- анализировать крупные массивы данных;</p>
	Владеть		
	<p>ОПК-5.3. Владеть:</p> <p>-навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>
		Базовый уровень	<p>С незначительными трудностями владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>
		Продвинутый	<p>Обучающийся глубоко владеет навыками использования</p>

	крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	уровень	современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты		Знать		Раздел 4 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования Аналитическая справка (при выборе темы на освоение данной компетенции)
	ПК 4.1 Знать - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными неточностями знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы	
		Продвинутый уровень	Обучающийся глубоко и всесторонне знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы	
		Уметь		
	ПК 4.2 Уметь - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований	
		Продвинутый уровень	Обучающийся в полном объеме умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований	
		Владеть		
	ПК 4.3 Владеть - способностью	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет - способностью проводить научные исследования по различным	

<p>проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;</p> <p>- навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований</p>		<p>направлениям управленческой деятельности;</p> <p>- навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований</p>	
	Базовый уровень	<p>С незначительными трудностями владеет</p> <p>- способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;</p> <p>- навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований</p>	
	Продвинутый уровень	<p>Обучающийся глубоко владеет</p> <p>- способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;</p> <p>- навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований</p>	

1.1 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Задание 1 Составить программу исследования, определить цель и задачи исследования, объект, предмет исследования, методы исследования и предполагаемый результат.</p> <p>Задание 2 Изучить региональный рынок, выбрать объект исследования, дать его характеристику, найти информацию об основных направлениях его деятельности (изучить продукты и услуги, которые создаются в рамках ее основной деятельности); структуры бизнеса, стратегии развития; исследовать положение компании на рынке, определить ее основных конкурентов на российском и международном рынке.</p>	<p>Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Задание 3 Подготовить информационную базу для поведения исследования, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы. С этой целью разработать анкету для проведения, структурированного интервью с руководителями и персоналом компании, чтобы определить особенности создания и функционирования компании по следующим направлениям: - выведение инновационных продуктов на рынок; - инновации в управлении человеческими ресурсами; - финансирование проекта на различных стадиях его жизненного цикла; - использование программных продуктов для проекта.</p> <p>Задание 4 Спрогнозировать ключевые принципы эффективной деятельности компании и дать комплексную оценку эффективности проекта</p>	<p>Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики Какие управленческие решения влияют на формирование, изменение стратегии</p>
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и	<p>Задание 3 Подготовить информационную базу для поведения исследования, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы. С этой целью разработать анкету для проведения, структурированного интервью с руководителями и персоналом компании,</p>	<p>Определите величину конкурентных позиций компании Проанализируйте профиль целевой аудитории компании Проанализируйте специфику и выбор средств рекламы, обеспечивающих эффективное воздействие на покупателей</p>

программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	чтобы определить особенности создания и функционирования компании в по следующим направлениям: -выведение инновационных продуктов на рынок; - управление человеческими ресурсами; -финансирование компании на различных стадиях жизненного цикла; -использованием программных продуктов для анализа проектов.	(потребителей) Используя различные организационные данные, оцените отношения потребителей к продукту(ам) организации – объекта практики Проведите анализ влияния ресурсов потребителей на принятие решения о покупке одного из продуктов организации
ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты.	Задание 5 Подготовить заключение с выводами и предложениями по проделанной работе. Подготовить отчет по практике Подготовить статью по тематике.	На практике покажите ключевые аспекты проектного менеджмента Показать особенности поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	

		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-4. Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		доклад	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		доклад	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.