



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«30» мая 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специалитет по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) ОПОП ВО
«Таможенный менеджмент»

Год набора 2023

Челябинск
2023

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучения
1.2	практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать:	
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь:	
- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

УК-4.3 Владеть: - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx 2000-2500$; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	Уметь:
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в истории России; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях в развитии России, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - сущность межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия"	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;

УК-5.2 Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия"	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками эффективного межкультурного взаимодействия"	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;

	- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи
3.2	Уметь:
	- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
3.3	Владеть:
	- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - сущность межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

УК-5.2 Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
УК-5.3 Владеть: - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; обучающийся знает философские учения; обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
3.2	Уметь: обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

История таможенного дела и таможенной политики России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: способствовать формированию оценочных суждений о таможенном деле и таможенной политики России конкретного исторического периода, закрепить знания об ос-новных исторических событиях, законах и закономерностях развития, самобытности российского таможенного дела и таможенной политики, понятиях, персоналиях, хронологии событий; основных направлениях международного сотрудничества в области таможенного дела.
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения на процессы развития таможенных органов и таможенной политики России в разные исторические периоды; осознавать социальную значимость своей деятельности;
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки ТДиТПР, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи способность применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся и Календарного плана воспитательной работы с обучающимися по специальности «Таможенное дело».
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать:	
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - сущность межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 55% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - понятийный минимум, основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России и защите национальных интересов; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в IX – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - понятийный минимум (более 75%), основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России и защите национальных интересов; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в IX – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - понятийный минимум (более 90%), основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России и защите национальных интересов; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в IX – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
-----------	---

УК-5.2 Уметь:

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития ТДиТПР; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

УК-5.3 Владеть:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать (анализировать и учитывать) разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
-----------	---

Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать (анализировать и учитывать) разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать (анализировать и учитывать) разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- понятийный минимум, основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России и защите национальных интересов; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в IX – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
3.2	Уметь:
	- анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознать социальную значимость своей деятельности; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
3.3	Владеть:
	- способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать (анализировать и учитывать) разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает с незначительными ошибками положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полной мере положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	слабо проявил умение применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Проявил с незначительными ошибками умение применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	проявил в полной мере умение применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	слабо показал навык владеть способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Не в полной мере показал навык владеть способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полной мере показал навык владеть способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных правовых документов, касающихся профессиональной деятельности;
3.2	Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать:	
- основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся с затруднениями знает базовые экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями знает основные экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик, основные взаимосвязи международных экономических отношений;
УК-9.2 Уметь:	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
- применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями умеет проводить анализ базовых тенденций развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
УК-9.3 Владеть:	
- экономической культурой;	
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями владеет базовыми экономическими процессами происходящими в обществе, и анализирует базовые тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью понимать ключевые экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - профессиональной терминологией в области мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью на высоком прикладном уровне понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - системной профессиональной терминологией в области мировой экономики;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- основы экономики и экономической культуры;	
- основы финансовой грамотности.	
3.2	Уметь:
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
- применять экономические знания для решения профессиональных задач.	
3.3	Владеть:
- экономической культурой;	
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.	

Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-9.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-9.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики; - теорию управления; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности знает: - основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; - основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики;
3.2	Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
3.3	Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик

Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение субъектов экономики на макроуровне;
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать:	
- основы экономики и экономической культуры;	
- основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-9.2 Уметь:	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
- применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-9.3 Владеть:	
- экономической культурой;	
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики; - теорию управления; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики; потенциал и особенности развития российской экономики; тенденции развития мировой экономики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики; тенденции развития мировой экономики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики; потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
Уровень 3	Обучающийся умеет в полном объеме применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности
3.2	Уметь: - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
3.3	Владеть: - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Общий менеджмент

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование теоретических основ управления коллективом, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности в команде;
1.2	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления коллективом с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
УК-3.3 Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
3.2	Уметь:
- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Мировая экономика и международные экономические отношения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связях в условиях глобализации мирового хозяйства;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать:	
- основы экономики и экономической культуры;	
- основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся с затруднениями знает базовые экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями знает основные экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик, основные взаимосвязи международных экономических отношений;
УК-9.2 Уметь:	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
- применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями умеет проводить анализ базовых тенденций развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
УК-9.3 Владеть:	
- экономической культурой;	
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями владеет базовыми экономическими процессами происходящими в обществе, и анализирует базовые тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью понимать ключевые экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - профессиональной терминологией в области мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью на высоком прикладном уровне понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - системной профессиональной терминологией в области мировой экономики;
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	

ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики; - теорию управления; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик; - основные взаимосвязи международных экономических отношений;
3.2	Уметь: - анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
3.3	Владеть: - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - системной профессиональной терминологией в области мировой экономики;

Теория государственного управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение системного представления о природе и сущности системы государственного управления, ее компонентов, анализ необходимых связей между ними и то, что мешает им, блокирует интеграцию, взаимопроникновение сущностных элементов, разрушение системности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
ОПК-3.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
ОПК-3.3 Владеть: - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;	
3.2	Уметь:
организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;	
3.3	Владеть:
организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний о новейших информационных технологиях и системах, и практических навыков их применения в практической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
ОПК-6.2 Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
Уровень 3	Обучающийся умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
ОПК-6.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся демонстрирует неполное знание о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; обучающийся частично знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества;
Уровень 2	Обучающийся недостаточно точно знает о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; обучающийся на достаточном уровне знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; обучающийся с незначительными ошибками знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;
Уровень 3	Обучающийся на достаточном уровне знает: - о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности;
ОПК-2.2 Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся частично умеет оформлять и защищать результаты научных исследований;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками умеет оформлять и защищать результаты научных исследований; обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся на достаточном уровне умеет: - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся частично владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; обучающийся с некоторыми сложностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- принципы работы современных информационных технологий; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; - способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности;	
3.2	Уметь:
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	

Основы таможенного дела

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение студентами общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
ПК-1.2 Уметь:	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;	
положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;	
нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
3.2	Уметь:
применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;	
применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
3.3	Владеть:
способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	

Таможенное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- представление о системе правовых норм различной право-отраслевой принадлежности, которые устанавливаются (санкционируются) государством и предназначены для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем и другими средствами проведения таможенной политики как составной части внутренней и внешней политики;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать:	
- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;	
- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь:	
- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;	
- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) умеет применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся умеет применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть:	
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

Правовые основы государственной службы в таможенных органах

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности субъектами таможенных отношений
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает положения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет применять нормы международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет применять нормы международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и безошибочно умеет применять нормы международных и российских правовых актов в области гражданского права;
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет навыками применения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет навыками применения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и безошибочно владеет навыками применения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся знает положения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
3.2	Уметь: обучающийся умеет применять нормы международных и российских правовых актов в области гражданского права;
3.3	Владеть: обучающийся владеет навыками применения международных и российских правовых актов в области гражданского права;

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.2 Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся без затруднений умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

УК-8.3 Владеть:
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
3.2	Уметь:
обучающийся без затруднений умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
3.3	Владеть:
обучающийся достаточном уровне владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

Введение в специальность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение системного представления о роли таможенного дела в регулировании внешнеэкономической деятельности государств-членов Евразийского экономического союза, о применении мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в рамках основных направлений экономической политики России.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать:	
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
Уровень 3	Обучающийся знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
УК-6.2 Уметь:	
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.
Уровень 3	Обучающийся умеет - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.
УК-6.3 Владеть:	
- навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;	
- способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;	
3.2	Уметь:
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	
- применять методики самооценки и самоконтроля.	
3.3	Владеть:
- навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;	

Бухгалтерский учет и аудит

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний и практических навыков бухгалтерского финансового учета деятельности организаций и по методологии и организации аудита учета и отчетности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
3.2	Уметь:
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	

Логистика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе управления предприятием,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать:	
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 3	Обучающийся знает основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
ПК-1.2 Уметь:	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные правила, принципы и законы в области логистики; - систему управления рисками в профессиональной деятельности; - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
3.2	Уметь:
- применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; - применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
3.3	Владеть:
- навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; - навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	

Таможенный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, об основных направлениях совершенствования системы управления в таможенных органах РФ на современном этапе, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения методологических подходов к управлению таможенными органами,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности оперативного и стратегического уровней управления;
ОПК-3.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях
ОПК-3.3 Владеть: - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 3	Обучающийся знает место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;

ПК-1.2 Уметь:
 - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
 - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
 - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;

ПК-1.3 Владеть:
 - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
 - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: особенности оперативного и стратегического уровней управления; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
3.2	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
3.3	Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;

Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины; – освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы; – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; – обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
1.3	Воспитательная: – формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- сущность межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия"

Знать:

Уровень 1	В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности не принципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 2	В целом, знания обучающегося по дисциплине устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 3	Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России Уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 95 до 100%

УК-5.2 Уметь:

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия"

Уметь:

Уровень 1	обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
-----------	--

Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Уровень 3	Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
УК-5.3 Владеть: - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы, обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;

	– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение, обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Иметь представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
-----	---

3.2	Уметь:
– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях в традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	
3.3	Владеть:
– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию	

Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
УК-4.2 Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-4.3 Владеть: - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 3	обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	

Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет применять осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации
ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 3	обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций	
3.2	Уметь:
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций	

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
УК-6.2 Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
УК-6.3 Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	
3.2	Уметь:
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;	
3.3	Владеть:
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Основы научных исследований

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение студентами систематизированными знаниями тех средств, методов и приемов исследования, с помощью которых приобретает новое знание в науке;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание способов планирования и реализации научных исследований;
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает способы планирования и реализации научных исследований; обучающийся на достаточном уровне знает методы системного и критического анализа; обучающийся с незначительными ошибками знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: способы планирования и реализации научных исследований; методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; обучающийся с некоторыми неточностями владеет навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; обучающийся частично знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества;
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; обучающийся на достаточном уровне информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; обучающийся с незначительными ошибками знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности;
ОПК-2.2 Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет оформлять и защищать результаты научных исследований;
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет оформлять и защищать результаты научных исследований; обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; обучающийся с некоторыми сложностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
способы планирования и реализации научных исследований; методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; основные требования информационной безопасности;	
3.2	Уметь:
проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации оформлять и защищать результаты научных исследований; применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать:	
- понятия коррупции, экстремизма, терроризма; - признаки коррупционного, экстремистского поведения; - признаки участия в террористической деятельности; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2 Уметь:	
- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения; - выявлять признаки участия в террористической деятельности; - применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;

УК-11.3 Владеть:

- **навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;**
- **навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
3.2	Уметь:
- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции	
3.3	Владеть:
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
3.2	Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
3.3	Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
3.2	Уметь:
обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде	
3.3	Владеть:
обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки специалиста, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемой компетенцией; умения применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта; навыки принятия решений в проектном управлении
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.29
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Знать: - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 3	Обучающийся знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
УК-2.2 Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3 Владеть: - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами	
3.2	Уметь:
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3.3	Владеть:
- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

Знать:

Уровень 1	слабо (частично) знает: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Уметь:

Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеть:
 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	слабо (частично) владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	
3.2	Уметь:
- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
3.3	Владеть:
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Профессионально-ориентированный иностранный ЯЗЫК

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

УК-4.3 Владеть: - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	Уметь:
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

Основы внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование устойчивых знаний о системе и организации внешнеэкономической деятельности, а также знаний о механизме и практики осуществления внешнеэкономической деятельности на современном этапе развития российской экономики; освоение практических методов и приобретение навыков осуществления внешнеторговых операций;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Знать:

- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;
- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности

ОПК-4.2 Уметь:

- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;
- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации

ПК-1.1 Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: - применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности - применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности - способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Таможенная статистика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики
ОПК-2.2 Уметь: - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста
Уровень 3	Обучающийся умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - информационной и библиографической культурой; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики	
3.2	Уметь:
применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	

Таможенные операции

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов представления о таможенных операциях, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу, их видах; приобретение студентами необходимых теоретических знаний о порядке совершения таможенных операций и практических знаний по совершению таможенных операций, оформлению документации;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен осуществлять таможенные операции	
ПК-3.1 Знать: - сущность и виды таможенных операций; - порядок совершения таможенных операций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность и виды таможенных операций; Обучающийся слабо (частично) знает порядок совершения таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность и виды таможенных операций; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами порядок совершения таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся знает сущность и виды таможенных операций; Обучающийся знает порядок совершения таможенных операций
ПК-3.2 Уметь - совершать таможенные операции; - соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет совершать таможенные операции; Обучающийся слабо (частично) умеет соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями совершать таможенные операции; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет совершать таможенные операции; Обучающийся умеет соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
ПК-3.3 Владеть - навыками осуществления таможенных операций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками осуществления таможенных операций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность и виды таможенных операций; - порядок совершения таможенных операций
3.2	Уметь: - совершать таможенные операции; - соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
3.3	Владеть: - навыками осуществления таможенных операций

Аудит внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представления об особенностях таможенного аудита; получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, связанного с организацией и проведением таможенного аудита; умение применять различные формы, меры таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Уровень 3	Обучающийся владеет способностью - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.2 Уметь - проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации - проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации - способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

Оценка рисков

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов навыков применения методов выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков и основах риск-менеджмента
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: - применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности

Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля, правовых основах, приобретение навыков идентифицировать и сертифицировать товары;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.

Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
-----------	--

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
3.2	Уметь:
	- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
3.3	Владеть:
	- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний о товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, а также формирование практических навыков по классификации товара и контролю кодов товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать:	
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает правила классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 3	Обучающийся знает правила классификации товара для осуществления ВЭД
ПК-1.2 Уметь:	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать товар для осуществления ВЭД
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями классифицировать товар для осуществления ВЭД
Уровень 3	Обучающийся умеет классифицировать товар для осуществления ВЭД
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет правилами классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет правилами классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 3	Обучающийся владеет правилами классификации товара для осуществления ВЭД
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
правила классификации товара для осуществления ВЭД	
3.2	Уметь:
классифицировать товар для осуществления ВЭД	
3.3	Владеть:
правилами классификации товара для осуществления ВЭД	

Таможенные процедуры

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение теоретических знаний об условиях и требованиях таможенных процедур, порядке применения таможенных процедур при совершении таможенных операций, умение при осуществлении внешнеэкономической деятельности принимать решения о выборе таможенных процедур для товаров и транспортных средств;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров
ПК-3: Способен осуществлять таможенные операции	
ПК-3.1 Знать: - сущность и виды таможенных операций; - порядок совершения таможенных операций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся знает сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций

ПК-3.2 Уметь - совершать таможенные операции; - соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и отдельными проблемами совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
ПК-3.3 Владеть - навыками осуществления таможенных операций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками осуществления таможенных операций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры; сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций
3.2	Уметь: обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур умеет совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
3.3	Владеть: способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров навыками осуществления таможенных операций

Декларирование товаров и транспортных средств

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение необходимых теоретических знаний о порядке заполнения и контроля таможенных деклараций, декларации таможенной стоимости и других документов в соответствии нормативно-законодательной базой, овладение практическими навыками по вопросам декларирования товаров и транспортных средств, с использованием декларации на товары, навыками по заполнению и контролю декларации таможенной стоимости товаров и иных таможенных документов;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен заполнять и контролировать таможенную декларацию и иные таможенные документы	
ПК-2.1 Знать: - правила и порядок заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов; - порядок контроля таможенной декларации и иных таможенных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-2.2 Уметь: - заполнять и контролировать правильность заполнения таможенной декларации; - заполнять и контролировать правильность заполнения таможенных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 3	Обучающийся умеет заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-2.3 Владеть - навыками заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов; - способностью контролировать правильность заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
3.2	Уметь:
заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
3.3	Владеть:
способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного контроля и положений законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности; формирование представления об особенностях таможенного контроля товаров при совершении таможенных операций; умение применять различные формы, меры и технические средства таможенного контроля, в том числе для выявления запрещенных и ограниченных к перемещению через таможенную границу товаров;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность таможенного контроля; Обучающийся слабо (частично) знает положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность таможенного контроля; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность таможенного контроля; Обучающийся знает положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
ПК-4.2 Уметь - проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить таможенный контроль; Обучающийся слабо (частично) умеет проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить таможенный контроль; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить таможенный контроль; Обучающийся умеет проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо частично владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;	
3.2	Уметь:
- проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение системного представления о роли таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государств, о применении мер таможенно-тарифного регулирования в рамках основных направлений экономической политики России, приобретение основных практических навыков в определении страны происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и их классификации, необходимых для осуществления хозяйствующими субъектами внешнеэкономической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь:	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;	
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	
3.2	Уметь:
- применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности	
3.3	Владеть:
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	
- способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации	

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области осуществления запретов и ограничений экспорта или импорта отдельных категорий товаров, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела, а также формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
3.2	Уметь: Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
3.3	Владеть: Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности Обучающийся владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений

Валютное регулирование и валютный контроль

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование устойчивых знаний о системе и организации валютного контроля в Российской Федерации, а также знаний о механизме осуществления таможенно-банковского валютного контроля; приобретение навыков осуществления валютного контроля внешнеторговых операций;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности, нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности, нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности, нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности

ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность таможенного контроля - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность таможенного контроля - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность таможенного контроля - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.2 Уметь - проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - проводить таможенный контроль - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - проводить таможенный контроль - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: - проводить таможенный контроль - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности; - проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение системного представления о роли таможенных платежей в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства, положениях законодательства о таможенных платежах, видах таможенных платежей, об особенностях исчисления, взыскания, возврата таможенных платежей и выработке у студентов практических навыков контроля исчисления таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты	
ПК-5.1 Знать: - виды таможенных платежей; - законодательство о таможенных платежах	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды таможенных платежей; Обучающийся слабо (частично) знает законодательство о таможенных платежах
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает виды таможенных платежей; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает законодательство о таможенных платежах
Уровень 3	Обучающийся знает виды таможенных платежей; Обучающийся знает законодательство о таможенных платежах
ПК-5.2 Уметь: - исчислять таможенные платежи; - контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет исчислять таможенные платежи; Обучающийся слабо (частично) умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет исчислять таможенные платежи; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 3	Обучающийся умеет исчислять таможенные платежи; Обучающийся умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
ПК-5.3 Владеть: - навыками исчисления таможенных платежей; - способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками исчисления таможенных платежей; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 2	Обучающийся слабо с незначительными затруднениями владеет навыками исчисления таможенных платежей; Обучающийся слабо с незначительными затруднениями владеет способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками исчисления таможенных платежей; Обучающийся владеет способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- виды таможенных платежей; - законодательство о таможенных платежах	
3.2	Уметь:
- исчислять таможенные платежи; - контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты	
3.3	Владеть:
- навыками исчисления таможенных платежей; - способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты	

Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у студентов способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности субъектов таможенных
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать:	
- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;	
- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов
Уровень 3	обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов
ОПК-4.2 Уметь:	
- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;	
- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 3	обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
ОПК-4.3 Владеть:	
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 3	обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение теоретических знаний и практических навыков в области квалификации преступлений в сфере таможенного дела, что предполагает готовность действовать в случае выявления таможенного преступления, умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в случае совершения преступлений;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся умеет применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; обучающийся умеет применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся свободно владеет навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– обучающийся знает особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; – обучающийся знает содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела.	
3.2	Уметь:
– обучающийся умеет применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; – обучающийся умеет применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела.	
3.3	Владеть:
– обучающийся владеет навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; – обучающийся владеет навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела.	

Ценообразование во внешней торговле

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации

ПК-1.1 Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность для целей ценообразования; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность для целей ценообразования; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;

ПК-1.2 Уметь:

- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации

Уметь:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Владеть:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность для целей ценообразования; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;
3.2	Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;
3.3	Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;

Организация и мотивация труда

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций в области организации, мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства;
Уровень 3	Обучающийся знает - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства;
УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
УК-3.3 Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом.

Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом.
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 3	Обучающийся знает - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
ОПК-3.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-3.3 Владеть: - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства; - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
3.2	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
3.3	Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом. - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

Система управления рисками в таможенном деле

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками в таможенном деле, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками и осуществление внешнеэкономической деятельности; Обучающийся слабо (частично) знает элементы системы управления рисками и основы ее применения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками и осуществление внешнеэкономической деятельности; Обучающийся знает с незначительными ошибками элементы системы управления рисками и основы ее применения
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками и осуществление внешнеэкономической деятельности; Обучающийся знает элементы системы управления рисками и основы ее применения
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рискованные ситуации и применять меры по минимизации рисков
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рискованные ситуации и применять меры по минимизации рисков
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рискованные ситуации и применять меры по минимизации рисков
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков

ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.2 Уметь - проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - знает нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками, осуществление внешнеэкономической деятельности и элементы системы управления рисками и основы ее применения - сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь: - обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рискованные ситуации и применять меры по минимизации рисков - проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть: - способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля

Защита интеллектуальной собственности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представления об основных объектах интеллектуальной собственности, порядке оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и способах защиты и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности на основе норм российского и международного законодательства;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с несущественными ошибками знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
3.2	Уметь: обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
3.3	Владеть: обучающийся владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности обучающийся владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением

Антикризисное управление

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области управления организацией в период кризиса, а также профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью хозяйствующего объекта в изменчивых внешней и внутренней средах.
1.2	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике,
1.3	обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий,
1.4	научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся слабо (частично) знает основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;

ПК-1.2 Уметь:

- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью: - осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью: - осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью: - осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
3.2	Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
3.3	Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Контракты и внешнеторговая документация

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся слабо (частично) знает основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает с незначительными ошибками и проблемами основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; Обучающийся слабо (частично) умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обучающийся умеет планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; Обучающийся умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; Обучающийся владеет способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки	
3.2	Уметь:
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	

Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем в системе таможенного дела,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
ОПК-3.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-3.3 Владеть: - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
3.2	Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
3.3	Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	
3.2	Уметь:
применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
3.3	Владеть:
строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций; активный отдых, общение;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения
3.2	Уметь: Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
3.3	Владеть: Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Экономический потенциал территории и регионалистика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление с особенностями и региональными аспектами использования экономического потенциала страны;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики; - теорию управления; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия экономического потенциала территории России и регионалистики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия экономического потенциала территории России и регионалистики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия экономического потенциала территории России и регионалистики;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики и регионов;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики и регионов;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики и регионов;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики и регионов;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики и регионов;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики и регионов;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: основные понятия экономического потенциала территории России и регионалистики;
3.2	Уметь: анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики и регионов;
3.3	Владеть: навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики и регионов;

Экономическая география и регионалистика мира

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление с тенденциями экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: - основные понятия и законы экономики; - теорию управления; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики, потенциал и особенности развития российской и мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики, потенциал и особенности развития российской и мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики, потенциал и особенности развития российской и мировой экономики;
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания в сфере экономики, анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания в сфере экономики, анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания в сфере экономики, анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
ОПК-1.3 Владеть: - навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: основные понятия и законы экономики, потенциал и особенности развития российской и мировой экономики;
3.2	Уметь: применять знания в сфере экономики, анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориальных систем и географического разделения труда;
3.3	Владеть: навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориальных систем и географического разделения труда

Управление таможенными органами

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенными органами, раскрытие закономерностей, организационных основ и функций управления таможенными органами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся слабо (частично) знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся слабо (частично) знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся слабо (частично) умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
УК-3.3 Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - методики формирования команд в таможенных органах; - методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; - основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах; - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
3.2	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию в таможенных органах; - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
3.3	Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; - навыками организации и управления коллективом таможенного органа; - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Управление персоналом в таможенных органах

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов теоретических знаний и методологических представлений об основах управления персоналом, о формах, методах, механизмах управления персоналом в таможенных органах, а также раскрытие закономерностей государственной службы и особенностей службы должностных лиц таможенных органов, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать:	
- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся слабо (частично) знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся слабо (частично) знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
УК-3.2 Уметь:	
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся слабо (частично) умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
УК-3.3 Владеть:	
- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;

ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

ОПК-5.1 Знать:

- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;
- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах

ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

ОПК-5.3 Владеть:

- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- методики формирования команд в таможенных органах; - методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; - основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах; - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
3.2	Уметь:
	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию в таможенных органах; - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
3.3	Владеть:
	- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; - навыками организации и управления коллективом таможенного органа; - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Международное таможенное сотрудничество

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплексных и систематизированных знаний о деятельности международных таможенных организаций, правовом регулировании межгосударственных таможенных отношений, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать:	
- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;	
- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций.
ОПК-5.2 Уметь:	
- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
ОПК-5.3 Владеть:	
- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся уверенно владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;	
- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;	
3.2	Уметь:
- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;	
3.3	Владеть:
- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.	

Международные конвенции и соглашения в торговле

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплексных и систематизированных знаний о деятельности международных таможенных организаций, правовом регулировании межгосударственных таможенных отношений, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
Уровень 3	Обучающийся знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
ОПК-5.2 Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
ОПК-5.3 Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговле.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговле.
Уровень 3	Обучающийся уверенно владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
3.2	Уметь: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговле;
3.3	Владеть: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговле.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов-участника ВЭД, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь:
	- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
3.3	Владеть:
	- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Экономика таможенного дела

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение основных понятий и категорий экономики таможенного дела, а также основных этапов развития экономики таможенного дела, социально-экономических показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, основные положения и методы экономики таможенного дела;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать:	
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	сводно знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь:	
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	слабо обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	свободно обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
3.2 Уметь:	обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
3.3 Владеть:	способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	- совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
УК-4.2 Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
УК-4.3 Владеть: - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;

ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;

ОПК-5.3 Владеть:

- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
3.2	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
3.3	Владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

Этика государственной службы и государственного служащего

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование теоретических знаний у студентов в области этики поведения федеральных и региональных (государственных), а также муниципальных служащих РФ; разъяснение основ этики профессиональной деятельности в сфере таможен; подготовка специалистов, способных в современных условиях осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами этического кодекса, законодательства РФ, регулирующего деятельность государственной службы; использование полученных знаний об этических и моральных принципах в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

ОПК-5.1 Знать:

- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;
- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций

Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание принципов профессиональной этики; - обучающийся демонстрирует неполное знание особенностей и принципов осуществления деловых коммуникаций;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает принципы профессиональной этики; - обучающийся недостаточно точно знает особенности и принципы осуществления деловых коммуникаций;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает принципы профессиональной этики; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности и принципы осуществления деловых коммуникаций;

ОПК-5.2 Уметь:

- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности; - обучающийся частично умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности; - обучающийся на достаточном уровне умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации

ОПК-5.3 Владеть:

- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики; - обучающийся частично владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики; - обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности

Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики; - обучающийся свободно владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности
-----------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	обучающийся знает принципы профессиональной этики;
3.1.2	обучающийся знает особенности и принципы осуществления деловых коммуникаций;
3.2	Уметь:
3.2.1	обучающийся умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности;
3.2.2	обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации;
3.3	Владеть:
3.3.1	обучающийся владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики;
3.3.2	обучающийся владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности;

Психология управления в таможенных органах

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения современной психологической методологии в организационно-управленческой деятельности;
1.2	- подготовка обучающихся к принятию профессиональных решений в области психологических проблем управления;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	
Знать:	
Уровень 1	слабо методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; слабо психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; слабо основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; слабо особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; слабо теории лидерства и стили руководства;
Уровень 2	с незначительными неточностями методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; с незначительными неточностями психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; с незначительными неточностями основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; с незначительными неточностями особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; с незначительными неточностями теории лидерства и стили руководства;
Уровень 3	методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства;
УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными трудностями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; со значительными трудностями руководить работой команды для достижения поставленной цели; со значительными трудностями разрабатывать командную стратегию; со значительными трудностями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 2	с незначительными затруднениями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; с незначительными затруднениями руководить работой команды для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями разрабатывать командную стратегию; с незначительными затруднениями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

Уровень 3	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3 Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом	
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; слабо навыками организации и управления коллективом
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями навыками организации и управления коллективом
Уровень 3	способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства;	
3.2	Уметь:
разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
3.3	Владеть:
способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом	