



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет

А.В. Молодчик

«31» января 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) ОПОП ВО

«Общеправовая подготовка»

Год набора 2023

Челябинск
2023

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в истории России; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях в развитии России, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысовых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	<p>Воспитательная</p> <p>– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; - способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятное решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 	

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;

УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;

УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения;

Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
УК-5.2 Уметь:	
<p>- осуществлять межкультурное взаимодействие;</p> <p>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции</p>	
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
УК-5.3 Владеть:	
<p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> методики поиска, сбора и обработки философской информации; базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; философские учения; признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие и философские проблемы; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; навыками философского анализа; способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Основная цель дисциплины – развитие иноязычной компетенции как способности обучающегося к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. |
| 1.2 | развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком. |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации; обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации; обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации. обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа по изучаемым темам; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке. обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (письем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики. обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении для академического и профессионального взаимодействия без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро. обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
-----------	---

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате). обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком. обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком. обучающийся свободно владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации. обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
3.2	Уметь: обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении для академического и профессионального взаимодействия без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро. обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком. обучающийся свободно владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель дисциплины – развитие иноязычной компетенции как способности обучающегося к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также как способности владеть необходимыми навыками делового общения на иностранном
1.2	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (письем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабулар профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

3.2 Уметь:

обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;- обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;- обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;- обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	<p>обучающийся безошибочно знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;- обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

Уровень 3	<p>обучающийся без затруднений умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
УК-8.3 Владеть:	
<p>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
Владеть:	
Уровень 1	<p>обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>
Уровень 2	<p>обучающийся не в полном объеме владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>обучающийся не в полном объеме владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>
Уровень 3	<p>обучающийся достаточном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	
причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	
способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;	
принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
3.2	Уметь:
определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;	
создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;	
выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
3.3	Владеть:
способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

Информационные технологии в юридической деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности, а именно:
1.2	- знакомство с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
1.3	- формирование профессиональные качества, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде;
1.4	- обучение приемам и способам работы с различными данными;
1.5	- обучение приемам практического применения Интернет-ресурсов, информационно-правовых систем;
1.6	- формирование углубленных профессиональных знаний по использованию информационных ресурсов и технологических возможностей сети «Интернет».
1.7	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1 Знать:

- правила, приемы и способы получения юридически значимой информации;
- виды и содержание правовых баз данных;
- информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста;
- требования информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - правила, приемы и способы получения юридически значимой информации; - виды и содержание правовых баз данных; - информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста; - требования информационной безопасности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - правила, приемы и способы получения юридически значимой информации; - виды и содержание правовых баз данных; - информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста; - требования информационной безопасности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - правила, приемы и способы получения юридически значимой информации; - виды и содержание правовых баз данных; - информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста; - требования информационной безопасности.

ОПК-8.2 Уметь:

- получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;
- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Уровень 3	Обучающийся умеет: - получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
-----------	--

ОПК-8.3 Владеть:

- навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;
 - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
 - навыками соблюдения требований информационной безопасности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	с несущественными ошибками принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	в полном объеме принципы работы современных информационных технологий

ОПК-9.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	в полном объеме использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-9.3 Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	в полном объеме современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	правила, приемы и способы получения юридически значимой информации; виды и содержание правовых баз данных; информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста; требования информационной безопасности; принципы работы современных информационных технологий

3.2	Уметь:
получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	
3.3	Владеть:
навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; навыками соблюдения требований информационной безопасности; современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;	

Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: <ul style="list-style-type: none"> - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: <ul style="list-style-type: none"> - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности.

3.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач.

3.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

Теория государства и права

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - способствовать формированию оценочных суждений по основным проблемам Теории государства и права, сформировать и закрепить знания об основных понятиях; функциях, признаках, классификации государственно-правовых институтов и явлений, основных законах функционирования государства, общества, правовой системы; точках зрения юристов; сформировать систему базовых знаний для профессионального изучения юридических дисциплин. |
| 1.2 | - развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения; теоретически осмысливать государственно-правовые явления; формировать компетенции |
| 1.3 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4 | - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Знать:

- понятие и виды нормативных правовых актов;
- основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Знать:

Уровень 1	слабо, с затруднениями, существенными ошибками знает: - понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: - понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в

	политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);
ОПК-1.2 Уметь:	
- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
Уметь:	
Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
ОПК-1.3 Владеть:	
- навыками изучения и анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	
Владеть:	
Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет: - способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; - чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями: - способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; - чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; - чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Знать:	
- понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;	
- особенности профессионального толкования норм права	
Знать:	
Уровень 1	слабо, с затруднениями, существенными ошибками знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права;
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права;
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права;
ОПК-4.2 Уметь:	
- толковать нормы права;	
- применять результаты толкования норм права	
Уметь:	
Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права
ОПК-4.3 Владеть:	
- навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)	
Владеть:	
Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)

Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 | Знать:

- понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);
- понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;
- особенности профессионального толкования норм права;
- правила квалификации фактов и обстоятельств;
- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств.

3.2 | Уметь:

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
- толковать нормы права;
- применять результаты толкования норм права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3.3 | Владеть:

- способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
- чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

История государства и права России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	— способствовать формированию оценочных суждений об отечественных государственно-правовых явлениях различных исторических эпох, закрепить знания об основных понятиях, государственных институтах, правовых источниках различных исторических периодов, законах и закономерностях, самобытности развития государства и права России конкретной эпохи
1.2	— развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические документы (в т.ч. нормативно-правовые акты), оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории государства и права России, на особенности формирования и эволюции национальной правовой системы и государственности России, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации; формировать компетенции
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения;

Знать:

Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: — признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; — природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации; — особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: — признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; — природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации; — особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: — признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; — природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации; — особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:	
Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями: — осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции; — определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями: — осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции; — определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: — осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции; — определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет: — способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; — культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России; — активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями: — способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; — культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России; — активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: — способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; — культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России; — активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;	
3.2	Уметь:
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции;	
3.3	Владеть:
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах;	
— культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России;	
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	

История государства и права зарубежных стран

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, умений и навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;
Уровень 2	с несущественными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;
Уровень 3	признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;
Уровень 2	с несущественными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;
Уровень 3	осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально - историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.
Уровень 3	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;

3.2 Уметь:

осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;

3.3 Владеть:

навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.

Конституционное право

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение знаний по конституционному праву, а также формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, формирование навыков подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов в области конституционного права; формирование способности профессионального толкования норм конституционного права;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Знать:

- понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;
- особенности профессионального толкования норм права

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;
Уровень 3	понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;

ОПК-4.2 Уметь:

- толковать нормы права;
- применять результаты толкования норм права

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;
Уровень 3	толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)

Владеть:

Уровень 1	с существенными ошибками навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);
Уровень 3	навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Знать:

- правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- правила преодоления пробелов и коллизий;
- стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;
Уровень 3	правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;

ОПК-6.2 Уметь:	
- составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа;	
- выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения	
Уметь:	
Уровень 1	с существенными затруднениями: составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;
Уровень 2	с незначительными затруднениями: составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;
Уровень 3	составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;
ОПК-6.3 Владеть:	
- навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;
Уровень 3	навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
ПК-1.1 Знать:	
- положения российского законодательства;	
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Знать:	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
ПК-1.2 Владеть:	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Уметь:	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
ПК-1.3 Владеть:	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;	
правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;	
положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;	
3.2	Уметь:
толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;	
составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права;	
выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;	
применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;	
3.3	Владеть:
навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);	
навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;	
владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права.	

Административное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование неприменимого отношения к коррупционному поведению, применения нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административных отношений, обеспечение соблюдения административного законодательства Российской Федерации субъектами права,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками применения норм материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками применения норм материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
-----------	--

Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 3	обучающийся знает положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
ПК-1.2 Уметь:	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
ПК-1.3 Владеть:	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать:	
- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;	
- признаки коррупционного, экстремистского поведения;	
- признаки участия в террористической деятельности;	
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права
УК-11.2 Уметь:	
- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;	
- выявлять признаки участия в террористической деятельности;	
- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в области административного права
УК-11.3 Владеть:	
- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;	
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права

Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- основы гражданской позиции в сфере административного права;
- обучающийся знает особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права;
- обучающийся знает положения российского административного законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права.

3.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски;
- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в области административного права.
- применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности;
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права.

3.3 Владеть:

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права;
- способностью применять нормы материального и административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права.

Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 15, в ак. часах 540

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование способности применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками и затруднениями применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками и затруднениями применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2.1 Знать:

- положения законодательства Российской Федерации;
- принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает положения гражданского законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности; правила квалификации фактов и обстоятельств в гражданском праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в гражданском праве; обучающийся знает положения гражданского законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;	
3.2	Уметь:
применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданском праве; обучающийся умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;	
3.3	Владеть:
применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере гражданского права; обучающийся владеет навыками применения норм российского гражданского законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.	

Гражданский процесс

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере гражданского процессуального права;
1.2	способности обеспечивать исполнение гражданского процессуального законодательства субъектами права; способности применять нормативные правовые акты в сфере гражданского процесса, реализовывать нормы материального (частного) и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса;
1.3	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства; - содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства ; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства; - содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства ; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства; - содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства ; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 2	с несущественными ошибками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 3	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	с существенными ошибками навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 3	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства;
- содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства;
- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;
- виды юридической деятельности в области гражданского процесса;
- понятие юридического заключения и консультации в области гражданского процесса;
- особенности дачи юридических заключений и консультаций в области гражданского процесса.

3.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства;
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения;
- давать консультации в области гражданского процесса.

3.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;
- навыками составления квалифицированных юридических заключений в области гражданского процесса;
- навыками консультирования в области гражданского процесса.

Арбитражный процесс

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний, умений и навыков в области арбитражного процесса; формирование способности применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способности обеспечивать соблюдение арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-1.2 Уметь:	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Уметь:	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-1.3 Владеть:	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства;	
правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	
правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	
положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;	
3.2	Уметь:
применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	
применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;	
3.3	Владеть:
навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	
навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;	

Трудовое право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков в области трудового права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает особенности нормативных правовых актов трудового законодательства; - содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает особенности нормативных правовых актов трудового законодательства; - содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает особенности нормативных правовых актов трудового законодательства; - содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно умеет применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2.1 Знать:

- положения законодательства Российской Федерации;
- принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения трудового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
-----------	--

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;
Уровень 3	обучающийся в полной мере владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности нормативных правовых актов трудового законодательства; содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности; положения трудового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; виды юридической деятельности, регулируемые нормами трудового права; понятие юридического заключения и консультации; особенностидачи юридических заключений и консультаций в сфере трудового права;	
3.2	Уметь:
применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения в области трудового права; давать консультации в области трудового права;	
3.3	Владеть:
навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности; навыками применения норм российского трудового законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;	

Уголовное право

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических и практических навыков обучающегося в применении уголовного законодательства;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности нормативных правовых актов; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего уголовного законодательства; обучающийся слабо (частично) знает правила и приемы применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание норм действующего уголовного законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и приемы применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовного законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и приемы применения уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности нормативных правовых актов; содержание норм действующего уголовного законодательства; правила и приемы применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; положения российского уголовного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации субъектами права; правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве.	
3.2	Уметь:
применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации субъектами права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве.	
3.3	Владеть:
навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве.	

Уголовный процесс

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний, умений и навыков в области правовых отношений, регулируемых нормами уголовного процессуального права;
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает: с существенными ошибками особенностями уголовно-процессуальных нормативных актов; содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся знает: с несущественными ошибками особенностями уголовно-процессуальных нормативных актов; содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает: особенности уголовно-процессуальных нормативных актов; содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями применяет нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями применяет нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся применяет нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1 Знать:

- правила квалификации фактов и обстоятельств;
- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе;
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности осуществления деятельности юридическим сообществом в сфере уголовного процесса; особенности предупреждения, выявления и раскрытия преступлений; правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; виды юридической деятельности в сфере уголовного процесса; понятие юридического заключения и консультации в области уголовного процесса; особенности юридического консультирования идачи юридических заключений в области уголовного процесса;	
3.2	Уметь:
самостоятельно юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе; давать квалифицированные юридические заключения, давать консультации в сфере уголовного процесса;	
3.3	Владеть:
навыками осуществления профессиональной деятельности в области уголовного процесса, укрепляющей доверие общества к юридическому сообществу; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе; навыками составления юридических заключений, владеет навыками консультирования в сфере уголовного процесса	

Экологическое право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способность работать на благо общества и государства, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации, владение навыками подготовки юридических документов;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	- особенности нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - содержание норм действующего экологического законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого- правовой деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	- особенности нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - содержание норм действующего экологического законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого- правовой деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	- особенности нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - содержание норм действующего экологического законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого- правовой деятельности в полном объеме

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	применять нормы материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	применять нормы материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	применять нормы материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности в полном объеме

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности в полном объеме

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Земельное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний в области земельного права;
1.2	формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации,
1.3	формирование навыков применения норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками: - особенности нормативных правовых актов в сфере земельного права - содержание норм действующего земельного законодательства - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере земельного права
Уровень 2	с незначительными ошибками: - особенности нормативных правовых актов в сфере земельного права - содержание норм действующего земельного законодательства - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере земельного права
Уровень 3	в полном объеме: - особенности нормативных правовых актов в сфере земельного права - содержание норм действующего земельного законодательства - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере земельного права

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	- применять нормы материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	- применять нормы материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	- применять нормы материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности в полном объеме

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности в полном объеме

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Финансовое право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование теоретических знаний и практических навыков в области финансового права; |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся; |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов финансового права; содержание норм действующего финансового законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов финансового права; содержание норм действующего финансового законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: особенности нормативных правовых актов финансового права; содержание норм действующего финансового законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, самостоятельно умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 3	обучающийся в полной мере владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2.1 Знать:

- положения законодательства Российской Федерации;
- принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: положения финансового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;
-----------	--

Налоговое право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний и практических навыков и умений в сфере налогового права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	со значительными затруднениями навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	со значительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности налоговых нормативных правовых актов;	
содержание норм действующего налогового законодательства;	
правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности;	
положения российского налогового законодательства;	
способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права;	
3.2	Уметь:
применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности;	
применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права;	
3.3	Владеть:
навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности;	
навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права;	

Предпринимательское право

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности юриста в сфере предпринимательской деятельности;
1.2	формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о предпринимательской деятельности
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Международное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков в области правового регулирования международных публичных отношений;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.24

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	со значительными затруднениями навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1 Знать:

- правила квалификации фактов и обстоятельств;
- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;

ПК-3.2 Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уметь:	
Уровень 1	с существенными ошибками юридически квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
Уровень 2	с несущественными ошибками юридически квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
ПК-3.3 Владеть:	
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве
Уровень 3	навыками юридически правильно квалификации фактов и обстоятельств в международном праве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности международных нормативных правовых актов;	
содержание норм действующего международного законодательства;	
правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;	
правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;	
особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве.	
3.2	Уметь:
применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности;	
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве.	
3.3	Владеть:
навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;	
навыками юридически правильно квалификации фактов и обстоятельств в международном праве.	

Международное частное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний международного частного права, умений и навыков разрешения ситуаций, регулируемых нормами международного частного права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.25

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-4.1 Знать:

- виды юридической деятельности;
- понятие юридического заключения и консультации;
- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
Уровень 3	виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;

ПК-4.2 Уметь:

- давать квалифицированные юридические заключения;
- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;

ПК-4.3 Владеть:

- навыками составления квалифицированных юридических заключений;
- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности

Владеть:

Уровень 1	со значительными затруднениями навыками составления юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками составления юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
3.2	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
3.3	Владеть: навыками составления квалифицированных юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;

Криминалистика

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний и практических навыков расследования преступлений, навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей криминалиста; навыков соблюдения принципов этики юриста, при проведении криминалистических действий; навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для криминалистических действий и исследований;
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.26

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2.1 Знать:

- положения законодательства Российской Федерации;
- принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками положения законодательства Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения
Уровень 2	с несущественными ошибками положения законодательства Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения
Уровень 3	положения законодательства Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний

ПК-2.2 Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 2	с несущественными ошибками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний

ПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм российского законодательства;
- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при расследовании преступлений навыками применения норм российского законодательства в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний;- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний;- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний навыками применения норм российского законодательства в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний;- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний;- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний.

Право социального обеспечения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в сфере социального обеспечения;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.27

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности

ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-4.1 Знать:

- виды юридической деятельности;
- понятие юридического заключения и консультации;
- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;
-----------	---

Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;
ПК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности 	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;
Уровень 3	обучающийся умеет давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;
ПК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности 	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения.	
3.2	Уметь:
применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения.	
3.3	Владеть:
навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения.	

Криминология

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения российского законодательства; обучающийся слабо (частично) знает способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения российского законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения российского законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

3.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

3.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Семейное право

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области семейного права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.29

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1 Знать:

- правила квалификации фактов и обстоятельств;
- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях

ПК-3.2 Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях
Уровень 2	с несущественными ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях

ПК-3.3 Владеть:

- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

Владеть:

Уровень 1	с существенными ошибками навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 3	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

правила квалификации фактов и обстоятельств;
особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях.

3.2 Уметь:

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях.

3.3 Владеть:

навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях.

Юридическая техника

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах , используемых при подготовке юридических документов, отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
1.2	- приобретение умений и навыков использования технико-юридических средств и приемов при подготовке юридических документов, отражении результатов профессиональной - деятельности в юридической и иной документации.
1.3	- получение знаний по юридической технике, а также получение теоретических знаний о видах нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемах экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов, правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов, а также формирование навыков осуществления экспертной юридической деятельности , составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов, разрабатывает нормативные акты и иные юридические документы
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.30

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Знать:

- понятие и виды нормативных правовых актов;
- понятие и особенности экспертной юридической деятельности;
- приемы осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 2	с несущественными ошибками понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 3	понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов

ОПК-3.2 Уметь:

- провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи;
- составить экспертное заключение

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 2	с несущественными ошибками провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 3	проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- навыками составления экспертных заключений

Владеть:

Уровень 1	с существенными ошибками навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов.
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов.
Уровень 3	навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов.

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**ОПК-6.1 Знать:**

- правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- правила преодоления пробелов и коллизий;
- стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.
Уровень 2	с несущественными ошибками правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.
Уровень 3	правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.

ОПК-6.2 Уметь:

- составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа;
- выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования
Уровень 2	с несущественными ошибками составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования
Уровень 3	составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования

ОПК-6.3 Владеть:

- навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть:

Уровень 1	с существенными ошибками владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уровень 2	с несущественными ошибками владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уровень 3	владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов, правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.

3.2 Уметь:

проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов, составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования.

3.3 Владеть:

навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов, разрабатывает нормативные акты и иные юридические документы.

Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний в области проектной деятельности;
1.2	приобретение теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;
1.3	владением навыками подготовки проектной документации;
1.4	формирование у обучающихся навыков самостоятельной разработки и реализации проектов, а также усвоение ими основных положений и принципов проектной деятельности;
1.5	формирование универсальной компетенции УК - 2;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.31

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; этапы жизненного цикла проекта; действующие правовые нормы, регулирующую профессиональную деятельность; этапы разработки проекта;
Уровень 2	этапы жизненного цикла проекта; основы проектной деятельности; этапы разработки проекта; сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность;
Уровень 3	сущность оптимальный способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующую профессиональную деятельность; этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки проекта; оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять цель, конечный результат проекта; выбирать способы решения поставленной задачи, при этом не полно обосновывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; определять общий алгоритм разработки проекта и организации его реализации, без детализации этапов проекта; частично управлять проектом.
-----------	---

Уровень 2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять цель, конечный результат проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет формулировать цели и задачи проекта; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-2.3 Владеть:	
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	владеть основными терминами и понятиями изученного курса; в полном объеме владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; способностью определения проблем/ы, формулирования четких и детальных целей; способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы; способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения. владеет навыками представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы, сущность критического анализа как метода проектной деятельности; сущность системного подхода; имеет глубокое представление о вариативности проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; методы системного и критического анализа; основы проектной деятельности; сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность; характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; понятие этапов жизненного цикла проекта и их характеристики; этапы разработки и реализации проекта; принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам; методы разработки и управления проектами.	

3.2	Уметь:
применять и адаптировать теоретические знания на предполагаемый практический опыт;	
разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в проектной деятельности;	
разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;	
объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;	
самостоятельно, логично и последовательно излагать, и интерпретировать материалы учебного курса;	
применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	
определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними;	
анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;	
определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации;	
решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;	
реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений;	
определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов;	
обмениваться информацией, знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды;	
управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
3.3	Владеть:
основными терминами и понятиями изученного курса;	
навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;	
навыками системного подхода для решения поставленных задач;	
навыками определения результата проектной деятельности;	
навыками постановки целей и задач для достижения определенного результата проектной деятельности;	
навыками алгоритмизации и последовательности действий для достижения цели, реализации задач и достижения конченого результата в проектной деятельности;	
навыками определения способов разработки стратегий действий;	
навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;	
методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;	
способностью определения проблем/ы, формулирования четких и детальных целей;	
способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы;	
способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения;	
навыками эффективного использования стратегии сотрудничества в проектной деятельности;	
методами эффективного руководства коллективами в рамках проектной деятельности;	
навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;	
методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;	
навыками представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования.	

Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Образовательная:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;
- освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политico-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.2 Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

1.3 Воспитательная:

- формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.32

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	<p>В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 2	<p>В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 3	<p>Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	<p>обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Уровень 2	<p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценостном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цльному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Уровень 3	<p>Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценостном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цльному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	<p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы,</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение,</p> <p>обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 3	<p>обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

3.2 Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цльному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

3.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1 Знать:

- правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики;
- законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;
- содержание и особенности профессиональной юридической лексики

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики

Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2 Уметь:	
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	
- корректно использовать профессиональную юридическую лексику	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
Уровень 3	обучающийся легко умеет ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
ОПК-5.3 Владеть:	
- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;	
- навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;	
правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики	
3.2	Уметь:
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	
ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики.	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	
способностью ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики.	

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки
1.2	практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.34

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации

УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

сущность системного подхода;
методики поиска, сбора и обработки информации;
методы критического анализа и синтеза информации.

3.2 Уметь:

применять методики поиска, сбора, обработки информации;
применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.

3.3 Владеть:

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.35

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

Знать:

Уровень 1	слабо знает приемы эффективного управления собственным временем; слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	с небольшими неточностями знает основные приемы эффективного управления собственным временем; с незначительными неточностями знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	основные приемы эффективного управления собственным временем; глубоко и основательно основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

УК-6.2 Уметь:

- эффективно планировать и управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации

Уметь:

Уровень 1	со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; - умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 2	с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; - умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 3	умеет эффективно планировать и управлять своим временем; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; умеет применять принципы самоорганизации

УК-6.3 Владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет способностью управлять своим временем; способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями владеет способностью управлять своим временем; способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	владеет способностью управлять своим временем; способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none">- основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none">- эффективно планировать и управлять своим временем;- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;- применять принципы самоорганизации.

3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none">- способностью управлять своим временем;- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.36

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знать:

- основы дефектологии и инклюзии;
- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Уметь:

- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;
- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеть:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Уметь:

- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

3.3 Владеть:

- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.37

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде;

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
3.2	Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде.
3.3	Владеть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональная этика юриста

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование теоретических знаний у обучающихся в области этики поведения в сфере юридической деятельности; освоение основ этики профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; |
| 1.2 | - подготовка выпускников, способных в современных условиях осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами этического кодекса; |
| 1.3 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.38

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1 Знать:

- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;
- природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления;
- способы и приемы пресечения коррупционного поведения;
- стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание понятия, содержания и принципов профессиональной этики юриста; особенностей и принципов осуществления деловых коммуникаций;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - обучающийся недостаточно точно знает особенности и принципы осуществления деловых коммуникаций;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности и принципы осуществления деловых коммуникаций;

ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;
- выявлять случаи коррупционного поведения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;
- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - обучающийся частично умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - обучающийся на достаточном уровне умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации

ОПК-7.3 Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юриста;
- юридической терминологией при анализе коррупционного поведения;
- способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - обучающийся частично владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - обучающийся свободно владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**ПК-1.1 Знать:**

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание основ гражданской позиции, этические способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает основы гражданской позиции, этические способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает основы гражданской позиции, этические способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет проявлять гражданскую позицию, применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет проявлять гражданскую позицию, применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 3	- обучающийся легко умеет проявлять гражданскую позицию, применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью проявлять гражданскую позицию и навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проявлять гражданскую позицию и навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью проявлять гражданскую позицию и навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;
особенности и принципы осуществления деловых коммуникаций;
основы гражданской позиции, этические способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

3.2 Уметь:

осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;
осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации;
проявлять гражданскую позицию, применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

3.3 Владеть:

навыками соблюдения принципов этики юриста;
способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности;
способностью проявлять гражданскую позицию и навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.39

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знать:

- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;
- признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- признаки участия в террористической деятельности;
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

УК-11.2 Уметь:

- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- выявлять признаки участия в террористической деятельности;
- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
-----------	---

Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;
УК-11.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности 	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности 	

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной этики юриста с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
1.2	ознакомление с сущностью идеи международного уголовного суда, доктринальными основами международного уголовного правосудия; Уставом международного военного трибунала, приговором Нюрнбергского трибунала, влиянием Нюрнбергского процесса на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции; воспитание нравственного отношения к исторической памяти, нетерпимого отношения к искажению истории и реабилитации нацизма;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы обучающихся;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.40

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1 Знать:

- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;
- природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления;
- способы и приемы пресечения коррупционного поведения;
- стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

Уровень 1	обучающийся имеет эпизодичные знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
Уровень 2	обучающийся имеет достаточный знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции, но допускает ошибки;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;

ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;
- выявлять случаи коррупционного поведения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;
- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применить знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применить знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
Уровень 3	обучающийся свободно, демонстрируя высокий уровень профессиональной этики юриста умеет применить знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;

ОПК-7.3 Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юриста;
- юридической терминологией при анализе коррупционного поведения;
- способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции, демонстрирует навыки соблюдения принципов этики юриста, но допускает ошибки;
Уровень 2	обучающийся с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции, демонстрирует навыки соблюдения принципов этики юриста, но допускает незначительные ошибки;
Уровень 3	обучающийся с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции, демонстрирует навыки соблюдения принципов этики юриста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
правовую основу, концепцию и институционализацию Нюрнбергского трибунала, его общеполитическое и правовое значение для международной уголовной юстиции;	
3.2	Уметь:
применить знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;	
3.3	Владеть:
навыки соблюдения принципов этики юриста с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;	

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование физической культуры личности; |
| 1.2 | приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта; |
| 1.3 | создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию; |
| 1.4 | обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов; |
| 1.5 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.6 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.41

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;

основы здоровьесбережения;

способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Правоохранительные органы

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у обучающихся четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;	
3.2	Уметь:
применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
3.3	Владеть:
навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	

Исполнительное производство

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в сфере исполнительного производства;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками особенностями нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенностями нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;
Уровень 3	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	со значительными затруднениями навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства
Уровень 3	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
-----------	---

Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 3	положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
ПК-1.2 Уметь:	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Уметь:	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
ПК-1.3 Владеть:	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Владеть:	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства;	
содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства;	
правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;	
положения российского законодательства в области исполнительного производства;	
способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;	
3.2	Уметь:
применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;	
применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;	
3.3	Владеть:
навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;	
навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;	

Информационное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний, умений и навыков в области информационного права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;
Уровень 2	с незначительными ошибками особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права

Уровень 3	положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
ПК-1.2 Уметь:	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
Уметь:	
Уровень 1	применять с существенными затруднениями методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;
Уровень 2	применять с несущественными затруднениями методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности нормативных правовых актов информационного законодательства;	
содержание норм действующего информационного законодательства;	
правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;	
положения российского информационного законодательства;	
способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права.	
3.2	Уметь:
применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности;	
применять методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права.	
3.3	Владеть:
владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности;	
навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права.	

Прокурорский надзор

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с существенными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с несущественными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с несущественными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и самостоятельно умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
ПК-4.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности 	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками: знает виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками: знает виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;
ПК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности 	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;
ПК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности 	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет: навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора;	
содержание норм действующего законодательства;	
правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности;	
положения российского законодательства, способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности;	
положения Российского законодательства, принципы принятия решений сотрудниками органов прокуратуры при точном соблюдении законодательства Российской Федерации;	
порядок совершения сотрудниками прокуратуры юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой;	
понятие юридического заключения и консультации;	
особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;	
3.2	Уметь:
применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности;	
применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности;	
принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры;	
давать консультации в области прокурорской деятельности;	
3.3	Владеть:
навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности;	
навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности;	
навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности;	
навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора;	
навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;	

Муниципальное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности соблюдать муниципальное законодательство Российской Федерации;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1 Знать:

- правила квалификации фактов и обстоятельств;
- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;

ПК-3.2 Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;
Уровень 2	с незначительными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;

ПК-3.3 Владеть:

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями навыками квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками юридически правильно квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 3	навыками юридически правильно квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;	
особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях.	
3.2	Уметь:
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях.	
3.3	Владеть:
навыками юридически правильно квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях.	

Жилищное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области жилищного права, включая способности давать квалифицированные юридические заключения в сфере жилищных правоотношений; |
| 1.2 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-4.1 Знать:

- виды юридической деятельности;
- понятие юридического заключения и консультации;
- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;
Уровень 3	виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;

ПК-4.2 Уметь:

- давать квалифицированные юридические заключения;
- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;

ПК-4.3 Владеть:

- навыками составления квалифицированных юридических заключений;
- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями владеет навыками составления юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеет навыками составления юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений.
3.2	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений.
3.3	Владеть: навыками составления квалифицированных юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам.

Избирательное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися знаний, умений и навыков в области отношений, регулируемых избирательным законодательством, включая способность обеспечивать соблюдение избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права и способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает; положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает; положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 3	обучающийся знает; положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	обучающийся умеет с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 2	обучающийся умеет с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2.1 Знать:

- положения законодательства Российской Федерации;
- принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает с существенными ошибками: положения избирательного законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся знает с несущественными ошибками: положения избирательного законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме положения избирательного законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации

ПК-2.2 Уметь:	
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации;
Уровень 3	обучающийся умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации;
ПК-2.3 Владеть:	
- навыками применения норм российского законодательства;	
- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями: навыками применения норм российского избирательного законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
Уровень 2	с несущественными затруднениями: навыками применения норм российского избирательного законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
Уровень 3	навыками применения норм российского избирательного законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
3.1	Знать:
	положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права; положения избирательного законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации.
3.2	Уметь:
	применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации.
3.3	Владеть:
	навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками применения норм российского избирательного законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации.

Административный процесс

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способностей применять административно-процессуальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы административного процессуального права в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-4.1 Знать:

- виды юридической деятельности;
- понятие юридического заключения и консультации;
- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Знать:	
Уровень 1	с существенными ошибками виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;
Уровень 3	виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;
ПК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности 	
Уметь:	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;
ПК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности 	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;
Уровень 3	составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса.	
3.2	
	Уметь:
применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса.	
3.3	
	Владеть:
применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса.	

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков применения норм права в уголовно-исполнительской области;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего уголовно-исполнительского законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает правила применения норм уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками знает особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; обучающийся с незначительными ошибками знает содержание норм действующего уголовно-исполнительского законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся с незначительными ошибками знает правила применения норм уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовно-исполнительского законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила применения норм уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм уголовно-исполнительского права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения российского уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся слабо (частично) знает способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения российского уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения российского уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов;	
содержание норм действующего уголовно-исполнительного законодательства;	
правила применения норм уголовно-исполнительного законодательства при решении задач профессиональной деятельности;	
положения российского уголовно-исполнительного законодательства;	
способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права.	
3.2	Уметь:
применять нормы уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности;	
применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права.	
3.3	Владеть:
навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности;	
навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права.	

Таможенное право

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о системе правовых норм различной право-отраслевой принадлежности, которые устанавливаются (санкционируются) государством и предназначены для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем и другими средствами проведения таможенной политики как составной части внутренней и внешней политики;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности нормативных правовых актов; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего законодательства; обучающийся слабо (частично) знает правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание норм действующего законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**ПК-1.1 Знать:**

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения российского законодательства; обучающийся слабо (частично) знает способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения российского законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения российского законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

3.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

3.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Правовые основы государственной и муниципальной службы

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование непримого отношение к коррупционному поведению, соблюдение принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере прохождения государственной и муниципальной службы;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1 Знать:

- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;
- природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления;
- способы и приемы пресечения коррупционного поведения;
- стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	обучающийся знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения

ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;
- выявлять случаи коррупционного поведения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;
- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции

ОПК-7.3 Владеть:

- навыками соблюдения принципов этики юриста;
- юридической терминологией при анализе коррупционного поведения;
- способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

Уровень 3	обучающийся владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
-----------	--

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знать:

- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;
- признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- признаки участия в террористической деятельности;
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции

УК-11.2 Уметь:

- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- выявлять признаки участия в террористической деятельности;
- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

УК-11.3 Владеть:

- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции; понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; способы и приемы пресечения коррупционного поведения; стандарты антикоррупционного поведения; положения российского законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

3.2 Уметь:

оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; выявлять случаи коррупционного поведения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции; применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

3.3 Владеть:

способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию; навыками соблюдения принципов этики юриста; юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиций патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
3.2 Уметь:	применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
3.3 Владеть:	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций; активный отдых, общение;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы физической культуры и здоровьесбережения.	
3.2	Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности.	
3.3	Владеть:
способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования отношений по несостоятельности (банкротству);
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Знать:

- понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;
- особенности профессионального толкования норм права

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права

ОПК-4.2 Уметь:

- толковать нормы права;
- применять результаты толкования норм права

Уметь:

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями умеет толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству)
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству)
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству)

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства))
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства))
Уровень 3	обучающийся свободно и полностью владеет навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства))

ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1 Знать:

- правила квалификации фактов и обстоятельств;
- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)

ПК-3.2 Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 3	обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)

ПК-3.3 Владеть:

- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

Владеть:

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 3	обучающийся владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права; правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве).

3.2 Уметь:

толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве).

3.3 Владеть:

навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства); навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве).

Проблемы теории государства и права

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в области проблемных аспектов теории государства и права, формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Знать:

- понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;
- особенности профессионального толкования норм права

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов, особенности профессионального толкования норм права
Уровень 2	с несущественными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования правовых актов и особенности профессионального толкования норм права
Уровень 3	понятие, значение, правила и виды толкования правовых актов и особенности профессионального толкования норм права

ОПК-4.2 Уметь:

- толковать нормы права;
- применять результаты толкования норм права

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками толковать нормы права и применять результаты толкования норм права
Уровень 2	с несущественными ошибками толковать нормы права и применять результаты толкования норм права
Уровень 3	толковать нормы права и применять результаты толкования норм права

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)

Владеть:

Уровень 1	с существенными ошибками навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 3	навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)

ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1 Знать:

- правила квалификации фактов и обстоятельств;
- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

ПК-3.2 Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 2	с несущественными ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 3	правила квалификации юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.3 Владеть:**- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств****Владеть:**

Уровень 1	с существенными ошибками навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 3	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
понятие, значение, правила и виды толкования правовых актов и особенности профессионального толкования норм права; правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств.	
3.2	Уметь:
толковать нормы права и применять результаты толкования норм права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	

3.3	Владеть:
навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права); навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.	

Государственная регистрация юридических лиц

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц, формирование навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере государственной регистрации юридических лиц;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-4.1 Знать:

- виды юридической деятельности;
- понятие юридического заключения и консультации;
- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
-----------	---

Адвокатура

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области адвокатской деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками положения российского законодательства в области адвокатуры; способы и методы обеспечения законодательств Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского законодательства в области адвокатуры; способы и методы обеспечения законодательств Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;
Уровень 3	положения российского законодательства в области адвокатуры; способы и методы обеспечения законодательств Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;

ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-4.1 Знать:

- виды юридической деятельности;
- понятие юридического заключения и консультации;
- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками виды; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;
Уровень 3	виды; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;

ПК-4.2 Уметь:

- давать квалифицированные юридические заключения;
- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения; консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения; консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения; консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;

ПК-4.3 Владеть:

- навыками составления квалифицированных юридических заключений;
- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями навыками составления юридических заключений; навыками консультирования при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками составления юридических заключений; навыками консультирования при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования при осуществлении адвокатской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

положения российского законодательства в области деятельности адвокатуры;
способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;
виды, понятие юридического заключения и консультации;
особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности.

3.2 Уметь:

применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
давать квалифицированные юридические заключения, консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности.

3.3 Владеть:

навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
навыками составления квалифицированных юридических заключений;
навыками консультирования в различных видах юридической деятельности.

Наследственное право и нотариат

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области наследственных и нотариальных отношений, выражающиеся в способностях применять нормативные правовые акты в сфере наследственного права и нотариата, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере наследственных и нотариальных отношений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в наследственном праве и нотариате; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области наследственного права и нотариата;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 3	положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	с существенными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений

ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1 Знать:

- правила квалификации фактов и обстоятельств;
- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	положения законодательства о нотариате; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений; правила квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области нотариата и наследственных правоотношений.

3.2	Уметь:
применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области наследственного права и нотариата;	
3.3	Владеть:
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области наследственного права и нотариата;	
давать квалифицированные юридические заключения в области наследственного права и нотариата;	
давать консультации в конкретных видах юридической деятельности в области наследственного права и нотариата;	
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области нотариата и наследственных правоотношений;	
давать квалифицированные юридические заключения;	
давать консультации в области нотариата и наследственных правоотношений.	
навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений;	
навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений;	
навыками составления квалифицированных юридических заключений в области нотариата и наследственных правоотношений;	
навыками консультирования в области нотариата и наследственных правоотношений.	

Защита прав потребителей

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и практических навыков в области защиты прав потребителей;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя;
Уровень 3	положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя;

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	со значительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;

ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1 Знать:

- правила квалификации фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей;
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей;

ПК-3.2 Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уметь:

Уровень 1	с существенными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей;
Уровень 3	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей;

ПК-3.3 Владеть: - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей;
ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
ПК-4.1 Знать: - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	с существенными ошибками характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными ошибками характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
ПК-4.2 Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
ПК-4.3 Владеть: - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками составления юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками составления юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя; правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей; характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей.
3.2	Уметь: применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей; квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей.
3.3	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей; навыками составления квалифицированных юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей.

Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в области осуществления оперативно-розыскной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения российского законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами оперативно-розыскной деятельности; содержание норм действующего законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила и приемы применения нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения российского законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами оперативно-розыскной деятельности; содержание норм действующего законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила и приемы применения нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме положения российского законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами оперативно-розыскной деятельности; содержание норм действующего законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила и приемы применения нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	с существенными затруднениями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 3	в полном объеме обеспечивать соблюдение законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности субъектами права
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности субъектами права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности субъектами права

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2.1 Знать:

- положения законодательства Российской Федерации;
- принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Особенности расследования преступлений в экономической области

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере расследования преступлений в экономической области;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.1 Знать:

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уровень 1	с существенными ошибками положения российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области квалификации и расследования экономических преступлений
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области квалификации и расследования экономических преступлений
Уровень 3	в полном объеме положения российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области квалификации и расследования экономических преступлений

ПК-1.2 Уметь:

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет самостоятельно применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующих в правоотношениях, связанных с экономическими преступлениями их расследованием;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет самостоятельно применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующих в правоотношениях, связанных с экономическими преступлениями их расследованием;
Уровень 3	обучающийся умеет самостоятельно применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующих в правоотношениях, связанных с экономическими преступлениями их расследованием;

ПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Владеть:

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области экономических преступлений, включая их квалификацию и расследование
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области экономических преступлений, включая их квалификацию и расследование
Уровень 3	обучающийся владеет полностью сформированными навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области экономических преступлений, включая их квалификацию и расследование

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2.1 Знать:

- положения законодательства Российской Федерации;
- принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	обучающийся знает с существенными ошибками положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в части квалификации и расследования преступлений в экономической сфере;
Уровень 2	обучающийся знает с несущественными ошибками положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в части квалификации и расследования преступлений в экономической сфере;

История правоохранительных органов (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать к формированию оценочных суждений о деятельности правоохранительных органов в различные исторические эпохи, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях в деятельности правоохранительных органов, законах и закономерностях истории развития правоохранительных органов зарубежных стран, самобытности отечественных правоохранительных органов, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий, связанных с деятельностью правоохранительных органов; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
1.2	развивать у обучающихся умение осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политico-правовые традиции формировать способность понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире; анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов;
1.3	Воспитательная: сформировать понимание неоднозначности оценки исторических процессов развития правоохранительных органов; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения;

Знать:

Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политico- правовые и исторические учения; - объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран; - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; - специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально - экономических и политических условиях развития; - особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организаций и функционирования системы правоохранительных органов государства
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политico- правовые и исторические учения; - объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;

	<ul style="list-style-type: none"> - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; - специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально - экономических и политических условиях развития; - особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организаций и функционирования системы правоохранительных органов государства
Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политico- правовые и исторические учения; - объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран; - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; - специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально - экономических и политических условиях развития; - особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организаций и функционирования системы правоохранительных органов государства

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политico- правовые традиции; - понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире; — анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политico- правовые традиции; - понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире; — анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов
Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политico- правовые традиции; - понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире; — анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политico- правовом, этическом и философском контекстах; - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией
-----------	--

Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- основные философские, этические, политico-правовые и исторические учения;
- объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов;
- факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;
- роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества;
- значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь;
- специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально-экономических и политических условиях развития;
- особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы правоохранительных органов государства.

3.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политico-правовые традиции;
- понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире;
- анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций;
- определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран;
- правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов.

3.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах;
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией.

Логика

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических постулатов классической логики, приобретение навыков выполнения практических упражнений и задач соответствующей тематики; программа нацелена на рассмотрение логики в широком гносеологическом контексте, ориентирована на освещение основных результатов современного этапа развития логики как науки;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1 Знать:

- правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики;
- законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;
- содержание и особенности профессиональной юридической лексики

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание методик поиска, сбора и обработки информации, законов логики и правил аргументации при построении устной и письменной речи;
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки информации, законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки информации, законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;

ОПК-5.2 Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- корректно использовать профессиональную юридическую лексику

Уметь:

Уровень 1	обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-5.3 Владеть:

- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;
- навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики

Владеть:

Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;
3.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
3.3	Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, особенности работы с волонтерами.
Уровень 2	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, особенности работы с волонтерами.
Уровень 3	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов.
Уровень 2	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта.
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
Уровень 3	Способностью владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, особенности работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО.

3.2 Уметь:

взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, формировать план работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта.

3.3 Владеть:

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, навыками организации работы с волонтерами, способностью разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, способностью привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, способностью оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности.