



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«30» мая 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год набора 2023

Челябинск
2023

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучения
1.2	практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или

	обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.
--	--

УК-4.3 Владеть:

- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
3.2	Уметь: обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать:	
- методы системного и критического анализа;	
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.2 Уметь:	
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владеть:	
- навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;	
- навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать:	
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;	
- сущность межкультурного разнообразия общества;	
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение;
	- обучающийся частично знает философские учения;
	- фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение;

	- обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

УК-5.2 Уметь:

- **понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;**
- **анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;

УК-5.3 Владеть:

- **способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;**
- **навыками эффективного межкультурного взаимодействия**

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; обучающийся знает философские учения; обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	
3.2	Уметь:
обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;	

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в истории России; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях в развитии России, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - сущность межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия"	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;

УК-5.2 Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия"	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками эффективного межкультурного взаимодействия"	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;

	- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи
3.2	Уметь:
	- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
3.3	Владеть:
	- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Профессиональная этика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной этики и делового общения в сфере обеспечения экономической безопасности;
1.2	подготовка специалистов, способных в современных условиях осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами этического кодекса, законодательства РФ;
1.3	формирование практических навыков использования полученных знаний по этическим и моральным принципам и деловому общению в профессиональной деятельности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1 Знать:

- основы профессиональной этики;
- нормы права,
- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание основ профессиональной этики
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает основы профессиональной этики
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает основы профессиональной этики

ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Уметь:

Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК-5.3 Владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Владеть:

Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся на достаточном уровне знает основы профессиональной этики
3.2	Уметь: обучающийся легко умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

Математика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических и практических основ математики и ее приложений;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает: - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками знает: - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 3	Обучающийся уверенно знает: - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов
ОПК-1.2 Уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками умеет:

	- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Уровень 3	Обучающийся уверенно умеет: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-1.3 Владеть:

- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет: - методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками владеет: - методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;
Уровень 3	Обучающийся уверенно владеет: - методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов
3.2	Уметь:
	- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.
3.3	Владеть:
	- методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование теоретических знаний о новейших информационных технологиях и системах, и практических навыков их применения в практической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

ОПК-6.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
Уровень 3	Обучающийся умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения

ОПК-6.3 Владеть:

- способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- навыками использования программных средств при решении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 Знать:

- современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;
- принципы работы современных информационных технологий

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы работы современных информационных технологий

ОПК-7.2 Уметь:

- понимать принципы работы современных информационных технологий
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Владеть:

- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - принципы работы современных информационных технологий; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
3.2	Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
3.3	Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Эконометрика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать научное представление о методах и моделях современной эконометрики, позволяющих давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает: - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками знает: - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 3	Обучающийся уверенно знает: - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов
ОПК-1.2 Уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;

	- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками умеет: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Уровень 3	Обучающийся уверенно умеет: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ОПК-1.3 Владеть: - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет: - методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками владеет: - методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;
Уровень 3	Обучающийся уверенно владеет: - методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; - основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;
ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	
ПК-1.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1.2 Уметь: - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты;

	- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-1.3 Владеть:

- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;
- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
3.2	Уметь:
- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты. - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
3.3	Владеть:
- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов. - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.	
3.2	Уметь:
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.	
3.3	Владеть:
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.	

Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;
ОПК-1.2 Уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; - основные положения экономической теории;
3.2	Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач; - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
3.3	Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;

Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение субъектов экономики на макроуровне;
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
ОПК-1.2 Уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет в полном объеме применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основные положения экономической теории; - природу экономических процессов на макроуровне;
3.2	Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне; - применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
3.3	Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

Экономическая безопасность

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные внутренние и внешние угрозы и риски на различных уровнях социально-экономической системы, в частности на уровне хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные внутренние и внешние угрозы и риски на различных уровнях социально-экономической системы, в частности на уровне хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 3	Обучающийся знает - основные внутренние и внешние угрозы и риски на различных уровнях социально-экономической системы, в частности на уровне хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и

	рисков
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-2.3 Владеть:	
- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
ПК-2.1 Знать:	
- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - показатели экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы; - основные экономические риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - показатели экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы; - основные экономические риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы
Уровень 3	Обучающийся знает - показатели экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы; - основные экономические риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях социально-экономической системы
ПК-2.2 Уметь:	
- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски

ПК-2.3 Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности	
3.2	Уметь:
- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски	
3.3	Владеть:
- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	

Статистика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;

- способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;
- способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач;
- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- методы анализа и интерпретации полученных результатов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов

ОПК-1.2 Уметь:

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;
- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;

ОПК-1.3 Владеть:

- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;

ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
ПК-2.1 Знать:	
- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2.2 Уметь:	
- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
ПК-2.3 Владеть:	
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;	
3.2	Уметь:
применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;	
3.3	Владеть:
способностью применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	

Экономический анализ

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также формирование навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментальный, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач;
- способы применения статистического инструментального для решения профессиональных задач;
- способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач;
- методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- методы анализа и интерпретации полученных результатов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментального для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментального для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментального для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментального для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов

ОПК-1.2 Уметь:

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- применять статистический инструментальный для решения профессиональных задач;
- применять математический инструментальный для решения профессиональных задач;
- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментальный для решения профессиональных задач; - применять математический инструментальный для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ОПК-1.3 Владеть: - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

[illegible]

Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ОПК-3.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.
ОПК-3.2 Уметь: - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3.3 Владеть: - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	
ПК-1.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1.2 Уметь: - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1.3 Владеть: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей. - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
3.2	Уметь:

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач;
- применять математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- применять методики расчета экономических показателей;
- обосновывать полученные экономические результаты;
- составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов

3.3 Владеть:

- способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач;
- навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;
- способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности

Бухгалтерский учет

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности";
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 3	Обучающийся умеет - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
ПК-2.1 Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
Знать:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

ПК-2.3 Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
3.2	Уметь:
	- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
3.3	Владеть:
	- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

Деньги, кредит, банки

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ОПК-3.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.
ОПК-3.2 Уметь: - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	Обучающийся умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3.3 Владеть: - способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- основные экономические законы; - основные методы экономической науки и условия их применения; - особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - основные методы проведения контрольных мероприятий; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;	
3.2	Уметь:
- применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; - обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач; - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать результаты контроля, выявлять отклонения; - исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков;	
3.3	Владеть:
- навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	

Финансы

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

ОПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы финансовой грамотности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы финансовой грамотности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы финансовой грамотности
УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с небольшими затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: основы финансовой грамотности; методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно- правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
3.2	Уметь: применять экономические знания для решения профессиональных задач; осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
3.3	Владеть: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

Экономика организации (предприятия)

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3.1 Знать:

- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии выбора методов расчета экономических показателей.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей.

ОПК-3.2 Уметь:

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	Обучающийся умеет - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3.3 Владеть:

- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ОПК-4.1 Знать:	
- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь:	
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;
ОПК-4.3 Владеть:	
- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	

ПК-1.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1.2 Уметь: - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1.3 Владеть: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основы экономики предприятия и экономической культуры; - основы финансовой грамотности
3.2	Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
3.3	Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в области экономики предприятия

Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков исчисления налогов, ведения налогового учета, составления налоговой отчетности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
ОПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
правовые основы налогообложения; элементы налогообложения по основным налогам; содержание налогового учета и отчетности по основным налогам; особенности расчета налогов, налогового учета и отчетности при специальных налоговых режимах.	
3.2	Уметь:
осуществлять сбор данных для расчета и определять суммы основных налогов, вести налоговый учет и составлять налоговую отчетность; осуществлять сбор данных и рассчитывать налоги, предусмотренные специальными налоговыми режимами, вести по ним налоговый учет и составлять налоговую отчетность	
3.3	Владеть:
навыками сбора данных и расчета сумм основных налогов, ведения налогового учета и составления налоговой отчетности; навыками сбора данных и расчета налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, ведения по ним налогового учета и составления налоговой отчетности.	

Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих специалистов творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	

Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Владеть:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений

ПК-5.1 Знать:

- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;
- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;
- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий

Знать:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает:- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики ;-- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;

ПК-5.2 Уметь:

- **организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;**
- **выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению;**
- **устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков**

Уметь:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

ПК-5.3 Владеть:

- **навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;**
- **способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение**

Владеть:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет:- навыками организации и проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих
-----------	--

	субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:- навыками навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в учетной документации; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий.
3.2	Уметь:
	- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.
3.3	Владеть:
	- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.

Аудит

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности;-способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской(финансовой) налоговой и статистической отчетности;-способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской(финансовой) налоговой и статистической отчетности;-способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Уметь:	

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;-- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Владеть:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений

ПК-5.1 Знать:

- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;
- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;
- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий

Знать:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает:- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики ;- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;

ПК-5.2 Уметь:

- **организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;**
- **выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению;**
- **устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков**

Уметь:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово- хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

ПК-5.3 Владеть:

- **навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;**
- **навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;**
- **способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение**

Владеть:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет:- навыками организации и проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; -методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий	
3.2	Уметь:
-осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; -использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков" организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; -выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению; устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	
3.3	Владеть:
навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками организации проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.2 Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся без затруднений умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

	- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
УК-8.3 Владеть:	
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.2	Уметь:
	определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
3.3	Владеть:
	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Знать:	
- основы дефектологии и инклюзии;	
- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Уметь:	
- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;	
- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу

Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
-----------	---

УК-9.3 Владеть:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.2	Уметь:
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
3.3	Владеть:
- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	
ОПК-5.1 Знать: - основы профессиональной этики; - нормы права, - нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает с существенными ошибками содержание действующих правовых норм% нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение
Уровень 2	обучающийся знает с несущественными ошибками содержание действующих правовых норм% нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает содержание действующих правовых норм% нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;
ОПК-5.3 Владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; навыками осуществления

	профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся знает содержание действующих правовых норм% нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;	

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
УК-6.2 Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
УК-6.3 Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	
3.2	Уметь:
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;	
3.3	Владеть:
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ОПК-4.1 Знать: - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности	
Уметь	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся умеет оценивать полученные результаты научных исследований;
ОПК-4.3 Владеть: - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4: Способен принимать участие в разработке эффективных управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-4.1 Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные подходы к эффективному корпоративному управлению	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
ПК-4.2 Уметь: - принимать эффективные управленческие решения; - планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-4.3 Владеть: - способностью принимать эффективные управленческие решения; - навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - особенности управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.2	Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; -навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
--	--

3.3	Владеть:
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; -навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины; – освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы; – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; – обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
1.3	Воспитательная: – формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать:	
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - сущность межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия"	
Знать:	

Уровень 1	В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 2	В целом, знания обучающегося по дисциплине устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 3	Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
УК-5.2 Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия"	
Уметь:	

Уровень 1	обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Уровень 3	Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
УК-5.3 Владеть: - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
Владеть:	

Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы, обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение, обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
-----	--

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

3.2 Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- совершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и

3.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному

Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

УК-4.2 Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках

Уметь:

Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-4.3 Владеть:

- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Владеть:

Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
3.2	Уметь: обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает:- сущность системного подхода;- методики поиска, сбора и обработки информации;- методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками:- сущность системного подхода;- методики поиска, сбора и обработки информации;- методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:- сущность системного подхода;- методики поиска, сбора и обработки информации;- методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет:- применять методики поиска, сбора, обработки информации;- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет?- применять методики поиска, сбора, обработки информации;- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет:- применять методики поиска, сбора, обработки информации;- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
3.2	Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
3.3	Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки специалиста, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемой компетенцией; умения применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта; навыки принятия решений в проектном управлении
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.29
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Знать: - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 3	Обучающийся знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
УК-2.2 Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3 Владеть: - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами	
3.2	Уметь:
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3.3	Владеть:
- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	

Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
3.2	Уметь:
обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.31
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать:	
- понятия коррупции, экстремизма, терроризма; - признаки коррупционного, экстремистского поведения; - признаки участия в террористической деятельности; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2 Уметь:	
- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения; - выявлять признаки участия в террористической деятельности; - применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;

УК-11.3 Владеть:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
3.2	Уметь:
- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции	
3.3	Владеть:
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.32
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности:

	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
--	---

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо (частично) владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знает: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	
3.2	Уметь:
Умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
3.3	Владеть:
Владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Мировая экономика и международные экономические отношения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связях в условиях глобализации мирового хозяйства;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся с затруднениями знает базовые экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями знает основные экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик, основные взаимосвязи международных экономических отношений;

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями умеет проводить анализ базовых тенденций развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями владеет базовыми экономическими процессами происходящими в обществе, и анализирует базовые тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью понимать ключевые экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - профессиональной терминологией в области мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью на высоком прикладном уровне понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик; - основные взаимосвязи международных экономических отношений;	
3.2	Уметь:
- анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;	
3.3	Владеть:
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - системной профессиональной терминологией в области мировой экономики;	

Введение в специальность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся целостного представления об избранной направлении, о экономической безопасности как области практической деятельности и объекте научных исследований.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1 Знать:	
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;	
- основы гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает:- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает:- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает:- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции;
УК-11.2 Уметь:	
- оценивать коррупционные риски;	
- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;	
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками и затруднениями умеет: оценивать коррупционные риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками и затруднениями умеет: оценивать коррупционные риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: оценивать коррупционные риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
УК-11.3 Владеть:	
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	
- способностью проявлять гражданскую позицию	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская значительные ошибки владеет навыками: проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению; применения юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в рамках проявления гражданской позиции;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки владеет навыками: проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению; применения юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в рамках проявления гражданской позиции;

Уровень 3	обучающийся свободно и безошибочно владеет навыками: проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению; применения юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в рамках проявления гражданской позиции;
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
УК-6.2 Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
УК-6.3 Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции;
3.2	Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации; - оценивать коррупционные риски; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
3.3	Владеть: - способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению; применения юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в рамках проявления гражданской позиции;

Управление организацией (предприятием)

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися теоретических знаний в области общего управления организацией (предприятием), изучение вопросов сущности и роли управления, множественности и сложности организации как объекта управления, сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления организацией (предприятием), освоение моделей и способов решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ОПК-4.1 Знать: - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;

Уровень 3	Обучающийся умеет применять - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;
ОПК-4.3 Владеть: - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-4: Способен принимать участие в разработке эффективных управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-4.1 Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные подходы к эффективному корпоративному управлению	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные подходы к эффективному корпоративному управлению;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные подходы к эффективному корпоративному управлению;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные подходы к эффективному корпоративному управлению;
ПК-4.2 Уметь: - принимать эффективные управленческие решения; - планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать эффективные управленческие решения; - планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять - принимать эффективные управленческие решения; - планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - принимать эффективные управленческие решения; - планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности;
ПК-4.3 Владеть: - способностью принимать эффективные управленческие решения; - навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью принимать эффективные управленческие решения; - навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками

	- способностью принимать эффективные управленческие решения; - навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования - способностью принимать эффективные управленческие решения; - навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства; - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные подходы к эффективному корпоративному управлению;
3.2	Уметь:
	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности; - принимать эффективные управленческие решения; - планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности;
3.3	Владеть:
	- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов - способностью принимать эффективные управленческие решения; - навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности

Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование знаний, умений и навыков в области правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.

ОПК-5.1 Знать:

- основы профессиональной этики;
- нормы права,
- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает нормы права, регулирующие правовые отношения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает нормы права, регулирующие правовые отношения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает нормы права, регулирующие правовые отношения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований нормативных актов в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками умеет осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований нормативных актов в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	обучающийся свободно, не допуская ошибок умеет осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований нормативных актов в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ОПК-5.3 Владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в соответствии с предпринятиями нормативных правовых актов
-----------	--

Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в соответствии с предпринятиями нормативных правовых актов
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в соответствии с предпринятиями нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся знает нормы права, регулирующие правовые отношения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований нормативных актов в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в соответствии с предпринятиями нормативных правовых актов;	

Безопасность предпринимательской деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о возможности организации безопасности предпринимательской деятельности в РФ, об основных внешних и внутренних угрозах отечественному бизнесу в современных условиях; получение необходимые знания об основах теории и практики обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

ПК-2.1 Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

ПК-2.2 Уметь: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.

ПК-2.3 Владеть:

- **навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;**
- **способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;**
- **навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;**
- **способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку**

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
3.2	Уметь:
- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.	
3.3	Владеть:
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	

Проект-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2	- предоставление полного объема систематизированных базовых знаний в области управления проектами и возможность на практических примерах и заданиях, закрепление ключевых навыков, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
ПК-3.1 Знать: - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-3.2 Уметь: - определять уровень экономической безопасности организации; - участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; - разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - определять уровень экономической безопасности организации; - участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; - разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять - определять уровень экономической безопасности организации; - участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; - разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - определять уровень экономической безопасности организации; - участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; - разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-3.3 Владеть: - навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками - навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования - навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Знать: - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - основы проектной деятельности; - методы разработки и управления проектами
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - основы проектной деятельности; - методы разработки и управления проектами
Уровень 3	Обучающийся знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - основы проектной деятельности; - методы разработки и управления проектами
УК-2.2 Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3 Владеть: - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - основы проектной деятельности; - методы разработки и управления проектами - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства; - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
3.2	Уметь:
	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели - определять уровень экономической безопасности организации; - участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; - разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
3.3	Владеть:
	- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом - навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Судебная экономическая экспертиза

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение студентами теоретических и практических знаний по организации и методике проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной формировании навыков осуществления судебно-экономической экспертизы и использования экспертных методических приемов, составления заключения по результатам проведенного исследования;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений	
ПК-5.1 Знать: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает:- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики ;- методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;

[illegible]

	- способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; -способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:--навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; -способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:--навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; -способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;- способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
3.2	Уметь:
	- организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации
3.3	Владеть:
	- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранению. - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации

Методы исследований в сфере экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся целостного представления о научной деятельности, теоретических знаний и практических навыков использования инструментария научного исследования в области экономической безопасности и его применения для накопления эмпирического материала в рамках темы предполагаемого дипломного исследования;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
Уровень 3	Обучающийся знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

ОПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
ПК-2.1 Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) знает современные методы анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования угроз экономической безопасности;
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками знает современные методы анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования угроз экономической безопасности;
Уровень 3	обучающийся знает современные методы анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования угроз экономической безопасности
ПК-2.2 Уметь: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
Уровень 3	обучающийся умеет выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
ПК-2.3 Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	обучающийся владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; современные методы анализа возможных экономических рисков; методы прогнозирования угроз экономической безопасности	
3.2	Уметь:
выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности; осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
3.3	Владеть:
навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	

Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы и оценки инвестиционных и инновационных проектов;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

ПК-2.1 Знать:

- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;
- современные методы анализа возможных экономических рисков;
- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
Уровень 3	обучающийся знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
Уровень 3	обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;

ПК-2.3 Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений	
ПК-5.1 Знать: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) знает методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями знает методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;
ПК-5.2 Уметь: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;
Уровень 3	обучающийся умеет проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;
ПК-5.3 Владеть: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; - способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной

	деятельности;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности;	
3.2	Уметь:
проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности;	
3.3	Владеть:
навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;	

Экономические преступления: квалификация и расследование

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение экономической преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-6: Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма	
ПК-6.1 Знать: - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: порядок квалификации экономических преступлений; порядок проведения расследования экономических преступлений, в том числе по отмыванию доходов/финансированию терроризма;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: порядок квалификации экономических преступлений; порядок проведения расследования экономических преступлений, в том числе по отмыванию доходов/финансированию терроризма;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: порядок квалификации экономических преступлений; порядок проведения расследования экономических преступлений, в том числе по отмыванию доходов/финансированию терроризма;
ПК-6.2 Уметь: - определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: осуществлять квалификацию экономических преступлений; проводить расследование экономических преступлений; применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем/финансированию терроризма;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками умеет: осуществлять квалификацию экономических преступлений; проводить расследование экономических преступлений; применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем/финансированию терроризма;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: осуществлять квалификацию экономических преступлений; проводить расследование экономических преступлений; применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем/финансированию терроризма;

ПК-6.3 Владеть: - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками: квалификации и расследования экономических преступлений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками владеет навыками: квалификации и расследования экономических преступлений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок владеет навыками: квалификации и расследования экономических преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся знает: порядок квалификации экономических преступлений; порядок проведения расследования экономических преступлений, в том числе по отмыванию доходов/финансированию терроризма;	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет: осуществлять квалификацию экономических преступлений; проводить расследование экономических преступлений; применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем/финансированию терроризма;	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет навыками: квалификации и расследования экономических преступлений;	

Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений

ПК-7.1 Знать: - основные права и свободы субъектов правоотношений;

- способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает основные права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; способы защиты прав и свобод субъектов гражданско-правовых отношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает основные права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; способы защиты прав и свобод субъектов гражданско-правовых отношений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно знает основные права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; способы защиты прав и свобод субъектов гражданско-правовых отношений;

ПК-7.2 Уметь:

- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;

- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;

- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет соблюдать в процессе своей профессиональной деятельности права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; определить требуемый для регулирования гражданских правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования гражданско-правовых отношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет соблюдать в процессе своей профессиональной деятельности права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; определить требуемый для регулирования гражданских правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования гражданско-правовых отношений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно умеет соблюдать в процессе своей профессиональной деятельности права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; определить требуемый для регулирования гражданских правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования гражданско-правовых отношений;

ПК-7.3 Владеть:- навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов гражданских правоотношений, допуская значительные ошибки;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов гражданских правоотношений, допуская незначительные ошибки;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов гражданских правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся знает основные права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; способы защиты прав и свобод субъектов гражданско-правовых отношений;
3.2	Уметь: обучающийся умеет соблюдать в процессе своей профессиональной деятельности права и свободы субъектов гражданско-правовых отношений; определить требуемый для регулирования гражданских правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования гражданско-правовых отношений;
3.3	Владеть: обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов гражданских правоотношений;

Финансовая математика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию математических методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях с целью повышения эффективности управления организацией;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) знает способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач, методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками знает способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач, методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 3	обучающийся знает способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач, методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов
ОПК-1.2 Уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Уровень 3	обучающийся умеет применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-1.3 Владеть: - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	
Владеть:	

Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 3	обучающийся владеет способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	
ПК-1.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) знает современные методики расчета экономических показателей,
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками знает современные методики расчета экономических показателей,
Уровень 3	обучающийся знает современные методики расчета экономических показателей
ПК-1.2 Уметь: - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет применять методики расчета экономических показателей, обосновывать полученные экономические результаты,
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики расчета экономических показателей, обосновывать полученные экономические результаты,
Уровень 3	обучающийся умеет применять методики расчета экономических показателей, обосновывать полученные экономические результаты,
ПК-1.3 Владеть: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
Уровень 3	обучающийся владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач, методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов; современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	Уметь: применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; применять методики расчета экономических показателей, обосновывать полученные экономические результаты
3.3	Владеть: способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач, навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Кадровая безопасность

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение обучающимися необходимых знаний и навыков, позволяющих идентифицировать кадровые риски (со стороны персонала и в отношении персонала компании), и управлять ими с использованием современных кадровых технологий;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен принимать участие в разработке эффективных управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-4.1 Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные подходы к эффективному корпоративному управлению	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений и методы их принятия; основные подходы к эффективному корпоративному управлению
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками знает виды управленческих решений и методы их принятия; основные подходы к эффективному корпоративному управлению
Уровень 3	обучающийся знает виды управленческих решений и методы их принятия; основные подходы к эффективному корпоративному управлению
ПК-4.2 Уметь: - принимать эффективные управленческие решения; - планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет принимать эффективные управленческие решения; планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет принимать эффективные управленческие решения; планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	обучающийся умеет принимать эффективные управленческие решения; планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-4.3 Владеть: - способностью принимать эффективные управленческие решения; - навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать эффективные управленческие решения; навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью принимать эффективные управленческие решения; навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности
Уровень 3	обучающийся владеет способностью принимать эффективные управленческие решения; навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности"
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; основные подходы к эффективному корпоративному управлению

3.2	Уметь:
принимать эффективные управленческие решения; планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности	
3.3	Владеть:
способностью принимать эффективные управленческие решения; навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности	

Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-2.1 Знать:

- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;
- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности

ОПК-2.2 Уметь:

- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности
ОПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности
ПК-1: Способен применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	
ПК-1.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1.2 Уметь: - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-1.3 Владеть: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности
ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
ПК-2.1 Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
ПК-2.2 Уметь: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся умеет - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
ПК-2.3 Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности; - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
3.2	Уметь:
- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	
3.3	Владеть:
- навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в системе экономической безопасности; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	

Административное право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений и навыков применения административного законодательства в деятельности специалистов экономической безопасности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений	
ПК-7.1 Знать: основные права и свободы субъектов правоотношений; - способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями знает: основные права и свободы, обязанности субъектов административных правоотношений; способы защиты прав и свобод, субъектов административных правоотношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями знает: основные права и свободы, обязанности субъектов административных правоотношений; способы защиты прав и свобод, субъектов административных правоотношений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно знает: основные права и свободы, обязанности субъектов административных правоотношений; способы защиты прав и свобод, субъектов административных правоотношений;
ПК-7.2 Уметь: - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений; - определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; - применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов административных правоотношений; определить требуемый для регулирования административных правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования административных правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов административных правоотношений; определить требуемый для регулирования административных правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования административных правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;
Уровень 3	обучающийся свободно, не допуская ошибок умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов административных правоотношений; определить требуемый для регулирования административных правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования административных правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;
ПК-7.3 Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки владеет навыками: соблюдения и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская ошибки владеет навыками: соблюдения и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок владеет навыками: соблюдения и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

обучающийся знает: основные права и свободы, обязанности субъектов административных правоотношений; способы защиты прав и свобод, субъектов административных правоотношений;	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов административных правоотношений; определить требуемый для регулирования административных правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования административных правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет навыками: соблюдения и защиты прав и свобод субъектов административных правоотношений;	

Предпринимательское право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательских правоотношений; уметь обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.16
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.

ОПК-5.1 Знать:

- основы профессиональной этики;
- нормы права,
- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает нормы предпринимательского права; нормативные правовые акты в области осуществления предпринимательской деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает нормы предпринимательского права; нормативные правовые акты в области осуществления предпринимательской деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, безошибочно знает нормы предпринимательского права; нормативные правовые акты в области осуществления предпринимательской деятельности;

ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами предпринимательского права, в соответствии с нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами предпринимательского права, в соответствии с нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами предпринимательского права, в соответствии с нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;

ОПК-5.3 Владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами предпринимательского права, нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами предпринимательского права, нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами предпринимательского права, нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

обучающийся знает нормы предпринимательского права; нормативные правовые акты в области осуществления предпринимательской деятельности;	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет:осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами предпринимательского права, в соответствии с нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;	
3.3	Владеть:
обучающийся в полном объеме владеет навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами предпринимательского права, нормативными правовыми актами в области предпринимательской деятельности;	

Стратегия экономической безопасности организации

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- является формирование комплексного представления о принципах формирования и реализации стратегического планирования экономической безопасности на уровне предприятия в современных условиях хозяйствования.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
ПК-3.1 Знать: - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования
ПК-3.2 Уметь: - определять уровень экономической безопасности организации; - участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; - разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Уровень 3	Обучающийся умеет участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-3.3 Владеть: - навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования.
3.2	Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
3.3	Владеть: навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования

Внутренний контроль и внутренний аудит

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения по организации внутреннего контроля и внутреннего аудита деятельности организаций различных форм собственности, , что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности";
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.18
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-4.1 Знать:

- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;
- понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности;
- способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- планировать и организовывать профессиональную деятельность;
- осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Владеть: - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-5: Способен организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений	
ПК-5.1 Знать: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает -теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; -способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; -методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами -теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; -способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; -методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности -теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; -способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; -методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий

	субъектов; -навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; -способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности -теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля; -способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; -методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий
3.2	Уметь:
	- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности; -организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; -выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по устранению; -устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков
3.3	Владеть:
	- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов -навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности; -способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Государственный финансовый контроль и мониторинг

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование научных знаний в сфере государственного управления и умений по анализу социально-экономических процессов
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.19
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

ОПК-5.1 Знать:

- основы профессиональной этики;
- нормы права,
- нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

ОПК-5.3 Владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права,
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

ПК-6: Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов / финансированию терроризма	
ПК-6.1 Знать: - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализ информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализ информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализ информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов
ПК-6.2 Уметь: - определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - определять, использовать и анализировать источники информации и финансовых операций в целях противодействия отмыванию доходов; - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - определять, использовать и анализировать источники информации и финансовых операций в целях противодействия отмыванию доходов; - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов;
Уровень 3	Обучающийся умеет - определять, использовать и анализировать источники информации и финансовых операций в целях противодействия отмыванию доходов; - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов;
ПК-6.3 Владеть: - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов; - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов; - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов; - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - нормативные правовые акты в сфере экономики,исключающими противоправное поведение; - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализ информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов

3.2	Уметь:
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение; - определять, использовать и анализировать источники информации и финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов; - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение - навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов; - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов; - способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов	

Теория и практика финансового оздоровления предприятия

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.20
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-2.1 Знать:

- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации;
- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов;
- типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
- основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знать:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; -основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; -основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; -способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-2.2 Уметь:

- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Уметь:

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
-----------	---

ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.

ПК-2.3 Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

Владеть:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает- основы экономики и экономической культуры;- основы финансовой грамотности;
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры;- основы финансовой грамотности;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры;- основы финансовой грамотности;

УК-10.2 Уметь:

- **принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

- **применять экономические знания для решения профессиональных задач**

Уметь:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач

УК-10.3 Владеть:

- **экономической культурой;**

- **способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**

Владеть:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет: -- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет-- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; - методы сбора,обработки и анализа финансовой , бухгалтерской и иной информации,содержащей в учетной документации; - основные нормативно-правовые документы,регулирующие различные виды учетов; - основные виды учетной документации,бухгалтерской(финансовой)налоговой и статистической отчетности; - способы выявления,предупреждения,локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.	
3.2	Уметь:
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности.	
3.3	Владеть:
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	

Инвестиционная политика предприятия

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработка практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов; формирование навыков построения инвестиционного портфеля и использования различных опционных стратегий.
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.21
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3.1 Знать:

- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии выбора методов расчета экономических показателей.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы прогнозирования динамики изменения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-3.2 Уметь:

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет с подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с небольшими затруднениями с подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет с подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.3 Владеть:

- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет обладает способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	Обучающийся обладает навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся знает методологические основы выявления факторов, определяющих привлекательность инвестиционного климата и инвестиционных рисков; основные способы формирования инвестиционных ресурсов организаций (предприятий); Обучающийся знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;	
3.2	Уметь:
Обучающийся умеет осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов; выявлять факторы, формирующие инвестиционную привлекательность объектов инвестирования и инвестиционные риски; Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;	
3.3	Владеть:
Обучающийся владеет основными методами и средствами диагностики инвестиционного климата и инвестиционных рисков в их влиянии на экономическую безопасность организации (предприятия); Обучающийся владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;	

Специальная подготовка

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, способности эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции психических состояний; умений применять специальную технику, оружие и специальные средства для решения различных профессиональных задач;
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: С способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает: - особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях; - основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач; - специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях; - основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач; - специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты: - особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях; - основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач; - специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений
УК-8.2 Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет: - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками: - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты: - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов

УК-8.3 Владеть: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет: - способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях; - навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях; - навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты: - способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях; - навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях; - основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач; - специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений - виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
3.2	Уметь: - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
3.3	Владеть: - способностью самоорганизации в сложных и экстремальных условиях; - навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Правовая защита интеллектуальной собственности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать представление об основных объектах интеллектуальной собственности, порядке оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и способах защиты и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	
ОПК-5.1 Знать: - основы профессиональной этики; - нормы права, - нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 3	обучающийся знает без ошибок основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключаяющими противоправное поведение
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 3	обучающийся умеет без ошибок применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключаяющими противоправное поведение
ОПК-5.3 Владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыком применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 2	обучающийся владеет навыком с незначительными ошибками применять основы профессиональной этики в

	сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключаяющими противоправное поведение
Уровень 3	обучающийся владеет без ошибок навыком применять основы профессиональной этики в сфере интеллектуальных прав; - нормы права интеллектуальной собственности, - нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, исключаяющими противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - правила использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности; - правила работы с нормативно-правовой документацией; - нормативную основу возникновения права интеллектуальной собственности при создании, разработке информационных систем; - способы защиты права интеллектуальной собственности; - содержание правовых документов, необходимых при создании информационных систем;	
3.2	Уметь:
- применять действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности; - работать с нормативно-правовой документацией; - применять нормы действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности; - применять правовые документы, необходимые при создании информационных систем;	
3.3	Владеть:
- навыками применения действующего законодательства в области защиты интеллектуальной собственности правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - навыками применения нормативно-правовой документации в области защиты интеллектуальной собственности; - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками применения норм действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности; - навыками применения правовых документов, необходимых при создании информационных систем.	

Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.24
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
УК-8.3 Владеть: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
3.2	Уметь: применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
3.3	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также научно- практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
3.2	Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально- личного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
3.3	Владеть:
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций;
1.6	активный отдых, общение.
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает роль и значение физической культуры и научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры и научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры и научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения	
3.2	Уметь:
Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности	
3.3	Владеть:
Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Законность и правопорядок

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, а также способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений

ПК-7.1 Знать: - основные права и свободы субъектов правоотношений;

- способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: основные права и свободы субъектов правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: основные права и свободы субъектов правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: основные права и свободы субъектов правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений;

ПК-7.2 Уметь:

- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;

- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;

- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений; определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская ошибки умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений; определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений; определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений;

ПК-7.3 Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений, но допускает ошибки;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями и допуская незначительные ошибки владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся знает: основные права и свободы субъектов правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений;	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений;	

Правонарушения в экономической сфере

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков применения правовых норм в сфере регулирования общественных отношений, относящихся к правонарушениям в экономической сфере
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений

ПК-7.1 Знать:

- основные права и свободы субъектов правоотношений;
- способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает основные права, обязанности и свободы участников правоотношений, относящихся к правонарушениям в экономической области;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает основные права, обязанности и свободы участников правоотношений, относящихся к правонарушениям в экономической области;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает основные права, обязанности и свободы участников правоотношений, относящихся к правонарушениям в экономической области;

ПК-7.2 Уметь:

- соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;
- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;
- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: определить требуемый для регулирования экономического правонарушения нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в результате совершения правонарушений в экономической сфере;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: определить требуемый для регулирования экономического правонарушения нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в результате совершения правонарушений в экономической сфере;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно умеет: определить требуемый для регулирования экономического правонарушения нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в результате совершения правонарушений в экономической сфере;

ПК-7.3 Владеть: - навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов правоотношений, возникающих в результате совершения экономического правонарушения;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов правоотношений, возникающих в результате совершения экономического правонарушения;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов правоотношений, возникающих в результате совершения экономического правонарушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся знает основные права, обязанности и свободы участников правоотношений, относящихся к правонарушениям в экономической области;
3.2	Уметь: обучающийся умеет: определить требуемый для регулирования экономического правонарушения нормативный правовой акт и требуемую норму; применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в результате совершения правонарушений в экономической сфере;
3.3	Владеть: обучающийся владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов правоотношений, возникающих в результате совершения экономического правонарушения;

Налоговое право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний и практических навыков и умений в сфере налогового права;
1.2	развитие личности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений

ПК-7.1 Знать: - основные права и свободы субъектов правоотношений;
- способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает основные права, свободы и обязанности субъектов налоговых правоотношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает основные права, свободы и обязанности субъектов налоговых правоотношений;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает основные права, свободы и обязанности субъектов налоговых правоотношений;

ПК-7.2 Уметь: - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений;
- определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;
- применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов налоговых правоотношений; определить требуемый для регулирования налоговых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить норму налогового права для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации налоговых прав. исполнения налоговых обязанностей субъектов правоотношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов налоговых правоотношений; определить требуемый для регулирования налоговых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить норму налогового права для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации налоговых прав. исполнения налоговых обязанностей субъектов правоотношений;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов налоговых правоотношений; определить требуемый для регулирования налоговых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; применить норму налогового права для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации налоговых прав. исполнения налоговых обязанностей субъектов правоотношений;

ПК-7.3 Владеть: - навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов налоговых правоотношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов налоговых правоотношений;
Уровень 3	обучающийся свободно и не допуская ошибок владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов налоговых правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся знает основные права, свободы и обязанности субъектов налоговых правоотношений;
3.2	Уметь: обучающийся умеет: соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов налоговых правоотношений; определить требуемый для регулирования налоговых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму;
3.3	Владеть: обучающийся владеет навыками соблюдения прав и свобод субъектов налоговых правоотношений;

Финансовое право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области финансового права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-7: Способен соблюдать и защищать права и свободы субъектов правоотношений	
ПК-7.1 Знать: - основные права и свободы субъектов правоотношений; - способы защиты прав и свобод субъектов правоотношений	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает основные права, свободы и обязанности субъектов финансовых правоотношений; способы защиты прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает основные права, свободы и обязанности субъектов финансовых правоотношений; способы защиты прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает основные права, свободы и обязанности субъектов финансовых правоотношений; способы защиты прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;
ПК-7.2 Уметь: - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы субъектов правоотношений; - определить требуемый для регулирования правоотношений нормативный правовой акт и требуемую норму; - применить требуемую норму для регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав и свобод субъектов правоотношений	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет определить требуемый для регулирования финансовых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую правовую норму; применить требуемую норму для регулирования финансовых правоотношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и незначительными ошибками умеет определить требуемый для регулирования финансовых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую правовую норму; применить требуемую норму для регулирования финансовых правоотношений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет определить требуемый для регулирования финансовых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую правовую норму; применить требуемую норму для регулирования финансовых правоотношений;
ПК-7.3 Владеть: - навыками соблюдения и защиты прав и свобод субъектов правоотношений	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками: соблюдения прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками: соблюдения прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками: соблюдения прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся знает основные права, свободы и обязанности субъектов финансовых правоотношений; способы защиты прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;
3.2	Уметь: обучающийся умеет определить требуемый для регулирования финансовых правоотношений нормативный правовой акт и требуемую правовую норму; применить требуемую норму для регулирования финансовых правоотношений;
3.3	Владеть: обучающийся владеет навыками: соблюдения прав и свобод субъектов финансовых правоотношений;

Финансовая отчетность

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по формированию финансовой отчетности организаций различных форм собственности, и использованию финансовой отчетности для принятия управленческих решений.
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 3	Обучающийся умеет - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
ПК-2.1 Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
Знать:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

ПК-2.2 Уметь:

- **проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;**
- **анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;**
- **оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;**
- **обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;**
- **выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;**
- **обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности**

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

ПК-2.3 Владеть:

- **навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;**
- **способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;**
- **навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;**
- **способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку**

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
3.2	Уметь:
- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	
3.3	Владеть:
- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	

Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов.
ОПК-2.2 Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
ОПК-2.3 Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов;
ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
ПК-2.1 Знать:	
- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-2.2 Уметь:	
- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-2.3 Владеть:	
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;	
3.2	Уметь:
- осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;	
3.3	Владеть:
- навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	

Экономическая безопасность кредитных организаций

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по безопасности кредитных организаций, необходимых специалистам для осуществления своей профессиональной работы.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

ПК-2.1 Знать:

- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;
- современные методы анализа возможных экономических рисков;
- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;

ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;

ПК-2.3 Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;	
3.2	Уметь:
проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;	
3.3	Владеть:
навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;	

Экономическая безопасность финансовых институтов

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по безопасности финансовых институтов, необходимых специалистам для осуществления своей профессиональной работы.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

ПК-2.1 Знать:

- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;
- современные методы анализа возможных экономических рисков;
- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;

ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;

ПК-2.3 Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, показатели экономической безопасности;	
3.2	Уметь:
проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;	
3.3	Владеть:
навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;	

Управление корпоративной безопасностью

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение навыкам выявления угроз, построению эффективной и адекватной угрозам системы корпоративной системы направленной на персонал организации как узлового элемента управления безопасностью компании. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить базовые понятия курса управление корпоративной безопасностью, выявлять и классифицировать угрозы деятельности организации, определять слабые места бизнес-процессов организации, методы разработки мер обеспечения оптимального уровня корпоративной безопасности и оценивать их эффективность;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
ПК-2.1 Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.
ПК-2.2 Уметь: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	
Уметь:	

Экономическая безопасность инновационной политики

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности при реализации инновационных проектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности организаций (предприятий),
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

ПК-2.1 Знать:

- основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности;
- современные методы анализа возможных экономических рисков;
- методы прогнозирования угроз экономической безопасности.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - показатели экономической безопасности; - основные экономические риски и угрозы экономической безопасности, - современные методы анализа возможных экономических рисков, - методы прогнозирования экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - показатели экономической безопасности; - основные экономические риски и угрозы экономической безопасности, - современные методы анализа возможных экономических рисков, - методы прогнозирования экономической безопасности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - показатели экономической безопасности; - основные экономические риски и угрозы экономической безопасности, - современные методы анализа возможных экономических рисков, - методы прогнозирования экономической безопасности

ПК-2.2 Уметь:

- проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию;
- обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации;
- выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;
- обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски, - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски, - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

Уровень 3	Обучающийся умеет: - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски, - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности
-----------	---

ПК-2.3 Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор;
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать их оценку
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать их оценку
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать их оценку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- показатели экономической безопасности; - основные экономические риски и угрозы экономической безопасности, - современные методы анализа возможных экономических рисков, - методы прогнозирования экономической безопасности	
3.2	Уметь:
- оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски, - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	
3.3	Владеть:
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать их оценку	

Финансовая безопасность национальной экономики

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление знаний о финансовых основах безопасности национальной хозяйственной системы и овладение методическим инструментарием по обеспечению финансовой безопасности национальной экономики;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-1.1 - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические законы, методы экономической науки и условия применения для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные экономические законы, методы экономической науки и условия применения для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические законы, методы экономической науки и условия применения для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;
ОПК-1.2 Уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать и закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать и закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать и закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;
ОПК-1.3 Владеть: - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью использовать знания и методы экономической науки при

	решении профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;

- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности;

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет принять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические для решения профессиональных задач.

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;

- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; основные экономические законы, методы экономической науки и условия применения для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации полученных результатов;
3.2	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические для решения профессиональных задач. использовать и закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов;
3.3	Владеть: экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке, но допускает речевые ошибки при составлении связного текста, знает некоторые правила орфографии и пунктуации.
Уровень 2	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; но при этом допускает незначительные ошибки при составлении связных текстов, знает правила орфографии и пунктуации.
Уровень 3	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке, демонстрирует обширный словарный запас и умение использовать все критерии правильной речи, знает в полной мере правила орфографии и пунктуации.
УК-4.2 Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, но допускает менее 10 речевых и грамматических ошибок при построении текста;
Уровень 2	Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, при этом допускает менее 5 речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание правил орфографии и пунктуации русского языка.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; не допускает речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание всех правил орфографии и пунктуации русского языка.
УК-4.3 Владеть: - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 10).
Уровень 2	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 5).
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с

	применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, не допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
3.2	Уметь:
	- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках;
3.3	Владеть:
	- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.