



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«30» мая 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

«Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

Год набора 2023

Челябинск
2023

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать:	
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политиче-ских, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локаль-ных цивилизациях) в различные исторические эпохи
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера-ции, природе и окружающей среде

Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи	
3.2	Уметь:
- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	
3.3	Владеть:
- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контекстах
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контекстах

Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контекстах
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; обучающийся знает философские учения; обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	
3.2	Уметь:
обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;	

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучения
1.2	овладение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.

Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.
УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	Уметь:
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
1.2	выполнение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает содержание действующих правовых норм
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся свободно, не допуская ошибок владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
3.2	Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.	
3.2	Уметь:
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.	
3.3	Владеть:
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.	

Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний о теоретических основах управления социально-экономической системой, сущности, принципах, законах и способах организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех.
1.2	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способностью к лидерству	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
3.2	Уметь:
- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Знать:	
- основы дефектологии и инклюзии; - особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Уметь:	
- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
УК-9.3 Владеть:	
- навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2	Уметь:
	- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
3.3	Владеть:
	- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Управление персоналом

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;
УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде;
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способностью к лидерству	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
3.2	Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли ли
3.3	Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способностью к лидерству

Высшая математика

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработать у обучающихся навыки в математическом исследовании различных технологических проблем;
1.2	развить логическое мышление, пространственное воображение;
1.3	выработать умение самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ прикладных задач
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные теоретические положения классической и дискретной математики; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные теоретические положения классической и дискретной математики; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные теоретические положения классической и дискретной математики; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления

ОПК-1.2 Уметь:- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - находить параметры простейших распределений случайных величин
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - находить параметры простейших распределений случайных величин
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - находить параметры простейших распределений случайных величин

ОПК-1.3 Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
3.2	Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний о новейших информационных технологиях и системах, и практических навыков их применения в практической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знать:	
- принципы работы современных информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - принципы работы современных информационных технологий; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы современных информационных технологий; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
ОПК-4.2 Уметь:	
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения

Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
ОПК-4.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- принципы работы современных информационных технологий; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
3.2	Уметь:
	- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
3.3	Владеть:
	- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Химия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение законов и теорий общей и неорганической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественно-научных, специальных и профессиональных дисциплин
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия естественнонаучных дисциплин
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия естественнонаучных дисциплин
ОПК-1.2 Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
ОПК-1.3 Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
3.2	Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин

Логистика и управление цепями поставок

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся компетенции в области управления цепями поставок и оптимизации материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков,
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической культуры;
Уровень 3	Обучающийся знает основы экономики и экономической культуры;
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями экономической культурой;
Уровень 3	Обучающийся владеет экономической культурой;
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-2.1 Знать: - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
Уровень 3	Обучающийся знает основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
ОПК-2.2 Уметь: - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 3	Обучающийся умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-2.3 Владеть: - навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг	
ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
Уровень 3	Обучающийся знает принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
ПК-3.2 Уметь: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности
ПК-3.3 Владеть: - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организация логистической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками планирования и организация логистической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и организация логистической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

3.2	Уметь:
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач; - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
3.3	Владеть:
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - навыками планирования и организации логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

Физика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение фундаментальной подготовкой в области физики, позволяющей обучающимся ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения
ОПК-1.2 Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ
Уровень 3	Обучающийся умеет указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ
ОПК-1.3 Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой использования основных общифизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методикой использования основных общифизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	
ОПК-3.1 Знать: - физические методы исследования; - теорию погрешностей технических измерений; - технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
ОПК-3.2 Уметь: - проводить измерения и наблюдения; - обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем
ОПК-3.3 Владеть: - навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; - физические методы исследования; - теорию погрешностей технических измерений; - технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний
3.2	Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; - проводить измерения и наблюдения; - обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин; - навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; - способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности

Экология и природопользование

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний об основных закономерностях взаимоотношений живых существ между собой и окружающей их неорганической природой, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы; об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды, об особенностях природоохранной деятельности в современных условиях,
1.2	формирование знаний в области экологических характеристик железнодорожного транспорта и транспортных потоков и навыков по повышению эффективности дорожно-транспортных систем с экологической точки зрения,
1.3.	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-2.1 Знать: - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации железнодорожного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации железнодорожного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации железнодорожного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду
ОПК-2.2 Уметь: - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на железнодорожном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на железнодорожном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на железнодорожном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть: - навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации - сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации железнодорожного транспорта - особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой - негативные воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду	
3.2	Уметь:
- применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на железнодорожном транспорте - разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
- методами контроля качества окружающей среды - способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	

Теоретическая механика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о механических моделях материальных объектов реального мира; изучение общих законов механики, которым подчиняются движение и равновесие систем материальных тел с учетом возникающих при этом механических взаимодействий; получение опыта творческой деятельности при решении самостоятельных задач; развитие логического и творческого мышления, необходимых при решении производственных задач
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

**ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности**

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов

ОПК-1.2 Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся умеет применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
3.2	Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин

Сопротивление материалов

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	создание базы для дальнейшей профессиональной подготовки обучающихся; обучение методам расчетов элементов инженерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, с элементами рационального проектирования конструкций, формирование инженерного мышления
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает – основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами – основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности – основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
ОПК-1.2 Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет – применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями – применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 3	Обучающийся умеет – применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
ОПК-1.3 Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела	
3.2	Уметь:
– применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость	
3.3	Владеть:
– методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость	

Материаловедение

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	материаловедческая подготовка обучающегося, способного производить оптимальный выбор материалов и технологий изготовления и упрочняющей обработки изделий различного назначения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

**ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности**

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения

ОПК-1.2 Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами исследования свойств материалов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами исследования свойств материалов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами исследования свойств материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
3.2	Уметь: - использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - методами исследования свойств материалов

Экономика отрасли

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	выработка общих представлений о предмете и проблемах финансовой деятельности различных структурных подразделений, овладение основными категориями и основными понятиями данного курса, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования системы экономических отношений структурного подразделения, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики; - основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов; - методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь: - осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели; - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей; - применять методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; - методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия; - навыками осуществления анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности

Общая электротехника и электроника

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия электротехники и электроники
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия электротехники и электроники
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия электротехники и электроники
ОПК-1.2 Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
ОПК-1.3 Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основные понятия электротехники и электроники
3.2	Уметь: - использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем

Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся комплекса профессиональных знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации для обеспечения применения технических средств измерения и контроля основных параметров технологических процессов, свойств материалов и изделий из них
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	
ОПК-3.1 Знать: - физические методы исследования; - теорию погрешностей технических измерений; - технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки
ОПК-3.2 Уметь: - проводить измерения и наблюдения; - обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
ОПК-3.3 Владеть: - навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; - способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	
ОПК-6.1 Знать: - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности знает основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
ОПК-6.2 Уметь: - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью
Уровень 3	Обучающийся умеет: - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью
ОПК-6.3 Владеть: - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации; - основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин; - показатели качества продукции и методы ее оценки; - основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
3.2	Уметь: - организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбирать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью
3.3	Владеть: - навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью

Инженерная и компьютерная графика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления
1.2	выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы алгоритмизации решения инженерно - геометрических задач с использованием программных средств
ОПК-1.2 Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями алгоритмизировать решение инженерно- геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
Уровень 3	Обучающийся умеет алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
ОПК-1.3 Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач

ОПК-4.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
ОПК-4.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - способы алгоритмизации решения инженерно -геометрических задач с использованием программных средств; - средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
3.2	Уметь: - алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств; - применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
3.3	Владеть: - средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач; - навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Уровень 3	обучающийся без затруднений умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
УК-8.3 Владеть: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
3.2	Уметь:
- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
3.3	Владеть:
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
3.2	Уметь:
- применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Транспортное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- положения норм транспортного законодательства; - правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса	
3.2	Уметь:
- применять нормы транспортного законодательства; - применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса	
3.3	Владеть:
- навыками применения норм транспортного законодательства; - навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса	

Общий курс транспорта

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли железнодорожного транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров - методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров - методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров - методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
ОПК-5.2 Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет - рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ОПК-5.3 Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров - методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта	
3.2	Уметь:
- рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
3.3	Владеть:
- методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта	

Теория транспортных процессов и систем

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представлений по прикладным вопросам теории транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы железнодорожного транспорта
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
ПК-1.1 Знать: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов; принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов; принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов; принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
ПК-1.2 Уметь: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования железнодорожного транспорта и транспортной системы в целом
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования железнодорожного транспорта и транспортной системы в
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования железнодорожного транспорта и транспортной системы в целом
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками технико-экономической оценки транспортной системы
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками технико-экономической оценки транспортной системы
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками технико-экономической оценки транспортной системы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
3.2	Уметь: - анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования железнодорожного транспорта и транспортной системы в целом
3.3	Владеть: - навыками технико-экономической оценки транспортной системы

Гидравлика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области гидравлики и овладение методами решения практических задач гидромеханизации транспортных процессов
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
ОПК-1.2 Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
ОПК-1.3 Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике	
3.2	Уметь:
- анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов	
3.3	Владеть:
- методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем	

Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины; – освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы; – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; – обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
1.3	Воспитательная: – формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 2	В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 3	Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Уровень 3	Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

УК-5.3 Владеть:**- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Владеть:**

Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы, обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение, обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Иметь представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
3.2	Уметь: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
3.3	Владеть: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.29
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
3.2	Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
3.3	Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
УК-6.3 Владеть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	
3.2	Уметь:
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;	
3.3	Владеть:
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний в области проектной деятельности;
1.2	приобретение теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;
1.3	владением навыками подготовки проектной документации;
1.4	формирование у обучающихся навыков самостоятельной разработки и реализации проектов, а также усвоение ими основных положений и принципов проектной деятельности;
1.5	формирование универсальной компетенции УК - 2;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.31
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать:	
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; этапы жизненного цикла проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; этапы разработки проекта;
Уровень 2	этапы жизненного цикла проекта; основы проектной деятельности; этапы разработки проекта; сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность;
Уровень 3	сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки проекта; оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам
УК-2.2 Уметь:	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять цель, конечный результат проекта; выбирать способы решения поставленной задачи, при этом не полн обосновывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; определять общий алгоритм разработки проекта и организации его реализации, без детализации этапов проекта; частично управлять проектом.

Уровень 2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять цель, конечный результат проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет формулировать цели и задачи проекта; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	владеть основными терминами и понятиями изученного курса; в полном объеме владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; способностью определения проблем/ы, формулирования четких и детальных целей; способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы; способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения. владеет навыками представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы, сущность критического анализа как метода проектной деятельности; сущность системного подхода; - имеет глубокое представление о вариативности проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - основы проектной деятельности; - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность; - характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; - понятие этапов жизненного цикла проекта и их характеристики; - этапы разработки и реализации проекта; - принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам; - методы разработки и управления проектами.	

3.2	Уметь:
- применять и адаптировать теоретические знания на предполагаемый практический опыт; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в проектной деятельности; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - самостоятельно, логично и последовательно излагать и интерпретировать материалы учебного курса; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; - определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; - определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; - обмениваться информацией, знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
3.3	Владеть:
- основными терминами и понятиями изученного курса; - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; - навыками системного подхода для решения поставленных задач; - навыками определения результата проектной деятельности; - навыками постановки целей и задач для достижения определенного результата проектной деятельности; - навыками алгоритмизации и последовательности действий для достижения цели, реализации задач и достижения конечного результата в проектной деятельности; - навыками определения способов разработки стратегий действий; - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; - способностью определения проблем/ы, формулирования четких и детальных целей; - способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы; - способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения; - методами эффективного использования стратегии сотрудничества в проектной деятельности; - методами эффективного руководства коллективами в рамках проектной деятельности; - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; - представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования.	

Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.32
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способностью к лидерству	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способностью к лидерству
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способностью к лидерству
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способностью к лидерству
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
3.2	Уметь: - взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде
3.3	Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способностью к лидерству

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.33
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать:	
- понятия коррупции, экстремизма, терроризма; - признаки коррупционного, экстремистского поведения; - признаки участия в террористической деятельности; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2 Уметь:	
- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения; - выявлять признаки участия в террористической деятельности; - применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Уровень 3	обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;
УК-11.3 Владеть: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
3.2	Уметь:
- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции	
3.3	Владеть:
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.34
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; – основы здоровьесбережения; – способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь: – применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Транспортная инфраструктура

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления о транспортной инфраструктуре и ее влиянии на условия осуществления железнодорожных перевозок
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
ПК-1.1 Знать: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
ПК-1.2 Уметь: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
3.2	Уметь: - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
3.3	Владеть: - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков

Документооборот и делопроизводство на транспорте

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов специальных знаний, теоретических основ и практических навыков в области делопроизводства
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии
ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять документирование на транспортном предприятии
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять документирование на транспортном предприятии
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять документирование на транспортном предприятии
ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками совершенствования документооборота транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками совершенствования документооборота транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками совершенствования документооборота транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; - технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии
3.2	Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять документирование на транспортном предприятии
3.3	Владеть: - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; - навыками совершенствования документооборота транспортной организации

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний, связанных с организацией, элементами, основными показателями и характеристиками транспортного процесса
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать:	
- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
УК-8.2 Уметь:	
- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
УК-8.3 Владеть:	
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	

ОПК-5.1 Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
ОПК-5.2 Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
ОПК-5.3 Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
ПК-1.1 Знать: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
ПК-1.2 Уметь: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 3	Обучающийся умеет исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения; - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности; - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения; - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
3.2	Уметь: - выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса; - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса; - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения; исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
3.3	Владеть: - навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса; - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава; эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава

Моделирование транспортных процессов

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в применении оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов выполнения транспортных задач
1.2	освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на железнодорожном транспорте на основе методов математического программирования
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг	
ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы управления запасами распределительной транспортной сети - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - методы экономико-математического моделирования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы управления запасами распределительной транспортной сети - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - методы экономико-математического моделирования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы управления запасами распределительной транспортной сети - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - методы экономико-математического моделирования
ПК-3.2 Уметь: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов - использовать методы экономико-математического моделирования
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов - использовать методы экономико-математического моделирования
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов - использовать методы экономико-математического моделирования

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- методы управления запасами распределительной транспортной сети - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - методы экономико-математического моделирования
3.2	Уметь:
	- использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов - использовать методы экономико-математического моделирования
3.3	Владеть:
	- методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования

Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области устройств и эксплуатации железнодорожного подвижного состава;
1.2	- приобретение обучающимися опыта принятия технических решений, способствующих повышению эксплуатационных качеств железнодорожного подвижного состава;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
ПК-1.1 Знать: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
ПК-1.2 Уметь: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
3.2	Уметь:
- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающегося системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам	
ПК-2.1 Знать: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций - правила оформления перевозочных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций - правила оформления перевозочных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций - правила оформления перевозочных документов
ПК-2.2 Уметь: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
ПК-2.3 Владеть: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками оформления перевозочных документов - способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками оформления перевозочных документов - способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками оформления перевозочных документов - способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг	
ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы и приемы работы с клиентами - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы и приемы работы с клиентами - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы и приемы работы с клиентами - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
ПК-3.2 Уметь: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
Уровень 3	Обучающийся умеет формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
ПК-3.3 Владеть: - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса

ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - правила оформления перевозочных документов; - методы и приемы работы с клиентами; - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности; - нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий	
3.2	Уметь:
- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций; - формулировать систему показателей для выбора логистического посредника; - пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса	
3.3	Владеть:
- навыками оформления перевозочных документов; - способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа; - правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса	

Мультимодальные транспортные технологии

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков по планированию и организации мультимодальных перевозок грузов
1.2	- получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг	
ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
ПК-3.2 Уметь: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию
Уровень 3	Обучающийся умеет - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию
ПК-3.3 Владеть: - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности	
3.2	Уметь:
- организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию	
3.3	Владеть:
- методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем	

Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний конструкции железнодорожного подвижного состава, их эксплуатационных свойств, а также системы и требований к обеспечению работоспособного состояния железнодорожного подвижного состава.
1.2	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
ОПК-5.2 Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
ОПК-5.3 Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	
ОПК-6.1 Знать: - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оформления технической документации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности оформления технической документации

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления технической документации
ОПК-6.2 Уметь: - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
Уровень 3	Обучающийся умеет оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
ОПК-6.3 Владеть: - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки технической документации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки технической документации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками разработки технической документации
ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
ПК-1.1 Знать: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные причины неисправностей транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные причины неисправностей транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные причины неисправностей транспортных средств
ПК-1.2 Уметь: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	
3.2	Уметь:
применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
3.3	Владеть:
строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, - основы здоровьесбережения, - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся
1.2	совершенствование физических умений и навыков
1.3	повышение иммунитета
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций
1.6	активный отдых, общение
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: основы физической культуры и здоровьесбережения
3.2	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
3.3	Владеть: способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Основы бухгалтерского учета на транспорте

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся теоретические знания и навыки их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалтерского учета на транспорте

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалтерского учета на транспорте
ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте
ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками ведения бухгалтерской документации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками ведения бухгалтерской документации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками ведения бухгалтерской документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации; - особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - приемы бухгалтерского учета на транспорте
3.2	Уметь: - оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; - использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте
3.3	Владеть: - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации; - навыками ведения бухгалтерской документации

Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, финансовой деятельности и кредиту, позволяющих ориентироваться в современной финансовой ситуации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями находить и использовать необходимую экономическую информацию
Уровень 3	Обучающийся умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет основами экономических знаний
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями основами экономических знаний
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет основами экономических знаний
ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем; - показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования; - приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
3.2	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
3.3	Владеть: - основами экономических знаний; - навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах; - навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей

Грузовые перевозки

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках различных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов
Уровень 2	Обучающийся слабо (частично) знает - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов
Уровень 3	Обучающийся слабо (частично) знает - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов
ОПК-5.2 Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
Уровень 3	Обучающийся умеет выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
ОПК-5.3 Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха

ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам	
ПК-2.1 Знать: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам - порядок оформления перевозочных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам - порядок оформления перевозочных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам - порядок оформления перевозочных документов
ПК-2.2 Уметь: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
Уровень 3	Обучающийся умеет - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
ПК-2.3 Владеть: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов; - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей; - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам; - порядок оформления перевозочных документов
3.2	Уметь: - выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
3.3	Владеть: - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузабагажа и багажа; - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха; - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом

Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации и управления работой на железнодорожном транспорте;
1.2	- овладение навыками решения производственных задач в сфере управления на железнодорожных предприятиях.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	
ОПК-5.1 Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; - методы принятия обоснованных технических решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; - методы принятия обоснованных технических решений;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; - методы принятия обоснованных технических решений;
ОПК-5.2 Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;
ОПК-5.3 Владеть: - методами принятия обоснованных технических решений; - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;
ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам	
ПК-2.1 Знать: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам;
ПК-2.2 Уметь: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза;
ПК-2.3 Владеть: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава железнодорожного транспорта
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава железнодорожного транспорта
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава железнодорожного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; - методы принятия обоснованных технических решений; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам
3.2	Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза;
3.3	Владеть: - методами принятия обоснованных технических решений; - способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и ехнологии, применяемые для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава железнодорожного транспорта

Пассажирские перевозки

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации транспортного обслуживания населения;
1.2	овладение навыками решения производственных задач в сфере управления пассажирскими перевозками.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг	
ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей - требования безопасности перевозочного процесса - основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей - требования безопасности перевозочного процесса - основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей - требования безопасности перевозочного процесса - основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами
ПК-3.2 Уметь: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса - проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса - проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях
Уровень 3	Обучающийся умеет - рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса - проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях
ПК-3.3 Владеть: - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей - требования безопасности перевозочного процесса - основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами	
3.2	Уметь:
- рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса - проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях	
3.3	Владеть:
- рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем	

Сервисное обслуживание на железнодорожном транспорте

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающегося системного подхода к вопросам сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте и использование их в практической деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг	
ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов железнодорожным транспортом, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов железнодорожным транспортом, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов железнодорожным транспортом, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-3.2 Уметь: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - планировать и организовывать на железнодорожном транспорте логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - планировать и организовывать на железнодорожном транспорте логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности: - планировать и организовывать на железнодорожном транспорте логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности;

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками планирования и организация логистической деятельности на железнодорожном транспорте; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами - навыками планирования и организация логистической деятельности на железнодорожном транспорте; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности: - навыками планирования и организация логистической деятельности на железнодорожном транспорте; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- принципы проектирования логистических систем доставки грузов железнодорожным транспортом, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
3.2	Уметь:
- планировать и организовывать на железнодорожном транспорте логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
3.3	Владеть:
- навыками планирования и организация логистической деятельности на железнодорожном транспорте; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

Логистика внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и навыков об управлении материальными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия, влиянии логистических методов на эффективность деятельности участника внешнеэкономической деятельности;
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг	
ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
ПК-3.2 Уметь: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
Уровень 3	Обучающийся умеет вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
ПК-3.3 Владеть: - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций; - правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
3.2	Уметь: - вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок; - использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
3.3	Владеть: - навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций; - навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

Транспортная и складская логистика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями в области современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования;
1.2	формирование умений и навыков решения производственных задач на базе знания технологического процесса перевозки грузов на начально-конечных операциях;
1.3	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг	
ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
ПК-3.2 Уметь: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
ПК-3.3 Владеть: - навыками планирования и организации логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности документооборота складского учета
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности документооборота складского учета
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности документооборота складского учета
ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
Уровень 3	Обучающийся умеет организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками заполнения основных складских документов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками заполнения основных складских документов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками заполнения основных складских документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта; - механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг; - особенности документооборота складского учета
3.2	Уметь: - планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг; - организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
3.3	Владеть: - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг; - навыками заполнения основных складских документов

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, но допускает речевые ошибки при составлении связного текста, знает некоторые правила орфографии и пунктуации.
Уровень 2	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; но при этом допускает незначительные ошибки при составлении связных текстов, знает правила орфографии и пунктуации.
Уровень 3	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, демонстрирует обширный словарный запас и умение использовать все критерии правильной речи, знает в полной мере правила орфографии и пунктуации.
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает менее 10 речевых и грамматических ошибок при построении текста;
Уровень 2	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, при этом допускает менее 5 речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание правил орфографии и пунктуации русского языка.
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; не допускает речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание всех правил орфографии и пунктуации русского языка.
УК-4.3 Владеть: - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 10).
Уровень 2	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 5).
Уровень 3	Обучающийся навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, не допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; - правила орфографии и пунктуации.	
3.2	Уметь:
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - составлять тексты разных стилей и жанров, используя при этом знание правил орфографии и пунктуации русского языка.	
3.3	Владеть:
- навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

Основы формирования навыков самостоятельной работы

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний о теоретических, методологических и практических основах самостоятельной работы студентов;
1.2	отработка умений и навыков, необходимых для эффективной самостоятельной работы в процессе обучения в вузе.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
Уровень 3	Обучающийся умеет сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы анализа информации; - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации; - требования к организации самостоятельной работы студентов	
3.2	Уметь:
- сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации	
3.3	Владеть:
- навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации	