



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет»

А.В. Молодчик

«30» мая 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Год набора 2023**

Челябинск

2023

# Б1.О.01 История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                  | Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач                                                                             |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                  | Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                  | Воспитательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                  | – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                  | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                  | - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                   | Б1.О.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-5.1 Знать:</b><br>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- основы межкультурного взаимодействия;<br>- философские и этические учения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                            | В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы.<br>обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:<br>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;<br>- основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;<br>- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                            | обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:<br>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;<br>- основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;</li> <li>- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политиче-ских, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локаль-ных цивилизациях) в различные исторические эпохи</li> </ul> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;

- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | <p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биогра-фию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, реше-ние не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера-ции, природе и окружающей среде</li> </ul> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | <p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение</p> <p>обучающийся с небольшими затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приемами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию</li> </ul> |
| Уровень 3 | <p>обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приемами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul>                                                                                                                                        |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;</li> <li>- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;</li> <li>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3 | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;</li> <li>- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приемами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul> |

# Б1.О.02 Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                  | - ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                  | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                  | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                   | Б1.О.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1.1 Знать:</b><br>- сущность системного подхода;<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- методы критического анализа и синтеза информации                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-1.2 Уметь:</b><br>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;<br>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-5.1 Знать:</b><br>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- основы межкультурного взаимодействия;<br>- философские и этические учения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                            | - обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение;<br>- обучающийся частично знает философские учения;<br>- фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение;</li> <li>- обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения;</li> <li>- знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</li> </ul> |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение;</li> <li>- обучающийся знает философские учения;</li> <li>- знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</li> </ul>                                                    |

#### **УК-5.2 Уметь:**

- осуществлять межкультурное взаимодействие;

- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

#### **Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы;</li> <li>- обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;</li> </ul>                        |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;</li> <li>- с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;</li> </ul> |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;</li> <li>- обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;</li> </ul>                                                |

#### **УК-5.3 Владеть:**

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> </ul>                                                                             |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа;</li> <li>- обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> </ul> |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа;</li> <li>- обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> </ul>                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b>   |
| <p>обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;</p> <p>обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение;</p> <p>обучающийся знает философские учения;</p> <p>обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</p>                                                                                                                                  |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b>   |
| <p>обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;</p> <p>обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;</p> <p>обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;</p>       |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> |
| <p>обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;</p> <p>обучающийся свободно владеет навыками философского анализа;</p> <p>обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</p> |                 |

# Б1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.О.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-4.1 Знать:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;<br>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;<br>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов;<br>обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов;<br>обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;<br>обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-4.2 Уметь:</b><br>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;<br>- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др;<br>обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес);<br>обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами;<br>обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью;<br>писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов);<br>обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.                                                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | <p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **УК-4.3 Владеть:**

**- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### **Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2 | обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком. |
| Уровень 3 | обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.      |

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b>   |
| <p>обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;</p> <p>обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b>   |
| <p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> |
| <p>обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |

# Б1.О.04 Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выполнение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б1.О.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-2.1 Знать:</b><br>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся с существенными ошибками знает содержание действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся с несущественными ошибками знает содержание действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся безошибочно знает содержание действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-2.2 Уметь:</b><br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся с существенными ошибками умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся с несущественными ошибками умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся безошибочно умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-2.3 Владеть:</b><br>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся с существенными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся с несущественными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающийся свободно, не допуская ошибок владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b><br>обучающийся знает содержание действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>обучающийся умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>обучающийся владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# Б1.О.05 Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

### УК-9.1 Знать:

- основы дефектологии и инклюзии;
- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>-принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья                          |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>-принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Уровень 3 | Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>-принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |

### УК-9.2 Уметь:

- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;
- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу                          |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу        |
| Уровень 3 | Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу |

### УК-9.3 Владеть:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### Владеть:

|           |                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья  |
| Уровень 3 | Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> <li>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>                                                                                                                                                |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |

# Б1.О.06 Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Образовательная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;</li><li>– освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, технологической и иной природы;</li><li>– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li><li>– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li><li>– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li><li>– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li><li>– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li></ul> |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Развивающая:</b> развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Воспитательная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li><li>– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li><li>– реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                   | Б1.О.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-5.1 Знать:</b><br>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- основы межкультурного взаимодействия;<br>- философские и этические учения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <p>В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li> <li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li> </ul> |
| Уровень 2 | <p>В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%;</p> <p>обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li> <li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li> </ul>                                                                                               |
| Уровень 3 | <p>Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li> <li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.2 Уметь:</b><br>- осуществлять межкультурное взаимодействие;<br>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                      | обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет:<br>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;<br>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                      | обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме:<br>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;<br>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;<br>– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;<br>– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;<br>– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;<br>– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;<br>– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                      | Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;<br>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:<br>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;<br>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;<br>– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;<br>– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;<br>– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;<br>– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;<br>– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.3 Владеть:</b><br><b>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                     | <p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы,</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> <li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li> <li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li> <li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li> <li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li> <li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию</li> </ul>                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                     | <p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение,</p> <p>обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> <li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li> <li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li> <li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li> <li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li> <li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию</li> </ul> |
| Уровень 3                                                                                                                                                     | <p>обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> <li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li> <li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li> <li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li> <li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li> <li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b> |
|------------|---------------|

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

### **3.2 Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и

### **3.3 Владеть:**

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному

# Б1.О.07 Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.О.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-4.1 Знать:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;<br>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;<br>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-4.2 Уметь:</b><br>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;<br>- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-4.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b><br>обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b><br>обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# Б1.О.08 Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.08 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем;  
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | слабо знает приемы эффективного управления собственным временем;<br>слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования                                                       |
| Уровень 2 | с небольшими неточностями знает основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>с незначительными неточностями знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования |
| Уровень 3 | основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>глубоко и основательно основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования                                               |

**УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и управлять своим временем;  
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;  
- применять принципы самоорганизации**

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем;<br>со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации    |
| Уровень 2 | с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем;<br>с незначительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации |
| Уровень 3 | умеет эффективно планировать и управлять своим временем;<br>умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>умеет применять принципы самоорганизации                                                                                 |

**УК-6.3 Владеть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | слабо владеет способностью управлять своим временем;<br>слабо владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                     |
| Уровень 2 | с незначительными затруднениями владеет способностью управлять своим временем;<br>с незначительными затруднениями владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Уровень 3 | владеет способностью управлять своим временем; владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                    |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования                                                           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>- эффективно планировать и управлять своим временем;<br>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;<br>- применять принципы самоорганизации |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>- способностью управлять своим временем;<br>- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                         |

# Б1.О.09 Математический анализ данных и интеллектуальные системы

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - формирование теоретических и практических основ математики, ее приложений, анализа данных, а также изучение и применение интеллектуальных информационно-аналитических систем в целях обработки и представления больших массивов данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.09 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

### ОПК-2.1 Знать:

- методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  
- сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает:<br>- базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;<br>- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации;<br>- современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами:<br>- базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;<br>- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации;<br>- современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:<br>- базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;<br>- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации;<br>- современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.            |

### ОПК-2.2 Уметь:

- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  
- проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет:<br>- применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;<br>- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:<br>- применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;<br>- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся слабо (частично) владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.</li> </ul>                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.</li> </ul> |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся свободно владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.</li> </ul>                        |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-1.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода;</li> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- методы критического анализа и синтеза информации</li> </ul>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;</li> <li>- методики математической обработки информации и представления;</li> <li>- методы критического анализа и синтеза информации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;</li> <li>- методики математической обработки информации и представления;</li> <li>- методы критического анализа и синтеза информации;</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;</li> <li>- методики математической обработки информации и представления;</li> <li>- методы критического анализа и синтеза информации;</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-1.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;</li> <li>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач</li> </ul>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики математической обработки информации;</li> <li>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики математической обработки информации;</li> <li>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики математической обработки информации;</li> <li>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-1.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</li> </ul>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;                |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;                        |

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;</li> <li>- методики математической обработки информации и представления;</li> <li>- методы критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации;</li> <li>- современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.</li> </ul> |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики математической обработки информации;</li> <li>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;</li> <li>- применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                 |

# Б1.О.010 Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                    | - формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2                                                                                                                                                                                    | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                    | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                     | Б1.О.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-10.1 Знать:</b><br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-10.2 Уметь:</b><br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b><br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся свободно владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономики и экономической культуры;</li><li>- основы финансовой грамотности.</li></ul>                                                                               |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li><li>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.</li></ul> |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- экономической культурой;</li><li>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.</li></ul>                 |                 |

# Б1.О.11 Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | -формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение субъектов экономики на макроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2 | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

**ОПК-1.1 Знать:**

**- основные положения экономической теории**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.            |

**ОПК-1.2 Уметь:**

**- применять знания экономической теории для решения прикладных задач**

**Уметь:**

|           |                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет в полном объеме применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;                 |

**ОПК-1.3 Владеть:**

**- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;                |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;                        |

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

**ОПК-3.1 Знать:**

**- природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

**Знать:**

|           |                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на макроуровне;                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами природу экономических процессов на макроуровне; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на макроуровне;            |

**ОПК-3.2 Уметь:**

**- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне; |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-3.3 Владеть:</b><br>- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся свободно владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-10.1 Знать:</b><br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-10.2 Уметь:</b><br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                                                                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b><br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                             |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Знать:</b><br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.<br>- возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.<br>- природу экономических процессов на макроуровне;                                                                                                          |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b><br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.<br>- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;<br>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне; |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.<br>- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории<br>- содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне  |

# Б1.О.12 Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - умение использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.12 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-1.1 Знать: основные положения экономической теории</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;                                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории;                                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;                                                                                                        |
| <b>ОПК-1.2 Уметь: применять знания экономической теории для решения прикладных задач</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;                                                                                                                     |
| <b>ОПК-1.3 Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                                                                   |
| <b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-3.1 Знать: природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) знает - природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                 |
| <b>ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне                                                                                                  |
| <b>ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b> |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;                        |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-10.1 Знать:</b><br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности.                                                                              |
| <b>УК-10.2 Уметь:</b><br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач.                                        |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b><br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности               |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся свободно владеет:<br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.                                            |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности;<br>- основные положения экономической теории;<br>- природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач;<br>- применять знания экономической теории для решения прикладных задач;<br>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.                                                                                                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;<br>- способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; |

# Б1.О.13 Экономика предприятия

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

**ОПК-1.1 Знать:**

- основные положения экономической теории

**Знать:**

|           |                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;            |

**ОПК-1.2 Уметь:**

- применять знания экономической теории для решения прикладных задач

**Уметь:**

|           |                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;                                 |

**ОПК-1.3 Владеть:**

- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                        |

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

**ОПК-3.1 Знать:**

- природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Знать:**

|           |                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает - природу экономических процессов на микроуровне;                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - природу экономических процессов на микроуровне; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - природу экономических процессов на микроуровне;            |

**ОПК-3.2 Уметь:**

- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне                                 |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.3 Владеть:</b><br>- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b>   |
| - основные положения экономической теории;<br>- природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                                                                                                        |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b>   |
| - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;<br>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне                                                                                                                      |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> |
| - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;<br>- способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; |                 |

# Б1.О.14 Бухгалтерский учет и анализ

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций и экономического анализа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.14 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

**ОПК-4.1 Знать:** - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;  
- процесс разработки организационно-управленческих решений

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений           |

**ОПК-4.2 Уметь:**

- разрабатывать организационно-управленческие решения;  
- экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения;  
- разрабатывать организационно-управленческие решения

**Уметь:**

|           |                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения                                 |

**ОПК-4.3 Владеть:** навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                        |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                |

**ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**

**ПК-1.1 Знать:** основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

**Знать:**

|           |                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы бухгалтерского учета           |

**ПК-1.2 Уметь:**

- вести бухгалтерский учет;  
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

**Уметь:**

|           |                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вести бухгалтерский учет |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - способностью вести бухгалтерский учет;                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся свободно владеет способностью вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-3.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - понятие и виды экономических данных;                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов           |
| <b>ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимое для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимое для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимое для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                         |
| <b>ПК-3.3 Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся свободно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                         |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b>   |
| методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений                                                                                                                    |                 |
| основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                   |                 |
| понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b>   |
| экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения                                                                                                                                                   |                 |
| вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                      |                 |
| собирать и анализировать исходные данные, необходимое для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                       |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> |
| навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                       |                 |
| способностью вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                         |                 |
| навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |                 |

# Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б1.О.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-8.1 Знать:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обучающийся безошибочно знает:<br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;                                                                                                  |
| <b>УК-8.2 Уметь:</b><br>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;<br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;<br>- обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;                                                                                                                                                                                         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | <p>обучающийся без затруднений умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **УК-8.3 Владеть:**

**- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**

**- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### **Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | - обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                |
| Уровень 2 | <p>- обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>             |
| Уровень 3 | <p>обучающийся достаточном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> |

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b>   |
| <p>классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b>   |
| <p>определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>     |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> |
| <p>способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>                                                                                              |                 |

# Б1.О.16 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.16 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

**ОПК-2.1 Знать:**

- методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  
- сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                             |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 3 | Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                             |

**ОПК-2.2 Уметь:**

- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  
- проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                           |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 3 | Обучающийся в полном объеме умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                 |

**ОПК-2.3 Владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  
- навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                         |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 3 | Обучающийся глубоко владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|     |                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b><br>сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 3.2 | <b>Уметь:</b><br>проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                       |
| 3.3 | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач         |

# Б1.О.17 Инвестиционный анализ

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | получение обучающимися знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.О.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-3.1 Знать:</b><br>- природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-3.2 Уметь:</b><br>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-3.3 Владеть:</b><br>- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-2.1 Знать:</b><br>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся слабо (частично) знает основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-2.2 Уметь:</b><br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                   |
| <b>УК-2.3 Владеть:</b><br>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b><br>основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта, природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b><br>способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                        |

# Б1.О.18 Бизнес-планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -осуществление подготовки бакалавров, умеющих применять знания в области бизнес - планирования, полученные в ходе учебного процесса, на практике, иметь представление об особенностях бизнес-планирования в современной рыночной ситуации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.О.18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-3.1 Знать:</b><br>- природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-3.2 Уметь:</b><br>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-3.3 Владеть:</b><br>- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся свободно владеет навыками способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-2.1 Знать:</b><br>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;                                 |
| <b>УК-2.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;                                                                  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- природу экономических процессов на микроуровне;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;</li> </ul>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;</li> <li>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.</li> </ul>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |

# Б1.О.19 Финансовая математика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                     | Целью дисциплины «Финансовая математика» является:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2                                                                                                                                                                     | - приобретение обучающимися навыков финансовых расчетов, связанных с банковскими кредитами, депозитами, долговыми ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3                                                                                                                                                                     | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4                                                                                                                                                                     | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                      | Б1.О.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1.1 Знать:</b><br>- сущность системного подхода;<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- методы критического анализа и синтеза информации        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                               | Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                               | Обучающийся в полном объеме знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1.2 Уметь:</b><br>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;<br>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                               | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                               | Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                               | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                               | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-10.1 Знать:</b><br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) знает основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                               | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                               | Обучающийся знает основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.2 Уметь:</b><br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач                                 |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b><br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности               |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                         |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b>   |
| основы финансовой грамотности<br>сущность системного подхода,<br>методики поиска, сбора и обработки информации,<br>методы критического анализа и синтеза информации;                                                                                                              |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b>   |
| принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач<br>применять методики поиска, сбора и обработки информации,<br>применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> |
| способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности<br>способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,<br>применять системный подход для решения поставленных задач                                            |                 |

# Б1.О.20 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | -получение новых знаний в области применения информационных технологий в сфере экономики, приобретение умений и навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2 | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.20 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

### ОПК-5.1 Знать:

- современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач;
- программные средства, используемые при решении профессиональных задач

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает:<br>- современные информационные технологии;<br>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах;<br>- программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.                        |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками:<br>- современные информационные технологии;<br>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах;<br>- программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.              |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:<br>- современные информационные технологии;<br>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах;<br>- программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. |

### ОПК-5.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет:<br>- применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;<br>- воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.                |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет:<br>- применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;<br>- воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения. |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет:<br>- применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;<br>- воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.                                 |

### ОПК-5.3 Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет:<br>- навыками работы с использованием современных информационных технологий;<br>- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                               | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет:<br>- навыками работы с использованием современных информационных технологий;<br>- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.          |
| Уровень 3                                                                                                                                               | Обучающийся свободно владеет:<br>- навыками работы с использованием современных информационных технологий;<br>- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.                                 |
| <b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-6.1 Знать:</b><br><b>- принципы работы современных информационных технологий</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) знает:<br>- принципы работы современных информационных технологий;<br>- современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.                        |
| Уровень 2                                                                                                                                               | Обучающийся знает с незначительными ошибками:<br>- принципы работы современных информационных технологий;<br>- современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.              |
| Уровень 3                                                                                                                                               | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:<br>- принципы работы современных информационных технологий;<br>- современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности. |
| <b>ОПК-6.2 Уметь:</b><br><b>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) умеет:<br>- использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;<br>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                            |
| Уровень 2                                                                                                                                               | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет:<br>- использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;<br>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.             |
| Уровень 3                                                                                                                                               | Обучающийся умеет:<br>- использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;<br>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                             |
| <b>ОПК-6.3 Владеть:</b><br><b>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) владеет:<br>- навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                               | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет:<br>- навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.                               |
| Уровень 3                                                                                                                                               | Обучающийся свободно владеет:<br>- навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.                                                      |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- современные информационные технологии;<br>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах;<br>- программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;<br>- принципы работы современных информационных технологий;<br>- современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>- применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;<br>- воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения;<br>- использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;<br>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>- навыками работы с использованием современных информационных технологий;<br>- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств;<br>- навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                |

# Б1.О.21 Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                         | формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                         | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                         | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                          | Б1.О.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-4.1 Знать:</b><br>- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;<br>- процесс разработки организационно-управленческих решений                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-4.2 Уметь:</b><br>- разрабатывать организационно-управленческие решения;<br>- экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения;<br>- разрабатывать организационно-управленческие решения  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                   | обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                   | обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                   | обучающийся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-4.3 Владеть:</b><br>- навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;<br>- способностью разрабатывать организационно-управленческие решения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                |
| Уровень 2 | обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уровень 3 | обучающийся владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений,</li> <li>- процесс разработки организационно-управленческих решений,</li> <li>- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;</li> <li>- особенности командной работы;</li> <li>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul>                       |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационно-управленческие решения,</li> <li>- экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,</li> <li>- разрабатывать организационно-управленческие решения</li> <li>- взаимодействовать в команде;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;</li> </ul> |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,</li> <li>- способностью разрабатывать организационно-управленческие решения,</li> <li>- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</li> </ul>                                                                                   |                 |

# Б1.О.22 Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2 | обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.22 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

### УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов;<br>обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2 | обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов;<br>обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.                                                              |
| Уровень 3 | обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;<br>обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации. |

### УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др;<br>обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес);<br>обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.                                                                                                                                                        |
| Уровень 2 | обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами;<br>обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью;<br>писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов);<br>обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики. |
| Уровень 3 | обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;<br>обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | <p>смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> |
| <b>УК-4.3 Владеть:</b><br><b>- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                | обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                | обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                | обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.                                                    |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            | <p>обучающийся демонстрирует активный словарный запас <math>\approx 2000-2500</math>; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;</p> <p>обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            | <p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <p>обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# Б1.О.23 Финансы

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                              | - изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                              | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                              | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                               | Б1.О.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-3.1 Знать:</b><br><b>- природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-3.2 Уметь:</b><br><b>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-3.3 Владеть:</b><br><b>- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b><br><b>- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся свободно владеет способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-10.1 Знать:</b><br><b>- основы экономики и экономической культуры;</b><br><b>- основы финансовой грамотности</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся слабо (частично) знает основы финансовой грамотности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы финансовой грамотности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы финансовой грамотности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.2 Уметь:</b><br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающий слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов                      |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b><br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающий слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности           |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                       |
| - основы финансовой грамотности<br>- природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                       |
| - применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов<br>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                     |
| - способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности<br>- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |                                                                                                                                                                     |

# Б1.О.24 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | -получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности.,что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит";                                                                      |
| 1.2 | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.4 | - организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.24

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

### ОПК-4.1 Знать:

- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;
- процесс разработки организационно-управленческих решений

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся в полном объеме знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                   |

### ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать организационно-управленческие решения;
- экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения;
- разрабатывать организационно-управленческие решения

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,                |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,                                 |

### ОПК-4.3 Владеть:

- навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать организационно-управленческие решения

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения                |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-3.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды экономических данных;</li> <li>- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;</li> <li>- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                               |
| <b>ПК-3.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                     |
| <b>ПК-3.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся слабо (частично) владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                 |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-1.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода;</li> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- методы критического анализа и синтеза информации</li> </ul>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;                                                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся в полном объеме знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;                                                                                                                                                 |
| <b>УК-1.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;</li> <li>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач</li> </ul>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                             | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;   |
| Уровень 3                                                                                                                                                             | Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;                   |
| <b>УК-1.3 Владеть:</b><br><b>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                             | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;             |
| Уровень 2                                                                                                                                                             | Обучающийся с значительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Уровень 3                                                                                                                                                             | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                      |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b>   |
| сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации<br>подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                     |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b>   |
| применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;<br>разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения<br>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                               |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> |
| способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения<br>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |                 |

# Б1.О.25 Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                     | - сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2                                                                                                                                                                     | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                     | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                      | Б1.О.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1.1 Знать:</b><br>- сущность системного подхода;<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- методы критического анализа и синтеза информации        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) знает:<br>- сущность системного подхода;<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- методы критического анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                               | Обучающийся знает с незначительными ошибками:<br>- сущность системного подхода;<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- методы критического анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                               | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:<br>- сущность системного подхода;<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- методы критического анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-1.2 Уметь:</b><br>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;<br>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) умеет:<br>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;<br>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                               | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет?<br>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;<br>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                               | Обучающийся умеет:<br>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;<br>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                               | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                               | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                               | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                                                                                                                                                                                                         |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода;</li> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- методы критического анализа и синтеза информации</li> </ul>  |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора, обработки информации;</li> <li>- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач</li> </ul> |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</li> </ul>                  |                 |

# Б1.О.26 Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б1.О.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-11.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;</li> <li>- признаки коррупционного, экстремистского поведения;</li> <li>- признаки участия в террористической деятельности;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающийся с существенными ошибками знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающийся с несущественными ошибками знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающийся безошибочно знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>УК-11.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;</li> <li>- выявлять признаки участия в террористической деятельности;</li> <li>- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму</li> </ul>                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму</li> </ul>                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | <p>обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;</li> </ul> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**УК-11.3 Владеть:**  
**- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;**  
**- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <p>обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | <p>обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | <p>обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> <li>- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>                |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции</li> </ul> |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                     |                 |

# Б1.О.27 Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - сформировать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки бакалавра, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемой компетенцией; умения применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта; навыки принятия решений в проектном управлении                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б1.О.27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-2.1 Знать:</b><br>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает<br>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-2.2 Уметь:</b><br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                    |

**УК-2.3 Владеть:**  
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1       | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                |
| Уровень 2       | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3       | Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b>   |
| - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;<br>- основы проектной деятельности;<br>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                    |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b>   |
| - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> |
| - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                               |                 |

# Б1.О.28 Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                       | - овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2                                                                                                                                                                                                       | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                       | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                        | Б1.О.28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-3.1 Знать:</b><br>- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;<br>- особенности командной работы;<br>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                 | - обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского;<br>- обучающийся частично знает особенности командной работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                 | - обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;<br>- обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы;<br>- обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                 | обучающийся на достаточном уровне знает:<br>- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;<br>- особенности командной работы;<br>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-3.2 Уметь:</b><br>- взаимодействовать в команде;<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                 | - обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                 | - обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;<br>- обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                 | обучающийся на достаточном уровне умеет:<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;<br>- взаимодействовать в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-3.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                 | - обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                 | - обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                 | - обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                               |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b>   |
| обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b>   |
| обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде                |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> |
| обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                          |                 |

# Б1.О.29 Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | формирование физической культуры личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.О.29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-7.1 Знать:</b><br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;<br>- основы здоровьесбережения;<br>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | слабо (частично) знает:<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;<br>- основы здоровьесбережения;<br>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает:<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;<br>- основы здоровьесбережения;<br>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | знает с требуемой степенью полноты и точности:<br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;<br>- основы здоровьесбережения;<br>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-7.2 Уметь:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;<br>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | со значительными затруднениями частично умеет:<br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;<br>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет:<br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;<br>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | умеет с требуемой степенью полноты и точности:<br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;<br>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7.3 Владеть:</b><br>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                | слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                | с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3                                                                                                                                                                | владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b>   |
| Знает:<br>— роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;<br>— основы здоровьесбережения;<br>— способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b>   |
| Умеет:<br>— применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;<br>— поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                              |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> |
| Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                 |                 |

# Б1.В.01 Бухгалтерский управленческий учет

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                         | - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета, подготовке и представлению полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                         | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                         | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                          | Б1.В.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-4.1 Знать:</b><br>- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;<br>- процесс разработки организационно-управленческих решений                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-4.2 Уметь:</b><br>- разрабатывать организационно-управленческие решения;<br>- экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения;<br>- разрабатывать организационно-управленческие решения  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-4.3 Владеть:</b><br>- навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;<br>- способностью разрабатывать организационно-управленческие решения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся свободно владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1.1 Знать:</b><br>- основы бухгалтерского учета;<br>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                    |
| <b>ПК-1.2 Уметь:</b><br>- вести бухгалтерский учет;<br>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                             |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающийся слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                                           |
| <b>ПК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающийся слабо (частично) владеет основами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>- основы бухгалтерского учета;<br>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>- вести бухгалтерский учет;<br>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                             |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |

# Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                        | формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2                                                                                                                                                                        | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                        | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                         | Б1.В.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-1.1 Знать:</b><br>- основы бухгалтерского учета;<br>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-1.2 Уметь:</b><br>- вести бухгалтерский учет;<br>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b><br>- основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>- вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b><br>- способностью вести бухгалтерский учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# Б1.В.03 Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                          | формирование теоретических знаний и практических навыков исчисления налогов, ведения налогового учета, составления налоговой отчетности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2                                                                                                                                                                                                          | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                          | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                           | Б1.В.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-4.1 Знать:</b><br>- основы налогообложения;<br>- виды налогов;<br>- порядок налогового учета;<br>- налоговое планирование;<br>- принципы и порядок составления налоговых деклараций                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-4.2 Уметь:</b><br>- осуществлять расчет и уплату налогов;<br>- вести налоговый учет;<br>- осуществлять налоговое планирование;<br>- составлять налоговые декларации                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-4.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять расчет и уплату налогов<br>- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;<br>- навыками составления налоговых деклараций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b>   |
| основы налогообложения,<br>виды налогов,<br>порядок налогового учета,<br>налоговое планирование,<br>принципы и порядок составления налоговых деклараций              |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять расчет и уплату налогов,<br>вести налоговый учет,<br>осуществлять налоговое планирование,<br>составлять налоговые декларации                            |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> |
| способностью осуществлять расчет и уплату налогов,<br>навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования,<br>составления налоговых деклараций |                 |

# Б1.В.04 Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | -закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков обучающихся по организации и осуществлению бухгалтерского учета в коммерческих организациях с использованием программных продуктов в области бухгалтерского учета, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"                     |
| 1.2 | --развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4 | -организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.04 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**ОПК-5.1 Знать:**

- современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач;
- программные средства, используемые при решении профессиональных задач

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета                                  |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | Обучающийся знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета                                                   |

**ОПК-5.2 Уметь:**

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета                |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета                                 |

**ОПК-5.3 Владеть:**

- навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета                |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета                                 |

**ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1.1 Знать:</b><br>- основы бухгалтерского учета;<br>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающийся знает основы автоматизированного бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | -Обучающийся знает порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | -Обучающийся знает порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-1.2 Уметь:</b><br>- вести бухгалтерский учет;<br>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | -Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся умеет составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся умеет представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающийся владеет способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся владеет способностью составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся владеет способностью представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b><br>современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета<br>принципы работы современных информационных технологий в области бухгалтерского учета<br>основы автоматизированного бухгалтерского учета, порядок автоматизированного составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета<br>вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации,<br>составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации                                                                                         |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>навыками использования современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета<br>способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации,<br>способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации                                       |

# Б1.В.05 Бухгалтерская отчетность

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                        | формирование теоретических знаний и практических навыков по формированию финансовой отчетности организаций различных форм собственности, и использованию финансовой отчетности для принятия управленческих решений. что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит";                |
| 1.2                                                                                                                                                                        | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3                                                                                                                                                                        | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.4                                                                                                                                                                        | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                         | Б1.В.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-1.1 Знать:</b><br>- основы бухгалтерского учета;<br>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- основы бухгалтерского учета;<br>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами<br>- основы бухгалтерского учета;<br>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- основы бухгалтерского учета;<br>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-1.2 Уметь:</b><br>- вести бухгалтерский учет;<br>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- вести бухгалтерский учет;<br>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- вести бухгалтерский учет;<br>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся умеет<br>- вести бухгалтерский учет;<br>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями<br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | Обучающийся владеет<br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                    | <b>Знать:</b>   |
| - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта              |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b>   |
| - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                           |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> |
| - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |                 |

# Б1.В.06 Аудит

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                       | -углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2                                                                                                                                                       | -организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3                                                                                                                                                       | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4                                                                                                                                                       | -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                        | Б1.В.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b><br>- сущность и порядок проведения аудита;<br>- понятие аудиторского задания;<br>- виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | сущность и порядок проведения аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                 | понятие аудиторского задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                 | виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-2.2 Уметь:</b><br>- выполнять аудиторские задания;<br>- оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | выполнять аудиторские задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                 | оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                 | проводить аудиторскую проверку на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2.3 Владеть:</b><br>- способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | способностью выполнять аудиторское задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                 | оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                 | навыками формирования аудиторского заключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                | <b>Знать:</b><br>-сущность и порядок проведения аудита<br>-понятие аудиторского задания<br>-виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>-выполнять аудиторские задания<br>-оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью<br>-проводить аудиторскую проверку на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b><br>- способностью выполнять аудиторское задание<br>-оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью<br>-навыками формирования аудиторского заключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Б1.В.07 Лабораторный практикум по аудиту

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                       | - углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности;                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2                                                                                                                                                       | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                       | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                        | Б1.В.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2.1 Знать:</b><br>- сущность и порядок проведения аудита;<br>- понятие аудиторского задания;<br>- виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | сущность и порядок проведения аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                 | понятие аудиторского задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                 | виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-2.2 Уметь:</b><br>- выполнять аудиторские задания;<br>- оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | выполнять аудиторские задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                 | оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                 | проводить аудиторскую проверку на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-2.3 Владеть:</b><br>- способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | способностью выполнять аудиторское задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                 | способностью оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                 | навыками формирования аудиторского заключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                | <b>Знать:</b><br>- сущность и порядок проведения аудита<br>- понятие аудиторского задания<br>- виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>- выполнять аудиторские задания<br>- оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью<br>- проводить аудиторскую проверку на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b><br>- способностью выполнять аудиторское задание<br>- способностью оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью<br>- навыками формирования аудиторского заключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Б1.В.08 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | -формирование всестороннего представления о бухгалтерском учете как о системе, обеспечивающей единообразное ведение учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациями; составление и представление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 | -организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3 | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.08 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета;

- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                     |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта           |

#### ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет;

- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                     |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта           |

#### ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет;

- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет основами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.                                        |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта           |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b><br>- основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                     |
| 3.2 | <b>Уметь:</b><br>- вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                |
| 3.3 | <b>Владеть:</b><br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |

# Б1.В.09 Специальные налоговые режимы

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                          | - получение теоретических знаний, практических умений и навыков в области исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов (далее - СНР);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2                                                                                                                                                                                                          | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                                                          | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                           | Б1.В.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-4.1 Знать:</b><br>- основы налогообложения;<br>- виды налогов;<br>- порядок налогового учета;<br>- налоговое планирование;<br>- принципы и порядок составления налоговых деклараций                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) знает основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-4.2 Уметь:</b><br>- осуществлять расчет и уплату налогов;<br>- вести налоговый учет;<br>- осуществлять налоговое планирование;<br>- составлять налоговые декларации                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-4.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять расчет и уплату налогов<br>- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;<br>- навыками составления налоговых деклараций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                            |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b>   |
| основны налогообложения при СНР, виды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принципы и порядок составления налоговых деклараций при СНР                   |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР                           |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> |
| способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, способностью осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР |                 |

# Б1.В.10 Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | получение теоретических знаний, практических умений и навыков бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2 | организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.10

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**

**ПК-1.1 Знать:**

- основы бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики            |

**ПК-1.2 Уметь:**

- вести бухгалтерский учет;
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики                                 |

**ПК-1.3 Владеть:**

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики                |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики                        |

**ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**ПК-3.1 Знать:**

- понятие и виды экономических данных;
- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;
- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:**



# Б1.В.11 Налоговый учет и планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                          | -получение обучающимися знаний по исчислению налоговых обязательств, ведению налогового учета, формированию налоговой отчетности согласно действующего законодательства РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2                                                                                                                                                                                                          | -организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3                                                                                                                                                                                                          | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4                                                                                                                                                                                                          | -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                           | Б1.В.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-4.1 Знать:</b><br>- основы налогообложения;<br>- виды налогов;<br>- порядок налогового учета;<br>- налоговое планирование;<br>- принципы и порядок составления налоговых деклараций                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | - основы налогообложения;<br>- виды налогов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | - порядок налогового учета;<br>- налоговое планирование;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | - принципы и порядок составления налоговых деклараций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | - осуществлять расчет и уплату налогов;<br>- вести налоговый учет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | - осуществлять налоговое планирование;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | - составлять налоговые декларации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-4.2 Уметь:</b><br>- осуществлять расчет и уплату налогов;<br>- вести налоговый учет;<br>- осуществлять налоговое планирование;<br>- составлять налоговые декларации                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | - осуществлять расчет и уплату налогов;<br>- вести налоговый учет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | - осуществлять налоговое планирование;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | - составлять налоговые декларации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-4.3 Владеть:</b><br>- способностью осуществлять расчет и уплату налогов<br>- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;<br>- навыками составления налоговых деклараций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                    | - способностью осуществлять расчет и уплату налогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                    | - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                    | - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основы налогообложения;</li><li>- виды налогов;</li><li>- порядок налогового учета;</li><li>- налоговое планирование;</li><li>- принципы и порядок составления налоговых деклараций;</li></ul>                                        |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять расчет и уплату налогов;</li><li>- вести налоговый учет;</li><li>- осуществлять налоговое планирование;</li><li>- составлять налоговые декларации;</li></ul>                                                             |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять расчет и уплату налогов</li><li>- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;</li><li>- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;</li></ul> |                 |

# Б1.В.12 Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе раскрытия и освоения теоретических аспектов и практической стороны правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.12 |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**

**ПК-1.1 Знать:**

- основы бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| Уровень 3 | Обучающийся знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО                                                    |

**ПК-1.2 Уметь:**

- вести бухгалтерский учет;
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО                                 |

**ПК-1.3 Владеть:**

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО                |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |
| Уровень 3 | Обучающийся свободно владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО |

# Б1.В.13 Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2 | формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.13

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1 Знать:**

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.              |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. |

**УК-8.2 Уметь:**

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.                                 |
| <b>УК-8.3 Владеть:</b><br>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.                                                         |

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;<br>основные положения Военной доктрины РФ;<br>правовое положение и порядок прохождения военной службы. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>читать топографические карты различной номенклатуры;<br>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>применять положения нормативно-правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>строевыми приемами на месте и в движении;<br>навыками управления строями взвода;<br>навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>навыками работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.В.ДВ.01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-7.1 Знать:</b><br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;<br>- основы здоровьесбережения;<br>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-7.2 Уметь:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;<br>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-7.3 Владеть:</b><br>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b>   |
| роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b>   |
| применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                 |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> |
| способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                           |                 |

# Б1.В.ДВ.01.02 Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | совершенствование физических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | повышение иммунитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | регулирование нормальной массы тела и пропорций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | активный отдых, общение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б1.В.ДВ.01.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-7.1 Знать:</b><br>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;<br>- основы здоровьесбережения;<br>способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-7.2 Уметь:</b><br>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-7.3 Владеть:</b><br>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b>   |
| Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения                                                                                                                    |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b>   |
| Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности деятельности                 |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> |
| Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                 |

# Б1.В.ДВ.02.01 Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | -формирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности.                                                                                                                                        |
| 1.2 | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02.01 |
|--------------------|---------------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**

### ПК-1.1 Знать:

- основы бухгалтерского учета;  
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии                                     |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии         |

### ПК-1.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет;  
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии                                     |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии         |

### ПК-1.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет;  
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии                                     |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии         |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b><br>порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии         |
| 3.2 | <b>Уметь:</b><br>проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии                |
| 3.3 | <b>Владеть:</b><br>способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии |

# Б1.В.ДВ.02.02 Внутренний аудит

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                        | -формирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков работы по внутреннему аудиту в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности.                                                                                                                                         |
| 1.2                                                                                                                                                                        | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3                                                                                                                                                                        | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                         | Б1.В.ДВ.02.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1.1 Знать:</b><br>- основы бухгалтерского учета;<br>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1.2 Уметь:</b><br>- вести бухгалтерский учет;<br>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-1.3 Владеть:</b><br>- способностью вести бухгалтерский учет;<br>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                  | Обучающий слабо (частично) владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                  | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                  | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b><br>порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b><br>способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# Б1.В.ДВ.03.01 Теория экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | получение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыков их практического применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б1.В.ДВ.03.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-3.1 Знать:</b><br>- понятие и виды экономических данных;<br>- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;<br>- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-3.2 Уметь:</b><br>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-3.3 Владеть:</b><br>- навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.1 Знать:</b><br>- основы экономики и экономической культуры;<br>- основы финансовой грамотности                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | обучающийся частично (слабо) знает основы экономики и экономической культуры , финансовой грамотности                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики и экономической культуры , финансовой грамотности                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики и экономической культуры , финансовой грамотности                                                                                                                                                  |
| <b>УК-10.2 Уметь:</b><br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- применять экономические знания для решения профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                              |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b><br>- экономической культурой;<br>- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                              | Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                              | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                              | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                         |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b><br>понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                               |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                      |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b><br>навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

# Б1.В.ДВ.03.02 Логические методы экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | получение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыков их практического применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.В.ДВ.03.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-3.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды экономических данных;</li> <li>- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;</li> <li>- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-3.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-3.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-10.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - основы экономики и экономической культуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической культуры                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики и экономической культуры                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-10.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-10.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - экономической культурой;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                     |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| основы экономики и экономической культуры<br>понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| применять экономические знания для решения профессиональных задач<br>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности<br>навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# Б1.В.ДВ.04.01 Учетная политика предприятия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - формирование адекватного восприятия теоретических основ и особенностей формирования и применения учетной политики в организациях, практических навыков по созданию документа "Учетная политика организации", умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов ученой политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04.01 |
|--------------------|---------------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**

### ПК-1.1 Знать:

- основы бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта                                    |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта          |

### ПК-1.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет;
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                                     |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта           |

### ПК-1.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта                         |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта          |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы бухгалтерского учета предприятия</li><li>- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта</li></ul>                |
| 3.2 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести бухгалтерский учет предприятия</li><li>- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта</li></ul>                             |
| 3.3 | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью вести бухгалтерский учет предприятия</li><li>- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта</li></ul> |

# Б1.В.ДВ.04.02 Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - формирование у обучающихся твердых теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04.02 |
|--------------------|---------------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**

### ПК-1.1 Знать:

- основы бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.                                     |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.         |

### ПК-1.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет;
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.                                    |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| Уровень 3 | Обучающийся т с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.        |

### ПК-1.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.                                    |
| Уровень 2 | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства. |
| Уровень 3 | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.          |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|     |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b><br>- основы бухгалтерского учета.             |
| 3.2 | <b>Уметь:</b><br>- вести бухгалтерский учет.                |
| 3.3 | <b>Владеть:</b><br>- способностью вести бухгалтерский учет; |

# ФТД.01 Современный русский язык

## (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 | совершенствование владения нормами современного русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |        |
|--------------------|--------|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.01 |
|--------------------|--------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, но допускает речевые ошибки при составлении связного текста, знает некоторые правила орфографии и пунктуации;                                   |
| Уровень 2 | Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; но при этом допускает незначительные ошибки при составлении связных текстов, знает правила орфографии и пунктуации;                             |
| Уровень 3 | Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, демонстрирует обширный словарный запас и умение использовать все критерии правильной речи, знает в полной мере правила орфографии и пунктуации; |

#### УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает менее 10 речевых и грамматических ошибок при построении текста;                                                                                                                                |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, при этом допускает менее 5 речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание правил орфографии и пунктуации русского языка; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; не допускает речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание всех правил орфографии и пунктуации русского языка;          |

#### УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 10); |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 5);  |

|           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | Обучающийся навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, не допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                          |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                               | <b>Знать:</b>   |
| принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                               | <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                             |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> |
| способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                |                 |

# ФТД.02 Оценка и управление рисками

## (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                               | получение знаний, умений, навыков изучения особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                               | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                               | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                | ФТД.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-2.1 Знать:</b><br>- методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>- сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-2.2 Уметь:</b><br>- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>- проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых для оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-2.3 Владеть:</b><br>- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>- навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b>   |
| методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками                      |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> |
| навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками         |                 |

# ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (факультативная дисциплина) Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                       | - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2                                                                                                                                                                                                       | - формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.3                                                                                                                                                                                                       | - приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4                                                                                                                                                                                                       | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;                                                        |
| 1.5                                                                                                                                                                                                       | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                        | ФТД.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-3.1 Знать:</b><br>- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;<br>- особенности командной работы;<br>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, особенности работы с волонтерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, особенности работы с волонтерами.                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО |
| <b>УК-3.2 Уметь:</b><br>- взаимодействовать в команде;<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3.3 Владеть:</b><br><b>- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                  | Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                  | Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                  | Способностью владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b>   |
| <p>понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, особенности работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО</p> |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b>   |
| <p>взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, формировать план работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта</p>                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> |
| <p>способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, навыками организации работы с волонтерами, способностью разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, способностью привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, способностью оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                   |                 |